

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.О.6 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

**Составитель:** канд.экон.наук Уваров А.А.; ст.преп. Быстрянец П.С.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории
<b>ПК-3</b> Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях	ПК-3.1 Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций  ПК-3.3 Способен анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Оценивание студента на экзамене**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

#### **Общие критерии оценки курсовой работы:**

*Неправильно оформленная работа не принимается.*

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессиональной деятельности, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. (ОПК-1) Используя знания экономической теории, решите задачу: если индекс цен за один год изменился с 1,140 до 1,197, то инфляция за этот год составляет:

2. (ОПК-1) Используя знания экономической теории, решите задачу:

Небольшое островное государство по итогам последних пяти лет имеет следующие макроэкономические показатели: прирост реального ВВП – 7 % в год с последним значением 40 денежных единиц, снижение уровня безработицы – 15 % за рассматриваемый период, снижение индекса цен с 1,15 до 1,05, снижение номинальных ставок по банковским депозитам и кредитам – в среднем на 10 % при повышении реальных на 1 %, уменьшение объемов внешнего и внутреннего долгов.

Если известно, что чистый доход из-за границы равен 5 денежным единицам, то номинальный валовой национальный доход будет равен \_\_\_\_\_ денежным единицам.

3. (ОПК-1) Используя знания экономической теории, решите задачу:

Спрос выражается формулой  $Q_d = 45 - 2P$ , предложение можно описать функцией  $Q_s = 5 + 2P$ . Чему будет равна равновесная цена?

4. (ОПК-1) Используя знания экономической теории, решите задачу:

Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

5. (ОПК-1) Используя знания экономической теории, решите задачу:

Спрос и предложение штучного товара равны:  $Q_d = 200 - 2p$ ;  $Q_s = -100 + 4p$ . В результате введения фиксированной цены возник дефицит в объеме 120 шт. Определить, на каком уровне была зафиксирована цена.

6. (ОПК-1) Что изучает общая экономическая теория?

Варианты ответов:

- 1) богатство общества;
- 2) бухгалтерский учет;
- 3) технико-экономические отношения в процессе производства;
- 4) отношения в процессе производства по поводу рационального использования ограниченных ресурсов.

7. (ОПК-1) Что такое структура рынка?

8. (ОПК-1) Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей как метод экономических исследований получил название ...

Варианты ответов:

- 1) Анализа;
- 2) Синтеза;
- 3) Абстракции;
- 4) Дедукции.

9. (ОПК-1) Разработка рекомендаций по проведению экономической политики представляет собой реализацию \_\_\_\_\_ функции экономической теории.

Варианты ответов:

- 1) Практической;
- 2) Познавательной;
- 3) Методологической;
- 4) Идеологической.

10. (ОПК-1) «В экономической теории это представляет собой товар, который может производиться и потребляться одновременно. Она характеризуется неосязаемостью, несохраняемостью, непостоянством качества и неотделимостью от источника». О чем идет речь в представленном фрагменте?

11. (ОПК-1) Невозможность продавцов при изменении спроса увеличить или уменьшить величину продаж в ситуации кратчайшего равновесия объясняется тем, что предложение является ...

Варианты ответов:

- 1) Эластичным;
- 2) Неэластичным;
- 3) Абсолютно эластичным;

4) Абсолютно неэластичным.

12. (ОПК-1) Экономическая теория предполагает существование следующих типов монополий:

Варианты ответов:

- 1) Естественная;
- 2) Открытая;
- 3) Дискриминационная;
- 4) Конкурентная.

13. (ОПК-1) Существуют следующие типы систем налогообложения:

Варианты ответов:

- 1) Прогрессивная;
- 2) Пропорциональная;
- 3) Долевая;
- 4) Регрессивная.

14. (ОПК-1) К неценовым факторам совокупного спроса относят изменение:

Варианты ответов:

- 1) Ставок по кредитам;
- 2) Потребительских расходов;
- 3) Тарифов на услуги ЖКХ;
- 4) Производительности труда.

15. (ОПК-1) К факторам, увеличивающим склонность к потреблению, можно отнести:

Варианты ответов:

- 1) Рост дохода;
- 2) Изменения в ценности капитала;
- 3) Рост налогов;
- 4) Желание оставить наследство и капитал своим детям.

16. (ПК-3) Фирма, как экономический агент, производит и продает два товара: А и Б. Первый имеет много заменителей, а второй представляет значительную долю в доходах потребителей. Проанализируйте влияние, которое окажет увеличение цены каждого из товаров на выручку от продажи товаров.

17. (ПК-3) Оцените какие факторы экономической и институциональной среды влияют на переменные затраты предприятия:

Варианты ответа:

- 1) цены на сырье и материалы;
- 2) арендная плата;
- 3) ссудный процент;
- 4) все ответы верны.

18. (ПК-3) Анализом факторов, определяющих взаимодействие экономических агентов на рынках готовой продукции и рынках факторов производства, выдвиганием концепций поведения потребителей и производителей, занимается раздел экономической теории под названием ...

Варианты ответов:

- 1) Микроэкономика;
- 2) Макроэкономика;
- 3) Международная экономика;

4) Методология экономической науки.

19. (ПК-3) Принятие решений об использовании земельного участка в сельском хозяйстве для посадки либо зерновых, либо овощных культур отражает \_\_\_\_\_ этих экономических благ и может быть проиллюстрировано при помощи модели производственных возможностей.

Варианты ответов:

- 1) Альтернативность;
- 2) Ограниченность;
- 3) Исключаемость из потребления;
- 4) Конкурентность в потреблении.

20. (ПК-3) Приоритетность рыночной организации экономического механизма наряду с наличием государственного сектора экономики и проведением государственной экономической политики, нацеленной на экономический рост и достижение социальной стабильности, являются отличительными чертами \_\_\_\_\_ экономики как типа экономической системы.

Варианты ответов:

- 1) Смешанной;
- 2) Традиционной;
- 3) Рыночной;
- 4) Командно-административной.

21. (ПК-3) Что из перечисленного при прочих равных условиях приведет к изменению спроса: снижение налогов на бизнес, рост цен на энергоносители, уменьшение числа товаропроизводителей, рост реальных доходов населения?

22. (ПК-3) Что из перечисленного при прочих равных условиях приведет к изменению предложения: ожидание потребителями сезонного снижения цен, рост налогов на бизнес, увеличение числа потребителей, сокращение реальных доходов населения?

23. (ПК-3) Проанализируйте влияние эффекта масштаба на структуру отрасли, если с ростом объема производства долгосрочные средние издержки снижаются.

24. (ПК-3) Кейс. Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте. Изменение объемов продаж оказывает непосредственное влияние на изменение дохода и финансового положения продавца. При одинаковом изменении цены товаров с различной эластичностью изменение дохода продавца может существенно отличаться. Г-н Петров А.А. – владелец аптеки. Он бы хотел увеличить свой доход, но не знает, как отразится на спросе увеличение цены на фармацевтические товары.

1. Каким коэффициентом эластичности обладают фармацевтические товары?
2. При увеличении цены на фармацевтические товары доход г-на Петрова...?

25. (ПК-3) Кейс. Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте.

С окончанием осени урожай помидоров, выращиваемых в г. Санкт-Петербург в открытом грунте, подошел к концу. Теперь помидоры привозят из ближайших регионов, где их собирают зелеными и оставляют дозревать в коробках на складах. В связи с дополнительными издержками цена на помидоры в супермаркетах существенно возросла. Огурцы, напротив, выращивают в Санкт-Петербурге в теплицах, поэтому с наступлением

зимы их цена осталась неизменной. Покупатели с приближением зимы и ростом цен на помидоры предпочитают покупать огурцы.

О каком экономическом эффекте идет речь в кейсе?

26. (ПК-3) Кейс. Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте.

Экономическая прибыль – это разность между совокупным доходом и экономическими издержками. Величину явных издержек принято считать совпадающими с бухгалтерскими, они включают зарплату персонала, транспортные траты, приобретение или аренду оборудования. Другой тип издержек, включенных в экономические издержки, принимает во внимание стоимость внутренних ресурсов или альтернативные траты. Альтернативные траты могут трактоваться как упущенная выгода при более эффективном управлении бизнес-процессами, или вложении капитала в другую сферу. При расчете бухгалтерской прибыли этот вид издержек не принимается во внимание.

1. О каком виде издержек идет речь?

2. Какая прибыль, бухгалтерская или экономическая, будет больше?

27. (ПК-3) Кейс. Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте

Фирмы, обладающие монопольной властью, стремятся, учитывая спрос покупателей, обеспечить получение большей выручки даже при росте объемов производства, сопровождающегося снижением цен. Они реализуют свою власть на рынке, устанавливая различные цены на товар для разных категорий потребителей. Примером этого экономического явления является продажа электроэнергии по разным тарифам населению и организациям.

О каком экономическом явлении идет речь?

Может ли оно быть реализовано в условиях совершенной конкуренции?

28. (ПК-3) Что из перечисленного относится к методам государственной антимонопольной политики: установление потолка цен, создание свободных экономических зон, осуществление государственного мониторинга монополии и конкуренции, увеличение числа рабочих мест?

29. (ПК-3) Выручку можно рассчитать, как:

Варианты ответов:

- 1) произведение объема продаж и цены единицы продукции;
- 2) разницу общих величин дохода и издержек;
- 3) сумму закупочной цены товара или сырья для его производства и добавленной стоимости;
- 4) разницу цены и средних издержек.

30. (ПК-3) Кейс. Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте. В России с 2021 года ставка НДС установлена в размере 13% с годового дохода до 5 млн. руб. С больших сумм НДС считают по повышенной ставке 15%.

Как называется такой тип системы налогообложения?

31. (ПК-3) Рынок олигополии характеризуется тем, что...

Варианты ответов:

- 1) На рынке существует только один крупный продавец;
- 2) На рынке существуют несколько крупных продавцов;
- 3) Фирмы могут вступить в тайный сговор;

4) Фирмы производят уникальный продукт.

32. (ПК-3) Примерами чисто общественных благ являются:

Варианты ответов:

- 1) Национальная оборона;
- 2) Высшее образование;
- 3) Уличное освещение;
- 4) Сбор ягод в лесу.

33.(ПК-3) Что из перечисленного относится к прямым инструментам денежно-кредитной политики: операции на рынке ценных бумаг, установление предельного уровня кредитования, прямое регулирование процентной ставки, изменение учетной процентной ставки, изменение требований к уровню обязательных резервов?

### КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. 5,0 %
2. 47
3. 10
4. 7000
5. 30
6. 4
7. совокупность разных видов рынка, взаимосвязанных между собой
8. 1
9. 1
10. Услуга
11. 4
12. 1, 2
13. 1, 2, 4
14. 1, 2
15. 1, 2
16. выручка от продажи товаров уменьшится
17. 1
18. 1
19. 1
20. 1
21. рост реальных доходов населения
22. рост налогов на бизнес
23. Отрицательный эффект масштаба
24. Меньше 1, возрастет
25. эффект замещения
26. неявные, бухгалтерская
27. ценовая дискриминация, нет
28. установление потолка цен, осуществление государственного мониторинга монополии и конкуренции
29. 1, 3
30. прогрессивная
31. 2, 3
32. 1, 3
33. установление предельного уровня кредитования, прямое регулирование процентной ставки.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Курсовая работа.** Курсовая работа является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студента. Курсовая работа – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знания, что необходимо дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы на младших курсах – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем психологии профессий, психологии развития, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

### **Основные этапы работы студента над курсовой работой**

<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1.	Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем	Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы
2.	Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
3.	Работа над текстом курсовой работой	4-6 недель.
4.	Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.
5.	Проверка курсовой работы	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
6.	Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.	1-2 недели после сдачи работы научному руководителю
7.	Защита курсовой работы	Не позднее 4-х недель до начала сессии

#### **Общие критерии оценки курсовой работы:**

*Неправильно оформленная работа не принимается.*

*Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа оценивается неудовлетворительно в случае*

нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей профессионального развития, основных понятий, категорий и инструментов профессионалогии, основных особенностей ведущих школ и направлений в психологии профессий; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о социально-психологических процессах и явлениях, выявлять тенденции. Курсовая работа получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.