

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.17 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.пед.наук Модестов С.Ю., канд.экон.наук Зайцева А.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Учитывает правовые ограничения при принятии экономических решений УК-10.2 Способен обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-8) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Одним из самых знаковых и опасных действий человечества в деле разрушения окружающей среды в последние десятилетия считается выброс нефти или нефтепродуктов в водные объекты (например, в результате аварии танкера или нефтепровода). По подсчетам Национального Исследовательского Совета США National Research Council ежегодно в воду попадает почти 1,5 млн кубических метров нефти и нефтепродуктов. Так, в 1979 году в Карибском море столкнулись два танкера: Atlantic Empress и Aegean Captain. В результате аварии в море попало почти 290 тыс. тонн нефти. Один из танкеров затонул. Крупнейшими авариями такого рода стала авария в Нигерии, когда в Атлантический океан вылилось более 14,3 тыс. тонн нефти (1998 год), и авария в заливе Гуанабара (Бразилия, 2000 год), результатом которой стал выброс 1,3 тыс. тонн нефти. При разливе 1 тыс. тонн нефти нефтяное пятно покрывает площадь в 20 км², а 1 кг нефти закрывает доступ кислорода к 40 м³ морской воды.

1. В морских экосистемах разлив нефти может вызвать ...

Варианты ответа:

- 1) массовое размножение патогенных микроорганизмов;
- 2) вспышку роста морских водорослей;
- 3) увеличение численности морских животных;
- 4) гибель морских обитателей.

2. Природными процессами, способствующими ликвидации разливов нефти, являются ...

Варианты ответа:

1) использование и переработка нефти водными организмами (растениями и животными)

- 2) естественное окисление и разложение нефти под влиянием температуры воздуха, воды и света;
- 3) растворение в воде и испарение компонентов нефти с низким молекулярным весом;
- 4) ликвидация разливов нефти возможна только с применением технологий пирогенного разложения (сжигание).

2. (УК-8) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. В 70-х гг. XX в. в реках и озерах Скандинавских стран стала исчезать рыба, снег в горах окрасился в серый цвет, листва с деревьев раньше времени упала на землю. Вскоре подобные явления стали замечать в США, Канаде, Западной Европе. В Германии пострадало 30 %, а местами 50 % лесов. Так, гибнут хвойные леса Баварии, повреждены леса Австрии, Швеции, Финляндии, Норвегии и др. В настоящее время на Земле насчитываются тысячи озер, в значительной мере лишившихся своих обитателей. Все эти явления отмечаются вдали от городов и населенных пунктов.

1. Причиной исчезновения рыбы в реках и озерах Скандинавских стран является(-ются) ...

Варианты ответа:

- 1) кислотные осадки;
- 2) озоновые дыры;
- 3) парниковый эффект;
- 4) фотохимический смог.

2. Появление в настоящее время тысяч мертвых озер обусловлено ...

Варианты ответа:

- 1) засолением пресноводных экосистем, что приводит к гибели планктона, лягушек, рыбы;
- 2) увеличением количества хищников, питающихся рыбой, что приводит к гибели популяций в водоемах;
- 3) избытком кислоты, попавшей в озера с кислотными осадками, приводящей к гибели икры и молоди рыбы и нарушению воспроизводства популяций;
- 4) закислением пресноводных озер под воздействием кислотных дождей, что приводит к деградации биоценоза.

3. (УК-8) Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Центр лабораторного анализа и технических измерений, имеющийся в каждом Федеральном округе РФ, осуществляет проведение мониторинга объектов окружающей среды. Сотрудники экологических лабораторий проводят отбор проб и их комплексный химический анализ на содержание различных компонентов, обладающих экологической опасностью. Объектами исследований наиболее часто являются воздух, вода, почва, растительные и животные организмы.

1. Расставьте этапы экологического мониторинга в хронологическом порядке.

- 1) разработка и реализация управленческих решений;
- 2) сбор данных;
- 3) анализ и обработка информации;
- 4) моделирование и прогноз.

2. Задачами глобального мониторинга являются ...

- 1) слежение за процессами и явлениями в пределах региона;
- 2) наблюдение за изменением содержания мутагенов в различных средах;
- 3) слежение за трансграничными переносами загрязнителей атмосферы;
- 4) непрерывная регистрация концентрации загрязняющих веществ в воздухе.

4. (УК-8) Кейс. Крупнейшая ядерная авария в истории Японии произошла 30 сентября 1999 года. Всего было облучено 439 рабочих. Из троих человек, получивших критическую дозу, двое скончались. 9 августа 2004 года в 320 километрах западнее Токио, на острове Хонсю произошла авария на АЭС «Михама». Утечки радиоактивных материалов обнаружено не было. По числу жертв, эта авария стала самой серьезной в Японии. В результате самого мощного за всю историю Японии землетрясения 11 марта 2011 года, была разрушена турбина на АЭС Онагава. Гораздо серьезнее сложилась ситуация на АЭС Фукусима-1, где из-за отключения охлаждающей системы расплавилось ядерное топливо в реакторе блока №1. В связи с обнаруженной утечкой снаружи блока, была проведена эвакуация в 10-ти километровой зоне вокруг АЭС.

1. Из предложенного перечня укажите факторы, определяющие угрозы атомной энергетики для экологии.





Варианты ответов:

- 1) Отсутствие вредных выбросов в атмосферу;
- 2) Хранение и переработка ядерных отходов;
- 3) Возможность аварий на АЭС;
- 4) Решение в перспективе проблемы ограниченного запаса природного топлива;
- 5) Распространение ядерного оружия.

2. Выработка электроэнергии на АЭС не сопровождается выбросами в атмосферу диоксида углерода и поэтому не усугубляет проблемы, связанные с ...

5. (УК-8) Кейс. Проблема утилизации отходов занимает одно из первых мест. В Липецкой области остро стоит проблема утилизации твердых бытовых отходов, а также отходов животноводческих комплексов. Количество последних неуклонно возрастает, как и их производительность, однако проблемой отходов зачастую пренебрегают, хотя они не менее опасны. В 2017 году в регионе была создана новая система сбора, переработки и утилизации твердых отходов. Вся деятельность сосредоточена в руках региональных операторов, выбранных на конкурсной основе. В течение 6 месяцев в регионе была разработана и утверждена территориальная схема обращения отходов, установлены нормативы накопления, необходимые для формирования тарифов. Затем был объявлен конкурс по определению регионального оператора. Работающие в сфере обращения с отходами предприятия получили лицензии на все виды деятельности

1. Установите соответствие между экологическими знаками на упаковке товаров и способами утилизации товаров.

1		А	Товар изготовлен из нетоксичного материала и может соприкасаться с пищевыми продуктами
2		Б	Особая утилизация, отдельный сбор
3		В	Выбросить в урну
4		Г	Вредно для здоровья, нужно проявлять предельную осторожность в обращении с товаром

2. (УК-8) Из предложенного перечня выберите 5 видов отходов с наибольшим сроком разложения:

- 1) Пищевые отходы;
- 2) Газетная бумага;
- 3) Жестяные банки;
- 4) Электрические батарейки;
- 5) Резиновые покрышки;
- 6) Пластиковые бутылки;
- 7) Алюминиевые банки;
- 8) Стекло.

6. (УК-8) Среди опасных факторов внешней среды, оказывающих влияние на здоровье человека, на рисунке отсутствуют _____ факторы риска.



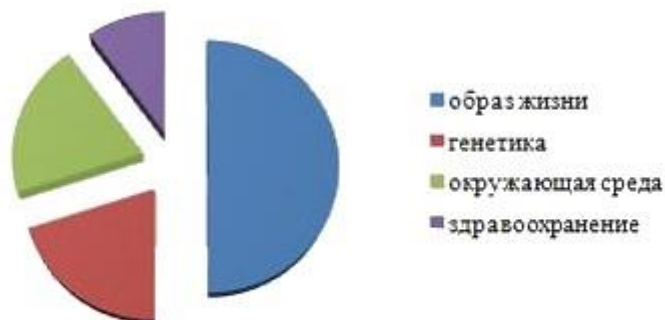
7. (УК-8) На схеме показаны виды платы за загрязнение окружающей среды, предусмотренные Законом РФ «Об охране окружающей природной среды», среди них отсутствует плата за ...



Варианты ответа:

- 1) экологическую экспертизу;
- 2) экологический мониторинг;
- 3) лицензию на природопользование;
- 4) размещение отходов.

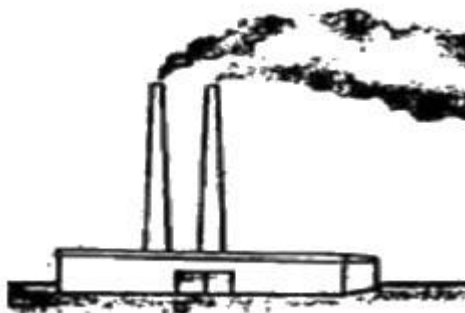
8. (УК-8) На рисунке показана диаграмма, иллюстрирующая группировку факторов риска по их удельному весу для здоровья, согласно которой влияние экологических факторов составляет около _____ процентов.



Варианты ответа:

- 1) 10 %;
- 2) 20 %;
- 3) 30 %;
- 4) 40 %.

9. (УК-8) На рисунке представлены выбросы загрязняющих атмосферу веществ, что является примером действия _____ факторов среды на живые организмы.



Варианты ответа:

- 1) Фитогенных;
- 2) Антропогенных;
- 3) Гидрографических;
- 4) Орографических.

10. (УК-8) На рисунке представлена схема влияния различных факторов окружающей среды на ...



Варианты ответа:

- 1) добычу полезных ископаемых;
- 2) здоровье человека;
- 3) рост народонаселения;
- 4) охрану недр.

11. (УК-8) Объектами регионального мониторинга являются... (не менее двух вариантов ответов)

Варианты ответов:

- 1) Отдельные промышленные предприятия;
- 2) Географические системы (геосистемы);
- 3) Крупные природно-территориальные комплексы;
- 4) Животный и растительный мир биосферы.

12. (УК-8) Система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется экологическим (-ой) ...

13. (УК-8) В программу биоэкологического мониторинга, осуществляемого на локальном уровне, входят наблюдения за изменением содержания в разных средах веществ, обладающих _____ и _____ свойствами (не менее двух вариантов ответов).

Варианты ответов:

- 1) аллергенными;
- 2) мутагенными;
- 3) канцерогенными;
- 4) лимитирующими.

14. (УК-8) Состояние защищенности биосферы и человеческого общества, а на государственном уровне – государства от угроз, возникающих в результате антропогенных и природных воздействий на окружающую среду, представляет собой ...

Варианты ответа:

- 1) экологическую безопасность;
- 2) правовую охрану природы;
- 3) систему экологического контроля;
- 4) систему жизнеобеспечения.

15. (УК-8) К природоохранному законодательству – общей части экологического законодательства, относится ...

Варианты ответа:

- 1) Лесной кодекс Российской Федерации;

- 2) Водный кодекс Российской Федерации;
- 3) Закон Российской Федерации «Об охране атмосферного воздуха»;
- 4) Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды».

16. (УК-10) Определение ценности природных ресурсов по суммарным издержкам на их освоение и использование называется _____ подходом.

Варианты ответа:

- 1) региональным;
- 2) отраслевым;
- 3) рентным;
- 4) затратным.

17. (УК-10) Предусмотренная Законом Российской Федерации «Об охране окружающей среды» плата за загрязнение окружающей среды взимается за ...

Варианты ответа:

- 1) ливневые стоки и осадки из атмосфер;
- 2) смыв мусора с берега во время отливов;
- 3) размещение отходов в атмосфере, водных объектах и литосфере;
- 4) выбросы в атмосферу при извержении вулканов.

18. (УК-10) В России функционирует система экономических инструментов поощрительного и принудительного характера, направленная на охрану окружающей среды, которая называется ...

Варианты ответа:

- 1) оценкой воздействия на окружающую среду;
- 2) экономическим механизмом охраны окружающей среды;
- 3) системой экологической безопасности;
- 4) системой экологического контроля.

19. (УК-10) Удовлетворение потребности сегодняшнего поколения, не лишая будущие поколения возможности удовлетворять их собственные потребности, – это суть понятия ...

Варианты ответа:

- 1) «экоразвитие»;
- 2) «коэволюция»;
- 3) «устойчивое развитие»;
- 4) мирное сосуществование.

20. (УК-10) Установление нормативов платы и размеров платежей за выбросы и сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов согласно Закону Российской Федерации «Об охране окружающей среды» является одной из задач ... охраны окружающей среды.

Варианты ответа:

- 1) финансового контроля
- 2) экологической стандартизации
- 3) экологического нормирования;
- 4) экономического механизма.

21. (УК-10) На схеме, иллюстрирующей источники финансирования мероприятий по охране окружающей природной среды, отсутствует такой источник, как...



Варианты ответа:

- 1) собственные средства предприятий;
- 2) налоги за благоприятную окружающую среду;
- 3) сезонные таможенные пошлины;
- 4) страховые взносы населения.

22. (УК-10) Определение экологической, здравоохранительной, социальной, религиозно-культурной и иной ценности природных ресурсов (показанных на рисунке), лежит в основе _____ оценки природных ресурсов.



Варианты ответа:

- 1) Экономической;
- 2) Внеэкономической;
- 3) Естественной;
- 4) Антропогенной.

23. (УК-10) Природные объекты, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных благ, воспроизводству трудовых ресурсов, поддержанию условий существования человечества и повышению качества жизни, называются...

24. (УК-10) Резкое увеличение темпов роста общей численности населения планеты в XX характеризуется как...

25. (УК-10) Природоохранные рекреационные учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и

эстетическую ценность, предназначенные для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях, называются _____ парками.

26. (УК-10) Установление соответствия намечаемой хозяйственной или иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации проектируемого объекта называется экологическим (-ой)...

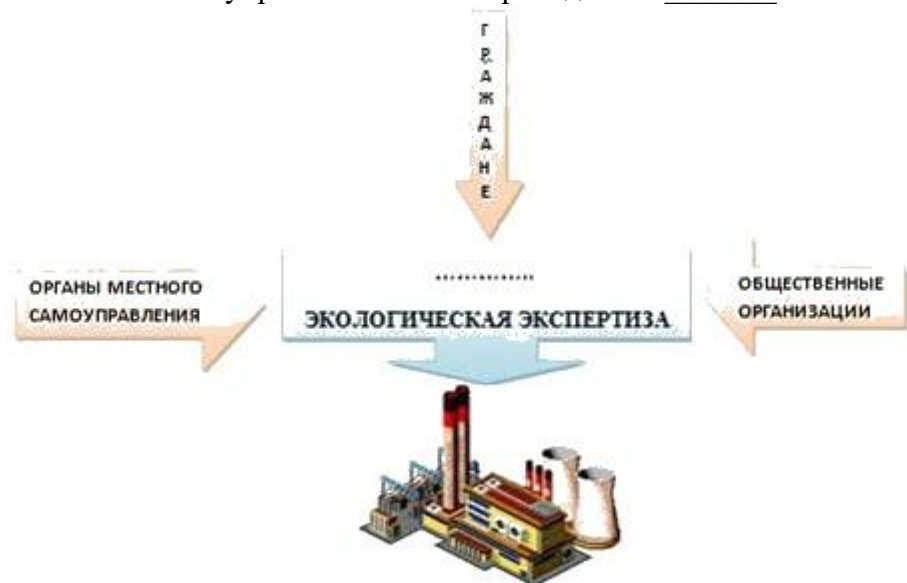
27. (УК-10) При осуществлении экологического контроля в качестве критериев оценки качества окружающей среды применяются экологические ...

28. (УК-10) Земля, недра, леса, животный мир, атмосферный воздух, природно-заповедный фонд, континентальный шельф, а также окружающая среда в целом являются объектами ...

Варианты ответа:

- 1) государственного экологического контроля;
- 2) экологического аудита;
- 3) экологической сертификации;
- 4) экологической экспертизы.

29. (УК-10) Как показано на схеме, по инициативе граждан и общественных организаций, органами местного самоуправления может проводиться _____ экологическая экспертиза.



30. (УК-10) На рисунке приведена последовательность установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на окружающую природную среду, которое называется экологической ...



Варианты ответа:

- 1) Ответственностью;
- 2) Безопасностью;
- 3) Экспертизой;
- 4) Паспортизацией.

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. 1) 4; 2) 2, 3
2. 1) 1; 2) 3, 4
3. 1) 2, 3, 4, 1; 2) 2, 4
5. 1) 1Б, 2В, 3Г, 4А; 2) 4, 5, 6, 7, 8
7. 4
8. 2
9. 2
10. 2
11. 2, 3
13. 2, 3
14. 2
15. 4
16. 4
17. 3
18. 2
19. 3
20. 4
21. 1
22. 2
28. 4
30. 3

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.