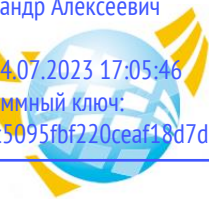


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2023 17:05:46
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЁТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

**Основы финансового планирования в государственных
(муниципальных) учреждениях**

Программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.06 «Финансы»

Санкт-Петербург 2023

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе требований ФГОС СПО специальности 38.02.06 «Финансы» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 65).

Составитель: канд.экон.наук, доцент Завьялова О.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.02.2023 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.02.2023 протокол № 5.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать а реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4.: Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Основы финансов некоммерческих организаций. Общая характеристика государственных (муниципальных) учреждений	ОК 1-6 ОК 9-10 ПК 1.4	Практическая работа Вопросы
	Самостоятельная работа		
2	Основы финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.	ОК 1-6 ОК 9-10 ПК 1.4	Практическая работа Вопросы
	Самостоятельная работа		
3	Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования	ОК 1-6 ОК 9-10 ПК 1.4	Практическая работа Вопросы
	Самостоятельная работа		
4	Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения	ОК 1-6 ОК 9-10 ПК 1.4	Практическая работа

	Самостоятельная работа		Вопросы
5	Финансовое обеспечение деятельности учреждений жилищно-коммунального хозяйства	ОК 1-6 ОК 9-10 ПК 1.4	Практическая работа
	Самостоятельная работа		Вопросы
6	Финансовое обеспечение социальной политики	ОК 1-6 ОК 9-10 ПК 1.4	Практическая работа
	Самостоятельная работа		Вопросы
7	Промежуточная аттестация по дисциплине- диф.зачет	ОК 1-6 ОК 9-10 ПК 1.4	Тестовые задания к диф.зачету

Сформированность выше перечисленных компетенций предполагает, что в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
- действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; - методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения плана финансовохозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Уметь:

- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий; - руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; - использовать утвержденные методики определения

расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; - составлять бюджетные сметы казенных учреждений;

- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Иметь практический опыт:

- определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

І. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО – 1: практическое задание

1. **Цель:** закрепить теоретические знания по разделу «Основы финансов некоммерческих организаций. Общая характеристика государственных (муниципальных) учреждений».
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.4
3. **Пример оценочного средства**
(примерные практические задания)

Практическая работа

Задание

Заполните предлагаемую сравнительную таблицу трех видов государственных учреждений, выявите их общие черты и различия.

Таблица 1

Основные различия казенных, бюджетных и автономных учреждений

Признак	Казенные учреждения (КУ)	Бюджетные учреждения (БУ)	Автономные учреждения (АУ)
<i>Управление учреждением</i>			
Органы управления			
<i>Имущественные отношения</i>			
Правовой режим пользования имуществом			
<i>Финансовые источники для осуществления деятельности</i>			
Финансовое обеспечение учреждения			
Источники финансового обеспечения			
Способ доведения бюджетных средств			
<i>Доходы от использования имущества и платных услуг</i>			
Распоряжение доходами			
<i>Бухгалтерский и налоговый учет, отчетность</i>			

Регламентация порядка бухгал- терского учета			
Особенности учета для целей			
исчисления прибыли			
Адресат пред- ставления инфор- мации о финансо-вой деятельности			
<i>Ответственность</i>			
Ответственность по обязательствам			
Ответственность учредителя по обязательствам учреждения			

1. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнил задание без ошибок и недочетов. 2.Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.
оценка «хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Не более одной негрубой ошибки и одного недочета. 2.Задание выполняется в полном объеме и самостоятельно. 3.Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата.
оценка «удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Задание выполняется при помощи преподавателя. 2.Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает серьезные затруднения при самостоятельной работе. 3.Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.

оценка «неудовлетворительно»	1.Обучающийся не подготовлен к выполнению работы. 2.Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений 3.Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно». 4. Не приступил к выполнению работы.
------------------------------	--

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО – 2: практическое задание

1.Цель: закрепить теоретические знания по разделу «Основы финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений».

2.Проверяемые компетенции (код): ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.4

3.Пример оценочного средства

(примерные практические задания)

Практическая работа

Задание

На территории выбранного субъекта РФ (Санкт-Петербург) на сайте www.bus.gov.ru найти Информацию о государственном учреждении образования, здравоохранения или социального обслуживания. Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере, а также порядок их финансового обеспечения.

Выбор учреждения обуславливается представленными на сайте документами. При выборе для анализа казенного учреждения, обучающийся должен проанализировать исполнение бюджетной сметы казенным учреждением и составить заключение по результатам анализа.

При выборе для анализа бюджетного или автономного учреждения, студент должен проанализировать исполнение показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения, и составить заключение по результатам анализа.

Требования к выполнению задания:

1.1 Выйти на сайт изучаемого учреждения.

1.2 Изучить учредительные документы учреждения (Устав, лицензию) и дать краткую характеристику учреждения (наименование учреждения, дата создания, адрес фактического местонахождения, виды деятельности, тип и вид учреждения, указать органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя, вид собственности).

1.3 Изучить государственное задание и описать показатели, характеризующие деятельность учреждения (число учащихся, количество классов, число врачебных должностей, число врачебных посещений, кол-во жителей и т.д.)

1.4 Указать финансовый документ (смета или ПФХД) на основе которого осуществляется финансирование учреждения.

1.5 Изучить ПФХД (смету) за текущий год и два предшествующих года, описать основные показатели

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	1.Выполнил задание без ошибок и недочетов. 2.Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.
оценка «хорошо»	1.Не более одной негрубой ошибки и одного недочета. 2.Задание выполняется в полном объеме и самостоятельно. 3.Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата.
оценка «удовлетворительно»	1.Задание выполняется при помощи преподавателя. 2.Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает серьезные затруднения при самостоятельной работе. 3.Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
оценка «неудовлетворительно»	1.Обучающийся не подготовлен к выполнению работы. 2.Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений 3.Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно». 4. Не приступил к выполнению работы.

5.Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Критерии оценки доступности и качества государственных(муниципальных) услуг
2. Система факторов, оказывающих негативное влияние на качество и комфортность (доступность) государственных услуг
3. Мониторинг эффективности предоставления государственных (муниципальных) услуг
4. Причины реформирования системы государственных (муниципальных) учреждений в РФ.
5. Состав средств, предоставляемых из бюджета автономным и бюджетным учреждениям
6. Содержание и порядок формирования ПФХД

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО – 3: практическое задание

1. **Цель:** закрепить теоретические знания по разделу «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования».
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.4
3. **Пример оценочного средства**
(примерные практические задания)

Практическая работа

Задание

На территории выбранного субъекта РФ на сайте www.bus.gov.ru найти информацию о государственном учреждении образования.

Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере, а также порядок их финансового обеспечения.

Выбор учреждения обуславливается представленными на сайте документами.

Требования к выполнению задания:

- 1.1 Выйти на сайт изучаемого учреждения.
- 1.2 Изучить учредительные документы учреждения (Устав, лицензию) и дать краткую характеристику учреждения (наименование учреждения, дата создания, адрес фактического местонахождения, виды деятельности, тип и вид учреждения, указать органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя, вид собственности).
- 1.3 Изучить государственное задание и описать показатели, характеризующие деятельность учреждения (число учащихся, количество классов)
- 1.4 Указать финансовый документ (смета или ПФХД) на основе которого осуществляется финансирование учреждения.
- 1.5 Изучить ПФХД (смету) за текущий год и два предшествующих года, описать основные показатели

Проанализировать показатели по поступлениям (источники финансирования учреждения) и составить таблицу.

Источники финансирования (наименование учреждения)

Источники финансирования учреждения	2021г.		2022г.		Изменения 2022/2021гг.		2023г.		Изменения 2023/2022гг.	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	Темп роста, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	Темп роста, %
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Сделать вывод.

Проанализировать показатели по выплатам (расходы) и составить таблицу.

Выплаты (наименование учреждения)

Расходы	2021г.		2022г.		Изменения 2022/2021гг.		2023г.		Изменения 2023/2022гг.	
	тыс.руб.	уд.вес, %	тыс.руб.	уд.вес, %	тыс.руб.	Темп роста, %	тыс. руб.	уд.ве с, %	тыс.руб.	Темпрос та, %

										%
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Сделать вывод.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	1.Выполнил задание без ошибок и недочетов. 2.Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.
оценка «хорошо»	1.Не более одной негрубой ошибки и одного недочета. 2.Задание выполняется в полном объеме и самостоятельно. 3.Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата.
оценка «удовлетворительно»	1.Задание выполняется при помощи преподавателя. 2.Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает серьезные затруднения при самостоятельной работе. 3.Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
оценка «неудовлетворительно»	1.Обучающийся не подготовлен к выполнению работы. 2.Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений 3.Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно». 4. Не приступил к выполнению работы.

5.Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Нормативно-подушевое финансирование учреждений образования
2. Организация финансирования расходов на образование
3. Алгоритм расчета общей суммы средств на одного обучающегося в месяц
4. Сравните порядок финансирования и расходования средств общеобразовательных школ и вузов.

5. Состав текущих расходов бюджетных учреждений в сфере образования
6. Необходимость государственного финансирования фундаментальных и прикладных исследований НИОКР
7. Сравните традиционные и инновационные методы финансирования НИР.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО – 4: практическое задание

1. Цель: закрепить теоретические знания по разделу «Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения».

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.4

3. Пример оценочного средства

(примерные практические задания)

Практическая работа

Задание:

На территории выбранного субъекта РФ на сайте www.bus.gov.ru найти информацию о государственном учреждении здравоохранения.

Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере, а также порядок их финансового обеспечения.

Выбор учреждения обуславливается представленными на сайте документами.

Требования к выполнению задания:

1.1 Выйти на сайт изучаемого учреждения.

1.2 Изучить учредительные документы учреждения (Устав, лицензию) и дать краткую характеристику учреждения (наименование учреждения, дата создания, адрес фактического местонахождения, виды деятельности, тип и вид учреждения, указать органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя, вид собственности).

1.3 Изучить государственное задание и описать показатели, характеризующие деятельность учреждения (число врачебных должностей, число врачебных посещений, т.д.)

1.4 Указать финансовый документ (смета или ПФХД) на основе которого осуществляется финансирование учреждения.

1.5 Изучить ПФХД (смету) за текущий год и два предшествующих года, описать основные показатели

Проанализировать показатели по поступлениям (источники финансирования учреждения) и составить таблицу.

Источники финансирования (наименование учреждения)

Источники финансирования учреждения	2021г.		2022г.		Изменения2022/2021гг.		2023г.		Изменения2023/2022гг.	
	тыс.руб.	уд.вес, %	тыс.руб.	уд.вес, %	тыс.руб.	Темп роста, %	тыс.руб.	уд.вес, %	тыс.руб.	Темп роста, %
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Сделать вывод.

Проанализировать показатели по выплатам (расходы) и составить таблицу.

Выплаты (наименование учреждения)

Расходы	2021г.		2022г.		Изменения2022/ 2021гг.		2023г.		Изменения2023/ 2022гг.	
	тыс.руб.	уд.ве с, %	тыс.руб.	уд.ве с, %	тыс.руб.	Темпро ста, %	тыс. руб.	уд.ве с, %	тыс.руб.	Темпро ста, %
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Сделать вывод.

1. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	1.Выполнил задание без ошибок и недочетов. 2.Задание выполнено в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности.
оценка «хорошо»	1.Не более одной негрубой ошибки и одного недочета. 2.Задание выполняется в полном объёме и самостоятельно. 3.Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата.
оценка «удовлетворительно»	1.Задание выполняется при помощи преподавателя. 2.Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает серьёзные затруднения при самостоятельной работе. 3.Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
оценка «неудовлетворительно»	1.Обучающийся не подготовлен к выполнению работы. 2.Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений 3.Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно». 4. Не приступил к выполнению работы.

5.Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Сущность реформирования финансово-экономического, механизма, в здравоохранении
2. Порядок финансового планирования в здравоохранении.

3. Основные источники финансового обеспечения медицинских услуг.
4. Социальная значимость системы ОМС
5. Эффективность использования бюджетных средств, в здравоохранении

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО – 5: практическое задание

1. **Цель:** закрепить теоретические знания по разделу «Финансовое обеспечение деятельности учреждений жилищно-коммунального хозяйства».
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.4
3. **Пример оценочного средства**
(примерные практические задания)

Практическая работа

Задание:

На территории выбранного субъекта РФ на сайте www.bus.gov.ru найти информацию об учреждении жилищно-коммунального хозяйства. Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере, а также порядок их финансового обеспечения.

Выбор учреждения обуславливается представленными на сайте документами.

Требования к выполнению задания:

- 1.1 Выйти на сайт изучаемого учреждения.
- 1.2 Изучить учредительные документы учреждения (Устав, лицензию) и дать краткую характеристику учреждения (наименование учреждения, дата создания, адрес фактического местонахождения, виды деятельности, тип и вид учреждения, указать органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя, вид собственности).
- 1.3 Изучить государственное задание и описать показатели, характеризующие деятельность учреждения
- 1.4 Указать финансовый документ (смета или ПФХД) на основе которого осуществляется финансирование учреждения.
- 1.5 Изучить ПФХД (смету) за текущий год и два предшествующих года, описать основные показатели

Проанализировать показатели по поступлениям (источники финансирования учреждения) и составить таблицу.

Источники финансирования (наименование учреждения)

Источники Финансирования учреждения	2021г.		2022г.		Изменения2022/ 2021гг.		2023г.		Изменения2023/ 2022гг.	
	тыс.руб.	уд.в с, %	тыс.руб.	уд.в с, %	тыс.руб.	Темпро ста, %	тыс.руб.	уд.в с, %	тыс.руб.	Темпро ста, %
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Сделать вывод.

Проанализировать показатели по выплатам (расходы) и составить таблицу.

Выплаты (наименование учреждения)

Расходы	2021г.		2022г.		Изменения2022/ 2021гг.		2023г.		Изменения2023/ 2022гг.	
	тыс.руб.	уд.ве с, %	тыс.руб.	уд.ве с, %	тыс.руб.	Темпро ста, %	тыс. руб.	уд.ве с, %	тыс.руб.	Темпро ста, %
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Сделать вывод.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	1.Выполнил задание без ошибок и недочетов. 2.Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.
оценка «хорошо»	1.Не более одной негрубой ошибки и одного недочета. 2.Задание выполняется в полном объеме и самостоятельно. 3.Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата.
оценка «удовлетворительно»	1.Задание выполняется при помощи преподавателя. 2.Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает серьезные затруднения при самостоятельной работе. 3.Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
оценка «неудовлетворительно»	1.Обучающийся не подготовлен к выполнению работы. 2.Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений 3.Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно». 4. Не приступил к выполнению работы.

5.Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Особенность финансов предприятий сферы жилищно-коммунального хозяйства
2. Основные функции ЖКХ.
3. Основные нормативно-правовые документы федерального уровня по выводу ЖКХ из

кризисного состояния.

4. Перечислите принципы деятельности структуры управления жилищного фонда.
5. Развитие договорных отношений в жилищном хозяйстве

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО – 6: практическое задание

1. **Цель:** закрепить теоретические знания по разделу «Финансовое обеспечение социальной политики».
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.4
3. **Пример оценочного средства**
(примерные практические задания)

Практическая работа

На территории выбранного субъекта РФ на сайте www.bus.gov.ru найти информацию о государственном учреждении социальной сферы.

Изучить его основные документы, представленные на сайте, а также региональные документы, регулирующие деятельность учреждений в данной сфере, а также порядок их финансового обеспечения.

Выбор учреждения обуславливается представленными на сайте документами.

Требования к выполнению задания:

1.1 Выйти на сайт изучаемого учреждения.

1.2 Изучить учредительные документы учреждения (Устав, лицензию) и дать краткую характеристику учреждения (наименование учреждения, дата создания, адрес фактического местонахождения, виды деятельности, тип и вид учреждения, указать органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя, вид собственности).

1.3 Изучить государственное задание и описать показатели, характеризующие деятельность учреждения

1.4 Указать финансовый документ (смета или ПФХД) на основе которого осуществляется финансирование учреждения.

1.5 Изучить ПФХД (смету) за текущий год и два предшествующих года, описать основные показатели

Проанализировать показатели по поступлениям (источники финансирования учреждения) и составить таблицу.

Источники финансирования (наименование учреждения)

Источники финансирования учреждения	2021г.		2022г.		Изменения 2022/2021гг.		2023г.		Изменения 2023/2022гг.	
	тыс.руб.	уд.вес, %	тыс.руб.	уд.вес, %	тыс.руб.	Темп роста, %	тыс.руб.	уд.вес, %	тыс.руб.	Темп роста, %
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Сделать вывод.

Проанализировать показатели по выплатам (расходы) и составить таблицу.

Выплаты (наименование учреждения)

Расходы	2021г.		2022г.		Изменения2022/ 2021гг.		2023г.		Изменения2023/ 2022гг.	
	тыс.руб.	уд.ве с, %	тыс.руб.	уд.ве с, %	тыс.руб.	Темпро ста, %	тыс. руб.	уд.ве с, %	тыс.руб.	Темпро ста, %
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Сделать вывод.

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	1.Выполнил задание без ошибок и недочетов. 2.Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.
оценка «хорошо»	1.Не более одной негрубой ошибки и одного недочета. 2.Задание выполняется в полном объеме и самостоятельно. 3.Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата.
оценка «удовлетворительно»	1.Задание выполняется при помощи преподавателя. 2.Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает серьезные затруднения при самостоятельной работе. 3.Не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
оценка «неудовлетворительно»	1.Обучающийся не подготовлен к выполнению работы. 2.Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений 3.Допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно». 4. Не приступил к выполнению работы.

5.Рекомендуемый перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Методы оценки эффективности региональной социальной политики
2. Оценка развития социальной сферы региона
3. Совершенствование механизмов реализации социальной политики региона
4. Проблемы финансирования учреждений социальной сферы

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

1. Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет
2. Проверяемые компетенции (код): ОК 01-06; ОК 09-11; ПК-1.4
3. Процедура проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет - форма промежуточной аттестации студентов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью, которой, является контроль результатов освоения студентами учебного материала по дисциплине, проверка и оценка знаний, полученных за семестр, их прочности, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические навыки для решения практических задач.

Студенты получают на зачете задание, которое состоит из 30 тестовых заданий и соответствующих содержанию формируемых компетенций. Задания выбираются из банка заданий случайным образом.

На подготовку отводится - 45 минут (1 академический час)

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

«5»	Более 86% правильных ответов
«4»	71-85 % правильных ответов
«3»	50-70 % правильных ответов
«2»	Менее 50 %

5. Перечень заданий для дифференцированного зачета

Задания для дифференцированного зачета

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Планирование — это
 - а) элемент управления финансами в целях регулирования экономических процессов в стране
 - б) группировка доходов и расходов бюджета
 - в) документ о поквартальном распределении доходов
 - г) документ о поквартальном распределении расходов

2. Принципы экономического планирования
 - а) единства, участия, гибкости, точности
 - б) единства, участия, мягкости, точности
 - в) единства, участия, мягкости, меткости
 - г) участия, мягкости, участия, меткости

3. Финансово-бюджетное планирование представляет собой ...
 - а) регистрацию, объяснение и использование в плановой работе результатов хозяйственной деятельности
 - б) совокупность мероприятий проводимых органами государственной власти по формированию и использования бюджетных средств
 - в) определение структуры плана
 - г) определение структуры баланса

4. Горизонтальный анализ — это
 - а) когда определяется структура плана
 - б) когда сопоставляются величины абсолютных и относительных отклонений
 - в) когда сравниваются текущие показатели плана с показателями, планируемыми в прошлом периоде
 - г) когда определяется удельный вес каждого показателя

5. Нормативный метод планирования
 - а) используется в бюджете для определения необходимых средств по финансированию отдельных мероприятий
 - б) особенность этого метода в том, что процесс формирования бюджета начинается с определения результатов хозяйственной деятельности
 - в) при помощи использования этого метода выявляются количественные соотношения между явлениями хозяйственной деятельности
 - г) используется для определения общей суммы доходов

6. Программа — это
 - а) документ, который определяет основные характеристики расходования
 - б) комплекс взаимосвязанных мероприятий направленных на достижение единой цели
 - в) совокупность всех бюджетов взаимосвязанных между собой
 - Г) нет верного ответа

7. Метод структуризации основан на...

- а) поэтапном распределении общих целей на их составляющие
- б) распределении доходов за год в процессе анализа
- в) определении доходов бюджета
- г) все ответы верны

8. Цель, характеризующая факторный вид бюджетного планирования

- а) сравниваются текущие показатели плана
- б) определяется доля отдельных показателей
- в) выявляются факторы, влияющие на хозяйственную деятельность
- г) определяются прогнозные показатели

9. Какие методы применяются в бюджетном планировании

- а) вертикальный метод
- б) горизонтальный метод
- в) метод структуризации
- г) нет верного ответа

10. В бюджетном планировании применяются...

- а) методы экономических группировок
- б) прогноз с учётом различных вариантов
- в) принципы гибкости
- г) все ответы верны

11. Что в планировании отражает наличие трудоспособного и не трудоспособного населения, их состав и распределение среди населения страны в количестве человек

- а) материальный баланс
- б) трудовые балансы
- в) стоимостной баланс
- г) все ответы верны

12. Какие органы государственной власти РФ занимаются составлением проектов бюджетов?

- а) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
- б) Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Центробанк РФ
- в) Государственная дума РФ
- г) нет верного ответа

13. Стадии бюджетного процесса на общегосударственном уровне:

- а) составление основных направлений бюджетной политики, составление проекта основных направлений денежно – кредитной политики;
- б) утверждение росписи бюджетных назначений, осуществлений расходов;
- в) выводы по использованию средств Государственного бюджета, внесение изменений в организацию и управление, в исполнение государственного бюджета;
- г) составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение закона, исполнение бюджета, подготовка и рассмотрение отчета о выполнении бюджета

14. Методы бюджетного планирования:

- а) статистический, нормативный, балансовый, экспертных оценок;

- б) экономико – математический, метод коэффициентов, нормативный;
- в) прогнозный, предметно – целевой, балансовый, экспертных оценок, моделирования;
- г) метод коэффициентов, нормативный, балансовый, предметно – целевой.

15. Бюджетный механизм складывается из:

- а) бюджетного дефицита, бюджетного профицита;
- б) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, бюджетного дефицита;
- в) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, лимитов, резервов, системы управления бюджетными средствами;
- г) бюджетного планирования и регулирования системы управления бюджетными средствами.

Эталон ответов на тестовые задания по ОК 01

Номер вопроса	Вариант ответа
1	А
2	А
3	Б
4	В
5	А
6	Б
7	А
8	В
9	В
10	А
11	Б
12	А
13	Г
14	В
15	Г

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Вид источника информации, к которому относится первичная документация и финансовая отчетность называется....
2. Вид источника информации, к которому относятся графики, диаграммы называются....
3. Информация, которая является ценной для прогнозирования и сверки результатов называется.....
4. Классификация видов информации по бюджетной системе:
 - а) временная, пространственная, доступная, достоверная;
 - б) оперативная, уточненная;
 - в) статистическая, социологическая, расчётная, визуальная, комбинированная;
 - г) почтовая, курьерская, электронная
5. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?
 - а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
 - б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
 - в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
 - г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.
6. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:
 - а) бюджетное устройство и бюджетная система;
 - б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
 - в) горизонтальный и вертикальный;
 - г) состав и удельный вес.
7. Смета - это:
 - а) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно;
 - б) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение;
 - в) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением
 - г) плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение.
8. Какие существуют виды смет
 - а) текущая, капитальная, сведённая, общая;
 - б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные;
 - в) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая;
 - г) постоянная, поквартальная.
9. Нормы расходов группируются:
 - а) на основе физиологических потребностей, на основе статистических данных;
 - б) базовые, по характеру использования, методом исчисления.
 - в) на обязательные и факультативные;
 - г) постоянная, поквартальная.
10. Виды норм по экономическому смыслу:
 - а) материальные, факультативные, обязательные;

- б) материальные, финансовые, бюджетные;
- в) материальные, индивидуальные, комбинированные;
- г) финансовые, комбинированные, укрупнённые.

11. Какие виды денежных ресурсов государства используются для финансирования расходов медицинских учреждений государства

- а) бюджетные ассигнования;
- б) прибыль предприятий;
- в) кредиты банка;
- г) часть средств фондов потребления предприятий и организаций.

12. Различают следующие виды сценариев прогноза:

- а) базовый (или инерционный)
- б) оптимистический (целевой)
- в) пессимистический (консервативный)
- г) все ответы верны

13. Нормативный метод, как метод бюджетного планирования и прогнозирования, применяется при планировании

- а) расходов
- б) доходов
- в) дефицита
- г) профицита

14. Метод, основанный на сравнении каких-либо показателей различных регионов или периодов времени, используя при этом различные коэффициенты и индексы

- а) индексный
- б) трендовый
- в) структуризации
- г) балансовый

15. В соответствии со ст. 25 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» Бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период разрабатывается в соответствии с

- а) БК РФ
- б) НК РФ
- в) ГК РФ
- г) ТК РФ

Эталон ответов на тестовые задания по ОК 02

Номер вопроса	Вариант ответа
1	учетная
2	внеучетная
3	уместная
4	А
5	Г
6	В
7	Б
8	Б
9	В
10	Б
11	А
12	Г
13	А
14	А
15	А

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

1 Финансовое планирование в государственных учреждениях строится путем формирования и реализации

- а) плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)
- б) бухгалтерского баланса
- в) прогнозного бюджета
- г) нет верного ответа

2 Государственные программы РФ, в соответствии со ст. 28 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» разрабатываются на период, определяемый

- а) Президентом РФ
- б) Счетной палатой РФ
- в) Правительством РФ
- г) ЦБ РФ

3. В соответствии со ст. 3 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации -это _____ планирование.

4. В соответствии с 44 – ФЗ планирование закупок осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения _____.

(указать документ)

5. Относительная (по сравнению со средним по РФ уровнем) оценка налоговых доходов консолидированного бюджета субъекта РФ, определяемая с учетом уровня развития и структуры налоговой базы субъекта РФ – это

- а) индекс налогового потенциала
- б) индекс бюджетных расходов
- в) индекс бюджетных доходов
- г) индекс потребительских цен

6. Метод расчета прогнозного объема поступлений по доходам «Усреднение» означает а) расчет на основании усреднения годовых объемов доходов бюджетов БС РФ не менее чем за 3 года или за весь период поступления соответствующего вида доходов в случае, если он не превышает 3 года

- б) расчет с применением индекса потребительских цен или другого коэффициента, характеризующего динамику прогнозируемого вида доходов бюджетов БС РФ
- в) расчет, осуществляемый на основании имеющихся данных о тенденциях изменения поступлений в предшествующие периоды
- г) нет верного ответа

7. В соответствии со ст. 3 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации
- в) Центральный банк Российской Федерации;
- г) все ответы верны

8. Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения осуществляется за счет средств бюджета и на основании бюджетной_____.

9. ПФХД государственного (муниципального) бюджетного учреждения утверждается

- а) органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя
- б) Президентом РФ
- в) руководителем учреждения
- г) нет верного ответа

10. Может ли казенное учреждение осуществлять приносящую доходы деятельность (Ответ ДА/НЕТ)

11. Документ, устанавливающий показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения) – это государственное _____.

12. ПФХД должен составляться по _____методу.

13. Согласно пп. 8 п. 1 ст. 158 БК РФ порядок утверждения бюджетной сметы определяет

- а) ГРБС
- б) Минфин РФ
- в) ЦБ РФ
- г) руководитель учреждения

14. Сущность подхода к бюджетному прогнозированию и планированию «Тактический» состоит:

- а) от бюджетов на местах через бюджеты подразделений к общему бюджету путем письменных согласований и объединений
- б) по иерархии государства, исходя из общего бюджета страны, двигаясь к муниципальным учреждениям
- в) детальное планирование, определение и разработка вопросов в рамках технических линий
- г) нет верного ответа

15. Количество учащихся и классов, определяемое для осуществления финансового планирования, на начало планируемого года (1 января) –это фактические данные

- а) на 1 сентября текущего года
- б) на 1 июня текущего года
- в) на 1 сентября следующего учебного года
- г) на 1 июня следующего учебного года

Номер вопроса	Вариант ответа
1	А
2	В
3	Стратегическое
4	планов-графиков
5	А
6	А
7	Г
8	сметы
9	А
10	Да
11	Задание
12	кассовому
13	А
14	В
15	А

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

1. Состояние бюджета как финансового плана характеризуется показателями:

- а) равновесие доходов и расходов;
- б) бюджетный профицит;
- в) бюджетный дефицит;
- г) все ответы верны

2. В основе планирования расходов бюджета на обслуживание государственного долга лежит:

- а) объем ВВП на одного жителя;
- б) соотношение между суммой долга и суммой его обслуживания и бюджета;
- в) сумма задолженности бюджета по внутренним займам;
- г) объем текущего государственного долга.

3. Жилищная субсидия – это:

- а) ежегодная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- б) ежемесячная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- в) ежемесячная адресная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива на возвратной основе;
- г) ежемесячная адресная наличная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого жидкого бытового топлива.

4. Какие показатели положены в основу составления смет общеобразовательной школы

- а) количество классов;
- б) количество классов, контингент учеников, число педагогических ставок;
- в) количество классов, контингент учеников, число часов по учебному плану;
- г) контингент учеников и число педагогических ставок.

5. В соответствии со ст. 3 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания – это _____

6. Метод расчета прогнозного объема поступлений по доходам «Индексация» означает

а) расчет на основании усреднения годовых объемов доходов бюджетов БС РФ не менее чем за 3 года или за весь период поступления соответствующего вида доходов в случае, если он не превышает 3 года

- б) расчет с применением индекса потребительских цен или другого коэффициента, характеризующего динамику прогнозируемого вида доходов бюджетов БС РФ
- в) расчет, осуществляемый на основании имеющихся данных о тенденциях изменения поступлений в предшествующие периоды
- г) нет верного ответа

7. В соответствии со ст. 11 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» к документам стратегического планирования, разрабатываемым на федеральном уровне, относятся:

- а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- б) стратегия социально-экономического развития и стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;
- в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- г) все ответы верны

8. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением осуществляется в виде _____ из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ.

9. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения – это _____.

10. Субсидия краевому бюджетному или краевому автономному учреждению перечисляется в установленном порядке на _____ счет.

11. Документ, устанавливающий показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения) – это

- а) государственное задание
- б) государственное распоряжение
- в) государственный приказ
- г) государственный заказ

12. ПФХД должен составляться

- а) в валюте Российской Федерации
- б) в иностранной валюте
- в) нет верного ответа
- г) все ответы верны

13. Смета обособленного (структурного) подразделения учреждения, осуществляющего полномочия по ведению бюджетного учета, утверждается

- а) ГРБС
- б) Минфином РФ
- в) ЦБ РФ
- г) руководителем учреждения, в составе которого создано данное подразделение.

14. По общему правилу смета, в которой нет сведений, составляющих гостайну, утверждается не позднее _____ рабочих дней со дня доведения лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)
(ответ вписать цифрой)

15. Сущность подхода к бюджетному прогнозированию и планированию «Результирующий (БОР)» состоит:

а) от бюджетов на местах через бюджеты подразделений к общему бюджету путем письменных согласований и объединений

б) по иерархии государства, исходя из общего бюджета страны, двигаясь к муниципальным учреждениям

в) детальное планирование, определение и разработка вопросов в рамках технических линий

г) во главу угла ставятся стратегические цели и тактические задачи, ожидаемые социально-экономические результаты деятельности государственных организаций (министерств и ведомств)

Эталон ответов на тестовые задания по ОК 04

Номер вопроса	Вариант ответа
1	Г
2	Г
3	Б
4	Б
5	программирование
6	Б
7	Г
8	субсидий
9	бюджетная смета
10	казначейский
11	А
12	А
13	Г
14	10
15	Г

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1. В соответствии со ст. 3 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников стратегического планирования на основе принципов стратегического планирования при осуществлении разработки и реализации документов стратегического планирования, а также мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования с использованием нормативно-правового, информационного, научно-методического, финансового и иного ресурсного обеспечения - это _____ стратегического планирования

2. Метод расчета прогнозного объема поступлений по доходам «Экстраполяция» означает а) расчет на основании усреднения годовых объемов доходов бюджетов БС РФ не менее чем за 3 года или за весь период поступления соответствующего вида доходов в случае, если он не превышает 3 года

б) расчет с применением индекса потребительских цен или другого коэффициента, характеризующего динамику прогнозируемого вида доходов бюджетов БС РФ

в) расчет, осуществляемый на основании имеющихся данных о тенденциях изменения поступлений в предшествующие периоды

г) нет верного ответа

3. Директивное планирование - это

а) применение, прежде всего командно-административных рычагов для обязательного претворения в жизнь установленных целей и задач.

б) процесс формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующие государственной социально-экономической политике, и установления мер государственного воздействия на социальные и экономические процессы с целью достижения указанных индикаторов

в) решение экспериментальных целей, где необходимо выявить максимальные и минимальные, крайние значения иных функций переменных величин

г) нет верного ответа

4. Доходы автономного учреждения поступают в его _____ распоряжение и используются им для достижения целей, ради которых оно создано.

5. Индивидуальная бюджетная смета - составляется

а) для отдельного учреждения

б) для группы однотипных учреждений

в) министерствами и ведомствами по своим подведомственным учреждениям

г) нет верного ответа

6. Показатели ПФХД и обоснования (расчеты) плановых показателей должны формироваться

а) по соответствующим кодам бюджетной классификации РФ

б) по соответствующим направлениям деятельности

в) по соответствующим видам поступлений

г) по соответствующим видам выплат

7. Основными показателями деятельности общеобразовательных учреждений, используемых для финансового планирования, являются:

- а) количество учащихся и количество классов
- б) количество учителей
- в) успеваемость обучающихся
- г) нет верного ответа

8. Устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения) – это

- а) государственный приказ
- б) государственный заказ
- в) государственное задание
- г) нет верного ответа

9. Государственные (муниципальные) услуги, оказываемые государственными (муниципальными) учреждениями гражданам и юридическим лицам за плату – это

- а) благотворительные услуги
- б) платные услуги
- в) безвозмездные услуги
- г) нет верного ответа

10. По источнику финансирования бюджетные нормы бывают:

- а) финансовые нормы и бюджетные нормы
- б) индивидуальные нормы
- в) обязательные нормы
- г) денежные нормы

11. Имеет ли право автономное учреждение в установленном порядке открывать счета в кредитных организациях.

(ответ ДА/НЕТ)

12. Имеет ли право бюджетное учреждение отказаться от выполнения государственного задания.

(ответ ДА/НЕТ)

13. Программно-целевой метод планирования

- а) метод, увязывающий цели программы социально-экономического развития с бюджетными ресурсами посредством ведомственных целевых программ
- б) при помощи использования этого метода выявляются количественные соотношения между явлениями хозяйственной деятельности
- в) используется в бюджете для определения необходимых средств по финансированию отдельных мероприятий и составлением смет бюджетных учреждений
- г) нет верного ответа

14. Принцип единства финансовых планов состоит

- а) в способности планов изменяться при возникновении непредвиденных обстоятельств, используя для этого резервные фонды
- б) в применении единых норм, нормативов, единой учетной и финансовой политик
- в) в конкретизации и детализации планов
- г) координации и увязки финансовых планов с планами экономического и социального развития предприятия, отрасли, региона и т. д.

15. Сущность подхода к бюджетному прогнозированию и планированию «Сверху вниз» состоит в:

- а) от бюджетов на местах через бюджеты подразделений к общему бюджету путем письменных согласований и объединений
- б) по иерархии государства, исходя из общего бюджета страны, двигаясь к муниципальным учреждениям
- в) детальное планирование, определение и разработка вопросов в рамках технических линий
- г) во главу угла ставятся стратегические цели и тактические задачи, ожидаемые социально-экономические результаты деятельности государственных организаций (министерств и ведомств)

Эталон ответов на тестовые задания по ОК 05

Номер вопроса	Вариант ответа
1	Система
2	В
3	А
4	самостоятельное
5	А
6	А
7	А
8	В
9	Б
10	А
11	Да
12	Нет
13	А
14	Б
15	А

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- а) не имело особого значения, поскольку все основные анти коррупционные механизмы уже были предусмотрены НПА, принятыми ранее;
- б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;
- в) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления;
- г) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции.

2. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- а) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью;
- б) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;
- в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа;
- г) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия.

3. В соответствии с Федеральным законом № 135-ФЗ «О защите конкуренции», недобросовестная конкуренция – это:

- а) любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству РФ, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам, либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации;
- б) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке;
- в) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции;
- г) условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом (субъектами).

4. Кто обязан соблюдать антикоррупционную политику организации

- а) Работники контрактной службы, контрактный управляющий, члены комиссии по закупкам, сотрудники, которые составляют техническое задание для конкретной закупки, руководство организации
- б) Только работники контрактной службы
- в) Только работники контрактной службы и члены комиссии по закупкам
- г) Никто

5. Антикоррупционную политику и другие документы организации, регулирующие вопросы предупреждения и противодействия коррупции, рекомендуется утвердить в

организации в определенной форме. В какой?

- а) в форме локального нормативного акта
- б) в произвольной
- в) в подобных документах нет необходимости
- г) нет верного ответа

6. Какую ответственность несут работники за нарушение антикоррупционных норм

- а) Только дисциплинарная
- б) Дисциплинарная, административная, уголовная
- в) Дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная
- г) Никакой

7. Заказчик решил разработать и принять Кодекс этики и служебного поведения работников. Данная мера связана с проведением мероприятий в рамках реализации ____ политики.

8. В соответствии со ст. 3 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» результат социально-экономического развития – это

- а) фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями;
- б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития;
- в) состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями;
- г) нет верного ответа

9. Сущность подхода к бюджетному прогнозированию и планированию «Форсайт» состоит:

- а) сформировать на базе консенсуса мнений лиц, принимающих решения, и ведущих экспертов «целевое» видение будущего и попытаться разработать перспективную программу действий для ответа на ключевые вызовы и достижения соответствующих целей
- б) по иерархии государства, исходя из общего бюджета страны, двигаясь к муниципальным учреждениям
- в) детальное планирование, определение и разработка вопросов в рамках технических линий
- г) во главу угла ставятся стратегические цели и тактические задачи, ожидаемые социально-экономические результаты деятельности государственных организаций (министерств и ведомств)

10. Перспективный финансовый план – разрабатывается

- а) на срок более года с использованием укрупненных показателей в форме баланса доходов и расходов, бизнес-плана
- б) на 1 год с разбивкой по кварталам в форме баланса доходов и расходов, бюджета, бизнес-плана
- в) на срок от одного месяца до одного дня в форме платежного календаря
- г) нет верного ответа

11. Дошкольные образовательные учреждения осуществляют планирование расходов по основным показателям деятельности:

- а) среднегодовое количество воспитанников
- б) количество дней посещения ДОУ одним ребенком
- в) число дето-дней
- г) все ответы верны

12. Основными видами бюджетного финансирования являются:

- а) сметно-бюджетное финансирование и бюджетное кредитование
- б) погашение долговых обязательств бюджета
- в) межбюджетные трансферты
- г) нет верного ответа

13. В соответствии со статьей 69.2 БК РФ государственное (муниципальное) задание используется при составлении проектов бюджета для планирования бюджетных _____.

14. По методам утверждения бюджетные нормы бывают:

- а) обязательные нормы и факультативные нормы
- б) индивидуальные нормы
- в) материальные нормы
- в) финансовые нормы
- г) комбинированные нормы

15. Государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы – это

- а) казенное учреждение
- б) коммерческая организация
- в) бюджетное учреждение
- г) благотворительный фонд

Эталон ответов на тестовые задания по ОК 06

Номер вопроса	Ответ
1	Б
2	Г
3	А
4	А
5	А
6	В
7	антикоррупционной
8	А
9	А
10	А
11	Г
12	А
13	ассигнований
14	А
15	А

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1. В соответствии со ст. 3 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» прогноз социально-экономического развития Российской Федерации - это

а) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на долгосрочный период;

б) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период;

в) документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации;

г) нет верного ответа

2. Относительная (по сравнению со средним по РФ уровнем) оценка расходов консолидированного бюджета субъекта РФ по предоставлению одинакового объема бюджетных услуг в расчете на душу населения, определяемая с учетом объективных региональных факторов и условий – это

а) индекс налогового потенциала

б) индекс бюджетных расходов

в) индекс бюджетных доходов

г) индекс потребительских цен

3. Объем субсидии на оказание государственных услуг равен

а) произведению «количества потребителей государственных услуг» на «норматив финансового обеспечения»;

б) произведению «площадь недвижимого имущества» на «норматив затрат»;

в) произведению «количества жителей» на «нормативфинансового обеспечения»;

г) нет правильного ответа

4. Общая бюджетная смета - составляется

а) для отдельного учреждения

б) для группы однотипных учреждений

в) министерствами и ведомствами по своим подведомственным учреждениям

г) нет верного ответа

5. Федеральные казенные учреждения составляют, утверждают и ведут бюджетную смету в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами

а) «Электронный бюджет»

б) «Госуслуги»

в) «ЕИС»

г) нет верного ответа

6. Когда смета не содержит сведений о государственной тайне, она составляется в форме электронного документа и подписывается

- а) собственноручно руководителем учреждения
- б) усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя учреждения
- в) собственноручно главным бухгалтером
- г) нет верного ответа

7. По общему правилу смета, в которой содержатся сведения, составляющие гостайну, утверждается не позднее _____ рабочих дней со дня доведения лимитов бюджетных обязательств (ЛБО)

(ответ вписать цифрой)

8. Текущий финансовый план – разрабатывается

- а) на срок более года с использованием укрупненных показателей в форме баланса доходов и расходов, бизнес-плана
- б) на 1 год с разбивкой по кварталам в форме баланса доходов и расходов, бюджета, бизнес-плана
- в) на срок от одного месяца до одного дня в форме платежного календаря
- г) нет верного ответа

9. Тарификация учителей – это

- а) процесс определения плановой суммы заработной платы в месяц каждому учителю на предстоящий учебный год
- б) установление учебной нагрузки
- в) процесс определения доплат учителям
- г) нет верного ответа

10. Расходы на содержание общеобразовательных учреждений планируются

- а) в соответствии с кодами бюджетной классификации
- б) в соответствии с нормативами
- в) в соответствии с распоряжением министерства
- г) нет верного ответа

11. Государственное задание формируется для бюджетных и автономных учреждений:

- а) руководителем учреждения
- б) их учредителем
- в) главным бухгалтером учреждения
- г) нет верного ответа

12. Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ или оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах – это

- а) благотворительный фонд
- б) коммерческая организация
- в) бюджетное учреждение
- г) нет верного ответа

13. Имеет ли право казенное учреждение осуществлять приносящую доходы деятельность
(ответ ДА/НЕТ)

14. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Российской Федерации определяется

- а) Президентом РФ
- б) Правительством Российской Федерации
- в) ЦБ РФ
- г) нет верного ответа

15. Ответственное лицо по эффективности исполнения бюджетных программ - это...

- а) главный распорядитель бюджета
- б) президент страны
- в) главный арбитражный судья
- г) нет верного ответа

Эталон ответов на тестовые задания по ОК 09

Номер вопроса	Вариант ответа
1	Б
2	Б
3	А
4	Б
5	А
6	Б
7	20
8	Б
9	А
10	А
11	Б
12	В
13	Да
14	Б
15	А

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1. В соответствии со ст. 3 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» цель социально-экономического развития – это

- а) фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями;
- б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития;
- в) состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями;
- г) нет верного ответа

2. В соответствии со ст. 3 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» стратегия социально-экономического развития Российской Федерации - это

- а) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на долгосрочный период;
- б) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период;
- в) документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации;
- г) нет верного ответа

3. Сводная бюджетная смета - составляется

- а) для отдельного учреждения
- б) для группы однотипных учреждений
- в) министерствами и ведомствами по своим подведомственным учреждениям
- г) нет верного ответа

4. Оперативный финансовый план – разрабатывается

- а) на срок более года с использованием укрупненных показателей в форме баланса доходов и расходов, бизнес-плана
- б) на 1 год с разбивкой по кварталам в форме баланса доходов и расходов, бюджета, бизнес-плана
- в) на срок от одного месяца до одного дня в форме платежного календаря
- г) нет верного ответа

5. Источниками финансового обеспечения учреждений здравоохранения являются:

- а) средства бюджета
- б) средства ОМС

- в) средства от приносящей доход деятельности
- г) все ответы верны

6. Основным источником доходов ДООУ является

- а) родительская плата за содержание детей
- б) деятельность, приносящая доход
- в) благотворительные взносы
- г) нет верного ответа

7. По методам построения и сфере применения бюджетные нормы бывают:

- а) индивидуальные нормы (по отдельным видам расходов)
- б) комбинированные нормы (на единицу планирования в составе бюджетного учреждения)
- в) укрупненные нормы (на бюджетное учреждение в целом)
- г) все ответы верны

8. Государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы – это _____ учреждение.

9. Принцип точности финансовых планов состоит

- а) в способности планов изменяться при возникновении непредвиденных обстоятельств, используя для этого резервные фонды
- б) в применении единых норм, нормативов, единой учетной и финансовой политик
- в) в конкретизации и детализации планов
- г) координации и увязки финансовых планов с планами экономического и социального развития предприятия, отрасли, региона и т. д.

10. План государственного (муниципального) автономного учреждения утверждается:

- а) ЦБ РФ
- б) руководителем автономного учреждения
- в) Президентом РФ
- г) нет верного ответа

11. Сущность подхода к бюджетному прогнозированию и планированию «Сценарный» состоит:

- а) от бюджетов на местах через бюджеты подразделений к общему бюджету путем письменных согласований и объединений
- б) гипотетическая картина последовательного развития во времени и пространстве событий, представляющих в совокупности эволюцию управляемого объекта в интересующем исследователя разрезе
- в) детальное планирование, определение и разработка вопросов в рамках технических линий
- г) во главу угла ставятся стратегические цели и тактические задачи, ожидаемые социально-экономические результаты деятельности государственных организаций (министерств и ведомств)

12. Имеют ли право учреждения образования осуществлять деятельность, приносящую доход.

(ответ ДА/НЕТ)

13. Бюджетные средства коммунальным предприятиям поступают в виде _____.

14. Бюджетные нормы утверждаемые органами государственной власти и местного самоуправления в пределах своей компетенции называются

- а) факультативные нормы
- б) комбинированные нормы
- в) обязательные нормы
- г) укрупненные нормы

15. Относительная (по сравнению со средним по РФ уровнем) оценка расходов консолидированного бюджета субъекта РФ по предоставлению одинакового объема бюджетных услуг в расчете на душу населения, определяемая с учетом объективных региональных факторов и условий – это _____ бюджетных расходов

Эталон ответов на тестовые задания по ОК 10

Номер вопроса	Вариант ответа
1	В
2	В
3	В
4	В
5	Г
6	А
7	Г
8	Казенное
9	В
10	Б
11	Б
12	Да
13	дотаций
14	В
15	индекс

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1. В соответствии со ст. 3 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» задача социально-экономического развития – это

- а) фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями;
- б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, которые должны быть проведены в определенный период времени и реализация которых обеспечивает достижение целей социально-экономического развития;
- в) состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями;
- г) нет верного ответа

2. В соответствии со ст. 3 172 – ФЗ « О стратегическом планировании в РФ» прогноз научно-технологического развития Российской Федерации - это

- а) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на долгосрочный период;
- б) документ стратегического планирования, содержащий систему научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и об ожидаемых результатах социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период;
- в) документ стратегического планирования, содержащий систему долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития Российской Федерации;
- г) нет верного ответа

3. Родительская плата за содержание детей в ДОУ расходуется на

- а) приобретение игрушек
- б) организацию питания детей
- в) заработную плату персонала
- г) уплату налогов

4. Могут ли быть внесены изменения в бюджетную смету
(ответ ДА/НЕТ)

5. Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ или оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах – это _____ учреждение.

6. Принцип гибкости финансовых планов состоит

- а) в способности планов изменяться при возникновении непредвиденных обстоятельств, используя для этого резервные фонды
- б) в применении единых норм, нормативов, единой учетной и финансовой политик
- в) в конкретизации и детализации планов
- г) координации и увязки финансовых планов с планами экономического и социального развития предприятия, отрасли, региона и т. д.

7. Для целей планирования бюджета индексный метод основывается на применении

- а) бюджетных нормативов
- б) повышающих (понижающих) показателей к расходам доходам бюджета
- в) бюджетных лимитов
- г) бюджетных стандартов

8. Все учреждения культуры, финансируемые за счет средств бюджетов различных уровней, классифицируются:

- а) казенные
- б) бюджетные
- в) автономные
- г) все ответы верны

9. Образовательные учреждения ежегодно получают _____ в соответствии с количеством учеников.

10. Существующая на сегодняшний день модель финансирования здравоохранения называется

- а) государственной
- б) бюджетно-страховой
- в) коммерческой
- г) благотворительной

11. Бюджетные нормы, устанавливаемые в ведомственном порядке финансовыми органами, главными распорядителями бюджетных средств называются

- а) факультативные нормы
- б) комбинированные нормы
- в) обязательные нормы
- г) укрупненные нормы

12. Относительная (по сравнению со средним по РФ уровнем) оценка налоговых доходов консолидированного бюджета субъекта РФ, определяемая с учетом уровня развития и структуры налоговой базы субъекта РФ – это

- а) индекс бюджетных расходов
- б) индекс налогового потенциала
- в) индекс потребительских цен
- г) нет верного ответа

13. Финансовое планирование деятельности предприятий ЖКХ ведется на основе сметы, при расчете показателей доходной части которой используются

- а) объемные показатели жилого и нежилого фонда и принятые тарифы за пользование ими
- б) показатели количества жителей
- в) показатели потребленных услуг
- г) нет верного ответа

14. Имеет ли право школьная администрация, по согласованию с учредителем передавать отдельные объекты инфраструктуры в лизинг или аренду.

(ответ ДА/НЕТ)

15. Имеет ли право государственное (муниципальное) учреждение здравоохранения оказывать платные медицинские услуги
(ответ ДА/НЕТ)

Эталон ответов на тестовые задания по ОК 11

Номер вопроса	Вариант ответа
1	Б
2	А
3	Б
4	Да
5	Бюджетное
6	А
7	Б
8	Г
9	дотации
10	Б
11	А
12	Б
13	А
14	Да
15	Да

ПК 1.4: Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним

1. Рассчитать размер родительской платы за сентябрь 202_ года.
Установленный размер родительской платы – 2100 руб. в месяц, ребенок посещал детский сад 17 дней.
Количество рабочих дней детского сада в сентябре – 22
(ответ вписать без пробелов и единиц измерения, округлить до двух знаков после запятой)

2. Должностной оклад медицинских работников определяется
а) по занимаемой должности
б) на основе отнесения занимаемой должности к профессионально-квалификационной группе (ПКГ)
в) путем умножения базового оклада на повышающий коэффициент квалификационного уровня
г) нет верного ответа

3. Установление учебной нагрузки, с целью финансового планирования, определяется:
а) путем умножения базовой ставки (оклада) на повышающие коэффициенты
б) в соответствии с профессионально квалификационной группой без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
в) в соответствии с приказом руководителя на основании учебного плана школы
г) нет верного ответа

4. Внесенные в смету изменения направляются РБС, не позднее _____ рабочего дня после их утверждения.
(ответ вписать цифрой)

5. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности казенного медицинского учреждения рассчитайте величину планируемых расходов на продукты питания для больных, находящихся на лечении, если среднегодовое количество коек в больнице составляет 150 единиц, количество дней функционирования 1 койки в год 275 дней; среднедневной расход на питание одного больного 76 рублей.
(ответ вписать без пробелов и единиц измерения)

6. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности казенного медицинского учреждения рассчитайте величину планируемых расходов на продукты питания для больных, находящихся на лечении, если среднегодовое количество коек в больнице составляет 173 единиц, количество дней функционирования 1 койки в год 265 дней; среднедневной расход на питание одного больного 106 рублей.
(ответ вписать без пробелов и единиц измерения)

7. Для составления плана хозяйственной деятельности казенного учреждения спрогнозируйте среднесписочную численность работников на предстоящий месяц, если в текущем месяце численность работающих составила:
С 1-го по 5-е число – 35 человек;
С 8-го по 9-е число – 34 человека;
С 10-го по 12-е число – 35 человек;

С 15-го по 18-е число – 34 человек;

19-го числа – 36 человек;

С 22-го по 26-е число – 35 человек;

С 29-го по 30-е число – 36 человек;

6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28 числа месяца – выходные.

(ответ вписать без пробелов и единиц измерения, округлить до целого числа)

8. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности казенного медицинского учреждения рассчитайте величину планируемых расходов на медикаменты, если среднегодовое количество коек – дней в больнице составляет 20075; среднедневной расход на медикаменты – 1500 руб.

(ответ вписать без пробелов и единиц измерения)

9. Рассчитать размер родительской платы за март 202_ года.

Установленный размер родительской платы – 2300 руб. в месяц, ребенок посещал детский сад 20 дней.

Количество рабочих дней детского сада в марте – 22

(ответ вписать без пробелов и единиц измерения, округлить до двух знаков после запятой)

10. Для составления плана финансово-хозяйственной деятельности казенного медицинского учреждения рассчитайте величину планируемых расходов на медикаменты, если среднегодовое количество коек – дней в больнице составляет 20125; среднедневной расход на медикаменты – 1200 руб.

(ответ вписать без пробелов и единиц измерения)

11. Расчет доходов от оказания услуг (выполнения работ) сверх установленного государственного (муниципального) задания осуществляется исходя из

а) планируемого объема оказания платных услуг (выполнения работ) и их планируемой стоимости

б) фактического объема оказания платных услуг (выполнения работ) и их планируемой стоимости

в) планируемого объема оказания платных услуг (выполнения работ)

г) нет верного ответа

12. В расчет расходов на оплату труда и страховых взносов на обязательное социальное страхование в части работников учреждения включаются расходы на:

а) оплату труда

б) компенсационные выплаты, включая пособия, выплачиваемые из фонда оплаты труда

в) страховые взносы

г) все ответы верны

13. ПФХД утверждается в порядке и сроки, установленные органом-учредителем, но не позднее

а) начала очередного финансового года

б) конца очередного финансового года

в) 1 сентября очередного финансового года

г) 1 ноября очередного финансового года

14. Индексации выплат- это применение

- а) нормативного метода при планировании бюджета
- б) индексного метода при планировании бюджета
- в) затратного метода при планировании бюджета
- г) нет верного ответа

15. Основным документом, определяющим общий объем, целевое направление и поквартальное распределение средств на уровне медицинского учреждения, является

_____.

Эталон ответов на тестовые задания по ПК 1.4

Номер вопроса	Вариант ответа
1	1622, 73
2	В
3	В
4	1
5	3135000
6	4859570
7	35
8	30112500
9	2090,91
10	24150000
11	А
12	Г
13	А
14	Б
15	смета