

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2023 17:57:56
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.3 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕРРИТОРИИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: д.полит. н., доц.В.В. Пыж.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели УК-2.3 Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-3. Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях	ПК-3.1 Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-

	повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--	---

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете с оценкой.

Знания умения, навыки студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете с оценкой, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-2) Современные инвесторы работают в рамках ESG-концепции. Какие факторы необходимо учитывать инвестору в рамках этой концепции? Как расшифровать аббревиатуру ESG?

2. (УК-2) Основным трендом в развитии хозяйствующих субъектов в современной экономике является устойчивое развитие. Устойчивое развитие – развитие, при котором...

Варианты ответа:

- 1) Удовлетворяются потребности настоящего времени, но не ставится под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности;
- 2) Удовлетворяются потребности будущего времени, но не ставится под угрозу возможность нынешнего поколения удовлетворять свои потребности;
- 3) Остаются стабильными темпы инфляции;
- 4) В экономике государства отсутствуют кризисы

3. (УК-2) Проанализировать информацию и выявить какому термину соответствует определение: «совокупное единство элементов региона, выступающих в качестве его структурно-функциональных подсистем, тесно взаимодействующих, дополняющих друг друга и имеющих общую координируемую цель – это...»

Варианты ответа:

- 1) Региональная экономика
- 2) Региональная система
- 3) Экономическая география
- 4) Региональный народнохозяйственный оборот

4. (УК-2) Проанализируйте основные тенденции, соответствующие парадигме корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития, и выявите какой подход к развитию современного предприятия поддерживается в рамках ESG-концепции.

Варианты ответа:

- 1) Коллаборация для формирования устойчивых отношений между стейкхолдерами ради создания общественных ценностей
- 2) Конкуренция за ограниченные ресурсы
- 3) Формирование крупных интегрированных структур для того, чтобы выжить в жестокой конкурентной борьбе
- 4) Соккрытие основных показателей функционирования предприятия и направлений его стратегического развития

5. (УК-2) Выявите основные риски, в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов, которые можно отнести к ESG-рискам.

Варианты ответов:

- 1) Падение доходности инвестиционных инструментов;
- 2) Запрет на инвестиции в определённые отрасли, компании или страны по причине нарушения условий Парижского соглашения;
- 3) Необходимость жертвовать доходностью портфеля ради достижения социальных целей
- 4) Макроэкономические риски падения доходности.

6. (УК-2) Ситуация, в которой компания позиционирует приверженность к ответственному ведению бизнеса и инвестированию для извлечения выгоды из глобально возрастающего спроса на продукты компаний, соответствующих принципам устойчивого развития, хотя, сама такой не является.

Варианты ответа:

- 1) Дезинформация
- 2) Гринвошинг
- 3) Дэшбординг
- 4) Черный PR

7. (УК-2) Кейс. Проанализируйте информацию и определите в рамках какой экономики ведет деятельность компания Б? Какая из этих компаний функционирует в рамках концепции устойчивого развития?

Компания А и компания Б ведут производственную деятельность в легкой промышленности. Основными целями компании А являются: увеличение выпуска, достижение эффекта масштаба, снижение себестоимости производства за использования более дешевых материалов и старых, проверенных технологий производства. Компания Б работает для производства эко продуктов. Ее цели, помимо финансово-экономических предпочтений, создание качественного, экологически чистого продукта из натуральных тканей, не вызывающих аллергию; использование более дорогих современных технологий, позволяющих экономить сырье и использовать вторичные материалы для производства своих продуктов; перерабатывать и делать безопасными для окружающей среды отходы производства, использовать качественные системы очистки. Себестоимость продуктов компании получается более высокой, нежели у компании А, однако государство всячески поддерживает компанию Б, поощряя ее работу в рамках устойчивого развития. Потребители все чаще выбирают продукт компании Б, т.к. он является более чистым и качественным.

В рамках какой экономики работает компания Б?

Какая из этих компаний, А или Б функционирует, придерживаясь концепции устойчивого развития?

8. (УК-2) Проанализируйте информацию и выявите, какая из предложенных тенденций в развитии мировой экономики является предметом Парижского соглашения:

- 1) Запрет на инвестирование в компании Бразилии, Аргентины, Франции, Германии и Турции;
- 2) Ограничение выбросов CO₂ в воздух, снижение содержания углекислого газа в атмосфере;
- 3) Ограничение на сток сливных вод в открытые водоемы.
- 4) Запрет на использование полиэтилена и пластика.

9. (УК-2) Выявите тенденции и факторы, которые включает в себя экономический механизм управления природоохранной деятельностью.

Варианты ответов:

- 1) экономическую оценку природных объектов и ресурсов
- 2) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта
- 3) установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
- 4) страхование ресурсов

10. (УК-2) Проанализируйте знакомые вам факторы устойчивого развития и определите, какому термину соответствует определение: «рациональное использование природных ресурсов при сохранении здоровой окружающей среды».

11.(УК-10) В основе функционально-структурной модели перехода региональной системы к устойчивому развитию, лежит сочетание таких элементов, как...

Варианты ответа:

- 1) Экономика, политика и культура;
- 2) ВВП, ВРП, СОП
- 3) Экономическая эффективность, социальная целесообразность и экологическая безопасность
- 4) Политика и экология

12. (УК-10) Кейс. Проанализируйте информацию и определите о каком виде ценных бумаг идет речь.

Руководства по регулированию этих ценных бумаг) могут утверждаться как регулятором, так и биржей. Кроме того, в числе разработчика правил может выступать наднациональная организация — такая как Евросоюз или АСЕАН. Как правило, стандарты этих ценных бумаг привязаны к таксономиям или перечням допустимых проектов. Эти ценные бумаги, выпускаются, чтобы привлечь инвестиции в проекты, направленные на улучшение экологической ситуации или хотя бы на минимизацию наносимого природе вреда. Например, это строительство очистных сооружений или модернизация завода с целью сокращения выбросов.

13. (УК-10) Какие из перечисленных индикаторов следует отнести к экологическим, оценивая функционирование хозяйствующих субъектов в рамках ESG - концепции?

Варианты ответов:

- 1) Выбросы вредных веществ;
- 2) Доля распаханых земель
- 3) Средняя зарплата
- 4) Продолжительность жизни населения
- 5) ВВП
- 6) Объемы потребления чистой воды

14. (УК-10) Какие стандарты отчетности можно отнести к нефинансовым при анализе целесообразности финансовых инвестиций?

15. (УК-10) Кейс. Подавляющее большинство компаний стремятся к устойчивому развитию в рамках ESG -концепции. Например, компания PepsiCo планирует выпускать напитки Pepsi в упаковке из полностью переработанного пластика в 11 странах Европы. Компания также отказалась от пластиковых крышек на некоторых видах молочной продукции — «Имунеле» и «Домик в деревне». В компании Brambles используются различные программы для подготовки и повышения квалификации персонала. В 2021 году проведено чуть больше 96 тыс. часов обучения, в 2022 году — на 78 % больше — 170 тыс. часов. В перерасчете на количество сотрудников, получается, что каждый сотрудник обучался в течение 1,73 дня, этот показатель компания планирует увеличить до 2–3 полноценных дней в следующем году. После прохождения учебной программы, четверть сотрудников повышены до директоров, а треть — до старших менеджеров.

Проанализируйте какие нефинансовые сферы устойчивого развития хозяйствующих субъектов являются важнейшими в рамках ESG – концепции? Можно сказать, что эти сферы являются составляющими ESG-концепции.

16. (УК-10) Кейс. Рамочная конвенция ООН об изменении климата вступила в силу в 1994 г.50 Цель данной конвенции — добиться «стабилизации концентраций парниковых газов в атмосфере на таком уровне, который не допускал бы опасного антропогенного воздействия на климатическую систему». В дальнейшем почти ежегодно проводились конференции ООН

по изменению климата, последняя состоялась в 2021 году в Глазго. Основной тенденцией экологической составляющей ESG-концепции является переход к низкоуглеродной энергетике, достижение углеродной нейтральности. Си Цзиньпинь объявил о намерении достичь углеродной нейтральности экономики Китая к 2060 г. Проанализируйте данные кейса и определите как можно одним термином назвать основную тенденцию экологизации экономики, связанную со снижением углеродов? _____ экономики

17. (УК-10) Кейс. Обеспечение устойчивого будущего существования компании и планеты в целом обосновано разумным отношением к экологической безопасности, социальной ценности и грамотному управлению корпорацией. В современной экономике разработаны индексы устойчивого развития и стандарты нефинансовой отчетности компаний, позволяющие оценить деятельность каждой отдельно взято компании в русле устойчивого развития и общий рейтинг социальной ответственности и экологической безопасности в какой-либо отрасли, экономическом секторе, по стране, региону и т.п. Российским Союзом промышленников и Предпринимателей были разработаны российские аналоги международным индексам устойчивого развития. Назовите их.

18. (УК-10) Проанализируйте и определите, как можно назвать обстановку в биогеоценозе, которая представляет собой комплекс изменений в системе, которые ведут к ее исчезновению.

Варианты ответа:

- 1) Экологическая катастрофа
- 2) Экологическая ситуация
- 3) Экологический кризис
- 4) Экологическая проблема

19. (УК-10) Проанализируйте и определите, как можно назвать напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующихся несоответствием развития производительных сил и производственным отношений в человеческом обществе ресурсно-экологическим возможностям биосферы.

Варианты ответа:

- 1) Экологическая катастрофа
- 2) Экологическая ситуация
- 3) Экологический кризис
- 4) Экологическая проблема

20. (УК-10) Анализируя тенденции современной экономики в рамках концепции устойчивого развития, определите верное завершение фразы: «Стратегия устойчивого развития направлена на достижение гармонии...»

Варианты ответа:

- 1) Между людьми, экономикой и производством;
- 2) Между экономикой и производством;
- 3) Между людьми, экономикой и обществом;
- 4) Между людьми, обществом и природой.

21. (ПК-3) Проанализируйте информацию и выявите что такое индекс человеческого развития (ИЧР) ?

Варианты ответа:

- 1) Показатель общего развития населения страны
- 2) Показатель по измерению продвижения государств к устойчивому развитию
- 3) Показатель экологической образованности населения
- 4) Показатель, характеризующий снижение смертности.

22. (ПК-3) Проанализируйте информацию, соответствующую концепции устойчивого развития, и укажите не менее двух основных задач перехода общества к устойчивому развитию.

23. (ПК-3) Основным трендом в функционировании и развитии хозяйствующих субъектов является соблюдение экологических норм и требований. Определите, от чего зависит величина платежей за выбросы в атмосферу.

Варианты ответов:

- 1) количества выбрасываемых экологически вредных веществ
- 2) профиля предприятия
- 3) установленных нормативов платы за выбросы в атмосферу
- 4) вида выбрасываемых экологически вредных веществ

24. (ПК-3) Проанализируйте изученную ранее информацию и определите, какому термину соответствует определение: «повышение концентрации в атмосфере так называемых парниковых газов (углекислого газа и др.), поглощающих тепловое излучение земной поверхности, что приводит к потеплению климата».

25. (ПК-3) Проанализируйте изученную ранее информацию и определите, что означает термин «Устойчивое развитие» в переводе с английского (sustainable development).

Варианты ответа:

- 1) Медленное развитие
- 2) Постоянно поддерживающееся развитие
- 3) Жизнеспособное развитие
- 4) Направленное развитие

26. (ПК-3) Бесперывное, длительное развитие человеческого общества без природных и социальных кризисов – это _____ развитие:

27. (ПК-3) Основная цель устойчивого развития заключается в том, чтобы обеспечить возможности для развития в настоящем без ущерба возможностям.....

28. (ПК-3) Выявите, как называется основная тенденция в развитии и функционировании хозяйствующих субъектов, характеризующаяся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе ресурсно-экологическим возможностям биосферы?

29. (ПК-3) Устойчивое развитие включает следующие элементы:

30. (ПК-3) АдиффНовый подход к ведению бизнеса, в котором первостепенное значение приобретает забота об окружающей среде и человеке – это...

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКРЫТОГО ТИПА

2. 1
3. 2
4. 1
5. 2, 3
6. 2
8. 2
9. 1,3

- 11. 3
- 13. 1,2,6
- 18. 1
- 19. 3
- 20. 4
- 21. 2
- 23. 1,3
- 25. 3

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к зачету с оценкой в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Зачет с оценкой принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете с оценкой.

Знания умения, навыки студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.