

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 16:37:50

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

_____ **Л.Ф. Уварова**

«_____» _____ **20**__ г.

**Фонды оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена: «Юрист»

Санкт-Петербург

2024 год

Разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Составитель: канд. юрид.наук, доц. Андреева С.Н.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.04.2024 протокол № 5.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2024

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине ОП.04 Гражданское право является экзамен.

В результате текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется комплексная проверка знаний, умений компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности.

Сформированности общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

2.Формы текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине

2.1. Текущий контроль проводится преподавателем на учебных занятиях, согласно календарно-тематическому плану. Формы текущего контроля выбраны, исходя из методической целесообразности. В результате текущего контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Формы текущего контроля по дисциплине- устный опрос, решение практико-ориентированных заданий, тестирование.

Варианты оценочных средств для текущего контроля

2.1.Банк задний для текущего контроля.

Перечень вопросов для устного опроса

№ 1

1. Понятие о частном праве.
2. Гражданское право в системе правовых отраслей.
3. Отношения, регулируемые гражданским правом.
4. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
5. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
6. Предмет и метод гражданского права.
7. Принципы гражданского права.
8. Система гражданского права.
9. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства.
10. Значение знаний гражданского законодательства в деятельности юриста.

№ 2

1. Понятие, признаки и особенности гражданского правоотношения.
2. Понятие субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности.
3. Структура гражданского правоотношения.
4. Субъекты гражданских правоотношений.
5. Объекты гражданских правоотношений.
6. Виды гражданских правоотношений.

№ 3

1. Граждане (физические лица) и их гражданско-правовая специализация.
2. Правоспособность граждан (физических лиц).
3. Дееспособность граждан (физических лиц).
4. Банкротство гражданина.
5. Опекa, попечительство и патронаж.
6. Место жительства граждан.
7. Имя гражданина.
8. Безвестное отсутствие.
9. Акты гражданского состояния.
10. Понятие и признаки юридического лица.

11. Классификация юридических лиц.
12. Правоспособность юридического лица.
13. Органы юридического лица.
14. Индивидуализация юридического лица.
15. Возникновение юридического лица.
16. Прекращение юридического лица.
17. Виды юридических лиц.
18. Виды уполномоченных регистрирующих органов.
19. Реорганизация юридического лица.
20. Ликвидация юридического лица.
21. Банкротство юридического лица.

№ 4

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Имущество как объект гражданских правоотношений.
3. Понятие вещи.
4. Оборотоспособность вещи.
5. Движимые и недвижимые вещи.
6. Имущественные комплексы.
7. Иные виды вещей.
8. Деньги.
9. Ценные бумаги.
10. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
11. Пределы осуществления гражданских прав.
12. Понятие и виды злоупотребления правом.
13. Представительство.
14. Доверенность.
15. Понятие и содержание права на защиту.
16. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
17. Условия гражданско-правовой ответственности.
18. Применение гражданско-правовой ответственности.

1. Понятие сделки.
2. Виды сделок по субъектному составу, по форме и иным основаниям.
3. Условные сделки в хозяйственном обороте.
4. Условия действительности сделки.
5. Последствия признания сделки недействительной.

Критерии оценивания ответов на устные вопросы (в баллах)

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

«2 балла» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«1,7 балла» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«1,3 балла» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал не последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«0, 94 балла» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Эта оценка отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Практико-ориентированные задания

Задание 1. Мать и дочь Соловьевы имели в общей долевой собственности двухкомнатную квартиру, в которой и проживали. Между ними сложились неприязненные отношения. Соловьева-старшая злоупотребляла алкоголем, часто устраивала скандалы, приводила собутыльников, на что дочь неоднократно жаловалась, предлагала матери выкупить ее долю в праве на квартиру или обменять на другую жилплощадь, но неизменно получала отказ. Вернувшись из служебной командировки через 3,5 месяца, Соловьева-младшая обнаружила, что мать продала свою долю в праве на квартиру за 850 тыс. рублей Звягинцеву М. Ю., который уже проживал в квартире и начал ремонт.

Законна ли проведенная сделка по отчуждению доли в праве на квартиру? Какие шаги может предпринять Соловьева-младшая?

Задание 2. Пенсионер Панков А. И. приобрел однокомнатную квартиру в доме на Ленинском проспекте г. Санкт-Петербурга. В квитанции об оплате жилищно-коммунальных услуг за первый месяц проживания в новой квартире он с удивлением заметил, что в сумму оплаты входит плата за пользование лифтом, содержание чердака и мусоропровода. Панков А. И. обратился в управляющую компанию с просьбой произвести перерасчет начисленной суммы, поскольку он совершенно не пользуется лифтом, чердаком, а мусор выкидывает не в мусоропровод, а в уличный контейнер по дороге на работу. На возражения сотрудника управляющей компании о том, что и лифт, и чердак, и мусоропровод являются общим имуществом всех собственников жилых помещений в данном доме в долевом соотношении, Панков А. И. заявил, что предметом заключенного им договора купли-продажи была только квартира, а не доля в общем имуществе здания.

Чья позиция соответствует положениям российского законодательства? На основании каких норм следует разрешить данный спор?

Задача 3. Семья Горевых, гуляя по лесу, нашла избитую собаку и приютила ее. Горев А. С. на следующий день отправился к местному участковому, чтобы написать заявление об обнаружении собаки в лесу. Участковый обещал в ближайшее время предпринять все необходимые меры по розыску хозяев собаки. Спустя четыре месяца участковый вызвал Горева А. С. и сообщил, что предпринятые меры результатов не дали, хозяин не обнаружен, а это значит, что Горев А. С. может оставить собаку себе. Горев А. С. очень обрадовался, так как дети и жена очень привязались к собаке.

Через три месяца во время прогулки собака признала прежнюю хозяйку и стала скулить и прятаться за Горева А. С. Бывшая хозяйка потребовала вернуть собаку, пообещав возместить все расходы на ее кормление. Горев А. С. пояснил, что в действительности расходы на содержание собаки намного превысили расходы на ее кормление: во-первых, собаке необходимо было оказать медицинскую помощь, так как при ее обнаружении на ней было множество ран и ссадин; во-вторых, собака болела и была истощена, и ее необходимо было водить на прием к ветеринарному врачу и лечить. Прививки, консультация ветврача и лечение обошлись семье в 40 тыс. рублей. Кроме того, с собакой занимались кинологи для того, чтобы собака умела выполнять стандартные команды, что тоже обошлось семье в 40 тыс. рублей. Поэтому, если бывшая хозяйка намерена забрать собаку, она обязана возместить Горевым все указанные расходы и компенсировать моральный вред.

Прежняя хозяйка отказалась от оплаты, заявив, что все происшедшее с собакой после ее пропажи к ней отношения не имеет, а о компенсации морального вреда и речи быть не может, так как она сама очень переживала в связи с пропажей собаки. Горев А. С. отказался возвращать собаку.

Не придя к согласию, стороны передали спор на разрешение суда.

Кто является собственником собаки и почему? Какие расходы должна будет возместить прежняя хозяйка, если суд примет решение о возврате ей собаки?

Задача 4. Когда двое рабочих делали капитальный ремонт в квартире Мириной М. В., они нашли под потолочным плинтусом сверток с золотыми монетами царской России и ювелирными украшениями. Мирина М. В. потребовала отдать ей все найденные ценности, однако рабочие заявили, что найденные ценности должны быть разделены на три части, т. е. поделены поровну между Мириной М. В., рабочими и государством.

Слух об обнаруженном кладе дошел до местной администрации. Глава администрации потребовал передачи ценностей в орган местного самоуправления для зачисления их в бюджет муниципального образования. **Каков правовой статус обнаруженных ценностей? Кто имеет право на найденные ценности и как их разделить?**

Задача 5. В магазине «Березка» Ласточкина К. А. решила приобрести ряд товаров для семейных и бытовых нужд — апельсины, пачку гречки, двухлитровую банку консервированных огурцов, стиральный порошок и др. Предъявляя товар контролеру-кассиру, Ласточкина К. А. выронила банку огурцов, которая разбилась. Кассир потребовал оплатить товар. Ласточкина К. А. отказалась. Кассир вызвал менеджера, который пояснил, что в случае отказа оплатить товар на Ласточкину К. А. будут возложены дополнительные штрафные санкции.

С какого момента возникает право собственности покупателя при продаже товаров методами самообслуживания? Должна ли Ласточкина К. А. возместить стоимость разбитой банки? Правомерны ли действия сотрудников магазина? Аргументируйте ответ.

Задача 6. Собственник половины дома Макаров в связи с переездом в другой город решил продать часть своего домостроения Зуеву. Против этого возражал собственник второй половины дома Карпов, который считал, что он имеет преимущественное право на приобретение спорной площади. **Прав ли Карпов? Объясните почему?**

Задача 7. Зайкин Иван, 15 лет, возвращаясь из школы домой на пустыре обнаружил пакет с иностранной валютой. Найденные деньги подросток передал в ближайший отдел полиции. Спустя 7 мес. И. Зайкин обратился в отдел полиции, желая узнать, найден ли собственник денег. В отделе ему пояснили, что собственник денег не был установлен, и

поэтому они принадлежат государству. Поблагодарив школьника, ему посоветовали поступать так же в будущем. **Определите, правильны ли действия сотрудников полиции и гражданина Зайкина и. Кому принадлежит право собственности на найденные денежные средства?**

Задача 8. Стогов купил у Федина мебельный гарнитур, уплатив ему всю обусловленную сумму. Они договорились, что мебель будет стоять в квартире Федина две недели, а затем стогов перевезет ее к себе. Это соглашение было оформлено как договор хранения в письменной форме. Через пять дней после этого Федин был арестован и привлечен к уголовной ответственности за злоупотребление служебным положением, и его имущество описано следователем. Стогов, узнав об этом, обратился в суд с иском об исключении из описи мебельного гарнитура на том основании, что мебель в силу договора купли-продажи, совершенного между ним и Фединым, стала собственностью Стогова и описи не подлежит. **Определите, подлежит ли иск Стогова удовлетворению и какие доказательства на право собственности мебельным гарнитуром могут быть им приведены.**

Задача 9. К фермерскому хозяйству Петрова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи. Через два месяца объявился собственник коровы. **К кому и какие требования он может предъявить?**

Задача 10. Алла сдала в аренду игровую приставку Лене. У Лены приставка была украдена. Через некоторое время игровая приставка Аллы обнаружилась у Маши, которая пояснила, что она ничего не подозревала, купила эту приставку у Михаила. На требование вернуть приставку добровольно Маша ответила отказом, сославшись на то, что является добросовестным и возмездным приобретателем приставки. Алла обратилась в суд с требованием к маше вернуть игровую приставку. **Будет ли удовлетворен иск?**

Задача 11. Алла сдала в аренду игровую приставку Лене. Лена, пользуясь доверчивостью Аллы, решила не возвращать ее и подарила приставку своей подруге Маше. Обнаружив приставку у Маши, Алла потребовала у нее добровольно вернуть её. Маша ответила отказом, сославшись на то, что приставку ей подарила подруга, которой она доверяет больше, чем Алле. Алла обратилась в суд с требованием к маше вернуть приставку. **Будет ли удовлетворен иск?**

Задача 12. Алла сдала в аренду игровую приставку Лене. Лена, пользуясь доверчивостью Аллы, продала приставку ничего не подозревавшему Михаилу. На требование Аллы добровольно вернуть приставку Михаил ответил отказом, сославшись на то, что является добросовестным и возмездным приобретателем. Алла обратилась в суд с требованием к Михаилу вернуть приставку. **Подлежит ли иск удовлетворению?**

3.1. Банк тестовых заданий для текущего контроля

1. Что изучает наука гражданского права?

- а) общественные отношения, возникающие в сфере гражданского судопроизводства;
- б) имущественные отношения, то есть отношения, связанные с различными благами, а также с некоторыми неимущественными благами;
- в) общественные отношения, возникающие в процессе практической реализации исполнительной власти;

2. В чём отличие гражданского права от других отраслей российского законодательства?

- а) право связано с регулированием общественного производства путем воздействия на экономические интересы его участников без соприкосновения с аппаратом государственного принуждения;
- б) эти правовые отношения возникают в результате деятельности участвующих в процессе лиц, суда, органов исполнения судебных постановлений;
- в) изучает правовые отношения, возникающие в сфере государственного управления;
- г) право выражает публично-правовые интересы

3. В чём особенность метода регулирования в гражданском процессуальном праве?

- а) это императивно-диспозитивный метод, в котором властеотношения сочетаются со свободой и равноправием заинтересованных лиц;
- б) регулирование правовых отношений связано с равноправием сторон и свободой волеизъявления участников правоотношений;
- в) особенность метода: наличие правоотношений, связанных с подчинением одной стороны другой.

4. Что такое гражданская правоспособность?

- а) способность иметь права и нести обязанности;
- б) способность выступать в качестве представителя в судебном процессе;
- в) способность осуществлять правосудие по гражданским делам;
- г) способность иметь правовой статус, участвовать в правоотношении.

5. Что такое гражданская дееспособность?

- а) установленная законом возможность быть участником гражданского процесса;
- б) это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности;
- в) способность личности осуществлять свои права и поручать ведение дела представителю.

6. Когда наступает полная гражданская правоспособность?

- а) наступает с 18 лет;
- б) наступает с момента рождения;
- в) частично наступает с 14 лет, полностью с 18 лет;

г) полная дееспособность наступает с 21 года.

7. Объекты гражданских прав:

а) ценные бумаги;

б) памятники культуры;

в) вещи;

г) земельные участки сельскохозяйственного назначения;

д) деньги;

е) информация.

9. Кто может стать субъектом сделки?

а) российские граждане;

б) граждане, обладающие дееспособностью;

в) юридические лица;

г) должностные лица;

д) эмансипированные граждане.

10. Каковы формы сделки?

а) правовая форма;

б) административная форма;

в) устная форма;

г) нотариальная форма;

д) свободная форма;

е) письменная форма.

11. Что такое право собственности?

а) это вещное право;

б) отношение лица к принадлежащей ей вещи;

в) право пользования вещью;

г) система правовых норм;

д) право распоряжения.

12. Какие существуют способы приобретения права собственности?

а) в порядке наследования;

б) первоначальный способ;

в) в результате договора купли-продажи;

г) производный способ;

д) как следствие административного акта.

13. Что такое наследование?

а) передача имущества наследнику;

б) правопреемство нескольких лиц;

в) переход прав и обязанностей наследодателя к его наследнику;

г) выделение наследственной доли;

д) завещательный отказ.

14. Перечислите индивидуальные признаки гражданина:

а) собственное имя, местожительство;

б) гражданство;

в) достижение определённого возраста;

г) наличие определённого имущества;

д) регистрация по месту жительства;

е) семейное положение.

15. Что такое юридическое лицо?

а) субъект правоотношения, наделённый правами и обязанностями;

б) орган исполнительной власти;

в) государственное учреждение;

г) правоохранительный орган;

д) особое образование, обладающее специфическими признаками: организационное единство, обособленное имущество и др.

18. Какие документы необходимы для государственной регистрации юридического лица?

- а) лицензия;
- б) разрешение правоохранительного органа;
- в) постановление суда;
- г) устав;
- д) заявление учредителей;
- е) учредительный договор.

19. Какие хозяйственно-правовые формы имеют юридические лица?

- а) товарищество с ограниченной ответственностью;
- б) хозяйственное общество;
- в) общество с дополнительной ответственностью;
- г) хозяйственное товарищество;
- д) производственный кооператив;
- е) торговая компания;
- ж) акционерное общество.

20. Какие существуют некоммерческие организации?

- а) товарищество с ограниченной ответственностью;
- б) потребительский кооператив;
- в) учреждение;
- г) акционерное общество;
- д) общественный фонд.

21. Дайте характеристику гражданского правоотношения.

- а) это правоотношение устанавливается по воле участвующих в нем лиц;

б) урегулированное правом общественное отношение, возникающее в производстве по конкретному гражданскому делу между судом и участниками процесса;

в) урегулированное правовой нормой управленческое общественное отношение, стороной которого выступает государство.

22. Что такое юридические факты?

а) это активное волеизъявление субъекта права;

б) это правовые акты субъектов исполнительной власти;

в) это определённые обстоятельства, которые необходимы для возникновения правоотношений;

г) это дисциплинарный проступок, правонарушение;

д) это действия участников гражданского процесса.

23. Дайте характеристику субъектов правоотношения.

а) это участники общественных отношений, в которых они выступают в качестве носителей прав и обязанностей;

б) это физические и юридические лица, имеющие правовой статус;

в) это участники правоотношений, связанных с гражданским судопроизводством;

г) у субъектов данного правоотношения должны наличествовать правоспособность и дееспособность.

24. Что такое сделка?

а) правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ;

б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение прав и обязанностей;

в) договор купли-продажи;

г) исполнение обязательств.

25. Что такое акты гражданского состояния?

а) правовой статус личности;

б) совокупность прав и обязанностей гражданина;

в) действия граждан или события, влияющие на возникновение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующее правовое состояние гражданина;

- г) гражданство человека;
- д) имя, место жительства гражданина.

26. Что такое индивидуализация юридического лица?

- а) выделение организации из массы других юридических лиц при помощи определения местонахождения и присвоения наименования;
- б) государственная регистрация юридического лица;
- в) несостоятельность (банкротство) юридического лица;
- г) процесс избрания руководящих органов юридических лиц.

27. Что такое объекты гражданских прав?

- а) стороны правоотношения;
- б) юридические факты;
- в) материальные и духовные блага;
- г) деликты;
- д) права и обязанности сторон в гражданском договоре.

28. Что такое договор?

- а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение, прекращение прав и обязанностей;
- б) сделка, для совершения которой требуется согласование воли двух и более лиц;
- в) правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ.

29. Перечислите элементы сделки:

- а) договор;
- б) субъект,
- в) форма;
- г) обязательство;
- д) содержание;
- е) задаток;
- ж) субъективная сторона;

з) свободное волеизъявление.

30. Что такое мнимая сделка?

- а) сделка в письменной форме;
- б) сделка, совершенная без внутренней воли;
- в) сделка в устной форме;
- г) административная сделка;
- д) оспоримая сделка.

31. Что такое ничтожная сделка?

- а) сделка, оформленная нотариально;
- б) сделка, признанная недействительной её участниками;
- в) сделка в устной форме;
- г) сделка, признанная судом недействительной;
- д) письменная сделка.

32. Что такое обязательство?

- а) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, прекращение, изменение прав и обязанностей;
- б) сделка, для совершения которой необходимо согласование воли двух и более лиц;
- в) специальные меры, которые гарантируют исполнение договора;
- г) санкции, применяемые к правонарушителю;
- д) правоотношение, в котором одно лицо по требованию другого лица должно совершить определенное действие по предоставлению материальных благ,

33. Что такое оспоримая сделка?

- а) сделка, признанная судом не действительной;
- б) мнимая сделка;
- в) сделка, оформленная нотариально;
- г) сделка, зарегистрированная в государственном учреждении.

34. Каковы основания возникновения обязательства?

- а) законодательство;
- б) договор;
- в) административный акт;
- г) решение уполномоченного органа;
- д) деликт;
- е) событие.

35. Что такое гражданско-правовая ответственность?

- а) санкции, применяемые к нарушителю в виде возложения дополнительной имущественной обязанности или лишения права;
- б) специальные меры, которые гарантируют исполнение обязательства;
- в) правонарушение, в котором одно лицо по требованию другого лица должно совершить определенное действие по предоставлению материальных благ.

36. Какие существуют виды гражданско-правовой ответственности?

- а) штраф;
- б) возмещение убытков;
- в) задержание;
- г) арест;
- д) уплата неустойки.

37. Что такое обеспечение обязательств?

- а) возмещение убытков;
- б) штрафы;
- в) специальные меры, гарантирующие исполнение договоров;
- г) административные акты;
- д) деликты.

38. Перечислите основные способы обеспечения обязательств:

- а) возмещение убытков;
- б) штрафы;

- в) неустойка;
- г) залог;
- д) удержание;
- е) арест.

39. Что такое задаток?

- а) сумма, которую должник обязан уплатить кредитору;
- б) сумма, выдаваемая должником в счет причитающих платежей;
- в) штрафная санкция;
- г) аванс.

40. Какие существуют виды вещных прав?

- а) право на наследство;
- б) право собственности;
- в) земельное право;
- г) право хозяйственного ведения.

Алгоритм оценивания:

- за правильный ответ тестируемый получает 0,5 балла,
- за неправильный или неуказанный ответ тестируемый получает 0 баллов.

Ключ к решению теста:

№ задания	Верный ответ
1	б
2	а
3	б
4	а
5	б
6	б
7	а
8	б, г
9	б, в
10	в, г, е
11	б
12	б, г

13	в
14	а
15	д
16	г
17	б
18	г, д, в
19	в, д, ж
20	б, в, д, е
21	а
22	в
23	г
24	б
25	в
26	а
27	в
28	б
29	б, в, д
30	б
31	б
32	а
33	а
34	б, д
35	а
36	б
37	в
38	в, г, д
39	б
40	б, г, ж, з

3. Варианты оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Банк заданий для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестации проходит в форме экзамена по билетам.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие гражданского права. Предмет, метод, функции.
2. Принципы и система гражданского права.
3. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Гражданское правоотношение: понятие, виды.
5. Элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание.
6. Юридический факт в гражданском праве: понятие, классификация.

7. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие и содержание правоспособности граждан.
8. Понятие актов гражданского состояния. Виды актов гражданского состояния и их регистрация.
9. Дееспособность граждан: понятие, виды. Эмансипация.
10. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
11. Опекa и попечительство: общая характеристика. Установление и прекращение опеки и попечительства.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
13. Индивидуальные предприниматели: понятие и особенности. Отличие ИП от Самозанятых граждан.
14. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц.
15. Классификация юридических лиц. Общая характеристика видов юридических лиц.
16. Реорганизация и ликвидация юридических лиц: понятие, виды.
17. Банкротство юридического лица: понятие и процедуры.
18. Доверенность: понятие, форма, виды и срок.
19. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
20. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
21. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, виды.
22. Действия (работы и услуги) как объекты гражданских правоотношений.
23. Результаты творческой деятельности и иные нематериальные блага как объекты гражданского права.
24. Основания возникновения и способы осуществления гражданских прав.
25. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом.
26. Форма, способы и средства защиты гражданских прав.
27. Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности.
28. Обязательства: понятие и принципы исполнения.
29. Понятие и отдельные способы обеспечения исполнения обязательств.
30. Деликтные обязательства: понятие и виды.
31. Кондикционные обязательства: понятие, субъекты. Взыскание неосновательного обогащения.
32. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав.
33. Понятие и содержание права собственности.
34. Формы собственности. Субъекты права собственности.

35. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
36. Сервитут как ограниченное вещное право.
37. Прекращение права собственности по воле собственника и по иным основаниям.
38. Исковая давность: понятие, исчисление. Последствия пропуска исковой давности.
39. Понятие гражданско-правового договора. Характеристика принципа свободы договора.
40. Содержание договора.
41. Виды договоров: общая характеристика.
42. Заключение гражданско-правового договора. Особенности заключения договоров в обязательном порядке.
43. Изменение условий договора. Расторжение договора.
44. Наследование по закону. Очередность наследования.
45. Понятие и порядок наследования по завещанию. Наследственный договор.
46. Авторское право и смежные права: понятие, содержание, сроки.
47. Понятие, содержание и значение патентного права.
48. Виды и характеристика прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
 - знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
 - знание монографической литературы по курсу,
- а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
 - увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
 - о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное

изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.