

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 17:36:09
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «БГИ»
_____ **Л.Ф. Уварова**
« ____ » _____ **20__** г.

**Методические рекомендации
по выполнению практических работ по профессиональному модулю
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по специальности
40.02.04 Юриспруденция
Квалификация специалиста среднего звена: «Юрист»**

Санкт – Петербург
2024 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программы.

Составитель: д-р юрид. наук, проф. Гельдибаев М.Х.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.04.2024 протокол № 5.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2024

Введение

Методические рекомендации по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.02 Правоохранительная деятельность предназначены для реализации требований ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Качественная подготовка современного специалиста в любой отрасли знания не может быть ограничена усвоением только лишь теоретических знаний – необходимым компонентом профессиональной подготовки является формирование практических умений.

Поэтому организация практических работ является важным и необходимым этапом подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Практические работы являются связующим звеном между теорией и практикой, на которой обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, углубляют научно-теоретические положения, учатся применять адекватные способы действия, ведущие к достижению результата, вырабатывают аналитические умения.

Практическая работа является составной частью аудиторных занятий и является планируемой учебной работой студентов и выполняется ими в аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя и при его непосредственном участии.

Практическая работа студентов способствует овладению опытом творческой и исследовательской деятельности, развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Целью практической работы студентов является:

- углубление, расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Методические рекомендации по проведению практических работ направлены на освоение **умений**:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений.

и усвоение **знаний**:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые личностные результаты:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Выполняющий профессиональные навыки в сфере права социального обеспечения	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений	ЛР 20

Ход практического занятия:

Для проведения практического занятия целесообразно повторить пройденный материал; ознакомиться с рекомендованной литературой; по возможности изучить соответствующий материал в Интернете и прессе. Перед началом обсуждения проводится устная диагностика знаний студентов на тему практического занятия. По ходу практического занятия, студенты могут высказывать свое мнение по любому обсуждаемому вопросу, задавать вопросы преподавателю, отстаивать свою точку зрения.

Критерии оценки выполненных заданий и степени овладения запланированными умениями - освоенных компетенций)

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально -с использованием рациональных методик) решены практические

	задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно», если ответ не дан или если на вопрос дан краткий, не обоснованный, не опирающийся на все нормативно-правовые акты ответ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема практического занятия	Количество часов
МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы	22
Практическое занятие №1. Работа с нормативными правовыми актами.	2
Практическое занятие № 2 Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия».	2
Практическое занятие № 3 Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции».	2
Практическое занятие №4 Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».	2
Практическое занятие № 5 Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	2
Практическое занятие № 6. Решение задач.	2
Практическое занятие №7. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	2
Практическое занятие № 8. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».	2

Практическое занятие № 9. Решение задач.	2
Практическое занятие № 10. Решение задач.	2
Практическое занятие № 11. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ».	2
МДК 02.02 Уголовный процесс	32
Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право».	2
Практическое занятие №2 Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства».	2
Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения».	2
Практическое занятие №4 Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	4
Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования».	2
Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Предварительное расследование».	4
Практическое занятие №7 Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого», «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами».	4
Практическое занятие №8 Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел».	4
Практическое занятие № 9 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства».	2
Практическое занятие № 9 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства».	2
Практическое занятие №11 Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей».	2
Практическое занятие №11 Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей».	2
МДК 02.03 Уголовное право	24
Практическое занятие №1 Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права».	2
Практическое занятие №2 Решение задач по темам «Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления».	2
Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Стадии совершения преступления».	2
Практическое занятие №4 Решение задач по теме «Соучастие в преступлении».	2
Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния».	2
Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Назначение наказаний».	2
Практическое занятие №7 Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания».	2

Практическое занятие №8 Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений», «Преступления против личности»	2
Практическое занятие №9 Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики».	2
Практическое занятие №10 Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности».	2
Практическое занятие №11 Решение задач по теме «Преступления против государственной власти».	2
Практическое занятие №12 Решение задач по теме «Преступления против военной службы».	2

Практические занятия МДК 02.01 Судопроизводство и правоохранительные органы

Практическое занятие №1. Работа с нормативными правовыми актами.

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Задание:

1. Заполните таблицу «Система правоохранительных органов».

Государственные правоохранительные органы	Негосударственные правоохранительные органы
---	---

2. Подготовьте схему «Основные функции правоохранительной деятельности».
3. Заполните таблицу «Формы работы правоохранительных органов».
4. Составьте таблицу «Принципы деятельности правоохранительных органов».

Контрольные вопросы:

1. Понятие правоохранительной деятельности
2. Задачи правоохранительной деятельности
3. Функции правоохранительной деятельности

Сделайте вывод о проделанной работе.

Практическое занятие № 2. Воплощение принципов правосудия в судебной деятельности.

Выполнение тестовых заданий по теме «Принципы правосудия».

Рекомендации по выполнению работы:

Ответите на поставленные вопросы:

1. Понятие правосудия
2. Основные свойства правосудия.

Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответа на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;

6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ с ссылками на нормативные акты.

Задача №1.

Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст. 158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности.

Оцените доводы жалобы.

В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?

Контрольные вопросы:

1. Понятие правоохранительной деятельности
2. Задачи правоохранительной деятельности
3. Функции правоохранительной деятельности.

Сделайте вывод о проделанной работе.

Практическое занятие № 3. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции. Работа с материалами судебной практики по теме «Суды общей юрисдикции».

Цель занятия: уяснение места судебной власти в системе права Российской Федерации.

План занятия:

1. Судебная власть: понятие, функции и признаки.
2. Суд как орган судебной власти и его основные задачи.
3. Виды судопроизводства.
4. Структура судебной власти.
5. Понятие правосудия и его принципы.
6. Статус судей.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответа на вопросы, поставленные в задаче;

5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ с ссылками на нормативные акты.

Задача 1.

Городским судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Иванова в совершении убийства нескольких человек с помощью взрывного устройства. В своем приговоре суд указал, что Иванов приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит.

Вопрос:

1. Нарушены ли в данном случае конституционные принципы, какие?
2. Какой порядок обжалования решений, вынесенных судами общей юрисдикции?
3. Назовите звенья судов общей юрисдикции.

Задача 2.

Гражданин Иванов, отбывший наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 158 УК РФ, обратился в районный суд с ходатайством о снятии судимости, указав, что в ходе отбывания наказания не имел взысканий и был условно-досрочно освобожден за примерное поведение.

Вопрос:

Какова компетенция районного суда?

Какие уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях подсудны районному суду?

Вправе ли районный суд рассматривать дела в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора?

Имеет ли право районный суд рассматривать вопрос о снятии судимости в данном случае?

Практическое занятие №4. Работа с материалами судебной практики по теме «Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция».

Цель занятия: уяснение сущности правового статуса судов Российской Федерации.

План занятия:

1. Конституционный суд Российской Федерации
2. Верховный суд Российской Федерации
3. Арбитражные суды в Российской Федерации
4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации

Вопросы темы:

1. Судебная власть: понятие и основные признаки
2. Демократические основы (принципы) правосудия.
3. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура.
4. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции.

Выполнение заданий по теме:

Выберете один из представленных ответов

1. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является...
А) законодательным органом;
Б) руководящим органом;
В) совещательным органом.

2. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:
- А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
 - Б) генеральный прокурор РФ;
 - В) главное управление прокуратуры.
3. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...
- А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
 - Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
 - В) Президентом РФ.
4. Срок полномочий Генерального прокурора РФ
- А) три года;
 - Б) четыре года;
 - В) пять лет.
5. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?
- А) нет;
 - Б) да, но только в общественных организациях;
 - В) да, но только в политических объединениях.
6. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем:
- А) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;
 - Б) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства; внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;
 - В) во всех вышеперечисленных функциях.
7. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:
- А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
 - Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
 - В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

Практическое занятие № 5. Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».

Цель занятия: уяснение сущности правового статуса судов Российской Федерации.

Изучив Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие ФКЗ, ФЗ, иные нормативно-правовые материалы, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ обратить внимание на наиболее важные вопросы темы:

1. Общая характеристика федеральных арбитражных судов.
2. Арбитражный суд субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
3. Арбитражный апелляционный суд: структура и полномочия.
4. Федеральный арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд): структура и полномочия.
5. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: структура и полномочия.
6. Правовой статус арбитражных заседателей.

Практическое занятие № 6. Решение задач.

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Задание:

Задача 1.

По автомобильной трассе с большой скоростью двигался легковой автомобиль без регистрационного знака. На требование сотрудника стационарного поста ДПС остановиться водитель автомобиля не отреагировал. Оперуполномоченный ОВД Зинчук предпринял попытку задержать указанную машину, полагая, что она находится в федеральном розыске.

Вопрос:

Соответствуют ли действия закону Зинчук нормам закона. Определите основные полномочия сотрудников МВД РФ.

Задача 2.

В целях обеспечения общественного порядка при проведении футбольного матча был привлечен молодежный отряд содействия полиции, созданный на базе государственного университета. При охране порядка в результате столкновений с футбольными болельщиками 2 человека из молодежного отряда содействия полиции получили травмы. Полиция и руководство государственного университета полагало, что участники молодежного отряда являются внештатными сотрудниками органов внутренних дел.

Вопрос:

Имели ли право государственный ВУЗ и полиция привлекать молодежный отряд для обеспечения общественного порядка при проведении футбольного матча? Каков статус внештатного сотрудника органов внутренних дел, и возможно ли его привлечение к проведению подобных мероприятий?

Задача 3.

7 ГУВД г. Санкт-Петербурга разместило в телевизионной программе «Человек и закон» сообщение об особо опасном преступнике, который скрывается от правоохранительных органов. В сообщении были указаны его приметы, за информацию о местонахождении преступника было предложено денежное вознаграждение. В дежурную часть ГУВД г. Санкт-Петербурга стали поступать звонки от граждан. В одном из таких сообщений содержалась информация, что что хозяин квартиры задержал квартиранта, внешние данные которого схожи с приметами преступника. Оперативная группа выехала по указанному адресу и произвела задержание подозреваемого.

Вопрос:

1. Является ли деятельность граждан, сообщающих сведения о месте нахождения преступников, а также самостоятельно предпринимающих меры к их задержанию, деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений?
2. Допускается ли нормативными актами выплата денежного вознаграждения гражданами, оказывающим содействие в раскрытии и расследовании преступления?
3. Заместитель главы администрации района обратился к прокурору района с мотивированной жалобой на то, что его служебный телефон прослушивался и он не может

вести конфиденциальный разговор с гражданами, обращающимися к нему по различным вопросам. Прокурор обещал разобраться.

Практическое занятие №7. Работа с нормативными актами по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».

Цель занятия: уяснение места и роли органов обеспечения безопасности РФ в системе органов государственной власти РФ.

План занятия:

1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих.
2. Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
3. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ): организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ.
4. Национальный антитеррористический комитет: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции. Организационно-правовые основы деятельности Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации.

Выполнение заданий по теме.

Изучив Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие ФКЗ, ФЗ, иные нормативно-правовые материалы, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, обратить внимание на наиболее важные вопросы темы:

1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации.
2. Совет безопасности Российской Федерации.
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
4. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
5. Служба внешней разведки Российской Федерации.
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в Российской Федерации.
7. Федеральная таможенная служба Российской Федерации.

Практическое занятие № 8. Анализ правовых норм закона «О полиции». Работа с нормативными актами по теме «Органы внутренних дел РФ».

Цель занятия: уяснение места и роли полиции в системе органов государственной власти РФ.

Изучив Международные правовые акты, Конституцию РФ, соответствующие ФКЗ, ФЗ, иные нормативно-правовые материалы, решения Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, обратить внимание на наиболее важные вопросы темы:

1. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
2. Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и полномочия.
3. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи полиции и принципы ее деятельности. Система полиции. Основные права и обязанности полиции.
4. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой, с другими правоохранительными органами.
5. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.

Практическое занятие № 9. Решение задач.

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Задание:

В адвокатскую палату поступило представление территориального органа юстиции о прекращении статуса одного из адвокатов палаты. Решением совета адвокатской палаты после рассмотрения вопроса статус адвоката не был прекращен.

1. Может ли территориальный орган юстиции в соответствии с Федеральным законом РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» обжаловать данное решение в суде?

2. Изменится ли решение, если совет адвокатской палаты субъекта РФ не рассмотрел представление территориального органа юстиции о прекращении статуса одного из адвокатов палаты?

Согласно ч. 1 ст. 48 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи.

Подумайте, кто обязан предоставлять квалифицированную юридическую помощь? Если квалифицированную юридическую помощь обязана оказывать адвокатура, то тогда возникает вопрос: почему в Конституции РФ это прямо не предусмотрено?

Задача 1.

Объединение «Продтовары» предъявило иск к Дунаевой и Петровой о взыскании 46 000 руб. – стоимости испорченных продуктов. Интересы ответчиц в суде представлял адвокат Минин. В судебном заседании Дунаева заявила, что порча товара имела место в период работы Петровой. Петрова же утверждала, что виновата Дунаева.

1. Как должен поступить адвокат? 2. Может ли он представлять в суде интересы одновременно Дунаевой и Петровой?

Задача 2.

Яриков Г.Д., имеющий высшее юридическое образование, обратился в коллегия адвокатов с заявлением о приеме его на работу адвокатом.

- 1) Какие требования предъявляются к претенденту для приобретения им статуса адвоката?
- 2) Какой орган может решить этот вопрос?
- 3) На какой срок лицо приобретает статус адвоката?

Задача 3.

Президент адвокатской палаты субъекта Федерации, учитывая большое количество жалоб на работу адвокатов, поступающих от населения, предложил созвать общее собрание членов адвокатской палаты субъекта Федерации для обсуждения этого вопроса.

- 1) Следует ли в этом случае созывать общее собрание членов адвокатской палаты субъекта РФ?
- 2) Каковы полномочия общего собрания (конференции) адвокатской палаты субъекта Федерации?

Задача 4.

Укажите в приведенном перечне полномочия общего собрания адвокатской палаты субъекта РФ:

1. присваивает статус адвоката;
2. приостанавливает статус адвоката;
3. избирает президента адвокатской палаты субъекта Федерации;
4. утверждает отчет ревизионной комиссии о результатах ревизии финансово-хозяйственной деятельности палаты;
5. утверждает штатное расписание аппарата органов адвокатской палаты;
6. принимает квалификационный экзамен у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката;
7. определяет порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь бесплатно;

8. рассматривает жалобы на действия (бездействие) адвокатов.

Ответ обоснуйте.

Задача 5.

На заседании совета адвокатской палаты субъекта РФ были рассмотрены следующие вопросы:

1. определение норм представительства на конференцию;
2. утверждение плана работы совета на I квартал текущего года;
3. утверждение сметы расходов на содержание адвокатской палаты;
4. заявление адвоката Пискунова А.Д. о прекращении статуса адвоката;
5. утверждение отчета о деятельности ревизионной комиссии;
6. заявление Алексеева П.Г. о присвоении ему статуса адвоката;
7. прием квалификационного экзамена у лиц, претендующих на приобретение статуса адвоката. Вправе ли совет адвокатской палаты субъекта РФ рассматривать эти вопросы? Дайте обоснованный ответ.

Задача 6.

Укажите в приведенном перечне требования, которые закон предъявляет к лицам, претендующим на приобретение статуса адвоката:

1. гражданство РФ;
2. высшее юридическое образование;
3. стаж работы в правоохранительных органах;
4. стаж работы в должности судьи;
5. стаж работы по специальности юриста;
6. отсутствие близких родственников, работающих в той же местности в правоохранительных органах;
7. необходимые политические, деловые и моральные качества;
8. прохождение стажировки на должность адвоката;
9. сдача квалификационного экзамена;
10. наличие положительной рекомендации квалификационной коллегии судей.

Ответ обоснуйте.

Задача 7.

Следователь предъявил несовершеннолетнему Косову Д. обвинение в разбойном нападении. Ни обвиняемый, ни его родственники не пригласили адвоката для участия в деле и осуществлении защиты.

1. Кто имеет право на защитника?
2. Должен ли в этом случае адвокат принимать участие в деле?
3. В каких случаях закон предусматривает обязательное участие защитника в уголовном деле?

Задача 8.

В юридическую консультацию обратился Пильченко Д.К. с просьбой защитить интересы его дочери в суде. Несовершеннолетняя дочь Пильченко – Марина является потерпевшей от преступления. Адвокат, ведущий прием, разъяснил Пильченко Д.К., что интересы его дочери будут защищать прокурор, суд и сам Пильченко Д.К. как законный представитель своей дочери, а адвокаты защищают подозреваемых, обвиняемых, но не лиц, пострадавших от действий обвиняемых.

1. Правильно ли в данном случае поступил адвокат?
2. Назовите основные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
3. В каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?

Практическое занятие № 10. Решение задач.

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Задание:

Задача 1.

Иванов обратился в юридическую консультацию в связи с тем, что администрация по месту его работы второй год не предоставляет ему отпуск, а выплачивает компенсацию за него. Адвокат разъяснил Иванову, что по действующему законодательству замена отпуска денежной компенсацией не допускается. Иванов попросил адвоката выдать ему об этом справку.

1. Должен ли адвокат выполнить просьбу Иванова?
2. Какие виды юридической помощи оказывают адвокаты?

Задача 2.

На основе Федерального закона РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» начертите схему внутреннего устройства Федеральной палаты адвокатов РФ и адвокатской палаты субъекта РФ.

Задача 3.

Объясните, что понимаете под формами адвокатских образований? Какие формы адвокатских образований знаете? Укажите, чем они отличаются друг от друга?

Задача 4.

Найдите ответ на вопрос, кто из участников уголовного дела имеет право на обязательное участие защитника? Возможно ли участие защитника по гражданским делам? В каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?

Задача 5. Вправе ли выпускник государственного педагогического университета, имеющий квалификацию «учитель права», претендовать на приобретение статуса адвоката?

Практическое занятие № 11. Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата в рамках темы «Нотариат в РФ».

Цель: закрепить полученные знания.

Задание:

Задача 1.

Укажите нотариальные действия, которые совершают нотариусы:

- а) удостоверяют сделки, в том числе доверенности, завещания, договоры (купли-продажи, мены, залога движимого и недвижимого имущества, другие виды договоров);
- б) выдают свидетельства о праве на наследство;
- в) выступают в качестве представителя ответчика в суде;
- г) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;
- д) свидетельствуют о верности копий документов и выписок из них;
- е) свидетельствуют о подлинности подписи на документах;
- ж) свидетельствуют о верности перевода документов с одного языка на другой;
- з) принимают иски и заявления и рассматривают их.

Какие из указанных действий не относятся к нотариальным? В чьем ведении находится решение этих вопросов?

Задача 2.

На основе действующего законодательства ответьте на вопрос, занимается ли нотариус оказанием юридической помощи в РФ? Если занимается, то в чем это проявляется?

Задача 3.

Перед вами заповеди Латинского нотариата:

- 1) уважай свое министерство;
 - 2) воздержись, если даже малейшее сомнение делает неясными твои действия;
 - 3) воздавай должное Правде;
 - 4) действуй осмотрительно;
 - 5) изучай с пристрастием;
 - 6) советуйся с Честью;
 - 7) руководствуйся Справедливостью;
 - 8) ограничивайся Законом;
 - 9) работай с Достоинством;
 - 10) помни, что твоя миссия состоит в том, чтобы не было споров между людьми. (Данные заповеди взяты из доклада эквадорской делегации нотариусов на пленарном заседании 89 Международного конгресса Латинского Нотариата в Мексике в 1965г.)
- Можно ли найти проявление данных заповедей в Основах законодательства Российской Федерации о нотариате?

Задача 4.

Петров, желающий заниматься нотариальной деятельностью, имеет высшее юридическое образование и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации.

1. Какие требования предъявляются к кандидату для занятия должности нотариуса?
2. Имеет ли Петров право на сокращение срока стажировки в нотариальной конторе?
3. Если имеет, то какая продолжительность стажировки устанавливается для данной категории лиц?

Практические занятия МДК 02.02 Уголовный процесс

Практическое занятие №1. Решение задач по теме «Уголовно-процессуальное право».

Цель: закрепить знания по основам уголовного права и уголовного процесса.

План занятия:

Уголовный закон.

Уголовная ответственность и преступление.

Анализ признаков наступления уголовной ответственности.

Источники уголовного процесса.

Понятие уголовного судопроизводства.

Участники уголовного процесса.

Анализ элементов системы уголовного процесса.

Стадии уголовного судопроизводства.

Анализ этапов уголовно-процессуального доказывания.

Выполнение задания:

Задание:

1. Виды судебного производства.
2. Что такое судебная инстанция. Раскройте сущность кассационной и апелляционной инстанции.
3. Что представляет собой надзорная инстанция.

Внимательно прочитайте, решите предложенные ситуации и запишите ответы на поставленные вопросы:

Задача №1.

Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел.

Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем?

Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы?

Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

Контрольные вопросы:

1. Понятие правоохранительной деятельности
2. Задачи правоохранительной деятельности
3. Функции правоохранительной деятельности

Вопросы для самоконтроля:

Понятие и назначение уголовного процесса.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу (отвод участников).

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Сделайте вывод о проделанной работе.

Практическое занятие №2. Решение задач по теме «Участники уголовного судопроизводства».

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Решите предложенные задачи:

Задача № 1.

Гражданин Шмаров после окончания юридического ВУЗа решил стать адвокатом и оказывать людям квалифицированную юридическую помощь. В населенном пункте, где он проживает большая потребность в квалифицированной юридической помощи и в случае правильной постановки дела можно получить хорошую прибыль.

В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, как стать адвокатом? Возможно ли осуществление предпринимательской деятельности в сфере оказания квалифицированной юридической помощи?

Задача № 2.

Гражданина Окаянца обвиняют в убийстве. Следователь разъяснил ему при задержании, что он имеет право на защиту, которое может осуществлять либо лично, либо с помощью адвоката. В соответствии с ФЗ об адвокатской деятельности и адвокатуре для приглашения адвоката необходимо заключить с ним договор и оплатить его услуги. Закон предусматривает возможность предоставления адвоката бесплатно, но в связи с отсутствием соответствующего финансирования, такой возможности у следователя нет. Поскольку адвокатура организация негосударственная, и не подчинена государству, то обязать их оказывать помощь бесплатно у следователя нет права. Суммы денег, которую необходимо уплатить адвокату, нет у Окаянца.

В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, как должно быть реализовано его конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.

Контрольные вопросы:

1. Понятие правоохранительной деятельности
2. Задачи правоохранительной деятельности
3. Функции правоохранительной деятельности

Сделайте вывод о проделанной работе.

Практическое занятие №3. Решение задач по теме «Меры процессуального принуждения».

Цель занятия: закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы:

1. Расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
2. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды и структура.
3. Понятие дознания, его виды. Органы дознания. Их виды и компетенция.
4. Следователь и дознаватель, их правовое положение. Контроль и надзор за законностью деятельности следствия и дознания.
5. Общие положения об оперативно- розыскной деятельности.

Решите задачи:

Задача 1.

Следователь, получив материалы от налогового органа в порядке п. 2 ст. 32 НК РФ, составил и зарегистрировал рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 199 УК РФ. Выявив в представленных материалах отсутствие ряда учредительных документов, он принял решение о производстве обыска в помещении ООО «Ф.». По результатам проведения данного следственного действия было возбуждено уголовное дело.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 2.

Учитывая требования закона, следователь сразу же после возбуждения уголовного дела вынес постановление о признании лица потерпевшим и допросил его в качестве такового в ночное время.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 3. Следователем с согласия руководителя следственного органа перед судом было возбуждено ходатайство о производстве обыска в квартире гражданина Е. Последний никаким процессуальным статусом по делу не обладал, поэтому судья в удовлетворении данного ходатайства следователя отказал.

Дайте правовую оценку ситуации.

Практическое занятие №4. Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Цель: применение полученных теоретических знаний при составлении процессуальных документов по результатам рассмотрения правовой ситуации.

План занятия:

Классификация документов.

Анализ сроков хранения документов.

Правила составления и оформления служебных документов.

Анализ реквизитов документов.

Доступ к работе с секретными сведениями.
Анализ порядка отнесения сведений к государственной тайне.
Характеристика сведений конфиденциального характера.

Задание 1.

2 апреля 2013 года от проходной ООО «Кран» Петровым П.П. тайно из корыстных побуждений был похищен принадлежащий Самойлову А.П. автомобиль VW-Passat 2007 года выпуска, VIN BCMJK53P123456789, гос. номер А222УК 59. В ходе проведенных по делу следственно-оперативных мероприятий предмет преступного посягательства был обнаружен и изъят из гаража Петрова П.П. Указанный автомобиль признан вещественным доказательством, осмотрен и сфотографирован. Старшим следователем следственного отделения отдела полиции г. Перми старшим лейтенантом юстиции Головки М.М. принято решение возвратить автомобиль владельцу.

Составьте постановление о возвращении вещественного доказательства со ссылками на Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Задание 2.

В ходе следственных действий старшим следователем следственного отделения отдела полиции г. Перми старшим лейтенантом юстиции Шматко О.О. в уголовное дело было приобщено вещественное доказательство – кухонный нож. При этом следователем был нарушен порядок изъятия вещественного доказательства, фиксации процесса изъятия. Руководствуясь Уголовно-процессуальным кодексом РФ составьте ходатайство от лица обвиняемого о признании доказательства недопустимым. В ходатайстве о признании доказательства недопустимым сделайте необходимые ссылки на нормы УПК РФ.

Задание 3.

Составьте от лица обвиняемого ходатайство о приобщении документов к материалам уголовного дела в районный суд, указав все необходимые данные.

В ходатайстве о приобщении документов к материалам уголовного дела сделайте необходимые ссылки на нормы УПК РФ.

Задание 4.

Девятнадцатилетний Гладко решил посетить дискотеку, но из-за сильного опьянения в зал его не пустили. Обозленный этим, Гладко вернулся домой, выпил еще и около 11 часов вечера вернулся на дискотеку, вооруженный пистолетом «ТТ» с запасными обоймами и боевой гранатой. Вспомнив, что его здесь «кровно обидели», выдернул чеку и бросил гранату в группу молодых людей, а затем открыл по ним стрельбу из пистолета. В результате этих действий Барков и Юрьев скончались на месте происшествия, троим причинен тяжкий вред здоровью, двоим - средней тяжести. При обыске в квартире Гладко было обнаружено и изъято 5 боевых гранат и 70 патронов для пистолета «ТТ».

Составьте ходатайство в адрес следственного отдела о допросе в качестве свидетеля физического лица, являвшегося очевидцем события. Ходатайство составьте от лица пострадавшего. В ходатайстве сделайте необходимые ссылки на нормы УПК РФ.

Задача 5.

В материалы уголовного дела было приобщено документы, признанные вещественными доказательствами по уголовному делу о мошенничестве. Подозреваемый настаивает на проведении почерковедческой экспертизы документа.

Составьте ходатайство о проведении почерковедческой экспертизы от лица обвиняемого в адрес старшего следователя следственного отделения отдела полиции г. Перми старшему лейтенанту юстиции Головки М.М. В ходатайстве сделайте необходимые ссылки на нормы УПК РФ.

Вопросы для самоконтроля:

Что такое документ?

Охарактеризуйте функции документа. Укажите реквизиты паспорта гражданина Российской Федерации.

Какие сведения составляют государственную тайну?

В каких случаях гражданину может быть отказано в допуске к сведениям, составляющим государственную тайну?

Какие сведения не подлежат засекречиванию?

Какие группы сведений конфиденциального характера могут быть выделены?

Назовите основные реквизиты делового письма?

Какие реквизиты содержит документ – «служебная записка»?

Назовите основные элементы документа – «Приказ»?

Какие визы согласования могут быть в документе «Приказ»?

Какие носители документированной информации используются в правоохранительной деятельности?

Что называется документооборотом?

В чем основная разница между централизованным и децентрализованным документооборотом?

Почему в конфиденциальном делопроизводстве используют централизованный документооборот организации?

Что понимается под режимом секретности?

Кто выполняет организационно-контролирующие функции по ведению режима секретности в организации?

Практическое занятие №5. Решение задач по теме «Общие условия предварительного расследования».

Цель занятия: закрепление знаний студентов по теме, полученных на лекционном занятии; развитие умения оперировать понятийным аппаратом, сравнивать, обобщать, анализировать, делать самостоятельные выводы; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, профессии в целом.

Вопросы:

1. Расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования.

Формы предварительного расследования.

2. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды и структура.

3. Понятие дознания, его виды. Органы дознания. Их виды и компетенция.

4. Следователь и дознаватель, их правовое положение. Контроль и надзор за законностью деятельности следствия и дознания.

5. Общие положения об оперативно- розыскной деятельности.

Ответьте письменно на вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Какие органы уполномочены осуществлять предварительное расследование?

2. Что такое предварительное расследование и каковы его задачи?

3. В чем сходство и различие органов предварительного следствия и дознания?

Задания для практического занятия

Фабула дела:

Участковый уполномоченный отдела полиции по Кировскому району, услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника К. В составе прибывшего наряда полиции был следователь Н., который после доставления К. в отдел полиции возбудил уголовное дело, допросил К. и пострадавшую, провел между ними очную ставку,

отправил пострадавшую на освидетельствование. Начальник отдела полиции передал это уголовное дело по подследственности следователю Следственного отдела по Кировскому району Следственного управления Следственного комитета РФ по Свердловской области Р. для дальнейшего расследования. Следователь СО по Кировскому району СУ СК РФ по Свердловской области Р. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в кировский районный суд. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы.

Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц полиции, следователя СО по Кировскому району СУ СК РФ по Свердловской области и суда.

Форма контроля выполнения практических работ:

выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ.

Практическое занятие №6. Решение задач по теме «Предварительное расследование».

Цель: закрепление полученных теоретических знаний и знаний законодательства при решении правовых задач.

Решите задачи:

Задача 1.

Следователь, получив материалы от налогового органа в порядке п. 2 ст. 32 НК РФ, составил и зарегистрировал рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 199 УК РФ. Выявив в представленных материалах отсутствие ряда учредительных документов, он принял решение о производстве обыска в помещении ООО «Ф.». По результатам проведения данного следственного действия было возбуждено уголовное дело.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 2.

Учитывая требования закона, следователь сразу же после возбуждения уголовного дела вынес постановление о признании лица потерпевшим и допросил его в качестве такового в ночное время.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 3.

Следователем с согласия руководителя следственного органа перед судом было возбуждено ходатайство о производстве обыска в квартире гражданина Е. Последний никаким процессуальным статусом по делу не обладал, поэтому судья в удовлетворении данного ходатайства следователя отказал.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 4.

Следователь провел проверку показаний на месте в квартире, в которой проживали супруги Р. Последние возражали против проведения данного следственного действия. Однако следователем указанные возражения были проигнорированы, поскольку, по его мнению, действующий уголовно-процессуальный закон не требует получения согласия проживающих в жилище лиц на производство проверки показаний на месте в нем (а при отсутствии такого согласия судебного решения).

Дайте правовую оценку действиям следователя

Задача 5.

Следователем до возбуждения уголовного дела принято решение о производстве осмотра договора купли-продажи недвижимого имущества, представленного ранее в суд в порядке гражданского судопроизводства и сфальсифицированного, по мнению заявителя.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Практическое занятие №7. Решение задач по темам «Привлечение в качестве обвиняемого». «Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами».

Цель: решение правовых задач.

Решите задачи:

Задача 1.

Солнцева работала секретарем в НИИ. Получая корреспонденцию, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала и читала письма на имя заместителя директора института Боброва и передавала их содержание в искаженном виде другим сотрудникам, что привело к распространению по институту слухов и клеветнических измышлений, источник которых скоро стал известен самому Боброву.

На какие объекты посягают действия Солнцевой? Как их следует квалифицировать?

Практическое занятие №8. Решение задач по теме «Подсудность уголовных дел».

Цель: решение правовых задач.

Решите задачи:

Задача 1.

При расследовании уголовного дела о преступлении, предусмотренном ст. 319 УК РФ, следователь обратился в суд с ходатайством о производстве контроля и записи переговоров. Дайте правовую оценку действиям следователя

Задача 2.

Следователь произвел в коммерческом банке обыск, в ходе которого были изъяты выписки по счетам нескольких организаций. При этом указанное следственное действие проводилось на 24 основании постановления следователя, без получения судебного решения в порядке ст. 165 УПК РФ.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 3.

Следователь в целях установления возможности обвиняемого управлять транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения принял решение о производстве следственного эксперимента.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 4.

Следователь провел проверку показаний на месте 16-летнего потерпевшего без педагога или психолога.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 5.

Следователь, расследуя дело в отношении К., состоявшего на учете в связи с наличием психического заболевания, принял решение не проводить судебную психолого-психиатрическую экспертизу.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Практическое занятие № 9. Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства».

Цель: решение правовых задач.

Решите задачи:

Задача 1.

В суд кассационной инстанции с жалобой обратился осужденный Емелин, который указал на ряд нарушений уголовно-процессуального закона в области доказывания, которые не позволили органам предварительного расследования и суду правильно установить фактические обстоятельства дела.

Подлежит ли кассационная жалоба Емелина передаче на рассмотрение суда кассационной инстанции?

Вправе ли суд кассационной инстанции проверять правильность установления фактических обстоятельств дела судами первой и апелляционной инстанций?

В каких случаях нарушение уголовно-процессуального закона является основанием для отмены приговора в кассационном порядке?

Задача 2.

Выступая в заседании суда кассационной инстанции, представитель осужденного Сиводедова заявил ходатайство о приобщении к делу дополнительных материалов, из которых следовало, что суды первой и апелляционной инстанций неправильно квалифицировали деяние Сиводедова как хищение в особо крупном размере по ч. 4 ст. 158 УК РФ, и просил на их основании изменить приговор, квалифицировав действия осужденного по ч. 3 ст. 158 УК РФ как хищение в крупном размере.

Вправе ли суд кассационной инстанции приобщать к уголовному делу дополнительные материалы, представленные сторонами?

Вправе ли суд кассационной инстанции на основании представленных сторонами дополнительных материалов изменять приговор?

Вправе ли суд кассационной инстанции непосредственно исследовать доказательства? Какое решение должен был принять суд кассационной инстанции?

Задача 3. В суд кассационной инстанции поступила жалоба осужденного Васильева. Изучив ее доводы, судья Н-ского областного суда Петров принял решение о передаче кассационной жалобы с уголовным делом на рассмотрение в судебном заседании суда кассационной инстанции. При рассмотрении дела судья Петров докладывал обстоятельства дела, принимая участие в рассмотрении дела.

Правомерны ли действия Петрова?

Задача 4.

15 августа 2014 г. прокурор Новосибирской области обратился в Президиум Верховного Суда РФ с представлением на вступивший в законную силу приговор мирового судьи участка № 21 Новосибирской области и апелляционное решение Ленинского районного суда по данному делу; в кассационном порядке дело не рассматривалось.

Подлежит ли представление прокурора Новосибирской области рассмотрению в порядке 26 надзора? Укажите субъекты надзорного обжалования.

Какие судебные решения подлежат проверке судом надзорной инстанции?

Задача 5.

Рассмотрев надзорную жалобу осужденного Васечкина, Президиум Верховного Суда РФ отменил приговор в его отношении и направил уголовное дело на новое рассмотрение в Н-ский областной суд. При этом в постановлении Президиума Верховного Суда РФ было указано, что при новом рассмотрении дела суду необходимо исходить из доказанности ряда обстоятельств, которые были отвергнуты судом при первоначальном рассмотрении дела. Правомерны ли указания Президиума Верховного Суда РФ?

Укажите, каких вопросов не вправе касаться Президиум Верховного Суда РФ в случае отмены судебного решения.

Практическое занятие № 10. Решение задач по теме «Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора».

Цель: закрепление полученных знаний при написании реферата с аргументированным обоснованием своего мнения с применением правовых терминов.

Задание:

Написание реферата на заданные темы:

1. Апелляционное производство как стадия уголовного процесса.
2. Порядок апелляционного обжалования. 5. Специфические особенности стадии исполнения приговора.
3. Порядок разрешения вопросов, возникающих в процессе исполнения приговора и при снятии судимости.

Инструкция: написать реферат на одну из предложенных тем. Тема выбирается студентом. Объем реферата 12-15 страниц печатного текста. Размер шрифта 13, междустрочный интервал 1.5. Оформить реферат в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные задания содержат грубые ошибки.

Практическое занятие №11. Решение задач по теме «Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей».

Цель: закрепление полученных знаний.

Решение задач:

Задача 1.

Следователь при ознакомлении обвиняемого Федина с материалами уголовного дела предложил ему отказаться от рассмотрения его уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей и пообещал, что прокурор заявит суду ходатайство о назначении минимального наказания.

Оцените действия следователя. В чем состоит право обвиняемого на рассмотрение его уголовного дела судом с участием присяжных заседателей?

Задача 2.

Петров обвинялся в совершении особо тяжкого преступления против жизни, за которое может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы. Он своевременно заявил ходатайство о рассмотрении его дела с участием присяжных заседателей. Но судья областного суда Бовин назначил дело к рассмотрению в составе трех профессиональных судей, ссылаясь на невозможность выделения дела в отношении обвиняемых по тому же делу Иванова и Якина, которые возражали против рассмотрения дела судом присяжных.

Оцените правильность действий председательствующего.

Задача 3.

В ходе судебного разбирательства один из присяжных заседателей задал подсудимому вопрос о его точном возрасте.

Оцените действия присяжного заседателя. Как в данном случае должен поступить председательствующий.

Задача 4.

На третий день слушаний государственный обвинитель заявил отвод старшине присяжных по причине того, что он имеет юридическое образование и руководит юридической фирмой. Судья отвод удовлетворил.

Оцените действия прокурора и судьи.

Задача 5.

На подготовительной части судебного разбирательства стороной защиты было заявлено ходатайство об изменении меры пресечения подсудимому, находящемуся под стражей, на более мягкую. В ходатайстве адвокат указал, что «заключение под стражу предопределяет особые условия нахождения подсудимого в зале судебного заседания, привод его в сопровождении конвоя и нахождение в зале судебного заседания изолировано от всех присутствующих. Подобные условия нахождения подсудимого не могут остаться незамеченными присяжными заседателями и могут создать предубеждение о заведомой виновности подсудимого в совершении преступления, породить отношение к нему как к лицу, опасному для всех присутствующих, как к преступнику, хотя его вина еще не доказана. Это, безусловно, искажает суждения присяжных заседателей и создает опасность вынесения несправедливого и необоснованного вердикта». Судья ходатайство удовлетворил.

Оцените действия судьи.

Задача 6.

Во время судебного разбирательства с участием присяжных при постановке председательствующим перед кандидатами в присяжные заседатели вопроса о том, нет ли среди них лиц, которые были жертвами какого-либо преступления, заявлений ни от кого из кандидатов не поступило.

Присяжные вынесли обвинительный вердикт. Приговор было обжалован в кассационный суд.

Из документов, представленных в суд кассационной инстанции, следовало, что кандидат А., вошедший в коллегия присяжных заседателей, являлся потерпевшим по делу о мошенничестве, по которому был вынесен обвинительный приговор. По объяснению А., при формировании коллегии он не придавал этому значения и потому не сообщил об этом суду.

Лишило ли стороны возможности воспользоваться правом отвода кандидата сокрытие указанной информации?

Были ли допущены нарушения требований уголовно-процессуального закона при формировании коллегии присяжных заседателей?

Задача 7.

В вынесенном присяжными вердикте содержалось указание на срок лишения свободы, которому следует подвергнуть подсудимого.

Как должен поступить председательствующий? Какие вопросы подлежат разрешению присяжными заседателями в вердикте, а какие- председательствующим в приговоре?

Задача 8.

Председательствующий признал обвинительный вердикт незаконным, распустил коллегию присяжных заседателей и назначил новое судебное разбирательство в другом составе суда.

Наделен ли председательствующий полномочиями по роспуску коллегии присяжных?

Задача 9.

Перед формированием коллегии присяжных заседателей председательствующий, в соответствии с частью третьей ст. 328 УПК РФ, разъяснил кандидатам в присяжные заседатели их обязанность правдиво отвечать на задаваемые им вопросы, а также представлять необходимую информацию о себе и об отношениях с другими участниками уголовного судопроизводства. Далее кандидатам в присяжные заседатели был задан вопрос о том, есть ли среди них лица, работающие в правоохранительных органах или имеющие близких родственников, знакомых, которые работают в правоохранительных органах. На этот вопрос никто из кандидатов ответа не дал.

Подсудимый М. М. был осужден по п. «ж» части второй ст. 105 УК РФ.

Как стало известно после рассмотрения дела, у старшины присяжных заседателей К. сын работает в должности начальника уголовного розыска.

Есть ли основания для отмены приговора?

Задание 10.

Адвоката Б., представителя потерпевшего С., о назначении предварительного слушания и проведении процедуры отбора коллегии присяжных заседателей не уведомили, таким образом, он был лишен возможности участвовать в отборе коллегии присяжных заседателей.

Является ли несоблюдение данного права существенным нарушением уголовно-процессуального закона, влекущим отмену приговора?

Задание 11.

Запишите в тетради все этапы проведения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Выполнение тестовых заданий:

1. Каким должен быть первоначальный состав коллегии присяжных заседателей в начале рассмотрения уголовного дела по существу:

1. 20 присяжных заседателей;
2. 12 присяжных заседателей;
3. 12 основных и не менее 2 запасных присяжных заседателей;
4. 12 основных и 2 запасных присяжных заседателей.

2 Формирование коллегии присяжных заседателей производится:

1. в закрытом судебном заседании;
2. в открытом судебном заседании;
3. в закрытом или открытом судебном заседании по усмотрению председательствующего;
4. в закрытом или открытом судебном заседании по согласованию сторон или по усмотрению председательствующего.

3 Как называется выборное лицо, руководящее ходом обсуждения и голосования присяжных заседателей в совещательной комнате:

1. старейшина;
2. староста;
3. старшина;
4. старший заседатель.

4 Вправе ли присяжные заседатели задавать вопросы допрашиваемым лицам:

1. да, напрямик;
 2. да, вопросы сообщаются старшине, он их оглашает;
 3. да, вопросы излагаются присяжными заседателями в письменном виде и подаются председательствующему через старшину, а председатель их формулирует и оглашает;
 4. нет, не вправе.
- 5 Какие из перечисленных ниже вопросов присяжные заседатели полномочны разрешать в ходе судебного разбирательства уголовного дела:
1. доказано ли, что деяние совершил подсудимый;
 2. доказано ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый;
 3. заслуживает ли подсудимый особого снисхождения;
 4. все указанные ответы правильные.
- 6 Могут ли в ходе судебного следствия с участием присяжных заседателей исследоваться данные о личности подсудимого:
1. да, в общем порядке;
 2. да, по ходатайству самого подсудимого;
 3. да, но лишь в той мере, в какой они необходимы для установления отдельных признаков состава преступления;
 4. нет, это не предусмотрено.
- 7 Предоставляется ли подсудимому в суде с участием присяжных заседателей последнее слово:
1. да, после прений сторон, перед вынесением вердикта;
 2. да, после обсуждения последствий оправдательного вердикта, перед постановлением приговора;
 3. да, после обсуждения последствий обвинительного вердикта, перед постановлением приговора;
 4. да, после вынесения вердикта и после постановления приговора.
- 8 Обязателен ли для председательствующего по уголовному делу вердикт коллегии присяжных заседателей:
1. да, в любом случае;
 2. да, но только обвинительный вердикт;
 3. да, но только оправдательный вердикт;
 4. нет, вообще не обязателен.

Практическое занятие №12. Решение задач по теме «Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц».

Цель: закрепление полученных знаний

Задача 1.

Следователь принял решение о применении в отношении несовершеннолетнего Н., обвинявшегося в хулиганстве, в качестве меры пресечения отдачу его под присмотр отца.

Какие действия при избрании этой меры пресечения он должен выполнить?

Задача 2.

По уголовному делу было установлено, что Свиридов совершил кражу два года назад, в 17-летнем возрасте.

Применяются ли в отношении этого лица особенности производства по уголовному делу, предусмотренные главой 50 УПК РФ?

Задача 3.

После задержания несовершеннолетнего Михальченко по подозрению в совершении убийства следователь принял решение не уведомлять об этом близких родственников задержанного, мотивируя это особой опасностью совершенного лицом преступления.

Оцените действия следователя. Аргументируйте свой ответ.

Задача 4.

Защитник 15-летнего обвиняемого К. заявил следователю ходатайство об участии в допросе К. педагога. Следователь заявил, что он в помощи педагога не нуждается и ходатайство отклонил.

Оцените действия следователя. Аргументируйте свой ответ.

Задача 5.

Суд, признав виновным несовершеннолетнего Д. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство), освободил его от наказания и направил в специальное воспитательное учреждение для несовершеннолетних на основании ч. 2 ст. 92 УК РФ и ст. 443 УПК РФ.

Оцените решение суда. Аргументируйте свой ответ.

Задача 6.

При производстве предварительного следствия по делу о разбойном нападении на Петрова следователь установил, что у подростка Кочнева, одного из подозреваемых, отсутствуют документы о возрасте. Мать Кочнева заявила, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о его рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру.

Какие меры должен предпринять следователь в связи с изложенными фактами?

Задача 7.

1 апреля 2015 г. подросток, назвавшийся впоследствии Абрикосовым, совершил разбойное нападение. После задержания возраст его документами засвидетельствовать не представилось возможным. Сам Абрикосов утверждал, что ему 13 лет. Была проведена судебно-медицинская экспертиза, установившая, что Абрикосову к моменту совершения преступления исполнилось 15-17 лет.

Какой день какого года следует считать днем рождения Абрикосова?

Задача 8.

При производстве неотложных следственных действий лицом, производящим дознание, было установлено, что одним из соучастников преступления является несовершеннолетний.

В связи с этим дело в отношении несовершеннолетнего было выделено в отдельное производство и в установленный срок направлено следователю для производства предварительного следствия.

Оцените действия лиц, производящего дознание.

Задача 9.

К моменту рассмотрения в суде дела по обвинению несовершеннолетнего Николаева, последнему исполнилось 18 лет.

Какими нормами УПК должен руководствоваться суд при судебном разбирательстве данного дела.

Задача 10.

По делу несовершеннолетнего Золотухина К.Н., обвиняемого в квартирной краже следователь не имел возможности допросить и привлечь к участию в деле в качестве законных представителей родителей обвиняемого, так как они находятся в длительной командировке.

В целях исследований условий жизни и воспитания обвиняемого следователь допросил в качестве свидетеля бабушку обвиняемого, ее же он признал законным представителем несовершеннолетнего обвиняемого.

Оцените решение следователя. Аргументируйте свой ответ.

Задача 11.

21 января 2014г. в 20 ч. несовершеннолетний Чельшев А.В., 10 января 1998 года рождения, путем разбития стекла, с целью кражи проник в торговый киоск «Северное сеяние», расположенный на ул. Цветочной в Приокском районе г. Н-ска, откуда тайно похитил продукты питания на общую сумму 2600 руб. однако на остановке общественного транспорта «ул. Корейская» он был задержан сотрудниками ППС и

вместе с похищенным доставлен в Приокский РОВД г. Н-ска, в связи с чем 22 января 2014г. было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, а 25 января 2014г. Чельшеву А.В. было предъявлено обвинение.

Несовершеннолетний Чельшев А.В. ранее не судим, совершил преступление впервые, по месту жительства и учебы в техническом колледже № 24 характеризуется положительно; ущерб от кражи погашен путем возвращения продуктов владельцу киоска Крутикову П.С.

Оцените ситуацию и предложите свой вариант решения по делу.

Задача 12.

Ярцеву было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст.105 УК РФ. Однако в ходе предварительного расследования было выявлено, что Ярцев страдает психическим заболеванием, исключающим вменяемость.

Какие действия должен совершить следователь по данному уголовному делу?

В чем заключается специфика производства по применению принудительных мер медицинского характера?

Задача 13.

Уголовное дело о причинении Афанасьевым телесных повреждений нескольким гражданам поступило к прокурору с постановлением следователя о направлении в суд для принятия принудительных мер медицинского характера. Прокурор возвратил уголовное дело следователю, так как при производстве предварительного следствия не участвовал защитник.

Следователь, не согласившись с этим, представил дело вышестоящему прокурору, указав, что следствие было проведено в соответствии с законом, а защитник не участвовал по той причине, что заключение эксперта-психиатра было получено в последний день следствия, когда заканчивался его двухмесячный срок.

Проанализируйте приведенную ситуацию.

Задача 14.

По делу о мелком хищении оперативный уполномоченный уголовного розыска Ясиновский П.Р. обратил внимание на необычность поведения обвиняемого Перова К.Т. и направил его на судебно-психиатрическую экспертизу. Эксперты дали заключение, что Перов К.Т. болен шизофренией, невменяем и нуждается в принудительном лечении в психиатрической больнице специального типа. Ясиновский П.Р. вынес постановление о направлении дела следователю.

Оцените действия ОУУР. Каковы должны быть дальнейшие действия следователя?

Задача 15.

4 мая депутат Государственной Думы Березин в состоянии алкогольного опьянения, избил гражданина Осина. В результате чего Осин был госпитализирован в клинику № 6, где ему был поставлен диагноз - сотрясение мозга. Осин написал заявление в отделение полиции с просьбой привлечь гражданина Березина к уголовной ответственности.

Следователь ОВД отказал в возбуждении уголовного дела, сославшись на то, что Березин является депутатом Государственной думы.

Оцените действия следователя.

Вариант 2. Следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела, задержал гр-на Березина в порядке ст. 91 УПК РФ и направил сообщение в Государственную Думу и прокурору.

Оцените действия следователя.

Практические занятия по МДК 02.03 Уголовное право

Практическое занятие №1

Решение тестовых заданий по теме «Понятие, задачи и принципы уголовного права».

Цель: обоснование своего мнения с применением правовых терминов.

Задание:

Написание эссе на тему «Гарантии свободы человека в Российской Федерации в XXI веке». Инструкция: написать эссе на предложенную тему. Объем эссе 2-3 страницы. При написании эссе необходимо делать ссылка на нормы действующего законодательства. Оформление эссе в соответствии с Правилами по разработке, написанию и оформлению рефератов и эссе.

Практическое занятие №2

Решение задач по темам «Уголовный закон.

Понятие, признаки и категории преступлений», «Состав преступления».

Цель: закрепить полученные знания при решении правовых задач.

Решите задачи:

Задача 1.

Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгрузивших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого-либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача 2.

Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ. Адвокат осужденного ходатайствовал о прекращении данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Как следует разрешить данное уголовное дело?

Задача 3.

Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила бегином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара. Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества.

Какие составы являются квалифицированными?

Задача 4.

Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего

общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали. Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК.

Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше статьями УК?

Задача 5.

Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы, обратился с просьбой к осужденному Ухареву отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал. Ознакомьтесь со ст.ст. 39, 40, 42, 111 и 112 УК. Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления?

Задача 6.

17-летний Сорокин пришел домой в нетрезвом виде и попросил у своего отца ключи от автомашины «БМВ», чтобы съездить к своей знакомой в соседний поселок. Отец отказал ему в этой просьбе. Тогда Сорокин незаметно похитил из потайного места ключи от автомобиля, самовольно выехал из гаража и по пути, нарушив правила обгона, совершил аварию, разбив автомашину и приведя ее в полную негодность. Ознакомьтесь с содержанием ст.ст. 166 и 264 УКРФ.

К какому типу (материальные или формальные) относится изложенные в них составы преступления?

Имеются ли признаки этих составов в содеянном Сорокиным?

Какие виды диспозиций, используемых в конструировании составов преступлений, именуются бланкетными?

Практическое занятие №3

Решение задач по теме «Стадии совершения преступления».

Цель: закрепление полученных знаний при решении правовых задач.

Решите задачи:

Задача 1.

17 Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 300 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринев пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Палов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем «Лада 21099» управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринев накануне сообщил, что они собираются «с одним тут по квитаться». Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринев скомандовал: «Руки за спину!» и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся. Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гриневу 300 тыс. руб.

Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 2.

Девятнадцатилетний Гладко решил посетить дискотеку, но из-за сильного опьянения в зал его не пустили. Обозленный этим, Гладко вернулся домой, выпил еще и около 11 часов вечера вернулся на дискотеку, вооруженный пистолетом «ТТ» с запасными обоймами и боевой гранатой. Вспомнив, что его здесь «кровно обидели», выдернул чеку и бросил гранату в группу молодых людей, а затем открыл по ним стрельбу из пистолета. В

результате этих действий Барков и Юрьев скончались на месте происшествия, троим причинен тяжкий вред здоровью, двоим - средней тяжести. При обыске в квартире Гладко было обнаружено и изъято 5 боевых гранат и 70 патронов для пистолета «ТТ». Квалифицируйте действия Гладко.

Практическое занятие №4

Решение задач по теме « Соучастие в преступлении».

Цель: закрепление полученных знаний при решении правовых задач.

Решите задачи:

Задача 1.

Абашев ехал в автобусе, управляемом водителем Крыловым, рядом с которым находился слесарь автопарка Варканов. На конечной остановке Крылов стал проверять у пассажиров наличие билетов. Абашев при выходе из автобуса отказался предъявить проездной билет и в ответ на требование Варканова остаться в салоне автобуса чтобы разобраться по поводу безбилетного проезда, неожиданно вытащил из-за кармана охотничий нож и нанес им Варканову удар в грудь. Абашев выскочил из автобуса и пытался скрыться, но был задержан работниками милиции. Варканов скончался от ранения в сердце.

Определите мотив совершения убийства и вид умысла.

Имеются ли в действиях Абашева обстоятельства, отягчающие ответственность за убийство?

Проведите отграничение убийства из хулиганских побуждений от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга.

Задача 2.

6 октября, около 23 часов, после распития спиртных напитков, Солодов с целью изнасилования завел находившуюся в нетрезвом состоянии Онкову под лестницу на первом этаже строящегося здания. После отказа Онковой вступить с ним в половое сношение добровольно он нанес сильные удары кулаком в лицо потерпевшей и пытался совершить насильственный половой акт, раздел ее, разделся сам, но потерпевшая оказала ему сильное сопротивление. Для преодоления сопротивления и по мотивам мести за оказанное сопротивление Солодов подверг ее жестокому избиению и издевательствам: нанес с большой силой кулаком и обутыми в полуботинки ногами около 20 ударов по различным частям тела, 11 ударов по голове, причинив ей тупую черепнолицевую травму и множество других телесных повреждений, повлекших смерть потерпевшей.

Определите объект посягательства. Квалифицируйте деяние Солодова.

Имеются ли в действиях Солодова какие-либо квалифицирующие обстоятельства преступления?

Задача 3.

Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его 18 ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?

Практическое занятие №5

Решение задач по теме « Обстоятельства, исключющие преступность деяния».

Цель: закрепление полученных знаний при решении правовых задач.

Решите задачи:

Задача 1.

Огородова находилась в неприязненных отношениях с женой своего сына Андрея. Пытаясь обострить отношения между ними и найти уличающие сноху в измене сыну факты, Огородова систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием. Является ли поведение Огородовой преступным?

Дайте юридический анализ ее деяния. Квалифицируйте содеянное.

Решение задач.

Задача 1.

Проводя судебное разбирательство в отношении обвиняемого Гребешкова в особом порядке, судья Соколов убедился в невиновности Гребешкова в совершении инкриминируемого ему преступления, хотя последний и признал свою вину.

Может ли суд в порядке постановления приговора без судебного разбирательства вынести оправдательный приговор?

Как надлежит поступить судье в данном случае?

Задача 2.

Обвиняемый Петренко заявил ходатайство о постановлении в отношении него приговора без судебного разбирательства. Судья, удостоверившись в соблюдении всех условий, необходимых для постановления приговора в особом порядке, выяснил, что заявить такое ходатайство Петренко уговорил адвокат Крылов. Поначалу Петренко колебался, однако затем принял решение, которое сам определил как добровольное.

Какое решение должен принять судья?

Каковы условия применения особого порядка судебного разбирательства?

Задача 3.

Дело по обвинению Дедько в совершении кражи было назначено к рассмотрению. В своем последнем слове на судебном разбирательстве Дедько заявил ходатайство об особом порядке судебного разбирательства.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача 4.

В судебном заседании по ходатайству подсудимого Масленникова о постановлении приговора без судебного разбирательства он отказался от защитника, заявив, что будет осуществлять защиту своих интересов самостоятельно.

Должен ли быть принят отказ Масленникова от защитника в данной ситуации?

Задача 5.

Явившись в судебное заседание по обвинению Рогова в причинении умышленного вреда здоровью средней тяжести, потерпевшая узнала, что дело будет рассмотрено в особом порядке. Считая, что Рогов должен обязательно пройти через разбирательство его дела судом с непосредственным исследованием всех доказательств участниками процесса, потерпевшая выступила против такого порядка, заявив суду ходатайство о проведении судебного разбирательства в общем порядке.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача 6.

Судебное разбирательство дела по обвинению Крюкова осуществлялось в особом порядке. Никто из участников процесса против этого не возражал. Перед удалением суда в совещательную комнату потерпевший Гуров заявил перед судом ходатайство о взыскании с обвиняемого средств, затраченных им на оплату труда адвоката Гвоздева, выступавшего в качестве представителя потерпевшего.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача 7.

Проводя судебное разбирательство дела в особом порядке, судья выяснил у подсудимого, понятно ли ему обвинение, согласен ли он с обвинением и поддерживает ли он свое ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства. Однако

обвиняемый ходатайствовал перед судом об исследовании показаний двух свидетелей, которые по его просьбе явились в судебное заседание, чтобы затем в зависимости от результатов допросов этих свидетелей определить, поддерживает ли он ходатайство о проведении особого порядка судебного разбирательства.

Как должен поступить судья в данной ситуации?

Задача 8.

Несовершеннолетние Гаврилов и Михнев обвинялись в совершении кражи. Узнав о возможности постановления приговора без судебного разбирательства, проконсультировавшись с защитником, они заявили соответствующие ходатайства. Узнав об этом, мать Гаврилова обратилась к следователю с просьбой данное ходатайство не удовлетворять, так как она, являясь законным представителем Гаврилова, против этого возражает.

Как надлежит поступить следователю?

Задача 9.

Гражданский ответчик Иванько, явившись в судебное заседание, узнал, что дело по обвинению Малкина будет рассмотрено в особом порядке. Иванько возразил против этого, заявив, что этим будут нарушены его законные интересы, и ходатайствовал о проведении судебного разбирательства в общем порядке.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача 10.

Рассматривая дело по обвинению Волковой в особом порядке, судья, исследовав данные, характеризующие личность Волковой и обстоятельства, смягчающие наказание, вынес решение о назначении ей наказания ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей УК РФ.

Правильно ли поступил судья?

Практическое занятие №6

Решение задач по теме «Назначение наказаний».

Цель: закрепление полученных знаний при решении правовых задач.

План занятия:

Понятие, признаки и содержание наказания.

Общие начала назначения наказания.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Практическое занятие №7

Решение задач по темам «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания».

Цель: закрепление полученных знаний при решении правовых задач.

Задача 1.

Гр-н Гудков А.И. был привлечен к уголовной ответственности за то, что 12 августа работая главврачом Черемушкинской поликлиники путем вымогательства получил взятку с гр-ки Петровой за направление в спецсанаторий ее больного мужа. В предварительном слушании 13 октября подсудимый Рудков заявил, что копия обвинительного заключения была ему вручена 11 октября.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

Свидетель Н., проживающий в г. Красноярске, неоднократно не являлся по вызовам в судебное заседание районного суда г. Ставрополя. Суд, рассматривающий дело, направил в районный суд г. Красноярска поручение допросить Н. в качестве свидетеля, а протокол допроса выслать в г. Ставрополь.

Правильно ли поступил суд?

Задача 3.

При произнесении последнего слова подсудимый Николаев, обвинявшийся в совершении квартирной кражи, заявил, что кражу совершил его знакомый Елкин, а он приобрел у Елкина похищенные вещи. Ранее вопрос о причастности Елкина к преступлению ни органами расследования, ни судом не исследовался.

Как должен поступить суд?

Задача 4.

Дело по обвинению Веткина было принято судом к производству. К началу судебного заседания Веткин в суд не был доставлен. Из СИЗО, где он содержался под стражей, пришла телефонограмма, что Веткин бежал из-под стражи и скрылся.

Как должен поступить суд?

Изложите порядок действия суда и содержание его решения.

Задача 5.

Уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего Ножкина было назначено к слушанию с участием государственного обвинителя и защитника. До открытия судебного заседания выяснилось, что защитник не явился в судебное заседание в связи с болезнью. Ножкин заявил, что не возражает против продолжения слушания в отсутствие защитника.

Суд рассмотрел дело и постановил приговор.

Оцените правильность действий суда.

Задача 6.

Уголовное дело по обвинению Рябкова рассматривалось без участия государственного обвинителя и защитника. Объявив судебное следствие законченным, судья предоставил подсудимому последнее слово, после чего удалился в совещательную комнату для постановления приговора.

Оцените правильность действий суда.

Задача 7.

Перед началом судебного следствия защитник подсудимого заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении подсудимого, так как последний попадает под амнистию.

Как следует поступить в этом случае суду?

Задача 8.

При судебном разбирательстве дела возникли осложнения в выяснении обстоятельств дорожного происшествия, так как протокол осмотра оказался недоброкачественным. Объявив перерыв в судебном заседании до следующего дня, состав суда выехал на место происшествия и осмотрел его. На другой день судебное заседание было продолжено.

В приговоре, который постановил суд, имеется ссылка на личный осмотр места происшествия составом суда.

Оцените действия суда.

Каков порядок осмотра судом места происшествия?

Задача 9.

В Люблинский районный суд поступило уголовное дело по обвинению несовершеннолетних Д. и Н. в совершении изнасилования 12-летней А. По инициативе судьи слушание дела было проведено в актовом зале школы в присутствии преподавателей и учащихся.

Законно ли проведено данное судебное разбирательство?

Какие принципы лежат в основе решения данной задачи?

Задача 10.

В ходе судебного следствия из состава суда по болезни выбыл один из судей. Был приглашен другой судья и, поскольку он не настаивал на возобновлении судебного разбирательства с самого начала, председательствующий ознакомил его с содержанием судебных действий и продолжил слушание.

Какой принцип лежит в основе данной задачи?

Верно ли решение судьи?

Задача 11.

В начале судебного заседания защитник заявил ходатайство о том, чтобы уголовное дело рассматривалось без участия свидетелей со стороны защиты, поскольку их показания имеются в уголовном деле.

Как должен поступить суд?

Задача 12.

Суд в подготовительной части судебного заседания установил, что копия обвинительного заключения была вручена обвиняемому не за 7, а за 5 суток до начала судебного слушания дела. Суд принял решение отложить судебное заседание на 2 суток для продолжения ознакомления подсудимого с обвинительным заключением.

Правильно ли поступил суд?

Практическое занятие №8

Решение задач по темам «Понятие и значение особенной части уголовного права.

Квалификация преступлений», «Преступления против личности»

Цель: закрепление полученных знаний при решении правовых задач.

Решите задачи:

Задача 1.

Во время выборов в органы местного самоуправления Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридический анализ деяния Костина. Квалифицируйте его действия.

Задача 2.

Огородова находилась в неприязненных отношениях с женой своего сына Андрея. Пытаясь обострить отношения между ними и найти уличающие сноху в измене сыну факты, Огородова систематически вскрывала ее письма и знакомилась с их содержанием.

Является ли поведение Огородовой преступным?

Дайте юридический анализ ее деяния. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3.

Солнцева работала секретарем в НИИ. Получая корреспонденцию, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала и читала письма на имя заместителя директора института Боброва и передавала их содержание в искаженном виде другим сотрудникам, что привело к распространению по институту слухов и клеветнических измышлений, источник которых скоро стал известен самому Боброву.

На какие объекты посягают действия Солнцевой? Как их следует квалифицировать?

Задача 4.

Логинов явился в воскресный день в православную церковь во время богослужения и набросился на священника, порвал на нем ризы, нанес ему несколько ударов. Свои действия Логинов объяснил тем, что священник изменил униатскому вероисповеданию и перешел в православие.

Квалифицируйте действия Логинова.

Задача 5.

Учительница музыкальной школы Горюнова разучивала с учениками старших классов произведение С.Рахманинова религиозного содержания. Родители одного из учеников Горюновой пожаловались на действия учительницы районному прокурору, считая, что Горюнова нарушила закон об отделении церкви от государства и школы от церкви. Являются ли действия Горюновой уголовно наказуемыми?

Задача 6.

Руководитель малого предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка.

Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего.

Практическое занятие №9

Решение задач по теме «Преступления в сфере экономики».

Цель: закрепление полученных знаний по основным преступлениям против собственности: кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабеж и разбой.

Задание:

1. Заполните предлагаемую таблицу «Сравнительная таблица основных преступлений против собственности».
2. Инструкция:
На основе текста Уголовного кодекса РФ заполните таблицу.

Критерий сравнения	Кража (ст. 158 УК РФ)	Мошенничество (ст. 159 УК РФ)	Присвоение, растрата (ст. 160 УК РФ)	Грабеж (ст. 161 УК РФ)	Разбой (ст. 162 УК РФ)
Предмет посягательства					
Способ совершения преступления					
Субъект преступного посягательства					

Критерии оценки таблицы:

Учитываются при оценке: эстетичность оформления, изложение материала в определенной логической последовательности, в полном объеме в соответствии с требованиями, качество составления таблицы, использование УК РФ, с указанием статей.

«Отлично» - работа выполнена полностью, таблица составлена по плану, определенной логической последовательности, проявлены умения использовать;

«Хорошо» - работа выполнена правильно, в определенной логической последовательности, при этом допущены две - три несущественные ошибки;

«Удовлетворительно» - работа выполнена правильно, не менее чем на половину или допущена существенная ошибка в ходе работы, в оформлении работы;

«Неудовлетворительно» - работа выполнена меньше, чем наполовину, допущены две (и более) существенные ошибки в структуре работы, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Решите задачи:

Задача 1.

Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было. Суд осудил Пискунова по ч.1 ст. 161 УК РФ.

Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи? Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

Задача 2.

Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «Жигули», принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском стоимостью 8 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками милиции. Исходя из общего понятия «хищение», данного в примечании 1 к ст. 158 УК РФ, определите момент, когда кража считается оконченным преступлением. Квалифицируйте действия виновных, с учетом предусмотренных законом квалифицирующих признаков.

Задача 3.

Сучков в состоянии алкогольного опьянения пришел в общежитие завода и зашел в комнату, где проживала Чуева, с целью познакомиться с ней. Комната была открытой, но в ней никого не оказалось. Сучков увидел на шкафу норковую шапку и похитил ее. Что считается «жилищем» в смысле п. «в» ч. 2 ст.158 УК РФ. Можно ли рассматривать данное хищение, совершенным с проникновением в жилище? Квалифицируйте содеянное Сучковым.

Практическое занятие №10

Решение задач по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности».

Цель: закрепление полученных знаний.

Решите задачи:

Задача № 1

Сидоров сожительствовал с Матвеевой на протяжении двух лет. Расставшись два месяца назад по причине злоупотребления Сидоровым алкоголем и нанесении в таком состоянии побоев Матвеевой, они, тем не менее, сохранили приятельские отношения, однако совместно больше не проживали. Однажды, находясь в состоянии алкогольного опьянения, Сидоров пришел домой к Матвеевой с предложением восстановить прежние отношения и снова сожительствовать. Она отказалась от предложения Сидорова. Разозлившись, он стал избивать Матвееву руками и ногами по телу, нанеся ей не менее 20 ударов, после чего повалил ее на пол в комнате и против воли совершил насильственный половой акт в естественной форме. Не уходя из квартиры, примерно через 20 минут Сидоров, словесно угрожая Матвеевой применением насилия в случае ее сопротивления, снова против воли потерпевшей совершил с ней насильственный половой акт в естественной форме, при котором Матвеева не сопротивлялась, опасаясь осуществления угрозы.

Сколько и каких преступлений совершено Сидоровым? Квалифицируйте содеянное.

Задача № 2

Сидорова, желая отомстить Ковалевой (совершеннолетней) за то, что ранее она увела у нее парня, предложила знакомым Матвееву, Григорьеву и Павлову совершить изнасилование Ковалевой. Вечером они встретили Ковалеву на улице, окружив ее, стали угрожать изнасилованием, причем первой об этом заговорила Сидорова, затем Ковалеву силой повели в лес. Там Сидорова протащила Ковалеву за волосы и нанесла ей несколько ударов по лицу, после чего совместно с Матвеевым удерживала ее за руки, в то время как двое других соучастников обсуждали способы изнасилования Ковалевой. В ходе поочередного совершения Григорьевым и Павловым насильственных половых актов в естественной форме с Ковалевой, Сидорова, нанося удары и закрывая рот потерпевшей рукой, угрожала убийством, если она сообщит о преступлении. Матвеев, также удерживая руки потерпевшей во время изнасилования и периодически нанося ей удары, кроме того, причинил Ковалевой неоднократные ожоги спины и лба сигаретой, причинив тем самым особые страдания.

Квалифицируйте действия виновных. Все ли из участвующих лиц могут быть привлечены к уголовной ответственности за совершенное преступление в отношении Ковалевой? Ответ поясните.

Задача № 3

В квартире жилого дома Матвеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вошел в комнату тринадцатилетней падчерицы, повалил ее на диван, силой стащил с нее брюки и трусы, высказывая при этом намерение совершить с ней половой акт в задний проход. Во исполнение задуманного, Матвеев развернул малолетнюю спиной к себе (лицом вниз), удерживал ее, прижав к дивану, приспустил надетые на нем спортивные штаны и собирался ввести свой половой член в задний проход девочки. Последняя закричала, на ее крик в комнату вошли П. и З., которые остановили Матвеева.

Как надлежит квалифицировать действия Матвеева? Является ли преступление оконченным, учитывая, что свои намерения Матвеев довести до конца не сумел?

Задача № 4

Матвеев, являясь в одном лице учредителем и генеральным директором фирмы, используя служебную зависимость от него, на протяжении полугода понуждал Сидорову к половому сношению с ним, угрожая в случае отказа уволить последнюю с работы. Также Сидоровой стало известно, что ранее Матвеев аналогичным образом поступал в отношении работавшей в фирме Головановой, которая, желая избежать понуждений со стороны работодателя, была вынуждена уволиться. В целях пресечения понуждения ее к вступлению в половую связь со стороны директора фирмы Матвеева Сидорова обратилась в правоохранительные органы.

Квалифицируйте содеянное Матвеевым. Изменится ли квалификация его действий, если бы Сидорова, боясь потерять место работы, уступила Матвееву и вступила с ним в половую связь?

Задача № 5

Вернувшись после службы в армии, Григорьев познакомился с пятнадцатилетней Сидоровой, с которой начал встречаться. О возрасте последней Григорьев достоверно знал, так как неоднократно приходил встречать ее после школы. Через некоторое время Григорьев по инициативе Сидоровой вступил с ней в половую связь, и в последующем

регулярно на протяжении полугода с согласия Сидоровой совершал с ней половые сношения. Через полгода Григорьев расстался с Сидоровой, так как снова стал встречаться со своей бывшей девушкой. Сидорова, неоднократно тщетно пыталась вернуть расположение Григорьева, а когда ей это не удалось, рассказала родителям о регулярных половых актах с Григорьевым.

Дайте юридическую оценку произошедшему. Что изменилось бы в этой оценке, если бы Сидоровой на момент знакомства с Григорьевым было шестнадцать лет?

Задача № 6

Сидоров (30 лет, не женат, детей нет, не судим) в дневное время вошел в подъезд жилого многоэтажного дома вслед за возвращавшимися из школы тремя девочками (сестры 12 и 14 лет и их соседка 12 лет), вместе с ними вошел в лифт, во время движения которого, повернувшись к детям лицом, оголил свой половой член и стал мастурбировать, осознавая при этом, что дети наблюдают за его действиями.

Дайте юридическую оценку действиям Сидорова. Имеет ли значение для квалификации количество потерпевших в данном случае?

Задача № 7

Поздно вечером, примерно в 23 часа 30 минут 16 июля Григорьев, находясь в состоянии алкогольного опьянения на улице, увидел одиноко идущую по улице женщину. Решив развлечься, он пошел за ней по улице, громко выкрикивая ей вслед непристойности и выражаясь в ее адрес нецензурной бранью. Женщина разозлилась и грубо ответила Григорьеву, чтобы он отстал от нее. Разозлившись, он догнал ее в темном переулке, нанес несколько ударов руками по голове и по телу, затем, зажав рот рукой, затащил в кусты и против воли совершил с ней насильственный половой акт в естественной форме. Сразу после этого, Григорьев, используя подавленное состояние жертвы и неспособность оказать сопротивление, не нанося больше ударов женщине, совершил с ней иные действия сексуального характера — половой акт в задний проход.

Квалифицируйте действия виновного. Имеет ли значение для квалификации отсутствие физического насилия над жертвой при совершении анального полового акта?

Задача № 8

Григорьев, имея расстройство сексуальной сферы, в ночное время проник через незакрытый балкон в квартиру к одинокой женщине, которую заранее выследил, напал на спящую женщину, усевшись на нее сверху поверх одеяла, лишив тем самым последнюю возможности сопротивляться и, угрожая придушить потерпевшую в случае ее несогласия выполнить требование, обнажил свой половой член и совершил с ней оральный половой акт. Высказанную угрозу потерпевшая, учитывая невозможность позвать на помощь или оказать сопротивление, восприняла реально.

Сколько преступлений совершено Григорьевым? Квалифицируйте содеянное.

Вопросы для контроля:

1. Что понимается под убийством? Каковы признаки состава этого преступления?
2. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство?
3. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью?
4. Какие признаки характерны для составов умышленного причинения легкого вреда здоровью и нанесения побоев?
5. Какие признаки характерны для воспрепятствования оказанию медицинской помощи?

Практическое занятие №11

Решение задач по теме «Преступления против государственной власти».

Цель: закрепление полученных знаний.

Решите задачи:

Задача 1.

С. и П. на железнодорожном вокзале в полиэтиленовом пакете оставили пластиковое взрывное устройство с часовым механизмом. Как и было запрограммировано, устройство сработало в 18.00 — в то время, когда обычно в здании вокзала собиралось максимальное количество людей. В результате произошедшего взрыва двое человек погибли, троим нанесен вред здоровью средней тяжести, на восстановление разрушенного вокзала ушло 24 тыс. рублей. С. и П. мотивировали свое поведение желанием посеять панику среди населения.

Квалифицируйте деяние С. и П.

Задача 2.

Б., С. и К. создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервно-паралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений К. нанес тяжкий вред здоровью С., который пытался позвонить в полицию.

Во время задержания все трое оказали работникам полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом С. тяжело ранил сотрудника полиции.

Дайте юридическую оценку действиям Б., С. и К.

Вопросы для контроля:

1. Как квалифицируется шпионаж, совершенный лицом, имеющим двойное гражданство?
2. Чем отличается выдача государственной тайны от разглашения сведений, составляющих государственную тайну?
3. В чем отличие состава преступления, предусмотренного ст. 277 УК, от состава убийства (ч. 2 ст. 105 УК)?
4. Чем преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности, отличаются от экстремистских преступлений?
5. По каким признакам состава преступления диверсия отличается от террористического акта?
6. По каким признакам состава различаются призывы, предусмотренные ст. 280, 289.1, 280.3, 280.4 УК?

Практическое занятие №12

Решение задач по теме «Преступления против военной службы».

Вопросы для контроля:

1. Что понимается под преступлениями против военной службы?
2. Кто является субъектом преступлений против военной службы?
3. На какие группы можно классифицировать преступления против военной службы?
4. Приведите примеры преступлений против военной службы, которые совершаются в результате бездействия.
5. Какие виды деяний, предусмотренных гл. 33 УК РФ, предполагают применение насилия к потерпевшему?

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-
РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Основная литература

Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Правоохранительные органы : учебник для СПО / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 502 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Правоохранительные органы : учебник для СПО / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 502 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Вилкова Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Скорев В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Правоохранительные органы : учебник и практикум для СПО / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

МДК.02.02 Уголовный процесс

Основная литература

Гриненко А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гриненко А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Уголовный процесс : учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Уголовный процесс : учебник для СПО / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для СПО / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Вилкова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для СПО / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для СПО / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

МДК.02.03 Уголовное право

Основная литература

Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — 30 экз.

Сверчков В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гладких В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для СПО / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Фоменко Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.