

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2022 13:49:08

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

«Утверждаю»
Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

Л.Ф.Уварова
«30» августа 2019 г.

*Программа рассмотрена на заседании
Ученого совета ЧОУ ВО «БГИ»
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.*

*Программа рассмотрена на заседании
Кафедры социальной психологии
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.*

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы: Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника - **бакалавр**

Санкт-Петербург 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Назначение ООП ВО
 - 1.2. Нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты Института, регламентирующие разработку и реализацию ООП ВО
 - 1.3. Общая характеристика ООП ВО
 - 1.4. Требования к абитуриенту.
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 3. Планируемые результаты освоения ООП ВО**
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО**
 - 4.1. Учебный план подготовки бакалавра и календарный учебный график.
 - 4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).
 - 4.3. Аннотации рабочих программ практик.
 - 4.4. Итоговая аттестация.
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП**
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение
 - 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение
- 6. Характеристики среды ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.**
 - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
 - 7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.
- 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Приложения

- 1. Учебный план**
- 2. Календарный учебный график**
 - 2.1 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**
 - 2.2 Аннотации рабочих программ практик.**
- 3. Справка о материально-техническом обеспечении**
- 4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам**
- 5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам**
- 6. Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**
- 7. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации**

1. Общие положения

1.1 Назначение ООП ВО

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» по направлению 37.03.01 Психология (далее – ООП), представляет систему документов, разработанную и утвержденную ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» (далее – ЧОУ ВО «БГИ») с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 946, зарегистрирован в Минюсте России 15.10.2014 № 34320, с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы и локальные нормативные акты Института, регламентирующие разработку и реализацию ООП ВО

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 946;
- Устав ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт».

1.3. Общая характеристика ООП ВО

Целью разработки ООП по направлению 37.03.01 Психология является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения ООП: 4 года – по очной форме обучения, 4,5-5 лет – по очно-заочной и заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

Трудоемкость освоения обучающимся ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата:

практическая;
научно-исследовательская;
педагогическая;
организационно-управленческая.

2.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) *практическая деятельность*

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

б) *научно-исследовательская деятельность*

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

в) *педагогическая деятельность*

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

г) *организационно-управленческая деятельность*

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении

профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,

личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 Психология, календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени представлены в **Приложении 2.**

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в **Приложении 2.1.**

4.3. Аннотации рабочих программ практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология Блок 2 «Практики» включает в себя: учебную, производственные, в том числе преддипломную, практики. К учебной практике относится практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. К производственным практикам относится практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа и преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

4.3.1. Программа учебной практики.

При реализации ООП предусматривается проведение учебной практики во 2-м семестре, 2- недели, 3- з.е.

Аннотация программы учебной практики представлена в **Приложении 2.2.**

4.3.2. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

При реализации ООП предусматривается производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

в 4-м и 6-м семестрах, 6 недель, 9-з.е;

в 8-м семестре, 2 недели, 3-з.е.

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в **Приложении 2.2.**

4.3.3. Программа практики «Научно-исследовательская работа»

При реализации ООП предусматривается практика «Научно-исследовательская работа».

Аннотация программы практики «Научно-исследовательская работа» представлена в **Приложении 2.2.**

4.3.4. Программа преддипломной практики

При реализации ООП предусматривается проведение Преддипломной практики в 8-м семестре, 2 недели, 3-з.е.

Аннотация программы преддипломной практики представлена в **Приложении 2.2.**

4.4. В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Рабочая программа Итоговой аттестации представлена в **Приложении 6.**

5. Ресурсное обеспечение ООП ВО

Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю 37.03.01 Психология преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология, составляет 75,0 %.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций - 8 %.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной работы, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для качественной подготовки бакалавров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: компьютерный класс, информационное обеспечение, библиотека, читальный зал, а также административные и служебные помещения.

Образовательный процесс в ЧОУ ВО «БГИ» организован в помещениях общей площадью 2216 кв.м., в том числе учебная площадь - 1703 кв.м.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники ЧОУ ВО «БГИ» обеспечены медицинским обслуживанием. Организация питания осуществляется в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации и во исполнение требований закона «Об образовании». Занятия по физической культуре проводятся с обучающимися в тренажерном зале ЧОУ ВО «БГИ».

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотека Института и ее фонды соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Федеральному закону от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле».

Библиотечный фонд ЧОУ ВО «БГИ» в достаточной степени укомплектован изданиями основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературы.

Заказы на приобретение книг формируются на основе заявок кафедр и анализа состояния книгообеспеченности по каждой дисциплине. В читальном зале библиотеки, кроме научной и учебной литературы, также имеются энциклопедии, справочники, специальные журналы и газеты.

Фактическая книгообеспеченность студентов по состоянию на 31.08.2020 года составляет по основной учебной литературе 1,0, а по дополнительной учебной литературе – 0,5-1,0.

Фонды библиотеки состоят из изданий по экономическим наукам, общественно-политическим и естественным наукам, юриспруденции, психологии, а также учебно-методических и периодических изданий.

Общий фонд библиотеки Института по состоянию на начало 2020-2021 учебного года составляет 16920 экземпляров, из них:

- 10891 экземпляра учебной литературы, в т.ч. 1638 экз. по ООП Психология;
- 1374 экземпляров учебно-методической литературы, в т.ч. 211 экз. по ООП Психология;
- 3586 экземпляров научной литературы, в т.ч. 570 экз. по ООП Психология.

Количество печатных изданий в общем фонде – 8437 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания, монографии.

Фонд регулярно дополняется электронными изданиями. Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» - 123263 единиц электронного хранения, из них 12875 единиц составляют учебные издания по направлениям образовательных программ.

Фонд периодики представлен изданиями 36 наименований в количестве 2415 экземпляров. В его состав входят научные издания по направлениям обучения.

Учебная литература доступна для студентов, преподавателей и сотрудников Института, в том числе и в электронном виде.

Для удобства пользователей библиотеки создан электронный каталог изданий. В библиотеке имеется 2 читальных зала на 32 посадочных места. Библиотека вуза располагает информационным обеспечением как учебной, так и научной деятельности обучающихся и НПП.

Для обеспечения удалённого режима обучения в период пандемии особое значение приобретают подписные электронные ресурсы, которые Институт приобретает, ориентируясь на реализуемые образовательные программы.

ЧОУ ВО «БГИ» был продлен на текущий учебный год договор (№ 140-10/19 от 24.12.2019г.) на подписку с «Университетской библиотекой «онлайн» (ЭБС) – электронной библиотекой по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующей требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося студента через сайт методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Студенты

Института имеют возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке.

Все НПП и все обучающиеся ЧОУ ВО «БГИ» имеют круглосуточный доступ со своих персональных IP-адресов:

- к учебно-методическим материалам, размещенным на сайте ЧОУ ВО «БГИ»;
- к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека»;

<http://biblioclub.ru/>

- к специализированным психологическим сайтам:

1. <http://ojs.spbu.ru/> - *Петербургский психологический журнал* - это электронное периодическое издание, обобщающее результаты частных исследований ученых и своевременно информирующее научное сообщество о развитии теоретической мысли в области психологии.
2. <http://psy.1september.ru/> - *Школьный психолог*: Еженедельник Издательского дома "Первое сентября".
3. <http://psycheya.ru> - *Библиотека "Психея"*. Литература разбита по разделам: книги, учебники-словари, методическая литература, статьи, рефераты, правовые основы. Материалы по профилактике наркозависимости.
4. <http://psyjournal.ru> - *Журнал практической психологии и психоанализа*
5. <http://www.e-psy.ru> - *Виртуальная психоаналитическая лаборатория*: Помощь в решении психологических проблем. Консультации специалиста при страхах, тревоге, стрессе, депрессии, психотравмах, проблемах во взаимоотношениях с людьми. Материалы по психоанализу, психологические тесты, публикации, библиотека
6. <http://www.flogiston.ru> - *Психология из первых рук*: Информация о психологических конференциях, тренингах, семинарах. Большая психологическая библиотека. Обзоры психологических сайтов.
7. <http://www.nsu.ru/psych/internet> - *Психологическая сеть российского Интернета*: История мировой психологии. Психологическая периодика. Информация о психологических конференциях.
8. <http://www.psi-net.ru> - *Информационная сеть Российской психологии*: Психология в России. Новости сайтов и организаций, психологические мероприятия. Материалы по разделам психологии и психотерапии
9. <http://www.psychе.ru> - *История отечественной психологии*: Все об истории отечественной психологии (дореволюционной, советской, российской).
10. <http://www.psycho.all.ru> - *Портал "Психология - вся Россия"*: Практическая психология: Нейролингвистическое программирование, Synton программа, Скорочтение, Мнемоника. Психологическая литература
11. <http://www.psychologos.ru> - *Энциклопедия практической психологии*
12. <http://www.psychology.ru> - *Психология на русском языке*: Новости психологии. Психологический календарь. Психологическая библиотека. Академия практической психологии. Реестр психологических ресурсов Интернета. Психодиагностическая лаборатория. Персоналии выдающихся психологов. Домашние страницы психологов.
13. <http://www.psy-gazeta.ru> - *«Психологическая газета»* –Анонсы всех российских профессиональных психологических конференций; нормативные документы, регулирующие психологическую практику; информацию о ведущих психологах; общественных объединениях психологов; научных психологических центрах. В газете есть психологический словарь, библиотека психологической классики, календарь памятных дат в психологии.
14. <http://www.psyh-portret.ru> - *Кабинет психологических портретов*: Материалы по бесконтактной психодиагностике. Психологические портреты ряда российских политиков. Библиотека патографической литературы.
15. <http://www.voppsy.ru/> - *Сайт редакции журнала "Вопросы психологии"*. Информация обо всех изданиях редакции журнала. Справочная информация и история журнала "Вопросы психологии". Сокращенные тексты статей, опубликованных в период с 1995 по 1999 гг. и

содержание номеров с 1993 по 2002 гг., система поиска информации.

Кроме того, обучающиеся и НПП образовательного учреждения имеют возможность доступа к указанным ресурсам через компьютеры ЧОУ ВО «БГИ», в дни и часы работы образовательного учреждения.

Сегодня библиотека ведет информационную работу с факультетами и кафедрами. Ежегодно в начале учебного года с обучающимися проводятся занятия по работе с традиционными и электронными ресурсами библиотеки.

Сотрудники библиотеки регулярно информируют факультеты и кафедры о новых поступлениях научной и учебной литературы.

6. Характеристики среды ЧОУ ВО «БГИ», обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная деятельность в ЧОУ ВО «БГИ» ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности образовательного учреждения и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в образовательном учреждении.

Целевые установки воспитательной деятельности в ЧОУ ВО «БГИ» направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления обучающихся, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития образовательного учреждения, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив, связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом ЧОУ ВО «БГИ»; разработку финансовых форм поддержки обучающихся в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся.

Значительное внимание уделяется в образовательном учреждении информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт ЧОУ ВО «БГИ» (www.bhi.spb.ru), электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам представлены в **Приложениях 4 и 5**.

7.2. Итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Порядок и условия проведения аттестационных испытаний определяются «Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ЧОУ ВО «БГИ».

Итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются.

Приказом по образовательному учреждению за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

Рабочая программа и фонд оценочных средств итоговой аттестации представлены в **Приложениях 6 и 7**.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки выпускников по направлению 37.03.01 Психология обеспечено системой качества подготовки, созданной в ЧОУ ВО «БГИ», в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).