

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2023 18:31:06
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.В.23.2 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
(ШАШКИ)**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы: управление проектами

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд. пед. наук, доцент С.Ю. Модестов, ст. преп. Гришин А.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Способен анализировать показатели, характеризующие физическое здоровье человека УК-7.2 Выбирает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Текущий контроль студентов. На практических занятиях студенты выполняют задания преподавателя в соответствии с рабочей программой

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные игры (шашки)» проводится по двум показателям: теоретическая подготовка обучающегося и практические умения разыгрывания элементов шашечной партии, а также практическая сила игры в шашки.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

Активность студента на занятиях оценивается на основании выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и практические умения разыгрывания элементов шашечной партии, а также практическая сила игры в шашки.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает

	слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Ответьте на вопрос: как располагаются шашки в начале игры?

Варианты ответа:

- 1) на двух горизонтальных линиях с каждой стороны;
- 2) на трех горизонтальных линиях с каждой стороны;
- 3) на четырех горизонтальных линиях с каждой стороны.

2. Ответьте на вопрос: сколько клеток на доске в русских шашках?

Варианты ответа:

- 1) 24;
- 2) 32;
- 3) 64.

3. Ответьте на вопрос: какое количество шашек в распоряжении игроков в русских шашках?

Варианты ответа:

- 1) 8;
- 2) 12;
- 3) 16.

4. Ответьте на вопрос, что такое «комбинация» в шашках?

Варианты ответа:

- 1) серия последовательных взаимосвязанных между собой ходов, объединённых единым замыслом и форсированным путём жертв шашек, осуществляющих его;
- 2) ловушка;
- 3) проигрыш партии.

5. Дайте определение термину «рожон»:

Варианты ответа:

- 1) шашка, достигшая 6-ой горизонтали и противостоящая двум шашкам соперника, если у него нет возможности её атаковать;
- 2) шашка, достигшая 7-ой горизонтали и противостоящая двум шашкам соперника, если у него нет возможности её атаковать;
- 3) шашка, достигшая 8-ой горизонтали и противостоящая двум шашкам соперника, если у него нет возможности её атаковать.

6. Ответьте на вопрос: как называется положение, когда шашка находится на одной диагонали между двумя шашками противника и может побить любую из них.

7. Ответьте на вопрос: как называется в шашках позиция со свободным темпом, которая возникает, когда соперник обязан совершить взятие, но очередь хода принадлежит другой стороне?

8. Ответьте на вопрос: как называется дебют с жертвой шашки?

9. Выберите один неправильный вариант ответа, указывающий на отличительные особенности русских шашек:

Варианты ответа:

- 1) шашки ходят только вперёд по клеткам тёмного цвета;
- 2) доска расположена так, чтобы угловое поле внизу слева со стороны игрока было тёмным;
- 3) простая шашка бьёт вперёд и назад, «перепрыгивая» через шашку соперника на следующее поле;
- 4) дамка ходит вперёд и назад на любое поле той диагонали, на которой она стоит.
- 5) дамка бьёт вперёд и назад, и становится на диагональ на любое свободное поле за побитой шашкой;
- 6) во время боя простая шашка может превратиться в дамку и сразу продолжить бой по правилам дамки;
- 7) при наличии нескольких вариантов боя можно выбрать только один.

10. Ответьте на вопрос: каковы размеры традиционной шашечной доски?

Варианты ответа:

- 1) 16x16 клеток;
- 2) 10x10 клеток;
- 3) 12x12 клеток;

4) 8x8 клеток.

11. Ответьте на вопрос: как называется положение, в котором необходимость сделать ход приводит к ухудшению позиции или проигрышу.

12. Ответьте на вопрос: как называется в русских шашках дебют, характеризующийся ходами 1.cd4 de5 2.gf4?

13. Ответьте на вопрос: как называется разновидность игры в шашки, игра ведется по правилам международных шашек, но не на тёмных, а на белых клетках доски?

Варианты ответа:

- 1) бразильские шашки;
- 2) канадские шашки;
- 3) русские шашки;
- 4) французские шашки.

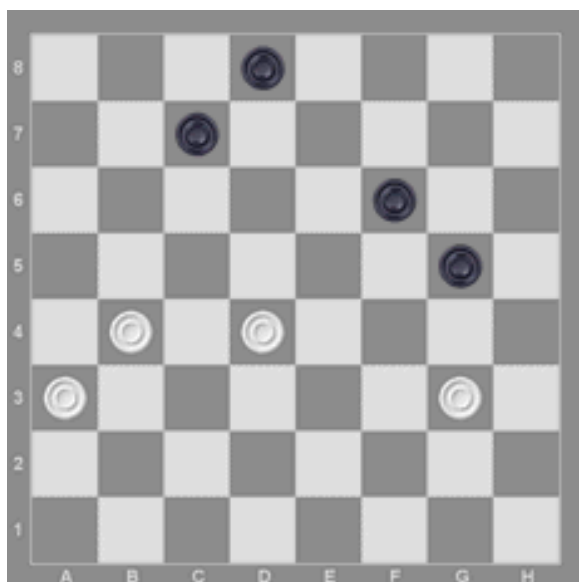
14. Ответьте на вопрос: как называется удар, при котором уже побитая (но не снятая с доски до окончания хода) шашка останавливает бьющую шашку?

Варианты ответа:

- 1) турецкий удар;
- 2) круговой удар;
- 3) удар Наполеона;
- 4) королевский удар.

15. Ответьте на вопрос: как называется расстановка дамки и простой, позволяющая посредством использования неприятельской шашки увеличить ударную силу дамки?

16. Кейс. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, ответьте на вопрос: чем закончится игра для белых?



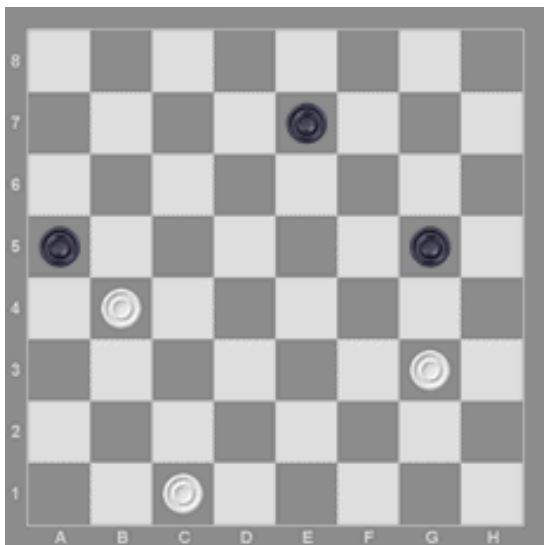
17. Ответьте на вопрос: как называется дебют, характеризующийся ходами 1.cb4 fg5 2.gf4 bc5 3.bc3 gf6.

Варианты ответа:

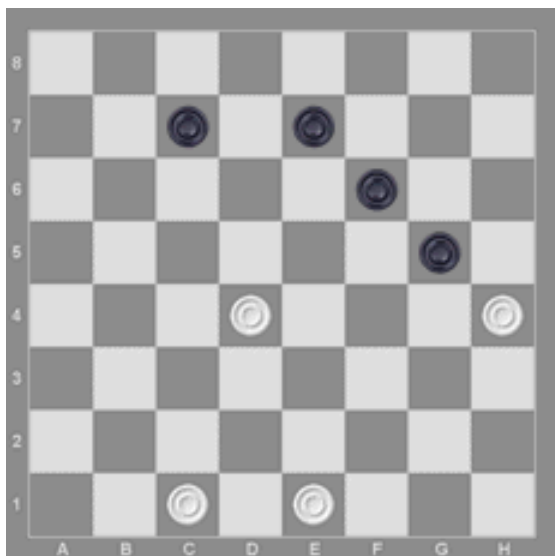
- 1) косяк;
- 2) гамбит;
- 3) вилочка;

4) городская партия.

18. Кейс. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, ответьте на вопрос: сколько ходов потребуется белым, чтобы сбить все черные шашки?



19. Кейс. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, ответьте на вопрос: Смогут ли белые одним ударом сбить все черные шашки?



20. Ответьте на вопрос: как называется дебют, характеризующийся ходами 1.cd4 dc5 2.bc3 fg5 3.cb.

Варианты ответа:

- 1) косяк;
- 2) гамбит;
- 3) вилочка;
- 4) городская партия.

21. Ответьте на вопрос: как называется две параллельные диагонали a7-g1 и b8-h2, пересекающие большую дорогу.

Варианты ответа:

- 1) вилка;
- 2) гамбит;
- 3) вилочка;
- 4) двойник.

22. Ответьте на вопрос: как называется особый вид связывания части сил противника, при котором эта часть становится неподвижной?

Варианты ответа:

- 1) запутывание;
- 2) зажим;
- 3) запираение;
- 4) застава.

23. Ответьте на вопрос: как называется расположение шашек, при котором между ними имеются свободные поля?

Варианты ответа:

- 1) решето;
- 2) распустье;
- 3) размен;
- 4) рельсы.

24. Ответьте на вопрос: как называется позиция, где дамка, стоящая на дамочном или на бортовом поле, скована одной или двумя дамками противника?

25. Ответьте на вопрос: как называется подстановка шашки под удар?

Варианты ответа:

- 1) запутывание;
- 2) петля;
- 3) вилочка;
- 4) поддача.

26. Ответьте на вопрос: как называется дебют в русских шашках, характеризующийся ходами 1. cd4 ba5 2.dc5 d: b4 3.a: c5.

27. Ответьте на вопрос: как называется приём, цель которого лишить шашку (шашки) противника возможности сделать ход?

28. Ответьте на вопрос: как называется особый приём ловли одинокой появляющейся на доске дамки тремя шашками?

29. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, установите соответствие:

1	Висячая шашка	А	Шашка, имеющая мало (или вовсе лишенная) удовлетворительных ходов, так как ее движение стеснено неприятельскими шашками.
2	Отсталая шашка	Б	Простая, которая так подпирает свои шашки, что лишает их возможности разменов
3	Связанная шашка	В	Простая, не принимающая активного участия в борьбе, потому что она надолго

			задержалась на малоценных полях.
--	--	--	----------------------------------

30. Ответьте на вопрос: как называется серия ударных ходов, в результате которых бьется равное количество белых и черных простых или дамок.

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКРЫТОГО ТИПА

- 1. 2
- 2. 3
- 3. 2
- 4. 2
- 5. 1
- 9. 7
- 10. 4
- 13. 4
- 14. 1
- 17. 1
- 20. 4
- 21. 4
- 22. 2
- 23. 1
- 25. 4
- 29. 1Б, 2А, 3В

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. На практических занятиях студенты выполняют задания преподавателя в соответствии с рабочей программой

Текущий контроль обучающихся по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: спортивные игры (шашки)» проводится по двум показателям: теоретическая подготовка обучающегося и практические умения разыгрывания элементов шашечной партии, а также практическая сила игры в шашки.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

Активность студента на занятиях оценивается на основании выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и практические умения разыгрывания элементов шашечной партии, а также практическая сила игры в шашки.

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой.