

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2023 17:41:55
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf720ceaf18d7d7d5b5

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине (модулю)
Безопасность жизнедеятельности**

Программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование

Санкт-Петербург 2023

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе требований ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547).

Составитель: канд. психол. наук, доцент Бурик Виталий Николаевич

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.02.2023 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.02.2023 протокол № 5.

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонд оценочных средств позволяет оценивать освоение умений и усвоения знаний по дисциплине.

1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов усвоения содержания при помощи тестирования, выполнения контрольных работ, терминологического диктанта, семинарских занятий, контрольных точек, устных сообщений;- оценка результатов составления творческих проектов, уровня подготовки индивидуальных сообщений, докладов;- оценка результатов составления обобщающих таблиц, умения <i>ориентироваться</i> в систематизированном материале;- оценка результатов усвоения и практического применения полученных знаний

<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Наименование оценочного средства
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Своевременность и выполнение домашних заданий в полном объеме	Выставление текущих оценок по всем задаваемым на дом формам работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация эффективной самостоятельной работы	Выставление текущих оценок по всем видам самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка эффективности и правильности действий в различных жизненных ситуациях, самоанализ принимаемых решений на практических занятиях	Сдача контрольных нормативов и практическое владение навыками правильных действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - письменные контрольные работы для определения уровня усвоения теоретической части курса; - тестирование; - терминологические диктанты; зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение работать с методической и учебной литературой, составление конспектов лекций, поиск материала в интернете	Проверка устных сообщений, докладов, решение ситуационных задач, практические работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знание основных программ и владение приемами работы на компьютере, умение находить необходимую информацию в интернете	Текущий контроль по заданной теме, составление презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в коллективе, его способность выполнять задачи совместно с другими	Текущий контроль, участие в проводимых мероприятиях

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение ставить цели и добиваться их выполнения, владение организаторскими навыками	Выполнение практических заданий, участие в военно-патриотических мероприятиях, выполнение программы пятидневных сборов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение ставить цели и добиваться их выполнения, владение основными приемами личностного развития, организации своей работы	Выполнение практических заданий, текущий контроль, участие в проводимых мероприятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Устойчивый интерес и стремление к освоению новых технологий и современных методик	Текущий контроль по заданной теме
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Владение необходимым уровнем освоения материала, предусмотренного учебной программой, методикой самостоятельного поиска необходимой информации. Устойчивый интерес и стремление к освоению новых технологий и современных методик, осознанная мотивация к продолжению профессионального обучения. Умение быстро находить необходимую информацию, владение современными информационными технологиями.</p> <p>Умение работать в коллективе, планировать и организовывать свою профессиональную деятельность.</p> <p>Умение грамотно излагать на уроке или экзамене материал пройденных тем.</p> <p>Знание и умение обеспечить соблюдение мер безопасности, необходимых условий профессиональной и учебной деятельности.</p> <p>Владение приемами оказания первой помощи</p>	<p>Сдача контрольных нормативов и практическое владение навыками правильных действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные контрольные работы для определения уровня усвоения теоретической части курса; - тестирование; - терминологические диктанты; зачет

1.2 Организация промежуточного контроля по дисциплине

Промежуточный контроль освоения дисциплины осуществляется в форме контрольного урока и зачёта.

Контроль и учет успеваемости в течение учебного года осуществляется в ходе практических занятий, контрольных работ, опросов. Наличие оценок за творческие работы (в том числе доклады, рефераты, презентации), тестирование и семинары – обязательное условие получения положительной оценки за семестр. В конце каждого семестра проводится зачетный урок, определяющий степень усвоения и владения студентами пройденного материала.

Преподаватель может проставить итоговую оценку без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки по основным видам работ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка качества освоения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** включает следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию (в конце 5 семестра), промежуточную аттестацию в форме зачета (в конце 6 семестра). Студенты, активно проявившие себя на практических занятиях, показавшие высокий уровень знаний по итогам изучения данного курса, получают оценку автоматически.

Требования к зачету

К зачету студент должен продемонстрировать следующие знания и умения, накопленные за период обучения:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Критерии оценки ответа на зачете:

- глубокий, с применением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления, ответ оценивается *пятью баллами*;
- твёрдое знание материала в пределах программных требований – *четырьмя баллами*;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – *тремя баллами*;
- наличие грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыками оценивается *неудовлетворительно*.

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд контрольных вопросов

1. Почему важно изучение курса БЖ?
2. Сформулируйте лично для себя ту позицию, которая значима для вас по обеспечению собственной жизнедеятельности. Проанализируйте, все ли знания и умения есть у вас для того, чтобы реализовать эту позицию.
3. Составьте список из 5 предметов, которые должен иметь человек для выживания в условиях автономного пребывания в природе, и обосновать их наличие в списке.
4. Как в аварийной ситуации обеспечить себя продуктами питания?
5. Сформулируйте основные правила поведения человека в условиях вынужденной автономии в природных условиях?
6. Какими способами можно определить стороны горизонта по небесным светилам?
7. Какими способами можно определить стороны горизонта по местным признакам?
8. Для чего необходимо оборудование временного жилища? Какие факторы влияют на выбор типа временного укрытия?
9. Какими способами можно добывать воду в условиях природной среды? Назовите способы обеззараживания и очистки воды в полевых условиях.
10. Дайте определение понятия «криминогенная ситуация».
11. Что такое обеспечение личной безопасности?
12. Какие ситуации наиболее актуальны в вашем районе?
13. Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать во время прогулки по улице, в общественных местах, возвращаясь домой поздно вечером, если вас преследуют, в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома, при входе в подъезд или квартиру, в лифте и т.д.?
14. Каковы наиболее опасные преступления против личности и виды наказания за их совершение?
15. С какого возраста наступает уголовная ответственность за угон транспортных средств?
16. Перечислите преступления, за которые предусмотрена ответственность лиц до 16 лет.
17. Какие статьи УК специально посвящены защите несовершеннолетних?
18. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним?
19. Что такое чрезвычайная ситуация природного характера?
20. Что понимается под стихийным бедствием?
21. Алгоритм действий при ЧС.
22. Правила поведения при землетрясениях, буре и сильном ветре, лесном пожаре, лавине, под снегом, при наводнении и др.
23. Что такое ЧС техногенного характера?
24. Действия в зоне радиоактивного заражения, при пожаре в доме, возгорании телевизора, компьютера, камина, одежды, сковородки, утюга и др.
25. Что такое РСЧС, ее назначение и задачи?
26. Какова структура РСЧС?
27. Что такое Гражданская оборона? Ее цели и задачи?
28. Какие функции выполняет Гражданская оборона в военное время? В мирное время?
29. Какие существуют сигналы оповещения Гражданской обороны и порядок действия по ним?
30. Что такое ядерное оружие? Его поражающие факторы? Виды ядерных взрывов?
31. Действия населения при получении сигнала о радиационной опасности?
32. Индивидуальные и коллективные средства защиты.
33. Что такое химическое оружие, отравляющие вещества (ОВ)?
34. Классификация ОВ? Компоненты, средства доставки? Краткая характеристика.
35. Что такое бактериологическое оружие, его характеристика?

36. Что представляет собой противопыльная тканевая маска?
37. Что является переносчиками заболеваний, вызванных применением бактериологического оружия?
38. Характеристика зажигательного оружия (напалм, пирогель, термитные составы, белый фосфор).
39. Характеристика обычных средств поражения и высокоточного оружия.
40. Как осуществляется оповещение населения и действия по сигналам Гражданской обороны.
41. Виды защитных сооружений, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.
42. Средства защиты органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ.
43. Какие аварийно-спасательные работы проводятся силами и средствами ГО в зонах ЧС?
44. Каковы основные причины загрязнения окружающей среды?
45. Назовите основные источники загрязнения окружающей среды?
46. Приведите примеры влияния на здоровье человека различных экологических факторов.
47. Какие инфекционные заболевания вы знаете? Охарактеризуйте их.
48. Назовите периоды развития инфекционных болезней.
49. Назовите причины, симптомы, пути передачи, способы профилактики гриппа (коклюша, ботулизма, холеры, ангины и др.).
50. Что такое здоровый образ жизни?
51. Перечислите основные составляющие ЗОЖ. Какие из них наиболее важны в подростковый период?
52. Какие вы можете дать рекомендации по здоровому образу жизни?
53. Что включает в себя понятие «гигиена умственного труда»?
54. Как должна учитываться динамика индивидуальных биологических ритмов в режиме дня?
55. Что такое стресс и способы борьбы с ним?
56. Причины и способы борьбы с депрессией.
57. Какие пищевые привычки могут привести к нарушениям здоровья?
58. Влияние на здоровье и последствия употребления алкоголя, никотина, наркотиков.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент уверенно демонстрирует приобретенные навыки и отвечает на все вопросы преподавателя, в том числе и дополнительные; обнаруживает знания, полученные при изучении не только учебной, но и монографической литературы, владеет специальной терминологией и профессиональной эрудицией. Ответ должен излагаться уверенно, логически стройно и грамотно.

Оценка «хорошо» ответ, удовлетворяющий вышеперечисленным критериям, но вопросы темы раскрыты в узком объеме и студент лишь частично ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ответ не обнаруживает достаточные знания в объеме данной учебной программы и показывает поверхностную осведомленность в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за отсутствие знаний по данным заданиям.

Составитель _____ Бельских Е.А.
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Темы (рефератов, докладов, сообщений)

Темы рефератов

1. Терроризм – угроза XXI века.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
4. Радиация и ее воздействие на организм.
5. Сильно действующие ядовитые вещества (СДЯВ) и защита от их воздействия.
6. Бактериологическое оружие и защита от него.
7. Правила поведения в условиях вынужденной автономии.
8. Способы ориентирования на местности.
9. Основные составляющие здорового образа жизни.
10. Использование факторов окружающей природной среды для укрепления здоровья.
11. Постановка целей и их достижение.
12. Режим как неотъемлемая часть здорового образа жизни.
13. Рациональное питание – необходимое условие физического здоровья.
14. Закаливание – составная часть здорового образа жизни.
15. Физическая активность – необходимое условие правильного физического развития и поддержания высокой работоспособности.
16. Биоритмы в жизни человека.
17. Самоорганизация и физическая нагрузка в жизни музыканта.
18. Инфекционные заболевания и их профилактика.
19. Наркотики – путь к социальной деградации личности.
20. Алкоголизм и его социальные последствия.
21. Никотиновая зависимость и ее влияние на здоровье человека.
22. Стресс и его влияние на здоровье.
23. Методы и способы снятия напряжения и усталости.
24. Способы поддержания высокой физической и умственной работоспособности.

Темы докладов

1. Что такое здоровье?
2. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека.
3. Компоненты здорового образа жизни.
4. Типы людей с различным риском заболеваний.
5. Правила личной гигиены.
6. Пословицы и народная мудрость о здоровье.
7. Режим школьника.
8. Роль учителя в воспитании у школьников привычки ЗОЖ.
9. Основные виды опасностей в жизни младших школьников.
10. Причины детского травматизма и роль учителя по его предупреждению.
11. Основные нарушения правил дорожного движения, совершаемые школьниками.
12. Чрезвычайные ситуации локального характера.
13. Роль учителя в подготовке детей к правильному поведению в чрезвычайных ситуациях локального характера.
14. Роль учителя в профилактике вредных привычек у подростков.
15. Назначение, структура, органы управления РСЧС.
16. Органы управления, силы и средства Гражданской обороны.

17. Боевые традиции Вооруженных Сил.
18. Ритуалы Вооруженных Сил.
19. Преданность Отечеству, гордость за свои Вооруженные Силы, принадлежность к определенному роду войск – неотъемлемые качества военнослужащего – защитника Отечества.
20. Дни воинской славы России:
 - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 18 апреля 1242 г.);
 - День победы русских полков во главе с князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.);
 - День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (7 ноября 1612 г.);
 - День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 г.);
 - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 г.);
 - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790 г.);
 - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (8 сентября 1812 г.);
 - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 г.);
 - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (23 февраля 1918 г.) – День защитника Отечества;
 - День начала контрнаступления советских войск под Москвой (5 декабря 1941 г.);
 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.);
 - День снятия блокады города Ленинграда (27 января 1944 г.);
 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая 1945 г.).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент уверенно демонстрирует приобретенные навыки и отвечает на все вопросы по выбранной теме в ходе дискуссии или выступления, в том числе и дополнительные; обнаруживает знания, полученные при изучении не только учебной, но и монографической литературы, владеет специальной терминологией и профессиональной эрудицией.

Оценка «хорошо» ответ, удовлетворяющий вышеперечисленным критериям, но вопросы темы раскрыты в узком объеме и студент лишь частично ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ответ не обнаруживает достаточные знания в объеме данной учебной программы и показывает поверхностную осведомленность в ответах на дополнительные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению рефератов.

Реферат - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей тематике.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал.

Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Написание реферата.
7. Публичное выступление с результатами исследования: на семинарском занятии либо студенческой научно-практической конференции.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Требования к оформлению реферативных работ:

1. Объем реферата – 15-20 страниц текста, оформленного в соответствии с требованиями.
2. Реферат выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-4 (верхнее, нижнее и правое поля – 1,5 см; левое – 2,5 см).
3. Текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель).
4. Интервал между строками – полуторный.
5. Текст оформляется на одной стороне листа.
6. Формулы, схемы, графики вписываются выполняются на компьютере.

План реферата отражает основной его материал:

- I. Введениестр.
- II. Основная часть (по типу простого или развернутого).....стр.
- III. Заключение.....стр.
- IV. Список литературы.....стр.
- V. Приложения.....стр.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Здесь должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения – не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли – это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы. Объем самого реферата – не менее 15 листов. Нумерация страниц реферата и приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы, и на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, с.18]. В списке литературы эти квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

Составитель _____ Бельских Е.А.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Темы практических работ

1. Построить опорную схему классификации ЧС с указанием причин их возникновения, краткой характеристики каждого класса ЧС, последствий для населения.
2. Начертить схему организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Начертить схему управления Гражданской обороны в стране включая субъекты РФ и объекты народного хозяйства.
4. Самостоятельно заполнить таблицу: «Ядерное оружие».
5. Самостоятельно заполнить начатую на занятии таблицу: «Классификация отравляющих веществ».
6. Самостоятельно заполнить таблицу: «Бактериологическое оружие».
7. Самостоятельно заполнить таблицу: «Зажигательное оружие».
8. Изготовить планы-схемы эвакуации из аудиторий института при ЧС.
9. Самостоятельно заполнить начатую на занятии таблицу: «Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней, оказание первой помощи больным».
10. Найти и приготовить сообщение о других инфекционных заболеваниях (которые не рассматривались на занятии) и методах борьбы с ними, а также их профилактики (письменно).
11. Сформулировать мотивации своего личного здорового образа жизни на различные периоды: на неделю, месяц, год, на дальнюю перспективу.
12. Самостоятельно заполнить начатую на занятии таблицу: «Составляющие компоненты здорового образа жизни».
13. Составить подробный личный режим дня.
14. Самостоятельно заполнить таблицу: «Пути борьбы со стрессом и депрессией».
15. Заполнить таблицу: «Вредные привычки, их последствия и влияние на здоровье».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - студент уверенно демонстрирует приобретенные навыки и отвечает на все вопросы по выбранной теме в ходе дискуссии или выступления, в том числе и дополнительные; обнаруживает знания, полученные при изучении не только учебной, но и монографической литературы, владеет специальной терминологией и профессиональной эрудицией.

Оценка «хорошо» ответ, удовлетворяющий вышеперечисленным критериям, но вопросы темы раскрыты в узком объеме и студент лишь частично ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ответ не обнаруживает достаточные знания в объеме данной учебной программы и показывает поверхностную осведомленность в ответах на дополнительные вопросы.

Составитель _____ Бельских Е.А.
(подпись)

«____» _____ 20 г.

IV. ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» состоит из заданий различных видов: заданий на соответствие между основными понятиями и понятиями, выражающими их признаки:

- - открытые тестовые задания, требующие конкретного ответа, правильной формулировки («допишите»);
- - задания на выбор правильного варианта ответа;
- - задания практического характера для выявления умения применять теоретические знания на практике;
- - задания творческого характера, требующие осмысления проблемы и самостоятельных рассуждений;
- - задания на знание специальных терминов.

В фонд оценочных средств включены задания по всем изученным разделам, предусмотренным программой. Дидактические единицы, включенные в контрольно-измерительный материал, соответствуют федеральному компоненту Государственного стандарта профильного образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание фонда оценочных средств предусматривает проверку усвоения теоретических знаний и контроль правильности действий в различных ситуациях.

Тесты

1. Как правильно наложить давящую повязку:

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

2. Каковы основные признаки наружного кровотечения:

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

3. Укажите признаки внутреннего кровотечения:

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

4. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах:

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

5. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах:

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ:

- а) орехи;
- б) сыр;
- в) жирные и острые блюда;
- г) копчёное мясо и рыбу.

7. В чём заключается важнейшая задача семьи:

- а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б) рождение и воспитание детей;
- в) рождение детей;
- г) развитие духовных качеств супругов.

8. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

9. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

10. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

11. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

12. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

13. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

14. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

15. Окончанием военной службы считается день:

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

16. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

17. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации:

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль «За заслуги перед Отечеством».

18. Что характерно для любого воинского коллектива:

- а) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность сохранять структуру и функции;
- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

19. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

20. Военно-Морской Флот – это:

- а) вид вооружённых сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

21. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения:

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

22. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

23. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы:

- а) продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б) мясные продукты;
- в) рыбу и морепродукты;
- г) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

24. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- б) в Вооружённых Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;

в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

25. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время:

- а) отсрочку от военной службы;
- б) призыв на военную службу;
- в) прохождение военной службы;
- г) военное обучение;
- д) призыв на военные сборы и их прохождение.

26. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

27. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не явившегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины:

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

28. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

29. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

30. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе:

- а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в) членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д) прохождение медицинского освидетельствования.

31. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе:

- а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
- б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

32. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

33. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

34. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

- а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;
- б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам – на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности – на время этой работы;
- в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

35. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
- в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

36. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

37. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

- а) начальниками и подчинёнными;
- б) командирами и солдатами;
- в) срочной и контрактной службы.

38. Дополни предложение. Ордена – это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

39. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

40. Воздушно-десантные войска – это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Ответы: 1-а,в,г; 2-в,г; 3-б,в,г; 4-а,в; 5-б,в,г; 6-в,г; 7-б; 8-б; 9-а; 10-а; 11-в; 12-б; 13-а; 14-б; 15-а; 16-в; 17-а,в; 18-а,б,г; 19-г; 20-а; 21-а,г; 22-б,г; 23-г; 24-в; 25-в; 26-а; 27-в; 28-б; 29-б; 30-а,б,г,д; 31-б,в,г; 32-в; 33-а; 34-б; 35-в; 36-а; 37-а; 38-в; 39-а; 40-б.

**Варианты контрольной работы
Вариант №1**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Что входит в систему МЧС России?
3. Что такое РСЧС и ее задачи?
4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
5. Характеристика инфекционных заболеваний и меры профилактики.

Вариант №2

1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Основные задачи МЧС России.
3. Структурная организация РСЧС (функциональные и территориальные подсистемы).
4. Назначение и задачи гражданской обороны.
5. Характеристика острых отравлений и первая медицинская помощь.

Вариант №3

1. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и тяжести последствий.
2. Силы и средства МЧС России.
3. Характеристика режимов готовности сил и средств РСЧС.
4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
5. Характеристика теплового и солнечного ударов и первая медицинская помощь.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения:

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

2. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

3. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы:

- а) продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б) мясные продукты;
- в) рыбу и морепродукты;
- г) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

4. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

5. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время:

- а) отсрочку от военной службы;
- б) призыв на военную службу;
- в) прохождение военной службы;
- г) военное обучение;
- д) призыв на военные сборы и их прохождение.

6. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

7. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не явившегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины:

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

- в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

8. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

9. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

10. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе:

- а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в) членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д) прохождение медицинского освидетельствования.

11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе:

- а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

12. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

13. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

14. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

- а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение

преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;

б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам – на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности – на время этой работы;

в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

15. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;

в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

16. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;

в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

17. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

а) начальниками и подчинёнными;

б) командирами и солдатами;

в) срочной и контрактной службы.

18. Дополни предложение. Ордена - это...

а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;

г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

19. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;

б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

20. Воздушно-десантные войска – это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Ответы: 1-а, г; 2-б, г; 3-г; 4-в; 5-в; 6-а; 7-в; 8-б; 9-б; 10-а,б,г,д; 11-б,в,г; 12-в; 13-а; 14-б; 15-в; 16-а; 17-а; 18-в; 19-а; 20-б.

**Диагностические задания
по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения:

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

2. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

3. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы:

- а) продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б) мясные продукты;
- в) рыбу и морепродукты;
- г) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

4. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

5. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время:

- а) отсрочку от военной службы;
- б) призыв на военную службу;
- в) прохождение военной службы;
- г) военное обучение;
- д) призыв на военные сборы и их прохождение.

6. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.

7. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не явившегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины:

- а) моральная и материальная ответственность;
- б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

- в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

8. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

9. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

10. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе:

- а) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в) членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д) прохождение медицинского освидетельствования.

11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе:

- а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б) заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г) обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

12. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

13. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

14. Из приведенных ниже ответов определите, кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

- а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение

преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;

б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам – на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности – на время этой работы;

в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.

15. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;

в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

16. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;

в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

17. По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:

а) начальниками и подчинёнными;

б) командирами и солдатами;

в) срочной и контрактной службы.

18. Дополни предложение. Ордена - это...

а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;

г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

19. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;

б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

20. Воздушно-десантные войска – это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Ответы: 1-а, г; 2-б, г; 3-г; 4-в; 5-в; 6-а; 7-в; 8-б; 9-б; 10-а,б,г,д; 11-б,в,г; 12-в; 13-а; 14-б; 15-в; 16-а; 17-а; 18-в; 19-а; 20-б.

Критерии оценки

При большом количестве вопросов в тесте, целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например: **20 вопросов. Время выполнения: 30-40 минут.**

"ОТЛИЧНО" при 90 правильных ответах (18-20 правильных ответов).

"ХОРОШО" при 70 правильных ответах (14-17 правильных ответов).

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" при 50 правильных ответах (10-13 правильных ответов).

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" при правильных ответах менее 50 (менее 10 правильных).

В некоторых случаях, когда неточность в знании материала является совершенно недопустимой, оценка ответа может носить альтернативный характер, т. е. преподавателя будет интересовать знает ли проверяемый весь материал (ответил верно на все вопросы теста) или не знает (допустил хотя бы одну ошибку).

При решении вопроса о том, каким выбрать первый критерий знаний, целесообразно учитывать возможную неравнозначность вопросов в тестах. В тесте один или несколько вопросов могут быть основными, т. е. более сложными для ответа, или включающими наиболее важный материал, а остальные вопросы - дополнительными.

В этом случае удельный "вес" основных вопросов будет выше, чем дополнительных, и может в большей степени влиять на принятие преподавателем решения о выставлении оценки.

Второй критерий – время, затраченное для ответов на вопросы, применяется в тех случаях, когда требуется оценивать не только правильность ответа на вопросы, но и время, необходимое для того чтобы ответить.

Чаще всего этот критерий применяется, когда основными вопросами тестов являются вопросы с результативным методом ввода ответов и когда для ответов предусмотрено решение задач в ограниченное время.

Например, тест включает вопросы, при ответе на которые предусматривается решение задач на время. Проверяемый должен выполнить необходимые расчеты, требующие не только правильности, но и быстроты исполнения. В этом случае при тестировании задается время, а по его истечении ответы проверяемых, уложившихся в установленное время, оцениваются по первому критерию.

Ответы проверяемых, которые не успели ответить, оцениваются как неудовлетворительные, либо оценка по первому критерию соответствующим образом снижается.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «дополните предложение» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно. Как правило, на одно задание с выбором ответа приходится около минуты, а на составление свободного ответа – около трёх минут. Оптимально на одной контрольной работе дать **25 заданий:**

(20 с выбором ответа и 5 со свободным ответом).

Критерии оценок:

«5»: 16 + 4 (80 – 100 % от общего числа баллов)

«4»: 14 + 3 (70 - 75 %)

«3»: 12 + 0 или 10+2 (50 - 65 %).

Здесь возможны варианты, поэтому лучше ориентироваться по процентам.

Дифференцированный тест составлен из вопросов на уровне «ученик должен» (обязательная часть) и «ученик может» (дополнительная часть). Например, обязательная часть состоит из 15 вопросов по 1 баллу, а дополнительная часть из 5 вопросов повышенного уровня сложности по 2 балла. Итого максимум 25 баллов.

Критерии оценок:

«2»: ученик набрал менее 10 баллов

«3»: выполнил 10 любых заданий обязательной части

«4»: 13 + 4 = 17 баллов и более

«5»: $15 + 6 = 21$ баллов и более.

Методика перевода тестовой оценки в традиционную пятибалльную систему может быть следующей. Допустим, тест состоит из 20 заданий, каждое имеет 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Вычислим вероятность угадывания: она равна $\frac{1}{4}$, т.е. из 20 предложенных заданий ученик может случайно угадать 5.

2 балла – от 5 до 8 правильных ответов

3 балла – 9-10 правильных ответов;

4 балла – от 11 до 15 правильных ответов;

5 баллов – от 16 до 20 правильных ответов.

Критерии оценки (10 вопросов)

Максимальное кол-во баллов – 39.

85-100 % - 33 балла и более – оценка «5».

65-84 % - 25-32 балла – оценка «4».

51-64 % - 19-31 баллов – оценка «3».

Тестирование проводится по каждому разделу.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если были получены положительные ответы на 9-10 вопросов из десяти;
- оценка «хорошо» если были получены положительные ответы на 7-8- вопросов из десяти;
- оценка «удовлетворительно» если были получены положительные ответы на 5-6- вопросов из 10;
- оценка «неудовлетворительно» если были получены положительные ответы на 5 и менее вопросов из десяти.

Составитель _____ Бельских Е.А.
(подпись)

«_____» _____ 20 г.

Литература для подготовки к практическим занятиям и тестированию

Учебники и учебные пособия

Основная:

Учебные пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. 11 класс/Фролов М.П. и др./ Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.: Астрель, 2013. – с.382.

Законодательная база по вопросам безопасности

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 2007. - с.64.

2. Законы Российской Федерации:

«Об образовании»; «Об охране окружающей природной среды»; «Об обороне»; «О воинской Обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»; «О защите населения и территорий от чрезвычайных происшествий природного и техногенного характера».

3. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 1992г. №261

«О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».

4. Указ Президента РФ от 8 мая 1993г. №643 «О гражданской обороне».

Дополнительная:

1. Баленко С.В. Учебник выживания спецназа ГРУ. – М.: Яуза, 2010. – с.768.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для учреждений СПО. /Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. – М.: Дрофа, 2007. – с.240.

3. Гардияш Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. – Волгоград.: Учитель, 2007. – с.248.

4. Грабовой И.Д., Кадюк В.К. Зажигательное оружие и защита от него. – М.: Воениздат, 1983. – с.142.

5. Защита от оружия массового поражения/ Под ред. Мясникова В.В.- М.: Воениздат, 1989. – с.398.

6. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для СУЗ. Под ред. Гоголева М.И. – М.: Просвещение, 1991. - с.110.

7. Павлов О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях. Элективный курс. – Волгоград: Учитель, 2007. – с.254.

8. Смирнов А.Т., Фролов М.П., Ляхович А.В. Охрана окружающей природной среды. Постатейный комментарий к закону России. - М.: Республика, 1993. – с. 184.