

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.12.2023 18:46:20  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.О.9 МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

**Составитель:** канд.экон.наук, доц. Амагаева Ю.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен осуществлять анализ и синтез информации в соответствии с поставленной задачей
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной сфере

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете и экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

## Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

### 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-1) Найдите величину определителя  $\begin{vmatrix} 1 & -4 \\ 5 & 2 \end{vmatrix}$ .

2. (УК-1) Найдите величину определителя

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 1 \\ 0 & 0 & -1 \end{vmatrix}$$

3. (УК-1) Для матрицы  $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$  найдите обратную матрицу  $A^{-1}$ .

Варианты ответов:

1)  $A^{-1} = -\frac{1}{7} \begin{pmatrix} -1 & -3 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$ ;

2)  $A^{-1} = \frac{1}{7} \begin{pmatrix} -1 & -3 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$ ;

3)  $A^{-1} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$ ;

4)  $A^{-1} = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}$ .

4. (УК-1) Вектор ассортимента на некотором производстве имеет вид  $q(500, 200, 100, 1000)$ , вектор расхода сырья  $t(4, 1, 5, 10)$ . Найдите скалярное произведение  $q t$ .

5. (УК-1) Найти значение предела  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 2x - 8}{2x^2 + 5x + 2}$ .

6. (УК-1) Вычислить предел (формат ответа Ч/З, где Ч – числитель дроби, З – знаменатель дроби)

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 5x + 6}{6x^2 - 11x - 2}$$

7. (УК-1) Объем продукции, произведенной цехом, может быть описан уравнением  $u = -t^3 + 5t^2 + 120t + 10$ , где  $1 \leq t \leq 8$  – рабочее время (ч.). Вычислите производительность труда ( $u'$ ) в момент времени  $t = 4$ .

8. (УК-1) Объем продукции, произведенной цехом, может быть описан уравнением  $u = -t^3 + 9t^2 + 30$ , где  $1 \leq t \leq 6$  – рабочее время (ч.). Вычислите производительность труда ( $u'$ ) в момент времени  $t = 3$ .

9. (УК-1) С помощью определенного интеграла найти запас товаров в магазине, образуемый за три дня, если поступление товаров характеризуется функцией  $f(t) = 2t + 5$ .

10. (УК-1) Найти объем  $Q$  произведенной продукции за время  $t = 6$  час, если производительность труда задана функцией

$$f(t) = -t^2 + 10t \text{ (ед / час)} \quad (Q = \int_0^t f(t) dt)$$

11. (УК-1) В торговом центре два одинаковых автомата продают кофе. Вероятность того, что к концу дня в автомате закончится кофе, равна 0,4. Вероятность, что в обоих автоматах закончится кофе, равна 0,22. Найти вероятность того, что к концу дня кофе останется в обоих автоматах.

12. (УК-1) Вероятности банкротства двух предприятий, производящих разнотипную продукцию, равны 0,1 и 0,15. Чему равна вероятность банкротства сразу двух этих предприятий?

13. (УК-1) С первого станка на сборку поступает 40%, а со второго станка 60% всех деталей. Среди деталей, поступивших с первого станка 1% бракованных, со второго станка – 2%. Чему равна вероятность того, что деталь, поступившая на сборку, является бракованной?

14. (УК-1) В эксплуатацию введено 10 единиц оборудования. Средний срок службы каждого объекта составляет: 110, 110, 101, 101, 109, 112, 132, 123, 102, 104 часа соответственно. Необходимо определить средний срок службы данного оборудования.

15. (УК-1) По данным наблюдений была построена линейная регрессионная модель зависимости между случайными величинами  $X$  – стоимость основных производственных фондов (млн.р),  $Y$  – среднемесячная выработка продукции на одного рабочего (тыс.р):  $Y = 0,1X - 1,01$ . Сделайте прогноз относительно значения  $Y$  при  $X = 65$ .

16. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить определитель

Варианты ответа:

1	4
-5	7

1)

	A	B	C
1		1	4
2		-5	7
3	определитель		=B1

2)

	A	B	C	D	E
1		1	4		
2		-5	7		
3	определитель			=B1*C1-B2*C2	

3) 

	A	B	C	D	E
1		1	4		
2		-5	7		
3	определитель				=C1*B2-B1*C2

4) 

	A	B	C	D	E
1		1	4		
2		-5	7		
3	определитель				=B2*C2-B1*C1

17. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить определитель

$$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 4 \\ 0 & -3 & 7 \\ 0 & -4 & 6 \end{vmatrix}$$

Варианты ответа:

1) 

	A	B	C	D	E	F
1		3	2	4		
2		0	-3	7		
3		0	-4	6		
4						
5	определитель					=C2*D3-D2*C3

2) 

	A	B	C	D	E	F	G
1		3	2	4			
2		0	-3	7			
3		0	-4	6			
4							
5	определитель						=B1*C2*D3-B1*D2*C3

3) 

	A	B	C	D	E	
1		3	2	4		
2		0	-3	7		
3		0	-4	6		
4						
5	определитель					=B1*C1*D1

4) 

	A	B	C	D	E	F	G
1		3	2	4			
2		0	-3	7			
3		0	-4	6			
4							
5	определитель						=C1*C2*C3+D1*D2*D3

18. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить элемент  $c_{23}$  суммы матриц  $3A + 2B$ .

Варианты ответа:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		1	2	-3			3	2	-7
2	A=	7	4	0		B=	1	0	4
3									
1) 4	C <sub>23</sub>	=3*D2+2*I2							

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		1	2	-3			3	2	-7
2	A=	7	4	0		B=	1	0	4
3									
2) 4	C <sub>23</sub>	=2*D2+3*I2							

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		1	2	-3			3	2	-7
2	A=	7	4	0		B=	1	0	4
3									
3) 4	C <sub>23</sub>	=2*D1+3*I1							

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		1	2	-3			3	2	-7
2	A=	7	4	0		B=	1	0	4
3									
4) 4	C <sub>23</sub>	=3*D1+2*I1							

19. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить элемент  $c_{11}$  произведения матриц A и B. Варианты ответа:

	A	B	C	D	E	F	G	
1	A=	1	-2			B=	2	0
2		3	5				7	-4
3								
1) 4	c <sub>11</sub>	=B1*F1+C1*G1						

	A	B	C	D	E	F	G	
1	A=	1	-2			B=	2	0
2		3	5				7	-4
3								
2) 4	c <sub>11</sub>	=B1*F1+B2*F2						

	A	B	C	D	E	F	G	
1	A=	1	-2			B=	2	0
2		3	5				7	-4
3								
3) 4	c <sub>11</sub>	=B1*F1+C1*F2						



	A	B	C	D	E	F	G
1	A=	1	-2		B=	2	0
2		3	5			7	-4
3							
4		c11	=B1*F1+B2*G1				

4)

20. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить элемент  $c_{21}$  произведения матриц A и B.

Варианты ответа:

1)

	A	B	C	D	E	F	G
1		2	0			1	-2
2	A=	7	-4		B=	3	5
3							
4		c21	=B2*F1+C2*G1				

1)

2)

	A	B	C	D	E	F	G
1		2	0			1	-2
2	A=	7	-4		B=	3	5
3							
4		c21	=C1*F1+C2*F2				

2)

3)

	A	B	C	D	E	F	G
1		2	0			1	-2
2	A=	7	-4		B=	3	5
3							
4		c21	=C1*F1+C2*G1				

3)

4)

	A	B	C	D	E	F	G
1		2	0			1	-2
2	A=	7	-4		B=	3	5
3							
4		c21	=B2*F1+C2*F2				

4)

21. (ОПК-5) Составьте программу в табличном процессоре Microsoft Excel, позволяющую вычислить скалярное произведение векторов  $a(2, 3, 5)$  и  $b(-1, 7, 9)$ .

	A	B	C	D
1	<b>a</b>	2	3	5
2	<b>b</b>	-1	7	9
3				
4	<b>ab</b>	=		

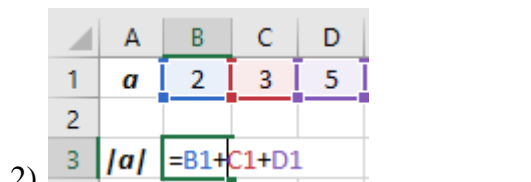
22. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить длину вектора  $a(2, 3, 5)$ .

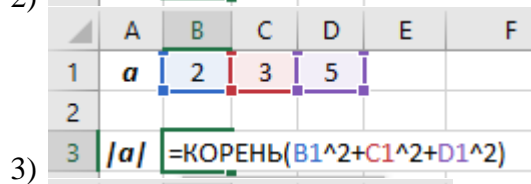
Варианты ответа:

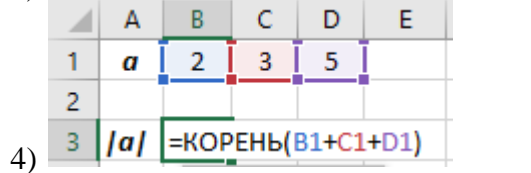
1)

	A	B	C	D	E
1	<b>a</b>	2	3	5	
2					
3	<b> a </b>	=B1^2+C1^2+D1^2			

1)

2) 

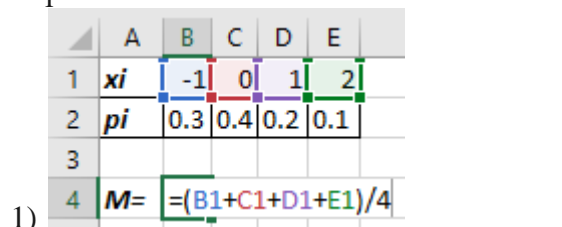
3) 

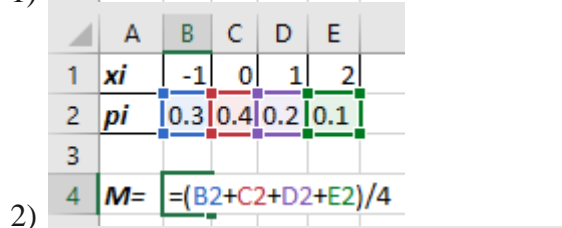
4) 

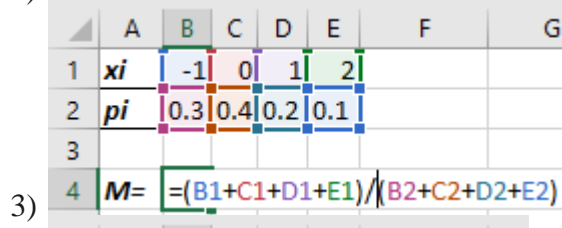
23. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить математическое ожидание случайной величины с рядом распределения:

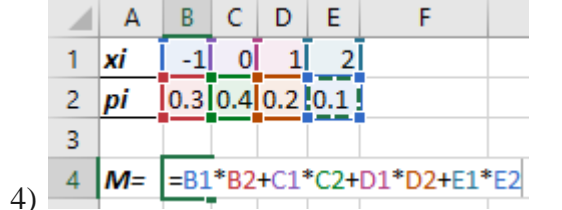
$x_i$	-1	0	1	2
$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1

Варианты ответа:

1) 

2) 

3) 

4) 

24. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить дисперсию случайной величины с рядом распределения (математическое ожидание равно 0,1):

$x_i$	-1	0	1	2
$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1

Варианты ответа:

1)

2)

3)

4)

25. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить корреляционный момент между случайными величинами  $X$  и  $Y$ , распределение представлено таблицей ( $M(X) = 1,4$ ,  $M(Y) = 2,26$ ):

$X$	$Y$		
	1	2	3
1	0,12	0,08	0,40
2	0,16	0,10	0,14

Варианты ответа:

1)

2)

3)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1			Y							
2	X	1	2	3						
3		1	0,12	0,08	0,4					
4		2	0,16	0,1	0,14					
5										
6	m	=A3*B2*B3+A3*C2*C3+A3*D2*D3+A4*B2*B4+A4*C2*C4+A4*D2*D4+1,4*2,26								

4)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1			Y								
2	X	1	2	3							
3		1	0,12	0,08	0,4						
4		2	0,16	0,1	0,14						
5											
6	m	=A3*B2*B3+A3*C2*C3+A3*D2*D3+A4*B2*B4+A4*C2*C4+A4*D2*D4-1,4^2*2,26^2									

26. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить значение функции распределения случайной величины при  $x = 1$ . Ряд распределения имеет вид:

$x_i$	-1	0	1	2
$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1

Варианты ответа:

1)

	A	B	C	D	E
1	$x_i$	-1	0	1	2
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
4	$F(1)$	=B2+C2+D2			

2)

	A	B	C	D	E
1	$x_i$	-1	0	1	2
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
4	$F(1)$	=B2+C2			

3)

	A	B	C	D	E
1	$x_i$	-1	0	1	2
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
4	$F(1)$	=B2+C2+D2+E2			

4)

	A	B	C	D	E
1	$x_i$	-1	0	1	2
2	$p_i$	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
4	$F(1)$	=D2+E2			

27. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить среднюю выборочную. Ряд распределения имеет вид:

$x_i$	1	2	3	4
$n_i$	2	3	4	1

Варианты ответа:

1)

2)

3)

4)

28. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить выборочную дисперсию. Средняя выборочная равна 2,4. Ряд распределения имеет вид:

$x_i$	1	2	3	4
$n_i$	2	3	4	1

Варианты ответа:

1)

- 2)
- 3)
- 4)

29. (ОПК-5) Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить выборочное среднее квадратическое отклонение. Средняя выборочная равна 2,4. Ряд распределения имеет вид:

$x_i$	1	2	3	4
$n_i$	2	3	4	1

Варианты ответа:

- 1)
- 2)
- 3)





	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	$x_i$	1	2	3	4				
2	$n_i$	2	3	4	1				
3									
4)	$\sigma$	$=(B1^2*B2+C1^2*C2+D1^2*D2+E1^2*E2)/(B2+C2+D2+E2)$							

30. (ОПК-5) Пользователю необходимо построить полигон частот, иллюстрирующий статистическое распределение

$x_i$	1	2	3	4
$n_i$	2	3	4	1

Какой функцией табличного процессора Microsoft Excel следует воспользоваться?

Варианты ответа:

- 1) Вставить гистограмму ;
- 2) Вставить график ;
- 3) Вставить круговую диаграмму ;
- 4) Вставить лепестковую диаграмму .

### КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. 22
2. 2
3. 1
4. 12700
5. 0,5
6. -1/13
7. 112
8. 27
9. 24
10. 108
11. 0,42
12. 0,015
13. 0,016
14. 110,4
15. 5,49
16. 1
17. 2
18. 1
19. 3
20. 4
21.  $=B1*B2+C1*C2+D1*D2$  |
22. 3
23. 4
24. 2
25. 2
26. 2
27. 1
28. 3
29. 2
30. 2

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.



Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.