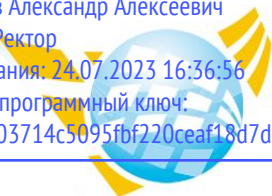


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.07.2023 16:36:56  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

Специальность 38.02.06. Финансы

Форма обучения Очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «История», для обучающихся очной формы обучения по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы. (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

**Составитель:** докт.истор.наук, профессор Гончаренко Лев Николаевич

**Рецензент(ы):** канд.экон.наук, доцент Горелик Сергей Викторович

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.02.2023 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.02.2023 протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в контексте изучения истории России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ОГСЭ

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### 3.1. Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 3.2. Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)	
	УП	РПД
Лекции	30	30
Практические	12	12
Самостоятельная работа	6	6
Итого	48	48

Часов по учебному плану 48

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 6

Виды контроля по семестрам  
дифференцированные зачеты: 1

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1.</b>						
1.1.	Сущность, формы, функции исторического знания.	Лекции	1	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	1, 5, 6
1.2.	Киевская Русь в IX–начале XII вв.	Лекции	1	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	1, 2, 3, 5
1.3.	Россия в XVII-XVIII вв.	Лекции	1	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	2, 3
1.4.	Россия в первой половине XIX в.	Лекции	1	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	2, 6
1.5.	Россия во второй половине XIX в.	Лекции	1	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	1, 4
1.6.	Россия в начале XX в.	Лекции	1	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	1, 6
1.7.	Революционные кризисы в России в	Лекции	1	2	2 ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК	2, 5

	начале XX в.				06., ОК 09.	
1.8.	Восточные славяне в древности.	Лекции	1	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	3, 4
1.9.	Российское государство в XI-XVI в	Лекции	1	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	5, 6
1.10.	Россия в XVII-XVIII вв. Тестирование	Практически	1	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	1, 3, 6
1.11.	Россия в первой половине XIX в.	Практически	1	3	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	1, 2, 3
1.12.	Россия во второй половине XIX в.	Практически	1	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	2, 3, 4
1.13.	СССР в 1985-1991 гг.	Практически	1	4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	1, 3, 5
1.14.	Первобытнообщинный строй и рабовладельческие государства на территории бывшего СССР.	Самостоятельная работа	1	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	2, 3, 4
1.15.	Культура Киевской Руси	Самостоятельная работа	1	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	1, 3, 6
1.16.	Русская культура XIII-XVI вв.	Самостоятельная работа	1	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	2, 5, 6
1.17.	Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.	Самостоятельная работа	1	1	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	2, 3
1.18.	Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой.	Самостоятельная работа	1	2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	1, 4
1.19.	Проблема экономического роста и модернизации.	Самостоятельная работа	1	0	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	5, 6

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
7.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Самыгин П. С., Беликов К. С., Бережной С. Е., Крот М. Н.	История: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=271502">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=271502</a>
2	Шарипов, А. М.	История России: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=619163">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=619163</a>
3	Шарипов А. М.	История России: учебно-практическое пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=602375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=602375</a>
7.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Электронный адрес</b>
4.	Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Квасов А. С.	История России : учебник	Москва : Юнити-Дана, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=684794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=684794</a>
5.	Маркова, Л. З.	Отечественная история: учебник	Челябинский государственный институт культуры, Кафедра истории. – 3-е изд., исправ. и доп. – Челябинск: ЧГАКИ, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=492208">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=492208</a>
6.	Толстикова, В. С.	Отечественная история: учебник	Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. – 3-е изд., испр., доп. – Челябинск: ЧГАКИ, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=492725">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=492725</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»</b>				
	<b>Название</b>		<b>Электронный адрес</b>	
7.	Справочно-информационная система Гарант		<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	
8.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная

компьютерная сеть «Интернет». В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№ п.п.	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows

№ п.п.	Используемые информационные, в том числе информационно-справочные системы
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Гарант

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий всех видов
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Уважаемые студенты!

Проведение занятий по истории включает в себя следующие формы: аудиторные занятия (лекции и семинары), самостоятельная работа студентов (доклады, рефераты, аналитические и историографические обзоры, научные исследования) и проверка знаний (опрос, тесты, контрольные работы). Промежуточной формой аттестации является дифференцированный зачет. Лекциям принадлежит ведущая роль в изучении практически всех гуманитарных дисциплин. Изучение каждой новой темы начинается с лекции. Она последовательно раскрывает важнейшие проблемы и особенности рассматриваемого исторического периода, дает конкретные методические советы студентам для самостоятельной работы. Записывать следует кратко. Лекцию следует слушать внимательно, а записывать только существенное, например:

- какие проблемы в лекции ставятся и как они обосновываются;
- примеры, факты, документальные источники, архивные материалы, сведения из периодической печати, художественной литературы, кинофильмов;
- обобщающие положения и выводы лектора по каждому вопросу (проблеме).

При этом для облегчения записи лекции вполне допустимо делать сокращения фраз, слов, но с соблюдением одного неперемного условия: сокращения нужно делать таким образом, чтобы были понятны записывающему и могли быть им в любой момент и быстро расшифрованы. Сокращения носят индивидуальный характер.

Обращайте внимание на оформление конспекта. Наиболее важные мысли и определения следует выделять. Для этого пользуйтесь подчеркиванием, особенно цветными карандашами или фломастерами; текст делите на абзацы, оставляйте место для доработки лекции. Доработка лекционного материала. Доработку записанных лекций следует проводить не откладывая, желательно в тот день, когда состоялась лекция. Так легче

будет восстановить пропущенные записи в лекции, выделить основные положения.

Посещение аудиторных занятий и подготовка к ним являются обязательными. Наиболее активно необходимо готовиться к семинарам (практическим занятиям). План семинарских занятий состоит из ряда тем, каждая из которых, в свою очередь, содержит блок проблем (вопросов) по истории. В течение семестра каждый студент должен подготовиться ко всем вопросам всех тем.

После вопросов темы следуют даты, термины и имена деятелей, знание которых обязательно для студентов сузов.

Самостоятельная работа является одним из основных методов глубокого, творческого изучения учебного материала.

По дисциплине запланированы следующие виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- подготовка сообщения, доклада (реферата);
- подготовка мультимедийной презентации;
- работа с учебным пособием: составление плана, конспекта, составление таблицы, написание размышления-эссе.