

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2024 19:10:05

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.27 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.пед.наук, доц. Модестов С.Ю.; ст.преп. Гришин А.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен анализировать показатели, характеризующие физическое здоровье человека УК-7.2 Выбирает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Текущий контроль студентов. На практических занятиях студенты выполняют задания преподавателя в соответствии с данной рабочей программой

Текущий контроль по дисциплине «Физическая культура» проводится в форме сдачи контрольных нормативов в конце каждого семестра.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

Активность студента на занятиях оценивается на основании выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов общей физической и специальной физической подготовленности.

Перечень требований и контрольных нормативов по каждому разделу, их оценки в баллах охватывают их общую физическую, специально-физическую и профессионально-прикладную физическую подготовленность.

Студенты, имеющие освобождения по медицинским показателям от занятий в основной и подготовительной группе аттестуются на основании результирующего самостоятельного освоения программы посредством защиты реферата и выступления с докладом на студенческой научно-практической конференции в зависимости от семестрового плана.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Физическая культура» проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура» проводится в соответствии в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в п. 4.9.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Физическая культура»

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ФОС текущего контроля студентов

2.1.1. Задания для практических занятий

Критерии оценивания ответа студента на практических занятиях

Текущий контроль по дисциплине «Физическая культура» проводится в форме сдачи контрольных нормативов в конце каждого семестра.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

Активность студента на занятиях оценивается на основании выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов общей физической и специальной физической подготовленности.

Перечень требований и контрольных нормативов по каждому разделу, их оценки в баллах охватывают их общую физическую, специально-физическую и профессионально-прикладную физическую подготовленность.

Студенты, имеющие освобождения по медицинским показателям от занятий в основной и подготовительной группе аттестуются на основании результирующего самостоятельного освоения программы посредством защиты реферата и выступления с докладом на студенческой научно-практической конференции в зависимости от семестрового плана.

2.1.2. Примерные задания для контрольных работ

Студенты, занимающиеся по дисциплине «Физическая культура» в основном и подготовительном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).

Перечень требований и контрольных нормативов по каждому разделу, их оценки в баллах охватывают их общую и специальную физическую подготовленность.

Комплект контрольных нормативов представлен комплектом из 16 нормативов, которые выполняются студентом на 14 неделе обучения в каждом семестре. Контрольные нормативы составлена таким образом, что охватывает все разделы и темы рабочей программы дисциплины. Сдача нормативов проходит в специализированном спортивном зале одной из спортивных баз Университета.

Критерии оценивания студента по выполнению контрольной работы

На протяжении всего периода обучения все студенты проходят оценку физической подготовленности. По мере перехода студента на курс выше, вплоть до предпоследнего семестра преподаватель отслеживает динамику обучения студента по каждому из разделов программы на основе изменения результатов контрольных нормативов каждого семестра.

Оценка «отлично» (13-15 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой глубоко и грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, свободно оперирует знаниями по социологии и верно дает определения терминам.

Оценка «хорошо» (10-12 баллов) ставится за полностью выполненную работу, в которой грамотно, в соответствии с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины, проанализирована поставленная перед студентом задача, при этом студент проявляет способность к научной аргументации собственной точки зрения, определения терминам даны, но с некоторыми ошибками.

Оценка «удовлетворительно» (7-9 баллов) в случае, если работа выполнена фрагментарно, без достаточного научного обоснования решений поставленных перед студентом задач, связь результатов работы студента с теорией соответствующего раздела программы учебной дисциплины прослеживается слабо, в определениях допущено около 50% ошибок

Оценка «неудовлетворительно» (0,1-6 баллов) ставится в случае, когда работа выполнено фрагментарно, студент проявляет незнание значительной части теоретического материала соответствующего раздела программы учебной дисциплины, допускает грубые ошибки, большинство терминов определены неверно.

2.2. ФОС промежуточной аттестации

2.2.1. Примерные задания к зачету

1. Какой фразой в физической культуре и спорте называется ситуация, при которой потребление кислорода организмом возрастает до уровня, требуемого для выполнения действующих нагрузок?

2. Физическое развитие человека зависит от...

Варианты ответов:

- 1) состояния здоровья;
- 2) биологических факторов;
- 3) социальных факторов;
- 4) методов оценки;
- 5) методов исследования.

3. Физическое развитие оценивается:

Варианты ответов:

- 1) по перенесенным заболеваниям;
- 2) по соматоскопическим показателям;
- 3) по физиометрическим показателям;
- 4) по соматометрическим показателям;
- 5) по сопротивляемости организма неблагоприятным факторам среды.

4. Укажите нижнюю и верхнюю границу оптимального диапазона частоты сердечных сокращений во время физической нагрузки.

5. Укажите не менее трех объективных показателей, которые необходимо использовать в процессе самоконтроля во время занятий физической культурой и спортом.

6. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $\underline{0} - 3 - 5 - 140 - 5 - 3 - 0$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) отсутствие сахарного диабета;
- 2) отсутствие ожирения;
- 3) отсутствие вредных привычек;
- 4) человек не курит и не является пассивным курильщиком.

7. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $0 - 3 - 5 - 140 - 5 - 3 - \underline{0}$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) отсутствие сахарного диабета и ожирения;
- 2) человек не курит;
- 3) отсутствие вредных привычек;
- 4) человек не является пассивным курильщиком.

8. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $0 - \underline{3} - 5 - 140 - 5 - 3 - 0$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) количество порций свежих овощей и фруктов, которое необходимо употреблять ежедневно;
- 2) минимальное количество километров, которые нужно проходить ежедневно;
- 3) оптимальный показатель уровня холестерина;
- 4) показатель уровня холестерина низкой плотности.

9. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $0 - 3 - \underline{5} - 140 - 5 - \underline{3} - 0$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) количество порций свежих овощей и фруктов, которое необходимо употреблять ежедневно;
- 2) минимальное количество километров, которые нужно проходить ежедневно;
- 3) оптимальный показатель уровня холестерина;
- 4) показатель уровня холестерина низкой плотности.

10. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $0 - 3 - \underline{5} - 140 - 5 - 3 - 0$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) количество порций свежих овощей и фруктов, которое необходимо употреблять ежедневно;
- 2) минимальное количество километров, которые нужно проходить ежедневно;
- 3) оптимальный показатель уровня холестерина;
- 4) показатель уровня холестерина низкой плотности.

11. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $0 - 3 - 5 - 140 - \underline{5} - 3 - 0$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) количество порций свежих овощей и фруктов, которое необходимо употреблять ежедневно;
- 2) минимальное количество километров, которые нужно проходить ежедневно;
- 3) оптимальный показатель уровня холестерина;
- 4) показатель уровня холестерина низкой плотности.

12. Кейс. Формула сердца человека, пришедшего на консультацию к специалисту, имеет вид: $0 - 1 - 1 - 160 - 5 - 3 - 0$. 1) Сколько параметров не соответствуют формуле здорового сердца? 2) Перечислите эти параметры через запятую. 3) Какие рекомендации, в том числе в области физической культуры и спорта, Вы можете дать этому человеку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

13. Кейс. Формула сердца человека, пришедшего на консультацию к специалисту, имеет вид: $0 - 1 - 1 - 150 - 5 - 3 - 1$. 1) Сколько параметров не соответствуют формуле здорового сердца? 2) Перечислите эти параметры через запятую. 3) Какие рекомендации, в том числе в области физической культуры и спорта, Вы можете дать этому человеку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

14. Кейс. Формула сердца человека, пришедшего на консультацию к специалисту, имеет вид: $0 - 2 - 3 - 140 - 5 - 3 - 0$. 1) Сколько параметров не соответствуют формуле здорового сердца? 2) Перечислите эти параметры через запятую. 3) Какие рекомендации, в том числе в области физической культуры и спорта, Вы можете дать этому человеку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

15. Кейс. Формула сердца человека, пришедшего на консультацию к специалисту, имеет вид: 0 – 3 – 2 – 140 – 5 – 3 – 0. 1) Сколько параметров не соответствуют формуле здорового сердца? 2) Перечислите эти параметры через запятую. 3) Какие рекомендации, в том числе в области физической культуры и спорта, Вы можете дать этому человеку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

16. Вы проводите тест состояния сердечно-сосудистой системы. Измерили пульс перед проведением теста. Сделали 30 приседаний за 40 секунд. После приседаний пульс вернулся в состояние покоя через 5 минут. Как Вы оцениваете результаты теста: отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно?

17. Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов.

Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно, 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.

18. Какую форму самостоятельных занятий физическими упражнениями следует выбрать для развития силы?

19. Установите соответствие между физическим качеством и его определением.

1	скоростная способность	А	суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни
2	выносливость	Б	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий
3	двигательная активность	В	способность продолжить деятельность с прежней эффективностью
4	ловкость	Г	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки

20. Для каждой категории спортсменов (левый столбец) выберите количество еженедельных тренировок (правый столбец), установив соответствие:

1	начинающие любители спорта	А	1
2	подготовленные спортсмены	Б	2-3
		В	4-5
		Г	7

21. Для каждого вида бега (левый столбец) выберите способ его осуществления (правый столбец), установив соответствие:

1	гладкий бег	А	бег по пересеченной местности
2	кроссовый бег	Б	бег на короткое расстояние с постоянной сменой направления между двумя точками
3	челночный бег	В	активный старт–набор максимальной

			скорости–бег с приложением минимальных усилий до полной остановки
4	бег «накатом»	Г	бег по стадиону, спортзалу

22. Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития

1	силовые способности	А	акробатические упражнения
2	координационные способности	Б	бег на дистанцию 10-30 м
3	скоростные способности	В	прыжки через скакалку
4	выносливость	Г	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела
		Д	бег на дистанцию 100-200 м

23. Как можно дозировать нагрузку при беге?

24. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один вариант ответа на вопрос: что развивается при длительном беге в медленном темпе?

Варианты ответа:

- 1) скорость;
- 2) быстрота;
- 3) выносливость;
- 4) сила.

25. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один вариант ответа на вопрос: что является объективным показателем самоконтроля?

Варианты ответа:

- 1) желание заниматься;
- 2) жизненная ёмкость лёгких;
- 3) самочувствие;
- 4) боли в мышцах.

26. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы: систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как...

Варианты ответа:

- 1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям;
- 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии;
- 3) способствуют повышению резервных возможностей организма;
- 4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма.

27. Перечислите не менее трех видов тренажёров, развивающих выносливость (кардиотренажеры).

28. Установите соответствие между направленностью теста (левый столбец) и его содержанием (правый столбец)

1	скоростно-силовая подготовленность	А	подтягивание
2	силовая подготовленность	Б	бег 2000 м
3	общая выносливость	В	бег 100 м
4	ловкость	Г	подбрасывание и ловля мяча

29. Что представляет собой общая физическая подготовка?

30. С какой целью выполняется утренняя гигиеническая гимнастика?

31. Через какое минимальное время (в мин.) после приема пищи можно начинать физические упражнения?

32. Тест К. Купера на силовую выносливость включает в себя n повторов следующего комплекса упражнений:

1) a отжиманий в упоре лёжа;

2) b подносов ног к рукам;

3) c складываний на пресс;

4) d подпрыгиваний со сменой ног, касаясь коленом земли

Чему равны значения n, a, b, c, d ? В ответе перечислите их через запятую.

33. Назовите не менее трех способов повышения физической нагрузки.

34. Рассчитайте по формуле Хаскеля-Фокса максимальное число сердечных сокращений человека в возрасте 20 лет.

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. второе дыхание

2. 1, 2, 3

3. 2, 3, 4

4. 130, 170

5. частота сердечных сокращений (пульс) и артериальное давление, частота дыхания, жизненная емкость легких.

6. 4

7. 1

8. 2

9. 4

10. 1

11. 3

12. 1) 3; 2) 1, 1, 160; 3) проходить не меньше 3 км в день, съесть не менее 5 порций свежих овощей и фруктов ежедневно, добиться снижения артериального давления до 140.

13. 1) 4; 2) 1, 1, 150, 1; 3) проходить не меньше 3 км в день, съесть не менее 5 порций свежих овощей и фруктов ежедневно, добиться снижения артериального давления до 140, снизить массу тела и следить за уровнем сахара в крови.

14. 1) 2; 2) 2, 3; 3) проходить не меньше 3 км в день, съесть не менее 5 порций свежих овощей и фруктов ежедневно.

15. 1) 1; 2) 2; 3) съесть не менее 5 порций свежих овощей и фруктов ежедневно.

16. неудовлетворительно

17. 1, 3, 4, 6

18. тренировочные занятия в свободное время

19. 1Б, 2В, 3А, 4Г

20. 1Б, 2В

21. 1Г, 2А, 3Б, 4В
22. 1Г, 2А, 3Б, 4В
23. изменять длину дистанции и скорость бега
24. 3
25. 2
26. 3
27. беговые дорожки, велотренажеры, эллиптические тренажеры
28. 1В, 2А, 3Б, 4Г
29. система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств
30. «вработывание» в трудовой день
31. 60
32. 4, 10, 10, 10, 10
33. увеличения количества повторений упражнения; уменьшения времени отдыха между повторениями упражнений; увеличения скорости выполнения упражнения, увеличение отягощений; увеличение времени выполнения упражнения; изменение положения тела при выполнении упражнений
34. 200

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. На практических занятиях студенты выполняют задания преподавателя в соответствии с данной рабочей программой

Текущий контроль по дисциплине «Физическая культура» проводится в форме сдачи контрольных нормативов в конце каждого семестра.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

Активность студента на занятиях оценивается на основании выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов общей физической и специальной физической подготовленности.

Перечень требований и контрольных нормативов по каждому разделу, их оценки в баллах охватывают их общую физическую, специально-физическую и профессионально-прикладную физическую подготовленность.

Студенты, имеющие освобождения по медицинским показателям от занятий в основной и подготовительной группе аттестуются на основании результирующего самостоятельного освоения программы посредством защиты реферата и выступления с докладом на студенческой научно-практической конференции в зависимости от семестрового плана.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.