

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.11 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.экон.наук, доц. Розанова С.К.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-1. Способен выявлять организационно-управленческие проблемы на уровне подразделения организации, проектной группы, предприятий малого бизнеса и находить их решения	ПК-1.1 Способен выявлять организационно-управленческие проблемы на уровне подразделения организации, проектной группы, предприятий малого бизнеса ПК-1.2 Способен анализировать причины выявленных отклонений и находить пути их устранения
ПК-3. Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях	ПК-3.1 Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций ПК-3.2 Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски ПК-3.3 Способен анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях
ПК-4. Способен использовать финансовые инструменты для инвестирования и финансового планирования	ПК-4.1 Производит расчеты финансово-экономических показателей деятельности организации ПК-4.2 Анализирует результаты деятельности организации с применением методов анализа производных финансовых инструментов для принятия управленческих решений

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-10) Обоснуйте, опираясь на Карту экспертных оценок, экономическое решение по установлению размера цены реализации продукта, позволяющей достичь целевой уровень конкурентоспособности продукции ($U_{ЦЕЛ}^K$), равный 0,80.

Фрагмент Карты экспертных оценок параметров конкурентоспособности продукции					
Параметр конкурентоспособности продукции	Градации уровней конкурентоспособности продукции				
	0,20	0,37	0,63	0,80	1,00
Цена реализации, тыс. руб./ед.	90	82	75	65	45

Примите во внимание следующую информацию: 1) уровень конкурентоспособности продукции является среднеарифметической величиной пяти частных уровней, диагностируемых по соответствующим параметрам; 2) в краткосрочном периоде четыре уровня конкурентоспособности не подлежат корректировке ($Y_1^K = 0,75$; $Y_2^K = 0,72$; $Y_3^K = 0,86$; $Y_4^K = 0,78$); 3) пятым параметром конкурентоспособности выступает цена продукта, которая может быть установлена в диапазоне от 50 тыс. руб./ед. до 60 тыс. руб./ед., обеспечивающем приемлемый уровень рентабельности продукции.

Варианты ответа:

- 1) 50,0 тыс. руб./ед.;
- 2) 54,6 тыс. руб./ед.;
- 3) 56,0 тыс. руб./ед.;
- 4) 58,5 тыс. руб./ед.

2. (УК-10) Известно, что в анализируемом периоде среднегодовая стоимость основных производственных фондов (ОПФ) предприятия (организации) увеличится на 10,0%. Для увеличения на 10,0% величины фондоотдачи необходимо увеличить годовой объем производимой продукции. Обоснуйте требуемый фактический объем производства, если базовый объем составлял 5000 ед.

Варианты ответа:

- 1) 5800 ед.;
- 2) 5975 ед.;
- 3) 6050 ед.;
- 4) 6125 ед.

3. (УК-10) Соотнесите варианты экономически обоснованных решений в сфере управления производством (левый столбец) с приростом величины целевой прибыли предприятия (правый столбец). Базовые показатели:

- сумма постоянных затрат – 300 млн. руб.;
- цена реализации продукта – 80 тыс. руб./ед.;
- уровень переменных затрат – 30 тыс. руб./ед.;
- годовой объем производства продукта – 7 тыс. ед.;
- производственная мощность оборудования – 10 тыс. ед.

Варианты обоснованных экономических решений	Прирост целевой прибыли, %
1. Увеличение коэффициента использования производственной мощности оборудования до 74%	А. 30%
2. Увеличение уровня маржинального дохода на 10%	Б. 40%
3. Снижение суммы постоянных расходов на 10%	В. 60%
	Г. 70%
	Д. 80%

4. (УК-10) Обоснуйте экономическое решение в сфере управления затратами – рассчитайте прирост объема товарной продукции (ΔTP), обеспечивающий снижение затрат на 1 рубль товарной продукции ($Z_{p.тп}$) с 0,85 руб./руб. до 0,68 руб./руб. при условии постоянства сметы затрат на производство.

5. (УК-10) Обоснуйте экономическое решение в сфере управления затратами – рассчитайте изменение суммы материальных затрат ($\Delta MЗ$) в процентах, обеспечивающее

снижение материальных затрат на 1 рубль товарной продукции ($MЗ_{р.пл}$) с 0,50 руб./руб. до 0,44 руб./руб. при условии увеличения объема товарной продукции на 8,0%.

6. (УК-10) Обоснуйте экономическое решение в сфере управления трудовыми ресурсами предприятия – рассчитайте необходимое для увеличения на 15,0 % выработки изменение численности работников ($\Delta Л$) при условии, что прирост объема товарной продукции составил 10,4%.

7. (УК-10) Обоснуйте экономическое решение в сфере управления нормируемыми оборотными средствами – рассчитайте, на сколько % необходимо повысить цену реализации продукции ($\Delta Ц$), чтобы увеличить с 20 раз до 21 раза коэффициент оборачиваемости при условии сохранения на базовом уровне прочих показателей, в том числе среднегодового остатка нормируемых оборотных средств?

8. (ПК-1) Для обеспечения нормального протекания производственного процесса коэффициент оборачиваемости нормируемых оборотных средств ($K_{об}$) должен быть не ниже 18 раз. Установлено, что достигнутая величина $K_{об}$ составляет 16 раз; базовый среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств 200 д.ед. (денежных единиц), в том числе устойчивые пассивы предприятия 50 д.ед. Соотнесите варианты решения выявленной организационно-управленческой проблемы (левый столбец) с достигаемым результатом (правый столбец).

Вариант решения выявленной организационно-управленческой проблемы	Достижимый результат
1. Снижение на 10 % суммы нормативов	А. $K_{об} = 18,00$ раз
2. Снижение на 8 % суммы нормативов; увеличение на 20% устойчивых пассивов	Б. $K_{об} = 18,16$ раз
3. Увеличение на 12,5 % цены реализации продукции	В. $K_{об} = 18,29$ раз
4. Снижение на 5 % суммы нормативов; увеличение на 5 % устойчивых пассивов; увеличение на 5 % цены реализации продукции	Г. $K_{об} = 18,82$ раз

9. (ПК-1) Для предотвращения морального износа основных производственных фондов (ОПФ) за первую половину нормативного срока службы должно переноситься не менее 65,0% балансовой стоимости. Решение проблемы связано с переходом на ускоренную амортизацию по методу суммы чисел. Суммарная перенесенная за 5 лет эксплуатации стоимость (при нормативном сроке службы 10 лет) составит _____.

Варианты ответа:

- 1) 68,4%;
- 2) 70,5%;
- 3) 72,7%;
- 4) 75,0%.

10. (ПК-1) Годовой фонд заработной платы (ФЗП) персонала структурного подразделения предприятия составляет 54 млн. руб.; списочная численность - 150 чел. Для решения проблемы нереализации воспроизводственной функции заработной платы необходимо увеличить среднегодовую заработную работника до 396 тыс. руб. за счет увеличения на 5,6 % годового ФЗП и сокращения численности «лишних» работников на _____%.

Варианты ответа:

- 1) 4,0%;
- 2) 5,0%;
- 3) 6,5%;
- 4) 8,2 %.

11. (ПК-1) Для решения проблемы неэффективного использования основных производственных фондов (ОПФ) необходимо увеличить на 15,0% величину фондоотдачи. Принятое решение предполагает снижение на 2,0% среднегодовой стоимости ОПФ и увеличение объема выпускаемой продукции за счет повышения коэффициента использования производственной мощности. Необходимое увеличение объема выпускаемой продукции составит _____.

Варианты ответа:

- 1) 10,0%;
- 2) 12,7%;
- 3) 13,5%;
- 4) 15,2%.

12. (ПК-3) Оцените степень воздействия внешней (макроэкономической и институциональной) среды на функционирование фирмы (организации, предприятия), приняв во внимание следующие обстоятельства:

1) для диагностики текущего состояния параметра внешней среды «рынок» экспертами была разработана идентификационная Карта, объединяющая возможные ответы на профильные вопросы-индикаторы:

Вопросы-индикаторы	Варианты ответов (уровни текущего состояния)				
	А (1,00)	Б (0,80)	В (0,60)	Г (0,40)	Д (0,20)
И ₁₁ . Как изменилась доля фирмы на рынке?	↑ более, чем на 4%	↑ от 2 до 4 %	↑ в пределах 1 %	↓ от 2 до 4 %	↓ более, чем на 4%
И ₁₂ . Темп роста отрасли?	↑ от 5% и выше	↑ от 1 до 5%	↑ в пределах 1 %	↓ от 1 до 5%	↓ от 5% и выше
И ₁₃ . Степень воздействия макроэкономической и институциональной среды на функционирование фирмы?	практически неощутимая, не меняющая функционал фирмы	незначительно корректирующая функционал фирмы	умеренно корректирующая функционал фирмы	меняющая функционал фирмы	трансформирующая функционал фирмы

- 5) уровень текущего состояния параметра внешней среды «рынок» составил 0,80;
- 6) доля фирмы на рынке увеличилась на 0,5%;
- 7) темп роста отрасли составил 3,5%.

13. (ПК-3) Проанализируйте поведение экономического агента: используя матрицу БКГ (Бостонской консультационной группы), уточните квадрат позиционирования на целевом рынке («проблема», «звезда», «дойная корова», «собака») стратегической бизнес единицы

предприятия, темп роста рынка (ТРР) которой 15%, а относительная доля рынка (ОДР) 0,80. Установлено, что высоким считается ТРР = 13%.

14. (ПК-3) Соотнесите параметры (ТРР - темп роста рынка; ОДР – относительная доля рынка) экономических агентов (левый столбец) с сегментами рынка, соответствующими матрице БКГ – Бостонской консультационной группы (правый столбец). Примите во внимание, что высоким считается темп развития рынка (ТРР), равный 10%.

Параметры экономических агентов	Сегмент рынка матрицы БКГ
1. ТРР = 5%; ОДР = 1,55	А. «Проблема»
2. ТРР = 12%; ОДР = 0,70	Б. «Звезда»
3. ТРР = 15%; ОДР = 1,33	В. «Дойная корова»
4. ТРР = 8%; ОДР = 0,87	Г. «Собака»

15. (ПК-3) Соотнесите, опираясь на Карту экспертных оценок, степень воздействия макроэкономической и институциональной среды на функционирование фирмы (левый столбец) и уровень текущего состояния внешней среды, диагностируемый по трем индикаторам (правый столбец).

Вопросы-индикаторы	Карта экспертных оценок текущего состояния индикаторов внешней среды				
	А (1,00)	Б (0,80)	В (0,60)	Г (0,40)	Д (0,20)
И ₁₁ . Как изменилась доля фирмы на рынке?	↑ более, чем на 4%	↑ от 2 до 4 %	↑ в пределах 1 %	↓ от 2 до 4 %	↓ более, чем на 4%
И ₁₂ . Темп роста отрасли?	↑ от 5% и выше	↑ от 1 до 5%	↑ в пределах 1 %	↓ от 1 до 5%	↓ от 5% и выше
И ₁₃ . Степень воздействия макроэкономической и институциональной среды на функционирование фирмы?	практически неощутима, не меняющая функционал фирмы	незначительная корректирующая функционал фирмы	умеренно корректирующая функционал фирмы	меняющая функционал фирмы	трансформирующая функционал фирмы

Примите во внимание, что доля фирмы на рынке увеличилась на 5,2%, а темп роста отрасли составил 2,9%.

Степень воздействия макроэкономической и институциональной среды на функционирование фирмы	Уровень текущего состояния внешней среды
1. Практически неощутимая, не меняющая функционал фирмы	А. 0,65
2. Умеренно корректирующая функционал фирмы	Б. 0,73
3. Меняющая функционал фирмы	В. 0,80
	Г. 0,87
	Д. 0,93

16. (ПК-3) Фактор, влияющий на функционирование организации (предприятия), не относящийся к институциональной среде _____.

Варианты ответа:

- 1) уровень правового обеспечения хозяйственной деятельности;
- 2) уровень развития финансового потенциала предприятия;
- 3) уровень налогового законодательства;
- 4) уровень развития транспортной инфраструктуры.

17. (ПК-3) Факторы институциональной среды, влияющие на функционирование организации (предприятия) _____.

Варианты ответов:

- 1) уровень маркетинговых исследований предприятия;
- 2) уровень развития транспортной инфраструктуры;
- 3) уровень развития кадрового потенциала предприятия;
- 4) уровень развития научно-технической сферы.

18. (ПК-3) Уровень адекватности параметров внешней (макроэкономической и институциональной) среды ($У_{АС}$) стратегии развития предприятия, рассчитывается делением $P_{ВОС}$ – рейтинга восприятия (фактическая балльная оценка параметра) на $P_{ОЖ}$ – рейтинг ожидания (желательная балльная оценка параметра). Экспертами установлена зависимость между $У_{АС}$ и вероятностью реализации специфического риска ($В_{СР}$), связанного с невыполнением стратегических задач развития предприятия:

Уровень адекватности внешней среды стратегии развития предприятия ($У_{АС}$)	Вероятность реализации специфического риска невыполнения предприятием стратегических задач ($В_{СР}$)
от 1,00 до 0,90 (включительно)	отсутствует
от 0,89 до 0,80 (включительно)	низкая
от 0,79 до 0,66 (включительно)	средняя
от 0,65 до 0,50 (включительно)	высокая
от 0,49 до 0,20	очень высокая

Соотнесите параметры оценки уровня адекватности внешней среды (левый столбец) с вероятностью реализации специфического риска (правый столбец):

Параметры оценки уровня адекватности внешней среды ($У_{АС}$)	Вероятность реализации специфического риска
1. $P_{ВОС} = 3,24$; $P_{ОЖ} = 4,50$	А. отсутствует
2. $P_{ВОС} = 3,80$; $P_{ОЖ} = 4,00$	Б. низкая
3. $P_{ВОС} = 3,91$; $P_{ОЖ} = 4,60$	В. средняя
4. $P_{ВОС} = 3,10$; $P_{ОЖ} = 5,00$	Г. высокая
	Д. очень высокая

19. (ПК-4) Не является элементом финансового планирования _____.

Варианты ответа:

- 1) прогнозируемый объем выручки;
- 2) расчет точки безубыточности;
- 3) прогнозирование ситуации на рынке труда;
- 4) прогнозирование движения денежных средств.

20. Показатель, отражающий, как изменение размера заемного капитала повлияет на прибыль компании, это _____.

21. (ПК-4) Используя инструменты финансового анализа, рассчитайте рентабельность активов предприятия (фирмы). Операционная прибыль – 160 д.ед. (денежных единиц). Стоимость активов: 1 квартал – 1200 д.ед.; 2 квартал – 900 д.ед.; 3 квартал – 1100 д.ед.; 4 квартал – 800 д.ед.

22. (ПК-4) Используя инструменты финансового планирования, обоснуйте среднегодовую величину собственного капитала предприятия (фирмы), обеспечивающую его рентабельность 25,0%. Планируемая за год величина операционной прибыли составит 450 д.ед. (денежных единиц); величина чистой прибыли 360 д.ед.

23. (ПК-4) Опираясь на инструменты финансового анализа, обоснуйте величину налогового корректора при ставке налога на прибыль 20%.

24. (ПК-4) Показатель, отражающий разницу между рентабельностью активов предприятия и платой за заемный капитал, это _____.

Варианты ответа:

- 1) финансовый рычаг;
- 2) дифференциал финансового рычага;
- 3) финансовый мультипликатор;
- 4) плечо финансового рычага.

25. (ПК-4) Соотнесите показатели финансовой деятельности предприятия (левый столбец) с формулами, используемыми для их планирования (правый столбец):

Показатель финансовой деятельности предприятия	Расчетная формула
1. Плечо финансового рычага	А. Заемный капитал / Собственный капитал
2. Дифференциал финансового рычага	Б. Налоговый корректор x Дифференциал финансового рычага x Плечо финансового рычага
3. Эффект финансового рычага	В. Чистая прибыль / Собственный капитал
4. Рентабельность собственного капитала	Г. Рентабельность активов – Ставка по кредиту

Тип вопроса: закрытый

Раздел «Кейс-задания» (задания открытого типа) (ПК-4)

Кейс 1. Описание. На производственном участке установлено 4 базовых контактных аппарата, каждый из которых имеет следующие характеристики: балансовая стоимость – 132 тыс. руб.; себестоимость продукции – 44 тыс. руб./ед.; годовая производительность – 22 ед.; нормативный срок службы – 11 лет; амортизация – ускоренная, по методу суммы чисел. Возраст аппаратов: 1 – 9 лет; 2 – 9 лет; 3 – 5 лет; 4 – 3 года. Был предложен вариант модернизации, согласно которому 2 базовых аппарата усовершенствуются, а другие два аппарата заменяются на принципиально новые. Затраты на усовершенствование одного аппарата 75 тыс. руб.; характеристики усовершенствованного аппарата: себестоимость продукции – 42,45 тыс. руб./ед.; годовая производительность – 25 ед. Характеристики нового

аппарата: балансовая стоимость – 225 тыс. руб.; себестоимость продукции – 40 тыс. руб./ед.; годовая производительность – 30 ед. Собственные средства предприятия на проведение модернизации оборудования 600 тыс. руб. Возможно предоставление кредита: на 0,5 года под 16%/ год.

Кейс 1 (подзадача 1)

Задание № 1. Средневзвешенная себестоимость продукции по предложенному варианту модернизации равна _____ руб./ед.

Задание № 2. Сумма капитальных вложений в предложенный вариант модернизации оборудования, включающая прямые затраты на модернизацию, плату за кредит (при необходимости), потери от недоамортизации оборудования (при наличии), составляет _____ руб.

Кейс 1 (подзадача 2).

Задание № 1. Примите обоснованное экономическое решение относительно экономической целесообразности проведения модернизации оборудования, ориентируясь на результат оценки абсолютной эффективности капитальных вложений и нормативное значение коэффициента абсолютной эффективности капитальных вложений (E_H) 0,15.

Задание № 2. Годовой экономический эффект от проведения модернизации оборудования составит _____ руб.

Кейс 2. Описание. Годовой объем произведенной продукции 949 млн. руб. Стоимость основных производственных фондов (ОПФ) на начало года 140 млн. руб. В течение года планируется осуществить 3 ввода ОПФ: 1 марта на сумму 2,4 млн. руб.; 1 мая на сумму 4,5 млн. руб.; 1 сентября на сумму 3,0 млн. руб.

Кейс 2 (подзадача 1)

Задание № 1. Прямой показатель эффективности использования ОПФ – это _____.

Задание № 2. Стоимость ОПФ, отражающая их движение в течение года, это _____

Кейс 2 (подзадача 2)

Задание № 1. Фондоотдача ОПФ составит _____.

Задание № 2. В плановом периоде намечено увеличение среднегодовой стоимости ОПФ на 12,0% и увеличение фондоотдачи на 5,0%. Необходимое увеличение объема произведенной продукции составит _____.

Кейс 3. Описание. В бригаде сельщиков трое рабочих, условно обозначенных буквенной символикой (А, Б, В), имеющих следующие тарифные ставки: $T_{ст, А} = 300$ руб./ч; $T_{ст, Б} = 340$ руб./ч; $T_{ст, В} = 360$ руб./ч. Каждый из рабочих отработал за расчетный месяц по 192 часа. Бригадная норма выработки 4 ед./час; бригадная выработка за расчетный месяц 960 ед.

Кейс 3 (подзадача 1).

Задание № 1. Бригадная сдельная расценка составит _____ руб./ед.

Задание № 2. Разница между бригадным сдельным заработком и бригадным повременным заработком представляет _____, а соотношение бригадного сдельного заработка и бригадного повременного заработка представляет _____.

Кейс 3 (подзадача 2).

Задание № 1. Бригадный сдельный заработок рабочих распределяется пропорционально коэффициенту бригадного сдельного приработка. Сдельный заработок рабочего «А» за расчетный период составит _____ руб.

Задание № 2. Бригадный сдельный заработок рабочих распределяется пропорционально коэффициенту трудового участия (КТУ). Сумма КТУ всех членов бригады 4,00. Сдельный заработок рабочего «А» составил 75600 руб. Рабочему «А» был выставлен КТУ_А _____.

Кейс 4. Описание. Структуру анализируемого предприятия формируют 3 производственных подразделения («А», «Б», «В») и одно непроизводственное подразделение («Г»).

Подразделение	Цена реализации продукции, тыс. руб./ед.	Базовый период		Анализируемый период	
		Объем производства продукции, ед.	Списочная численность работников, чел.	Объем производства продукции, ед.	Списочная численность работников, чел.
«А»	20	300	100	330	100
«Б»	10	600	50	600	60
«В»	40	200	50	250	40
«Г»	—	—	60	—	50

Кейс 4 (подзадача 1).

Задание № 1. Индекс валовой продукции предприятия ($I_{ВП}$) _____ и индекс численности работников предприятия ($I_{Л}$) _____?

Задание № 2. Индекс производительности труда, рассчитанный методом валовой продукции ($I_{ПТ}$), составил _____?

Кейс 4 (подзадача 1).

Задание № 1. Средневзвешенный индекс производительности труда, рассчитанный методом академика С.Г. Струмилина, составил _____?

Задание № 2. Проведите факторный анализ относительного (в %) изменения выработки в подразделении «В»: оцените изменение выработки за счет изменения объема производства (ΔB_Q) _____ и изменение выработки за счет изменения численности работников (ΔB_L) _____.

Кейс 5. Описание. Производственная мощность оборудования 150 тыс. ед. Уровень условно-переменных расходов 6 тыс. руб./ед.; сумма условно-постоянных расходов 300 млн. руб. Цена реализации продукции 10 тыс. руб./ед.

Кейс 5 (подзадача 1).

Задание № 1. Расчет точки безубыточности является элементом _____ планирования.

Задание № 2. Точка безубыточности достигается при объеме производства _____?

Кейс 5 (подзадача 2).

Задание № 1. Объем производства, обеспечивающий получение целевой прибыли 200 млн. руб., составляет _____?

Задание № 2. На сколько процентов необходимо увеличить производственную мощность оборудования ($\Delta ПМ$), чтобы доля прибыли в структуре маржинального дохода составляла 60,0%?

Ответ: $\Delta ПМ = 25,0\%$.

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. 3
2. 3
3. 1Б; 2Г; 3В
8. 1В; 2Г; 3А; 4Г
9. 3
10. 1
11. 2
14. 1В; 2А; 3Б; 4Г
15. 1Д; 2В; 3Б
16. 2
17. 2, 4
18. 1В; 2А; 3Б; 4Г
19. 3
24. 2
25. 1А; 2Г; 3Б; 4В

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание

осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.