

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.5.1 ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: д-р экон.наук Исрафилов Н.Т.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели УК-2.3 Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знание норм социального взаимодействия для работы в команде УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
ПК-1. Способен выявлять организационно-управленческие проблемы на уровне подразделения организации, проектной группы, предприятий малого бизнеса и находить их решения	ПК-1.1 Способен выявлять организационно-управленческие проблемы на уровне подразделения организации, проектной группы, предприятий малого бизнеса ПК-1.2 Способен анализировать причины выявленных отклонений и находить пути их устранения

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны
--------------------------	--

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-2) О каком процессе управления проектами идет речь в следующем текстовом фрагменте: «Зарождение и продвижение проекта и его частей, а также подготовительная работа для последующего планирования и проектирования»?

2. (УК-2) О каком процессе управления проектами идет речь в следующем текстовом фрагменте: «Выработка направления и объема действий для успешной реализации проекта. Определение ключевых событий (майлстоунов) и учет возможных внутренних и внешних сил воздействия на проект»?

3. (УК-2) О каком процессе управления проектами идет речь в следующем текстовом фрагменте: «Создание и реализация системы измерения, учета, прогнозирования и выявления отклонений в границах реализации проекта, сметы расходов и графика производства работ для своевременного принятия корректирующих мер»?

4. (УК-2) О каком процессе управления проектами идет речь в следующем текстовом фрагменте: «Создание условий для успешной передачи результата проекта заказчику или потребителю»?

5. (УК-2) Назовите процессы управления проектом согласно британской концепции *PRINCE2*.

6. (УК-2) Назовите шесть ограничений при управлении проектом согласно британской концепции *PRINCE2*.

7. (УК-2) Какой процесс управления проектом согласно британской концепции *PRINCE2* описан в текстовом фрагменте: «Непосредственная работа руководителя проекта по ежедневному управлению проектом — выдача и приёмка заданий, фиксация сложностей и рисков, принятие решения об эскалации, отчетность».

8. (УК-2) Какой процесс управления проектом согласно британской концепции *PRINCE2* описан в текстовом фрагменте: «Меры, которые исполнители и рабочие группы должны предпринять для определения объёмов работы, отчеты о прогрессе и передаче выполненной работы»?

9. (УК-2) Какой процесс управления проектом согласно британской концепции *PRINCE2* описан в текстовом фрагменте: «Производится планирование проекта, включая план качества. Создается экономическое обоснование проекта (Business Case) и открывается журнал рисков, производится оценка рисков проекта. Планируются вехи, точки контроля проекта»?

10. (УК-2) Какой процесс управления проектом согласно британской концепции *PRINCE2* описан в текстовом фрагменте: «Происходит анализ исполнения плана стадии, промежуточное планирование следующей стадии, запасных планов, обзор рисков и бизнес-плана. Служит для перехода между стадиями»?

11. (УК-3) Кто **является ответственным за проект** согласно британскому стандарту управления проектами *PRINCE2*?

Варианты ответа:

- 1) Executive;
- 2) Senior User;
- 3) Senior Supplier,
- 4) Project Assurance (Business, User and Supplier);
- 5) Change Authority;
- 6) Project Manager;
- 7) Team Manager(s);
- 8) Project Support.

12. (УК-3) Кто **не входит** в проектный комитет согласно британскому стандарту управления проектами *PRINCE2*?

Варианты ответа:

- 1) Проектный менеджер;
- 2) Заказчик;
- 3) Старший пользователь;
- 4) Старший исполнитель.

13. (УК-3) Установите соответствие между ролью в управлении проектом (левый столбец) и парадигмой этой роли (правый столбец) согласно британскому стандарту управления проектами *PRINCE2*.

1	Заказчик	А	Принесет ли это выгоду?
2	Старший пользователь	Б	Как это используют потребители?
3	Старший исполнитель	В	Осуществимо ли это?
4	Проектный менеджер	Г	Получил ли я нужные ресурсы и информацию? Довольны ли моей работой на данном этапе?

14. (УК-3) Опишите трехуровневое управление проектом согласно британскому стандарту управления проектами *PRINCE2*.

15. (УК-3) Кейс. О ком согласно британской методологии управления проектами *PRINCE2* идет речь в следующем фрагменте: «Он подчиняется проектному комитету. Обладает властью и ресурсами. Его работа начинается после утверждения Внутреннего документа проекта?»

16. (УК-3) Какие функции выполняет проектный менеджер в процессе контроля за стадиями согласно британской методологии управления проектами *PRINCE2*?

17. (УК-3) Какие функции выполняет проектный менеджер в процессе управления командой согласно британской методологии управления проектами *PRINCE2*?

18. (УК-3) Какие функции выполняет проектный менеджер в процессе инициации проекта согласно британской методологии управления проектами *PRINCE2*?

19. (УК-3) Кейс. Продолжите фразу: «Исследователи отмечают, что сильными сторонами британской методологии управления проектами *PRINCE2* является ясное управление благодаря структуре, где каждый знает, чем ему заниматься; то, что Участников процесса не держат в нервном состоянии из-за постоянных «планерок», а проектный менеджер вмешивается только тогда, когда...».

20. (УК-3) Кейс. Исследователи отмечают, что недостатком британской методологии управления проектами *PRINCE2* является то, что она плохо раскрывает навыки так называемого «мягкого менеджмента». Поясните это. Какие риски имеются в этой связи?

21. (ПК-1) Как называется метод оценки стоимости проекта, который использует экспертные суждения и аналогии с похожими проектами в прошлом?

22. (ПК-1) Какой инструмент используется для анализа влияния различных переменных на результат проекта?

23. (ПК-1) Рассчитайте ожидаемое время выполнения задачи (TE), если оптимистическое время (O) равно 3 дням, пессимистическое время (P) равно 9 дням, а наиболее вероятное время (M) равно 6 дням.

24. (ПК-1) Рассчитайте чистую настоящую стоимость проекта, если его будущая стоимость составляет 1500 тыс. руб., а коэффициент дисконтирования - 0,8. Полученный результат округлите.

25. (ПК-1) Рассчитайте коэффициент конверсии продукта проекта, если из 1000 посетителей сайта проекта 50 совершили покупку.

26. (ПК-1) Рассчитайте коэффициент автономии проекта, если его собственный капитал составляет 800 тыс. руб., а общий капитал - 1200 тыс. руб. Ответ округлите до сотых.

27. (ПК-1) Рассчитайте бюджет проекта на завершение, если его запланированная стоимость на завершение составляет 440 000 рублей, а коэффициент выполнения работ равен 0,5. Результат округлите.

28. (ПК-1) Рассчитайте индекс производительности сроков проекта, если его плановая длительность составляет 180 дней, а фактическая длительность на данный момент - 150 дней.

29. (ПК-1) Рассчитайте коэффициент выполнения работ для проекта, если его фактическая стоимость составляет 120 000 рублей, а запланированная стоимость - 100 000 рублей. Ответ округлите до сотых.

30. (ПК-1) Рассчитайте среднее среднеквадратичное отклонение времени выполнения проекта, если его оптимистическое время (O) равно 6 дням, а пессимистическое время равно 12 дням.

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКРЫТОГО ТИПА

11. 1

12. 1

13. 1А, 2Б, 3В, 4Г

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.