

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.юрид.наук, доц. Грызунова Е.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует знание действующих правовых норм для решения задач в рамках поставленной цели
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных задач с использованием современного инструментария

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-2) К процедурам банкротства не относится ...

Варианты ответа:

- 1) мировое соглашение;
- 2) конкурсное производство;
- 3) разделение юридического лица;
- 4) внешнее управление.

2. (УК-2) Признание должника – юридического лица банкротом, является основанием для ...

Варианты ответа:

- 1). ограничения дееспособности;
- 2). лишения дееспособности;
- 3). привлечения к уголовной ответственности;
- 4). ликвидации юридического лица.

3. (УК-2) В случае признания индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом) в первую очередь погашаются требования кредиторов по ...

Варианты ответа:

- 1) возмещению причиненного жизни и здоровью вреда;
- 2) задолженности по платежам в бюджет;
- 3) обеспечению залогом имущества;
- 4) оплате труда.

4. (УК-2) Совокупность специальных органов исполнительной власти государства и местного самоуправления, основной целью существования которых является управление финансами для создания необходимых условий функционирования государства, представляет собой ...

5. (УК-2) Установите соответствие между органами высшей государственной власти РФ и их полномочиями:

1	Совет Федерации	А	решает вопрос о доверии Правительству РФ
2	Государственная Дума	Б	назначает выборы в Государственную думу
3	Правительство РФ	В	назначает выборы президента РФ
4	Президент РФ	Г	разрабатывает и представляет в Государственную Думу государственный бюджет

6. (УК-2) Юрическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели деятельности на основании специального разрешения Банка России имеет право осуществлять банковские операции, именуется ...

7. (УК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы, который проживал и учился в городе Воронеже. После регистрации брака супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство Анголы.

1) Основаниями прекращения гражданства РФ являются ...

Варианты ответов:

1. приобретение гражданства;
2. перевод гражданства;

3. выход из гражданства;
 4. выбор гражданства.
- 2) Высшей инстанцией по вопросам гражданства в РФ является _____ РФ.

8. (УК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, студентка Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

1) Ограниченно правоспособное образование, имеющее некоторые черты государственности, входящее в единое федеративное государство, именуется ...

2) Федеративные государства могут строиться на двух принципах ...

Варианты ответов:

1. прямом;
2. косвенном;
3. территориальном;
4. национальном.

9. (УК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань, навестить родителей, где родила сына.

1) К способам приобретения гражданства в России относят приобретение гражданства...

Варианты ответа:

1. по рождению;
2. в результате приема в гражданство;
3. по заявлению в орган пограничного контроля;
4. по просьбе главы субъекта РФ.

2) Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется...

10. (УК-2) Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?

Варианты ответа:

- 1) Президент и Правительство Российской Федерации;
- 2) Федеральное Собрание и Президент;
- 3) Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации;
- 4) Президент, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.

11. (УК-2) Кому принадлежит право законодательной инициативы?

Варианты ответа:

- 1) Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- 2) исполнительным органам субъектов Российской Федерации;
- 3) Президенту Российской Федерации;
- 4) Правительству Российской Федерации.

12. (УК-2) Работодателем в Российской Федерации согласно Трудовому кодексу Российской Федерации может быть...

13. Кейс. (УК-2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия. Что относится к принудительным мерам воспитательного воздействия, применяемым к несовершеннолетним. В ответе приведите не менее двух мер.

14.(УК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападения, нанесла нападавшему удар по руке.

1) Как называется право на отражение общественно опасного посягательства?

2) К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, не относятся... (выберите два варианта ответа)

Варианты ответов:

1. условно-досрочное освобождение;
2. амнистия;
3. обоснованный риск;
4. крайняя необходимость.

15.(УК-2) Порядок хранения и использования персональных данных работников устанавливается работодателем в соответствии с нормами ...

16. (ОПК-2) Пользователю нужно найти документ, в котором содержится разъяснение о том, облагается ли повышенная стипендия налогом. При этом он точно не знает, кем принят этот документ: Минобразованием РФ, Рособразованием, Минобрнауки РФ. Пользователь открыл карточку поиска ИСС «Гарант», в поле «Принявший орган» последовательно выбрал значения: МИНОБРНАУКИ РОССИИ, РОСОБРАЗОВАНИЕ, МИНОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ, отмечая их каждый раз галочкой.

1). Каким логическим условием нужно соединить эти значения?

2). Что нужно внести в поле «Текст документа»?

17. (ОПК-2) Пользователю требуется найти информацию о продолжительности отпуска для сдачи государственного экзамена работникам-студентам, обучающимся по заочной форме обучения. В строке Быстрого поиска ИСС «Гарант» пользователь задал: ОТПУСК ДЛЯ СДАЧИ ГОСОВ. Какую ошибку совершил пользователь? Исправьте ее и в ответе запишите верный запрос.

18. (ОПК-2) Пользователю требуется найти информацию о продолжительности отпуска для сдачи государственного экзамена работникам-студентам, обучающимся по заочной форме обучения. В строке Быстрого поиска ИСС «Гарант» пользователь задал: ОТПУСК ДЛЯ СДАЧИ ГОСЭКЗАМЕНОВОВ. Запишите не менее двух видов документов, соответствующих поисковому запросу.

19. (ОПК-2) Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовать поиск нужной информации, называется...

Варианты ответа:

- 1) Документальные системы;
- 2) Гипертекстовые системы;
- 3) Справочно-правовые системы;
- 4) АИС электронной коммерции;
- 5) САПР.

20. (ОПК-2) Назовите достоинство справочно-правовых систем:

Варианты ответа:

- 1) Удобный интерфейс;
- 2) Возможность составления отчетов;
- 3) Наличие русификатора;
- 4) Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов.

21. (ОПК-2) Укажите не менее трех видов документов, содержащихся в базе данных справочно-правовой системы.

22. (ОПК-2) Назовите недостаток справочно-правовых систем:

Варианты ответа:

- 1) Сложность пополнения законодательной базы системы;
- 2) Низкая скорость передачи информации;
- 3) Сложность поиска документов;
- 4) Система не является официальным источником опубликования правовых документов.

23. (ОПК-2) В справочно-правовой системе «Консультант Плюс», находясь в списке, полученном по запросу Быстрого поиска можно ...

Варианты ответа:

- 1) Построить полный список документов, соответствующих запросу;
- 2) Воспользоваться функцией «Уточнить по реквизитам»;
- 3) Отсортировать документы по дате размещения в системе;
- 4) Удалить документы из информационного банка.

24. (ОПК-2) Информационно-правовое обеспечение справочно-правовой системы «Гарант» включает ...

Варианты ответа:

- 1) Регулярное информирование о новостях законодательства и судебной практики;
- 2) Горячую линию информационно-правовой поддержки;
- 3) Правовой консалтинг через интерфейс системы;
- 4) Регулярное информирование о новостях законодательства и судебной практики, горячую линию информационно-правовой поддержки и правовой консалтинг через интерфейс системы.

25. (ОПК-2) Чтобы в справочно-правовой системе «Консультант Плюс» сформировать наиболее точный запрос, позволяющий найти все письма, содержащие в качестве приложений инструкции, для заполнения Карточки поиска надо в поле ...

Варианты ответа:

- 1) «Вид документа» выбрать значения ПИСЬМО, ИНСТРУКЦИЯ, соединив их логическим условием «И»;
- 2) «Вид документа» выбрать «ПИСЬМО» в поле «Текст документа» задать «ИНСТРУКЦИЯ»;
- 3) «Текст документа» задать ПИСЬМО ИНСТРУКЦИЯ;
- 4) «Вид документа» выбрать ПИСЬМО, в поле «Название документа» задать ИНСТРУКЦИЯ.

26. (ОПК-2) В справочно-правовой системе «Консультант Плюс» для поиска конкретной статьи федерального закона эффективно использовать ...

27. (ОПК-2) Если в справочно-правовой системе «Консультант-Плюс», находясь в тексте статьи кодекса, нажать кнопку «Сравнить с предыдущей редакцией», то на экране ...

Варианты ответа:

- 1) Появится текст той же статьи из предыдущей редакции, и в нем будут выделены те фрагменты, которые изменялись;
- 2) Появятся две колонки текста с предыдущей и текущей редакциями, открытыми в начале документа;
- 3) Появятся две колонки текста с предыдущей и текущей редакциями, открытыми на просматриваемой статье, причем изменения будут выделены;
- 4) Появится текст предыдущей редакции, открытый на начале документа.

28. (ОПК-2) В справочно-правовой системе «Гарант», ...

Варианты ответа:

- 1) Возможен поиск документов через интернет-форум и можно получать аудиOVERSIYU новостей законодательства;
- 2) Возможен поиск документов через интернет-форум, но нельзя получать аудиOVERSIYU новостей законодательства;
- 3) Можно получать аудиOVERSIYU новостей законодательства, но поиск документов через интернетфорум невозможен;
- 4) Нельзя получать аудиOVERSIYU новостей законодательства и невозможен поиск документов через интернет-форум.

29. (ОПК-2) Вид правовой информации, к которому в справочно-правовой системе «Гарант» относятся формы бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры – это ...

30. (ОПК-2) Справочно-правовые системы – это...

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. 3
2. 4
3. 1
4. финансовую систему
5. 1В, 2А, 3Г, 4 Б
6. кредитной организацией
7. 1) 3, 4; 2) президент
8. 1) субъектом федерации; 2) 3, 4
9. 1) 1, 2; 2) гражданством
10. 3
11. 3
12. физическое или юридическое лицо
13. предупреждение, передача под надзор родителей
14. 1) необходимая оборона, 2) 1, 2
15. Трудового кодекса РФ
16. 1) или; 2) стипендия налог
17. ОТПУСК ДЛЯ СДАЧИ ГОСЭКЗАМЕНОВ; 2) правовые акты, судебные решения, консультации.
18. правовые акты, судебные решения, консультации
19. 3
20. 4

21. нормативные правовые акты, судебная практика, постатейные комментарии, профессиональные юридические журналы
22. 4
23. 1
24. 4
25. 1
26. быстрый поиск
27. 3
28. 4
29. Формы документов
30. класс компьютерных баз данных, направленных на информационное сопровождение работы юристов и специалистов смежных профессий

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВПО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВПО «Балтийский гуманитарный институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.