

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.16 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.эконом.наук, доц. Розанова С.К..

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели УК-2.3 Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3. Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях	ПК-3.1 Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций ПК-3.2 Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски ПК-3.3 Способен анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-2) Соотнесите тип инновационных задач (левый столбец) с классификационным признаком инноваций (правый столбец):

Тип инновационных задач	Признак классификации инноваций
1. Задачи, связанные с использованием новых технологий и производством новых продуктов	А. По степени радикальности
2. Задачи, связанные с разработкой и внедрением оригинальных технических решений	Б. По масштабу (комплексности)
3. Задачи, связанные с разработкой инвестиционных проектов	В. По характеру применения
	Г. По роли в воспроизводственном процессе
	Д. По стимулу появления (источнику)В

2. (УК-2) Опираясь на круг задач в рамках поставленной цели, определите модификацию инновационной стратегии предприятия (по классификации К. Фридмана), согласно которой предприятие занято поисками продукта, не требующего больших затрат на исследования и разработки, но с которым оно в течение определенного времени сможет единолично присутствовать на рынке.

Варианты ответов:

- 1) традиционная;
- 2) имитационная;
- 3) оппортунистская;
- 4) защитная.

3. (УК-2) Обоснуйте оптимальную структуру портфеля инновационных стратегий, опираясь на характеристики инновационной ситуации, представленные в таблице:

Инновационная цель	Инновационные задачи	Уровень факторов инновационного развития
Освоение новых рынков	Разработка дифференцированных процессов и продуктов; научно-техническое обеспечение процессов вывода товаров на рынок	Высокий уровень

Варианты ответов:

- 1) вертикального заимствования; сохранения технологических позиций, лицензионная стратегия;
- 2) радикального опережения; исследовательского лидерства; опережающей наукоемкости;
- 3) технологической связанности; следования за рынком; лицензионная стратегия;
- 4) выжидания лидера; следования за рынком; следования жизненному циклу.

4. (УК-2) Обоснуйте оптимальный вариант инновационного проекта по критерию максимальной балльной оценки анализируемых факторов коммерческой привлекательности (модель «Континентал групп, Инк»):

Факторы коммерческой привлекательности	Варианты инновационного проекта		
	«А»	«Б»	«В»
Потенциальная прибыль от продаж	30	32	28
Потенциальная норма роста продаж	8	8	9
Потенциальная конкурентоспособность	0,75	0,70	0,80

Потенциальная прибыль от продаж оценивается в соответствии с пропорцией: максимальная сумма 10 баллов выставляется за максимально возможную норму прибыли (до выплаты налогов), равную 40%.

Потенциальная норма роста продаж: максимальная сумма 10 баллов за ожидаемый среднегодовой рост 10%.

Потенциальная конкурентоспособность: максимальная сумма 10 баллов за достигнутый уровень конкурентоспособности продукции 1,00.

5. (УК-2) Опираясь на круг задач в рамках поставленной цели, дополните утверждение: «Максимальное использование сильных сторон предприятия (агрессивная маркетинговая политика), нацеленное на обеспечение предприятию явных преимуществ перед конкурентами – основной принцип управления стратегией развития во _____ среде».

6. (УК-2) Не относится к факторам ресурсных ограничений оценки инновационных проектов «Континентал групп, Инк».

Варианты ответов:

- 1) степень распределения риска;
- 2) производственная мощность;
- 3) потенциал научно-технической базы;
- 4) наличие творчески мыслящих управляющих.

7. (УК-2) Обоснуйте **оптимальный вариант** инновационного проекта по критерию максимальной балльной оценки анализируемых факторов ресурсных ограничений (модель «Континентал групп, Инк»):

Факторы ресурсных ограничений	Варианты инновационного проекта		
	«А»	«Б»	«В»
Необходимость затрат капитала	отсутствует	средняя	низкая
Маркетинговые возможности	смешанные	собственные	смешанные
Сырьевая база	приемлемая	приемлемая	достаточная

Оценка каждого фактора ресурсных ограничений проводится по десятибалльной шкале.

Необходимость затрат капитала: 10 баллов, если необходимость – отсутствует; 8 баллов – низкая; 5 баллов – средняя; 2 балла – высокая; 0 баллов – крайне высокая.

Маркетинговые возможности: 10 баллов – полностью собственные (внутренние); 5 баллов – смешанные; 0 баллов – полностью внешние.

Сырьевая база: 10 баллов – достаточная; 7 баллов – требующая незначительной корректировки; 5 баллов – приемлемая; 3 балла – требующая существенной корректировки; 0 баллов – недостаточная (проблемная).

8. (УК-2) Для успешной реализации инновационного проекта уровень инновационной конкурентоспособности персонала ($U^{ИК}$) должен быть не менее 0,78. Выявленный уровень инновационной конкурентоспособности 20 работников, занятых в реализации проекта, 0,74. Оптимальным способом решения проблемы является вариант, предполагающий замену 5

работников с $Y^{ИК} = 0,60$ на 5 работников с $Y^{ИК} = 0,90$. Достижимый уровень инновационной конкурентоспособности составит _____?

9. (УК-2) Соотнесите параметры инновационной конкурентоспособности работников (левый столбец) с уровнем инновационной конкурентоспособности (правый столбец). Примите во внимание, что уровень инновационной конкурентоспособности работника (персонала) предприятия ($Y^{ИК}$) рассчитывается по формуле: $Y^{ИК} = \sqrt{Y^{ФК} \times Y^{МИ}}$, где $Y^{ФК}$ - уровень функциональной (профессиональной) конкурентоспособности; $Y^{МИ}$ - уровень мотивации персонала к инновационной деятельности.

Параметры инновационной конкурентоспособности персонала	Уровень инновационной конкурентоспособности персонала
1. $Y^{ФК} = 0,75$; $Y^{МИ} = 0,81$	А. $Y^{ИК} = 0,8643$
2. $Y^{ФК} = 0,68$; $Y^{МИ} = 0,84$	Б. $Y^{ИК} = 0,7558$
3. $Y^{ФК} = 0,83$; $Y^{МИ} = 0,90$	В. $Y^{ИК} = 0,8617$
4. $Y^{ФК} = 0,87$; $Y^{МИ} = 0,85$	Г. $Y^{ИК} = 0,7794$
5. $Y^{ФК} = 0,79$; $Y^{МИ} = 0,94$	Д. $Y^{ИК} = 0,8599$

10. (УК-2) Установленный уровень развития инновационного потенциала предприятия ($Y^{РИП}$), равный 0,76, не достаточен для эффективной реализации инновационной стратегии. Был обоснован вариант его увеличения, базирующийся на зависимости: 100 д.ед. (денежных единиц) дополнительных затрат позволяют увеличить $Y^{РИП}$ на 0,005. Уровень развития инновационного потенциала предприятия _____, обеспечиваемый вложением имеющихся ресурсов на сумму 1800 д.ед.?

11. (УК-2) Соотнесите варианты увеличения уровня развития инновационного потенциала предприятия ($Y^{РИП}$), отличающиеся размером ограниченных финансовых вложений (ФВ) и удельным, приходящимся на 100 д.ед. (денежных единиц), приростом ($\Delta Y^{РИП}$) (левый столбец) с достижимым (потенциальным) результатом (правый столбец). Известно, что базовый уровень $Y^{РИП}$ составил 0,65.

Варианты увеличения $Y^{РИП}$	Достижимый (потенциальный) $Y^{РИП}$
1. ФВ = 1500 д.ед.; $\Delta Y^{РИП} = 0,008$	А. $Y^{РИП} = 0,74$
2. ФВ = 2000 д.ед.; $\Delta Y^{РИП} = 0,005$	Б. $Y^{РИП} = 0,75$
3. ФВ = 3000 д.ед.; $\Delta Y^{РИП} = 0,003$	В. $Y^{РИП} = 0,76$
	Г. $Y^{РИП} = 0,77$
	Д. $Y^{РИП} = 0,78$

12. (УК-2) Принятие краткосрочных управленческих решений в условиях ограниченности ресурсов нацелено на обеспечение _____?

Варианты ответов:

- 1) максимальной выручки;
- 2) максимальной прибыли;
- 3) максимального маржинального дохода;
- 4) минимальных издержек производства.

13. (УК-2) Уточните: «Конечность или дефицитность ресурсов, которые доступны предприятию (фирме) в определенный момент, а также относительная недостаточность их в сравнении с постоянно растущими производственными потребностями это – _____».

14. (ПК-3) Проанализируйте поведение экономического агента: используя матрицу БКГ (Бостонской консультационной группы), уточните квадрант позиционирования на целевом рынке («проблема», «звезда», «дойная корова», «собака») инновационной бизнес единицы, темп роста рынка (ТРР) которой 12%, а относительная доля рынка (ОДР) 1,25. Установлено, что высоким считается ТРР = 10%.

15. (ПК-3) Степень адекватности макроэкономической и институциональной среды (Y^{AC}) инновационной стратегии развития предприятия отражают 4 параметра, уровень развития которых: $Y^1 = 0,72$; $Y^2 = 0,68$; $Y^3 = 0,85$; $Y^4 = 0,78$. Установить уровневую градацию интегрального показателя, рассчитываемого по формуле: $Y^{AC} = \sqrt[4]{\prod(Y_i^{AC})}$. Уровневые градации: высокий уровень адекватности среды ($0,80 < Y^{AC} < 1,00$); средний уровень адекватности ($0,60 < Y^{AC} < 0,80$); низкий уровень адекватности ($0,40 < Y^{AC} < 0,60$); проблемный уровень ($Y^{AC} < 0,40$).

16. (ПК-3) Степень адекватности макроэкономической и институциональной среды задачам инновационного развития предприятия отражают 6 параметров, условно обозначенные буквенной символикой (А, Б, В, Г, Д, Е). Частные (по отдельным параметрам) уровни адекватности среды рассчитываются по формуле: $Y_i^{AC} = \frac{B_i^{MIN}}{B_i^{MAX}}$, где B_i^{MAX} и B_i^{MIN} - соответственно, максимальная и минимальная балльная оценка. Интегральный уровень адекватности среды рассчитываются по формуле: $Y^{AC} = \sqrt[6]{\prod(Y_i^{AC})}$. Были диагностированы (B_i^{MAX} / B_i^{MIN}) значения параметров: «А» (4,50/3,78); «Б» (4,25/3,40); «В» (5,00/4,40); «Г» (4,80/3,60); «Д» (5,00/4,60); «Е» (4,75/3,42). Уровень адекватности среды, рассчитанный с точностью до десятитысячных, составит _____?

Варианты ответов:

- 1) $Y^{AC} = 0,8110$;
- 2) $Y^{AC} = 0,8153$;
- 3) $Y^{AC} = 0,8217$;
- 4) $Y^{AC} = 0,8235$.

17. (ПК-3) Факторы институциональной среды, влияющие на функционирование организации (предприятия) _____.

Варианты ответов:

- 1) уровень маркетинговых исследований предприятия;
- 2) уровень развития транспортной инфраструктуры;
- 3) уровень развития кадрового потенциала предприятия;
- 4) уровень развития научно-технической сферы.

18. (ПК-3) Фактор, влияющий на функционирование организации (предприятия), не относящийся к институциональной среде _____.

Варианты ответов:

- 1) уровень правового обеспечения хозяйственной деятельности;
- 2) уровень развития финансового потенциала предприятия;
- 3) уровень налогового законодательства;

4) уровень развития транспортной инфраструктуры.

19. (ПК-3) Для диагностики текущего состояния параметра внешней (макроэкономической) среды «Инновационный сектор рынка» экспертами была разработана идентификационная Карта, объединяющая три профильных индикатора:

Индикаторы параметра внешней среды	Градации параметра «Инновационный сектор рынка»				
	А (1,00)	Б (0,80)	В (0,60)	Г (0,40)	Д (0,20)
И ₁₁ . Изменение доли инновационного сектора	устойчивый быстрый рост	устойчивый нормальный рост	средний рост	медленный рост	тенденция к снижению
И ₁₂ . Уровень конкурентоспособности инновационной продукции	0,90- 1,00	0,75-0,89	0,60-0,74	0,35-0,59	0,20-0,34
И ₁₃ . Количество предприятий-конкурентов	8-10	6-7	4-5	2-3	1

Определите количество предприятий-конкурентов (И₁₃), если: 1) изменение доли инновационного сектора характеризуется устойчивым нормальным ростом; 2) уровень конкурентоспособности инновационной продукции равен 0,72; 3) уровень текущего состояния инновационного сектора рынка ($Y_{ИСП} = \frac{I_{11} + I_{12} + I_{13}}{3}$) составил 0,80.

20. (ПК-3) Для диагностики текущего состояния параметра внешней (макроэкономической) среды «Инновационный сектор рынка» экспертами была разработана идентификационная Карта, объединяющая три профильных индикатора:

Индикаторы параметра внешней среды	Градации параметра «Инновационный сектор рынка»				
	А (1,00)	Б (0,80)	В (0,60)	Г (0,40)	Д (0,20)
И ₁₁ . Изменение доли инновационного сектора	устойчивый быстрый рост	устойчивый нормальный рост	средний рост	медленный рост	тенденция к снижению
И ₁₂ . Уровень конкурентоспособности инновационной продукции	0,90- 1,00	0,75-0,89	0,60-0,74	0,35-0,59	0,20-0,34
И ₁₃ . Количество предприятий-конкурентов	8-10	6-7	4-5	2-3	1

Базовый уровень текущего состояния инновационного сектора рынка ($Y^{ИСП} = \frac{I_{11} + I_{12} + I_{13}}{3}$) 0,80. Уровень текущего состояния инновационного сектора рынка, обусловленный увеличением уровня конкурентоспособности инновационной продукции с 0,85 до 0,95 и снижением количества предприятий-конкурентов с 7 до 5?

Варианты ответов:

- 1) $Y^{ИСП} = 0,67$;
- 2) $Y^{ИСП} = 0,80$;
- 3) $Y^{ИСП} = 0,87$;
- 4) $Y^{ИСП} = 0,93$.

21. (ПК-3) Соотнесите параметры (ТРР - темп роста рынка; ОДР – относительная доля рынка) экономических агентов (левый столбец) с сегментами рынка, соответствующими матрице БКГ – Бостонской консультационной группы (правый столбец). Примите во внимание, что высоким считается темп развития рынка (ТРР), равный 10%.

Параметры экономических агентов	Сегмент рынка матрицы БКГ
1. ТРР = 5%; ОДР = 1,55	А. «Проблема»
2. ТРР = 12%; ОДР = 0,70	Б. «Звезда»
3. ТРР = 15%; ОДР = 1,33	В. «Дойная корова»
4. ТРР = 8%; ОДР = 0,87	Г. «Собака»

22. (ПК-3) Оцените вероятность риска нереализации инновационного проекта по кадровой компоненте, ориентируясь на ее взаимосвязь с уровнем инновационной конкурентоспособности персонала ($Y^{ИК}$): вероятность риска отсутствует ($Y^{ИК}$ от 0,90 до 1,00); вероятность риска минимальная ($Y^{ИК}$ от 0,80 до 0,90); вероятность риска незначительная ($Y^{ИК}$ от 0,70 до 0,80); вероятность риска средняя ($Y^{ИК}$ от 0,55 до 0,70); вероятность риска значительная ($Y^{ИК}$ от 0,40 до 0,55); вероятность риска критическая ($Y^{ИК}$ от 0,20 до 0,40). Известно, что в реализации проекта участвуют 50 человек с различным уровнем инновационной конкурентоспособности: у 15 человек $Y^{ИК} = 0,92$; у 10 человек $Y^{ИК} = 0,85$; у 20 человек $Y^{ИК} = 0,80$; у 5 человек $Y^{ИК} = 0,76$.

23. (ПК-3) Под управлением риском в инновационной деятельности не понимается _____.

Варианты ответов:

- 1) совокупность практических мер, позволяющих снизить неопределенность результатов инновации;
- 2) повышение полезности реализации нововведений;
- 3) увеличение количества бизнес-единиц
- 4) снижение цены достижения инновационной цели;

24. (ПК-3) Не являются рыночными агентами _____.

Варианты ответов:

- 1) государство;
- 2) домашние хозяйства;
- 3) юридические организации;
- 4) фирмы.

25. (ПК-3) Не является функцией институциональной среды в рыночной экономике

Варианты ответов:

- 1) создание благоприятных условий для развития бизнеса;
- 2) обеспечение экономической стабильности;
- 3) минимизация транзакционных издержек;
- 4) повышение качества жизни населения.

Раздел «Кейс-задания» (задания открытого типа) (ПК-3)

Кейс 1. Описание. Для диагностики инновационных проектов используется модель «Континентал групп, Инк», объединяющая 12 факторов, каждый из которых оценивается по десятибалльной шкале:

Факторы коммерческой привлекательности	Факторы ресурсных ограничений
1. Потенциальная прибыль от продаж	7. Необходимость затрат капитала
2. Потенциальная норма роста продаж	8. Маркетинговые возможности
3. Потенциальная конкурентоспособность	9. Производственные мощности
4. Степень распределения риска	10. Потенциал научно-технической базы
5. Возможность структурной перестройки отраслей	11. Наличие сырьевой базы
6. Политические, социальные, географические последствия	12. Наличие творчески мыслящих управляющих

Кейс 1 (подзадача 1)

Задание № 1. Степень распределения риска оценивается в соответствии с пропорцией: максимальная сумма 10 баллов выставляется в том случае, если новая продукция рассчитана на максимальный сбыт – в 5 значительных рыночных сегментах. В скольких рыночных сегментах реализуется продукция фирмы, если оценка фактора «степень распределения риска» составляет 6 баллов?

Задание № 2. Потенциальная норма роста продаж оценивается в соответствии с пропорцией: максимальная сумма 10 баллов выставляется за максимально ожидаемый среднегодовой рост 12%. Ожидаемый среднегодовой рост продаж _____, если оценка фактора составила 6,5 баллов

Кейс 1 (подзадача 2).

Задание № 1. Совокупная оценка инновационного проекта по 12 факторам составляет 108 баллов, в том числе по факторам 2-12 – 102 балла. Оценка фактора «потенциальная прибыль от продаж» проводится в соответствии с пропорцией: максимальная сумма 10 баллов выставляется за максимально возможную норму прибыли (до выплаты налогов), равную 30%. Совокупная оценка инновационного проекта по 12 факторам будет равна _____ баллов, если норма прибыли (до выплаты налогов) составит 27%.

Задание № 2. Совокупная оценка инновационного проекта по 12 факторам составляет 98,5 баллов, в том числе по фактору № 3 – 7,5 баллов. Оценка фактора «потенциальная конкурентоспособность» проводится в соответствии с пропорцией: максимальная сумма 10 баллов за достигнутый уровень конкурентоспособности продукции 1,00. На сколько % необходимо увеличить потенциальный уровень конкурентоспособности продукции, если известно, что минимально допустимая оценка инновационного проекта составляет 100 баллов?

Кейс 2. Описание. Важнейшей составляющей инновационного потенциала предприятия является технико-технологический ресурс, характеризующийся четырьмя параметрами: технические характеристики оборудования (ТХО); срок эксплуатации (возраст) оборудования (СЭО); качество выпускаемой продукции (КВП); диверсифицированность технологии (ДТ) – возможность ее использования для выпуска нескольких видов продукции. Для оценки уровня развития параметров технико-технологического ресурса применяется Карта экспертных оценок, базирующаяся на использовании номограммы Харрингтона. Уровень развития технико-технологического ресурса (Y_p^{TTP}) рассчитывается по формуле: $Y_p^{TTP} = \sum_{i=1}^4 (Y_i^H \times d_i^H)$, где Y_i^H – уровень развития i-го параметра технико-технологического ресурса, определяемый по Карте экспертных оценок; d_i^H – относительная значимость (доля) i-го параметра технико-технологического ресурса.

Карта экспертных оценок параметров технико-технологического ресурса (ТТР)					
Условное обозначение параметров	Градации уровней развития параметров ТТР				
	0,20	0,37	0,63	0,80	1,00
ТХО	низший российский уровень	средний российский уровень	высший российский уровень	межгосударственный уровень	мировой уровень
СЭО	свыше 15 лет	от 10 до 15 лет	от 5 до 10 лет	от 3 до 5 лет	до 3 лет
КВП	низкое	ниже среднего	среднее	выше среднего	высокое
ДТ	отсутствует	1	2	3-4	5-6

Кейс 2 (подзадача 1)

Задание № 1. Были диагностированы уровни развития параметров ТТР: $Y_p^{ТХО} = 0,75$; $Y_p^{СЭО} = 1,00$; $Y_p^{КВП} = 0,85$; $Y_p^{ДТ} = 0,80$. Определите относительную значимость параметров, если известно, что $d^{ТХО} = d^{КВП}$ и в 1,5 раза выше $d^{СЭО} = d^{ДТ}$. Уровень развития технико-технологического ресурса (Y_p^{TTP}) составил 0,84.

Задание № 2. Обоснуйте, опираясь на относительную значимость (см. задание 1) и Карту экспертных оценок параметров технико-технологического ресурса, срок эксплуатации оборудования (СЭО), если: $Y_p^{ТХО} = 0,63$; $Y_p^{КВП} = 0,63$; $Y_p^{ДТ} = 0,80$; $Y_p^{TTP} = 0,664$.

Кейс 2 (подзадача 2).

Задание № 1. Вклад технико-технологического ресурса в развитие инновационного потенциала предприятия составляет 25,0%. Базовые значения: уровень развития технико-технологического ресурса (Y_p^{TTP}) равен 0,72; уровень развития инновационного потенциала предприятия (Y_p^{IIII}) равен 0,81. На сколько процентов необходимо увеличить уровень развития технико-технологического ресурса (Y_p^{TTP}), чтобы уровень развития инновационного потенциала предприятия (Y_p^{IIII}) увеличился на 6,0%?

Задание № 2. Вклад технико-технологического ресурса в развитие инновационного потенциала предприятия составляет 25,0%; соответственно, вклад параметра «качество выпускаемой продукции (КВП)» в уровень развития технико-технологического ресурса 30,0%. Базовые значения: уровень развития технико-технологического ресурса (Y_p^{TTP}) равен

0,74; уровень развития инновационного потенциала предприятия (Y_p^{IIII}) равен 0,82; качество выпускаемой продукции среднее. Определить (с точностью до тысячных) уровень развития инновационного потенциала предприятия (Y_p^{IIII}), обусловленный повышением уровня качества выпускаемой продукции Y_p^{KBII} до 0,80

Кейс 3. Описание. К реализации инновационного проекта планируется привлечь 60 работников с различным уровнем инновационной конкурентоспособности: 10 человек с $Y^{IK} = 0,78$; 10 человек с $Y^{IK} = 0,84$; 10 человек с $Y^{IK} = 0,70$; 10 человек с $Y^{IK} = 0,88$; 10 человек с $Y^{IK} = 0,94$; 10 человек с $Y^{IK} = 0,66$.

Кейс 3 (подзадача 1).

Задание № 1. Рассчитайте средневзвешенный уровень инновационной конкурентоспособности персонала.

Задание № 2. На сколько % изменится уровень инновационной конкурентоспособности персонала, если 5 человек с $Y^{IK} = 0,66$ заменить на 5 человек с $Y^{IK} = 0,90$.

Кейс 3 (подзадача 2).

Задание № 1. Среднемесячный фонд оплаты труда (ФОТ) работников, занятых в реализации инновационного проекта, 4,968 млн. руб. Реализуется гибкая система оплаты труда, согласно которой индивидуальный заработок работника представляет долевую часть ФОТ, выделяемую пропорционально достигнутому уровню инновационной конкурентоспособности. Рассчитать максимальную величину заработной платы (работника с $Y^{IK} = 0,94$).

Задание № 2. Чему будет равна максимальная величина заработной платы (работника с $Y^{IK} = 0,94$), если численность работников, участвующих в реализации инновационного проекта, сократить на 10 человек ($Y^{IK} = 0,66$).

Кейс 4. Описание. Конкурентоспособность инновационной продукции определяется четырьмя равнозначными параметрами, обозначенными в Карте экспертных оценок, соответственно, X_1 ; X_2 ; X_3 ; X_4 .

Карта экспертных оценок градаций конкурентоспособности инновационной продукции					
Параметры	Градации конкурентоспособности (по номограмме Харрингтона)				
	0,20	0,37	0,63	0,80	1,00
X_1	500	470	450	415	400
X_2	1,5	1,6	2,1	2,3	2,5
X_3	описание Д	описание Г	описание В	описание Б	описание А
X_4	18,0	19,5	20,7	21,1	21,5

Уровень конкурентоспособности инновационной продукции рассчитывается по формуле:

$$Y_{III}^K = \sum_{i=1}^n (Y_i^K \times d_i), \text{ где } Y_i^K - \text{частный (по } i\text{-му параметру) уровень конкурентоспособности;}$$

d_i – относительная значимость i -го параметра.

Кейс 4 (подзадача 1).

Задание № 1. Опираясь на Карту экспертных оценок, оцените уровень конкурентоспособности по первому параметру (Y_1^K), если $X_1 = 435$.

Задание № 2. Опираясь на Карту экспертных оценок, обоснуйте значение X_4 (с точностью до тысячных), если установлено, что $Y_4^K = 0,59$.

Кейс 4 (подзадача 2).

Задание № 1. Оцените вероятность риска нереализации инновационной продукции предприятия, если известны параметры ее конкурентоспособности: $X_1 = 450$; $X_2 = 2,5$; $X_3 =$ описание Б; $X_4 = 21,1$. Известно, что уровень конкурентоспособности аналогичной продукции в инновационном секторе рынка составляет 0,77.

Задание № 2. Известно, что за счет мобилизации внутренних резервов предприятие может снизить X_1 на 6,0%. Определите Y_{III}^K предприятия, достигаемый в результате управленческого решения.

Кейс 5. Описание. Для оценки адекватности внешней среды задачам инновационной стратегии развития предприятия используются 5 параметров: 3 параметра макроэкономической среды ($MЭC_1$; $MЭC_2$; $MЭC_3$) и 2 параметра институциональной среды ($ИC_1$ и $ИC_2$). Балльные оценки параметров (рейтинги ожидания, восприятия и важности) представлены в таблице.

Параметры внешней среды	$R_{ож}$ – рейтинг ожидания (желаемая оценка), баллы	$R_{вос}$ – рейтинг восприятия (фактическая оценка), баллы	$R_{важ}$ – рейтинг важности (значимость) баллы
1. $MЭC_1$	5,00	4,80	5,00
2. $MЭC_2$	4,50	3,51	5,00
3. $MЭC_3$	4,60	3,91	5,00
4. $ИC_1$	5,00	3,70	5,00
5. $ИC_2$	4,20	3,79	5,00

Частные уровни адекватности среды, рассчитываются по формуле: $Y_i^{AC} = \frac{P_i^{BOC}}{P_i^{OЖ}}$.

Интегральный уровень адекватности среды: $Y^{AC} = \frac{\sum_{i=1}^n (Y_i^{AC} \times P_i^{BAЖ})}{\sum_{i=1}^n P_i^{BAЖ}}$

Кейс 5 (подзадача 1).

Задание 1.

Установите относительно проблемный, имеющий минимальный уровень адекватности среды (Y_i^{AC}), параметр внешней среды.

Задание 2.

Выявите относительно успешный, имеющий максимальный уровень адекватности среды (Y_i^{AC}), параметр внешней среды.

Кейс 5 (подзадача 2).

Задание 1.

Опираясь на балльные оценки параметров, оцените уровень адекватности внешней среды задачам инновационной стратегии развития предприятия (с точностью до тысячных).

Задание 2. Рассчитайте зону безопасности ($ZB = \frac{(Y^{AC} - Y_{доп}^{AC})}{Y_{доп}^{AC}} \times 100\%$), если допустимый уровень адекватности среды ($Y_{доп}^{AC}$) составляет 0,75.

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. 1В; 2А; 3Г
2. 3
3. 2
6. 1
9. 1Г; 2Б; 3А; 4Д; 5В
11. 1Г; 2Б; 3А
12. 3
16. 2
17. 2, 4
18. 2
20. 2
21. 1В; 2А; 3Б; 4Г
23. 3
24. 2
25. 4

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.