

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.12.2023 17:57:57
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.В.ДВ.9.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

Составитель: канд.экон.наук, доц. Горелик С.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.06.2022 г., протокол № 6.

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели УК-2.3 Способен выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1. Способен выявлять организационно-управленческие проблемы на уровне подразделения организации, проектной группы, предприятий малого бизнеса и находить их решения	ПК-1.1 Способен выявлять организационно-управленческие проблемы на уровне подразделения организации, проектной группы, предприятий малого бизнеса ПК-1.2 Способен анализировать причины выявленных отклонений и находить пути их устранения

Текущий контроль студентов. При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Критерии оценивания студента на занятиях

Оценка	Критерии оценки
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Промежуточная аттестация студентов. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен подготовить задание практического характера. При оценивании задания учитывается объем правильного решения.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями дисциплины, знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Не зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. (УК-2) Перечислите источники внутренней информации, используемые в предпринимательской деятельности.

2. (УК-2) О каком виде внутренней информации, используемой в предпринимательской деятельности, идет речь в следующем фрагменте: «На основании обобщения и обработки информации этого вида принимаются основные управленческие решения о повышении эффективности производства, о распределении и перераспределении финансовых, трудовых и материальных ресурсов, о распределении прибыли и т.п. Из всех информации она является наиболее точной, так как в ней отражается движение имущества и обязательств организации, как в стоимостном, так и в натуральном выражении. Недостатком информации этого вида является ее низкая оперативность. Так, наиболее полная информация представляется в годовом отчете, затем в квартальных отчетах, а минимальным периодом пригодным для использования в управленческой деятельности, является календарный месяц?»

3. (УК-2) О каком виде внутренней информации, используемой в предпринимательской деятельности, идет речь в следующем фрагменте: «Цифровая информация в виде числовых рядов различных показателей, прогнозных моделей и оценок. Данные представлены в виде средних или относительных величин. Представлены натуральные, а не стоимостные показатели. На основании данных такой отчетности можно детально отслеживать движение имущества организации, а также его состояние (физическая и моральная изношенность, номенклатура и т.п.)?»

4. (УК-2) В чем заключаются преимущества Интернета, как инструмента коммерческой деятельности. Поясните на примере электронной коммерции.

5. (УК-2) О каком виде внутренней информации, используемой в предпринимательской деятельности, идет речь в следующем фрагменте: «Информация этого вида представляется и обобщается по окончании каждой рабочей смены (обособленно или с нарастающим итогом с начала отчетного периода). Она обладает меньшей точностью по сравнению с другими видами внутренней информации. Эта неточность обусловлена тем, что сбором и обработкой оперативной информации занимаются работники, не являющиеся специалистами в информационной области – это мастера цехов, бригадиры производственных звеньев и т.п.»?

6. (УК-2) Какой термин определен в Федеральном законе от 29.07.2004 № 8-ФЗ следующим образом: «Режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду».

7. (УК-2) В каком случае производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности являются информацией, составляющей коммерческую тайну (выберите все ответы в соответствии с Федеральным законом от 29.07.2004 № 8-ФЗ):

Варианты ответов:

- 1) если они имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам;
- 2) если у третьих лиц нет к ним свободного доступа на законном основании;
- 3) если в отношении них обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны;
- 4) если они зафиксированы на материальном носителе.

8. (УК-2) Как называется информация, зафиксированная на материальном носителе, содержащая реквизиты, по которым есть возможность ее идентифицировать, а доступ к ней находится под охраной законов РФ?

9. (УК-2) Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений... (выберите один верный вариант ответа)

Варианты ответа:

- 1) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов;
- 2) о показателях производственного травматизма, профессиональной заболеваемости;
- 3) об условиях труда;
- 4) о системе оплаты труда.

10. (УК-2) Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений...

Варианты ответа:

- 1) о размере и составе имущества некоммерческих организаций;
- 2) об оплате труда работников некоммерческих организаций;
- 3) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации;
- 4) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду.

11. (УК-2) Чем отличается секрет производства от коммерческой тайны?

12. (УК-2) Чем отличается коммерческая тайна от банковской?

13. (УК-2) Условия, при соблюдении которых электронно-цифровая подпись является аналогом собственноручной подписи...

Варианты ответа:

1) когда она используется в отношениях, имеющих только юридическое значение, и в электронном документе подтверждена ее подлинность;

2) когда она используется в отношениях, имеющих юридическое значение, и сертификат ключа электронно-цифровой подписи не утратил силу;

3) когда она используется в отношениях, имеющих юридическое значение, в электронном документе подтверждена ее подлинность и сертификат ключа электронно-цифровой подписи не утратил силу;

4) когда она используется в любых документах, и сертификат ключа электронно-цифровой подписи не утратил силу.

14. (УК-2) Что понимают под сферой цифровой экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций?

15. (УК-2) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Интернет-аукцион – аукцион, проводящийся посредством интернета. В отличие от обычных аукционов, интернет-аукционы проводятся на расстоянии (дистанционно) и в них можно участвовать, не находясь в определённом месте проведения, делая ставки через сайт или специальную компьютерную программу аукциона. Основной структурной единицей на интернет-аукционе является лот. Лот – публикация информации о продаже определённого товара, либо группы товаров, размещённая в системе интернет-аукциона. Продавец описывает товар, по возможности добавляя реальную фотографию выставляемого лота. Интернет-аукционы позволяют отслеживать рейтинги и репутацию участников торгов, предоставляют площадку для оплаты и разрешения споров. За счёт использования международной телекоммуникационной сети «Интернет» значительно расширяется круг потенциальных покупателей. Одной из площадок для интернет-аукционов является eBay. Какие сегменты охватывают площадки типа eBay? В ответе укажите не менее двух вариантов.

Варианты ответов:

1) B2B;

2) B2C;

3) C2B;

4) C2C.

16. (ПК-1) Кто определяет коммерческую тайну на предприятии?

17. (ПК-1) Каким образом на предприятии осуществляется перевод информации в категорию коммерческой тайны?

18. (ПК-1) Кто имеет право запрашивать информацию, относящуюся к коммерческой тайне?

Варианты ответа:

1) Федеральное Собрание России;

2) Федеральные органы исполнительной власти;

3) Судебные органы;

4) Граждане РФ.

19. (ПК-1) Дополните перечень принципов электронного документооборота (добавить один принцип).

- 1) Однократная регистрация документа.
- 2) Возможность параллельного выполнения операций с документом.
- 3) Непрерывность движения документа.
- 4) Единая (или согласованная распределённая) база документной информации.
- 5) Развитая система отчётности по различным статусам и атрибутам документов.

20. (ПК-1) Установите соответствие между принципом электронного документооборота (левый столбец) и результатом, который он обеспечивает

1	Однократная регистрация документа	А	однозначная идентификация документа
2	Возможность параллельного выполнения операций с документом	Б	сокращение времени движения документов и повышение оперативности их исполнения
3	Непрерывность движения документа	В	идентификация ответственного за исполнение документа (задачи) в каждый момент времени жизни документа (процесса)
4	Единая (или согласованная распределённая) база документной информации	Г	исключение возможности дублирования документов

21. (ПК-1) Каковы преимущества даёт возможность использования технологий электронной коммерции торговым интернет-компаниям? Укажите не менее двух.

22. (ПК-1) Поясните термин В2С, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия. Каковы особенности стратегии? Приведите пример В2С инструмента в электронной коммерции.

23. (ПК-1) В какой модели информационного и экономического взаимодействия покупатель и продавец не являются предпринимателями в юридическом смысле этого слова?

Варианты ответа:

- 1) В2В;
- 2) В2С;
- 3) В2G;
- 4) В2А;
- 5) С2С.

24. (ПК-1) Поясните термин G2B, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия. Каковы особенности стратегии? Приведите пример реализации стратегии G2B на практике.

25. (ПК-1) Поясните термин В2В, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия. Каковы особенности стратегии?

26. (ПК-1) Поясните термин С2С, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия. Каковы особенности стратегии? Приведите пример реализации стратегии С2С на практике.

27. (ПК-1) Поясните термин В2А, определяющий вид информационного и экономического взаимодействия. Каковы особенности стратегии? Каковы перспективы его применения на практике?

28. (ПК-1) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Человек делает изделия из кожи (кошельки, портмоне и пр.), но продает их не напрямую покупателям, а интернет-магазину. Интернет-магазин сразу платит производителю деньги за каждый товар, а сам в дальнейшем взаимодействует с клиентами. Что за модель информационного и экономического взаимодействия описана в данном случае?

Варианты ответа:

- 1) В2В;
- 2) В2С;
- 3) С2В;
- 4) С2С.

29. (ПК-1) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Компания Sony Corp и Apple. Sony производит модули камер для iPhone и iPad, продавая их напрямую Apple. Что за модель информационного и экономического взаимодействия описана в данном случае?

Варианты ответа:

Варианты ответа:

- 1) В2В;
- 2) В2С;
- 3) С2В;
- 4) С2С.

30. (ПК-1) Кейс. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Компания Nike продает свои кроссовки на официальном сайте. Любой пользователь может заказать себе пару обуви непосредственно у производителя. Что за модель информационного и экономического взаимодействия описана в данном случае?

Варианты ответа:

Варианты ответа:

- 1) В2В;
- 2) В2С;
- 3) С2В;
- 4) С2С.

КЛЮЧИ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ЗАКРЫТОГО ТИПА

7. 1, 2, 3

9. 1

10. 4

13. 3

15. 1, 2, 4

18. 1, 2, 3

20. 1А, 2Б, 3В, 4Г

23. 5

28. 3

29. 1

30. 2

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль студентов. Текущий контроль студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (тестирование по основным понятиям, закономерностям, положениям и т.д.);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (работа на практических занятиях);
- результаты самостоятельной работы (работа на практических занятиях, изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на рубежном контроле по дисциплине. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом, иными локальными нормативными актами ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания.

В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в программе дисциплины.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.