

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уварова Лиана Федоровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.12.2023 18:39:20  
Уникальный программный ключ:  
b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.В.4 ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

**Составитель:** канд.экон.наук, доц. Амагаева Ю.Г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2022

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен осуществлять анализ и синтез информации в соответствии с поставленной задачей

**Текущий контроль студентов.** При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

### Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Промежуточная аттестация студентов.** При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

### Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Характеристика качества информации, заключающаяся в достаточности данных для принятия решений, – это ...

2. Установите соответствие между видом информации по форме представления (левый столбец) и ее сущностью (правый столбец)

1	текстовая	А	информация, передаваемая в виде изображений
2	числовая	Б	передаваемая в виде символов, предназначенных обозначать лексемы языка
3	графическая	В	передаваемая в виде цифр и знаков (символов), обозначающих математические действия
4	звуковая	Г	устная или в виде записи и передачи лексем языка аудиальным путём

3. Установите соответствие между свойством информации (левый столбец) и его сутью (правый столбец)

1	объективность	А	способность информации соответствовать объективной реальности окружающего мира
2	достоверность	Б	способность информации соответствовать нуждам потребителя в текущий момент времени
3	точность	В	степень близости информации к реальному состоянию объекта, процесса, явления
4	актуальность	Г	свойство, характеризующее независимость информации от чьего-либо мнения или суждения

4. Фундаментальное свойство информации, означающее, что информация может менять способ и форму своего существования, – это ... информации

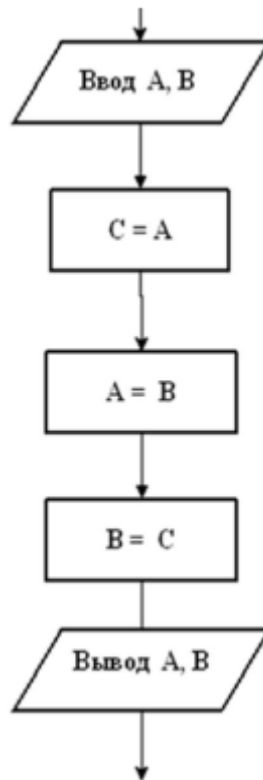
5. Простейшей единицей измерения информации является...

6. Упорядочите единицы измерения информации по мере увеличения объема:

- 1) Терабайт;
- 2) Килобайт;
- 3) Мегабайт;
- 4) Гигабайт.

7. Свойство алгоритма завершаться определенными результатами – это ...

8. Ниже приведен фрагмент блок-схемы.



Если введены значения  $A = 73$ ,  $B = 11$ , то выведены будут:  $A = \dots$ ,  $B = \dots$

9. **Не является** формой записи алгоритма ...

Варианты ответа:

- 1) карта с проложенным маршрутом;
- 2) программа на Паскале;
- 3) устное подробное описание маршрута;
- 4) формула.

10. Активация указанного на рисунке режима в Microsoft Office Word позволяет пользователю увидеть ...



Варианты ответа:

- 1) верхний или нижний колонтитулы;
- 2) буквицу;
- 3) автособираемое оглавление;
- 4) непечатаемые знаки форматирования.

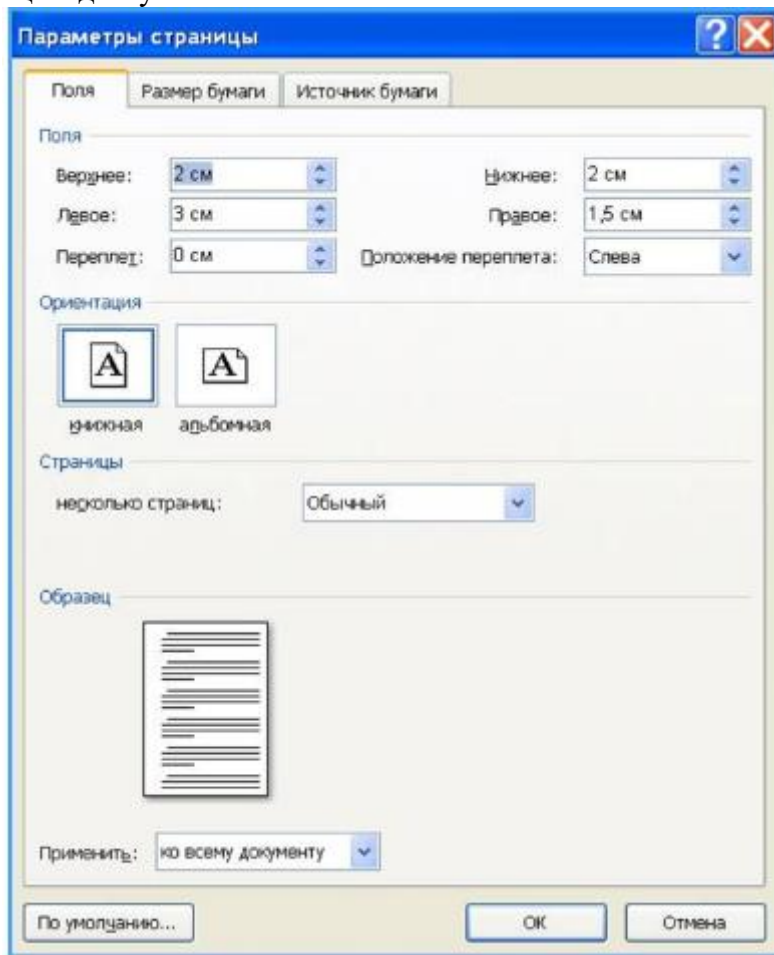
11. Одинарный щелчок левой клавишей мыши в MS Word, когда курсор имеет вид, представленный на рисунке, приводит к выделению ...

АГРЕГИРОВАННЫЙ БАЛАНС					
АКТИВ	2000, Декабрь	2001, Декабрь	2002, Декабрь	2003, Декабрь	2004, Декабрь
<b>1. Внеоборотные активы</b>	<b>4755,8</b>	<b>4857,9</b>	<b>4877,5</b>	<b>4887,3</b>	<b>4948,2</b>
<b>2. Оборотные активы</b>	<b>4757,7</b>	<b>4668,9</b>	<b>4619,0</b>	<b>4813,3</b>	<b>4744,0</b>
2.1. Запасы и затраты	2505,4	2541,0	2576,5	2842,4	2877,9
2.2. Краткосрочная дебиторская задолженность	1907,2	1796,8	1686,4	1576,1	1465,7
2.3. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	277,2	302,0	326,8	351,6	376,3
2.4. Прочие оборотные активы.	67,9	29,1	29,3	43,3	24,0
<b>Баланс</b>	<b>9513,5</b>	<b>9526,7</b>	<b>9496,5</b>	<b>9700,7</b>	<b>9692,2</b>

Варианты ответа:

- 1) строки таблицы;
- 2) столбца таблицы;
- 3) одной ячейки таблицы;
- 4) ячеек по диагонали таблицы.

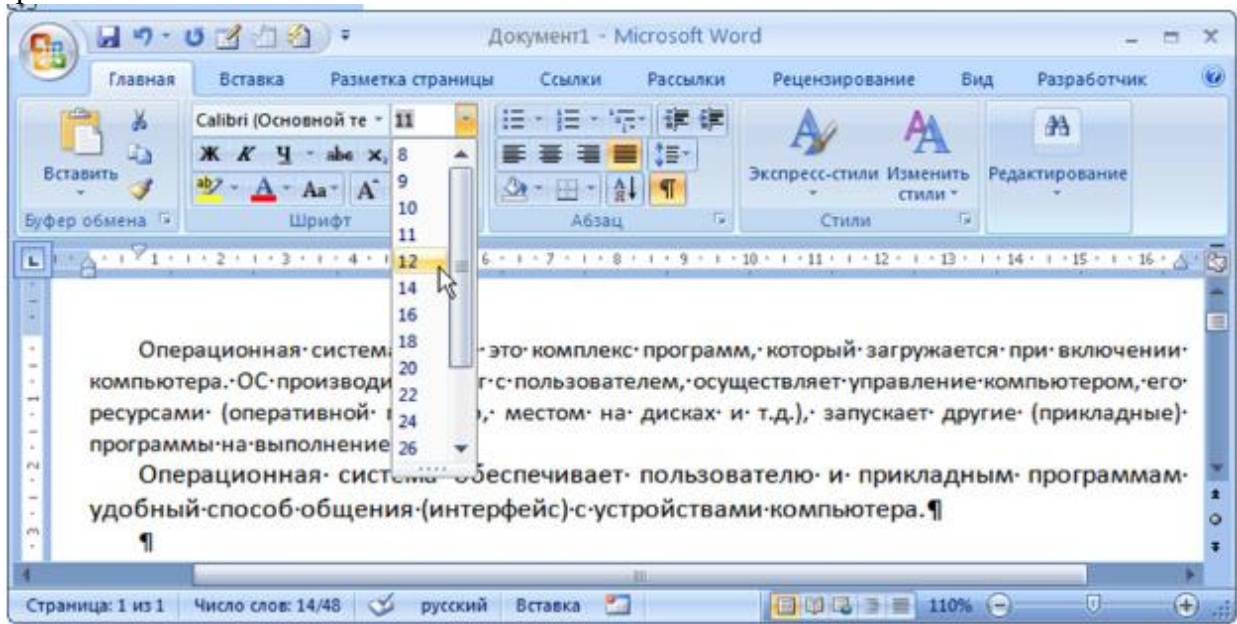
12. При работе с текстовым документом в MS Word диалоговое окно «Параметры страницы» доступно ...



Варианты ответа:

- 1) только перед набором текста;
- 2) только перед распечаткой документа;
- 3) только после окончательного редактирования документа;
- 4) в любое время.

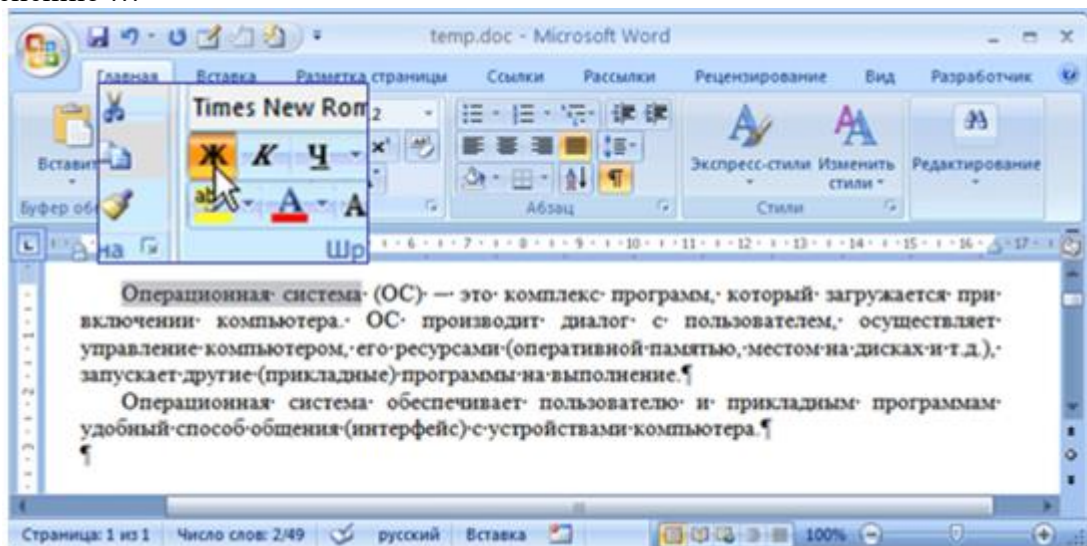
13. Выбор числового значения в раскрывающемся списке «Размер шрифта» приложения Microsoft Office Word позволяет изменить ...



Варианты ответа:

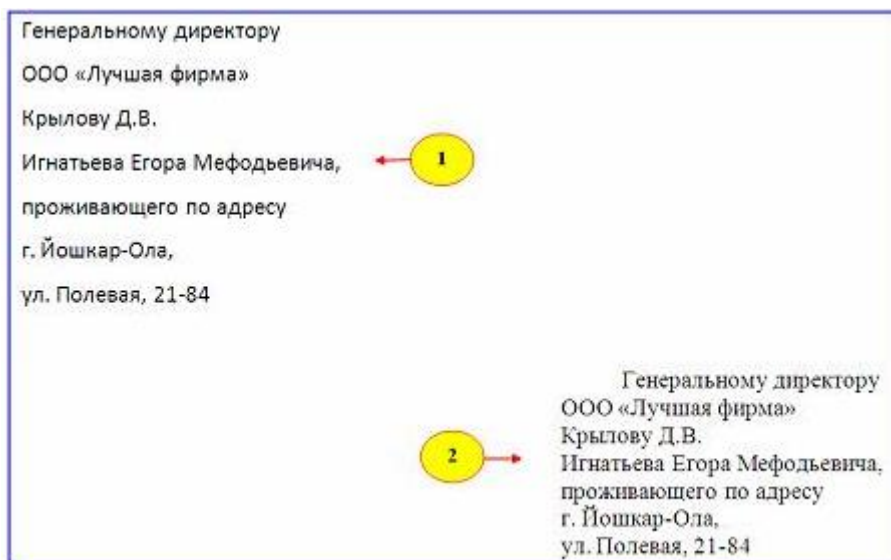
- 1) гарнитуру шрифта;
- 2) кегль шрифта;
- 3) серифы шрифта;
- 4) номер страницы.

14. Выполнение представленной на рисунке операции в Microsoft Office Word приводит к изменению ...



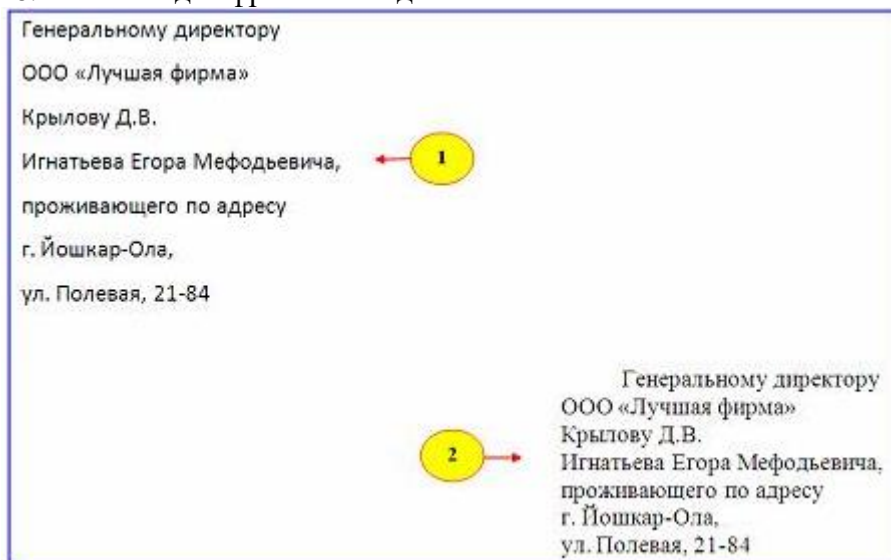
15. Имеются два фрагмента одного и того же текста.





Для первого и второго фрагментов текста различаются следующий параметр символов...

16. Имеются два фрагмента одного и того же текста.



Для первого и второго фрагментов текста различаются следующие параметры абзацев...

17. Указатель мыши в MS Excel имеет вид  при...

Варианты ответа:

- 1) изменении ширины столбца;
- 2) выделении блока ячеек;
- 3) заполнении ячеек по закономерности (автозаполнении);
- 4) выборе значения из раскрывающегося списка.

18. Вычислите значение в ячейке B1 по приведенной формуле

	A	B
1	6	=0,314E+1*2*A1

19. Формулой применительно к электронной таблице является ...

Варианты ответа:

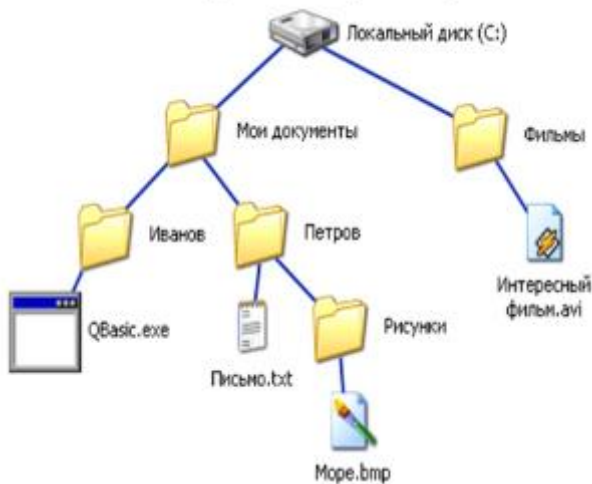
- 1) A3\*B5+A12/C12+4
- 2) =A3\*B5+A12/C12+4
- 3) =A3B5+A12/C12+4
- 4) =A3\*B5+A12:C12+4

20. Универсальный указатель ресурса в сети Интернет имеет вид: [http://lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2\\_4.html](http://lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2_4.html). Именем каталога, в котором непосредственно расположен искомый файл, является ...

21. Доступ к текстовому документу wok, который находится на сервере ftp, относящемся к системе образования (образовательный ресурс) и расположенном на территории Российской Федерации, осуществляется по протоколу http. Запишите адрес указанного файла (универсальный указатель ресурса) в сети Интернет. Элементы URL-адреса:

.ru	edu	/wok	http:	.doc	ftp.	//
-----	-----	------	-------	------	------	----

22. Полное имя файла Море.bmp – это ...



Варианты ответа:

- 1) C:\Мои документы\Петров\Рисунки\Море.bmp
- 2) C:\Мои документы\Иванов\Петров\Рисунки\Море.bmp
- 3) Море.bmp\Рисунки\Петров\Мои документы\C:
- 4) Море.bmp\C:\Мои документы\Петров\Рисунки

23. Дана маска для имени файла: k\*t.d\*. **Не удовлетворяет** указанному шаблону имя файла ...

Варианты ответа:

- 1) kot.d
- 2) kotenok.doc
- 3) kompot.docx
- 4) kit\_kat.dll

24. Файловая структура наиболее адекватно может быть описана в виде \_\_\_\_\_ модели.

Варианты ответа:

- 1) табличной
- 2) графической
- 3) математической
- 4) иерархической

25. Восстановите адрес электронной почты из фрагментов:

@	postbox.	my-mail	com
---	----------	---------	-----

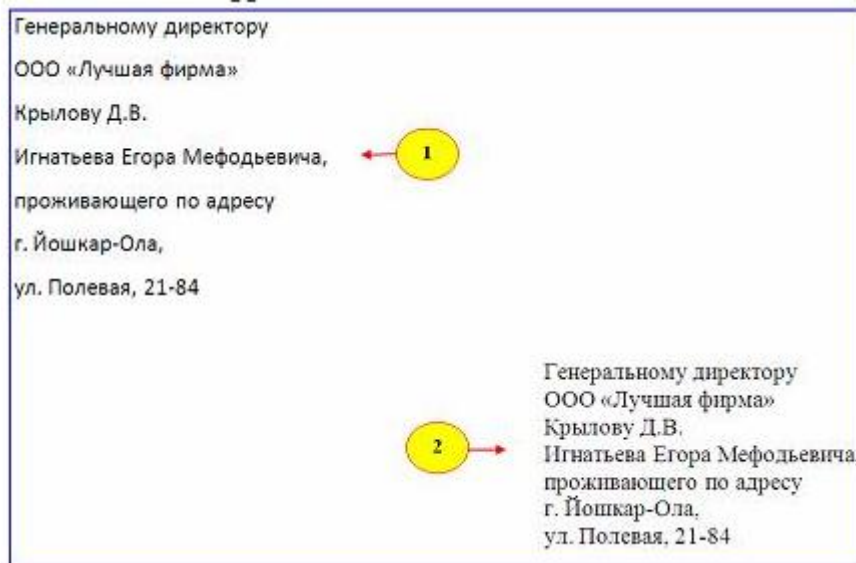
Введите полученный адрес в поле ввода.

26. Кейс. Проанализируйте информацию и выполните задание. Для решения управленческой задачи Вы отправили через SVS-пейджер сети Интернет сообщение своему сотруднику. Сообщение имело содержание: «Срочно подготовьте информацию о вакансиях в нашей фирме для размещения ее продвижения на сайтах в интернете!». В мобильном телефоне адресата установлено ограничение размера входящего SMS-сообщения 75 байтами (при превышении этого размера входящее письмо автоматически делится на части). Каждый символ кодируется 16 битами. SMS-сообщение у адресата будет разделено на ... части(-ей).

27. Кейс. Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами.

1) Для размещения графических изображений на Web-страницах в Интернете часто используется растровый формат ...

2) Имеются два фрагмента одного и того же текста.



Какие параметры символов и абзацев различаются для первого и второго фрагментов?

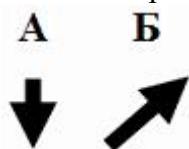
28. Кейс. Вы устраиваетесь на работу. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность. На собеседовании Вы должны продемонстрировать знания, умения и навыки при работе с графическим и текстовым редакторами.

1) Цветной рисунок из режима 256 цветов был преобразован в черно-белую картинку с градациями серого цвета и 8-битным кодированием цвета точки. Как изменится объем видеопамати, необходимый для хранения этого рисунка?

Варианты ответа:

- 1) уменьшится в 32 раза;
- 2) уменьшится в 4 раза;
- 3) увеличится в 2 раза;
- 4) не изменится.

2) В текстовом процессоре MS Word виды указателя мыши А и Б служат для обозначения операции ...



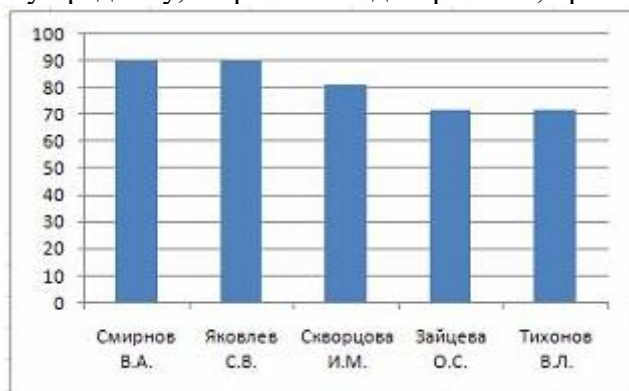
Варианты ответов:

- 1) А – выделения столбца таблицы;
- 2) Б – выделения ячейки и/или текста в ячейке таблицы;
- 3) А – перемещения выделенного фрагмента текста вниз;
- 4) Б – выделения строки таблицы.

29. Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Для зачисления в колледж абитуриенты сдают четыре теста. Если сумма баллов не меньше 250, абитуриенты получают сообщение «Зачислить», в противном случае – «Отказать».

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Итоги зачисления в колледж</b>						
2	<b>ФИО</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Английский язык</b>	<b>История</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Сообщение о зачислении</b>
3	Зайцева О.С.	72	71	71	90		
4	Лебедев М.Ю.	54	44	53	63		
5	Максимов И.А.	63	44	62	72		
6	Семенов Д.А.	54	44	53	72		
7	Сергеев А.Н.	54	53	65	72		
8	Скворцова И.М.	81	80	80	90		
9	Смирнов В.А.	90	71	71	81		
10	Тихонов В.Л.	72	63	80	81		
11	Чернов А.П.	70	62	71	90		
12	Яковлев С.В.	90	62	62	80		
13							
14	Средний результат						

- 1) Укажите информацию, которая появится в ячейке G6.
- 2) Постройте диаграммы, отображающие результаты пяти лучших абитуриентов по каждому предмету, и сравните с диаграммой, приведенной ниже.



Приведенная на рисунке диаграмма отображает результаты пяти лучших абитуриентов по предмету «\_\_\_\_\_».

30. Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Вы устраиваетесь на работу в рекламное агентство. Среди требований к претенденту одним из главных является его ИКТ-компетентность (а именно, умение работать в текстовых процессорах, графических редакторах).

1) Для просмотра изображений на экране монитора или телевизора используется цветовая модель ...

2) Для выделения абзаца текста в текстовом процессоре MS Word используются следующие способы: Установить курсор мыши на любое слово абзаца и щелкнуть ..... раза левой кнопкой мыши.

## КЛЮЧИ ОТВЕТОВ

1. полнота
2. 1Б, 2В, 3А, 4Г
3. 1Г, 2А, 3В, 4Б
4. преобразуемость
5. бит
6. 2341
7. результативность
8. А = 11, В = 73
9. 3
10. 4
11. 3
12. 4
13. 2
14. начертания шрифта выделенного фрагмента
15. тип шрифта
16. величина абзацного отступа и отступ первой строки
17. 3
18. 37,68
19. 2
20. e-inf3
21. <http://fftp.edu.ru/wok.doc>
22. 1
23. 2
24. 4
25. my-mail@postbox.com
26. 3
27. 1) JPEG или JPG; 2) междустрочный интервал, отступ слева
28. 1) 4; 2) 1, 2
29. 1) отказать; 2) математика
30. 1) RGB; 2) 2 или 3

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Текущий контроль студентов.** Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.