

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.2.1 УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.пед.наук Нино А.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2. Способен применять принципы финансового учета и отчетности, управления затратами для принятия операционных решений в сфере финансового менеджмента	ПК-2.1 Способен применять принципы финансового учета и отчетности, инструменты финансового менеджмента, управления затратами для принятия управленческих решений

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете с оценкой.

Знания умения, навыки студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на зачете с оценкой

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете с оценкой, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-2) Ресурсное планирование при ограничении по времени предполагает ...

Варианты ответа:

- 1) фиксированную дату окончания проекта и назначение на проект дополнительных ресурсов на периоды перегрузок;
- 2) что первоначально заданное количество доступных ресурсов не может быть изменено и является основным ограничением проекта;
- 3) что сроки проекта оказывают влияние на бюджет и качество проекта;
- 4) варианты ответов 1 и 2.

2. (УК-2) Что представляют собой «издержки дефицита»?

- 1) затраты на хранение материалов;
- 2) расходы, возникающие в связи с ограниченностью в определенный период времени тех или иных материальных ресурсов;
- 3) затраты на поставку заказа;
- 4) себестоимость закупаемых материалов.

3. (УК-2) Какие виды основных запасов создаются на пути превращения сырья в конечное изделие и последующего движения этого изделия до конечного потребителя?

Варианты ответа:

- 1) производственные, товарные;
- 2) текущие;
- 3) страховые, сезонные;
- 4) подготовительные.

4. (УК-2) Деятельность относительно человеческих ресурсов, которая в основном связана с будущими потребностями организации – это ...

Варианты ответа:

- 1) компенсации;
- 2) консультации;
- 3) взаимоотношения с профсоюзами;
- 4) планирование человеческих ресурсов.

5. (УК-2) Пороговый запас – это ...

Варианты ответа:

- 1) минимальная величина запаса ресурса, при которой необходим новый заказ для его пополнения, или момент времени, когда должен быть произведен заказ;
- 2) минимальный целесообразный запас ресурсов, предназначенный для бесперебойного снабжения производства в случае уменьшения поставок по сравнению с запланированными;
- 3) определенные ресурсы для хранения запасов сырья с дальнейшим распределением ресурсов на небольшие расстояния;
- 4) необходимый запас ресурсов для производства продукции в кратчайшие сроки.

6. (УК-2) Материальные ресурсы – это ...

Варианты ответа:

- 1) подсистема управления проектом, включающая процессы приобретения товаров, продукции и услуг по проекту от внешних организаций-поставщиков;
- 2) система методов, принципов взаимосвязи специфики закупок по конкретному проекту с окружающей средой проекта;
- 3) важнейшая часть производственных ресурсов, предназначенных для использования в процессе создания общественного продукта и постоянно находящихся в виде материальных запасов, в составе незавершенного производства на предприятии;
- 4) общая стоимость активов предприятия.

7. (УК-2) ... запасы образуются вследствие производства или ввоза товаров с определенной частотой в определенные промежутки времени.

Варианты ответа:

- 1) циклические;
- 2) серийные;
- 3) линейные;
- 4) транзитные.

8. (УК-2) ... запасы образуются вследствие округления в сторону большего, чем заказано, количества ресурсов, но не превышающего определенного минимума размеров серии поставок.

Варианты ответа:

- 5) циклические;
- 6) серийные;
- 7) линейные;
- 8) транзитные.

9. (УК-2) Форма сервисных услуг на рынке труда, предполагающая передачу рекрутинговым агентством (лизингодателем) числящихся в его штате наемных работников (объектов лизинга) для временного использования конкретному работодателю (лизингополучателю) на условиях, установленных специальным договором, называется...

10. (УК-2) Один из основных кадровых документов директивного характера, отражающий номенклатуру рабочих мест в структурных подразделениях организации и установленные по ним должностные оклады, называется...

11. (УК-2) Система управления запасами «максимум-минимум» ориентирована на ситуацию, при которой...

12. (УК-2) Внешние регламенты, регулирующие деятельность организации в сфере управления ресурсами, относятся к ...

13. (УК-2) Мероприятия, направленные на обеспечение проектов ресурсами – т.е. имуществом (товарами), выполнением работ (услуг), передачей результатов интеллектуального творчества в связи с конкретным проектом, называются ...

14. (ПК-2) К финансово-сбытовой деятельности относит(-ят)ся ...

Варианты ответа:

- 1) создание организационной структуры предприятия;
- 2) маркетинговые исследования;
- 3) приобретение, хранение и обеспечение предприятия сырьевыми ресурсами;
- 4) операции по совершенствованию выпускаемых продуктов и разработка новых.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

15. (ПК-2) Двухсторонний метод распределения затрат применяется в случаях, когда...

Варианты ответа:

1) расходы по каждому обслуживаемому подразделению относятся на производственные сегменты напрямую, минуя прочие обслуживающие подразделения;

2) ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок;

3) непроизводственные подразделения оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке;

4) между непроизводственными подразделениями происходит обмен внутрифирменными услугами.

16. (ПК-2) Метод ЛИФО (последним пришел, первым ушел) основан на том, что...

Варианты ответа:

1) ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок;

2) запасы единиц продукции на начало периода были начаты и закончены в пределах;

3) непроизводственные подразделения оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке;

4) ресурсы, поступающие в производство первыми, должны оцениваться по себестоимости первых по времени закупок с учетом стоимости ценностей, числящихся на начало года.

17. (ПК-2) Входящие затраты – это...

Варианты ответа:

1) затраты, не включаемые в план и отражаемые только в фактической себестоимости продукции;

2) ресурсы, которые были приобретены, имеются в наличии и должны принести доходы в будущем;

3) издержки, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающиеся в их себестоимость на основе специальных расчетов;

4) ресурсы, которые в течение отчетного периода были израсходованы для получения доходов и потеряли способность приносить доход в дальнейшем.

18. (ПК-2) Двухсторонний метод распределения затрат применяется в случаях, когда...

Варианты ответа:

1) расходы по каждому обслуживаемому подразделению относятся на производственные сегменты напрямую, минуя прочие обслуживающие подразделения;

2) ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок;

3) непроизводственные подразделения оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке;

4) между непроизводственными подразделениями происходит обмен внутрифирменными услугами.

19. (ПК-2) Истекшие затраты – это...

Варианты ответа:

1) затраты, не включаемые в план и отражаемые только в фактической себестоимости продукции;

2) ресурсы, которые в течение отчетного периода были израсходованы для получения доходов и потеряли способность приносить доход в дальнейшем;

3) издержки, носящие общий характер для производства нескольких видов продукции, включающиеся в их себестоимость на основе специальных расчетов;

4) те средства, ресурсы, которые были приобретены, имеются в наличии и, как ожидается, должны принести доходы в будущем.

20. (ПК-2) Итоговая информация по финансово-сбытовой деятельности используется для...

Варианты ответа:

- 1) определения себестоимости продуктов для различных целей управления;
- 2) принятия решений, позволяющих максимизировать прибыль в краткосрочном периоде;
- 3) составления и контроля исполнения смет расходов по организационной деятельности;
- 4) расчета критической точки объема снабжения.

21. (ПК-2) Инвентаризация – это...

22. (ПК-2) Для тяжелой промышленности в себестоимости готовой продукции материально-производственные затраты составляют ... всех затрат на производство.

23. (ПК-2) Фактической себестоимостью производственных запасов, приобретенных за плату, признается сумма ...

24. (ПК-2) Для легкой и пищевой промышленности в себестоимости готовой продукции материально-производственные затраты составляют ... всех затрат на производство.

25. (ПК-2) Фактическая себестоимость материально-производственных запасов, полученных организацией по договору дарения или безвозмездно, а также остающихся от выбытия основных средств и другого имущества, определяется исходя из ...

Раздел «Кейс-задания» (задания открытого типа) (ПК-2)

Кейс 1.

Строительный холдинг затратил большие суммы денег на покупку нескольких цементных заводов и на внедрение новейших технологий. Предварительные расчеты окупаемости показали, что если не будут привлечены дополнительные инвестиции, то компания начнет получать прибыль от вложений только через 50 лет. Финансовое положение критическое. Если не удастся быстро получить крупные заказы, то придется приостановить часть производства. Но это означает, что компании придется оставить без работы несколько тысяч рабочих в разных городах. Президент компании пытается заинтересовать правительство страны в размещении крупного заказа, но процедура принятия решения и объявления победителя займет около восьми месяцев. Он предлагает чиновнику взятку за предоставление его фирме контракта на строительство, и они заключают сделку. Президент утверждает, что его поступок оправдан, так как его предприятие, рабочие места и сам город, где они находятся, спасены. Следовательно, польза от совершенной сделки больше, чем вред от дачи взятки министру.

Какое, по Вашему мнению, решение было бы наиболее верным для компании?

Кейс 2.

ООО «Ромашка» занимается производством мебели. Предприятию для осуществления операционной деятельности требуется инструмент. Кейс или сумка с инструментом стоят очень дорого, и их можно заменить более дешевым аналогом или изготовить самостоятельно. В отдельных случаях цена кейса может составлять большую часть стоимости всего комплекта, однако хороший прочный кейс надежен и при правильной эксплуатации прослужит много лет. Кроме того, презентабельный кейс с напечатанным на заказ логотипом является своего рода визитной карточкой компании или мастера. Такой кейс помогает произвести благоприятное впечатление на клиента, что важно для сохранения клиентской базы.

Что выгодно предприятию: изготовить инструмент самому или купить у другой организации, если годовая потребность в инструменте 12000 шт., цена на рынке 200 д. е. на единицу, нормативные затраты на материал 100 д. е., зарплата с начислениями 50 д. е. на единицу, накладные расходы 180% к зарплате? Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 600000 д. е. с годовой амортизацией 10%.

Кейс 3.

Корпорация А сформировала финансовые ресурсы в сумме 240 млн. руб. собственных средств и 160 млн. руб. заемных средств. Прибыль до уплаты процентов и налогов составила 64 млн. руб. Сумма процентов, уплаченных за кредит составила 20 млн. руб.

Корпорация В сформировала совокупный капитал в сумме 160 млн. руб., в том числе 52% за счет собственного капитала. Прибыль до уплаты процентов и налогов составила 40 млн. руб. Сумма уплаченных процентов по привлеченным заемным средствам составила 10 млн. руб.

Определить, какая компания эффективно использует заемные средства.

Кейс 4.

По итогам деятельности за 2022 год компания «Альфа», выпускающая стройматериалы, имела большой успех на российском рынке розничных продаж. Высший менеджмент компании решает в следующем году расширить производство ровно в два раза, ибо, по оценкам маркетологов, рынок еще далек от насыщения. Для этого необходимо закупить и установить дополнительное оборудование суммарной стоимостью 50 млн. руб. По поводу источников финансирования разгорелись споры между генеральным директором компании Жарковым Андреем и Председателем Совета директоров Силиным Михаилом. Суть разногласий заключалась в следующем.

Андрей предложил организовать эмиссию обыкновенных акций на сумму 50 млн. руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., чем вызвал опасения Михаила, имеющего контрольный пакет акций компании «Альфа». Михаил боялся потерять контроль над компанией, уставный капитал которой к моменту спора составлял 50 млн. руб., а доля Михаила в нем равнялась 53%.

Михаил предложил организовать эмиссию корпоративных облигаций на сумму 50 млн. руб. в количестве 50 тысяч штук номиналом по 1 тыс. руб., так как величина уставного капитала при этом не меняется, что вполне устраивало Михаила. Это предложение возмутило Андрея, потому что, по его мнению, эмиссия корпоративных облигаций нарушает финансовую устойчивость компании, а значит, увеличивает финансовые риски. Даже предложение Михаила понизить ставку дивиденда до уровня ставки процента по облигациям в размере 10% годовых не повлияло на мнение Андрея, считающего, что это не дает никакого выигрыша для компании.

Кто прав в данной ситуации, если ставка налога на прибыль составляет 20%, а рентабельность активов по операционной прибыли – 15%?

Кейс 5.

Объем выпуска продукции ООО «Ласточка» в отчетном году составил 8170 тыс. руб.

Чему равен годовой объем безубыточных продаж предприятия, если известно, что за предыдущий год:

- плата за арендуемое помещение составляет 180 тыс. руб.;
- амортизация собственных основных фондов - 67 тыс. руб.;
- оплата по тарифным расценкам труда персонала, нанятого по срочным трудовым контрактам, составила 830 тыс. руб.;
- оплата труда административно-управленческого персонала 640 тыс. руб.;
- платежи за использование инженерных коммуникаций 58 тыс. руб.;
- налоги на имущество, находящееся на балансе предприятия, 21 тыс. руб.;

- взносы по страхованию имущества 7 тыс. руб.;
- нетехнологические затраты топлива и энергии 35 тыс. руб.;
- затраты на сырье, материалы, полуфабрикаты и другие, полностью расходуемые при выпуске продукта покупные ресурсы 2427 тыс. руб.;
- оплата по сдельным и аккордным расценкам труда персонала 2730 тыс. руб.;
- взносы по страхованию грузов и контрактных рисков 34 тыс. руб.;
- технологические затраты топлива и энергии 385 тыс. руб.

КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. 1
2. 2
3. 1
4. 4
5. 1
6. 3
7. 1
8. 2
14. 2
15. 4
16. 1
17. 2
18. 4
19. 2
20. 3

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к зачету с оценкой в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Зачет с оценкой принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на зачете с оценкой.

Знания умения, навыки студента на зачете с оценкой оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.