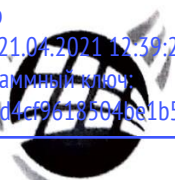


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2021 12:39:22
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ac4cf9618504ba1b55d4c225d40740b5674bfeee1183c164a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Одобрено и обсуждено
на заседании Ученого совета
19 апреля 2021 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «БГИ»
Л.Ф. Уварова
19 апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного образовательного учреждения высшего образования
«БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ»
за 2020 календарный год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Организационно-правовой статус Института.....	3
1.2 Общие сведения о деятельности Института	4
1.3 Структура Института. Система управления образовательным учреждением.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1 Реализуемые основные образовательные программы	9
2.2 Структура и содержание качества подготовки обучающихся	10
2.3 Качество подготовки обучающихся	22
2.4 Кадровый состав	25
2.5 Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	28
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
4.1 Расширение экспорта образовательных услуг.....	42
4.2 Участие в международных образовательных программах проектах. Развитие системы академической мобильности	44
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	47
5.1 Цели и задачи воспитательной деятельности Института	47
5.2 Направления и формы воспитательной работы с обучающимися.....	48
5.3 Ожидаемые результаты реализации концепции воспитательной работы на следующий год.....	54
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	56
7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА	58
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	60

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовой статус Института

Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский Гуманитарный Институт» имеет статус юридического лица.

Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский Гуманитарный Институт» (далее – Учреждение, Институт) является некоммерческой организацией – юридическим лицом, не преследующим извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Полное официальное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский Гуманитарный Институт».

Краткое официальное наименование Учреждения: ЧОУ ВО «БГИ».

Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский Гуманитарный Институт» основано 23 января 2004 года и зарегистрировано Министерством юстиции РФ (свидетельство о регистрации № 1047808002967). Запись о государственной регистрации изменений и дополнений в учредительных документах внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 24 ноября 2015 года за государственным регистрационным номером 215780093218.

Адрес Института: 198188, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.72, литер А, тел. /факс +7 (812) 647-6315.

Электронная почта: info@bhi.spb.ru

Официальный сайт Института: www.bhi.spb.ru.

Учредителями Института являются: гражданин Российской Федерации Уварова Лиана Федоровна; гражданин Российской Федерации Уваров Алексей Борисович; собственником Института является гражданин Российской Федерации Уварова Лиана Федоровна.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя и Уставом Института, утвержденного решением Общего собрания учредителей от 06 ноября 2015 года.

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2019 от 23.03.2016 на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по распоряжению от 23.03.2016 №681-06 бессрочно на бланке серии 90Л01 № 0009052 с приложением №1.2 на бланке серии 90П01 № 00041572.

Миссия Института – гибкое обучение по наиболее востребованным областям гуманитарных знаний.

Формирование модели развивающегося полисубъектного пространства, способствующего взаимообуславливающейся личностной и профессиональной самореализации всех его участников и базирующегося на принципах креативности, клиентоориентированности, качества, позволяющей развивать мультикультурную научно-образовательную и инновационную среду, адекватно реагировать на вызовы времени, интегрироваться в международное образовательное и научное пространство и вносить свой вклад в обеспечение устойчивого социально-экономического развитие региона.

Стратегическая цель Института – повышение конкурентоспособности Института в научном и образовательном пространстве, его преобразование в один из центров интеллектуального и социокультурного развития региона, способствующего становлению профессиональных молодых кадров гуманитарного профиля, а также развитию и формированию межнационального сообщества.

1.2 Общие сведения о деятельности Института

Институт имеет печать со своим наименованием, штампы и бланки, самостоятельный баланс, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, имеет на праве пользования (аренды) помещения, согласно заключенным Договорам.

Нормативная и распорядительная документация Института, организация делопроизводства и информатизация управленческой деятельности

В Институте организовано делопроизводство, имеется номенклатура дел, а также инструкция по их производству, организован контроль за исполнением поручений ректора.

В Институте имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности (учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, по развитию материально-технической базы и др.).

Координацией вопросов оперативного взаимодействия подразделений занимается ректор, Ученый совет, проректоры.

Организационно-распорядительные документы: приказы, распоряжения решения ректора, Ученого совета и т.д. доводятся до всех структурных подразделений в строгом соответствии с инструкцией по делопроизводству.

В пределах своей компетенции Институт разработал и ввел в действие собственную нормативную документацию, в которую входят:

Устав Частного образовательного учреждения «Балтийский Гуманитарный Институт»;

Положение о Конференции работников и обучающихся;

Положение об Ученом Совете;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила приема;

Концепция воспитательной работы;

Положение об учебно-методическом совете;

Положение о факультете;

Положение о кафедре;

Положение о студенческом совете;

Положение о дополнительном профессиональном образовании;

Положение об организации и проведении учебных занятий;

Положение о внутривузовской системе контроля качества подготовки специалиста;

Положение об оценке качества преподавателей;

Положение о приемной комиссии;

Положение об охране труда;

Положение об оплате труда;

Положение о документообороте;

Положение о библиотеке

и другие локальные нормативные акты (ЛНА).

За 2020 год в связи с изменениями в законодательных и нормативных документах в сфере образования Институтом разработаны, актуализированы и введены в действие 16 локальных нормативных актов: Правила внутреннего трудового распорядка; Правила приема; Положение о Конференции работников и обучающихся; Положение об официальном сайте; Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Положение о зачете ЧОУ ВО «БГИ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Положение о практической подготовке обучающихся; Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; Положение об особенностях проведения итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях и другие.

Система ЛНА, разработанных Институтом, обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Компьютеризация подразделений, непосредственно отвечающих за организацию и осуществление учебного процесса, позволила существенно улучшить оперативное управление учебным процессом. С появлением новых технических средств и средств разработки Институт перешел на единую концептуальную и технологическую платформу 1С: и внедрил ряд программ:

- конфигурация 1С: «Бухгалтерия», конфигурация 1С: «Библиотека» позволяет решить задачи бухгалтерского учета, контролировать основные средства и капиталовложения, обрабатывать все виды финансово-бухгалтерских документов, работать с дебиторами и кредиторами (в том числе в электронном виде), проводить аналитические операции и формировать финансовую отчетность;

- конфигурация 1С: «Зарплата и кадры» решает такие задачи, как учет кадров сотрудников, расчет заработной платы, начисление выплат, льгот и удержаний, анализ и отчетность по затратам на оплату труда.

На всех компьютерах Института используется программное обеспечение (Microsoft Office 2007), каждый компьютер обеспечен выходом в Интернет.

Организация делопроизводства в Институте осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области документационного обеспечения управления, согласно Федеральному закону от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

На основании типовой инструкции по делопроизводству в Институте разработано и применяется Положение о документообороте. Положение устанавливает правила и организацию делопроизводства в Институте, определяет единую систему регистрации, учета, прохождения и контроля организационно-распорядительных документов.

Ежегодно Институт представляет необходимую финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную отчетность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Институт отчитывается о своей деятельности перед Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки посредством ежегодного представления данных о деятельности Института, а также при процедурах государственной аккредитации и проверок его деятельности в ходе государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создание благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников и работодателей, являются Правила внутреннего трудового распорядка для персонала Института. Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывает специфику Института как частного образовательного учреждения высшего образования.

Финансовое обеспечение Института осуществляется за счет регулярных поступлений за счет реализации образовательных услуг, оказываемых Институтом; договоров на осуществление научно-исследовательской деятельности, а также иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Институт самостоятельно в рамках действующего законодательства РФ определяет порядок использования своих денежных средств, направляя их на осуществление уставной деятельности.

Денежные средства Института реинвестируются на образовательную, издательскую и научно-исследовательскую деятельность, решение социальных вопросов, осуществления социальной защиты обучающихся и работников вуза.

В Институте осуществляется контроль за качеством образовательной деятельности, а также научно-исследовательской деятельности согласно соответствующим положениям.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и уставным требованиям. Ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с установленными законодательством требованиями.

1.3 Структура Института. Система управления образовательным учреждением

Управление Институтom осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Института на принципах коллегиальности и единоначалия.

Согласно Уставу высшим органом управления Институтom является Собственник. Единоличный исполнительный орган учреждения – Ректор.

Его статус определяется Уставом ЧОУ ВО «БГИ». Ректор самостоятельно решает все вопросы деятельности Института, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции других органов управления.

Ректор осуществляет руководство всей деятельностью Института: образовательной, внеучебной, научной, методической, хозяйственной и финансовой.

Руководство определенными видами деятельности Института осуществляют проректоры в соответствии с должностными инструкциями, разработанными с учетом особенностей деятельности частного учебного заведения и приказами ректора.

Ректорат является коллегиальным исполнительным органом управления.

Ректором Института является кандидат экономических наук, профессор Уварова Лиана Федоровна.

Коллегиальный орган управления работников и обучающихся согласно Уставу - Конференция работников и обучающихся, создается и действует в соответствии с Уставом.

Ученый совет согласно Уставу – коллегиальный орган управления образовательной и научной деятельности педагогических и научно-педагогических работников. Ученый совет осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью Учреждения. Порядок работы и задачи Ученого совета определяются Положением об Ученом совете. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, председатель студенческого совета. В состав Ученого совета по представлению НПП Института дополнительно могут быть избраны иные лица из числа педагогических и научно-педагогических работников, внесшие значительный вклад в учебную, научную и методическую работу Института.

Состав Ученого совета утверждается ректором. Председателем Ученого совета является ректор ЧОУ ВО «БГИ». Из числа членов Ученого совета ректор назначает ученого секретаря.

Ученый совет избирается сроком на 5 лет.

В компетенцию Ученого совета входит:

- утверждение учебно-научной, функциональной и организационной структуры Института;
- формирование планов работы Института;
- осуществление координации методической и редакционно-издательской деятельности Института;
- решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Решения Ученого совета вступают в силу после их утверждения ректором.

Ученый Совет основное внимание уделяет проблемам совершенствования учебного процесса; повышению качества знаний обучающихся; организации их самостоятельной работы и обеспечения их учебной, научной, методической литературой.

Учебно-методический совет осуществляет руководство учебной и методической деятельностью Института, создается и действует в соответствии с Уставом и Положением об этом органе.

Учебно-методический совет избирается Конференцией работников и обучающихся Учреждения сроком на 5 (пять) лет. Количество членов Учебно-методического совета определяется решением Конференции работников и обучающихся Учреждения. Избрание членов Учебно-методического совета допускается при наличии письменного согласия. Членами Учебно-методического совета могут быть научно-педагогические работники Учреждения. Правом голоса на заседании Учебно-методического совета обладают только члены Учебно-методического совета. По решению Конференции работников и обучающихся и (или) Учебно-методического совета для участия в работе Учебно-методического совета могут быть приглашены иные лица.

Все отделы и службы Института возглавляют профессионально подготовленные сотрудники.

Учебные планы по направлениям подготовки утверждаются ректором Института после принятия их Ученым Советом.

Сроки обучения, виды учебных занятий, их продолжительность, права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом Института, положениями о факультете, кафедре и другими нормативными правовыми актами.

Правила приема студентов для обучения в Институте принимаются Ученым советом.

Зачисление в состав обучающихся для обучения в Институт осуществляется на конкурсной основе по результатам Единого государственного экзамена в соответствии с Правилами приема в Институт.

Лица, имеющие начальное и среднее профессиональное образование, а также высшее образование могут поступать на обучение по программам бакалавриата. Форма и перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата поступающих на базе начального и среднего профессионального образования определяется Институтом в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на учебный год.

Факультет является учебно-научным и административным подразделением Института, осуществляющим подготовку обучающихся по закрепленным за ним направлениям.

Институт имеет 4 факультета: экономики и управления, юридический, психологический, факультет дополнительного профессионального образования (ДПО).

Руководство деятельностью факультета осуществляет декан, который назначается ректором из числа наиболее подготовленных и авторитетных сотрудников, имеющих практический опыт руководства учебными подразделениями и соответствующую научную квалификацию.

Декан факультета руководит учебной, внеучебной, методической и научной работой на факультете, реализует учебные планы и программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, следит за методическим обеспечением учебного процесса, осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающихся, представляет их для перевода с курса на курс, допускает к сдаче итоговых экзаменов и защите выпускных квалификационных работ, осуществляет общее руководство научно-исследовательской работой на факультете и научно-исследовательской работой студентов. В пределах своей компетенции декан издает распоряжения и указания, обязательные для всех НПП, сотрудников и обучающихся факультета.

В состав факультетов входят кафедры.

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением Института, реализующим образовательные программы высшего образования по одной или нескольким родственным дисциплинам, осуществляющим подготовку научно-педагогических кадров

организацию и проведение учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной работы.

Кафедру возглавляет заведующий, назначаемый на должность приказом ректора Института, из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей, имеющих ученое звание, ученую степень и опыт практической и преподавательской работы.

Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной работы.

Положение о кафедре и других структурных подразделениях рассматривается Ученым советом и утверждается ректором Института.

В составах факультетов Института работает 11 кафедр.

Кафедры факультета экономики и управления:

- финансов и учета;
- экономики и управления;
- государственного и муниципального управления.

Кафедры юридического факультета:

- теории и истории государства и права;
- гражданского и гражданского процессуального права;
- конституционного и международного права;
- уголовного и уголовно-процессуального права.

Кафедры факультета психологии:

- общей психологии;
- социальной психологии.

Межфакультетские кафедры:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общих математических и естественнонаучных дисциплин.

Заведующие кафедрами несут полную ответственность за состояние и уровень учебной, воспитательной, методической и научной работы и профессиональную подготовку специалистов.

Управление деятельностью Института реализуется через работу Ученого совета, ректората, учебно-методического отдела, кафедр, деканата, отделов, служб и других структурных подразделений.

Институт создает условия для участия обучающихся в управлении Института посредством:

- предоставления права обучающимся быть избранными в качестве членов Ученого совета Института;
- обсуждения с администрацией и Ученым советом Института вопросов, внесенных по предложению учебных групп обучающихся;
- функционирования органов студенческого самоуправления.

Вывод: организационная структура Института позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые основные образовательные программы

Институт в соответствии с лицензией №2019 от 23.03.2016 г. на осуществление образовательной деятельности оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в табл. 1.

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в Институте

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование - программы бакалавриата				
1	37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
2	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
3	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
5	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	бакалавр
дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

В Институте разработаны по всем реализуемым направлениям обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования подготовки бакалавров учебные планы, одобренные Ученым советом Института.

По состоянию на 31.12.2020 г. контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, составил 48,5 человека.

Вывод: в Институте согласно выданной лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются программы профессионального образования (программы высшего образования – программы бакалавриата) и программы дополнительного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с разработанными и актуализированными с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы основными профессиональными образовательными программами высшего образования.

2.2 Структура и содержание качества подготовки обучающихся

2.2.1 Политика в области качества подготовки обучающихся

В Институте действует система менеджмента качества (СМК), способствующая повышению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и удовлетворению запросов потребителей (абитуриентов, обучающихся и их родителей, работодателей, общества в целом).

Определены основные направления в области качества:

- создание, внедрение и постоянное совершенствование системы качества образовательной деятельности;
- развитие стремления обучающихся к постоянному обновлению знаний;
- формирование высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности;
- использование инновационных методов организации учебного процесса;
- развитие научно-исследовательской деятельности Института, повышение научной активности НПР и обучающихся, расширение сотрудничества с различными организациями, заинтересованными в проведении научных исследований;
- расширение сферы дополнительного профессионального образования посредством применения современных средств обучения и изучения потребностей различных организаций и частных лиц в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- совершенствование и обновление материально-технической базы и условий работы персонала и обучающихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности НПР и организации его деятельности.

За отчетный период работа была направлена на актуализацию организационно-методической и нормативной документации основных процессов (организация и реализация учебного процесса; организация и реализация учебного процесса дополнительного образования; организация научно-исследовательских работ), проведение внутренних аудитов в структурных подразделениях Института, отвечающих за качество образования (табл. 2), в целях обновления требований к выполнению работ в системе качества, регистрации фактических данных о качестве образовательных услуг и состоянии системы качества в ходе ее функционирования и совершенствования, а также разрешения и предупреждения спорных вопросов в процессе деятельности в системе качества, являющейся неотъемлемой частью общей системы управления Институте.

Таблица 2

**Структурные подразделения Института,
отвечающие за качество образования**

Факторы, влияющие на качество образования	Ответственные структурные подразделения
Качество приема абитуриентов	Приемная комиссия, проректор по развитию и международным связям
Качество обучения	Проректор по учебной работе, кафедры, учебно-методический отдел, деканат
Квалификация преподавателей	Ученый совет, отдел кадров, факультет дополнительного образования
Качество образовательных программ	Ученый совет, учебно-методический отдел, деканат, кафедры
Качество образовательной среды: оснащение учебным оборудованием,	Управляющий делами; кафедры; учебно-методический отдел; проректор по научной

Факторы, влияющие на качество образования	Ответственные структурные подразделения
вычислительной и оргтехники, учебниками и пособиями	работе; библиотека
Материально-техническая база Института	Бухгалтерия
Качество воспитательной работы. Мотивация студентов к обучению	Проректор по воспитательной и научно-организационной работе, деканат, кафедры, студенческий совет

Таким образом, в Институте в настоящее время разработана, внедрена и развивается система менеджмента качества подготовки обучающихся.

Распределение обязанностей и ответственности руководства и исполнителей, порядок взаимодействия подразделений Института определяет СМК.

Документация СМК Института охватывает все процессы на этапах разработки образовательных программ, приема студентов, организации учебного процесса. Все действующие документы СМК актуализируются непосредственными разработчиками не реже одного раза в год.

2.2.2 Организация и качество приема абитуриентов в Институт

В настоящее время в Институте сложилась вполне определенная система работы с абитуриентами и качественного отбора обучающихся. В Институте проводятся Дни открытых дверей, которые позволяют будущим абитуриентам ознакомиться с учебно-материальной базой Института, порядком и организацией обучения. Вся необходимая информация об Институте, о направлениях подготовки, о правилах приема в Институт размещена на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: www.bhi.spb.ru.

Ежегодно приказом ректора утверждается состав приемной комиссии.

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с законодательством об образовании, порядком приема в вузы, приказами Министерства науки и высшего образования РФ и других нормативных правовых документов.

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с Положением о приемной комиссии, а также Правилами приема на учебный год, ежегодно принимаемыми Ученым советом Института.

На подготовительном этапе осуществляется редактирование правил приема, контрольных цифр набора в Институт, разрабатываются тесты, утверждаются задания по дисциплинам. В Институте оформляется стенд для поступающих, на котором размещаются: лицензия (с приложениями), Устав Института, порядок приема в Институт, контрольные цифры приема, направленность (профили) подготовки, перечень документов для поступления, меню сайта. До сведения поступающих доводится информация о времени работы председателя комиссии, ответственного секретаря, времени работы приемной комиссии. Все вышеуказанные документы также размещаются на официальном сайте Института.

Прием в Институт осуществляется по результатам ЕГЭ или тестирования.

По результатам ЕГЭ по общеобразовательным дисциплинам, соответствующим направлению подготовки, на которое осуществляется прием, принимаются лица, имеющие среднее общее или начальное профессиональное образование.

Граждане, имеющие среднее профессиональное образование, при приеме для обучения по программам бакалавриата, проходят вступительные испытания в форме профильного тестирования.

Вступительные испытания имеют форму собеседования для лиц, поступающих на обучение для получения второго высшего образования. Программа вступительных испытаний определяется Институтом самостоятельно.

Перечень вступительных испытаний

Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Перечень вступительных испытаний
37.03.01	Психология	Русский язык
		Математика
		Биология
38.03.01	Экономика	Русский язык
		Математика
		Обществознание
38.03.02	Менеджмент	Русский язык
		Математика
		Обществознание
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Русский язык
		Математика
		Обществознание
40.03.01	Юриспруденция	Русский язык
		История
		Обществознание

Отношения между Институтом и обучающимся регламентируются Договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. В договоре определяются права и обязанности обучающегося, права и обязанности Института как исполнителя образовательных услуг, уровень образования, программа подготовки, срок и режим обучения, размер, форма оплаты за обучение и иные условия. При заключении договора об оказании образовательных услуг Институт знакомит обучающегося с содержанием соответствующей основной образовательной программы, лицензией, Уставом Института.

Проведенный анализ приема абитуриентов показывает, что наибольшей популярностью в различные годы пользовались образовательные программы:

в 2018 году: 37.03.01 «Психология» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

в 2019 году: 40.03.01 «Юриспруденция» и 37.03.01 «Психология»;

в 2020 году: 40.03.01 «Юриспруденция», 37.03.01 «Психология», 38.03.02 «Менеджмент».

Демографическая ситуация в стране, финансовый кризис, а также ухудшение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением коронавирусной инфекции оказали существенное влияние на количество абитуриентов, число поданных заявлений и контингент зачисленных в Институт.

**Сведения о приеме студентов по формам обучения
(на 01.12.2020)**

№ п/ п	Направление подготовки		Год обучения, форма обучения								
			2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	код	наименование	очная	очно- заочная	заоч- ная	очная	очно- заочная	заоч- ная	очная	очно- заочная	заоч- ная
1	37.03.01	Психология	-	-	8	-	3	4	2	1	13
2	38.03.01	Экономика	-	-	4	-	-	4	-	-	5
3	38.03.02	Менеджмент	-	2	3	-	-	4	7	-	3
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	7	-	-	4	-	-	7
5	40.03.01	Юриспруденция	3	5	3	-	16	-	2	10	2
ИТОГО:			3	7	25	0	19	16	11	11	30

Как следует из таблицы 4, наибольшим спросом среди абитуриентов пользуется заочная форма обучения. Это объясняется тем, что основной контингент абитуриентов Института составляют работающие студенты.

Особое место в формировании качественного контингента абитуриентов занимает профессиональная ориентация, организуемая проректором по развитию и международным связям совместно с приемной комиссией и факультетами.

Деятельность Института по профориентационной работе включает следующие мероприятия:

- составление планов профориентационной работы и отчетов о проделанной работе, оценка проведенной работы и ее результативности;
- заключение договоров на проведение различных видов профориентационной работы;
- участие в специализированных выставках и образовательных форумах;
- обновление и поддержание официального сайта Института, содержащих информацию для абитуриентов;
- использование рекламных технологий и СМИ (интернет, справочные и печатные издания);
- посещение образовательных учреждений города, с целью информирования потенциальных абитуриентов об Институте и возможном сотрудничестве;
- установление и поддержание сотрудничества с профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, с целью привлечения выпускников для обучения в Институте и т.д.

Вывод: условия и организация приема соответствуют требованиям действующего законодательства, гарантируют соблюдение прав граждан на образование и обеспечивают зачисление в Институт граждан, подготовленных к освоению образовательных программ соответствующего уровня по избранным направлениям.

2.2.3 Требования к отбору абитуриентов

Входной контроль качества подготовки абитуриентов проводится на вступительных испытаниях при поступлении в Институт (по результатам ЕГЭ или тестирования).

Прием абитуриентов для обучения в Институт осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, приказами и инструктивными письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Политикой в области качества, Правилами приема в Институт, принятыми на заседании Ученого совета и другими нормативными документами, что обеспечивает необходимый отбор абитуриентов, владеющих необходимыми знаниями для обучения по программам высшего образования.

Абитуриенты, выдержавшие вступительные испытания, заключают с Институтом договор об оказании платных образовательных услуг.

Приемная комиссия формирует списки абитуриентов к зачислению, подготавливает личные дела и подводит итоги работы приемной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на получение образования, установленных Конституцией РФ, законодательством РФ, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Входной контроль устанавливает исходный уровень подготовки абитуриентов и устанавливает уровень знаний, предваряющий изучение конкретной дисциплины. Полученная в результате входного контроля информация помогает корректировать не только организацию и содержание учебных занятий, но и технологию их проведения, а также задания для самостоятельной работы студентов.

Обучение в Институте платное, на договорной основе. Размер оплаты за обучение в Институт утверждается приказом ректора Института на весь период обучения и корректируется ежегодно на прогнозируемый коэффициент инфляции.

Вывод: условия и организация приема соответствуют требованиям действующего законодательства, гарантируют соблюдение прав граждан на образование и обеспечивают зачисление в Институт граждан, подготовленных к освоению основных образовательных программ соответствующего уровня по избранным направлениям.

2.2.4 Структура подготовки бакалавров

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

высшего образования:

направления подготовки (бакалавриат):

37.03.01 Психология;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

40.03.01 Юриспруденция

дополнительного образования:

дополнительное образование детей и взрослых;

дополнительное профессиональное образование.

По программам высшего образования – программам бакалавриата подготовка осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Дополнительное образование

В Институте работает факультет дополнительного образования. В условиях рыночной экономики резко возрастает значение дополнительного профессионального образования, которое выполняет функции адаптации, профессиональной компетентности кадров к быстро меняющимся требованиям рынка труда.

Задачи организации дополнительного образования:

- анализ приоритетных направлений развития образования;
- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);

- разработка учебно-методических материалов по программам дополнительного профессионального образования;
- исследование рынка потребностей;
- формирование рынка образовательных услуг;
- выстраивание договорных отношений (сетевое взаимодействие) с заинтересованными организациями (Центры занятости, органы управления образованием, комитеты соцзащиты, институты и центры повышения квалификации и др.);
- исследование спроса в развитии востребованных компетенций конкурентоспособных специалистов разных сфер образования, социальной защиты, культуры и др.;
- поиск и привлечение квалифицированных специалистов к реализации разных форматов обучения (программ, тренингов, семинаров, вебинаров, деловых игр, скайп-сессий, дискуссий и др.);

- мониторинг качества и оценка образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности в сфере дополнительного образования являются:

Образовательная деятельность:

- реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- организация обучения с использованием современных технологий, в том числе дистанционных;
- использование различных форм и методик обучения: тренингов, семинаров, деловых и организационно-мыслительных игр, научных кафе, скайп-сессий, коуч-сессий, конференций и др.;

- подбор и привлечение квалифицированного персонала;

- удовлетворение образовательных запросов педагогов разных отраслей (образование, соцзащита) по различным проблемам (работа с детьми с инклюзией, детьми-мигрантами, обучение мигрантов русскому языку как иностранному, работа с детьми с проблемами в поведении, находящимися в конфликте с законом, русские диаспоры за рубежом и др.).

Социально-ориентированная деятельность:

- поиск партнеров и заключение договоров о сотрудничестве;
- сетевые формы взаимодействия;
- конкурсы.

Информационно-аналитическая деятельность:

- исследование образовательных запросов;
- формирование предложений;
- реклама и продвижение услуг (новости и рекламные ролики на сайте, отдельная рубрика на сайте по ДПО, СМИ, социальные сети, вебинары, электронные и печатные рассылки, презентация услуг на мероприятиях, семинарах, информационные буклеты, информационные письма в адрес руководителей органов исполнительной власти, образовательных учреждений и др.), создание базы электронных адресов.

Организационно-методическая деятельность:

- разработка программ, учебных и методических пособий;
- выявление научно-методических, информационных потребностей обучающихся;
- издание и распространение методических материалов, в том числе электронных, создание методической копилки на сайте.

Основными задачами деятельности факультета дополнительного профессионального образования являются:

- всестороннее удовлетворение потребностей специалистов в развитии компетенций в соответствующих областях науки и культуры, распространение передового отечественного и мирового научного знания;

- проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, высвобождающихся работников по сокращению штатов, незанятого населения, безработных граждан и военнослужащих, увольняемых в запас, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;

- расширение базы социально-активного и ответственного слоя населения Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Получая дополнительное профессиональное образование, специалист может не только расширить квалификационные возможности имеющегося у него высшего и/или среднего профессионального образования, но и освоить новые компетенции, позволяющие ориентироваться в современных производственных условиях и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации лиц с высшим и средним профессиональным образованием осуществляется в области психологии, экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, юриспруденции.

Разработаны программы дополнительного образования по основным профессиональным образовательным программам (направлениям подготовки) Института, а также по другим направлениям и областям знаний, пользующимся спросом у обучающихся (табл. 5).

По просьбам заказчиков обучения применяется модульная система при составлении образовательных программ. Работает накопительная система повышения квалификации.

В целях повышения своего образовательного уровня, получения новых актуальных знаний в Институт обращались следующие категории граждан: руководящие работники, государственные служащие, работники и преподаватели образовательных учреждений всех видов, а также инженеры, менеджеры, психологи, неработающие.

Таблица 5

Перечень реализованных программ дополнительного образования в 2020 году

№ п/п	Программа ДПО	Продолжительность, час.
1	Повышение квалификации	
1.1	Вопросы получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	72
1.2	Организация и реализация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий	72
1.3	Основы проектирования воспитательной работы в условиях модернизации образования	72
1.4	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	72
1.5	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании. Организация образовательного процесса с использованием электронной информационной образовательной среды	72
1.6	Приемы и навыки оказания первой помощи	72
1.7	Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций	40
1.8	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании. Методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС 3	72
1.9	Технология предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени для руководителей и работников органов управления ГО РСЧС ВУЗов	72

№ п/п	Программа ДПО	Продолжительность, час.
2	Профессиональная переподготовка	
2.1	Преподавание русского и иностранного языков в высших учебных заведениях	450
2.2	Образование и педагогика	504
2.3	Специальная психология	608
2.4	Социальная психология	606
2.5	Организационная психология и психология управления	606
2.6	Экономика предприятия (организации)	618
2.7	Финансы и кредит	558
2.8	Национальная и мировая экономика	522
2.9	Управление персоналом	522
2.10	Управление проектами	522
2.11	Финансовый менеджмент	368
2.12	Математика и информационные технологии: теория и методика преподавания в образовательной организации	510
2.13	Менеджмент в государственном секторе экономики	468
2.14	Основы государственного и муниципального управления	502
2.15	Гражданско-правовая защита прав и свобод человека и гражданина	510
2.16	Государственно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина	512
2.17	Уголовно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина	504
2.18	Международно-правовая защита прав и свобод человека и гражданина	504
3	Довузовская подготовка иностранных граждан к поступлению на обучение по основным образовательным программам бакалавриата	
3.1	Совместные довузовские подготовительные программы с Санкт-Петербургским технологическим университетом	120
3.2	Подготовительная довузовская программа ЧОУ ВО «БГИ» химико-биологического направления	732

В 2020 году на факультете дополнительного профессионального образования прошли обучение 263 слушателя, из них по программам повышения квалификации – 138 человек, по программам переподготовки – 77 человек, по программам довузовской подготовки всего обучается 48 человек, из них по совместным программам – 27 человек, по программе БГИ – 21 человек.

Вывод: содержание программ дополнительного образования отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. Программы востребованы, отражают требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

2.2.5 Соответствие образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС ВО

Важнейшим фактором выполнения в Институте требований Федеральных государственных образовательных стандартов и всего комплекса их учебно-методического сопровождения является постоянный контроль за соответствием основных образовательных программ, учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС ВО.

На основе учебных планов на конкретный учебный год составляются рабочие учебные планы и календарные учебные графики. При составлении рабочих учебных планов вносятся коррективы с учетом конкретных обстоятельств и соблюдением структурно-логической последовательности изучения дисциплин всех блоков.

Институт реализует согласно лицензии образовательные программы высшего образования по следующим направлениям:

- 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата);
- 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата);
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата);
- 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Учебными структурными подразделениями Института, осуществляющими учебную и учебно-методическую работу, являются учебно-методический отдел, деканат, факультеты, кафедры.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Институте, является учебно-методический совет (УМС) и учебно-методический отдел (УМО). Деятельность УМС и УМО регламентируется Положениями, которые рассмотрены на заседании Ученого совета и утверждены приказом ректора.

Учебно-методический отдел является самостоятельным структурным подразделением Института.

Непосредственно организацию учебного процесса на факультетах осуществляет деканат, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Координацию деятельности по формированию учебных планов и содержания обучения студентов осуществляет учебно-методический отдел; общий контроль – проректор по учебной работе.

В конце текущего учебного года рассматриваются и утверждаются необходимые изменения, и формируется план института на следующий учебный год, далее формируется нагрузка по каждой дисциплине рабочего учебного плана, в соответствии с утвержденными в Институте нормами часов по различным видам занятий, а также календарные учебные графики. Спланированная по дисциплинам учебная нагрузка доводится до кафедр и создается расписание занятий на следующий учебный год. Заведующие кафедрами распределяют нагрузку преподавателям.

Запланированная преподавателю нагрузка оформляется в индивидуальном плане работы преподавателя и утверждается заведующим кафедрой. В течение учебного года преподаватель обязан выполнить все виды запланированных работ. Распределение и выполнение нагрузки контролируется заведующими кафедрами и учебно-методическим отделом.

Администрация вуза планирует преподавателю учебную, учебно-методическую, организационно-методическую и другие виды работ, исходя из установленного рабочего времени – 36 часов в неделю.

Учебная нагрузка педагогическим работникам по программам дополнительного образования устанавливается в зависимости от квалификации и профиля кафедры.

2.2.6 Организация учебного процесса

В Институте используется традиционная для вузов организация учебного процесса.

В учебный процесс Института включены аудиторские занятия, самостоятельная работа обучающихся, сдача зачетов, семестровых и итоговых экзаменов.

По объему и перечню каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля учебные планы соответствуют ФГОС ВО.

Основным документом по организации учебных занятий является расписание, в соответствии с которым определяется учебная занятость обучающихся и научно-педагогических работников (НПР). Расписание занятий составляется на каждый семестр, в соответствии с ежегодно утверждаемыми ректором календарными учебными графиками.

С целью повышения эффективности использования аудиторного фонда и НПР для проведения занятий по одним и тем же дисциплинам родственных направлений подготовки учебные группы объединяются в потоки для проведения лекционных занятий. Кафедрами разработаны рабочие программы дисциплин (РПД) по всем дисциплинам, фонды оценочных средств (ФОС), тесты для текущей аттестации.

Институт располагает необходимым комплектом учебно-методического обеспечения по реализуемым направлениям подготовки.

Хранение учебно-методических материалов на электронных носителях и размещение методических материалов на официальном сайте Института обеспечивает возможность неограниченного доступа к ним обучающихся.

Преподаватели в процессе обучения используют компьютерную и мультимедийную технику, различные программные продукты в целях оптимизации управления познавательной деятельностью обучающихся.

Большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий с целью повышения эффективности учебного процесса, развитию у обучающихся навыков использования средств ИТ в будущей профессиональной деятельности.

2.2.7 Самостоятельная работа студентов

Основным направлением в организации учебного процесса в Институте является перенос акцентов на самостоятельную деятельность обучающихся, предполагающую планируемую учебную, научно-исследовательскую работу, выполняемую как в аудиторное, так и во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Целью самостоятельной работы является формирование профессиональных качеств в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу, устанавливается учебным планом по соответствующему направлению подготовки. Для выполнения самостоятельной работы обучающимся предоставлена возможность использования аудиторного фонда Института, в частности, читального зала библиотеки, электронной библиотеки, компьютерных классов и лингафонного кабинета.

В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся в Институте создан фонд учебной, учебно-методической, научной литературы. При реализации программ бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Института.

В рабочей программе каждой дисциплины имеется раздел, включающий описание заданий и список тем, которые выносятся для самостоятельного изучения, а также приводятся образцы тестовых заданий и контрольно-измерительных материалов по темам и разделам, создан фонд оценочных средств, тестовые задания для текущего контроля знаний по всем дисциплинам.

Формы самостоятельной работы определяются особенностями соответствующего направления подготовки. Основные формы самостоятельной работы: подготовка к семинарским, практическим, лабораторным занятиям; изучение литературы; индивидуальные консультации с преподавателями; выполнение научно-исследовательских заданий; работа по написанию рефератов, курсовых (контрольных) и выпускных квалификационных работ.

Особое значение придается курсовым работам, поскольку данный вид самостоятельной работы в наибольшей степени формирует профессиональные знания и умения, определенные

ФГОС ВО по реализуемым направлениям подготовки. Курсовые работы выполняются на 1-5-м курсах и в итоге становятся основой для написания выпускной квалификационной работы. Тематика курсовых работ разрабатывается НПП, ежегодно обсуждается и утверждается на заседаниях кафедр.

Для обеспечения качественного уровня написания и оформления курсовых и выпускных квалификационных работ в Институте разработаны методические указания, содержащие требования к работе, порядок контроля со стороны кафедр, рекомендации по подготовке и выполнению, правила оформления, используется программа «Антиплагиат».

На кафедрах сформирована тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, которая ежегодно обновляется.

2.2.8 Организация учебных и производственных практик

Организация практической подготовки обучающихся в Институте при проведении практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся и обеспечивает:

- закрепление и углубление знаний и компетенций, полученных в ходе реализации учебных дисциплин (модулей) и иных аналогичных видов учебной деятельности;
- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.

Требования к организации практической подготовки обучающихся определяются образовательной программой по соответствующему направлению подготовки. Обязательной составной частью образовательной программы является рабочая программа практики, включающая следующие обязательные разделы:

- указание вида и типа практики, объема практики, способа ее проведения (в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО);
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- методические материалы (при необходимости);
- перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

Образовательная деятельность при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики может быть организована: непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении ЧОУ ВО «БГИ», предназначенном для проведения практической подготовки (лаборатории и т.п.) и (или) в организации, деятельность которой соответствует направленности (профилю) соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении

профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки. Практическая подготовка в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, по месту трудовой деятельности обучающегося организуется и проводится на основании договора о практической подготовке, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

Практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующего направления подготовки.

Практическая подготовка при проведении практики проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) специалистами – практиками, привлекаемыми Институтом на иных условиях, являющимися руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для руководства практикой, проводимой в структурном подразделении Института, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ЧОУ ВО «БГИ».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики от Института и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность за организацию и проведение практики, а также за своевременное документальное обеспечение практики возлагается на деканов факультетов, заведующих кафедрами и сотрудников учебно-методического отдела Института согласно должностным обязанностям.

Координирует организацию и проведение практики в Институте учебно-методический отдел, который:

- формирует базу данных (перечень профильных организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке);
- оформляет договоры о практической подготовке с профильными организациями;
- готовит проекты приказов о направлении на практику;
- осуществляет взаимодействие с сотрудниками, преподавателями, ответственными за организацию практики на факультетах;
- осуществляет контроль сроков направления на практику, своевременность издания приказов о направлении на практику.

Основными видами практики студентов Института, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата являются: учебная, производственная и производственная (преддипломная) практика.

Для всех категорий обучающихся прохождение практики является обязательным. В период практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практик. По результатам практики обучающиеся представляют на кафедру дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

В 2020 году всего Институтом заключено 31 договор о практической подготовке обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы для проведения всех видов практики:

- по направлению подготовки **37.03.01 Психология:** с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №14» (Договор №02-2020/п от 06.11.2020); с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга (Договор №19-2020/п от 20.11.2020); с Частным

образовательным учреждением общеобразовательная школа «Дельта» (Договор №20-2020/п от 23.11.2020);

- по направлению подготовки **38.03.01 Экономика:** с ОАО «Кронштадтский хлебозавод» (Договор №01-2020 от 01.10.2020); с ООО «МИДАС» (Договор №02-2020 от 02.10.2020); с ООО «ТАНДЕМ» (Договор №03-2020 от 02.10.2020); с ООО «Скиф С» (Договор №04-2020/Э от 04.10.2020); с ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» (Договор №05-2020/Э от 22.12.2020); с Частным образовательным учреждением общеобразовательная школа «Дельта» (Договор №06-2020/Э от 22.12.2020); с Публичным Акционерным Обществом «Кировский Завод» (Договор №07-2020/Э от 22.12.2020); с Акционерным Обществом «Фирма Невская сушка» (Договор №08-2020/Э от 23.12.2020);

- по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент:** с АО «Фирма Невская сушка» (Договор №01-2020/М от 06.10.2020); с ООО «Метроном» (Договор №02-2020/М от 06.10.2020); с ООО «ТП Янтарь» (Договор №03-2020/М от 06.10.2020); с ООО «ЭДИКЕЙШН» (Договор №04-2020/М от 14.10.2020); с ПАО «Кировский Завод» (Договор №05-2020/М от 21.12.2020); с ОАО «Кронштадтский хлебозавод» (Договор №06-2020/М от 23.12.2020);

- по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление:** с Местной администрацией муниципального образования город Ломоносов (Договор №01-2020/ГМУ от 12.10.2020); с Администрацией Невского района г. Санкт-Петербурга (Договор №10-2020/ГМУ от 15.10.2020); с Внутригородским муниципальным образованием Санкт-Петербурга муниципальный округ Невский округ (Договор №11-2020/ГМУ от 15.10.2020); с Муниципальным советом внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ УРИЦК (Договор №18-2020/ГМУ от 21.12.2020); с Муниципальным советом муниципального образования муниципальный округ Автово (Договор №19-2020/ГМУ от 21.12.2020); с Муниципальным советом муниципального образования Нарвский округ (Договор №20-2020/ГМУ от 21.12.2020);

- по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция:** с Городским Юридическим Агентством «СПб» (Договор №12-2020/Ю от 19.10.2020); с Администрацией Невского района г. Санкт-Петербурга (Договор №14-2020/Ю от 30.10.2020); с Внутригородским муниципальным образованием Санкт-Петербурга муниципальный округ Невский округ (Договор №15-2020 от 30.10.2020); с ИП Миролюбовым А.В. (Договор №16-2020/Ю от 21.12.2020); с Муниципальным советом внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципальный округ УРИЦК (Договор №17-2020/Ю от 21.12.2020); с Публичным Акционерным Обществом «Кировский Завод» (Договор №18-2020/Ю от 21.12.2020); с Муниципальным советом муниципального образования муниципальный округ Автово (Договор №21-2020/Ю от 21.12.2020); с Муниципальным советом муниципального образования Нарвский округ (Договор №22-2020/Ю от 21.12.2020).

Вывод: структура реализуемых основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО. Институт располагает необходимым учебно-методическим обеспечением. При реализации образовательных программ все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ бакалавриата.

2.3 Качество подготовки обучающихся

В ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования осуществляется контроль за качеством предоставления образовательных услуг, подготовки специалистов. Для оценки качества знаний обучающихся используются различные методики и технические средства контроля знаний обучающихся, обеспечиваемые руководителями структурных подразделений.

2.3.1 Требования к отбору абитуриентов при поступлении в Институт

Входной контроль качества подготовки проводится на вступительных испытаниях при поступлении в Институт.

Прием абитуриентов для обучения в Институт осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, приказами и инструктивными письмами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Правилами приема в Институт, утвержденными на заседании Ученого совета Института и другими нормативными документами.

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

При этом приемная комиссия при принятии решения о зачислении абитуриентов в Институт руководствуется нормативными документами Рособрнадзора об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, подтверждающего освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, тем самым, обеспечивая необходимый отбор абитуриентов, владеющих достаточными знаниями для обучения в высшем учебном заведении.

Абитуриенты, выдержавшие вступительные испытания, заключают с Институтом договор об условиях и порядке обучения.

Приемная комиссия формирует списки абитуриентов к зачислению, подготавливает личные дела и подводит итоги работы приемной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на получение образования, установленных Конституцией РФ, законодательством РФ, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

2.3.2 Контроль качества знаний обучающихся и степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС ВО

В Институте применяется комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими реализуемых образовательных программ. Оценка качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения обучающихся с использованием различных видов контроля и технологий его проведения по специально разработанным на соответствующих кафедрах фондам оценочных средств по каждой учебной дисциплине. Контроль качества знаний обучающихся направлен на повышение объективности и достоверности оценки уровня подготовки бакалавров и используется как один из элементов управления учебно-воспитательным процессом.

Институтом активно внедряются различные методы мониторинга и измерения уровня качества образовательных услуг:

мониторинг и измерение качества результата образовательного процесса: соответствия уровня знаний, умений и навыков общекультурным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО;

мониторинг и измерение характеристики системы обеспечения качества образовательных услуг:

- содержания образования;
- уровня подготовки обучающихся;
- научно-педагогических работников;
- информационно-методического обеспечения качества подготовки;

- используемых образовательных технологий;
- научной деятельности.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень компетенций обучающихся в процессе обучения (семестровый контроль);
- уровень компетенций выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций обучающихся во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- защите курсовых работ;
- промежуточной аттестации учебной и производственной практики.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели кафедр Института. Порядок измерения и оценки уровня компетенций обучающихся во время обучения определяется Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Институт обеспечивает необходимые условия для выявления неуспевающих обучающихся и возможности коррекции успеваемости с целью предотвращения выпуска неквалифицированных специалистов.

Неуспевающие обучающиеся выявляются в результате всех видов контроля, указанных выше, в процессе образовательной деятельности. С ними проводятся необходимые мероприятия с целью устранения обнаруженных несоответствий.

Измерение компетенций выпускников по соответствующему направлению подготовки осуществляется при:

- сдаче итогового экзамена по направлению подготовки;
- защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за данные процессы являются заведующие выпускающими кафедрами.

Свидетельством соответствия критериям приемки результатов образовательных услуг в Институте является диплом о высшем образовании с приложением, в котором указана оценка уровня знаний выпускника по изученным дисциплинам (модулям). Выдача документа об образовании осуществляется только после выполнения в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе и успешного прохождения итоговой аттестации. В 2020 году дипломы о высшем образовании Института получили 24 человека (табл. 6).

Таблица 6

Выпуск обучающихся в 2020 году

№ п/п	Направление подготовки		Количество обучающихся, окончивших вуз
	код	название	
1	37.03.01	Психология (уровень бакалавриата)	1
2	38.03.01	Экономика (уровень бакалавриата)	10
3	38.03.02	Менеджмент (уровень бакалавриата)	1
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)	2
5	40.03.01	Юриспруденция (уровень бакалавриата)	10

№ п/п	Направление подготовки		Количество обучающихся, окончивших вуз
	код	название	
	Итого		24

Качество обучения обучающихся изучается с помощью постоянного анкетирования студентов. Анкетирование, как правило, проводится дважды в год, что позволяет оперативно вносить изменения в образовательный процесс. Выпускники являются потребителями образовательных услуг Института. В связи с этим анкетирование обучающихся проводится не только в период обучения обучающихся, но и по окончании обучения их в стенах Института.

Вывод: качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.4 Кадровый состав

Кадровая политика Института призвана сохранить и укрепить кадровый потенциал. Так как от уровня квалификации кадров зависит вся работа образовательной организации, кадровой работе в Институте уделяется первостепенное значение. В настоящее время в Институте работают высококвалифицированные преподаватели, специалисты-практики, обеспечивающие подготовку бакалавров по всем направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализацию образовательных программ бакалавриата в 2020 году обеспечивал высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, привлекаемых Институтом по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства, на условиях внешнего совместительства, на условиях договоров гражданско-правового характера.

На период самообследования в Институте выявлены следующие показатели по качественному составу научно-педагогических работников:

- доля штатных научно-педагогических работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок (ЦЗС), составляет 64,46 % от общего количества научно-педагогических работников Института;

- 100 % научно-педагогических работников Института имеют высшее образование и (или) ученое звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины;

- доля научно-педагогических работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, в целом по Институту составляет 78,4 %.

Показатели кадрового анализа по направлениям подготовки представлены в табл. 7-11.

Таблица 7

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 37.03.01 Психология на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование показателей	Требования ФГОС ВО	Фактически		
			часы	ЦЗС	фактически %
1	Всего по направлению		3445,4	2,2957	
	<i>из них:</i>				
2	процент штатных преподавателей	не менее 50 %	2187,7	1,4577	63,5
3	имеют высшее образование и (или) ученое звание, соответствующие профилю преподаваемой	не менее 70%	3445,4	2,2957	100

	дисциплины				
4	имеют ученую степень и (или) ученое звание	не менее 50%	2548,1	1,6978	73,96
5	профильные руководители или работники	не менее 10%	359,7	0,2397	10,44

Таблица 8

**Анализ кадрового обеспечения учебного процесса
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Наименование показателей	Требования ФГОС ВО	Фактически		
			часы	ЦЗС	фактически %
1	Всего по направлению		1449,5	0,9658	
	<i>из них:</i>				
2	процент штатных преподавателей	не менее 50 %	1028,0	0,6850	70,92
3	имеют высшее образование и (или) ученое звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	не менее 70%	1449,5	0,9658	100
4	имеют ученую степень и (или) ученое звание	не менее 70%	1159,4	0,7725	79,99
5	профильные руководители или работники	не менее 10%	203,3	0,1355	14,03

Таблица 9

**Анализ кадрового обеспечения учебного процесса
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Наименование показателей	Требования ФГОС ВО	Фактически		
			часы	ЦЗС	фактически %
1	Всего по направлению		2573,8	1,7150	
	<i>из них:</i>				
2	процент штатных преподавателей	не менее 50 %	1627,4	1,0844	63,23
3	имеют высшее образование и (или) ученое звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	не менее 70%	2573,8	1,7150	100
4	имеют ученую степень и (или) ученое звание	не менее 70%	2164,8	1,4424	84,11

5	профильные руководители или работники	не менее 10%	367,4	0,2448	14,27
---	---------------------------------------	--------------	-------	--------	-------

Таблица 10

**Анализ кадрового обеспечения учебного процесса
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Наименование показателей	Требования ФГОС ВО	Фактически		
			часы	ЦЗС	фактически %
1	Всего по направлению		3002,0	2,0003	
	<i>из них:</i>				
2	процент штатных преподавателей	не менее 50 %	1539,9	1,0261	51,3
3	имеют высшее образование и (или) ученое звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	не менее 70%	2206,8	1,4704	73,51
4	имеют ученую степень и (или) ученое звание	не менее 70%	2164,8	1,4424	84,11
5	профильные руководители или работники	не менее 10%	567,1	0,3779	18,89

Таблица 11

**Анализ кадрового обеспечения учебного процесса
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Наименование показателей	Требования ФГОС ВО	Фактически		
			часы	ЦЗС	фактически %
1	Всего по направлению		6249,5	4,1641	
	<i>из них:</i>				
2	процент штатных преподавателей	не менее 60 %	4394,1	2,9278	70,31
3	имеют высшее образование и (или) ученое звание, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	не менее 90%	6249,5	4,1641	100

4	имеют ученую степень и (или) ученое звание	не менее 60%	5037,8	3,3567	80,61
5	профильные руководители или работники	не менее 5%	867,5	0,5780	13,88

К учебному процессу в Институте привлекаются преподаватели других учебных заведений, а также специалисты - практики, являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Администрация Института планирует общий объем работы преподавателю (учебную, учебно-методическую, организационно-методическую и другие виды работ), исходя из установленного рабочего времени 36 часов в неделю.

Для всех видов работ академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, при объединении академического часа в пары – 90 минут или 1 час 30 минут. Учебная нагрузка педагогическими работниками по программам высшего образования устанавливается в объеме 900 часов.

Организация эффективной работы преподавателей и сотрудников в электронной информационно-образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации.

В 2020 году все штатные научно-педагогические работники прошли повышение квалификации.

Для повышения осведомленности и компетентности научно-педагогических работников в Институте в рамках действующей системы менеджмента качества предусмотрено как внутреннее, так и внешнее обучение. Повышение квалификации организуется в форме тренингов по профессиональным дисциплинам; обучения с целью повышения педагогического уровня; освоения новых информационных технологий и технологий обучения и др. Повышение квалификации осуществляется по различным направлениям подготовки, в том числе по управлению качеством.

Вывод: квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Качественный состав научно-педагогических работников ЧОУ ВО «БГИ» соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.5 Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение учебного процесса

2.5.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация основных образовательных программ высшего образования возможна при достаточности и актуальности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

Библиотека Института и ее фонды соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Федерального закона «О библиотечном деле».

Библиотека является важнейшим структурным подразделением Института.

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами направлений подготовки.

Библиотечный фонд Института в достаточной степени укомплектован изданиями основной и дополнительной (рекомендуемой) учебной и учебно-методической литературы.

Заказы на приобретение книг формируются на основе заявок кафедр и анализа состояния книгообеспеченности по каждой дисциплине. В читальном зале библиотеки, кроме научной и

учебной литературы, также имеются энциклопедии, справочники, специальные журналы и газеты.

В Институте на одного обучающегося приходится 1 экз. обязательной учебной литературы по всем дисциплинам каждой образовательной программы. Фактическая книгообеспеченность студентов по состоянию на 31.12.2020 года составляет по обязательной учебной литературе 1,0, а по дополнительной учебной литературе составляет 0,5-1,0. Фонды библиотеки состоят из изданий по экономическим наукам, общественно-политическим и естественным наукам, юриспруденции, психологии, а также учебно-методических и периодических изданий.

Общий фонд библиотеки Института на 01.01.2021 составляет 16961 экземпляров, из них:

- 10972 экземпляра учебной литературы;
- 1374 экземпляров учебно-методической литературы;
- 3769 экземпляров научной литературы.

Количество печатных изданий в общем фонде – 8537 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания, монографии.

Фонд регулярно дополняется электронными изданиями. Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку) «Университетская библиотека онлайн» - 123263 единиц электронного хранения, из них 12875 единиц составляют учебные издания по направлениям образовательных программ.

Фонд периодики на 01.01.2021 представлен изданиями 36 наименований в количестве 2415 экземпляров. В его состав входят научные издания по направлениям обучения.

В 2020 году в библиотеку поступило 2319 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы.

Учебная литература доступна для обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников Института, в том числе и в электронном виде.

Для удобства пользователей библиотеки создан электронный каталог изданий. В библиотеке имеется 2 читальных зала на 32 посадочных места. Библиотека располагает информационным обеспечением как учебной, так и научной деятельности обучающихся и НПП.

Подписные электронные ресурсы Институт приобретает, ориентируясь на реализуемые образовательные программы.

В 2020 году БГИ был продлен договор на подписку с «Университетской библиотекой онлайн» (ЭБС) – электронной библиотекой по всем отраслям знаний в полном объеме соответствующей требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (Договор с ООО «НексМедиа» № 179-11/20 от 25.12.2020, действует с 25.12.2020 по 24.12.2021).

Институт обеспечивает каждого обучающегося через электронную информационно-образовательную среду, через официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Обучающиеся имеют возможность пользоваться учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке.

Все НПП и обучающиеся Института имеют круглосуточный доступ со своих персональных IP-адресов:

- к учебно-методическим материалам, размещенным на официальном сайте Института;
- к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (Договор с ООО «НексМедиа» №140-10/19 от 24.12.2019; Договор с ООО «НексМедиа» №179-11/20 от 25.12.2020);
- к информационно-правовой системе «Гарант»: выдаются индивидуальные правовые ключи, обеспечивающие доступ к «Гарант», актуализированной на дату обращения (Договор с ООО «Гарант-СПБ-Сервис» №С13/2 от 01.01.2020; Договор с ООО «Гарант-СПБ-Сервис» №С14/1 от 01.01.2021);

- к лицензионному программному обеспечению «Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат. Эксперт» версии 3.3» (Лицензионный договор с АО «АнтиПлагиат» №1960 от 27.12.2019; Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» №3172 от 18.12.2020).

НПР и обучающиеся Института также имеют возможность доступа к указанным ресурсам через компьютеры Института в дни и часы его работы.

Библиотека ведет информационную работу с факультетами и кафедрами. В начале учебного года с обучающимися проводятся занятия по работе с традиционными и электронными ресурсами библиотеки.

Сотрудники библиотеки регулярно информируют факультеты и кафедры о новых поступлениях научной и учебной литературы.

Вывод: при реализации программ бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Деятельность библиотеки соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает учебно-воспитательный и научный процесс необходимой литературой и информацией.

2.5.2 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В Институте принимаются необходимые меры для информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом современных информационных технологий.

В качестве основных направлений информатизации Института можно выделить следующие:

- развитие скоординированной информационно-аналитической деятельности всех служб и подразделений Института;
- внедрение системы управления финансовой деятельностью, учета основных средств персонала;
- формирование информационной культуры, повышение квалификации НПР и сотрудников Института в области новых информационных технологий, предусматривающее проведение семинаров и интенсивных тренингов;
- подготовка преподавателей, способных обеспечить повышение квалификации руководителей, преподавателей и сотрудников Института;
- создание современных электронных учебных материалов и средств поддержки учебного процесса;
- сопряжение компьютерных и образовательных технологий;
- разработка электронных версий учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов по дисциплинам учебных планов и внедрения их в учебный процесс;
- издание лучших образовательных программ и учебно-методических пособий для преподавателей;
- проведение научно-практических конференций по проблемам информатизации;
- укрепление материально-технической базы информатизации: оснащение и переоснащение электронно-вычислительной техникой рабочих мест кафедр и подразделений Института; подключение всех отделов Института к глобальным информационным сетям и обеспечение доступа к ним; модернизация, информационное обновление и постоянное

сопровождение официального сайта Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По состоянию на 01.01.2021 в Институте имеется 62 единицы вычислительной техники (компьютеров). Из них все являются IBM-PC совместимыми компьютерами, с процессором IV и выше. На всех компьютерах установлено современное программное обеспечение – Windows 7, Windows 8.1, MICROSOFT OFFICE 2007, 1С:

- справочно-информационная система Гарант (Договор с ООО «Гарант-СПБ-Сервис» №С13/2 от 01.01.2020; Договор с ООО «Гарант-СПБ-Сервис» №С14/1 от 01.01.2021);

- программные продукты «Альт-Инвест Сумм 7», «Альт-Финансы 2», «Альт-Прогноз 2», 20 рабочих мест (Лицензионный договор с ООО «Альт-Инвест» №6-15-015 от 29.12.2015);

- программный продукт «Альт-Финансы 3», 20 рабочих мест (Лицензионный договор с ООО «Альт-Инвест» №6-17-022 от 29.11.2017);

- «1С: Предприятие» версии 8 Комплект для обучения в высших учебных и средних учебных заведениях (Договор с ООО «Софттехно», ООО «Феста» - партнер «1С» от 23.03.2016);

- лингафонный кабинет «Диалог» PHILIPS Model No 22ЭV5LSB/01;

- программное обеспечение для образовательной и научно-исследовательской деятельности IBM SPSS Statistics Base (Лицензионный договор с ЗАО «Прогностические решения» №20151225-1 от 25.12.2015);

- программно-технический комплекс «БОС-ТЕСТ Профессиональный» (сетевая версия на 10 рабочих мест) (Договор с ООО «Компьютерные системы биоуправления» №01/Б от 31.01.2014);

- экспертная система Лонгитюд+, экспертно-диагностический комплекс на 12 рабочих мест (Лицензия №460 от 04.02.2013);

- Приставка «ИВР-01» Измерения реакции человека и животных.

В учебном процессе задействовано 33 компьютера, 3 компьютерных класса (один из них лингафонный). Имеются в наличии 11 мультимедиа проекторов в связке с переносными компьютерами (мини-атх), которые используются на занятиях с обучающимися.

Созданы две независимые локальные сети с отдельными каналами в интернет. Скорость подключения к сети Интернет: 2x1 Мбит/сек. Компьютерные классы при отсутствии лекционных занятий работают в режиме свободного доступа, что дает возможность обучающимся подготовиться к учебным занятиям, выполнить научно-исследовательскую работу, используя современные информационные технологии.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Направления и результаты научно-исследовательской деятельности

В политике Института в области качества научно-исследовательская деятельность отнесена к основным направлениям.

Научно-исследовательская деятельность координируется проректором по научной работе. НИР осуществляется в соответствии с планом научно-исследовательской работы на календарный год (далее – НИР).

Информация о научно-исследовательской деятельности Института содержится в отчетах о научной деятельности Института, конкретных проектах по НИР.

Научно-исследовательская работа осуществляется по индивидуальным планам научно-педагогических работников, планам кафедр, общим планам научной работы Института. Планирование, организация, руководство, контроль и координация научно-исследовательской деятельности возложены на Ученый совет, ректора, проректора по научной работе, заведующих кафедрами.

Научно-исследовательские работы в Институте выполняются:

- преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами их работы;
- научными сотрудниками в основное рабочее время;
- аспирантами, докторантами, соискателями ученых степеней, научными сотрудниками Института в соответствии с индивидуальными планами их работы;
- обучающимися в ходе выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных обществах (СНО), проблемных лабораториях, группах и других творческих организациях, а также через привлечение их в качестве исполнителей к договорным работам и работам по грантам.

В ходе выполнения научно-исследовательских работ научно-педагогические работники Института способствуют формированию у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, а также развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

Основной формой планирования научно-исследовательской деятельности является план работы Института на учебный год.

В 2020 году Институтом, за счёт собственных средств, выполнено 5 НИОКР, всего на сумму 2 589 048,00 руб. Все НИР были выполнены по наиболее актуальным направлениям научных исследований, согласно заключенным хозяйственным договорам с предприятиями, учреждениями и организациями Санкт-Петербурга.

В табл. 12 представлена информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности ЧОУ ВО «БГИ» и научно-исследовательской базе для её осуществления.

Как следует из табл. 12:

- в 2020 г. НИОКР выполнялись по всем направлениям бакалавриата;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника соответствует пороговому значению, установленному для вузов Санкт-Петербурга.

Информация о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности ЧОУ ВО «БГИ» и научно-исследовательской базе для её осуществления

Код	Образовательная программа	Направления и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научно-исследовательская база для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
37.03.01	Психология	Выполнение НИР по теме: «Система психологического сопровождения будущих рабочих кадров» - 518 370 руб.	<ul style="list-style-type: none"> - Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/ - Электронная библиотека eLibrary http://elibrary.ru/ - Система дистанционного обучения WebEx - Операционная система Windows XP с прикладными пакетами: 1с:8.0, 1С:8.2; Excel; ИПС «Гарант»; Альт-инвест; Альт-финансы; Альт-прогноз; Access - SPSS
38.03.01	Экономика	Выполнение НИР по теме: «Современные парадигмы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов» - 588 420 руб.	<ul style="list-style-type: none"> - Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/ - Электронная библиотека eLibrary http://elibrary.ru/ - Система дистанционного обучения WebEx - Операционная система Windows XP с прикладными пакетами: 1с:8.0, 1С:8.2; Excel; ИПС «Гарант»; Альт-инвест; Альт-финансы; Альт-прогноз; Access
38.03.02	Менеджмент	Выполнение НИР по теме: «Совершенствование методов управления инновационными процессами в экономических системах» – 714 510 руб.	<ul style="list-style-type: none"> - Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/ - Электронная библиотека eLibrary http://elibrary.ru/ - Система дистанционного обучения WebEx - Операционная система Windows XP с прикладными пакетами: 1с:8.0, 1С:8.2; Excel; ИПС «Гарант»; Альт-инвест; Альт-финансы; Альт-прогноз; Access - SPSS
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Выполнение НИР по теме: «Государственное и муниципальное управление подготовкой	<ul style="list-style-type: none"> - Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/ - Электронная библиотека

Код	Образовательная программа	Направления и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	Научно-исследовательская база для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности
		кадров высшей квалификации для нужд региона (на примере Санкт-Петербурга)» – 697 698 руб.	eLibrary http://elibrary.ru/ - Система дистанционного обучения WebEx - Операционная система Windows XP с прикладными пакетами: 1с:8.0, 1С:8.2; Excel; ИПС «Гарант»; Альт-инвест; Альт-финансы; Альт-прогноз; Access - SPSS
40.03.01	Юриспруденция	Выполнение НИР по теме: «Правовое регулирование контрактов на поставку товаров для государственных (муниципальных) нужд» – 70 050 руб.	- Университетская библиотека online http://www.biblioclub.ru/ - Электронная библиотека eLibrary http://elibrary.ru/ - Система дистанционного обучения WebEx - Операционная система Windows XP с прикладными пакетами: 1с:8.0, 1С:8.2; Excel; ИПС «Гарант»; Альт-инвест; Альт-финансы; Альт-прогноз; Access - SPSS

3.2 Редакционно-издательская деятельность (научные статьи, монографии)

Институт ежегодно осуществляет выпуск научных изданий, в которых публикуются статьи НИР и обучающихся Института, а также преподавателей других вузов Санкт-Петербурга.

Число публикаций Института, относящихся к типам *Article, Book, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper* и индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования за 2020 год составило 34 публикации, из них: 3 публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, в том числе входящих в ядро РИНЦ 2 публикации.

В 2020 г. опубликованы 2 монографии:

1. монография «Совершенствование методов управления инновационными процессами в экономических системах», автор – старший преподаватель Ю.В. Саночкина.
2. Монография, изданная на английском языке «Labor economics in the system of higher professional education», автор – к. э. н., доцент Уваров А.А.

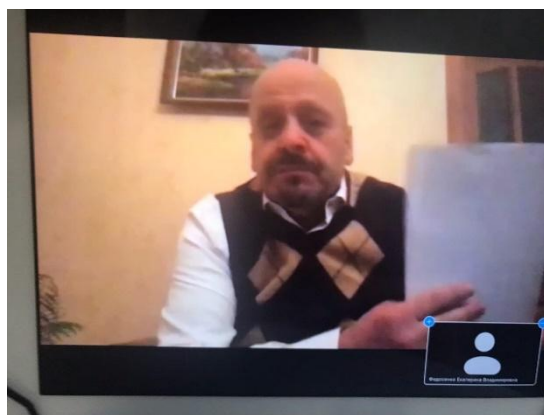
Совокупная цитируемость публикаций работников Института, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования составила 373 цитирования, из них:

- *Web of Science Core Collection* – 20;
- *Russian Science Citation Index (RSCI)* – 34;
- *Scopus* – 20.

3.3 Научно-организационная работа (конференции, семинары)

В научно-исследовательской работе ЧОУ ВО «БГИ» активно участвуют студенты Института.

9-10 декабря 2020 года успешно стартовала Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА, ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ: новый взгляд в эпоху перемен» Ежегодная конференция НПР. Открыли конференцию ректор ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт», кандидат экономических наук, профессор Лиана Федоровна Уварова, которая в своем выступлении акцентировала внимание на развитии экономики в России в период пандемии и проректор Института Федосенко Е.В., которая поздравила всех с началом этого замечательного научного мероприятия в столь непростое время.

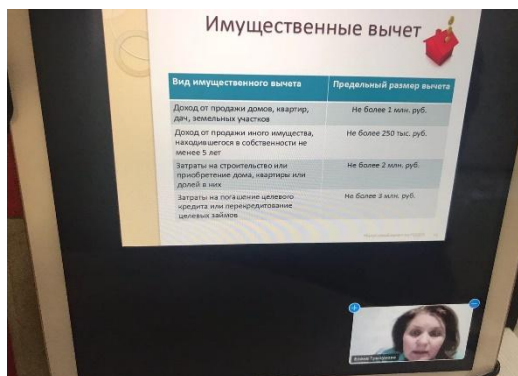


Далее с приветственным словом выступили наши белорусские партнеры - Волченков В.С. - директор Института психологии Государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск, Беларусь).

Приветственные слова также были сказаны и нашими давними научными партнерами - ФГБНУ «Психологический институт» Российской академии образования и РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации и новыми партнёрами - представителями Тихоокеанского государственного университета, в частности, к. психол. н., доцента А.А. Бехтер.



Конференция стала площадкой для обмена опытом, оценки качества, презентации научных и педагогических достижений, а также анализа разработок прорывных технологий в области экономики, права, психологии и образования.



На первом пленарном заседании были исследования. С

обсуждены междисциплинарные фундаментальными комплексными психологическими исследованиями плеяда белорусских ученых-Пузыревич, А.В. Музыченко, Е.И. Немцова. Бурные обсуждения вызвал профессора, доктора наук Л.А. Пергаменчика о роли психологии, науки и практики.

выступила целая психологов: Н.Л. Комкова, Г.Д. доклад психологических современной

Профессор, доктор политических наук В.В. Пыж в своем докладе поднял актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания. Доклад вызвал очень бурные обсуждения. Проблему правовых оснований ограничения избирательных прав граждан по российскому законодательству в своем докладе представил декан юридического факультета ЧОУ ВО «БГИ», доктор юридических наук, профессор М.Х. Гельдибаев.

Старший научный сотрудник ФГБНУ ПИ РАО, к. психол. н. Т.А. Попова представила исследование на тему осмысленности жизни, жизнестойкости и ответственности на примере волонтеров.

Большое внимание в докладах коллег было уделено проблемам образования с разных его аспектов и ступеней. Цифровизация образования, проэкологическое развитие личности были рассмотрены междисциплинарно и с разных точек зрения профессором РАНХ и ГС при Президенте РФ (Москва), доктором педагогических наук А.В. Гагариным. Особенности развития цифрового образования рассмотрела профессор, доктор философских наук Е.М. Сергейчик (СПб АППО, г. Санкт-Петербург).

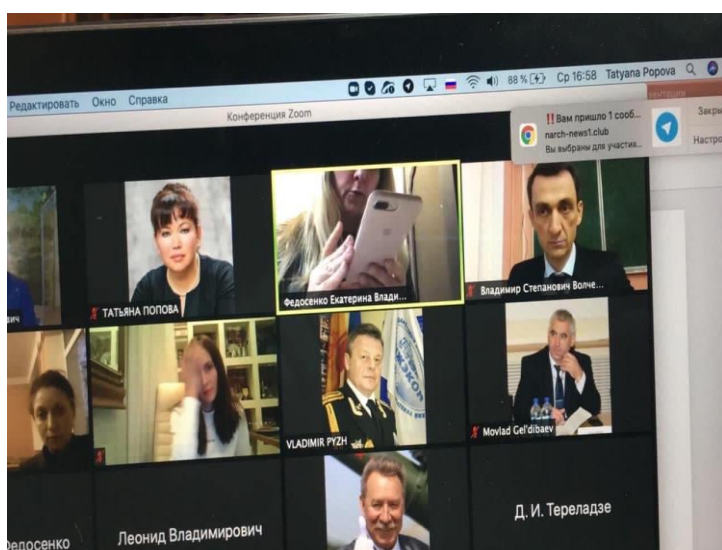
Тереладзе Д.И., к.э.н., доцент ЧОУ ВО «БГИ» представил в своём докладе проблему повышения финансовой стабильности банковского сектора РФ.

Балябина Е.В., кандидат философских наук, доцент ЧОУ ВО «БГИ» представила свое видение на слухи в контексте немедийной коммуникации. Декан экономического факультета ЧОУ ВО «БГИ», к.э.н., доцент А.Л. Зайцева раскрыла в своём докладе особенности формирования инвестиционного портфеля.

Вопросы актуальных психологических исследований, психологической помощи и психотерапии были подняты в рамках третьего пленарного заседания в докладах декана психологического факультета ЧОУ ВО «БГИ», доктора психологических наук, профессора Н.П. Коваленко. Практикующий психолог представила совместно с учениками концептуальные основы просвещения в области семейного воспитания. Наши давние научные партнеры - заместитель директора по научно-организационному развитию ФГБНУ ПИ РАО, кандидат психологических наук Н.В. Кисельникова представила кросс-культурные исследования эффективности психотерапии.

Директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга О.В. Гюннин раскрыла вопросы социальной компетентности учащихся как фактора будущей профессиональной успешности, В.В. Морозова и В.Н. Минина сделали акцент на возможных путях развития социального центра в условиях глобальных перемен, М.М. Черных рассказала об участии в творческих конкурсах как фактора социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Особое внимание на конференции было уделено вопросам права. Доцент юридического факультета ЧОУ ВО «БГИ», к.ю.н. Е.В. Грызунова рассмотрела виды налогового вычета по НДФЛ.



В.Н. Смирнов, к.п.н., юрист раскрыл в своём докладе интеграционный метод моделирования управления оперативно-розыскной деятельностью. Профессор В.Е. Перекислов сделал акцент в своём докладе на проблемы правовой охраны интеллектуальной деятельности, вопросы и понятия «плагиата» и пр. Особенности уголовно-процессуального доказывания были рассмотрены в докладе к.ю.н., доцента И.Д. Мальцагова, В.Н. Медведева и профессора М.Х. Гельдибаева.

Культура межличностного взаимодействия на основе медиативного подхода была представлена и в докладе медиатора, тренера медиаторов И.И. маршала авиации А.Е. Голованова г. о.

Маниной (МБОУ «Лицей № 3» им. Главного Дзержинский, Московской области) и др.

Актуальные вопросы экономики и управления были подняты С.А. Кирсановым, кандидатом экономических наук, доцентом, заведующим кафедрой ЧОУ ВО «БГИ», в частности, особое внимание было уделено развитию государственно-частного партнерства в России: история и современный этап.

На конференции было представлено большое количество научных и научно-практических исследований как российских, так и зарубежных ученых и практиков, которые вызвали живой интерес и активное обсуждение.

В завершении мероприятия ректор ЧОУ ВО «БГИ» Л.Ф. Уварова подвела итоги конференции совместно с проректором по воспитательной и научно-организационной работе Е.В. Федосенко, которая поблагодарила всех за активное участие в научном мероприятии и предложила расширять дальнейшее научно-практическое сотрудничество как с российскими, так и зарубежными институтами по всем направлениям (экономика, ГМУ, право, психология, образование).

Ректорат, организационный комитет конференции поблагодарил всех участников, партнеров за проявленный интерес к конференции, особую признательность выразил белорусской делегации ученых за активное участие; старшему научному сотруднику ФГБНУ ПИ РАО Попову Т.А. и декану юридического факультета ЧОУ ВО «БГИ», профессору М.Х. Гельдибаеву за техническую помощь в организации конференции.

«... хочется выразить уверенность в том, что наша конференция продолжит анализ тенденций развития современных гуманитарных наук, мобилизует и активизирует научную мысль на поиск решения актуальных проблем российского общества даже в такое непростое время, когда мы все особенно должны беречь себя и друг друга...» (Л.Ф. Уварова, ректор ЧОУ ВО «БГИ»).

31 января 2020 года в Центре содействия семейному воспитанию для детей-сирот и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, № 14 Пушкинского района Санкт-Петербурга состоялся Всероссийский семинар «Духовность, психология смыслов и девиантное поведение подростков». Соорганизатор семинара – ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт».



На семинаре обсуждались вопросы трудного поведения подростков, комплексных ресурсов его преодоления, особое внимание было уделено духовности с точки зрения глобального ресурса в личностном развитии как самого подростка, так и в профессиональной деятельности специалистов помогающих профессий. Открыла семинар директор Центра №14 Валентина Васильевна Морозова и профессор РАНХ и ГС, доктор педагогических наук Александр Валерьевич Гагарин.

В выступлении проректора ЧОУ ВО «БГИ», кандидата психологических наук Екатерины Владимировны Федосенко была рассмотрена проблема системного подхода в работе с подростками и молодежью, склонными к девиантным формам поведения, способам сохранения психологического здоровья и благополучия подростка. В интерактивном режиме была представлена методическая разработка «Карта для выявления степени суицидального риска у подростков и молодежи (13-18 лет)», изначально она разработана и опубликована в книге Е.В. Федосенко «Психологическое сопровождение подростков: система работы, диагностика, тренинги». Диакон Владимир Рождественский -



руководитель молодежного движения прихода храма Казанской иконы Божией Матери пос. Александровская, врач физиотерапевт ФГУ «Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Турнера» раскрыл в своем выступлении особенности организация пастырской работы с трудными подростками в приходах Русской Православной Церкви, рассказал об интереснейших проектах, занятиях, которые проводятся с детьми и молодежью.

Много говорили на семинаре о духовно-нравственном воспитании молодого поколения нашей страны. Специальным гостем семинара стала московский ученый, кандидат



психологических наук, артлоготерапевт, старший научный сотрудник ФГБНУ ПИ РАО Т.А. Попова. Татьяна Анатольевна представила мастер-класс по ЛогоАрт-терапии для подростков, рассказала о профилактике рискованного поведения подростков артлогометодами.

По отзывам слушателей семинар был насыщен максимальной практической информацией, полезен для дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения подростков. По итогам семинара запланирована программа систематических профессиональных встреч. Всем участникам были вручены сертификаты, ведущим спикерам - благодарственные письма.

Соорганизаторы семинара: ФГБНУ «Психологический институт» Российской академии образования; кафедра акмеологии и психологии профессиональной деятельности Института общественных наук Факультета психологии РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации; Комитет по социальной политике Центр содействия семейному воспитанию № 14; РОО НЦРЛ «Акме».

Всероссийская научно-практическая ежегодная конференция молодых ученых (с международным участием) «ДНИ НАУКИ БГИ» (бакалавров, студентов, магистрантов, соискателей и аспирантов) «Молодая наука: актуальные вопросы экономики и управления, права, психологии и образования».

04 марта 2020 года прошло очное заседание Всероссийской ежегодной конференции молодых ученых «Дни науки БГИ» (бакалавров, студентов, магистрантов, соискателей, аспирантов и докторантов).

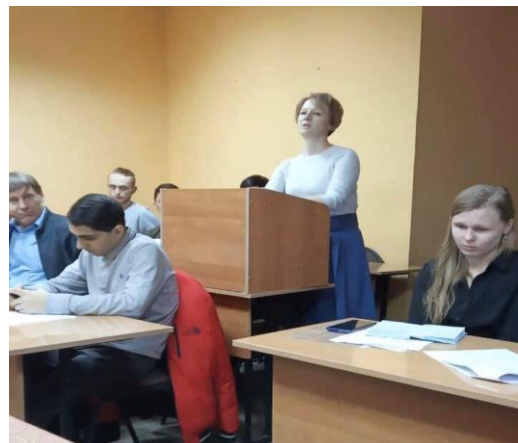
Конференция традиционно была организована и проведена Частным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский Гуманитарный Институт». Тематика конференции носила междисциплинарный характер, учитывая основные области научных и практических исследований Института. Мероприятие собрало большое количество участников - молодых ученых - из разных научных учреждений, вузов Санкт-Петербурга, Москвы и других городов России, Беларуси и других стран.

Активными участниками конференции стали молодые ученые - студенты, магистранты, аспиранты - наших партнеров - ФГБНУ ПИ РАО, РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации (г. Москва), а также были представлены доклады бакалавров, магистрантов, аспирантов Высшей школы экономики, г. Москва; вузов Санкт-Петербурга: ГУАП; СЗИУ РАНХиГС; СЗФ РГУП; Университет ГПС МЧС России; Университет при МПА ЕврАзЭС; АНО ВО «МИСАО», г. Москва и др.

С видеодокладами на конференции выступили еще одни наши давние научные партнеры - аспиранты, магистранты, практики ФГБНУ ПИ РАО и ВШЭ, г. Москва (научные руководители: Т.А. Попова, к.психол.н., старший научный сотрудник; Н.В. Кисельникова, к.психол.н, доцент).



Среди наших студентов наибольшую активность проявили будущие психологи, управленцы и экономисты. Поздравляем наших выпускников, представивших свои серьезные профессиональные исследования, и совсем еще начинающих молодых исследователей - студентов первого и второго курса, которые делают первые шаги в науке. Отдельно благодарим всех наставников молодых ученых -



деканов факультетов ЧОУ ВО «БГИ», заведующих кафедр, профессорско-преподавательский состав - *Мовлада Хасиевича Гельдибаева*, д.ю.н., профессора; *Анну Леонидовну Зайцеву*, к.э.н., доцента; *Елену Вениаминовну Грызунову*, к.ю.н.; *Н.Т. Исрафилова*, доцента, д.э.н., профессор, член-корр. Петровской академии наук и искусств; *Сергея Алексеевича Кирсанова*, к.э.н., профессора и других.

Конференция стала площадкой для презентации и обмена опытом, конструктивного диалога между опытнейшими учеными, профессорско-преподавательским составом и молодыми исследователями, что очень важно, как для начинающих профессионалов, так и для мастеров своего дела.

Организаторы конференции отметили активность и смелость студентов, представивших свои работы на конференции впервые, плодотворное сотрудничество научных руководителей с обучающимися, профессиональный интерес, проявленный партнерами и другими участниками конференции.

По результатам конференции готовится сборник научно-практических материалов.



В работе междисциплинарного международного научного форума уже традиционно приняла участие кандидат психологических наук, проректор по ВР и НОР работе ЧОУ ВО «БГИ» Федосенко Е.В. с видеодокладом на тему: «Особенности подготовки психологов в вузах МЧС, МВД и Минобороны». Мероприятие было приурочено к 75-летию Великой Победы (февраль, 2020).



Междисциплинарный научный форум **«Акмеология: творчество, разрушение и созидание в условиях глобальных вызовов человечеству»** (посвященный 75-летию Великой Победы), организованный научным центром «Профессионально-личностное становление «Акме» в ГУ ЛНР «ЛАВД имени Э.А. Дидоренко» и положивший начало традиции проведения Дней российской науки, под руководством доцента кафедры экономико-правовых и социально-гуманитарных дисциплин, члена-корреспондента Международной академии наук педагогического образования Терских Л.А. и кафедрой экономико-правовых и социально-гуманитарных дисциплин (начальник кафедры, доктор экономических наук Бондарчук А.В.).

Мероприятие было приурочено к 75-летию Великой Победы,



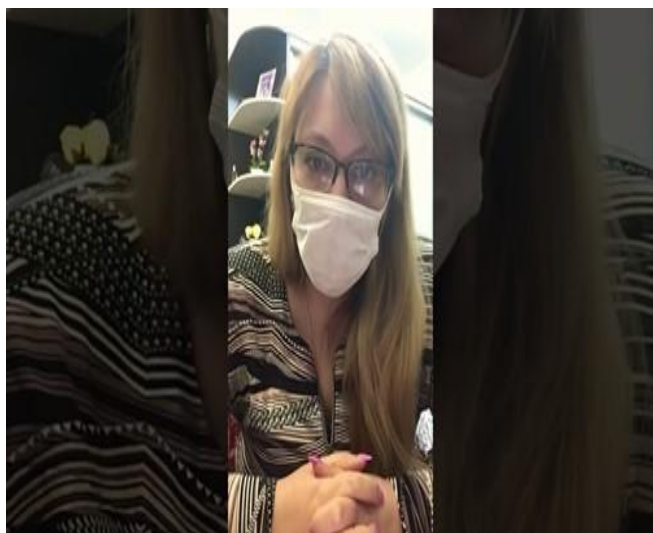
библиотекой Горького, где проходило мероприятие, было проведено несколько выставок о Великой Отечественной войне, экскурсий и тематических презентаций до начала форума.

В завершении форума организатор форума Любовь Александровна Терских предложила на фоне песни «Журавли» на стихи Расула Гамзатова прочитать поэму Майи Румянцевой «Баллада о седых волосах».

Подводя итоги работы форума, участники тепло благодарили организаторов и хозяев за радушный прием, актуальность затронутой темы, друг друга за новые идеи, наработки и впечатления от данного мероприятия.

По итогам междисциплинарного научного форума будет издан сборник научных статей.

XXV МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ (онлайн формат проведения) «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СМЫСЛА ЖИЗНИ И АКМЕ» 15 – 16 апреля 2020.



ФГБНУ «Психологический институт» Российской академии образования является многолетним научным партнером ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт».

На протяжении 7 лет научно-педагогические работники Института и студенты принимают участие в международном симпозиуме «Психологические проблемы смысла жизни и акме».

На симпозиуме выступила Федосенко Е.В., «Жизнь после карантина: психология смыслов и коронавирус CoViD-19» (<https://youtu.be/Ddc-uv6Nsk>).

В Молодежной секции принимали участие студенты 1 курса Психологического факультета: Мацерова Анастасия, тема: «Нет

неувлекательных специальностей, есть лишь пассивные люди, не способные увлечься тем, что перед ними»; Мойсеева Татьяна, тема: «Женщина и профессиональная самореализация», научный руководитель - к.психол.н Федосенко Е.В.

Выводы:

1. В 2020 году Институтом, за счёт собственных средств, выполнено 5 НИОКР, всего на сумму 2 589 048 руб. Все НИР были выполнены по наиболее актуальным направлениям научных исследований, согласно заключенным хозяйственным договорам с предприятиями, учреждениями и организациями Санкт-Петербурга;

2. Число публикаций Института, относящихся к типам *Article, Book, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper* и индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования за 2020 год составило 34 публикации, из них: 3 публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, в том числе входящих в ядро РИНЦ 2 публикации.

В 2020 г. опубликованы 2 монографии:

«*Labor economics in the system of higher professional education*», автор – к. э. н., доцент Уваров А.А.;

«*Совершенствование методов управления инновационными процессами в экономических системах*», автор – старший преподаватель Саночкина Ю.В.

Совокупная цитируемость публикаций работников Института, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования составила 373 цитирования, из них:

- *Web of Science Core Collection* – 20;
- *Russian Science Citation Index (RSCI)* – 34;
- *Scopus* – 20.

3. Научно-исследовательская работа научно-педагогических работников Института способствует формированию у обучающихся профессиональных качеств по избранному направлению подготовки, а также развитию у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей. Результаты научной деятельности Института в 2020 году соответствуют показателям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Расширение экспорта образовательных услуг

ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» – активный участник международного образовательного, научного и культурного сотрудничества. Современное состояние международной деятельности Института определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, универсального, развивающего и инновационного обучения. Она направлена на активную интеграцию Института в мировое образовательное пространство, обеспечение его полноценного участия в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран.

Отношения с партнерами предусматривают широкий спектр возможных форм сотрудничества:

- развитие экспорта образовательных услуг;
- организацию и проведение международных конференций, семинаров;
- совместные публикации научной, методической и учебной литературы;
- организацию специальных культурно-образовательных программ.

Расширение экспорта образовательных услуг связано с увеличением контингента иностранных обучающихся и числа образовательных программ, предлагаемых для обучения иностранным гражданам.

С 2013 года Институт активно реализовывает международную деятельность с иностранными студентами из Дальнего зарубежья.

В Институте проводятся исследования международного и отечественного рынка образовательных услуг, оцениваются позиции ЧОУ ВО «БГИ» по отношению к другим вузам страны и города.

Создана и совершенствуется, достаточно эффективная, система по приему и выпуску иностранных студентов, что подтверждается ростом и оптимизацией численности иностранных студентов за последние годы.

Иностранные студенты, обучающиеся в Институте, представляют: Грузию, Иран, Литовскую Республику, Республику Беларусь, Республику Казахстан, Республику Таджикистан, Республику Узбекистан, Сирийскую Арабскую Республику, Украину.

Численность иностранных студентов ЧОУ ВО «БГИ» по формам обучения приведена в табл. 13.

Таблица 13

**Контингент иностранных студентов
на 01 октября 2020 года**

№ п/п	Форма обучения	Кол-во человек
1	Численность иностранных студентов	35
	<i>в том числе обучающихся:</i>	
1.1	по очной форме обучения	5
1.2	по очно-заочной форме обучения	12
1.3	по заочной форме обучения	18
2	Численность иностранных студентов (довузовская)	19

№ п/п	Форма обучения	Кол-во человек
	подготовка)	
	<i>в том числе обучающихся:</i>	
2.1	по очной форме обучения	14
2.2	по очно-заочной форме обучения	-
2.3	по заочной форме обучения	5

Изучение русского языка как иностранного проводится в Институте во время проведения национальных праздников тех стран, представители которых обучаются в Институте. Для этого создаются видеомосты с родными обучающимися, где можно приобщиться к культуре разных стран.



4.2 Участие в международных образовательных программах проектах. Развитие системы академической мобильности

С 2015 года действуют договоренности о творческом сотрудничестве с Испанской Ассоциацией Преподавателей Русского Языка АТЕНЕА (г. Мадрид, Испания). Ассоциация имеет договоры о творческом и научно-методическом сотрудничестве с МГУ им. Ломоносова, с Фондом исторической перспективы Мадрида (Испания).

В период с 30 января по 04 февраля 2020 г. иностранные студенты Института приняли участие в международном культурно-образовательном мероприятии «Дни Шотландии в Санкт-Петербурге», проводимом Санкт-Петербургской ассоциацией международного сотрудничества, в рамках которого посетили презентации о Полярных конвоях и о наследии шотландского поэта Роберта Бернса; выставку художницы Дианы Маки и многое другое. Мероприятие проходило на английском языке, что особенно актуально для наших англоговорящих студентов, успешно изучающих курс русского языка как иностранного. Программа мероприятия у обучающихся вызвала большой интерес, дала возможность погрузиться в атмосферу Шотландии, больше узнать о ее истории, культуре, традициях, современной жизни и вкладе шотландцев в развитие Санкт-Петербурга. Студенты имели возможность пообщаться с представителями шотландской делегации, задать интересующие их вопросы.



В декабре состоялось заседание Правления Союза англоговорящих в Санкт-Петербурге, в котором приняли участие сотрудники ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт», в том числе проректор по ВР и НОР, к.психол.н. Е.В. Федосенко. Заседание в первую очередь было посвящено памяти Элизабет Кларк - великолепного человека и партнера ассоциации в Шотландии (<https://www.facebook.com/groups/bhi.spb/permalink/493082284735777/>).

На заседании также обсудили мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы, которые были организованы совместно с партнёрами из Великобритании.

Представитель Комитета по внешним связям Правительства Санкт-Петербурга рассказала о англоязычных конкурсах, которые проводятся для детей из детских домов и школ Санкт-Петербурга.

На заседании присутствовали директора и заместители директоров ведущих школ Санкт-Петербурга, которые активно участвуют в различных англоязычных конкурсах, проводимых в том числе и знаменитым клубом Роберта Бернса.

ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» - активный партнёр ассоциации, наши англоговорящие (и не только) студенты с огромным удовольствием принимают участие во всех мероприятиях.

Наш партнер - Санкт-Петербургская Ассоциация международного сотрудничества - и Союз англоговорящих, представители ЧОУ ВО «БГИ» с 19 по 23 октября 2020 года приняли участие в юбилейных мероприятиях в Нью-Йорке, посвященных **100-летию Союза англоговорящих США**. В связи с пандемией COVID-19 мероприятия были проведены на платформе ZOOM.

В рамках юбилейных мероприятий было проведено ежегодное заседание Международного Совета Союза англоговорящих с участием представителей 30 стран. На конференции выступили политики, представители бизнеса, образования и культуры. К международному сообществу с приветствием обратилась Президент Союза англоговорящих Ее Высочество Принцесса Анна. Доктор Бересфорд-Хилл, Председатель Союза англоговорящих США, известный деятель образования, отметил в своем приветственном слове, что Союз англоговорящих, как международная общественная организация следует одному из ведущих принципов ООН — объединять страны в целях достижения мира и взаимопонимания, привлекая граждан к участию в общественной дипломатии.

Джеймс Рэйвен, Председатель Союза англоговорящих стран Содружества, писатель, телеведущий, профессор Кембриджского и Эссеского университетов, в свою очередь, отметил, что Союз англоговорящих уделяет особое внимание продвижению международных образовательных и стипендиальных программ, а также развитию диалога между молодыми людьми всего мира. Он призвал молодежь не обходить стороной вызовы времени, а отвечать на них своим участием по мере сил и возможностей.

Институт активно сотрудничает с ведущими институтами и университетами Украины, Казахстана, Беларуси.



Сотрудничество с Белорусским государственным педагогическим университетом имени М. Танка. 09-10 декабря 2020 года состоялась очередная научно-практическая конференция научно-педагогических работников «Актуальные вопросы экономики, права, психологии, управления и образования: новый взгляд в эпоху перемен», организованная совместно с Институтом психологии БГПУ. С приветственным словом выступили наши белорусские партнеры - Волченков В.С. - директор Института психологии Государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск, Беларусь).

Активное расширение партнёрской сети стало возможным благодаря расширению международной академической мобильности научно-педагогических работников Института, которые устанавливают прямые

научные контакты с зарубежными коллегами, выезжая на зарубежные стажировки, представляют результаты научных исследований на международных конференциях, формируют позитивный имидж Института на международной арене.



К огромному сожалению, существующее законодательство намертво тормозит вопрос с продлением виз для иностранных граждан, прибывших для изучения программы «Русский язык как иностранный». Для освоения этой программы законодатели отвели по линии Отдела по вопросам миграции 90 дней, что противоречит требованиям Минобрнауки РФ к отведенному количеству часов для изучения русского языка как иностранного.

Перспективными направлениями международного сотрудничества Института являются:

- расширение международного научно-практического сотрудничества;
- участие в международных образовательных программах и проектах;
- активизация международной академической мобильности;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- развитие международных программ ДПО, в том числе развитие международных программ довузовской подготовки.

Вывод: результаты международной деятельности в 2020 году соответствуют запланированным показателям в соответствии с планом работы Института.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1 Цели и задачи воспитательной деятельности Института

Концепция внеучебной работы в Институте разрабатывалась с целью создания единой централизованной системы внеучебной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда.

Концепция содержит цели, задачи, направления внеучебной работы; модель личности специалиста – выпускника ЧОУ ВО «БГИ»; систему организации внеучебной работы; формы, методы и средства внеучебной деятельности; систему оценки состояния и показатели эффективности внеучебной работы; обеспечение реализации концепции; ожидаемый социальный и воспитательный эффект. В основы концепции положены следующие нормативные документы: Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Устав Института, решения Ученого совета Института, должностные инструкции и иные локальные нормативные акты Института.

Принципы организации воспитательной работы

В соответствии с основными документами, действующими в системе образования, принципами воспитательной работы в Институте следует признать: гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, защиту и развитие системы образования и воспитания национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства, светский характер воспитания, демократический, государственно-общественный характер управления системой воспитания, сочетание административного управления и студенческого самоуправления (Студенческого совета) в учебно-воспитательном процессе, сочетание образовательной и культурно-просветительской деятельности Института в регионе. В соответствии с названными принципами под воспитанием в ЧОУ ВО «БГИ» понимается создание условий для саморазвития, социализации и самореализации личности обучающегося в ходе обучения. Функцией Института в таком контексте становится не столько передача специальных знаний, сколько развитие и воспроизведение особого культурного слоя общества, элементом которого является и будущий специалист.

Цели и задачи воспитательной работы

Цели внеучебной работы в ЧОУ ВО «БГИ» тесно связаны с целями профессионального развития подготовки будущих специалистов с высшим образованием. В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих основных компетенций: социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.); межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми – расовые, национальные, языковые, культурные); информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать, анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.); познавательной (желание и умение учиться всю жизнь); коммуникативная (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Среди целей внеучебной работы в ЧОУ ВО «БГИ» следует выделить: создание в ЧОУ ВО «БГИ» воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре; дальнейшее развитие социального и жизненного опыта студентов, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений; повышение уровня компетенции обучающихся в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей (преодоление инфантилизма); помощь в осуществлении осознанного выбора обучающимися позитивного образа жизни.

Задачи воспитательной работы в ЧОУ ВО «БГИ»: гуманизация образовательного процесса в Институте; социально-психологическая и педагогическая поддержка молодежи и зрелых обучающихся; формирование у обучающихся системы профессиональных ценностей, уважения к Институту (корпоративная этика); развитие и укрепление у обучающихся системы общечеловеческих ценностей; развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъекта воспитания студентов любой возрастной группы; создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающегося в различных сферах (вторичная занятость, спорт, культурно-лингвистический, краеведческий туризм, реализация профессиональных склонностей и пр.); разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны; оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы внеучебной работы.

5.2 Направления и формы воспитательной работы с обучающимися

Выделение направления работы предполагает органическое единство воспитания через учебный процесс и через внеучебную деятельность. Направления воспитательной работы тесно связаны с возрастной дифференциацией студентов Института и формируются с учетом данного важнейшего социального фактора. Каждое направление работы достаточно условно выделяется в качестве самостоятельного, автономного в общей системе их взаимодействия. Ожидаемым эффектом работы по данным направлениям должны стать устойчивая система ценностей студентов, интегративный характер личностных качеств.

В 2020 году в рамках внеучебной работы особое внимание уделялось личностному и профессиональному развитию обучающихся по следующим направлениям:

Профессионально-трудовое направление

В данном направлении формировались такие социально значимые качества личности студента, как:

- потребность в общественно значимом труде и ответственность за его результаты;
- инициативное отношение к своей специальности, а также позитивное отношение к своему профессиональному будущему, к своему профессиональному статусу;
- стремление к профессиональной самореализации;
- творческое отношение к профессиональным знаниям в условиях постоянного обновления научной информации;
- готовность к освоению разнообразных сфер трудовой, профессиональной деятельности;
- интерес к научно-исследовательской деятельности;
- обладание знаниями, умениями и навыками, необходимыми для организаторской, управленческой деятельности;
- владение основами профессиональной этики;
- понимание взаимосвязи общей и профессиональной культуры;
- готовность к вхождению в трудовой коллектив.

Гражданско-правовое направление

Данное направление нацелено на воспитание и развитие у студентов:

- патриотического отношения к Родине, ее истории, отечественной культуре;
- чувства национального достоинства;
- уважения этносоциокультурной традиции;
- глубокого понимания своего гражданского долга и готовности его осуществления;
- навыков социального взаимодействия;

- понимания своего общественного статуса;
- правовой компетентности;
- уважительного отношения к закону;
- органичного соединения правовой и профессиональной культуры;
- чувства социальной ответственности за экологические последствия своей деятельности;
- осмысленно-критического отношения к различным формам девиантного поведения.

Культурно-нравственное направление

Развитие общей культуры и нравственности студентов направлено на формирование:

- системы нравственных ценностей как основы взаимоотношений между людьми;
- духовно-нравственного развития;
- культуры речи и внешнего облика;
- потребности в здоровом образе жизни, отношения к здоровью как социальной ценности;
- осознания половозрастного статуса и будущей роли человека;
- эстетического вкуса;
- экологического сознания;
- потребности в самообразовании, саморазвитии и продуктивной социально значимой личностной и профессиональной самореализации.

Сопровождение процесса социальной адаптации студентов одна из ключевых задач воспитательной работы.

С целью осуществления системной внеучебной работы по данным направлениям в 2020 году проводились следующие мероприятия:

- *реализация программ ознакомления студентов с Институтом* (его спецификой, режимом учебной работы, традициями, уставом): традиционное мероприятие «Посвящение в студенты» в сентябре 2020 года было проведено с целью повышения уровня адаптации первокурсников к новой среде Института, мотивации, развитию корпоративной этики, осознания первокурсниками содеятельности, сотворчества учебного заведения и личностно-профессионального развития самих студентов.



Со студентами также проводился цикл бесед, тренинговых занятий, которые способствовали командообразованию, сплочению и, как следствие, успешной адаптации к среде Института.

- *систематическое изучение социально-психологического портрета студента как объекта воспитательной работы; изучение трудностей, испытываемых студентами, их отношения к учебной и общественной деятельности, мотивов учебы:*

Праздник первокурсника ежегодно организовывается для студентов первого курса.



Проректор по воспитательной и научно-организационной работе, кандидат психологических наук, Е.В. Федосенко рассказала ребятам о ВУЗе, его истории и традициях. Она отметила, несмотря на то, что ВУЗ небольшой, он живет полнокровной жизнью, в нем развита научная деятельность, преподаватели и студенты имеют возможность опубликовать свои научные изыскания, в рамках обмена опытом организуются поездки в другие города и страны, кипит внеучебная жизнь. Преимущества небольшого ВУЗа в том, что каждому студенту обеспечен индивидуальный подход и особое внимание. В то же время качество обучения высокое, так как преподаватели Института имеют научные степени и звания, преподают в престижных ВУЗах Санкт-Петербурга.

В Институте каждый семестр проводилось анкетирование студентов с целью выявления возможных проблем адаптации, сложностей во взаимодействии, предложений и пожеланий по улучшению, изменению учебно-воспитательного процесса. По данным 2020 года большая часть студентов (92%) достаточно успешно адаптировалась к образовательной среде, не имела серьезных проблем, связанных с общей организацией своего обучения и досуга в рамках образовательного учреждения.

Мероприятия по изучению социально-психологического портрета студента организовывал факультет психологии Института, сигнализируя по результатам обследования о возможных сложностях и путях их преодоления, что способствовало выстраиванию дифференцированного, индивидуального подхода к обучению и воспитанию студентов.

Проректор по воспитательной и научно-организационной работе, деканы факультетов, совместно с НПП психологического факультета разрабатывали и применяли социально-педагогические и психологические методы, способствующие адаптации;

- анализ и разъяснение студентам социально-психологических аспектов их будущих профессий:

Большое внимание уделялось данному направлению, т.к. от его успешного осуществления зависит дальнейшая адаптация, результаты обучения студентов, отношение и понимание будущей профессии и, как следствие, дальнейшее трудоустройство, способность и мотивация работать по полученной специальности.

На протяжении многих лет в Институте активно разрабатываются, обновляются тестовые материалы с целью анкетирования студентов. В 2020 году были модифицированы анкеты и тесты: «Анкета первокурсника», «Анкета выпускника», «Опросник для студентов 2-4 курсов»; опросник «Преподаватель глазами студента» с целью своевременного выявления возможных осложнений, а также обратной связи – предложений по улучшению, изменению комплексной среды Института.

- *социально-психологическое сопровождение студентов:*

Психологическое сопровождение студента необходимо в связи с тем, что от состояния психологического комфорта или дискомфорта человека зависят не только успешность его собственной самореализации, но и ситуация в студенческом коллективе в целом, психологический комфорт (дискомфорт) студента напрямую коррелирует с успешностью его обучения, профессиональным развитием.

Студенты Института систематически участвуют в тренинговых мероприятиях, способствующих их личностному и профессиональному развитию.

- *проведение культурно-массовых, спортивных, научных и просветительских мероприятий, организация досуга студентов:*



«Татьянин день». Студенты ЧОУ ВО «БГИ» приняли активное участие в городских мероприятиях, приуроченных к празднику.

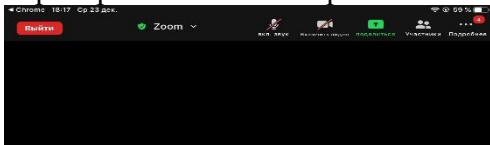
24 января в Санкт-Петербурге прошла студенческая ночь 2020 – это массовое катание на коньках накануне Дня студента. Основная идея мероприятия заключалась в том, что студенты со всей России сдают зачет по физкультуре. Студенты Института приняли участие в массовом катании.

25 января в Воскресенском Смольном соборе - главном студенческом храме наши студенты уже по сложившейся традиции приняли участие в Божественной литургии в Воскресенском Смольном соборе с участием

руководителей города, ректорского корпуса, других студентов и курсантов Санкт-Петербургских вузов, посетили Гала-концерт победителей V международного хорового фестиваля-конкурса духовной музыки «Зимняя сказка». В Институте большое внимание уделяется сохранению русской культуры и традиций, разностороннему развитию личности наших студентов, их досуговой деятельности.

Культурно-массовые мероприятия

23 декабря 2020 года состоялось заседание Правления Союза англоговорящих в Санкт-Петербурге, в котором приняли участие проректор по ВР и НОР, к.психол.н. Е.В. Федосенко и студенты Института. Заседание, в первую очередь, было посвящено памяти Элизабет Кларк - великолепного человека и партнера ассоциации в Шотландии. На заседании также обсудили мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы, которые были организованы совместно с партнёрами из Великобритании.



Представитель Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга рассказала о англоязычных конкурсах, которые проводятся для детей из детских домов и школ Санкт-Петербурга.

На заседании присутствовали директора и заместители директоров ведущих школ Санкт-Петербурга, которые активно участвуют в различных англоязычных конкурсах, проводимых в том числе и знаменитым клубом Роберта Бернса.

ЧОУ ВО «БГИ» - активный партнёр ассоциации, наши англоговорящие (и не только) студенты с огромным удовольствием принимают участие во всех мероприятиях.

Духовно-нравственное воспитание. Создание творческих, научных, благотворительных объединений

студентов и преподавателей, организация их работы.

Социально ориентированные мероприятия (социально-психологическая поддержка и помощь детским домам, приемным семьям, домам престарелых).

Большое внимание в Институте уделялось и уделяется социальной работе. Студенты как волонтеры принимают участие в подготовке праздников для детей-сирот. В частности, подготовка к празднованию Нового года и Рождества для детей Центра содействия семейному воспитанию №14 под руководством проректора по воспитательной работе и научно-организационной работе проводилась в 2020 году в онлайн-формате. Студенты готовили подарки для детей-сирот.

Студенты активно работают с городскими центрами для детей-сирот, организуют культурно-массовые мероприятия, проводят тренинговую работу в рамках учебной практики в образовательных и социальных учреждениях Санкт-Петербурга.



Социальные встречи ЧОУ ВО «БГИ». Встречу с детской писательницей Е.Б. Тимашпольской организовала проректор по ВР и НОР Института - Е.В. Федосенко и наши давние партнёры, где наши студенты проходят практику - Центр содействия семейному воспитанию №14 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенты принимают активное участие в программе развития студенческого волонтерства «Свои».

Проректор по воспитательной и научно-организационной работе Екатерина Владимировна Федосенко провела **вебинар, посвященный Международному Дню молодежи**, который отмечается ежегодно 12 августа. Со студентами были обсуждены основные проблемы молодежи. В частности, тема *«Миграция молодежи, адаптация и профессиональная самореализация в новых условиях»*. Также было уделено внимание теме *«Психическое здоровье молодежи» в свете новой реальности COVID-19*. Екатерина Владимировна Федосенко предложила для обсуждения свое видео-выступление *«Жизнь после карантина: психология смыслов и коронавирус COVID-19»* совместно с психологами факультета психологии Института.

Вебинар, посвященный **Дню Российского флага**, на котором обсудили символику триколора. Студенты рассказали о флагах своей страны.

В честь Дня русского языка, проректор по воспитательной и научно-организационной работе Института Екатерина Владимировна Федосенко провела онлайн-беседу «Солнце русской поэзии», во время которой студенты слушали и читали стихи великого русского поэта А.С. Пушкина.

А на **музыкальной онлайн-встрече, посвященной Дню балалайки**, студенты познакомились с русскими народными инструментами, послушали исполнение русских народных песен и даже научились играть на ложках.

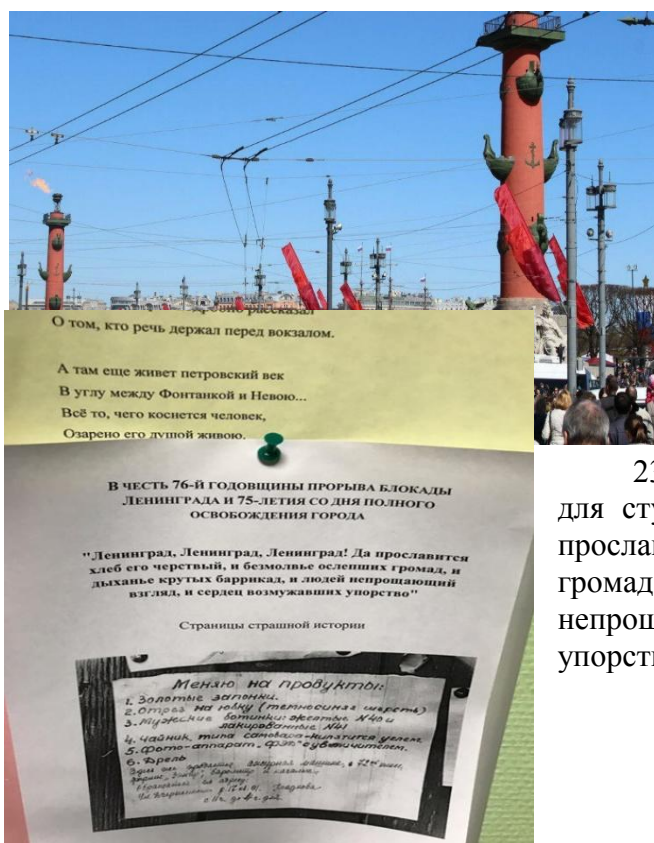
Ежегодное участие в молодежной секции **Международного научно-практического симпозиума «Психологические проблемы смысла жизни акме»**, организаторами которого являются наши партнеры ФГБНУ «Психологический институт» РАО. Студенты готовят собственные научные исследования, эссе по духовно-нравственной тематике и имеют возможность донести свою точку зрения на Симпозиуме.



В 2020 году в Симпозиуме приняли участие студенты и преподаватели Института под руководством проректора по ВР и НОР Федосенко Е.В. в заочном режиме.



Проведение мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое и правовое воспитание студентов.



Студенты Института принимают активное участие во всех общегородских мероприятиях патриотического характера Санкт-Петербурга, посвященных празднованию Дня Победы. Праздничное шествие, акция «Георгиевская ленточка», возложение цветов на Пискаревском кладбище – эти и многие другие городские события посетили обучающиеся Института.

Мероприятия, посвященные 76-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

23 января - прошла традиционная лекция-беседа для студентов «Ленинград, Ленинград, Ленинград! Да прославится хлеб его черствый, и безмолвье осенних громад, и дыханье крутых баррикад, и людей непрощающий взгляд, и сердец, возмужавших упорство».

Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов и преподавателей.

В Институте проводятся мероприятия, посвященные профилактике аддиктивного поведения. С 2015 года начато сотрудничество с реабилитационными центрами города Санкт-Петербурга, а также Координационным Центром по противодействию наркомании и алкоголизму (Санкт-Петербургская епархия Русской Православной Церкви). Студенты участвуют в групповых и индивидуальных мероприятиях как волонтеры в группах зависимых и созависимых. Цель данных мероприятий не только профилактика различного рода аддикций, но разностороннее личностное профессиональное развитие студентов, особенно будущих психологов.



Так, 31 января 2020 года в Центре содействия семейному воспитанию для детей-сирот и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, № 14 Пушкинского района Санкт-Петербурга состоялся Всероссийский семинар **«Духовность, психология смыслов и девиантное поведение подростков»**. Студенты БГИ приняли активное участие в семинаре. На семинаре обсуждались вопросы аддиктивного, суицидального поведения подростков и молодежи, комплексных ресурсов преодоления такого поведения, особое внимание было уделено духовности с точки зрения глобального ресурса в личностном развитии как самого молодого человека, так и в профессиональной

деятельности специалистов помогающих профессий.

Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Новости студенческой жизни регулярно размещаются на официальном сайте Института, а также в социальных сетях, где активно публикуется информация для студентов, также сами они могут взаимодействовать в информационном пространстве с педагогами, однокурсниками, партнерами Института.

Основные направления социальной и внеучебной работы отражены в решениях Ученого совета Института, представлены в ежегодных отчетах Института в разделе воспитательной работы. Итоги выполнения внеучебной работы рассматриваются также на заседаниях ректората.

5.3 Ожидаемые результаты реализации концепции воспитательной работы на следующий год

Ожидаемыми результатами реализации концепции воспитательной работы в 2021 году Институте являются:

- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности, направлению;
- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи;
- развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, развитие талантливой молодежи;
- стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- рост числа участников научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- стабильная динамика укрепления здоровья;

- усиление взаимодействия структур Института с учреждениями образования, культуры, искусства, бизнеса, производства, СМИ;
- укрепление престижа Института как центра образования, науки и культуры;
- успешная послевузовская адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

Контроль и оценка воспитательной работы

Критериями оценки эффективности воспитательной работы в ЧОУ ВО «БГИ» служат:

- глубина и прочность усвоения мировоззренческих знаний;
- умение применять полученные знания, принципы и убеждения в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и профессиональной деятельности;
- дисциплина в студенческих коллективах;
- результаты трудовой и педагогической деятельности коллективов в студенческих отрядах, на производственной практике, в окружающем социуме;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков;
- социальная активность студентов.

Вывод: воспитательная работа в Институте проводится совместно с учебной работой, анализ результатов самообследования и анкетирования студентов свидетельствует, что воспитательная работа носит системный характер и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ – компетенций выпускников, установленных образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Рациональное использование имущества Института для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание имущества Института на современном уровне.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение (№ бланка 1701741) от 25.01.2010 № 78.16.05.000.М.000010.01.10; Санитарно-эпидемиологическое заключение (№ бланка 2627731) от 26.12.2016 № 78.01.05.000.М.002989.12.16), противопожарным правилам и нормам (Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №22-2-3-16 (бланк №005262) выдано 05.03.2019 Управлением надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по СПб).

Образовательный процесс в Институте организован в помещениях общей площадью 2045,8 кв. м., в том числе учебная площадь – 1532,8 кв. м. Площадь помещений для физической культуры и спорта составляет 22,3 кв. м. (Договор субаренды с ООО «Нептун к надежде» №116/16-979/Б от 01.02.2020; Договор субаренды с ООО «Нептун к надежде» №117/16-979/Б от 26.01.2021; Договор субаренды с ООО «Нептун к надежде» №91-10/НН от 01.03.2019; Дополнительное соглашение с ООО «Нептун к надежде» от 30.01.2020 к договору №91-10/НН от 01.03.2019; Дополнительное соглашение с ООО «Нептун к надежде» от 31.12.2020 к договору №91-10/НН от 01.03.2019).

Материально-техническое обеспечение для реализации программ бакалавриата на 2020 год закреплено приказами ректора Института от 30.08.2019 №17-А «О закреплении материально-технического обеспечения для реализации программ бакалавриата на 2019-2020 учебный год»; «О закреплении материально-технического обеспечения для реализации программ бакалавриата на 2020-2021 учебный год» от 31.08.2020 №10-А.

В Институте созданы необходимые условия для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в том числе: два компьютерных класса, информационное обеспечение, библиотека, два читальных зала, лекционные залы (учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), зал судебных заседаний (с совещательной комнатой), кабинет криминалистики, лаборатории, помещения для самостоятельной работы обучающихся, кабинет дипломного проектирования, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, тренажерный зал, а также административные и служебные помещения.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Института обеспечены медицинским обслуживанием в лицензированном медицинском кабинете (бессрочная лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга, приказ от 23.05.2016 № 931-п, серия ЛО-1 №005092, регистрационный №ЛО-78-01-006803 от 23.05.2016). Прием ведет штатный врач института, специалист 1 категории. Медицинский кабинет Института функционирует в соответствии: с Договором о взаимном сотрудничестве №082-18 от 28.08.2018 г. с СПбГБУЗ Городская Мариинская больница (срок действия с 26.03.2018 по 31.12.2028 г.) и с Договором безвозмездного пользования помещениями № 082-18 от 28.08.2018 г. с СПбГБУЗ Городская Мариинская больница. Медицинский кабинет располагает помещением для приема, осуществления лечебных процедур, размещения и

хранения медицинского оборудования и документации, отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательного учреждения (Санитарно-эпидемиологическое заключение №78.16.05.000. М.000010.01.10 (бланк №1701741), выдано 25.01.2010 Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. СПб.

В Институте организовано питание для обучающихся и работников. Организация питания является одной из приоритетных задач в системе сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников Института и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании Договора № 01-12/19 от 01.12.2019 г. на организацию питания сотрудников, преподавателей, студентов, слушателей (срок действия с 01.12.2019 г. по 01.12.2020 г.). Дополнительно, организация питания осуществляется в буфете на площадях, арендованных Институтом на 12 посадочных мест.

Для занятий физической культурой и спортом в Институте создан тренажерный зал общей площадью 22,3 кв. м., оборудованный тренажерами. В наличии тренажеры: многофункциональный тренажер со встроенными весами *TORNEO G-M300-K*; магнитный тренажер *TORNEO B-225G*; силовой тренажер *APOLLO* со встроенными весами; скамья *APOLLO*; беговая дорожка электрическая *LINIA-2* шт.; гантель наборная 2-10 кг – 4 набора; стол для настольного тенниса; наборы настольных игр (шашки и шахматы); электронный стрелковый тренажер.

Институт является самофинансируемой, некоммерческой образовательной организацией. Источниками формирования имущества и (или) финансовых ресурсов в соответствии с Уставом Института являются доходы от образовательной, научно-исследовательской, информационно-издательской деятельности.

Институт выполняет работы и оказывает услуги юридическим и физическим лицам на основе договоров, заказывает выполнение работ и оказание услуг, необходимых ему для осуществления уставной деятельности, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Выводы: состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное, требования ФГОС ВО к реализации программ бакалавриата в части обеспечения специальными помещениями выполнены полностью, социально-бытовое обеспечение обучающихся осуществляется согласно требованиям действующего законодательства. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых программ бакалавриата. Институт располагает комплектом лицензионного программного обеспечения, электронной библиотечной системой и электронной информационно-образовательной средой, необходимыми для реализации программ бакалавриата по соответствующим направлениям подготовки. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Институт является самофинансируемой, некоммерческой образовательной организацией. Источниками формирования имущества и (или) финансовых ресурсов в соответствии с Уставом Института являются доходы от образовательной, научно-исследовательской, информационно-издательской деятельности; спонсорства, пожертвований и дарения юридических и физических лиц; кредитования и других источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации (табл. 14-15).

Таблица 14

Доходы ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» за 2020 г.

(тыс. рублей)

	Всего	Образовательная деятельность – бакалавриат	Дополнительное профессиональное образование	Научные исследования и разработки	Прочее
Объем поступивших средств за 2020г.	17713,9	9985,0	5139,9	2589,0	
<i>из них:</i>					
бюджетные ассигнования	-	-	-	-	-
внебюджетные средства	17713,9	9985,0	5139,9	2589,0	

Институт выполняет работы и оказывает услуги юридическим и физическим лицам на основе договоров, заказывает выполнение работ и оказание услуг, необходимых ему для осуществления уставной деятельности, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ пользуется преимущественным правом на приобретение арендуемой или отчуждаемой государственной или муниципальной собственности.

Таблица 15

Расходы ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный институт» за 2020 г.

(тыс. рублей)

Расходы, в том числе:	17 713,9
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	6755,5
- заработная плата	5676,8
- прочие выплаты	-
- начисления на выплаты по оплате труда	1078,7
Оплата работ, услуг всего:	10958,4
- услуги связи	371,2
- транспортные расходы	10,6

Расходы, в том числе:	17 713,9
- коммунальные услуги	876,5
- арендная плата за пользование имуществом	2538,3
- работы, услуги по содержанию имущества	-
- прочие работы, услуги	7161,8

Ректор Института обеспечивает осуществление оперативного и бухгалтерского учета результатов деятельности Института, ведение статистической и бухгалтерской отчетности по установленной форме.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2020 №847 и от 29.06.2020 №949 Институт включен в реестр некоммерческих организаций, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции.

Вывод: финансовое обеспечение Института осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и Уставом Института. Все поступающие средства направляются на осуществление уставной образовательной деятельности.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ