

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.7 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.экон.наук Голованов А.А.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях	ПК-3.1 Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций ПК-3.2 Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски ПК-3.3 Способен анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Оцените, что необходимо, в соответствии с принятыми в макроэкономике стандартам статистики международной торговли, для признания торговли внешней, чтобы ...

Варианты ответа:

- 1) товар сменил собственника;
- 2) в стране был произведен излишек товара;
- 3) товар пересек таможенную границу страны;
- 4) в стране был дефицит товара.

2. Оцените какое понятие соответствует определению:

Система национальных экономик или хозяйств различных стран, находящихся в постоянной динамике, в развитии, обладающих растущими взаимосвязями и взаимовлиянием, называется ...

Варианты ответа:

- 1) мировым хозяйством;
- 2) микроэкономикой;
- 3) макроэкономикой;
- 4) международной экономикой.

3. Оцените, что является объективной основой мирового хозяйства в соответствие с макроэкономической теорией

Варианты ответа:

- 1) распад мировой социалистической системы;
- 2) международное разделение труда;
- 3) виртуализация;
- 4) финансиаризация.

4. Форма организации международных валютных отношений, юридически закрепляемая межгосударственными соглашениями в макроэкономической среде называется ...

Варианты ответа:

- 1) региональной валютной системой;
- 2) национальной валютной системой;
- 3) мировой валютной системой;
- 4) международными расчетами.

5. Согласно теории мировой экономики для оценки макроэкономической среды в составе платежного баланса выделяют два основных раздела:

Варианты ответов:

- 1) Счет текущих операций;
- 2) Счет доходов от инвестиций;
- 3) Счет операций с прямыми инвестициями;
- 4) Счет операций с капиталом и финансовых операций;
- 5) Счет капитальных трансфертов.

6. Оцените какой макроэкономический термин соответствует определению: Статистический отчет, в котором в систематическом виде приводятся суммарные данные о внешнеэкономических операциях данной страны с другими странами мира за определенный период времени, называется ...

Варианты ответа:

- 1) расчетным балансом;
- 2) платежным балансом;
- 3) торговым балансом;
- 4) счетом операций с капиталом.

7. Оцените в какой модели для оценки макроэкономической и институциональной среды функционирования организации отображается схема факторов (детерминант) национального конкурентного преимущества ...

Варианты ответа:

- 1) «национального квадрата»;
- 2) «национального треугольника»;
- 3) «национального ромба»;
- 4) «национальной звезды».

8. Для оценки макроэкономической и институциональной среды для организации М. Портер предложил модель «конкурентного ромба» («национального ромба»), которая отражает схему факторов (детерминант) национального конкурентного преимущества. К этим факторам относятся:

Варианты ответов:

- 1) Ценообразование на национальном рынке;
- 2) условия внутреннего спроса;
- 3) состояние обслуживающих и смежных отраслей;
- 4) емкость рынка;
- 5) структура и стратегия фирм, внутриотраслевая конкуренция.

9. Оцените, какой термин соответствует характеристике явления в макроэкономической среде: перемещение трудоспособного населения из-за рубежа в данную страну называется ...

Варианты ответа:

- 1) Иммиграцией;

- 2) Эмиграцией;
- 3) Реемиграцией;
- 4) Эмбарго.

10. Оцените вид миграции, характеризующий состояние макроэкономической среды:
Временный выезд или въезд трудовых мигрантов на строительные или сельскохозяйственные работы называется _____ миграцией.

Варианты ответа:

- 1) Эпизодической;
- 2) Маятниковой;
- 3) Сезонной;
- 4) Безвозвратной.

11. Оцените факторы макроэкономической среды, влияющей на формирование равновесной цены.

Равновесная цена на свободном мировом рынке должна отвечать по крайней мере двум требованиям:

Варианты ответов:

- 1) Цена должна быть одной и той же в торгующих между собой странах;
- 2) Цена должна быть равна издержкам на производство этого товара в стране-производителе;
- 3) Количество экспортируемого товара должно быть равным количеству импортируемого товара;
- 4) Количество экспортируемого товара должно быть больше, чем количество импортируемого товара;
- 5) Количество экспортируемого товара должно быть меньше, чем количество импортируемого товара.

12. Оцените основные факторы (детерминанты) национального конкурентного преимущества в соответствии с моделью М. Портера являются (4):

Варианты ответов:

- 1) Факторные условия;
- 2) Технологии;
- 3) Условия внутреннего спроса;
- 4) Состояние обслуживающих и смежных отраслей;
- 5) Географическое положение;
- 6) Структура и стратегия фирм, внутриотраслевая конкуренция.

13. С точки зрения воздействия макроэкономической среды на предприятия к глобальным проблемам современного мира относят ...

Варианты ответов:

- 1) сохранение устойчивости между обществом и природой;
- 2) демографический взрыв в развивающихся странах и демографический кризис в развитых;
- 3) сохранение недемократических режимов в ряде стран;
- 4) влияние традиционных религий на экономические процессы;
- 5) резкое падение курса акций на мировых фондовых рынках.

14. Проанализируйте какие регионы в соответствии с теорией минимизации рыночных рисков, являются основными крупнейшими торговыми партнерами РФ ...

Варианты ответов:

- 1) Страны Европейского Союза (ЕС);

- 2) Страны Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС);
- 3) Евразийский экономический союз.
- 4) Страны БРИКС

15. Исходя из метода страхования специфических рисков (для выявления ошибок в учете) основным принципом построения платежного баланса является ...

Варианты ответов:

- 1) учет всех сделок с услугами;
- 2) проведение кредитовых сделок;
- 3) проведение дебетовых сделок;
- 4) двойная запись всех сделок.

16. Основным методом страхования инфляционных рисков и обесценивания денег в мировой валютной системе было существование «золотого» стандарта. Характерным признаком Парижской валютной системы было существование золотого стандарта в форме ...

Варианты ответа:

- 1) Золотомонетного;
- 2) Золотослиткового;
- 3) Золотодевизного;
- 4) Золотовалютного.

17. Для оценки риска потери равновесия позиции страны в международной торговле используют разность стоимостных оценок экспорта и импорта, которая образует ...

Варианты ответа:

- 1) торговое сальдо;
- 2) торговый оборот;
- 3) платежный баланс;
- 4) сальдо госбюджета.

18. Для анализа специфических рисков внешнеторговой позиции страны выделяют открытую и закрытую экономику. Признаками открытой экономики являются: (несколько ответов):

Варианты ответов:

- 1) Экспорт превышает импорт;
- 2) Внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
- 3) Экспортная квота составляет 10 и более процентов;
- 4) Внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

19. С точки зрения оценки риска нарушения торгового баланса польза от импорта связана с тем, что импорт ...

Варианты ответов:

- 1) формирует стимулы у отечественных производителей повышать качество своей продукции;
- 2) становится источником притока иностранной валюты в страну;
- 3) увеличивает возможности удовлетворения потребностей страны;
- 4) способствует росту рабочих мест.

20. Проанализируйте что такое системный риск.

Системный риск - это:

Варианты ответа:

- 1) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка;
- 2) риск разрушения системы управления организацией;

- 3) общая система рисков, которым подвергнута организация;
- 4) система оценки и управления рисками.

21. Проанализируйте какие экономические агенты из предложенных НЕ относятся к субъектам мирового хозяйства:

Варианты ответа:

- 1) центральные банки (ЦБ) различных стран;
- 2) национальные государства;
- 3) международные экономические организации;
- 4) международные экономические интеграционные объединения.

22. Проанализируйте поведение страны, увеличивающей долю экспорта в экономике. Польза экспорта для страны заключается в том, что экспорт ...

Варианты ответов:

- 1) способствует росту ВВП, совокупного спроса, рабочих мест;
- 2) обеспечивает финансирование роста ВВП за счет доходов иностранного государства;
- 3) повышает конкуренцию внутри страны;
- 4) улучшает структуру производства.

23. С точки зрения концепции М. Портера, конкурентоспособность страны как экономического агента в макроэкономике определяется конкурентоспособностью ...

Варианты ответа:

- 1) Государства;
- 2) компаний (фирм);
- 3) отдельных отраслей;
- 4) технологий.

24. Кейс. Проанализируйте поведение экономических агентов, представленных в следующем фрагменте.

В обществе существуют две страны «БОР» и «РОК», которые производят рис и пшеницу. В стране «БОР» затраты ресурсов (в часах рабочего времени), необходимых для производства одной тонны каждого продукта, составили, соответственно, 20 ч и 30 ч. В стране «РОК» затраты ресурсов равны, соответственно, 25 ч и 5 ч.

Сравнительные издержки страны «Рок» в производстве 1 т риса составят _____ т пшеницы.

25. Какой экономический агент занимается регулированием международных расчетов и разработкой нормативных документов по банковскому надзору?

Варианты ответа:

- 1) Банк международных расчетов (БМР);
- 2) МВФ Международный валютный фонд;
- 3) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 4) МБРР (Международный банк реконструкции и развития).

26. Кейс. Проанализируйте поведение экономических агентов, представленных в следующем фрагменте.

Кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.

Объем импорта в тыс. шт. составит.....

27. Кейс. Проанализируйте поведение экономических агентов, представленных в

следующем фрагменте.

Для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна $D1=100-5w$, а функция предложения труда $S1=60+3w$, (w – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид: $D2=120-3w$; $S2=40+5w$?

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих.

28. Кейс. Проанализируйте поведение экономических агентов, представленных в следующем фрагменте.

Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $Md=500-10E$, $Ms=-200+10E$.

Рыночный (плавающий) обменный курс валюты составит ____ ден. ед.

29. Кейс. Проанализируйте поведение экономических агентов, представленных в следующем фрагменте.

Страны А и Б производят на единицу затрат следующее количество товаров X и Y:

Страна	Товар X	Товар Y
А	10	15
Б	8	14

Если каждая страна специализируется на основе принципа сравнительного преимущества, то в производстве товара X сравнительное преимущество имеет страна ____.

30. Оцените основные инструменты международного заимствования и кредитования, находящие отражение в платежном балансе страны:

Варианты ответа:

- 1) Товары;
- 2) Услуги;
- 3) Торговые кредиты;
- 4) Займы;
- 5) Валюта.

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. 3
2. 1
3. 2
4. 3
5. 1, 4
6. 4
7. 3
8. 2, 3, 5
9. 1
10. 3
11. 1, 3
12. 1, 3, 4, 6
13. 1, 2
14. 1, 2

- 15. 4
- 16. 1
- 17. 1
- 18. 2, 3
- 19. 1, 3
- 20. 1
- 21. 1
- 22. 1, 2
- 23. 2
- 24. 5
- 25. 1
- 27. 1
- 30. 3, 4, 5

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.