

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.19 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: д-р экон.наук Исрафилов Н.Т.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели УК-2.3 Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1. Способен выявлять организационно-управленческие проблемы на уровне подразделения организации, проектной группы, предприятий малого бизнеса и находить их решения	ПК-1.1 Способен выявлять организационно-управленческие проблемы на уровне подразделения организации, проектной группы, предприятий малого бизнеса ПК-1.2 Способен анализировать причины выявленных отклонений и находить пути их устранения
ПК-2. Способен применять принципы финансового учета и отчетности, управления затратами для принятия операционных решений в сфере финансового менеджмента	ПК-2.1 Способен применять принципы финансового учета и отчетности, инструменты финансового менеджмента, управления затратами для принятия управленческих решений

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет

	стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--	---

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-2) С целью улучшения технико-экономических характеристик производства необходимо провести модернизацию оборудования. Целевые финансовые ресурсы (K_M - капитальные вложения в модернизацию) составляют 500 тыс. руб. Было предложено четыре варианта модернизации, обеспечивающих различный результат (ΔC - снижение себестоимости единицы продукта; Q_M - годовой объем производства после модернизации). Выберите оптимальный вариант модернизации.

Варианты ответа:

- 1) $\Delta C = 50$ руб./ед., $Q_M = 4000$ ед.;
- 2) $\Delta C = 60$ руб./ед., $Q_M = 4500$ ед.;
- 3) $\Delta C = 40$ руб./ед., $Q_M = 5500$ ед.;
- 4) $\Delta C = 35$ руб./ед., $Q_M = 8000$ ед.

2. (УК-2) Исходя из действующих правовых норм (письмо Минстроя России от 27.02.2018 № 7026-АС/08) ремонт, нацеленный на устранение мелких неисправностей, выявляемых в ходе повседневной эксплуатации основного средства, при котором объект практически не выбывает из эксплуатации, а его технические характеристики не меняются, относится к _____ ремонту.

3. (УК-2) Обоснуйте круг задач, решаемых в процессе реконструкции производства:

Варианты ответов:

- 1) замена морально устаревших и физически изношенных машин и оборудования;
- 2) проведение капитального ремонта оборудования;
- 3) совершенствование и перестройка зданий и сооружений;
- 4) модернизация системы управления персоналом.

4. (УК-2) Совокупность управляющих воздействий, совместимая с наложенными на систему ограничениями, которая обеспечивает наивыгоднейшее значение критерия эффективности, представляет _____ управление.

5. (УК-2) Базовый коэффициент оборачиваемости нормируемых оборотных средств 19,5 раз; базовый среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств 20 млн рублей, в том числе устойчивый пассив по заработной плате 2 млн руб.. Оптимальный способ увеличения коэффициента оборачиваемости до 20,0 раз предусматривает увеличение базовой среднегодовой заработной платы работников предприятия. На сколько % необходимо увеличить заработную плату персонала для достижения поставленной цели.

Варианты ответа:

- 1) 15%;
- 2) 20%;
- 3) 25 %;
- 4) 40%.

6. (УК-2) Повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия предполагает снижение показателя « _____ » и увеличение показателя « _____ ».

7. (УК-2) Ориентируясь на типовой алгоритм принятия управленческого решения, укажите последовательность реализации этапов: ___ постановка проблемы; ___ определение альтернатив; ___ выявление ограничений; ___ принятие решения (выбор альтернативы); ___ контроль за исполнением решения; ___ реализация решения; ___ оценка результатов.

8. (УК-2) Списочная численность персонала производственного подразделения 90 человек, имеющих различный уровень конкурентоспособности ($У_K$): у 25 человек – 0,70; у 15 человек – 0,76; у 25 человек – 0,80; у 15 человек – 0,82; у 10 человек – 0,90. С целью повышения конкурентоспособности персонала было предложено 3 варианта управленческих решений. Установите соответствие между вариантами управленческих решений (левый столбец) и достигаемым в результате их реализации уровнем конкурентоспособности (правый столбец).

Варианты управленческих решений	Достижимый уровень конкурентоспособности
1. Сокращение 10 человек с $У_K = 0,70$	А. 0,7900
2. Найм 10 человек с $У_K = 0,95$	Б. 0,7939
3. Сокращение 5 человек с $У_K = 0,70$ и найм 5 человек с $У_K = 0,95$	В. 0,7955
	Г. 0,7970
	Д. 0,7895

9. (УК-2) Базовый уровень рентабельности продукции 22,0%. Оптимальный способ его повышения предполагает снижение на 20% издержек производства при сохранении на прежнем уровне цены реализации. Достижимый уровень рентабельности продукции составит.....

10. (ПК-1) Оптимальный способ повышения выработки на одного основного производственного рабочего (ОПР) предполагает увеличение объема произведенной продукции на 2,6% и снижение на 5,0% списочной численности ОПР. Изменение выработки на одного ОПР составит _____ %.

11. (ПК-1) Стоимость основных производственных фондов (ОПФ) подразделения предприятия на начало года 40 млн. рублей; планируемый годовой объем производства продукции – 5000 ед.; планируемая цена реализации продукции 30,4 тыс. руб./ед. Для обеспечения эффективного использования ОПФ минимальная величина фондоотдачи должна быть 3,90 руб./руб. Установлено, что 1 марта могут быть выведены из эксплуатации незадействованные в производственном процессе ОПФ на сумму 2,4 млн. рублей. Величина фондоотдачи, достигаемая в результате реализации решения по оптимизации состава ОПФ, достигнет _____ руб./руб.

12. (ПК-1) Установите соответствие между характером организационно-управленческой проблемы (левый столбец) и факторами, ее обусловившими (правый столбец):

Характер организационно-управленческой проблемы	Факторы
1. Изначально неправильная постановка целей, способов и сроков достижения результатов деятельности организации; несбалансированный уровень полномочий и подчинённости	А. Экономические

2. Неэффективная система стимулирования персонала	Б. Физиологические
3. Низкий уровень фондовооруженности	В. Организационные
4. Сложные межличностные отношения в коллективе	Г. Материально-технические
	Д. Социально-психологические

13. (ПК-1) Годовой фонд заработной платы персонала предприятия 60 млн. руб.; списочная численность персонала 200 человек. Для реализации стимулирующей функции заработной платы необходимо увеличить среднегодовую заработную плату до 400 тысяч рублей за счет сокращения «лишних» работников. Количество сокращаемых работников составит _____ человек.

14. (ПК-1) Себестоимость продукции 20 тыс. руб./ед., в том числе условно-постоянные расходы 8 тыс. руб./ед. Для устранения экономических проблем с затовариванием продукции необходимо снизить себестоимость продукции за счет увеличения годового объема производства с 600 ед. до 750 ед. Оцените годовую экономию текущих затрат, получаемую в результате предложенного организационно-управленческого решения.

Варианты ответов:

- 1) 960 тыс. руб.;
- 2) 1050 тыс. руб.;
- 3) 1150 тыс. руб.
- 4) 1200 тыс. руб.

15. (ПК-1) Себестоимость продукции 50 тыс. руб./ед., в том числе накладные расходы 20 тыс. руб./ед. Для устранения проблем с реализацией продукции необходимо снизить себестоимость до 48 тыс. руб./ед. Решение проблемы было связано со снижением суммы накладных расходов. Необходимое снижение суммы накладных расходов _____%.

16. (ПК-1) Установление завышенных норм затрат труда рабочим-сдельщикам производственного участка приведет к _____.

Варианты ответов:

- 1) снижению сдельной расценки;
- 2) снижению дневной выработки;
- 3) снижению тарифной ставки;
- 4) снижению тарифного заработка.

17. (ПК-1) Решением проблемы высокой технологической трудоемкости производства может стать сокращение численности _____.

Варианты ответов:

- 1) основных производственных рабочих;
- 2) вспомогательных рабочих;
- 3) всех рабочих;
- 4) административно-управленческого персонала.

18. (ПК-1) Действенным способом решения организационно-управленческих проблем на уровне подразделений предприятия (организации) выступает научная организация труда (НОТ), к основным направлениям которой не относятся _____.

Варианты ответов:

- 1) совершенствование системы нормирования труда, стимулирования и мотивации персонала;
- 2) снижение степени износа основных производственных фондов;
- 3) улучшение организации и обслуживания рабочих мест;

- 4) проведение модернизации оборудования;
- 5) обоснование рациональных форм разделения и кооперации труда.

19. (ПК-1) Причиной низкой производительности труда рабочих производственного цеха является невысокий уровень трудовой мотивации (U^{TM}). В разрезе профессий, условно обозначенных буквенной символикой, U^{TM} равен: у рабочих профессии «А» (25 человек) – 0,60; у рабочих профессии «Б» (20 человек) – 0,62; у рабочих профессии «В» (10 человек) – 0,89. Установлено, что внедрение мероприятий научной организации труда повысит U^{TM} рабочих цеха на 15%, обеспечив достаточный уровень. Достаточный уровень трудовой мотивации рабочих производственного цеха равен _____.

20. (ПК-1) Выявлено, что важнейшей организационно-управленческой проблемой производственного подразделения предприятия выступает низкий уровень производительности труда (выработка на одного работника ниже допустимого уровня на 8,0%). Внедрение мероприятий научной организации труда (НОТ) позволит увеличить объем производимой продукции на 3,4% и снизить численность рабочих на 6,0%. Увеличение выработки составит _____ %.

21. (ПК-2) Принцип финансового учета и отчетности, означающий, что основные плановые и фактические финансовые показатели рассчитываются на строго определенные моменты времени, равные календарному месяцу, кварталу, полугодию или году, означает принцип _____.

Тип вопроса: открытый

Ответ: принцип периодичности.

Время выполнения: 2 мин

22. (ПК-2) Применение принципа консерватизма в финансовом учете и отчетности означает _____.

Варианты ответов:

- 1) использование в финансовом менеджменте устаревших методов и методик;
- 2) при наличии возможности использовать два различных метода учета одних и тех же показателей необходимо применять тот метод, который представляет положение компании в менее благоприятном свете;
- 3) учет активов по наименьшей из возможных стоимостей, а обязательства – по наибольшей;
- 4) неприятие инновационных технологий финансового менеджмента.

23. (ПК-2) Установите соответствие между принципами финансового учета и отчетности (левый столбец) и их содержательными характеристиками (правый столбец):

Принципы финансового учета и отчетности	Содержательные характеристики принципов
1. Принцип рациональности	А. Достоверность полученной информации
2. Принцип релевантности (уместности)	Б. Возможность в результате анализа данных финансового учета произвести оценку ранее принятого инвестиционного решения
3. Принцип надежность	В. Информация, полученная в результате финансового учета, должна иметь значение для пользователя.

4. Принцип приоритета содержания над формой	Г. Необходимость руководствоваться лишь экономическими законами, не допустимость искажения информации с целью влияния на принятие конкретного управленческого решения.
5. Принцип существенности	Д. Преимущества и выгоды, извлекаемые из полученной информации, должны превышать издержки, связанные с ее получением

24. (ПК-2) Выбор методов управления затратами предприятия не зависит от _____.

Варианты ответов:

- 1) целей и особенностей управления бизнеса и его специфики;
- 2) организационно-правовой формы предприятия;
- 3) методов планирования и учета затрат, применяемых на предприятии;
- 4) особенностей калькулирования себестоимости продукции.

25. (ПК-2) Метод управления затратами директ-костинг предполагает разграничение затрат на _____ и _____.

Варианты ответов:

- 1) прямые и косвенные;
- 2) условно-переменные и условно-постоянные;
- 3) основные и накладные;
- 4) сырьевые, трудовые, финансовые.

26. (ПК-2) Уровень переменных затрат составляет 25 тыс. руб./ед. При реализации продукции по цене 65 тыс. руб./ед. безубыточный объем производства составляет 6000 ед. Структура маржинального дохода при объеме 8000 ед.: доля прибыли _____ и доля постоянных затрат _____.

27. (ПК-2) Уровень переменных затрат составляет 10 тыс. руб./ед. При реализации продукции по цене 50 тыс. руб./ед. безубыточный объем производства составляет 8000 ед. Объем производства, обеспечивающий получение целевой прибыли 160 млн. рублей, равен _____.

28. (ПК-2) На предприятии применяется метод управления затратами директ-костинг. Базовая себестоимость единицы продукта 300 тыс. руб./ед. За анализируемый период годовой объем производства увеличится на 25%. Основываясь на характере изменения условно-постоянных затрат от изменения объема производства, установите соответствие между долей условно-постоянных затрат в себестоимости продукта (левый столбец) и изменением себестоимости продукта за счет условно-постоянных расходов (правый столбец):

Доля условно-постоянных затрат в себестоимости продукта, %	Снижение себестоимости продукта за счет условно-постоянных затрат, тыс. руб./ед.
1. 35	А. - 20
2. 40	Б. - 21
3. 45	В. - 23
	Г. - 24
	Д. - 27
	Е. - 28

29. (ПК-2) Затраты, связанные с организацией, обслуживанием и управлением производством, являются _____ расходами.

30. (ПК-2) На предприятии применяется метод управления затратами директ-костинг. Если годовой объем производства продукции снизится на 20%, себестоимость единицы продукта увеличится на 9,5%. Доля условно-переменных затрат в себестоимости продукта _____.

31. (ПК-2) Кейс. Показатели работы производственного подразделения предприятия: годовой объем производства продукта 15 тыс. тонн; себестоимость продукта 72 тыс. руб./тонну; цена реализации продукта 90 тыс. руб./тонну. На 1 тонну продукта расходуется 1,20 тонн сырья, приобретаемого по цене 30 тыс. руб./тонну. Норма запаса сырья 20 дней. Время, необходимое для наработки отгружаемого объема готовой продукции, 19 дней; время на выполнение погрузочно-разгрузочных работ и оформление сопроводительных документов 1 день. Длительность производственного цикла 6 дней. Устойчивый пассив по заработной плате 2 млн. руб. Сумма прочих нормативов 6,5 млн. руб.; сумма прочих устойчивых пассивов 8,0.

1) Прямым показателем эффективности использования нормируемых оборотных средств является:

Варианты ответа:

1. коэффициент оборачиваемости;
2. рентабельность фондов;
3. длительность одного оборота;
4. объем реализованной продукции.

2) К устойчивым пассивам предприятия относятся (выберите два варианта ответа):

Варианты ответов:

1. задолженность по коммунальным платежам;
2. задолженность по акцептованным счетам;
3. дебиторская задолженность;
4. денежные средства на счетах и в расчетах.

3) Опираясь на информацию, представленную в Описании, установите соответствие между нормативами элементов оборотных средств (левый столбец) и их значениями (правый столбец):

Нормативы	Значения нормативов, млн. руб.
1. Норматив производственных запасов сырья	А. 13,5
2. Норматив готовой продукции на складе	Б. 15,0
3. Норматив незавершенного производства	В. 25,5
	Г. 30,0
	Д. 60,0

4) Опираясь на информацию, представленную в Описании, установите соответствие между изменением факторов (левый столбец) и новой величиной устойчивого пассива по заработной плате (правый столбец):

Изменение факторов	Новая величина устойчивого пассива по заработной плате, млн. руб.
1. Среднегодовая заработная плата сократилась на 6%; списочная численность работников увеличилась на 5%	А. 1,974

2. Среднегодовая заработная плата увеличилась на 8%; списочная численность работников сократилась на 5%	Б. 2,000
3. Период между начислением и выплатой заработной платы сократился на 20%; среднегодовая заработная плата увеличилась на 25%	В. 2,052
	Г. 2,150
	Д. 2,225

32. (ПК-2) Кейс. Показатели работы производственного подразделения предприятия: годовой объем произведенной продукции составляет 8000. Списочная численность работников 1000 чел, в том числе рабочих 800 человек, из которых 250 человек – основные производственные рабочие. Годовая норма рабочего времени одного среднесписочного работника 1920 часов.

1) Самым точным методом оценки выработки является:

Варианты ответа:

1. натуральный
2. стоимостной
3. трудовой
4. комбинированный

2) Затраты рабочего времени основных производственных рабочих на изготовление единицы продукта отражает трудоемкость:

Варианты ответа:

1. технологическая
2. обслуживания
3. производства
4. полная

3) Установите соответствие между прямыми (левый столбец) и обратными (правый столбец) показателями производительности труда:

Прямые показатели производительности труда	Обратные показатели производительности труда
1. Выработка на одного основного рабочего	А. Трудоемкость производства
2. Выработка на одного вспомогательного рабочего	Б. Трудоемкость обслуживания
3. Выработка на одного рабочего	В. Трудоемкость управления
4. Выработка на одного АУПовца	Г. Полная трудоемкость
5. Выработка на одного работника	Д. Технологическая трудоемкость

4) Установите соответствие между видами трудоемкости (левый столбец) и их значениями (правый столбец):

Виды трудоемкости	Величины трудоемкости, чел.×час/ тонну
1. Трудоемкость производства	А. 60
2. Трудоемкость обслуживания	Б. 132
3. Трудоемкость управления	В. 192
4. Полная трудоемкость	Г. 48
5. Технологическая трудоемкость	Д. 240

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. 4

3. 1, 3

5. 3

7. 1) постановка проблемы; 3) определение альтернатив; 2) выявление ограничений; 4) принятие решения (выбор альтернативы); 7) контроль за исполнением решения; 5) реализация решения; 6) оценка результатов

8. 1 – А; 2 – Г; 3 – Б

12. 1В; 2А; 3Г; 4Д

14. 4

16. 1, 4

17. 1

18. 2, 4

22. 2, 3

23. 1Д; 2Б; 3А; 4Г; 5В

24. 2

25. 2

28. 1Б; 2Г; 3Д

31. 1) 1; 2) 1, 2; 3) 1Г; 2Д; 3А; 4) 1А; 2В; 3Б

32. 1) 1; 2) 1; 3) 1Д; 2Б; 3А; 4В; 5Г; 4) 1В; 2Б; 3Г; 4Д; 5А

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.