

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 16:38:24

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский Гуманитарный Институт»  
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ЧОУ ВО «БГИ»**

\_\_\_\_\_ **Л.Ф. Уварова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20**\_\_ г.

**Фонды оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю**

**ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

**Квалификация специалиста среднего звена: «Юрист»**

Санкт-Петербург

2024 год

Разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

**Составитель:** д-р юрид. наук, проф. Гельдибаев М.Х.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.04.2024 протокол № 5.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности вида профессиональной деятельности **Правоохранительная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и оценка по пятибалльной шкале.

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Разделы модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	Дифференцированный зачет	Опрос; Защита практических работ Контрольные работы пор темам МДК Мониторинг самостоятельной работы обучающегося
МДК 02.02 Уголовный процесс	Дифференцированный зачет	
МДК 02.03 Уголовное право	Дифференцированный зачет	
Учебная практика	Дифференцированный зачет	Отчет по практике
Производственная практика	Дифференцированный зачет	Отчет по практике
<b>ПМ02</b>	<b>экзамен (квалификационный)</b>	

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	- умение квалифицированно толковать положения законодательства - умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать	- владение основными методами выявления и предупреждения

<p>правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>правонарушений; - умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>	<p>- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; - умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; - владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>владение навыками организации работы коллектива или команды; Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Умение конструктивно взаимодействовать с другими</p>

	обучающимися, преподавателями в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.

### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### 3.1. Типовые задания МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы

##### Примерные тестовые вопросы

- Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?
  - Оба ответа верные.
  - **Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений; +**
  - Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.
- Какие органы относятся к правоохранительным?
  - **В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств; +**
  - Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
  - Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классных чинов и знаков отличия.
- Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?
  - Депутат Государственной Думы РФ;
  - Частный нотариус;

**- Народный дружинник. +**

4. Субъекты правоохранительных органов — это:

**- лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность; +**

- граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;

- те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

5. Основными признаками правоохранительных органов являются:

**- Осуществление деятельности по охране права на основе закона; +**

- Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;

- Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

6. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

**- организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов; +**

- нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;

- общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.

7. Изучение демократических основ правосудия входит в:

**- Особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»; +**

- Общую часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;

- этой дисциплиной не изучается.

8. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

**- К международным договорам; +**

- К федеральным конституционным законам РФ;

- К законам РФ.

9. Каково назначение правоохранительной деятельности?

**- Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей; +**

- Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;

- Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

10. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

**- взаимопомощи; +**

- единства и централизации;

- конспирации.

11. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- **Конституционный; +**
- Верховный;
- Арбитражный.

12. Какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции?

- **Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань; +**
- Областной суд Вологодской области;
- Краснооктябрьский районный суд г. Пенза.

13. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

- **Арбитражных судов; +**
- Мировых судов;
- Судов общей юрисдикции.

14. Функция надзора за соблюдением и исполнением законодательства на территории РФ возложена на:

- **Прокуратуру РФ; +**
- Министерство внутренних дел РФ;
- Федеральную службу безопасности РФ.

15. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

- **Министерство юстиции РФ; +**
- Министерство культуры РФ;
- Министерство финансов РФ.

16. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- **Федеральная служба безопасности РФ; +**
- Федеральная служба исполнения наказаний РФ;
- Федеральная служба судебных приставов РФ.

17. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- **Следственный изолятор; +**
- Колония-поселение;
- Изолятор временного содержания.

18. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

- **Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц; +**
- Обеспечение порядка в зале судебного заседания;
- Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.

19. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:

- **старший судебный пристав; +**
- главный судебный пристав;
- судебный пристав-исполнитель.

### 3.2. Типовые задания МДК 02.02 Уголовный процесс

#### Вопросы к устному опросу

1. Понятие уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Формы уголовного процесса.
4. Основные категории уголовного процесса.
5. Наука уголовного процесса.
6. Понятие уголовно-процессуального закона.
7. Основные источники уголовно-процессуального права.
8. Структура действующего уголовно-процессуального кодекса.
9. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Содержание принципов уголовного процесса.
12. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
13. Уголовно-процессуальные функции.
14. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
15. Участники уголовного процесса.
16. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.
17. Доказательственное право и теория доказательств.
18. Цель доказывания.
19. Предмет доказывания.
20. Пределы доказывания.
21. Понятие доказательств.
22. Классификация доказательств.
23. Процесс доказывания.
24. Элементы доказывания.
25. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
26. Процессуальные гарантии обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
27. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
28. Виды мер пресечения.
29. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
30. Субъекты возбуждения уголовного дела.
31. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
32. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
33. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
34. Понятие и значение предварительного расследования.
35. Виды дознания.
36. Формы предварительного расследования.
37. Общие условия производства предварительного следствия.
38. Понятие и общие правила производства следственных действий.
39. Допрос свидетеля и потерпевшего.
40. Предъявление для опознания.
41. Осмотр и освидетельствование.
42. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
43. Следственный эксперимент.
44. Обыск и выемка.
45. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
46. Наложение ареста на имущество.
47. Назначение и производство экспертизы.



48. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
49. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших
50. Особенности производства обыска.
51. Понятие осмотра места происшествия, его объекты.
52. Понятие приостановления предварительного расследования.
53. Основания и порядок приостановления предварительного расследования.
54. Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления следствия.
55. Окончание предварительного расследования.
56. Прекращение уголовного дела.
57. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.
58. Понятие и виды подсудности.
59. Значение правил о подсудности.
60. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.
61. Территориальная подсудность уголовного дела.
  62. Основания и порядок изменения территориальной подсудности уголовного дела.
63. Персональная подсудность.
64. Система судебных инстанций уголовного судопроизводства.
65. Определение подсудности при объединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности.
66. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
67. Круг вопросов, решаемых на предварительном слушании.
68. Понятие судебного разбирательства.
69. Общие условия судебного разбирательства.
70. Последовательность проведения судебного разбирательства.
71. Подготовительная часть судебного заседания.
72. Судебное следствие.
73. Прения сторон.
74. Постановление приговора.
75. Понятие и значение приговора как акта правосудия.
76. Основные требования закона к приговору.

#### **Темы рефератов**

1. Суд присяжных в континентальной системе права.
2. Некоторые актуальные аспекты зарубежного уголовного процесса.
3. Применение международного права судами.
4. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
5. Деятельность органов дознания; их права и обязанности.
6. Содержание принципов уголовного процесса и их реализация в правоприменительной деятельности.
7. Виды доказательств в уголовном процессе.
8. Меры пресечения в уголовном процессе.
9. Правовые основы взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений.
10. Приостановление и прекращение предварительного расследования.
11. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
12. Производство в надзорной инстанции.
13. Общий порядок производства в суде присяжных.
14. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
15. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.

#### **Темы докладов**

1. Особенности уголовно-процессуальных отношений

2. Значение соблюдения процессуальной формы.
3. Значение уголовно-процессуальных гарантий.
4. Место Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права.
5. Значение принципов и норм международного права в регламентации уголовного судопроизводства.
6. Роль международных договоров в регламентации уголовного судопроизводства.
7. Условия применения ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.
8. Значение принципов уголовного процесса.
9. Принцип законности в уголовном процессе.
10. Особенности процесса доказывания.
11. Познание истины в уголовном процессе.
12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по каждому уголовному делу, независимо от его специфики.
13. Понятие и классификация доказательств.
14. Источники доказательств.
15. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения.

### 3.3. Типовые задания МДК 02.03 Уголовное право Примерные тестовые вопросы

1. Понятие «уголовное право» включает в себя:
  - +а) Уголовное законодательство**
  - б) Уголовно-исполнительное законодательство
  - в) Уголовно-процессуальное законодательство
  
2. Источник уголовного права
  - а) Обычай
  - +б) Уголовный кодекс**
  - в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ
  
3. Существует ли в уголовном праве такой вид наказания как конфискация имущества
  - а) да, но только имущества, полученного в результате совершения преступления
  - +б) нет**
  - в) да, но только суд может решать какое имущество подлежит конфискации
  
4. Что такое уголовное право
  - +а) отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают, какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождения от уголовной ответственности и наказания**
  - б) отрасль права, объединяющая правовые нормы, определяющие основания уголовной ответственности и наказания
  - в) отрасль права, регулирующая порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом уголовных дел, а также пересмотра судебных решений
  
5. Назовите максимальный срок лишения свободы применяемый к несовершеннолетним
  - а) 8 лет
  - б) 20 лет**

**+в) 10 лет**

6. Назовите вид освобождения от уголовной ответственности

а) условно-досрочное освобождение

**+б) деятельное раскаяние**

в) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания

7. Назовите стадии совершения преступления

а) соучастие, попустительство, ранняя договоренность о совершении преступления

б) пособничество и подстрекательство

**+в) приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченный состав**

8. Отношения, возникающие в связи с совершением преступления

а) правовые

б) общепредупредительные

**+в) охранительные**

9. Назовите три основные разновидности отношений, регулируемых уголовным правом

а) регулятивные и общепредупредительные

**+б) охранительные, регулятивные и общепредупредительные**

в) правовые, организационные и регулятивные

10. Арест заключается

**+а) в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества**

б) в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

в) в содержании осужденного в исправительном центре.

11. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ

а) Конституционный Суд

**+б) Государственная Дума**

в) Совет Федераций

12. Нормы международного права имеют приоритет перед нормами российского уголовного права.

**+а) Да**

б) Нет

13. Принципом уголовного права не является ...

а) Законность

**+б) Презумпция невиновности**

в) Равенство

14. Привлечение любого лица, в том числе иностранца и лица без гражданства, к ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно совершено против интересов России возможно.

а) Да, без учета международного договора РФ

б) Нет

**+в) Да, а также в случаях, предусмотренных международным договором РФ**

15. Принцип экстерриториальности распространяется на ...  
а) Депутата Государственной Думы  
**+б) Иностранного гражданина, имеющего право дипломатического иммунитета**

в) Гражданина РФ, имеющего право дипломатического иммунитета

16. Принципы действия уголовного закона в пространстве

**+а) Принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный**

б) Межведомственный, универсальный, гражданский, реальный

в) Конституционный; территориальный, межведомственный

17. Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия, применяемые к лицам, совершившим преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. О каком принципе уголовного права идет речь

а) равенства

б) законности

**+в) гуманизма**

18. При назначении наказания по совокупности приговоров применяется такой принцип назначения окончательного наказания, как

а) принцип поглощения менее строгого наказания более строгим либо принцип полного или частичного сложения наказаний

б) только принцип полного сложения наказаний

**+в) только принцип полного или частичного сложения наказания**

19. Все предписания Уголовного кодекса опираются на ...

**+а) Преступление и наказание**

б) Правонарушение

в) Правовой нигилизм

20. Уголовная ответственность возникает с момента ...

а) высказанного желания совершить преступление

б) подготовки к совершению преступления

**+в) совершения преступления**

### **Требования к дифференцированному зачету по практике**

Дифференцированный зачет по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПМ 02**

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Билет для экзамена по модулю включает три вопроса: по одному вопросу из каждого междисциплинарного курса модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность.

### **Вопросы по МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы**

1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», её место в системе других юридических дисциплин.

2. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
3. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
4. Понятие и признаки правосудия. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
5. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
6. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
8. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой). Обеспечение обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.
9. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации). Действующая система судов РФ – (схема).
10. Рассмотрение дел судами по первой инстанции. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр). Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
11. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
12. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.
13. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
14. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
15. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
16. Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.
17. Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
18. Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
19. Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
20. Формирование судейского корпуса. Правовой статус судей. Несменяемость судей и сроки их полномочий. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Неприкосновенность судей.
21. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема). Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.
22. Понятие прокурорского надзора и его особенности. Надзор прокуратуры за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
23. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность. Правовой статус прокурора.

24. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их компетенция, Виды оперативно-розыскных мероприятий.
25. Органы предварительного следствия и их компетенция.
26. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
27. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
28. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
29. Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
30. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.
31. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
32. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.
33. Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.
34. Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
35. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.
36. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.
37. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия). Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).
38. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика. Правовой статус адвоката.

#### **Вопросы по МДК 02.03 Уголовное право**

1. Общая характеристика уголовного законодательства России. Характеристика Общей части УК России. Задачи УК России. Принципы российского уголовного права.
2. Содержание принципа законности, принципа равенства граждан перед законом, принципа вины. Содержание принципа справедливости, принципа гуманизма.
3. Основание уголовной ответственности.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки «малозначительного деяния». Отличие преступления от иных правонарушений.
6. Категории преступлений. Понятие состава преступления и его виды. Признаки состава преступления. Понятие объекта преступления его виды. Понятие, значение и содержание объективной стороны состава преступления.
7. Понятие и содержание последствий общественно опасных деяний как элемента объективной стороны состава преступления.

8. Понятие и содержание причинно-следственной связи как элемента объективной стороны состава преступления. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
9. Признаки формального состава преступления. Признаки материального состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Признаки преступления, совершенного с двумя формами вины.
10. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
11. Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Виды покушения.
12. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
13. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
14. Виды соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении.
15. Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя.
16. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
17. Необходимая оборона.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость.
20. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
21. Обоснованный риск.
22. Исполнение приказа или распоряжения.
23. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
24. Виды наказаний по УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.
25. Принципы назначения наказания.
26. Обстоятельства, смягчающие наказание.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание.
28. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения.
29. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
30. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
32. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
33. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
34. Освобождение от наказания. Виды освобождения от наказания.
35. Амнистия.
36. Помилование.
37. Судимость.
38. Характеристика «иных мер уголовно-правового характера» и условия их применения.

#### **Вопросы по МДК 02.02 Уголовный процесс**

1. Понятие уголовного процесса и его назначение. Источники уголовного процесса. Формы (типы) уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса. Понятие и система принципов уголовного процесса.
3. Основные принципы в уголовном судопроизводстве (законности, осуществление правосудия только судом, уважения чести и достоинства, неприкосновенности личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений, свобода оценки доказательств, право на обжалование процессуальных действий и решений).
4. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.

5. Суд в уголовном процессе.
6. Процессуальное положение подозреваемого. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
7. Защитник в уголовном процессе.
8. Орган дознания. Дознаватель.
9. Потерпевший в уголовном процессе.
10. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
11. Прокурор в уголовном процессе.
12. Руководитель следственного органа.
13. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
14. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
15. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства, его свойства. Классификация доказательств, ее значение. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
16. Сущность и способы собирания доказательств. Проверка и оценка доказательств. Вещественные доказательства.
17. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
18. Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения). Заключение под стражу как мера пресечения. Меры пресечения не связанные с заключением под стражу. Иные меры процессуального принуждения.
19. Процессуальные сроки и издержки.
20. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.
21. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
22. Общие условия предварительного расследования.
23. Общие условия предварительного следствия.
24. Производство судебной экспертизы.
25. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
26. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
27. Подготовка к судебному заседанию. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.
28. Понятие и структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Приговор — акт правосудия. Структура приговора.
29. Обвинительный приговор. Основания постановления оправдательного приговора.
30. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
31. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
32. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.
33. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
34. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Основные черты кассации. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций.
35. Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
36. Сущность надзорного производства. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.



37. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (основания, порядок, сроки).
38. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц несовершеннолетних, иностранцев и др.).

### **Перечень практических задач:**

Задача 1. Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области направил уголовное дело Прокурору Томской области. Заместитель прокурора Томской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Томской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции. Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону.

Задача 2. Федеральный суд общей юрисдикции Томской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор 16 за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство. Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела? Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ? Какие положения Уголовно процессуального кодекса (УПК) РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд, осуществляющий апелляционную инстанцию; б) в суд, осуществляющий кассационную инстанцию.

Задача 3. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына. Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задача 4. Прокурор Кировского района г. Томска С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным. Что такое суд? Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ. Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? Что означает принцип осуществления правосудия судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Прав ли прокурор.

Задача 5. С просьбой о регистрации ООО «Россия» в орган Федеральной налоговой службы на территории Бакчарского района обратился гражданин И. В регистрации документов ему было отказано и предложено изменить название фирмы. И. не согласился и обратился в Федеральный суд общей юрисдикции Бакчарского района Томской области с жалобой на это решение. Жалобу в районном суде не приняли и предложили ему обратиться в Арбитражный суд Томской области.

Правильно ли поступили в районном суде? Назовите системы арбитражных судов и судов общей юрисдикции, рассматривающих споры, вытекающие из административных отношений. Определите подведомственность дел и правовых споров судам различных судебных подсистем. Как определяется подсудность судов низших звеньев судебных подсистем, мировых судей и Конституционного Суда РФ? Какие споры и дела подсудны арбитражному суду субъекта РФ?

Задача 6. Прокурор, изучив уголовное дело по обвинению С. в убийстве из хулиганских побуждений, утвердил обвинительное заключение и направил дело для рассмотрения в районный суд. Правильно ли поступил прокурор района? Дела о каких преступлениях компетентен рассматривать районный суд? Какие нормативные акты определяют компетенцию районного суда и подсудность ему споров и дел?

Задача 7. Во время совещания судей председательствующий по делу, не согласившись с мнением двух других судей, настаивающих на возвращении дела прокурору, разъяснил им, что он составит обвинительный приговор, который должен быть подписан всеми судьями и провозглашён в судебном заседании; судьи же имеют право изложить своё несогласие в виде особого мнения. Выслушав председательствующего, судьи подписали приговор, составленный им, представив в письменном виде своё особое мнение. Какие принципы уголовного процесса нарушены? Каковы последствия допущенного нарушения закона? Задача 8. Ганза Л.О. был осуждён по ч.1 ст. 264 УК РФ за то, что, проезжая на собственном автомобиле по улице города, увидел перебежавшего дорогу восьмилетнего Литвинова И.А., но не принял необходимых мер к остановке автомашины и совершил наезд на ребёнка, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Определите, кто должен быть признан потерпевшим по данному делу? Раскройте понятие и процессуальное положение потерпевшего и законного представителя потерпевшего?

Задача 9. По делу о краже старинных икон из областного музея была назначена искусствоведческая экспертиза для определения стоимости похищенного. В качестве эксперта был приглашён художник-реставратор этого музей Погодин Л.О., квалифицированный специалист в области иконописи. Во время производства экспертизы возникла необходимость в целях идентификации похищенных икон уточнить некоторые обстоятельства их реставрации. Следователь решил допросить Погодина Л.О. об этих обстоятельствах. Правомерно ли назначение эксперта художника-реставратора музей? В каком качестве должен быть допрошен Погодин Л.О. – в качестве эксперта, специалиста или свидетеля?

Задача 10. Прибывший спустя несколько часов на место столкновения грузового автомобиля с пассажирским автобусом следователь не застал первоначальной обстановки, т.к. грузовик и автобус были отведены на обочину дороги, чтобы освободить проезд для транспорта. Однако, среди пассажиров автобуса оказался корреспондент газеты, который сфотографировал обстановку и впоследствии представил фотоснимки следователю. Эти снимки были приобщены к делу и наряду с показаниями свидетелей сыграли большую роль в исследовании обстоятельств происшествия как на предварительном следствии, так и в суде. К какому виду источников доказательств относятся указанные фотоснимки, и при каких условиях они могут быть использованы?

Задача 11. Обвиняемые в даче ложных показаний свидетели Юрков О.Н., Весенин Л.Д. и Лобова М.И. дважды не явились в судебное заседание. Уважительных причин неявки у них не было. Всё это время подсудимые проживали по месту прописки, работали. Суд вынес решение о заключении подсудимых под стражу в целях обеспечения производства по делу. Все подсудимые были приговорены к наказанию, не связанному с лишением свободы, и освобождены из-под стражи в зале суда. Соответствует ли закону решение суда об избрании данной меры пресечения?

Задача 12. Верховный суд Республики Татарстан, постановив обвинительный приговор по делу Исламова И.Р., вынес частное определение в отношении потерпевших Мучадова О.Ж. и Алигберова Л.Я., в котором указал, что потерпевшие не явились (без

уважительных причин) в судебное заседание, а в последующем отказались от дачи показаний и нарушили порядок в судебном заседании. Частные определения были направлены прокурору. Имелись ли основания для вынесения частных определений?

Задача 13. Судебная коллегия по уголовным делам областного суда оставила без рассмотрения апелляционную жалобу адвоката по делу Алёшина М.В. на том основании, что он не принимал участия в рассмотрении дела в суде первой инстанции. Правильно ли решение судебной коллегии?

Задача 14. В г. Санкт-Петербург был задержан гражданин Польши Мартинсон, за изготовление и сбыт поддельных долларов США. Подлежит ли это лицо выдаче иностранному государству? Может ли быть Мартинсон привлечен к уголовной ответственности по УК РФ? Что понимается под выдачей лиц, совершивших преступление? Задача 15. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления. Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

Задача 16. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан. Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого-либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача 17. Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности. Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

Задача 18. Районным судом Хайкулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, вечером самовольно уехал домой из автогаража организации «Нерудматериалы» автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работниками милиции. Имеется ли в данном случае объект преступления, предусмотренный ст. 166 УК? Все ли общественные отношения находятся под охраной уголовного закона? Дайте правовую оценку содеянному.

Задача 19. К Петровой в ночном клубе «Арлекино» приставал находящийся в состоянии алкогольного опьянения Кудрявцев. Петрова оттолкнула от себя нетвердо стоящего на ногах Кудрявцева, от толчка Кудрявцев упал, ударившись головой о бетонный выступ стены. От этого удара у Кудрявцева наступил тяжкий вред здоровью. Имеется ли причинная связь между действиями Петровой и тяжким вредом здоровью Кудрявцева?

Задача 20. Во время дежурства на городском пляже спасатель Сидоров за вознаграждение предоставил служебную моторную лодку покататься отдыхающим. Несовершеннолетние Хамидуллин и Юсупов, в нарушение установленных правил, катались на водном велосипеде, перевернулись и стали тонуть. Сидоров поплыл к ним на помощь, но не успел, несовершеннолетние погибли. Совершил ли Сидоров общественно опасное деяние? Является ли поведение Сидорова причиной смерти несовершеннолетних?

Задача 21. В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспать, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?

Задача 22. Шалый, младший офицер мотострелкового полка Российской армии, расквартированного в одном из государств на южной границе СНГ, угнал из расположения полка танк с намерением продать его одной из враждующих сторон. Прибыв в достаточно удаленный от воинской части населенный пункт, Шалый стал наводить справки о возможных покупателях. В это время оставшийся без присмотра танк похитили неизвестные лица. Какое преступление совершено Шалым - воинское или общеуголовное? Дайте юридическую оценку действий Шалого?

Задача 23. Киселев с родственниками своей жены Елкиной А., Елкиным Б и Зариповой вечером распивал спиртные напитки у себя в квартире. Из-за неприязненных отношений между Киселевым и Елкиным Б. возникла ссора, в ходе которой Киселев взял со стола нож и нанес им удар в область сердца Елкину Б., причинив последнему тяжкий вред здоровью. По каким признакам объективной стороны можно определить направленность умысла. Ознакомьтесь со ст. ст.105, 111 УК РФ и сделайте вывод о направленности умысла Киселева. Каким мотивом руководствовался виновный совершая преступление?

Задача 24. Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всемирно стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами. Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров? Задача 25. Валеев, работавший на текстильной фабрике, в присутствии Светловой, также работавшей на фабрике, похитил в цехе ткань стоимостью 200 рублей, но при выходе с территории предприятия был задержан в ее проходной. Можно ли рассматривать совершенное Валеевым преступление как оконченное?

#### **Критерии оценивания:**

Экзамен по модулю проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя три теоретических вопроса.

Ответ на каждый вопрос оценивается по четырехбалльной шкале от 2 баллов («неудовлетворительно») до 5 баллов («отлично»).

Итоговая оценка по билету определяется как среднее арифметическое ответов на вопросы с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на экзамене) по четырехбалльной шкале: 5 баллов – «отлично»; 4 балла – «хорошо»; 3 балла – «удовлетворительно»; 2 балла – «неудовлетворительно».

Критерии начисления баллов за теоретический вопрос:

5 баллов («отлично») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов, доктринальных источников развернуто, аргументировано и систематизировано раскрывает теоретический материал по теме, сопоставляет изложенный материал; применительно к поставленному

вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса, соотносит их при необходимости; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу; при обозначении конкретного вопроса преподавателем свободно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики, доктринальных источников; по отдельным проблемам курса у обучающегося обоснована собственная позиция).

4 балла («хорошо») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (в рамках основной и дополнительной литературы, нормативных актов систематизировано раскрывает теоретический материал по теме; применительно к поставленному вопросу корректно использует отраслевой понятийный аппарат, свободно оперируя терминами и понятиями курса; характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно); студент способен к самостоятельной корректировке своего ответа).

3 балла («удовлетворительно») – обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (в рамках основной литературы, нормативных актов раскрывает теоретический материал по теме, но без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного вопроса; корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу; фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом программном материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости фрагментарно ссылаясь на содержание нормативных актов; обучающийся не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя);

2 балла («неудовлетворительно») – обучающийся не продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям либо у обучающегося отсутствуют знания теоретического материала и законодательного регулирования по соответствующему вопросу).

### **Критерии и шкала оценки**

профессиональный модуль Правоприменительная деятельность- освоен	профессиональный модуль Правоприменительная деятельность– не освоен
1. Задания выполнены полностью, частично, в соответствии с рекомендациями. 2. Дано 60% и более правильных ответов на задания. 3. Выполненная работа не содержит неправильно оформленных исправлений.	1. Задания не выполнены. 2. Дано менее 60% правильных ответов. 3. Работа содержит неправильно оформленные исправления