

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf0618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.ДВ.7.1 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЕКТА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.экон.наук Зайцева А.Л.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен применять принципы финансового учета и отчетности, управления затратами для принятия операционных решений в сфере финансового менеджмента	ПК-2.1 Способен применять принципы финансового учета и отчетности, инструменты финансового менеджмента, управления затратами для принятия управленческих решений ПК – 2.2 Проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента во время итогового контроля по дисциплине определяется его учебными достижениями в семестровый период, результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Информационный менеджмент – это:

Варианты ответа:

- 1) формирование конкурентоспособной позиции конкретной ИС и создание детализированного маркетингового комплекса для нее;
- 2) управление ИС на всех этапах их жизненного цикла;
- 3) управление информацией;
- 4) технология, компонентами которой являются документная информация, персонал, технические и программные средства обеспечения информационных процессов, а также нормативно установленные процедуры формирования и использования информационных ресурсов.

2. Эффективным подходом к разработке ИТ-стратегии является карта ключевых показателей (balanced scorecard — BSC). Какой из нижеперечисленных показателей не является базовым в реализации проекта:

Варианты ответа:

- 1) организационная структура;
- 2) внутренние бизнес-процессы;
- 3) финансы;
- 4) взаимоотношение с клиентами.

3. Преобразовывать пассивную корпоративную информацию в источники достоверных сведений, определяющих результаты деятельности фирмы, должен ...

Варианты ответа:

- 1) системный администратор;
- 2) копирайтер;
- 3) информационный менеджер;
- 4) руководитель IT-отдела.

4. Что является объектом управления автоматизированной системы управления предприятием (АСУП)?

5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) предназначено для ...:

Варианты ответа:

- 1) информационной поддержки формирования и принятия решений, направленных на достижение целей, которые поставлены перед лицом, принимающим решения;
- 2) осуществления оперативного прибытия IT-менеджеров фирмы-производителя на фирму-потребитель для устранения обнаруженных дефектов;
- 3) ликвидации последствий сбоев в работе информационных систем;
- 4) обеспечение работоспособности информационных систем.

6. Системы обработки данных (СОД) в информационном менеджменте предназначены для...

Варианты ответа:

- 1) учета и оперативного регулирования хозяйственных операций, подготовки стандартных документов для внешней среды;
- 2) формирования стратегических целей, планирования привлечения ресурсов, источников финансирования, выбор места размещения предприятий и т. д.;
- 3) автоматизации отдельных функций управления на отдельных уровнях;
- 4) упрощения внедрения и поставки готовых подсистем в соответствии с очередностью выполнения работ.

7. Стандарт MRP II – это эталонная процессная модель, включающая...

Варианты ответа:

- 1) бизнес-процессы управления дискретным производством;
- 2) бизнес-процессы управления дискретным производством, а также бизнес-процессы управления финансами, кадрами, качеством, рисками, взаимоотношениями с клиентами и поставщиками;
- 3) бизнес-процессы управления любым (т.е. дискретным и непрерывным) производством, а также управления финансами, кадрами, качеством, рисками, взаимоотношениями с клиентами и поставщиками;
- 4) отношения между участниками производства.

8. Дельфи-процесс – это...

Варианты ответа:

- 1) метод статистической обработки экспертных оценок;
- 2) метод достижения консенсуса экспертов при построении коллективной экспертной оценки;
- 3) метод прогнозирования на основе экспертных оценок;
- 4) принцип формирования группы экспертов.

9. Кто является заказчиком услуг ИТ-подразделения?

Варианты ответа:

- 1) пользователи ИС;
- 2) руководители структурных подразделений и высшее руководство;
- 3) любые сотрудники организации, нуждающиеся в автоматизации их деятельности;
- 4) явного заказчика нет – ИТ-подразделение самостоятельно определяет направление своей работы.

10. Каков приоритет взаимодействия руководителей подразделений с ИТ-подразделением?

Варианты ответа:

- 1) руководители подразделений, взаимодействующие с ИТ-подразделением, должны стремиться формализовать свои отношения с ним, например, заключая точные соглашения о форме и содержании взаимодействия и о взаимной ответственности;
- 2) руководители подразделений, взаимодействующие с ИТ-подразделением, должны стремиться к возможно более полному взаимопониманию, росту взаимного доверия, а не к соблюдению формальных договоренностей;
- 3) руководители подразделений, взаимодействующие с ИТ-подразделением, должны просто формулировать требования к ИС, обязательные к выполнению ИТ-подразделением;
- 4) руководители подразделений, взаимодействующие с ИТ-подразделением, должны стремиться к максимизации экономической выгоды от разработки информационных проектов.

11. Косвенные затраты на внедрение ИС включают расходы на:

Варианты ответа:

- 1) оплату действий, напрямую не являющихся рабочими функциями системы;
- 2) обслуживание и работу системы;
- 3) создание информационной системы;
- 4) поддержку работоспособности системы (персонал, функционирование справочной службы, обучение, закупки, подготовка контрактов на поддержку системы).

12. Что такое ITIL?

Варианты ответа:

- 1) набор лучших практик по управлению ИТ-услугами, получивший повсеместное признание и предназначенный для организаций, внедряющих управление ИТ-услугами;
- 2) руководство по управлению ИТ-услугами для руководителей ИТ-подразделений, подготовленное группой экспертов;
- 3) пособие по подготовке к сертификации в области управления ИТ-услугами;
- 4) пошаговое руководство по внедрению ИТ-услуг.

13. Что такое COBIT?

Варианты ответа:

- 1) набор лучших практик по управлению ИТ-подразделением, получивший повсеместное признание и распространение;
- 2) руководство по управлению ИТ-подразделением, предназначенное для ИТ-директора, подготовленное группой экспертов;
- 3) методическая основа, используемая некоторыми ИТ-аудиторами при анализе процессов управления ИТ;
- 4) программа уровня управления предприятием.

14. Совокупная стоимость владения (TCO – Total Cost of Ownership) информационной системой – это:

Варианты ответа:

- 1) стоимость аппаратного обеспечения;
- 2) сумма прямых и косвенных затрат, которые несет владелец информационной системы за период ее жизненного цикла;
- 3) стоимость сопровождения информационной системы;
- 4) стоимость внедрения информационной системы.

15. ERP-система – это...

Варианты ответа:

- 1) любая комплексная корпоративная информационная система, как правило, от одного из ведущих поставщиков (SAP, Oracle, Microsoft и т.п.);
- 2) любая информационная система, автоматизирующая большинство бизнес-процессов предприятия;
- 3) информационная система, в которой реализованы бизнес-процессы стандарта MRP II, а также дополнительные процессы (CRM, SCM, BI и т.п.) и, возможно, еще ряд процессов (например, бизнес-специфические процессы);
- 4) маркетинговое понятие, не имеющее точного определения; оно сложилось исторически в результате расширения MRP II-систем под влиянием рыночного спроса.

16. Роль организационной структуры управления проектированием ИТ состоит в ...

17. Организация работ по проектированию ИС определяется порядком взаимодействия между следующими сторонами процесса:

18. На каком уровне управления используются Системы поддержки принятия решений (СППР)?

19. Обеспечивающие подсистемы ЭИС по отношению к функциональным подсистемам играют роль...

20. Какой вид планирования используют при формировании и развитии на предприятии информационной системы, предназначенной для обеспечения постановки и поддержки

принятия решения производственных и управленческих задач в их стратегической перспективе?

21. К какому типу построения управления относится следующая ситуация: «Строительство трубопровода включает в себя ряд технологических операций: подготовительные работы, земляные работы (устройство траншей), сварочные работы (сварка труб в нитку), изоляция и укладка трубопровода в траншею и др.? Руководство производством каждого вида работ возложено на начальника специального строительного управления. Информация о каждом процессе поступает управляющему строительным трестом, а от него начальнику управления»?

22. К техническим характеристикам информационной системы в условиях реализации проекта относятся:

23. В чем заключаются особенности кибернетизации относительно автоматизации?

24. Что входит в функции ИТ-менеджера стратегического уровня управления?

25. Что входит в функции ИТ-менеджера оперативного уровня управления?

26. Кейс. Российская компания ОАО «Кардо» занимается сборкой и оптовой продажей медицинского оборудования, предназначенного для диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Комплектующие, необходимые для производства продукции, поставляются компанией-партнером из Китая. От восточных партнёров ожидается поступление инвестиций в первой декаде 2024 года, что позволит обновить парк производственного оборудования и внедрить новейшие информационные технологии.

Хотя продукция фирмы значительно уступает по цене аналогам западных производителей, но, тем не менее, предприятию становится все труднее конкурировать на рынке в связи с возрастающими объемами незавершенного производства и, как следствие, невозможность выполнения всех заказов в рамках намеченных сроков. Основная масса задержек в процессе производства связана с запаздыванием поступления отдельных комплектующих, в результате чего, параллельно с уменьшением эффективности производства, на складах возникает избыток материалов, поступивших в срок или ранее намеченного срока.

Очевидной стала необходимость более четкого планирования производственных процессов на предприятии. Для решения сложившейся ситуации топ-менеджментом фирмы был сформулирован следующий ряд задач:

- обеспечение гарантии наличия требуемых комплектующих и уменьшение временных задержек в их доставке, и, следовательно, увеличение выпуска готовых изделий без увеличения числа рабочих мест и нагрузок на производственное оборудование;

- уменьшение производственного брака в процессе сборки готовой продукции возникающего из-за использования «неправильных» комплектующих;

- упорядочивание производства, ввиду контроля статуса каждого материала, позволяющего однозначно отслеживать весь его путь в производстве, начиная от создания заказа на данный материал, до его положения в уже собранном готовом изделии.

Какие информационные системы производственного планирования Вы порекомендовали бы менеджеру?

27. Кейс. Российское акционерное научно-производственное объединение «Росхолод» с 2005 года производит холодильное оборудование. Предприятие работает с большим количеством поставщиков различных комплектующих, необходимых для производства. В связи с необходимостью экономно использовать складские помещения и сокращения

производственных задержек, обусловленных отсутствием необходимых материалов, на предприятии была внедрена система класса MRP. Тем не менее, внедренная система не удовлетворила полностью всех потребностей предприятия, т. к. алгоритм MRP-планирования не учитывает ограничения на доступные производственные мощности. Достаточно частой стала ситуация, когда материалы в необходимом количестве доставлены на склад, а потребуются они много позже, т.к. производственные мощности загружены полностью и изготовление запланированного изделия будет выполняться по мере их высвобождения. Кроме того, предприятие продолжает выполнять заказы исключительно по долгосрочным планам, которые не позволяют вносить в производственный процесс текущие изменения. Основные задачи, которые необходимо решить:

- улучшить обслуживание заказчиков за счет своевременного исполнения поставок;
- сократить цикл производства и цикл выполнения заказа – следовательно, бизнес будет более гибко реагировать на спрос;
- сократить незавершенное производство – работа не будет выдаваться, пока не потребуется «точно ко времени» для удовлетворения конечного спроса;
- значительно сократить запасы, что позволит более экономно использовать складские помещения и потребуются меньше средств на его хранение;
- сбалансировать запасы – будет меньше дефицита и меньше устаревших запасов;
- повысить производительность – людские ресурсы и материалы будут использоваться в соответствии с заказами с меньшими потерями; можно использовать анализ «что-если», чтобы проверить, соответствует ли производство задачам предприятия по получению прибыли;
- создать скоординированную группу управления, которая сможет решать стратегические и оперативные вопросы и организовать работу в соответствии с выработанным основным планом производства.

Какая корпоративная информационная система будет наиболее эффективной в данном случае?

28. Кейс. Российская компания ОАО «TradeMax» занимается производством и оптовой продажей строительного оборудования с 2009 года. В конце 2010 года было принято решение об открытии нескольких торговых филиалов по стране. Но, прежде чем расширить бизнес, руководство фирмы выявило необходимость решения текущих проблем предприятия, а именно:

- за последние годы на российском рынке строительного оборудования появилось достаточно много фирм-конкурентов, и предприятию все сложнее привлекать новых клиентов и удерживать старых;
- на данный момент все бизнес-процессы предприятия автоматизированы «кусочным» способом, т.е. каждый отдел использует изолированные базы данных. обмен информацией между подразделениями фирмы и руководством осуществляется посредством передачи отчетов, которые «ручным способом» формируются сотрудниками каждого отдела, что зачастую приводит к неактуальности или недоступности необходимой информации, затрудняет производственные и управленческие процессы на предприятии;
- не удается вовремя справиться с оформлением и доставкой заказов на оборудование;
- выездные группы по настройке оборудования зачастую не знают сроки и объемы работ, которые им предстоит выполнить и т.д.

Для повышения конкурентоспособности предприятия и возможности расширения бизнеса руководство фирмы посчитало необходимым внедрение на предприятии информационной системы, реализующей следующие функции:

- организация учета комплектующих и материалов;
- организация учета материалов на складе;
- эффективное планирование и контроль использования ресурсов, в первую очередь финансовых и материальных;

- организация и хранение информации о выполненных и проведенных когда-либо работах, структурированной по отраслям и типам работ;
- планирование текущих и будущих работ в целом;
- четкое определение работ, составление расписания их выполнения для каждого конкретного заказчика;
- четкое определение работ, составление расписания их выполнения для каждой выездной группы;
- возможность управления географически распределенным бизнесом.

Какая корпоративная информационная система будет наиболее эффективной в данном случае?

29. Кейс. Российский автомобилестроительный завод «Сокол» занимается производством автомобилей с 2005 года. На протяжении 10 лет на заводе не обновлялся парк оборудования и технологии производства, используемые предприятием устарели. В результате продукция завода становится все более неконкурентоспособной по сравнению с продукцией зарубежных производителей, использующих высокоточные технологии. В конце 2021 года ситуация с российским заводом привлекла восточных инвесторов, вследствие чего ожидается поступление инвестиций в первой декаде 2024 года, что позволит обновить парк производственного оборудования и внедрить новейшие информационные технологии. В связи с этим руководством фирмы были поставлены следующие задачи:

- оптимизация производственных процессов на предприятии;
- повышение конкурентоспособности продукции за счет повышения качества, сокращения брака;
- ускорение вывода новой продукции на рынок, благодаря привлечению к процессам проектирования в реальном времени всех заинтересованных участников, включая внешних поставщиков и заказчиков;
- совершенствование характеристик разрабатываемой продукции и повышение качества, обнаружение недостатков и ограничений проекта на самых ранних стадиях;
- увязка проектирования и производственных процессов (инженеры-технологи становятся интегральной частью команды проектировщиков, благодаря чему проект сразу создается с учетом специфики производственного процесса, включая тестирование, контроль качества и т.д.);
- учет и использование опыта других проектов;
- реализация новой бизнес-модели «виртуального предприятия» — к процессу проектирования и производства привлекаются поставщики, либо работы определенного этапа жизненного цикла продукции передаются на выполнение внешним компаниям.

Какая корпоративная информационная система будет наиболее эффективной в данном случае?

30. Кейс. Планируется открытие торговой компании ООО «Fox», которая по договору будет заниматься продажей на всей территории РФ элитной мебели немецкого производителя «Ourken». Компания имеет онлайн-представительство в Интернете, где клиент может осуществлять просмотр каталогов продукции с ценами и делать заказы.

Поставка осуществляется напрямую со склада производителя из Германии. Фирма «Ourken» использует ERP-систему SAP R/3.

С целью обеспечения успешной коммерческой деятельности и конкурентоспособности компании руководством фирмы были поставлены следующие задачи:

- цены на товар, поставляемый в Россию, всегда должны соответствовать изменению цены компании-производителя;
- на момент заказа торговая компания должна иметь полную информацию о наличии товара на складе в Германии и о возможном времени доставки;

- клиент должен быть четко информирован о состоянии доставки товара на любой момент времени;
- сбор информации о клиенте должен быть тщательным;
- процесс доставки в каждом случае должен быть оптимизирован (товар должен быть доставлен по возможности в кратчайшие сроки и с минимальными издержками для компании).

Какая корпоративная информационная система будет наиболее эффективной в данном случае?

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. 4
2. 1
3. 3
5. 1
6. 1
7. 1
8. 2
9. 2
10. 2
11. 1
12. 1
13. 3
14. 2
15. 4

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от

наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты допускаются к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Оценка знаний студента на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и ответом на экзамене.

Знания умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.