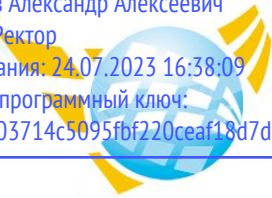


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2023 16:38:09
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Специальность 38.02.06. Финансы

Форма обучения Очная

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы экономической теории», для обучающихся очной формы обучения по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы. (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Составитель: канд. экон.наук, доцент Завьялова Ольга Викторовна

Рецензент(ы): канд.экон.наук, доцент Горелик Сергей Викторович

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.02.2023 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.02.2023 протокол № 5.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ОП

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы производства, роль экономических потребностей в активации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения в рыночной экономике, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

3.2. Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и

направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

3.3. Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)	
	УП	РПД
Лекции	40	40
Практические	40	40
Самостоятельная работа	6	6
Итого	86	86

Часов по учебному плану 86

в том числе:

аудиторные занятия 80

самостоятельная работа 6

Виды контроля по семестрам

зачеты: 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Экономическая: теория, предмет и метод						
1.1.	Основы экономической теории	Лекции	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	
1.2.	Цель и задачи экономической	Практические	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	

	теории					
Раздел 2. Сущность экономики						
2.1.	Понятие экономики	Лекции	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5.	1, 2, 3, 6
2.2.	Классификация экономики	Практически е	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5.	2, 3, 5, 6
Раздел 3. Основы теории рыночной экономики						
3.1.	Рыночная экономика	Лекции	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	1, 2, 3, 5, 6
3.2.	Рынок и его компоненты	Практически е	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	2, 4, 5
3.3.	Виды рынков	Самостоятел ьная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	1, 3, 6
Раздел 4. Рыночная конкуренция, монополия						
4.1.	Экономический процесс	Лекции	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5.	2, 3, 5
4.2.	Монополизация в экономике	Практически е	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5.	3, 5, 6
Раздел 5. Собственность и формы предпринимательской деятельности						
5.1.	Предпринимательская деятельность	Лекции	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	1, 4, 5
5.2.	Нормативно-правовая основа предпринимательства	Практически е	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	4, 5, 6
Раздел 6. Теория спроса и предложения						
6.1.	Теория потребительского поведения	Лекции	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5.	2, 3, 6
6.2.	Рыночные механизмы	Практически е	1	6	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5.	1, 3, 6
Раздел 7. Издержки, доход и прибыль фирмы						
7.1.	Экономика предприятий различных форм собственности	Лекции	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	2, 4, 6
7.2.	Факторы прибыльности фирмы	Практически е	1	6	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	1, 2, 3, 6
7.3.	Издержки, доход и прибыль фирмы	Самостоятел ьная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	2, 3, 4, 5

Раздел 8. Ценообразование на факторы производства и распределение доходов в рыночной экономике						
8.1.	Процесс ценообразования	Лекции	1	6	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	4, 5, 6
8.2.	Распределение доходов в экономике	Практические	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	1, 3, 5
8.3.	Ценообразование на факторы производства и распределение доходов в рыночной экономике	Самостоятельная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	2, 4, 6
Раздел 9. Результаты функционирования национальной экономики						
9.1.	Общая характеристика национальной экономики	Лекции	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	2, 3, 6
9.2.	Процесс взаимодействия национальных экономик	Практические	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	4, 5
9.3.	Глобализации экономики	Самостоятельная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	1, 2, 6
Раздел 10. Финансовая система и фискальная политика						
10.1	Особенности формирования финансовой системы как таковой	Лекции	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	2, 3, 4
10.2	Фискальная политика	Практические	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	1, 3, 6
10.3	Финансовая система и фискальная политика	Самостоятельная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	2, 4, 5
Раздел 11. Актуальные проблемы мировой экономики						
11.1	Актуальные проблемы мировой экономики	Лекции	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	1, 2, 3, 4, 5
11.2	Актуальные проблемы мировой экономики	Практические	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	1, 2, 3, 4
11.3	Актуальные проблемы мировой экономики	Самостоятельная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.4., ПК 3.5	2, 3, 5, 6

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
1.	Акимова Е. Н., Абрамов А. Н., Шатаева О. В., Лавров М. Н.	Экономика: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=601574
2	Якушкин, Е. А.	Основы экономики: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=600132
3	Солдаткин А., О. В.	Экономика и управление малым бизнесом: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=602382
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
4.	Фридман, А. М.	Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник	Москва: Дашков и К°, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=621889
5.	Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А.	Экономика: учебник: в 2 частях	Москва: Университет Синергия, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455418
6.	Сукало, Г. М.	Экономика организации: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=601713
7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»				
	Название	Электронный адрес		
7.	Справочно-информационная система Гарант	https://www.garant.ru/		
8.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть «Интернет». В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№ п.п.	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows

№ п.п.	Используемые информационные, в том числе информационно-справочные системы
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Гарант

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий всех видов
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины «Основы экономической теории» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, что позволит сделать обучение более эффективным. Наличие самоконтроля, является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях.

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой -

в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При изучении данной дисциплины с учетом использования балльной системы студент должен сдать контрольные и индивидуальные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. В целом оценка ставится, как взвешенное среднее оценок полученных во время текущего контроля и оценки, полученных при ответе на вопросы билета, с учетом весовых коэффициентов.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов);
- порешать основные типовые задачи.