

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

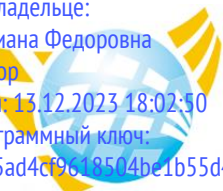
ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.12.2023 18:02:50

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504bc1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРАКТИКЕ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очно-заочная

Санкт-Петербург, 2022

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449.

**Составитель:** к.э.н. Малихина О.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.06.2022 г., протокол №10

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.06.2022 г., протокол № 6.

# 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1. Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ПК-3. Способен оценивать воздействие макроэкономической и институциональной среды на функционирование организаций, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение экономических агентов на отдельных рынках и в отдельных отраслях

### Текущий контроль студентов.

Руководителем практики проверяется:

- содержание отчета по учебной практике (ознакомительной практике);
- соответствие содержания отчёта выданному заданию на практику;
- правильность проведённых расчётов и аргументированность выводов;
- обоснованность предложений по совершенствованию функционирования объекта исследования;

исследования;

проводится проверка текста отчёта по практике на оригинальность в программе «Антиплагиат».

### Промежуточная аттестация студентов.

По итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) студент составляет, оформляет отчет по установленной форме и защищает его.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник практики.

Руководитель проверяет отчет и выставляет предварительную оценку по следующим критериям:

- соблюдение графика выполнения отчета по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- качество написания введения, заключения, основных глав и параграфов; - соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- полнота информационной и методической базы при написании отчета; - наличие выводов по параграфам и главам, их аргументированность;
- наличие выявленных недостатков в практической деятельности организации, практических рекомендаций, направленных на устранение проблем; - самостоятельность выполнения отчета; - язык и стиль изложения;
- оформление отчета (качество оформления рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы);
- соблюдение требований по объему и содержанию.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента.

Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им документы и расчеты, а также обосновать свои выводы и предложения. Защита отчета может сопровождаться компьютерной презентацией.

При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета, отзыв руководителя, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Знания умения, навыки студента на зачете с оценкой оцениваются оценками:.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от учреждения (организации, предприятия).

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студент, не выполнивший программу практики без уважительных причин или получивший неудовлетворительную оценку, может быть отчислен из вуза как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза и соответствующими Положениями.

### **Оценивание студента на зачете с оценкой по учебной практике**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины. Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
	состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной практике) включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Перечислите задачи, поставленные в процессе прохождения практики. (УК-1)
2. Каким образом осуществлялся сбор информации для решения задач, поставленных руководителем практики (задачи практики)? (УК-1)
3. Перечислите литературные источники, которые анализировались при прохождении практики. (УК-1)
4. Какие решения были приняты Вами в результате анализа и систематизации данных, полученных во время прохождения практики? (УК-1)
5. Какие прямые и обратные связи между факторами внешней и внутренней среды организации(база практики) были выявлены Вами? (УК-1)
6. Перечислите возможные варианты решения задачи практики. Каковы их достоинства и недостатки? (УК-2)
7. Опишите предложенный Вами вариант решения задачи практики. (УК-2)
8. Обоснуйте оптимальность предложенного варианта решения задачи практики. (УК-2)
9. Какие правовые документы были использованы в ходе прохождения практики? (УК-2)
10. Какие ресурсы и ограничения необходимо было учесть для выбора способа решения задач практики? (УК-2)
11. Каким образом осуществлялось социальное взаимодействие при прохождении практики?(УК-3)
12. Оцените свою готовность к работе в коллективе. (УК-3)
13. Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали для деловой коммуникации при решении задач практики? (УК-4)
14. Какие тексты были Вами переведены с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и) при прохождении практики? (УК-4)
15. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии с людьми для успешного выполнения профессиональных задач? (УК-5)
16. Какие методы управления временем Вы использовали в ходе прохождения практики?(УК-6)
17. Оцените роль самообразования при решении задач практики. (УК-6)

18. Как Вы видите траекторию личностного и профессионального развития в процессе занятия профессиональной деятельностью в будущем? (УК-6)
19. Перечислите требования рынка труда в сфере Вашей будущей профессиональной деятельности? (УК-6)
20. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности? (УК-8)
21. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации (база практики). (УК-8)
22. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)? (УК-8)
23. Приведите примеры коррупционного поведения. (УК-11)
24. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения?(УК-11)
25. Перечислите составные части экономической теории (экономические законы, закономерности и системы), позволившие решить задачи практики. (ОПК-1)
26. Перечислите принципы, законы и закономерности теории управления, использованные при решении задач практики. (ОПК-1)
27. Перечислите закономерности теории организации, использованные при решении задач практики. (ОПК-1)
28. Какие данные использовались для решения задач практики? Каким образом эти данные были получены? (ОПК-2)
29. Какие методы обработки данных Вы использовали для решения задач практики? (ОПК-2)
30. Какие интеллектуальные информационно-аналитические системы использовались для анализа данных, полученных при решении задач практики? (ОПК-2)
31. Перечислите использованные Вами при прохождении практики методы и программные средства сбора, обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений. (ОПК-2)
32. Перечислите современные информационные технологии и программные средства, использованные для решения задач практики. Какие из них позволяют управлять крупными массивами данных и осуществлять их интеллектуальный анализ? (ОПК-5)
33. Какие задачи практики были решены с применением современных информационных технологий и программных средств? (ОПК-5)
34. Перечислите макроэкономические показатели, которые необходимо учитывать при анализе функционирования организации (база практики). Каким образом можно оценить влияние этих показателей? (ПК-3)
35. Перечислите институциональные факторы, которые необходимо учитывать при анализе функционирования организации (база практики). Каким образом можно оценить влияние этих факторов? (ПК-3) Перечислите риски, связанные с деятельностью организации (база практики). Классифицируйте их (рыночные, специфические). (ПК-3)