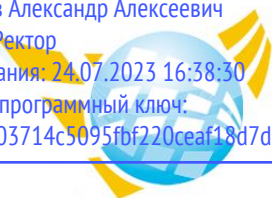


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.07.2023 16:38:30  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЕТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Специальность 38.02.06. Финансы

Форма обучения Очная

Санкт-Петербург 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Проектная деятельность и управление проектами», для обучающихся очной формы обучения по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы. (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

**Составитель:** канд. экон.наук, доцент, Завьялова Ольга Викторовна

**Рецензент(ы):** канд.экон.наук, доцент Горелик Сергей Викторович

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.02.2023 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.02.2023 протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы учебной дисциплины «Проектная деятельность и управление проектами» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ОП

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### 3.1. Знать:

- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами;
- терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами;
- принципы разработки концепции и целей проекта;
- процедуру структуризации проекта; -порядок разработки сметы проекта;
- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта;

-особенности управления проектами в профессиональной сфере.

### **3.2.Уметь:**

- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования;
- управлять взаимодействиями в проекте;
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями; - использовать программные продукты для целей управления проектами;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

### **3.3.Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**

- методами планирования проектов;
- методами бюджетирования проектов;
- методами анализа проектов;
- методами контроля за ходом реализации проектов.

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Распределение часов по семестрам**

<b>Курс (семестр)</b>	<b>2 (4)</b>	
	<b>УП</b>	<b>РПД</b>
Лекции	44	44
Практические	58	58
Самостоятельная работа	4	4
Итого	106	106

Часов по учебному плану 106

в том числе:

аудиторные занятия 102

самостоятельная работа 4

Виды контроля по семестрам  
дифференцированные зачеты: 4

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. История и концепция управления проектами</b>						
1.1.	Введение в дисциплину	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 4
1.2.	Краткая история управления проектами	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 4
<b>Раздел 2. Введение в управление проектами</b>						
2.1.	Понятие проекта. Понятие управление проектом	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	2, 3, 5, 6
2.2.	Классификация проектов. Понятие жизненного цикла.	Лекции	4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	2, 3, 5, 6
2.3.	Практическая работа № 1. Создание учебного проекта.	Практические	4	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.4.	Проработка конспекта лекций. Подготовка к практической работе.	Самостоятельная работа	4	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Раздел 3. Управление содержанием проекта</b>						
3.1.	Инициация проекта	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	3, 5, 6
3.2.	Предварительная проработка целей и задач.	Лекции	4	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	3, 5, 6
3.3.	Практическая работа № 2. Создание нового проекта на основе одного из имеющихся в программе шаблонов	Практические	4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	3, 5, 6
<b>Раздел 4. Управление временем</b>						
4.1.	Календарный план проекта	Лекции	4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 4
4.2.	Практическая работа № 3. Составление расписаний	Практические	4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 4, 5, 6

	выполнения работ в проекте.					
4.3.	Проработка конспекта лекций. Подготовка в практической работе.	Самостоятельная работа	4	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Раздел 5. Управление стоимостью</b>						
5.1.	Понятие бюджета проекта.	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 5
5.2.	Практическая работа № 4. Создание контрольного проекта.	Практические	4	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 4, 5, 6
5.3.						
<b>Раздел 6. Управление человеческими ресурсами</b>						
6.1.	Участники и команда проекта. Схема реализации проекта.	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 6
6.2.	Практическая работа № 5. Настройка ресурсов проекта в программе.	Практические	4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 3, 5
6.3.	Проработка конспекта лекций. Подготовка к практической работе	Самостоятельная работа	4	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	2, 3, 6
<b>Раздел 7. Управление качеством</b>						
7.1.	Управление качеством	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 5
7.2.	Практическая работа № 6. Анализ и оптимизация плана проекта. Формы и отчеты проектов.	Практические	4	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 4
<b>Раздел 8. Управление рисками</b>						
8.1.	Основные типы факторов риска. Общая классификация рисков.	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1, 2, 5, 6
8.2.	Процесс управления рисками.	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1, 2, 5, 6
8.3.	Практическая работа № 7. Формирование	Практические	4	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,	1, 2, 5, 6

	бизнес-цели индивидуального проекта. Разработка устава проекта.				ОК 09.	
<b>Раздел 9. Управление изменениями</b>						
9.1.	Управление изменениями проекта	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2, 3, 5
9.2.	Практическая работа № 8. Подготовка проектных документов: плана и паспорта.	Практически е	4	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2, 3, 5
<b>Раздел 10. Выполнение проекта</b>						
10.1	Реализация проекта	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2, 3, 4, 5, 6
10.2	Виды контроля. Меры по устранению типичных проблем проекта.	Лекции	4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	2, 5
10.3	Практическая работа № 9. Реализация индивидуального проекта в программной среде.	Практически е	4	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1, 2, 3, 4, 5, 6
10.4	Проработка конспекта лекций. Подготовка к практической работе.	Самостоятел ьная работа	4	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Раздел 11. Завершение проекта</b>						
11.1	Завершение проекта. Подготовка проекта к защите	Лекции	4	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 4, 5, 6
11.2	Практическая работа №10. Защита проектов.	Практически е	4	/	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09	1, 2, 3, 4, 5, 6

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
7.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Мандель, Б. Р.	Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=616196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=616196</a>
2	Великанов а, С. С.	Основы проектной деятельности: курс лекций: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=693220">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=693220</a>
3	Дорофеева , Л. И.	Основы теории управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования и бакалавриата	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=570832">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=570832</a>
7.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Электронный адрес</b>
4.	Климович, Л. К.	Основы менеджмента: учебник	Минск: РИПО, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=697408">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=697408</a>
5.	Каранина, Е. В.	Риск-менеджмент: учебник	Директ-Медиа, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=576201">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=576201</a>
6.	Суворова, А. П.	Риск-менеджмент: учебное пособие	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=560489">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=560489</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»</b>				
	<b>Название</b>		<b>Электронный адрес</b>	
7.	Справочно-информационная система Гарант		<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	
8.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть «Интернет». В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.



№ п.п.	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows

№ п.п.	Используемые информационные, в том числе информационно-справочные системы
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Гарант

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий всех видов
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Важным условием успешного освоения дисциплины «Проектная деятельность и управление проектами» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, что позволит сделать обучение более эффективным. Наличие самоконтроля, является необходимым условием успешной учебы. Основными формами технологии изучения дисциплины «Проектная деятельность и управление проектами» являются лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа, консультации. К каждому занятию требуется серьезная подготовка.

Подготовка к лекциям: В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Записи в конспекте должны быть сделаны чисто, аккуратно и расположены в определенном порядке. Хорошее внешнее оформление конспекта лекции не только приучит к необходимому в работе порядку, но и позволит избежать многочисленных ошибок, которые происходят из-за небрежных, беспорядочных записей.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего теоретического материала и решения практической части. Теоретический материал включает основные формулы, определения, теоремы, с

которыми познакомились на аудиторном занятии и, которые должны быть записаны, желательно, в отдельную тетрадь для теории; изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой:

1. Важно читать вдумчиво, неторопливо с «мысленной проработкой» материала. Прочитайте текст не менее двух раз.
2. Научиться выделять главное в тексте, основные аргументы, выводы, улавливать проблематичный характер утверждений, особое внимание следует обращать на определение основных понятий. Попробуйте воспроизвести текст, закрыв книгу.
3. Просмотрите текст еще раз, делая вывод формул, доказательства теорем самостоятельно. Следует переходить к следующему вопросу только после правильного понимания предыдущего, производя на бумаге все вычисления (в том числе и те, которые ради краткости опущены в учебнике).
4. При работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать и оценивать полученную информацию; фиксировать основное содержание, формулировать, устно и письменно основную идею; составлять план, выделять основные формулы, уметь выводить их на основе полученных знаний.

Рекомендации по обеспечению самостоятельной работы:

1. Учитесь преодолевать самый высокий уровень непонимания материала («непонятно, что непонятно»).
2. При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.
3. При изучении теоретического материала не задерживайте внимания на трудных и непонятных местах, смело их пропускайте и двигайтесь дальше, а затем возвращайтесь к тому, что было пропущено (часто последующее проясняет предыдущее).
4. С первых студенческих дней конструируйте собственный стиль понимания сути изучаемого материала. Математические дисциплины в этой ситуации являются наиболее успешным полигоном.

Консультации:

1. Если в процессе работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся (неясность терминов, формулировок теорем, отдельных задач и др.), то он может обратиться к преподавателю для получения от него письменной или устной консультации.
2. В своих запросах студент должен точно указать, в чем он испытывает затруднение. Если он не разобрался в теоретических объяснениях, или в доказательстве теоремы, или в выводе формулы по учебнику, то нужно указать, какой это учебник, год его издания и страницу, где рассмотрен затрудняющий его вопрос, и что именно его затрудняет. Если студент испытывает затруднение при решении задачи, то следует указать характер этого затруднения, привести предполагаемый план решения.
3. За консультацией следует обращаться и при сомнении в правильности ответов на вопросы для самопроверки