

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2021 18:41:21
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

Л.Ф. Уварова

27 сентября 2021 г.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»

Направление 40.03.01 «Юриспруденция» (степень) «бакалавриат»

Направление 37.03.01 «Психология» (степень) «бакалавриат»

Направление 38.03.01 «Экономика» (степень) «бакалавриат»

Направление 38.03.02 «Менеджмент» (степень) «бакалавриат»

**Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление» (степень) «бакалавриат»**

ПРОГРАММА вступительного испытания бакалавриат по дисциплине
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Объем требований по русскому языку

На экзамене по русскому языку абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, а также знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

Фонетика. Графика.

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Состав слова .Словообразование.

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Морфология.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.

Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие, как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Стили речи.

ПРИМЕР ТЕСТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Выполните предложенные задания по орфографии, пунктуации и культуре речи. Если какое-то задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему, а потом вернитесь к нему.

1. Вставьте пропущенные буквы в корнях с чередующимися гласными. Накл..
.нить голову, заг.. .реть в Крыму, отр.. .ель промышленности,
разр.. .внять землю, запереть дверь.

2. Вставьте пропущенные буквы в приставках.
Во.. .вание, бе.. .граничный, пр.. .морский, ра.. .жечь костер, пр..
.неприятное известие.

3. Вставьте О или Ё после шипящих.

Ч.. .лка, печ.. .шь, горяч..., крыж...вник, размеж...вывать.

4. Вставьте Н или НН в следующих словах.

Рва.. ая обувь, маши.. ый перевод, ю.. ый спортсмен, овчи.. ый тулуп, дли...ая веревка.

5. Вставьте Е или И в окончаниях существительных.

Отдыхать на взморь..., быть в отчаяни..., письмо Мари... Ильиничн..., добраться до башн..., подъехать на машин... .

6. Определите правильное написание предлогов и омонимичных им частей речи, раскройте скобки.

(Из)под стола, что-то (на)подобие рисунка, (в)следствие вмешались общественные организации, болеть (в)течение месяца, поговорить (на)счет отпуска.

7. Определите правильное написание слов с пол- и полу, раскройте скобки.

(Пол)города, (пол)луга, (пол)Киева, (полу)шубок, (пол)апельсина.

8. Поставьте, где нужно, тире между подлежащим и сказуемым.

- a) Эльбрус, Казбек, Монблан высочайшие горы Европы.
- b) Фонетика учение о звуках речи.
- c) Человечество есть часть биосферы, продукт ее эволюции.
- d) Сочувствие вызывает доверие, а доверие тоже ключ к успеху.
- e) Язык пословиц сжат, образен и меток.

9. Расставьте знаки препинания в предложениях с однородными членами.

- a) Крепок высок могуч многолетний дуб.
- b) Лес да степь кругом.
- c) Тема интересная да не новая.
- d) Ничто не шевелилось ни одна травка внизу ни один лист на верхней ветке дерева.
- e) Лучшие наши писатели а именно Пушкин Гоголь Тургенев Лев Толстой Чехов Горький много поработали над созданием русского литературного языка.

10. Расставьте знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

- a) Всегда спокойный и рассудительный Виктор не торопился с ответом.
- b) Недавно срубленные сосны издавали приятный смолистый запах.
- c) Войдя в аудиторию профессор поздоровался со студентами.
- d) Я думаю кроме России в сентябре месяце нигде подобных дней не бывает.
- e) Солнце еще не вошедшее в силу греет бережно и ласково.

11. Поставьте, где нужно, запятые в сложносочиненных предложениях.

- a) Время стояло самое благоприятное то есть было темно, слегка морозно и совершенно тихо.
- b) Восхождение на гору - трудная задача зато вид с горы вознаградит нас за все усилия.
- c) Он любил только музыку и ни чтение книг его не отвлекало, ни кино не интересовало.

- d) Солнце село но в лесу еще светло.
- e) Горячее лицо искало ветра да ветра-то и не было.

12. Поставьте тире или двоеточие в бессоюзных сложных предложениях.

- a) Степан боялся подойти к обрыву скользко.
- b) Дунул ветер все дрогнуло, ожило и засмеялось.
- c) Варвара прислушалась донесся шум вечернего поезда.
- d) Он гость ты хозяин.
- e) Однако пора спать уже без четверти шесть.

13. Поставьте, где нужно, запятые перед союзом КАК в следующих предложениях.

- a) Он оглядывался на все стороны как зверек, пойманный детьми.
- b) Я смотрел как очарованный.
- c) Мы знаем Индию как страну древней культуры.
- d) Такие деревья как липа, клен, дуб почти полгода находятся в

состоянии

глубокого покоя.

- e) Воздушной паутины ткани блестят как сеть из серебра.

14. Подчеркните слова, имеющие окончание -ОВ в форме родительного падежа множественного числа.

Татары, румыны, таджики, грузины, болгары.

Задание 2. Изложите свое понимание афоризма (пословицы, поговорки, изречения одного по выбору) в форме письменного ответа в объеме не менее 150 слов.

1. Делу - время, а потехе - час.

2. Человек, получивший благодеяние, должен всю жизнь помнить об этом, а человек, оказавший благодеяние, должен сейчас же забыть об этом. (Демосфен)

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ В БАКАЛАВРИАТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

ОСНОВНАЯ

1. Барашков В.Ф. А как у вас говорят?: Книга для учащихся. — М.: Просвещение, 2010. — // 1 с: ил.
2. Кондратов А.М. Земля людей — земля языков. — 2-е изд. — СПб.: Авалон: Азбука-классика, 2011. — 224 с. — (Рус. словесность).
3. Королёва М. Говорим по-русски с Мариной Королёвой. — М.: Слово/Slovo, 2010. — 312 с.
4. Северская О. Говорим по-русски с Ольгой Северской. — М.: Слово/Slovo, 2010. — 256 с.
5. Костомаров В.Г. Жизнь языка: От вятичей до москвичей. — М.: Педагогика-Пресс, 2014. — 240 с: ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Милославский И.Г. Как разобрать и собрать слово: Книга для учащихся. — М.: Просвещение, 2013. — 192 с: ил.
2. Мокиенко В.М. В глубь поговорки: Рассказы о происхождении крылатых слов и образных выражений. — Изд. 3-е, перераб. — СПб.: Авалон: Азбука-классика, 2012. — 256 с. — (Рус словесность).
3. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. — Изд. 2-е, перераб. — СПб.: Авалон: Азбука-классика, 2015. — 256 с. — (Рус словесность).
5. Откупщиков Ю.В. К истокам слова: Рассказы о науке этимологии. — Изд. 4-е. — СПб.: Авалон: Азбука-классика, 2015. — 352 с. — (Рус. словесность).
6. Успенский Л.В. Имя дома твоего: Очерки по топонимике. — М.: Армада-пресс, 2002. — 320 с: ил. — (Что в имени?..).
7. Успенский Л.В. Ты и твоё имя: Рассказы об именах. — М.: Армада-пресс, 2002. — 316 с: ил. — (Что в имени?..).
8. Федосюк Ю.А. Русские фамилии: Популярный этимологический словарь. — [Переизд.]. — М.: Флинта: Наука, 2011. — 237 с.
9. Федосюк Ю.А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века. — Изд. 5-е, испр. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 264 с.
10. Филякова Е., Меньшов В. Русская письменность. — М.: Белый город, 2012. — 48 с: ил. — (История России).