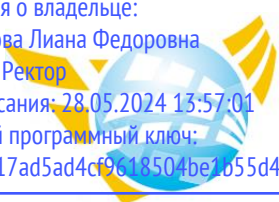


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 13:57:01
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **СОЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ** НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Санкт-Петербург, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Спецификация	3
1.1	Назначение комплекта оценочных материалов	3
1.2	Нормативное основание отбора содержания	3
1.3	Общее количество тестовых заданий	7
1.4	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	11
1.5	Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	16
1.6	Сценарии выполнения тестовых заданий	25
1.7	Система оценивания выполнения тестовых заданий	26
2	Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку освоенных компетенций (1-5 семестр), установленных образовательной программой	27
2.1	Универсальные компетенции	27
	УК 1	27
	УК-2	57
	УК-3	71
	УК-4	83
	УК-5	109
	УК-6	127
	УК-7	143
	УК-8	150
	УК-9	156
	УК-10	162
	УК-11	165
2.2	Общепрофессиональные компетенции	169
	ОПК-1	169
	ОПК-2	179
	ОПК-3	204
	ОПК-4	225
	ОПК-5	231
	ОПК-6	237
	ОПК-7	238
	ОПК-8	238
	ОПК-9	242
2.3	Профессиональные компетенции	256
	ПК-2	256
	ПК-3	262
	ПК-4	276
3	Фонды оценочных средств (6 семестр – итоговая аттестация)	283

Приложение 1 (в виде отдельного документа)

1 СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных средств/ фонд оценочных средств (далее - КОС/ФОС) разработан с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся по образовательной программе:

УГС: 37.00.00 Психологические науки

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль: Социальная психология

в соответствии с требованиями основной образовательной программы (ООП), реализуемой в Частном образовательном учреждении «Балтийский Гуманитарный Институт» (ЧОУ «БГИ»).

Разработанные фонды оценочных средств - это комплект методических и контрольно - измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной образовательной программы Социальная психология направления подготовки 37.03.01 Психология.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ООП;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс академии.

ФОС по ООП сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов к выполнению трудовых функций в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом, перечень которых соотносится с областью профессиональной деятельности (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ пп	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840)

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: - диагностический - консультационный - просветительно-профилактический.

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Социальная психология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, которые представлены в табл. 2.

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
03.008 «Психолог в социальной сфере»	просветительно-профилактический	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	профилактика и психологическая коррекция негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц (асоциальное и конфликтное поведение и другое), психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения (мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной
		Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	
		Организация работы по созданию системы психологического	

		просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, лицам с ограниченными возможностями здоровья; лицам, получившим посттравматические стрессовые расстройства)
	консультационный	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	
		Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
	диагностический	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	
01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	просветительно-профилактический	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа
		Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	
	диагностический	Психологическая диагностика детей и обучающихся	
	консультационный	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с представленными профессиональными стандартами должен решать следующие профессиональные задачи:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- подготовка и реализация психологической диагностики на основе диагностического инструментария, адекватного целям исследования;
- подготовка и реализация консультативной психологической деятельности с целью оказания соответствующей психологической помощи и поддержки по запросам граждан;
- формирование установок, направленных на целостное развитие личности, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего основную образовательную программу Социальная психология представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата Социальная психология направления подготовки 37.03.01 Психология

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Тип задачи профдеятельности
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	
03.008 «Психолог в социальной сфере»	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7	7	диагностический; консультационный
			7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	А/05.7	7	
			7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	А/07.7	7	просветительно-профилактический
			7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и	А/07.8	7	

				предупреждения психологического неблагополучия населения			
01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7	консультационный
			7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7	диагностический
			7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	А/06.7	7	просветительско-профилактический
			7	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7	7	

1.3 Общее количество тестовых заданий

Процедура аккредитации по образовательной программе Социальная психология направления подготовки 37.03.01 Психология проводится на 3 курсе и включает в процедуру проведения диагностической работы по дисциплинам (модулям) и практикам 1-5 семестров, освоенных студентами (табл. 4)

Таблица 4 – Перечень дисциплин (модулей) и практик, освоенных обучающимися 3 курса по образовательной программе Социальная психология направления подготовки 37.03.01 Психология

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Перечень компетенций
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	1	УК-5
Б1.О.02	Философия	3	УК-1 УК-5
Б1.О.03	Политология	4	УК-3 УК-5
Б1.О.04	Социология	5	УК-2; УК-3; ОПК-1
Б1.О.05	Правоведение	4	УК-2; УК-11
Б1.О.06	Профессиональная этика	2	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-8;
Б1.О.07	Экономика	2	УК-10; ОПК-9
Б1.О.08	Иностранный язык	1234	УК-4
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	2	УК-4
Б1.О.10	Риторика	3	УК-4
Б1.О.11	Математическая статистика	1	УК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.12	Анатомия центральной нервной системы	1	ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.13	Современные концепции естествознания	4	УК-1; УК-6
Б1.О.14	Информационные технологии в психологии	3	УК-1; ОПК-3; ОПК-9
Б1.О.15	Общая психология	1234	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.18	Зоопсихология и сравнительная психология	2	УК-1; УК-2; ОПК-3
Б1.О.20	Социальная психология	34	УК-3; УК-9; ОПК-5
Б1.О.21	Психология труда, инженерная психология, эргономика	5	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2
Б1.О.23	Психология развития и возрастная психология	3	УК-6; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.24	Педагогическая психология	5	УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Б1.О.25	Введение в клиническую психологию	5	УК-1; УК-9; ОПК-2; ПК-3
Б1.О.26	Основы нейропсихологии	5	УК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.28	Психофизиология	3	УК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.29	Основы психогенетики	5	ПК-4
Б1.О.31	Экспериментальная психология	3	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.32	Общий психологический практикум	4,5 (6,7,8)	УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8, ПК-2, ПК-3
Б1.О.33	Психодиагностика	5	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.35	Математические методы в психологии	4	ОПК-2; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.37	Безопасность жизнедеятельности	2	УК-8
Б1.О.40	Введение в профессию	1	УК-2; УК-6; ОПК-9
Б1.О.42	Физическая культура и спорт	1	УК-7
Б1.В.02	Педагогика	4	УК-6; ПК-2
Б1.В.03	Логика	1	УК-1; УК-2
Б1.В.04	Нейрофизиология	2	ПК-3
Б2.О.01(У)	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3

Общее количество тестовых заданий представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Общее количество тестовых заданий к проведению диагностической работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	110
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	61
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	44
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах)	90
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	69
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	73
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	32
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для охранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	30
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	24
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	15
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	15
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	40
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	100
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и	67

	практики	
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	24
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	28
ОПК- 6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	6
ОПК - 7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	1
ОПК - 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	13
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	42
ПК-1	Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов	0
ПК-2	Способен содействовать созданию социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов и проводить просветительско-профилактическую работу в соответствии с запросами разных социальных групп, отдельных лиц, работников организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимых слоев населения (клиентов)	20
ПК - 3	Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь клиентам	53
ПК-4	Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации и при планировании и проведении клиничко-психологического исследования и вмешательства	30
Всего		987

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	наименование дисциплины/ модуля/практики	семестр	номер задания
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	3	1-15
		Математическая статистика	1	1-12
		Современные концепции естествознания	4	1-15
		Информационные технологии в психологии	3	1-10
		Зоопсихология и сравнительная психология	2	1-10
		Введение в клиническую психологию	5	1-4
		Основы нейропсихологии	5	1-10
		Психофизиология	3	1-13
		Экспериментальная психология	3	1-4
		Логика	1	1-16
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Социология	5	1-7
		Правоведение	4	1-15
		Зоопсихология и сравнительная психология	2	1-10
		Психология труда, инженерная психология, эргономика	5	1-6
		Общий психологический практикум	45(678)	1-4
		Введение в профессию	1	1-8
		Логика	1	1-11
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Политология	4	1-10
		Социология	3,4	1-7
		Профессиональная этика	2	1-7
		Социальная психология	3,4	1-10
		Психология труда, инженерная психология, эргономика	5	1-6
		Общий психологический практикум	45	1-4
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Иностранный язык	1234	1-30
		Русский язык и культура речи	2	1-30
		Риторика	3	1-27
		Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	1-3

	государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах)			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история)	1	1-36
		Философия	3	1-15
		Политология	4	1-10
		Профессиональная этика	2	1-8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Профессиональная этика	2	1-8
		Современные концепции естествознания	4	1-15
		Психология труда, инженерная психология, эргономика	5	1-6
		Психология развития и возрастная психология	3	1-10
		Педагогическая психология	5	1-5
		Введение в профессию	1	1-8
		Педагогика	4	1-15
Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	1-4		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1	1-32
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для охраны природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	Безопасность жизнедеятельности	2	1-28

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК- 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социальная психология	34	1-10
		Введение в клиническую психологию	5	1-14
УК- 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика	2	1-15
УК- 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	4	1-15
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Социология	5	1-8
		Общая психология	1234	1-21
		Психология развития и возрастная психология	3	1-10
ОПК- 2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность	Математическая статистика	1	1-10
		Анатомия центральной нервной системы	1	1-21
		Общая психология	1234	1-9
		Психология труда, инженерная психология, эргономика	5	1-6
		Введение в клиническую психологию	5	1-2
		Основы нейропсихологии	5	1-10
		Психофизиология	3	1-13
		Экспериментальная психология	3	1-4
Психодиагностика	5	1-9		

	выводов научных исследований	Математические методы в психологии	4	1-14
ОПК- 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Анатомия центральной нервной системы	1	1-9
		Информационные технологии в психологии	3	1-10
		Зоопсихология и сравнительная психология	2	1-10
		Основы нейропсихологии	5	1-10
		Психофизиология	3	1-3
		Экспериментальная психология	3	1-8
		Психодиагностика	5	1-3
	Математические методы в психологии	4	1-14	
ОПК- 4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения Конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Психология развития и возрастная психология	3	1-10
		Общий психологический практикум	45 (678)	1-2
		Педагогическая психология	5	1-12
ОПК- 5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Социальная психология	34	1-10
		Педагогическая психология	5	1-9
		Экспериментальная психология	3	1-2
		Психодиагностика	5	1-5
		Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	1
ОПК- 6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к	Общий психологический практикум	45	1-2
		Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	1-4

	психологическим знаниям, практике и услугам			
ОПК- 7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	1
ОПК- 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Профессиональная этика	2	1-7
		Общий психологический практикум	45	1-2
		Психодиагностика	5	1-4
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Экономика	2	1-15
		Математическая статистика	1	1-10
		Информационные технологии в психологии	3	1-10
		Введение в профессию	1	1-7
ПК-2	Способен содействовать созданию социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов и проводить просветительско-профилактическую работу в соответствии с запросами разных социальных групп, отдельных лиц, работников организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимых слоев населения	Педагогическая психология	5	1-4
		Общий психологический практикум		1-2
		Педагогика	4	1-14

	(клиентов			
ПК - 3	Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь клиентам	Введение в клиническую психологию	5	1-12
		Психодиагностика	5	1-7
		Нейрофизиология	2	1-30
		Общий психологический практикум	45 (678)	1
		Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	1-3
ПК - 4	Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации и при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства	Основы психогенетики	5	1-30

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Информация по распределению по типам, уровням сложности и времени выполнения заданий представлена в тестах представлена в таблице 7.

Таблица 7 - Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	наименование дисциплины/ модуля/практики	семестр	тип		уровень			Время выполнения (мин)		
				закрытый	открытый	базовый.	повышенный	высокий	1-3	4-5	6-10
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	3	34	11	1	5	5	1	5	5
		Математическая статистика	1	1	11	4	8	0	0	12	0
		Современные концепции естествознания	4	8	7	12	3	0	12	3	0
		Информационные технологии в психологии	3	4	6	4	3	3	7	0	3
		Зоопсихология и сравнительная психология	2	5	5	6	3	1	7	2	1
		Введение в клиническую психологию	5	2	2	2	2	0	4	0	0
		Основы нейропсихологии	5	5	5	5	3	2	8	2	0
		Психофизиология	3	7	6				10	3	0
		Экспериментальная психология	3	0	4	3	0	1	3	0	1
		Логика	1	8	8	13	3	0	13	3	0
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Социология	5	4	3	4	2	1	4	2	1
		Правоведение	4	4	11	9	5	1	10	4	1
		Зоопсихология и сравнительная психология	2	5	5	4	5	1	7	3	0
		Психология труда, инженерная психология, эргономика	5	3	3	1	3	2	0	4	2
		Общий психологический практикум	45(678)	2	2	3	1	0	3	1	0
		Введение в профессию	1	4	4	6	2	0	6	2	0

		Логика	1	6	5	8	2	0	10	0	0
УК- 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Политология	4	6	4	7	2	0	9	1	0
		Социология	3,4	3	4	3	2	1	5	1	1
		Профессиональная этика	2	4	3	4	1	1	5	1	1
		Социальная психология	3,4	5	5	6	3	1	8	1	1
		Общий психологический практикум	45 (678)	2	2	4	0	0	4	0	0
		Психология труда, инженерная психология, эргономика	5	3	3	5	1	0	5	1	0
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах)	Иностранный язык	1234	11	19	10	16	4	14	12	4
		Русский язык и культура речи	2	15	15	11	14	6	16	8	6
		Риторика	3	16	11	19	4	4	19	4	4
		Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	0	3	3	0	0	3	0	0
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история)	1	17	19	27	8	1	27	8	1
		Философия	3	11	4	6	6	3	3	9	3
		Политология	4	3	7	3	2	5	5	0	5
		Профессиональная этика	2	2	6	7	1	0	7	1	0
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Профессиональная этика	2	5	3	7	1	0	7	1	0
		Современные концепции естествознания	4	7	8	10	5	0	13	2	0
		Психология труда, инженерная психология, эргономика	5	3	3	6	0	0	6	0	0
		Психология развития и	3	5	5	6	5	0	8	2	0

	образования в течение всей жизни	возрастная психология									
		Педагогическая психология	5	2	3	3	2	0	4	1	0
		Введение в профессию	1	4	4	7	1	0	7	1	0
		Педагогика	4	10	7		11	6	16	1	0
		Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	0	4	4	0	0	4	0	0
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1	17	15	24	7	1	24	7	1
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для охраны природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	2	15	14	27	2	0	29	0	0
УК- 9	Способен использовать базовые	Социальная психология	34	4	6	8	2	0	8	2	0
		Введение в клиническую	5	13	1	12	2	0	14	0	0

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	психологию									
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика	2	8	7	6	4	2	10	3	2
УК - 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	4	4	11	9	6	0	9	6	0
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Социология	5	4	4	7	1	0	7	1	0
		Общая психология	1234	13	8	13	6	1	19	1	1
		Психология развития и возрастная психология	3	5	5	8	2	0	8	2	0
ОПК- 2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Математическая статистика	1	1	9	2	8	0	0	10	0
		Анатомия центральной нервной системы	1	11	10	16	4	1	18	2	1
		Общая психология	1234	0	9	3	3	3	3	3	3
		Психология труда, инженерная психология, эргономика	5	3	3	5	1	0	6	0	0
		Введение в клиническую психологию	5	0	2	1	1	0	2	0	0
		Основы нейропсихологии	5	5	5	7	3	0	7	3	0
		Психофизиология	3	7	6	8	4	1	8	4	1
Экспериментальная психология	3	1	3	0	4	0	0	4	0		

		Психодиагностика	5	6	3	7	2	0	9	0	0
		Математические методы в психологии	4	6	10	12	3	0	12	3	0
ОПК - 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Анатомия центральной нервной системы	1	4	5	4	4	1	4	4	1
		Информационные технологии в психологии	3	6	4	8	2	0	8	2	0
		Зоопсихология и сравнительная психология	2	5	5	5	2	3	9	1	0
		Основы нейропсихологии	5	5	5	7	2	1	7	2	1
		Психофизиология	3	0	3	0	3	0	0	3	0
		Экспериментальная психология	3	6	2	4	2	2	6	1	1
		Психодиагностика	5	2	1	1	1	0	2	1	0
		Математические методы в психологии	4	0	14	3	4	7	0	0	14
ОПК- 4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения Конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Психология развития и возрастная психология	3	5	5	7	3	0	9	1	0
		Общий психологический практикум	45 (678)	0	2	2	0	0	2	0	0
		Педагогическая психология	5	6	6	9	3	0	11	1	0
ОПК- 5	Способен выполнять	Социальная психология	34	6	4	8	2	0	8	2	0

	организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Педагогическая психология	5	4	5	7	2	0	7	2	0
		Экспериментальная психология	3	1	1	1	1	0	2	0	0
		Психодиагностика	5	2	3	3	2	0	3	2	0
		Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	1	2	3	0	0	3	0	0
ОПК- 6	Способен оценивать и Удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Общий психологический практикум	45(678)	0	2	2	0	0	2	0	0
		Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	4	0	3	1	0	3	1	0
ОПК -7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	4	1	0	1	0	0	1	0	0
ОПК- 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая	Профессиональная этика	2	4	3	6	1	0	7	0	0
		Общий психологический практикум	45(678)	1	1	2	0	0	2	0	0
		Психодиагностика	5	1	3	3	1	0	4	0	0

	организационные политики и процедуры										
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Экономика	2	7	8	12	3	0	15	0	0
		Математическая статистика	1	8	2	2	8	0	2	8	0
		Информационные технологии в психологии	3	5	5	9	1	0	9	1	0
		Введение в профессию	1	3	4	6	1	0	7	0	0
ПК-2	Способен содействовать созданию социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов и проводить просветительско-профилактическую работу в соответствии с запросами разных социальных групп, отдельных лиц, работников организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимых слоев населения (клиентов)	Педагогическая психология	5	3	1	3	1	0	3	1	0
		Общий психологический практикум	45(678)	1	1	2	0	0	2	0	0
		Педагогика	4	5	9	9	4	1	9	4	1
ПК - 3	Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь клиентам	Введение в клиническую психологию	5	3	9	6	2	3	6	2	3
		Психодиагностика	5	2	5	2	5	0	2	5	0
		Общий психологический практикум	45(678)	0	1	1	0	0	1	0	0
		Нейрофизиология	2	15	15	8	5	1	8	5	1
		Учебная практика:	4	2	1	2	1	0	2	1	0

		учебно-ознакомительная практика									
ПК 4	Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации и при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства	Основы психогенетики	5	15	15	18	10	2	23	7	0

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

В тестовом сценарии подробно расписана последовательность действий, которую выполняет тестирующий для проверки работоспособности ПО. Он состоит из нескольких пунктов, в которых описано, что именно следует сделать с разработанной программой и какой должен быть результат.

Таблица 8 - Инструкция по выполнению тестового задания

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочтите текст и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочтите текст и установите последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сценарии выполнения тестовых заданий размещены в таблице 9.

Таблица 9 - Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

и обоснованием выбора	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Система оценивания приведена в таблице 10.

Таблица 10 - Система оценивания выполненных тестовых заданий

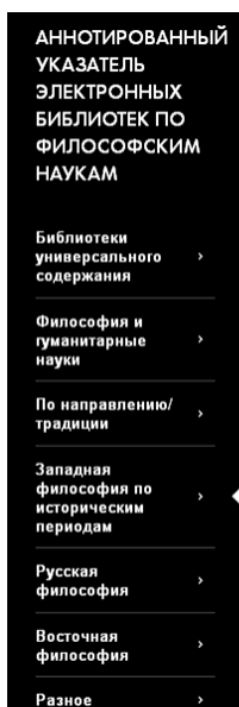
Указания по оцениванию	Результаты оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом - указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом указывается «верно»/«неверно».
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом указывается «верно»/«неверно»
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Правильный ответ на задание, ответ с ошибкой/неточностью/ответ неполный указывается «верно» Ответ неправильный/ ответ отсутствует – указывается «неверно».

2 Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку освоенных компетенций (1-5 семестр), установленных образовательной программой

2.1 Универсальные компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Дисциплина Б1.О.02 Философия



[Античная философия](#)
[Средневековая философия](#)
[Философия Нового времени](#)
[Современная философия](#)

1. На рисунке представлен фрагмент страницы «Аннотированный указатель электронных библиотек по философским вопросам» сайта <https://hum.hse.ru> Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». **Укажите, какую из четырех ссылок:** Античная философия; Средневековая философия; Философия Нового времени; Современная философия Вы выберете для поиска текстов философов-создателей философского направления «диалектика». **Назовите философа**, работы которого, относящиеся к указанному направлению, Вы будете искать, пройдя по выбранной ссылке.

Тип вопроса: открытый

Ответ: античная философия, Гераклит

Время выполнения: 4 мин.



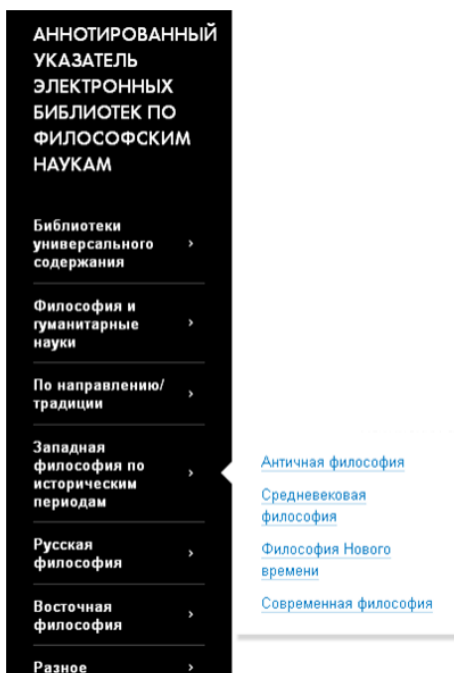
[Античная философия](#)
[Средневековая философия](#)
[Философия Нового времени](#)
[Современная философия](#)

2. На рисунке представлен фрагмент страницы «Аннотированный указатель электронных библиотек по философским вопросам» сайта <https://hum.hse.ru> Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». **Укажите, какую из четырех ссылок:** Античная философия; Средневековая философия; Философия Нового времени; Современная философия Вы выберете для поиска текстов философов-создателей философского направления «теоцентризм». **Назовите философа**, работы которого, относящиеся к указанному направлению, Вы будете искать, пройдя по выбранной ссылке.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Средневековая философия, Фома Аквинский

Время выполнения: 4 мин



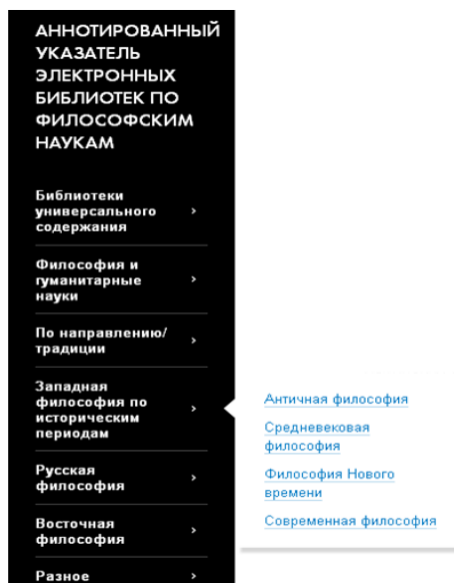
3. На рисунке представлен фрагмент страницы «Аннотированный указатель электронных библиотек по философским вопросам» сайта <https://hum.hse.ru> Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». **Укажите, какую из четырех ссылок:** Античная философия; Средневековая философия; Философия Нового времени; Современная философия Вы выберете для поиска текстов философов-создателей философского направления «пантеизм». **Назовите философа**, работы которого, относящиеся к указанному направлению, Вы будете искать, пройдя по выбранной ссылке.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Средневековая философия, Джордано

Бруно

Время выполнения: 4 мин



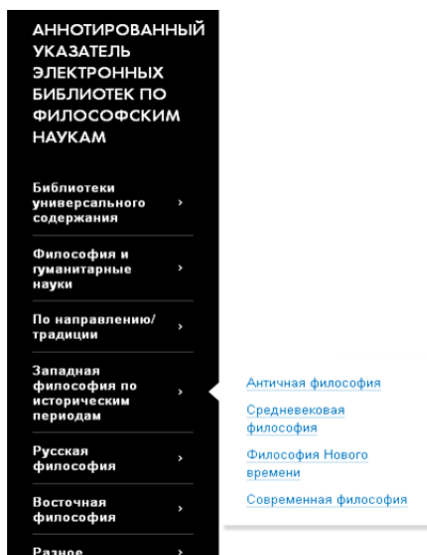
4. На рисунке представлен фрагмент страницы «Аннотированный указатель электронных библиотек по философским вопросам» сайта <https://hum.hse.ru> Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». **Укажите, какую из четырех ссылок:** Античная философия; Средневековая философия; Философия Нового времени; Современная философия Вы выберете для поиска текстов философов-создателей философского направления «социоцентризм». **Назовите философа**, работы которого, относящиеся к указанному направлению, Вы будете искать, пройдя по выбранной ссылке.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Современная философия, Анри Сен-

Симон

Время выполнения: 4 мин



5. На рисунке представлен фрагмент страницы «Аннотированный указатель электронных библиотек по философским вопросам» сайта <https://hum.hse.ru> Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». **Укажите, какую из четырех ссылок:** Античная философия; Средневековая философия; Философия Нового времени; Современная философия Вы выберете для поиска текстов философов-создателей философского направления «рационализм». **Назовите философа**, работы которого, относящиеся к указанному направлению, Вы будете искать, пройдя по выбранной ссылке.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Философия Нового времени, Рене Декарт

Время выполнения: 4 мин

6. Проанализируйте информацию, содержащуюся в высказывании: «Как дерево, хотя и вырванное, продолжает расти, так и страдание рождается снова и снова, если не искоренена склонность к желанию». В каком источнике, скорее всего, Вы найдете эту фразу?

Варианты ответов:

- 1) законы Ману;
- 2) джайнский канон;
- 3) буддийский канон;
- 4) сутры.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин

7. **Кейс-задание.** Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Представь, что люди находятся как бы в подземном жилище наподобие пещеры, где во всю ее длину тянется широкий просвет. С малых лет у них на ногах и на шее оковы, так что людям не двинуться с места, и видят они только то, что у них прямо перед глазами. Ибо повернуть голову они не могут из-за этих оков. Люди обращены спиной к свету, исходящему от огня, который горит далеко в вышине, а между огнем и узниками проходит верхняя дорога, огражденная, представь, невысокой стеной, вроде той ширмы, за которой фокусники помещают своих помощников, когда поверх ширмы показывают кукол. Прежде всего, разве ты думаешь, что, находясь в таком положении, люди что-нибудь видят, свое или чужое, кроме теней, отбрасываемых огнем на расположенную перед ними стену пещеры?» (Платон)

Позицию какого философского направления отстаивает автор, утверждая, что реальность, доступная людям, - всего лишь «тени, отбрасываемые огнем на стену пещеры»?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Идеализм

Время выполнения: 6 мин

8. **Кейс-задание.** Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Я вижу эту вишню, я осязаю ее, я пробую ее, следовательно, она реальна ... Устрани ощущение мягкости, влажности, красоты, терпкости и ты уничтожишь вишню. Так как она не есть бытие, отличное от ощущений, то вишня, я утверждаю, есть не что иное, как соединение чувственных впечатлений ...» (Д. Беркли)

Позицию какого философского направления отстаивает автор, утверждая, что то, что мы знаем о предметах, есть не что иное, как комплексы наших ощущений?

Тип вопроса: открытый

Ответ: сенсуализм

Время выполнения: 6 мин

9. **Кейс-задание.** Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Начало вселенной – атомы и пустота... Миров бесчисленное множество, и они имеют начало и конец во времени. И ничто не возникает из небытия, ни разрешается в небытии. И атомы бесчисленны по разнообразию величин и по множеству; носятся же они во вселенной, кружась в вихре, и таким образом рождается все сложное: огонь, вода, воздух, земля. Дело в том, что последние суть соединения некоторых атомов. Атомы же не поддаются никакому воздействию и неизменяемы вследствие твердости» (Демокрит)

Позицию какого философского учения отстаивает автор, утверждая, что атомы бесчисленны по разнообразию величин и по множеству; носятся же они во вселенной, кружась в вихре, и таким образом рождается все сложное?

Тип вопроса: открытый.

Ответ: атомизм

Время выполнения: 6 мин

10. **Кейс-задание.** Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Дух – бесконечно выше, чем природа; в нем божественность проявляется больше, чем в природе. Но той формой, лишь благодаря которой само по себе всеобщее содержание входит в философию, является форма мышления, форма самого всеобщего. В религии же это содержание, благодаря искусству, предстает непосредственному внешнему созерцанию и, далее, представлению и чувству.... Многообразие содержащихся в нем определений концентрировано и скрыто в этом внутреннем переживании. Это – глухое волнение духа внутри себя, во всеобщей субстанциальности. Содержание, таким образом, непосредственно тождественно с простой абстрактной достоверностью нас самих, с самосознанием» (Гегель).

Позицию какого философского направления отстаивает автор, утверждая, что дух – бесконечно выше, чем природа; в нем божественность проявляется больше, чем в природе?

Тип вопроса: открытый.

Ответ: объективный идеализм

Время выполнения: 6 мин

11. **Кейс-задание.** Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Человеческое бытие всегда ориентировано вовне на нечто, что не является им самим, на что-то или на кого-то: на смысл, который необходимо осуществить, или на другого человека, к которому мы тянемся с любовью. В служении делу или в любви к

другому человек осуществляет сам себя. Чем больше он отдает себя делу или своему партнеру, тем в большей степени он является человеком и тем в большей степени он становится самим собой. Таким образом, он, по сути, может реализовать себя лишь в той мере, в какой он забывает про себя, не обращает на себя внимания.

Смысл нельзя дать, его можно только найти. При восприятии смысла речь идет об обнаружении возможности на фоне действительности. И эта возможность всегда единственна.

Смысл есть для каждого, и для каждого существует свой особый смысл. Возможность найти смысл не зависит от пола, от интеллекта, от уровня образования, от того, религиозны мы или нет. Нахождение смысла не зависит от характера человека и от среды» (В. Франкл).

Утверждая, что «в служении делу или в любви к другому человек осуществляет сам себя. Чем больше он отдает себя делу или своему партнеру, тем в большей степени он является человеком и тем в большей степени он становится самим собой», автор отрывка отстаивает позицию...

Варианты ответов:

- 1) немецкой классической философии;
- 2) исторического материализма;
- 3) русской классической философии.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 6 мин

12. Проанализируйте представленные ниже утверждения и укажите, какое из этих утверждений является НЕВЕРНЫМ. Укажите ровно один вариант ответа.

Варианты ответа:

1) Роль практики в качестве источника познания заключается в активном расширении и углублении его предметной области. Таким образом, она позволяет переходить от непосредственных наблюдений явлений бытия к их сущности, от сущности первого порядка к сущности второго порядка и т.д.

2) Практика как главный критерий оценки познавательных образов позволяет отличить любую истину от заблуждений и лжи. Вместе с тем, этот критерий является относительным и не исключает другие.

3) Роль практики как движущей силы познания заключается в том, что она отвечает на вопрос: для чего необходимы те или иные знания? Образ должного практического результата придает познавательной деятельности определенный жизненный смысл.

4) Практическая деятельность относительна и по той причине, что ограничена объективными возможностями практической деятельности (уровнем развития материального производства, возможностями самого человека и т.д.), преодоление этой ограниченности связано с выходом за пределы объективного опыта в сферу субъективного – например, фантазию.

Тип вопроса: закрытый.

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин

13. Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «истина». Какое из них соответствует прагматической концепции, базирующейся на практике как критерии истины и смысловой значимости?

Варианты ответа:

- 1) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям
- 2) то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы
- 3) свойство знания соответствовать действительности
- 4) результат соглашения между учеными

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин

14. Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Личность не является врождённым качеством каждого индивида

Время выполнения: 4 мин

15. Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Некоторые христианские богословы утверждают, что весь мир. Вся Вселенная были созданы Богом за шесть дней, а сам Бог представляет собой бестелесный интеллект, всесовершеннейшую Личность». Какому философскому направлению соответствует такой взгляд на мир?

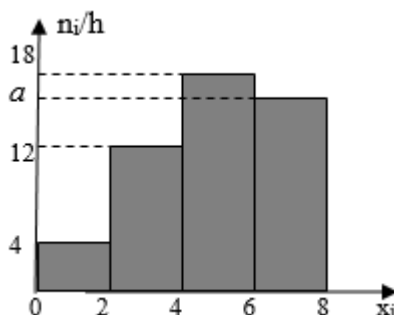
Тип вопроса: открытый

Ответ: креационизм

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.11 Математическая статистика

1. При выборке объема $n = 100$ построена гистограмма частот. Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите, чему равно значение a .

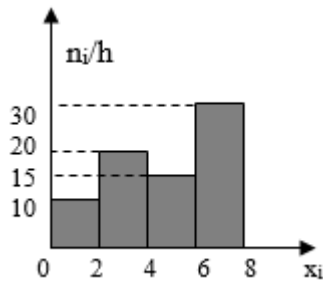


Тип вопроса: открытый

Ответ: 16

Время выполнения: 3 мин.

2. При выборке объема построена гистограмма частот. Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите, чему равно значение n .

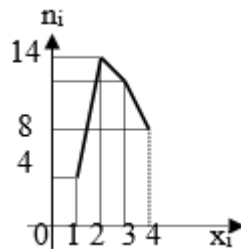


Тип вопроса: открытый

Ответ: 75

Время выполнения: 4 мин.

3. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 50$. Полигон частот имеет вид:



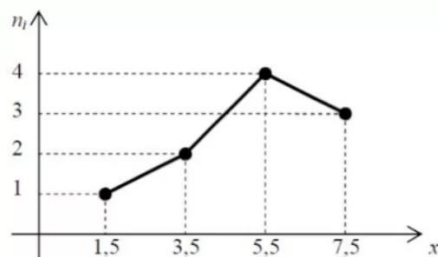
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите, чему равно количество вариант $x = 3$ в выборке.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 24

Время выполнения: 4 мин.

4. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n . Полигон частот имеет вид:



Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите относительную частоту варианты $x = 3,5$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 0,2

Время выполнения: 4 мин.

5. Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 10. Тогда его интервальная оценка может иметь вид...

Варианты ответа:

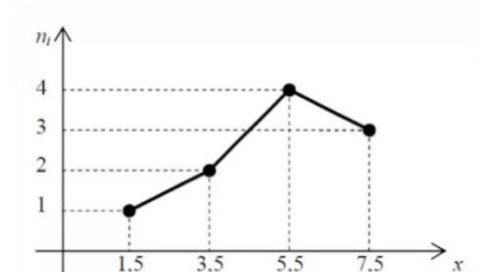
- 1) (10; 10,9);
- 2) (8,4; 10);
- 3) (8,5; 11,5);
- 4) (8,6; 9,6).

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

6. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n . Полигон частот имеет вид:



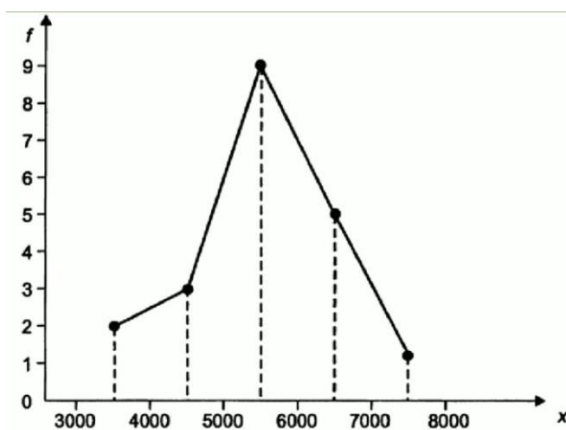
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите относительную частоту варианты $x = 7,5$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 0,3

Время выполнения: 4 мин.

7. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n . Полигон частот имеет вид:



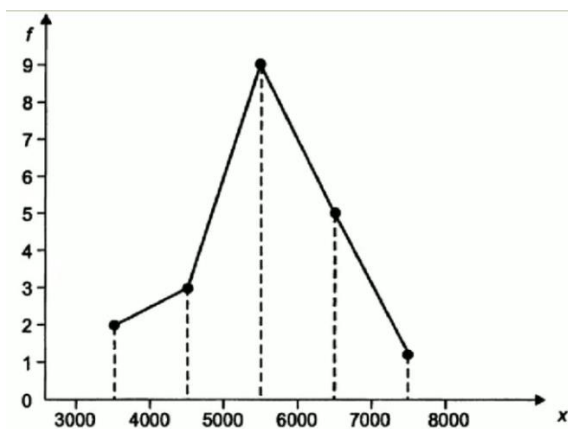
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите относительную частоту варианты $x = 5500$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 0,45

Время выполнения: 4 мин.

8. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n . Полигон частот имеет вид:



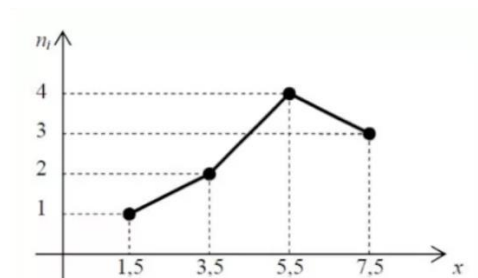
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите моду распределения.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 5500

Время выполнения: 4 мин.

9. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n . Полигон частот имеет вид:



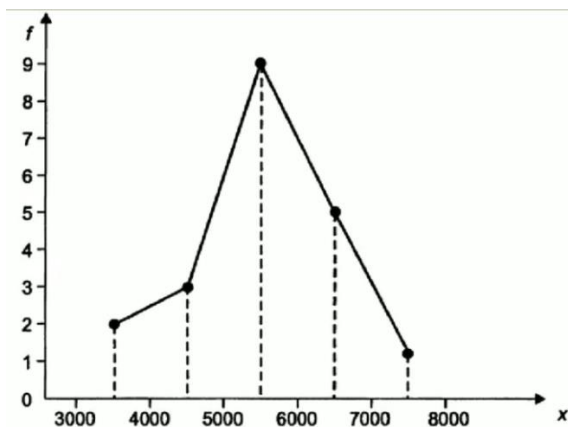
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите размах выборки.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 6

Время выполнения: 4 мин.

10. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n . Полигон частот имеет вид:



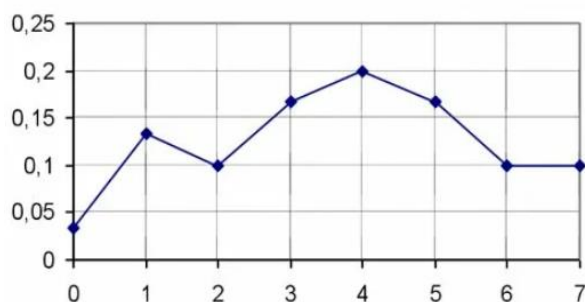
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите медиану выборки.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 5500

Время выполнения: 4 мин.

11. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=100$. Полигон относительных частот имеет вид:



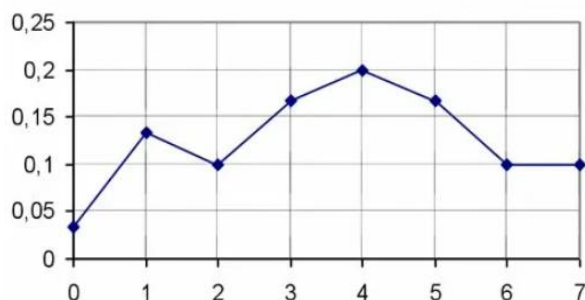
Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите, сколько раз наблюдалась в выборке варианта $x = 4$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 20

Время выполнения: 4 мин.

12. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=100$. Полигон относительных частот имеет вид:



Проанализируйте информацию, представленную на рисунке, и определите, сколько раз наблюдалась в выборке варианта $x = 2$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 10

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.13 Современные концепции естествознания

1. На чем основана наука как способ познания мира?

Тип вопроса: открытый

Ответ: на эмпирической проверке и математическом доказательстве

Время выполнения: 3 мин.

2. Кем мыслителей высказана первым мысль о шарообразности Земли?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Пифагор

Время выполнения: 3 мин.

3. Какая картина мира создана трудами М. Фарадея и Д. Максвелла?

Тип вопроса: открытый

Ответ: электромагнитная

Время выполнения: 3 мин.

4. Преобразование ... – это соотношение пространственных координат и времени в инерциальных системах отсчета согласно принципу относительности Эйнштейна.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Лоренца

Время выполнения: 3 мин.

5. Какие две планеты Солнечной системы не имеют спутников?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Венера и Меркурий

Время выполнения: 3 мин.

6. Посредством чего происходит взаимодействие между структурами мира?

Тип вопроса: открытый

Ответ: поля

Время выполнения: 3 мин.

7. Сколько квантов с различной энергией может испустить атом водорода, если электрон находится на третьей орбите?

Тип вопроса: открытый

Ответ: три

Время выполнения: 3 мин.

8. Когда происходит аннигиляция (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) при встрече частицы и античастицы
- 2) при столкновении адронов и лептонов
- 3) при столкновении электрона и протона
- 4) при взаимодействии кварков

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

9. Как изменяются периоды обращения планет с удалением планеты от Солнца (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) периоды обращения планет разнообразны
- 2) чем дальше планета, тем больше ее период обращения вокруг Солнца

- 3) период обращения планеты не зависит от ее расстояния до Солнца
- 4) чем дальше планета от Солнца, тем меньше ее период обращения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

10. Какая из следующих величин не является фундаментальной мировой постоянной (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) заряд электрона
- 2) постоянная Планка
- 3) солнечная постоянная
- 4) гравитационная постоянная

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

11. Что из перечисленного характеризует вероятностное поведение микрочастиц (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) уравнение Шредингера
- 2) принцип Паули
- 3) законы Ньютона
- 4) формула Планка

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

12. Что определяет место химических элементов в периодической системе в соответствии с идеей Д. И. Менделеева (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) атомную массу
- 2) число протонов в ядре
- 3) заряд атома
- 4) число валентных электронов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

13. **Кейс.** Длина линейки, неподвижной относительно земного наблюдателя, 2 м. Какова длина этой же линейки, движущейся относительно его со скоростью, равно 0,5 скорости света (выберите единственный вариант ответа)? Скорость света принять равной 3×10^8 м/с.

- 1) 1
- 2) 2,23
- 3) 2,64
- 4) 1,74

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 5 мин.

14. **Кейс.** Во сколько раз замедлится ход времени (по часам неподвижного наблюдателя) при скорости движения 27 000 км/с (выберите единственный вариант ответа)? Скорость света принять равной 3×10^8 м/с. Варианты ответа:

- 1) 0,0013
- 2) 0,0641
- 3) 0,99
- 4) 1,0041

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 5 мин.

15. **Кейс.** Исходя из валентности элементов, установите формулу соединения, которое состоит из двух элементов: бора и кислорода (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) B_3O_2
- 2) B_2O_3
- 3) B_2O_6
- 4) B_6O_3

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 5 мин.

Дисциплина Б1.О.14 Информационные технологии в психологии

1. Каким термином обозначается словарь, собрание сведений, корпус или свод, полномерно охватывающие понятия, определения и термины психологической или другой специальной области знаний или сферы деятельности, что должно способствовать правильной лексической, корпоративной коммуникации?

Тип вопроса: открытый

Ответ: тезаурус

Время выполнения: 3 мин.

2. ... компетентность психолога – это знания, умения, мотивация и ответственность, позволяющие эффективно и безопасно использовать программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и проч.

Тип вопроса: открытый

Ответ: технологическая

Время выполнения: 3 мин.

3. Каким термином обозначается проверка информации (качественных и (или) количественных данных) о тенденциях распространения психических расстройств среди молодежи в определенном временном диапазоне, размещенной в СМИ или Интернете на достоверность?

Тип вопроса: открытый

Ответ: фактчекинг

Время выполнения: 3 мин.

4. Уровень ... показывает вероятность того, что выявленная взаимосвязь, различия носят случайный характер и не являются свойством совокупности.

Тип вопроса: открытый

Ответ: статистической значимости

Время выполнения: 3 мин.

5. Как называется совокупность всех собранных в ходе эмпирического исследования данных?

Тип вопроса: открытый

Ответ: массив данных

Время выполнения: 3 мин.

6. Как называется инструмент определения уровня статистической значимости при статистической обработке результатов психодиагностических и других исследований? Это решающее правило, обеспечивающее принятие истинной и отклонение ложной гипотезы с высокой вероятностью.

Тип вопроса: открытый

Ответ: статистический критерий

Время выполнения: 3 мин.

7. Какой вид шкал позволяет измерять рост, вес, число реакций, показатель силы, выносливости и проч. (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) порядковые шкалы
- 2) шкалы отношений
- 3) интервальные шкалы
- 4) номинативные шкалы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

8. **Кейс.** Чтобы выяснить психологической или физиологической является причина болезни, психолог может прибегнуть к показаниям различных цифровых методов диагностики. Так, например, известно, что в настоящее время работоспособность человека и его когнитивные функции зависят от влияния хронобиологических процессов «сон-бодрствование». По современным представлениям водитель ритма мозга – таламус – поочередно опрашивает клетки мозга (нейроны) о наличии возбуждения. Процессы электрических колебаний в нейронах при их опрашивании (сканировании), отражаются α -ритмом. Волны, выделяемые при помощи этого метода диагностики, в основном возникают за счет потенциалов постсинаптических мембран в корковых нейронах при поступлении к ним сигналов от таламуса или от других структур мозга. Как только клетки начинают обрабатывать информацию: зрительную, слуховую или мыслительную – ритм их электрических колебаний меняется, процессы усложняются, становятся более многообразными, появляется β -ритм или γ -ритм. При помощи какого метода диагностики психолог может определить наличие когнитивных нарушений обратившегося к нему клиента (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) магнитоэнцефалография
- 2) электронейромиография

- 3) электроэнцефалография
- 4) рэоэнцефалограмма

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 6 мин.

9. **Кейс.** В исследовании участвовали пациенты в возрасте от 20 до 45 лет, впервые госпитализированные с диагнозом «соматизированное расстройство». В основную группу вошли 60 больных, которым наряду с психофармакологическим лечением проводили психообразовательную программу. Контрольную группу составили 60 больных, получавших только медикаментозную терапию. Состояние пациентов оценивали с применением клинико-психологических и психодиагностических методов. При статистической обработке данных использовали непараметрические статистические критерии (Т-критерий Уилкоксона, U-критерий Манна-Уитни). Все расчеты проводили с помощью статистического пакета. По окончании лечения выраженность самостигматизации и уровень знаний о психической болезни в группах исследования различались на высоком уровне статистической значимости (_____), а показатели шкалы соматизации – на достоверном уровне (_____). Укажите уровни значимости p , соответствующие приведенным статистическим выводам (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) $p < 0,1$, $p < 0,05$
- 2) $p < 0,01$, $p < 0,05$
- 3) $p < 0,001$, $p < 0,05$
- 4) $p < 0,05$, $p > 0,1$

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 6 мин.

10. **Кейс.** Рост объемов входных данных и потребность в аналитике, причем в режиме, максимально приближенном к реальному времени привели к возникновению направления «аналитика больших данных». На данный момент большие данные опираются на многочисленные методы критического анализа, создававшиеся на протяжении многих десятилетий во многих областях информационных технологий (искусственный интеллект, анализ данных, распознавание и проч.). Эта группа методов предназначен для выявления характерных взаимосвязей между переменными в больших базах данных). Такие методы представляют собой набор алгоритмов для генерации и тестирования возможных правил. Одно из применений – анализ потребительского поведения населения с опорой на данные исследования состава и структуры потребительской корзины. Его применение позволяет, например, установить, что покупатель товара А с высокой долей вероятности купит и товар Б. Это дает возможность выявлять потребность населения в товарах отдельных категорий, критерии лояльности к тем или иным брендам, закономерности социального поведения и деятельности людей в ситуациях приобретения и использования товаров, услуг, идей и способов действий, а также в процессе распоряжения ими. Укажите название метода анализа больших данных, соответствующего вышеописанному (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) анализ с использованием ассоциативных правил
- 2) глубинный анализ данных
- 3) генетические (эволюционные) алгоритмы
- 4) распознавание устойчивых моделей

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 6 мин.

Дисциплина Б1.О.18 Зоопсихология и сравнительная психология

1. _____ – это увеличение силы ответа на условный раздражитель, когда достаточно его очень слабого действия для того, чтобы вызвать полное проявление условного рефлекса.

Тип вопроса: открытый

Ответ: сенситизация

Время выполнения: 3 мин.

2. _____ – это явление, заключающееся в том, что безусловный рефлекс вызывается не безусловным стимулом, а другими стимулами, даже если между ними нет никакой связи.

Тип вопроса: открытый

Ответ: псевдонаучение

Время выполнения: 3 мин.

3. Способность к _____ – это умение выделить определенные составные части из совокупности сложной ситуации, схватывание того общего, что имеют между собой разные ситуации.

Тип вопроса: открытый

Ответ: абстрагированию

Время выполнения: 3 мин.

4. Как называется способность группировать стимулы по тем или иным их свойствам еще на стадии восприятия?

Тип вопроса: открытый

Ответ: категоризация

Время выполнения: 3 мин.

5. Как называется способность организма создавать психические образы и использовать их для управления своим поведением, знать, что ты сейчас делаешь или собираешься делать, имея перед собой цель и намерение своих действий?

Тип вопроса: открытый

Ответ: сознание

Время выполнения: 3 мин.

6. Сопоставьте варианты усложненной дифференцировки (левый столбец) с их описаниями (правый столбец).

А Обратная задача	1 Если оба предмета серые, нужно выбрать один предмет, а если белые, то другой
Б Задача на соответствие	2 Решение каждый раз должно быть противоположным тому, что было в прошлый раз
В Задача на несходство	3 Нужно выбрать предмет, соответствующий образцу, который располагается в левой части подноса
Г Условная задача	4 Нужно выбрать тот предмет, который отличается от двух других

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2, Б3, В4, Г1

Время выполнения: 4 мин.

7. Экспериментатор ежедневно входил в комнату к попугаю, садился напротив его клетки, внятно повторял слово или фразу и затем уходил со словом «чао» и всегда одним и тем же движением – прощальным помахиванием руки. Что начал делать попугай спустя год после окончания опытов, услышав «чао» (выберите единственный вариант ответа)?
Варианты ответа:

- 1) произносить слово «чао»
- 2) кивать головой
- 3) хлопать крыльями
- 4) поднимать ногу и махать ей в воздухе

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

8. Тюленям *Phoca vitulina* проигрывали записи, в которых чередовались сигналы рыбоядных местных (знакомых) китов, рыбоядных, но принадлежащих другому клану и соответственно «говорящих» на другом диалекте (незнакомых), и мигрирующих тюленядных китов. Оказалось, что тюлени (**выберите единственный вариант ответа**):

- 1) не реагируют на любые сигналы китов
- 2) не боятся только сигналов знакомых рыбоядных китов
- 3) не боятся сигналов всех рыбоядных китов
- 4) боятся любых сигналов китов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

9. **Кейс.** Еще в конце 1940-х гг. А.Н. Промптов писал, что молодые канарейки, не умеющие добывать семена из китайской капусты, научились этому у щеглов. А синицы подражают чечеткам в расклеивании березовых сережек и выигрывают в этом, т.к. способ, применяемый чечетками, более экономичен. Впоследствии Ж.Ж. Рузниковой (1975, 1982, 1983, 2001) было экспериментально продемонстрирован тот же метод обучения у муравьев. Для исследования их поведения была сконструирована несложная экспериментальная установка, названная сектороидом. Она, по сути, основана принципе

поиска обходного пути. В один из секторов помещали приманку и затем сравнивали скорость обучения при отыскивании пищи у фуражиров прыткого степного муравья, которая выступали в роли актеров, и у особей лугового муравья – зрителей. Как называется метод обучения (выберите единственный вариант ответа)?

Варианты ответа:

- 1) метод дистанционного обучения у конспецификов
- 2) метод соревновательного обучения
- 3) метод культурной преемственности
- 4) метод межвидового дистанционного обучения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 4 мин.

10. **Кейс.** Поскольку популяция существует в многомерном нишевом пространстве, благоприятные условия доступа к ресурсам могут складываться для носителей разных стратегий, а равновесие между альтернативными стратегиями бывает напряженным. Индивидуум может всю жизнь играть одну и ту же роль, но может и разные, причем прямо противоположные. Будучи хозяином территории, животное выступает в роли «ястреба», а попадая в положение нарушителя границ, становится «голубем». Дж. Мэйнард Смит в 1974 г. предложил гипотезу эволюционно стабильных стратегий: в относительно неизменных условиях численное соотношение между носителями альтернативных стратегий постоянно. Классическим примером стала именно такая стратегия, характерная для определенной части самцов тех видов, которые устраивают турниры в борьбе за внимание самки, – благородного оленя, турухтана, тетерева. Основная цель самцов-стратегов – спариться с самкой. Так, например, молодые самцы благородного оленя успешно спариваются с самками, в то время когда вожак стаи отстаивает свое лидерство. Подобные случаи нередко наблюдаются и среди ластоногих. Биологический механизм этого явления не ясен. (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) пассивная стратегия поведения
- 2) клепто-репродуктивная стратегия
- 3) стратегия активного избегания
- 4) эволюционно стабильная стратегия

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 6 мин.

Дисциплина Б1.О.25 Введение в клиническую психологию

1. Проанализируйте направления современной отечественной клинической психологии и **исключите** неправильный ответ:

1. нейропсихология
2. патопсихология
3. психосоматика
4. психология здоровья

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

2. Анализ направления клинической психологии, занимающегося изучением влияния психологических факторов на возникновение ряда соматических заболеваний, а также хронических соматических заболеваний на психику человека, позволяет определить его как

Тип вопроса: открытый

Ответ: психосоматика

Время выполнения: 2 мин

3. Система психологических воздействий, используемых для лечения нервных, психических и соматических заболеваний - это _____

Тип вопроса: открытый

Ответ: психологическая коррекция (психотерапия)

Время выполнения: 3 мин

4. Нейропсихология – это (выбрать правильный ответ):

1. Система психологических воздействий, используемых для лечения нервных, психических и соматических заболеваний.

2. Отрасль клинической психологии, сложившаяся на стыке психологии, неврологии, нейрохирургии и физиологии, изучающая мозговые механизмы высших психических функций на материале локальных поражений мозга.

3. Направление клинической психологии, занимающееся изучением влияния психологических факторов на возникновение ряда соматических заболеваний.

4. Отрасль клинической психологии, направленная на изучение закономерностей аномалий психического развития и систематизацию их психологических закономерностей в детском возрасте

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

Дисциплина Б1.О.26 Основы нейропсихологии

1. Каким термином обозначается состояние организма, способствующее его активной мобилизации для удовлетворения ведущей потребности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: доминирующая мотивация

Время выполнения: 3 мин.

2. Для эмоций какого типа характерно резкое снижение энергетических и иммунологических ресурсов, появление страха, тоски, отмена текущей деятельности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: астенических эмоций

Время выполнения: 3 мин.

3. Важнейшим положением отечественной нейропсихологии является идея о том, что высшие психические функции надо сопоставлять не непосредственно с морфологическим субстратом, а с физиологическими процессами, которые осуществляются в тех или иных мозговых структурах во время реализации функций. Для обозначения этих локальных физиологических процессов (разной степени сложности и интегративности), которые совершаются в определенных мозговых структурах, А. Р. Лурия было введено понятие «_____» Вставьте пропущенное слово.

Тип вопроса: открытый

Ответ: фактор

Время выполнения: 4 мин.

4. Вставьте пропущенное слово: «Нейропсихологический _____ — нарушение психической функции, возникающее вследствие локального поражения головного мозга (или вследствие иных патологических причин, приводящих к локальным изменениям в работе мозга)».

Тип вопроса: открытый

Ответ: симптом

Время выполнения: 3 мин.

5. Фамилией этого ученого обозначается сенсорный (чувствительный) центр речи.....

Тип вопроса: открытый

Ответ: Вернике

Время выполнения: 3 мин.

6. Сопоставьте отделы нервной системы (левый столбец) с их описаниями (правый столбец).

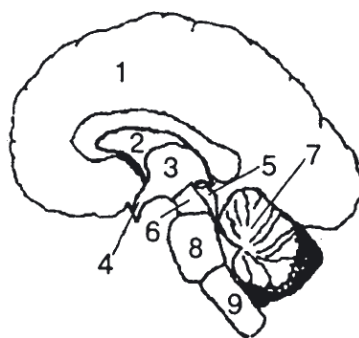
А Соматическая нервная система	1 часть вегетативной НС, которая обеспечивает собственный механизм регуляции функций некоторых внутренних органов
Б Симпатическая нервная система	2 часть вегетативной НС, функционирование которой направлено на ослабление энергетического и усиление пластического обмена в органах и тканях
В Парасимпатическая нервная система	3 часть вегетативной НАС, функционирование которой направлено на усиление энергетического обмена в органах и тканях
Г Метасимпатическая нервная система	4 часть ПНС, управляющая деятельностью поперечнополосатой мускулатуры тела

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А4, Б3, В2, Г1.

Время выполнения: 4 мин.

7. Сопоставьте части головного мозга (левый столбец) с их обозначениями (правый столбец) на схеме.



6	А ножки мозга
7	Б продолговатый мозг
8	В мозжечок
9	Г мост

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 6А, 7В, 8Г, 9Б

Время выполнения: 3 мин.

8. Что из перечисленного является основной управляющей структурой, определяющей объект произвольного внимания (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) ассоциативная фронтальная кора
- 2) ассоциативная теменная кора
- 3) двигательная кора
- 4) гиппокамп

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

9. В нейропсихологии под высшими психическими функциями понимаются сложные формы сознательной психической деятельности, осуществляемые на основе соответствующих мотивов, регулируемые соответствующими целями и программами и подчиняющиеся всем закономерностям психической деятельности. Как указывал А. Р. Лурия, высшие психические функции обладают тремя основными характеристиками (выберите не менее трех вариантов ответа). Варианты ответа:

- 1) они формируются прижизненно под влиянием социальных факторов
- 2) они опосредованы речью
- 3) они произвольны по способу осуществления
- 4) они присущи только высшим приматам
- 5) они формируются у детей начиная с раннего возраста

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин.

10. **Кейс.** Здоровый человек, как правило, запоминает при первом предъявлении на слух десяти слов, не связанных между собой по смыслу, шесть-семь слов (7 ± 2). «Магическая» цифра 7, как известно, определяет объем оперативной кратковременной памяти (в том числе и слухоречевой). У некоторых людей объем кратковременной слухоречевой памяти достигает десяти-двенадцати слов, а иногда и больше.

У больных с данной формой афазии (нарушения речи) объем слухоречевой памяти снижается до трех, а иногда и до двух элементов. Это ведет к тому, что в специальных условиях, когда требуется запомнить длинную фразу, возникает вторичное — из-за слабости слухоречевых следов — непонимание устной речи, поскольку ее понимание в значительной степени зависит и от запоминания речевого сообщения. У таких больных имеются отчетливые трудности в активной устной речи в виде поиска нужных слов, вербальных парафазий и др. Их речь характеризуется скудностью, частыми пропусками слов (обычно существительных). Центральным симптомом является снижение объема запоминания, проявляющееся в различных пробах. В опытах на повторение и сохранение. Какой вид афазии здесь описан (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) сенсорная афазия
- 2) моторная афазия
- 3) акустико-мнестическая афазия
- 4) оптико-мнестическая афазия

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 5 мин.

Дисциплина Б1.О.28 Психофизиология

1. Один из подходов к решению психофизиологической проблемы представляет собой вариант крайнего физиологического редуционизма, при котором психическое, утрачивая свою сущность, полностью отождествляется с физиологическим. Примером такого подхода служит известная метафора: «Мозг вырабатывает мысль как печень желчь». Как называется данный подход?

Тип вопроса: открытый

Ответ: психофизиологическая идентичность

Время выполнения: 3 мин

2. Анализируя этапы переработки информации при восприятии, выделите первый этап (выбрать один вариант ответа):

1. изменение активности сенсорных клеток в ответ на действие адекватного стимула
2. анализ поступающего сигнала в ЦНС
3. выделение биологически значимой информации
4. формирование субъективного образа

Тип вопроса: закрытый

Варианты ответа: 1

Время выполнения: 3 мин

2. Установите соответствие набора логических операций (левый столбик) и процедур (правый столбик) в структуре мыслительных операций:

1	Сравнение	А	Сопоставление групп параметров понятий в соответствии с заданными критериями
2	Анализ	Б	Расчленение понятия об объекте для определения характеристик объекта и их взаимоотношений
3	Синтез	В	Объединение частей объектов по их соотношению, т.е. построение целого, не сводимого к простому перечислению исходных частей
4	Обобщение	Г	Объединение в единый класс, группу объектов на основе других процедур мыслительной деятельности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Время выполнения: 3 мин

4. Как называется наука о физиологических механизмах психических процессов и состояний?

Тип вопроса: открытый

Ответ: психофизиология

Время выполнения: 3 мин

5. Согласно теории П.К. Анохина эта структура представляет собой организацию активности элементов различной анатомической принадлежности, имеющая характер взаимодействия, которое направлено на достижение полезного приспособительного результата, рассматривается как единица интегративной деятельности организма

Тип вопроса: открытый

Ответ: функциональная система

Время выполнения: 2 мин

6. Закон Вебера-Фехнера связан с ... (выбрать один вариант ответа):

Варианты ответа:

- 1) интенсивностью восприятия
- 2) модальностью
- 3) пространственными характеристиками
- 4) памятью

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

7. Соотнесите уровни построения движений по Н. А. Бернштейну (левый столбец) и их функции (правый столбец).

1	А — уровень палеокинетических регуляций, он же руброспинальный уровень центральной нервной системы;	А	На этом уровне перерабатываются сигналы от мышечно-суставных рецепторов, которые сообщают о взаимном положении и движении относительно друг друга частей тела. Этот уровень оторван от внешнего пространства, но зато хорошо осведомлён о том, что делается «в пространстве тела».
2	В — уровень синергии, он же таламо-паллидарный	Б	Заведует очень важным аспектом движений тонусом мышц. Участвует в организации любого движения совместно с другими уровнями.

	уровень;		
3	С — уровень пространственного поля, он же пирамидно-стриарный уровень;	В	На него поступает информация о внешнем пространстве. На нём строятся движения, приспособленные к пространственным свойствам объектов – их форме, положению, длине, весу и пр. Ходьба, бег, прыжки, упражнения на гимнастических снарядах, движения прицеливания, броски мяча и т.д.
4	Д — уровень действий (предметных действий), он же теменно-премоторный уровень.	Г	Это корковый уровень, который заведует организацией действий с предметами. К нему относятся все орудийные действия (использование орудий труда, инструментов). Примеры шнуровка ботинок, чистка картошки, фехтование, жонглирование, работа хирурга и т.д.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г

Время выполнения: 5 мин

8. Задачами психофизиологии выступают (выбрать не менее двух вариантов ответа):

Варианты ответов:

- 1) исследование физиологических механизмов психических процессов и состояний на различных уровнях организации
- 2) изучение нейрофизиологических механизмов организации высших психических функций человека
- 3) организация психических процессов и состояний
- 4) изучение морфологии отделов нервной системы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2

Время выполнения: 2 мин

9. В чем состоит механизм развития долговременной памяти (выбрать **один** вариант ответа):

Варианты ответа:

- 1) устойчивые изменения нейронов на клеточном, молекулярном и синаптическом уровнях
- 2) избирательное повышение эффективности синаптической передачи и повышение возбуждения постсинаптических нейронов
- 3) участие метаболических процессов
- 4) удержание информации в виде сенсорных следов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

10. Вставьте пропущенное словосочетание (**дательный падеж**): «В сенсорной системе сигналы кодируются _____, т. е. наличием или отсутствием электрического импульса в тот или иной момент времени»

Тип вопроса: открытый

Ответ: двоичным кодом

Время выполнения: 2 мин

11. Для решения задачи диагностики и эффективного формирования мотивации расположите в нужной последовательности фазы развития мотивации:

1. обнаружение потребности
2. формирование мотивационного состояния
3. побуждение к действию
4. поиск цели

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1234

Время выполнения: 3 мин

12. **Кейс.** Нейроны-детекторы избирательно реагируют на определенные свойства стимула. Так, типичный нейрон зрительной коры отвечает разрядом лишь на один из наклонов (ориентацию) световой полосы, расположенной в определенной части поля зрения. При других наклонах той же полосы ответят другие нейроны. Такие нейроны называют детекторами первого порядка, так как они выделяют наиболее простые признаки сигнала. В высших отделах сенсорной системы сконцентрированы детекторы высших порядков, ответственные за выделение сложных признаков и целых образов. Примером могут служить детекторы лиц, найденные в нижневисочной коре обезьян (предсказанные много лет назад Ю. Конорским, они были названы «детекторами моей бабушки»). Многие детекторы формируются в раннем онтогенезе под влиянием внешней среды, а у части из них детекторные свойства заданы генетически.

Как называется процесс избирательного выделения сенсорных нейронов того или иного признака раздражителя, имеющего поведенческое значение?

Тип вопроса: открытый

Ответ: детектирование

Время выполнения: 5 мин

13. **Кейс.** При переходе от темноты к свету наступает временное ослепление, а затем чувствительность глаза постепенно снижается. Обратное явление наблюдается, когда из светлого помещения человек переходит в почти не освещенное помещение. В первое время он почти ничего не видит из-за пониженной возбудимости фоторецепторов и зрительных нейронов. Постепенно начинают выявляться контуры предметов, а затем различаются и их детали, так как чувствительность фоторецепторов и зрительных нейронов в темноте постепенно повышается. Как называется это приспособление зрительной системы к разным условиям освещенности?

Тип вопроса: открытый

Варианты ответа: адаптация

Время выполнения: 5 мин

14. Какое название носят нейроны отличающиеся от других характерной особенностью: их фоновая импульсация возрастает при действии новых стимулов разной модальности.

Тип вопроса: открытый

Ответ: новизны

Время выполнения: 4 мин

Дисциплина Б1.О.31 Экспериментальная психология

1. Этот метод, получивший широкое распространение в психологии личности, психологии творчества и исторической психологии, используется в изучении особенности жизненного пути одной личности или группы людей. О каком методе идет речь (**слово или словосочетание в именительном падеже**):

Тип вопроса: открытый

Ответ: биографический метод

Время выполнения: 3 мин

2. Сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности носит название ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: наука

Время выполнения: 3 мин

3. Назовите, какой метод в решении задачи комплексного психологического обследования, выступает в качестве «промежуточного» по своему статусу — между психологическим измерением (тестирование) и анализом продуктов деятельности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: проективный метод

Время выполнения: 3 мин

4. **Кейс.** В XX в. на протяжении жизни одного поколения научные взгляды на реальность порой претерпевали кардинальные изменения. Старые теории опровергались наблюдением экспериментом. Ученый в течение активной научной жизни мог для объяснения экспериментальных данных, полученных коллегами, выдвигать последовательно ряд теорий, опровергающих одна другую. Человек перестал отождествлять себя со своей идеей, «паранойяльная» установка оказалась неэффективной и была отвергнута. Теория уже не считалась сверхценностью и превратилась во временный инструмент, который, как резец или фрезу, можно затачивать, но в конце концов он подлежит замене. Все это соответствует научному принципу выдвинутому О. Контом. О каком принципе идет речь?

Тип вопроса: открытый

Ответ: принцип верифицируемости

Время выполнения: 6 мин

Дисциплина Б1.В.03 Логика

1. Проанализируйте информацию, представленную в таблице и установите соответствие между понятием (левый столбец) и его определением (правый столбец)

1	суждение	А	форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение
2	понятие	Б	форма мышления, в которой отражается связь предмета и его признака, и которая может быть либо истинной, либо ложной
3	умозаключение	В	форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Время выполнения: 3 мин.

2. Проанализируйте информацию, представленную в таблице и установите соответствие между видом суждения (левый столбец) и его определением (правый столбец)

1	релятивное суждение	А	неотъемлемый признак субъекта
2	экзистенциальное суждение	Б	выражает факт существования или несуществования предмета
3	атрибутивное суждение	В	выражает отношение к предмету

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1В, 2Б, 3А

Время выполнения: 3 мин.

3. Проанализируйте информацию, представленную в таблице и установите соответствие между видом суждения (левый столбец) и его примером (правый столбец)

1	релятивное суждение	А	Бессмертных людей не бывает
2	экзистенциальное суждение	Б	Площадь Африки меньше площади Евразии
3	атрибутивное суждение	В	Некоторые студенты учатся отлично

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2А, 3В

Время выполнения: 3 мин.

4. Проанализируйте информацию, представленную в таблице и установите соответствие между термином (левый столбец) и его определением (правый столбец)

1	содержание понятия	А	определенная совокупность предметов, имеющих некоторые общие признаки
2	объем понятия	Б	совокупность существенных признаков предмета, которая мыслится в данном понятии
3	класс, или множество	В	множество предметов, которое мыслится в понятии

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Время выполнения: 3 мин.

5. Проанализируйте информацию, представленную в таблице и установите соответствие между видом категорического суждения (левый столбец) и его примером (правый столбец)

1	общеутвердительное	А	Все кометы – это не звезды
2	частноутвердительное	Б	Все студенты – это обучающиеся
3	общеотрицательное	В	Некоторые животные – не млекопитающие
4	частноотрицательное	Г	Некоторые собаки – ротвейлеры

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

Время выполнения: 3 мин.

6. Проанализируйте информацию, представленную в таблице и установите соответствие между видом категорического суждения (левый столбец) и его примером (правый столбец)

1	общеутвердительное	А	Некоторые приговоры суда не являются обвинительными
2	общеотрицательное	Б	Некоторые приговоры суда являются обвинительными
3	частноутвердительное	В	Ни один подложный документ не является доказательством
4	частноотрицательное	Г	Всякая кража является умышленным преступлением

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А

Время выполнения: 3 мин.

7. Проанализируйте информацию, представленную в таблице и установите соответствие между преобразованием простого суждения (левый столбец) и примером его реализации (правый столбец)

1	обращение	А	Все акулы являются рыбами → Все акулы не являются не рыбами → Все не рыбы не являются акулами
2	превращение	Б	Некоторые студенты – это спортсмены → Некоторые спортсмены – это студенты
3	противопоставление	В	Все акулы являются рыбами → Все акулы не являются не рыбами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Время выполнения: 3 мин.

8. Проанализируйте информацию, представленную в таблице и установите соответствие между отношением между совместимыми суждениями (левый столбец) и примером их проявления (правый столбец)

1	равнозначность	А	«Некоторые грибы являются съедобными» и «Некоторые грибы не являются съедобными»
2	подчинение	Б	«Все растения являются живыми организмами» и «Некоторые растения, в частности, цветы, являются живыми организмами»
3	частичное совпадение	В	«Москва является древним городом» и «Столица России является древним городом»

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1В, 2Б, 3А

Время выполнения: 3 мин.

9. Проанализируйте суждения: «Все люди являются правдивыми» и «Все люди не являются правдивыми» и определите, к какому типу несовместимых суждений они относятся

Тип вопроса: открытый

Ответ: противоположность

Время выполнения: 3 мин.

10. Как называется метод рассуждения от общего к частному?

Тип вопроса: открытый

Ответ: дедукция

Время выполнения: 3 мин.

11. Как называется метод рассуждения от частного к общему?

Тип вопроса: открытый

Ответ: индукция

Время выполнения: 3 мин.

12. Как называется метод рассуждения от частного к частному?

Тип вопроса: открытый

Ответ: аналогия

Время выполнения: 3 мин.

13. **Кейс.** Проанализируйте информацию, представленную в текстовом фрагменте, укажите смысл слова «среда»; установите, какой из основных законов логики - тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания, – нарушен.

«Вот я к Вам приехал в среду,

Но уж больше не приеду;

Ведь попал я на беду

В очень скучную среду.

И могу сказать Вам смело:

Всех гостей «среда заела!»

(Н. Врангель).

Тип вопроса: открытый

Ответ: среда- день недели среда обитания; закон тождества

Время выполнения: 5 мин.

14. **Кейс.** Проанализируйте информацию, представленную в текстовом фрагменте и выполните задание.

«Бабин вынул трубку изо рта. Смеясь одними глазами, спросил:

- Обожди, Маклецов, ты «Лес» читал?

- Я за войну ни одной книги не прочел, - сказал Маклецов с достоинством.

- Ну это тебе полагалось еще до войны прочесть.

- А раз полагалось, значит, прочел.

- Все-таки: читал или не читал?

- Да что вы навалились, товарищ комбат, всякую инициативу сковываете! Лес. Я в сорок первом в окружении в таких лесах воевал, какие тому Островскому средю не снились...». (Г. Бакланов «Военные повести»).

Установите, какой из основных законов логики – закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания -- нарушен в представленном текстовом фрагменте. Обратите внимание на то, что в одной и той же ситуации может быть нарушен не один логический закон, а несколько.

Тип вопроса: открытый

Ответ: закон тождества, закон противоречия

Время выполнения: 5 мин.

15. **Кейс.** Проанализируйте информацию, представленную в текстовом фрагменте и выполните задание.

«Религия повергает человечество на колени перед существом, не обладающим протяженностью и, вместе с тем, бесконечным и все наполняющим своей безмерностью; перед существом всемогущим и никогда не выполняющим своих желаний; перед существом бесконечно добрым и возбуждающим одно недовольство; перед существом, стремящимся к гармонии и всюду сеющим раздоры и беспорядок» (П. Гольбах).

Установите, какой из основных законов логики – закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания -- нарушен в представленном текстовом фрагменте.

Тип вопроса: открытый

Ответ: закон противоречия

Время выполнения: 5 мин.

16. **Кейс.** Проанализируйте информацию, представленную в текстовом фрагменте и выполните задание.

- «- Дай мне одну из твоих собак.
- Какую?
- Черную.
- Черная мне милее белой!
- Тогда дай белую.
- А белая мне милее обеих!

Установите, какой из основных законов логики – закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания -- нарушен в представленном текстовом фрагменте.

Тип вопроса: открытый

Ответ: закон исключения третьего

Время выполнения: 3 мин.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Дисциплина Б1.О.04 Социология

1. Что Макс Вебер считал основным критерием социальной стратификации?

Тип вопроса: открытый

Ответ: социальный престиж

Время выполнения: 3 мин.

2. Каким понятием обозначается совокупность всех взаимосвязанных и взаимозависимых психических элементов и функций?

Тип вопроса: открытый

Ответ: эндopsихика

Время выполнения: 3 мин.

3. Какой тип интеграции культуры базируется на определенном типе рациональности, который доминирует в той или иной культуре?

Тип вопроса: открытый

Ответ: логический

Время выполнения: 3 мин.

4. Какие оси координат составляют карту культурных ценностей Рональда Инглхарта (выберите не менее двух вариантов ответа)? Варианты ответа:

- 1) либеральные ценности – консервативные ценности
- 2) ценности выживания – ценности самовыражения
- 3) локальные ценности – глобальные ценности
- 4) индивидуальные ценности – коллективные ценности
- 5) традиционные ценности – секулярно-рациональные ценности
- 6) рациональные ценности – нерациональные ценности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 6

Время выполнения: 5 мин.

5. Расположите в правильной последовательности уровни диспозиций, выделяемые в зависимости от соотношения потребности и ситуации – от низшего уровня к высшему: (1) «социальные фиксированные установки», (2) базовые социальные установки, (3) «элементарные фиксированные установки», (4) «система ценностных ориентаций»

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3, 1, 2, 4

Время выполнения: 3 мин.

6. **Кейс.** Несмотря на меняющиеся функции, образовательные системы во многом сохраняют особенности, уходящие корнями в XIX в. Так, например, в Америке, развились несколько иные системы мобильности, что отразилось и на системе образования. Американский социолог Р. Тернер выделил два противоположных типа систем

мобильности. В системе первого типа претенденты на элитные должности отбираются как можно раньше и распределяются между элитными образовательными учреждениями так, чтобы они могли пройти все этапы процесса социализации, необходимой для развития присущих элите качеств. Эту систему можно сравнить с цепочкой эскалаторов. Самые способные встают на нижнюю ступеньку длинного скоростного эскалатора, который перемещает их вверх и там высаживает. В отличие от первой системы вторая модель можно сравнить с гонкой, в которой стартовые шансы одинаковы для всех. Пример такого типа – американская система, в которой нет раннего отбора. И если во первой системе идет поиск наиболее эффективной процедуры отбора, то во второй – основная проблема состоит в том, чтобы мотивировать учащегося на достижения, в значительной степени зависящие от его собственной деятельности. Как называется первый тип образовательной системы (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) спонсируемый
- 2) соревновательный
- 3) инкорпоративный
- 4) вертикальный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 5 мин.

7. **Кейс.** Революция, происшедшая в Иране, является одной из самых неожиданных побед исламского фундаментализма, которая, безусловно, потрясла привычный ход человеческой истории. Для многих тогда, в 1979 г., стало неожиданностью, что такое явление, как исламская революция, вообще оказалось возможным. Однако все сомнения были решительно развеяны революционно настроенными иранцами. У самых истоков духовного сопротивления потрясавшей страну шахской тирании стоял духовный учитель, аятолла Хаири, ставший наставником и вдохновителем шиитских мыслителей и духовных деятелей – Хомейни, Табатабаи, Мотатарри, Мортэзалари и других. Его усилиями возник круг «революционных аятолл», который сделал возможным победу фракции «обновителей». Зачистка исламского пространства от агентуры Мировой Системы прошла успешно и после выдержала испытание временем. После революции прошло уже больше двадцати лет. Когда произошла исламская революция, население Ирана насчитывало 37 миллионов, сейчас – 60 миллионов. Рост населения произошел, несмотря на то, что ущерб от прошедших после революции войны составил около 200 миллиардов долларов. Под какой тип подпадает описанный конфликт (выберите единственный вариант ответа)?

Варианты ответа:

- 1) локальный
- 2) внутрисоциальный
- 3) внутригрупповой
- 4) личностный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 6 мин.

Дисциплина Б1.О.05 Правоведение

1. Установите соответствие между органами высшей государственной власти РФ и их полномочиями:

1	Совет Федерации	А	решает вопрос о доверии Правительству РФ
2	Государственная Дума	Б	назначает выборы в Государственную думу
3	Правительство РФ	В	назначает выборы президента РФ
4	Президент РФ	Г	разрабатывает и представляет в Государственную Думу государственный бюджет

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б

Время выполнения: 3 мин.

2. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы, который проживал и учился в городе Воронеже. После регистрации брака супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство Анголы.

1) Основаниями прекращения гражданства РФ являются ...

Варианты ответов:

1. приобретение гражданства;
2. перевод гражданства;
3. выход из гражданства;
4. выбор гражданства.

2) Высшей инстанцией по вопросам гражданства в РФ является _____ РФ.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) 3, 4; 2) президент.

Время выполнения: 5 мин.

3. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. На практическом занятии, рассказывая о Белгородской области, входящей в состав РФ, студентка Макарова пояснила, что Белгородская область с областным центром в городе Белгороде была образована в середине 50-х гг. XX в. путем выделения из Курской области.

1) Ограниченно правоспособное образование, имеющее некоторые черты государственности, входящее в единое федеративное государство, именуется ...

2) Федеративные государства могут строиться на двух принципах ...

Варианты ответов:

1. прямом;
2. косвенном;
3. территориальном;
4. национальном.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) субъектом федерации; 2) 3, 4.

Время выполнения: 5 мин.

4. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань, навестить родителей, где родила сына.

1) К способам приобретения гражданства в России относят приобретение гражданства...

Варианты ответа:

1. по рождению;
 2. в результате приема в гражданство;
 3. по заявлению в орган пограничного контроля;
 4. по просьбе главы субъекта РФ.
- 2) Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется...

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) 1, 2; 2) гражданством.

Время выполнения: 5 мин.

5. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?

Варианты ответа:

- 1) Президент и Правительство Российской Федерации;
- 2) Федеральное Собрание и Президент;
- 3) Президент, Федеральное Собрание, Правительство и суды Российской Федерации;
- 4) Президент, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

6. Кому принадлежит право законодательной инициативы?

Варианты ответа:

- 1) Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- 2) исполнительным органам субъектов Российской Федерации;
- 3) Президенту Российской Федерации;
- 4) Правительству Российской Федерации.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

7. Работодателем в Российской Федерации согласно Трудовому кодексу Российской Федерации может быть...

Тип вопроса: открытый

Ответ: физическое или юридическое лицо

Время выполнения: 2 мин.

8. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия. Что относится к принудительным мерам воспитательного воздействия, применяемым к несовершеннолетним. В ответе приведите не менее двух мер.

Тип вопроса: открытый

Ответ: предупреждение, передача под надзор родителей.

Время выполнения: 5 мин

9. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападения, нанесла нападавшему удар по руке.

1) Как называется право на отражение общественно опасного посягательства?

2) К обстоятельствам, исключаящим преступность деяния, не относятся... (выберите два варианта ответа)

Варианты ответов:

1. условно-досрочное освобождение;
2. амнистия;
3. обоснованный риск;
4. крайняя необходимость.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) необходимая оборона, 2) 1, 2

Время выполнения: 6 мин

10. Порядок хранения и использования персональных данных работников устанавливается работодателем в соответствии с нормами ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: Трудового кодекса РФ

Время выполнения: 3 мин

11. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления ... лет.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 16

Время выполнения: 3 мин

12. Особая юридическая связь между участниками социального общения, наделенная взаимно корреспондирующими правами и юридическими обязанностями, называется ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: правоотношением

Время выполнения: 3 мин

13. Способность физического лица своими действиями приобретать и осуществлять принадлежащие ему права и обязанности, называется

Тип вопроса: открытый

Ответ: дееспособностью

Время выполнения: 3 мин

14. Законом запрещены браки между ...

Варианты ответов:

1. усыновителями и усыновленными;
2. троюродными братьями и сестрами;
3. лицами разного гражданства;
4. лицами, уже имеющими фактические брачные отношения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин

15. Гражданин РФ может самостоятельно участвовать в выборах и избирать в органы государственной власти с ... лет.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 18

Время выполнения: 3 мин

Дисциплина Б1.О.18 Зоопсихология и сравнительная психология

1. Кто впервые сформулировал основные положения рефлексорной теории?

Тип вопроса: открытый

Ответ: И.М. Сеченов

Время выполнения: 3 мин.

2. В теории мнемизма _____ – это физическая привычка или след памяти на протоплазме организма, оставленный повторным воздействием раздражителя.

Тип вопроса: открытый

Ответ: энграмма

Время выполнения: 3 мин.

3. Каким термином обозначается высшая форма социальности животных?

Тип вопроса: открытый

Ответ: эусоциальность

Время выполнения: 3 мин.

4. В группах какого типа все особи имеют равное значение для группы в целом и близки по своим морфофизиологическим особенностям? Стада и стаи такого типа носят, как правило, характер анонимных сообществ.

Тип вопроса: открытый

Ответ: группы эквипотенциального типа

Время выполнения: 3 мин.

5. Чем характеризуется аффилиативное поведение?

Тип вопроса: открытый

Ответ: дружелюбностью

Время выполнения: 3 мин.

6. Если экспериментатор стабильно сочетает два условных раздражителя, то вырабатывается _____ (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) псевдообусловливание
- 2) положительное подкрепление

- 3) условный рефлекс второго порядка
- 4) условный рефлекс первого порядка

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

7. Когда у животного выработалась определенная реакция на данный стимул, она может возникать и на другие сходные стимулы. Как называется этот процесс (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) угасание
- 2) генерализация
- 3) дифференцирование
- 4) сенситизация

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

8. Расставьте стадии развития способности детей к формированию понятий о неисчезаемости объекта в правильном порядке (по Пиаже):

- 1) дети следуют за объектом даже в том случае, если его движение частично скрыто
- 2) дети сразу следуют за объектом, но только если непосредственно видят, как он движется
- 3) дети ищут спрятанный объект, но только точно в том же месте, где он был спрятан на их глазах
- 4) дети могут найти объект, если он на их глазах несколько раз менял расположение, т.е. был спрятан, затем вытасчен и показан, перепрятан – так несколько раз
- 5) дети не следят глазами за объектом, если он исчезает
- 6) дети могут искать объект, если он перемещается невидимо от них, например за ширмой

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 5, 2, 1, 3, 4, 6

Время выполнения: 4 мин.

9. **Кейс.** Многие млекопитающие часто и с удовольствием валяются на земле, траве, снегу, в пыли; при это они изгибаются всем телом в стремлении почесать позвоночник, издавая при этом иногда особые звуки разнообразных модуляций. Некоторые собаки любят чесать спину и бока о кусты, спинки диванов и даже ноги хозяев. У некоторых же млекопитающих часто наблюдается не вполне понятное стремление наносить такими способами на свое тело разнообразные запахи. Так, собаки со всей страстью валяются на падали, испражнениях животных других видов и прочих «душистых» предметах. С.А. Корытин дал этому явлению (реакции) название и привел целый ряд доводов, его объясняющих: маскировка запаха хищника, передача информации другим особям о наличии пищи и проч. Как называется это явление (реакция) (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) тергоровая реакция
- 2) реакция стресс-реактивности
- 3) оборонительная реакция
- 4) реакция приспособления и компенсации

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 4 мин.

10. **Кейс.** У многих животных умиротворяющим сигналом служит этот ритуал. Так, у многих видов грызунов подчиненное животное позволяет доминирующему вылизать свой мех. Красные амадины – маленькие птицы, относящиеся к семейству ткачиковых, для умиротворения агрессивно настроенного соседа прибегают к так называемой демонстрации «приглашения к чистке пера». При встрече двух птиц, одна из которых склонна к нападению, вторая нагибает или высоко задирает голову и при этом топорщит оперение горла или затылка. Агрессор реагирует на подобное действие совершенно определенным образом. Вместо того чтобы напасть на соседа, он покорно начинает перебирать клювом распущенное оперение его горла или затылка. Как называется этот ритуал (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) выражение комфортности состояния через груминг (прининг)
- 2) выражение социальной покорности с помощью действий, характерных для поведения самки при спаривании
- 3) воспроизведение некоторых элементов детского поведения
- 4) демонстративное подставление наиболее уязвимой части тела

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.21 Психология труда, инженерная психология, эргономика

1. Какой принцип иллюстрирует следующая ситуация: «Николай осознает, что нужно ухаживать за коровой, чтобы она давала больше молока, поэтому он регулярно меняет опилки в коровнике, чистит и моет животное, осваивает новые техники доения и совершенствует свою трудовую деятельность»?

Тип вопроса: открытый

Ответ: единства сознания и деятельности

Время выполнения: 3 мин.

2. Если действие находится на стадии ориентировочного образа, согласно схеме функциональных характеристик действия по П.Я. Гальперину, контрольно-коррекционная функция постепенно становится

Тип вопроса: открытый

Ответ: вниманием

Время выполнения: 3 мин.

3. ... – это состояние здоровья, позволяющее человеку выполнять работу определенного объема и качества.

Тип вопроса: открытый

Ответ: трудоспособность

Время выполнения: 3 мин.

4. Кого из перечисленных субъектов труда можно считать полноценным (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) художника-мариниста
- 2) страхового агента
- 3) фотографа-ретушера
- 4) сотрудника фабрики

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

5. **Кейс.** М. Яхода изучала в начале 30-х гг. XX в. положение жителей небольшого немецкого городка названием Мариенталь, где в период Великой депрессии оказалась закрытой градообразующая фабрика и большинство горожан оказались безработными. В 1933 г. М. Яхода вместе с П. Лазарсфельдом и Х. Цейселем опубликовала книгу, неоднократно затем переизданную в 1970-2000-е гг., в которой были представлены данные социо-графического изучения отношений безработных к труду, к жизни, к себе. Осмысливая этот опыт и ситуацию второго экономического кризиса, поразившего западный мир в 1970-е гг., она предложила функциональную модель трудовой занятости. Были выделены так называемые латентные функции труда, о которых люди не подозревают до тех пор, пока не теряют возможность работать. Исследования М. Яходы позволили сформулировать важные, нерешенные до сих пор вопросы о том, «как депривация явных и латентных функций трудовой занятости переживается личностью, становится отправной точкой для преодоления кризиса занятости <...> что позволяет людям выходить невредимыми из социальных бедствий». Какой концептуальный подход представляет концепция профессионального определения М. Яходы (выберите единственный вариант ответа)?

- 1) биографический подход
- 2) институциональный подход
- 3) дифференциально-типологический подход
- 4) традиционный подход

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

6. **Кейс.** К структурным характеристикам действия по П.Я. Гальперину относятся: форма (уровень), обобщение, полнота и освоенность действия. Форма характеризует степень психофизиологической и моторной вовлеченности субъекта в выполнение действия. Какая формы ориентировочного действия предполагает вовлечение в действие объектов, с которыми в дальнейшем предстоит выполнение трудовой задачи (выберите единственный вариант ответа)? Такая ситуация нередко возникает при поиске оптимального расположения выставочной экспозиции. Экспонаты переставляют с места на место в поисках большей выразительности. Но эту задачу можно было бы решить с меньшими трудозатратами, если действовать не с самими вещами, а с вырезанными из картона в соответствующем масштабе их «заместителями», перемещая их на плане выставочного зала. Но в этом случае говорят, что ориентировочное действие осуществляется в уже другой форме. Варианты ответа:

- 1) перцептивная
- 2) умственная
- 3) материальная

4) материализованная

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.32 Общий психологический практикум (4,5 семестр)

1. Как называются методы исследования, в которых исследователь сам не оказывает воздействия на испытуемых – участников психодиагностической процедуры, но с помощью разнообразных методик фиксирует результаты таких воздействий, которые сам он оказать не в силах?

Тип вопроса: открытый

Ответ: квазиэкспериментальные

Время выполнения: 3 мин.

2. Какие способы сбора данных, в теории Р. Кэттелла, нацелены на то, чтобы спровоцировать испытуемых на демонстрацию тех психологических особенностей, которые интересуют исследователя?

Тип вопроса: открытый

Ответ: тестовые

Время выполнения: 3 мин.

3. В постулате _____ (выберите единственный вариант ответа) (по Т.В. Корниловой) акцент делается на такой особенности метода наблюдения, как изначальная доступность данных, получаемых в результате применения этого метода, субъекту наблюдения (т.е. наблюдателю) в его психической реальности, причем данные изначально доступны только ему. Из этого постулата вытекает и одна из главных проблем, связанных с применением данного метода, – проблема субъективности. Варианты ответа:

- 1) постулат неопределенности
- 2) постулат верифицируемости
- 3) постулат пассивности
- 4) постулат непосредственности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

4. **Кейс.** Почти половина россиян испытывает ухудшение психологического состояния с начала года. Об этом «Газете.Ru» стало известно из исследования, проведенного коммуникационным агентством Lampra совместно с сервисом психотерапии Zigmund.Online. «43% участников исследования отмечают, что с начала 2023 года их ментальное состояние ухудшилось, около трети чувствуют улучшение», – сказано в исследовании. При этом главной причиной для беспокойства 61,2% респондентов называли проблемы с самореализацией, общественно-политическая ситуация беспокоит 57% опрошенных, состояния ментального и физического здоровья волнует 50,6% и 43,2% соответственно. Такого рода исследования планирует проводить и далее на регулярной основе и на больших выборках испытуемых. Какой метод исследования оптимально использовать для их проведения, если их целью по-прежнему будет сбор

преимущественно количественной информации (выберите единственный вариант ответа)?

Варианты ответа:

- 1) мыслительный эксперимент
- 2) метод интервьюирования
- 3) метод опроса (анкетирования)
- 4) метод контрольных листов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.40 Введение в профессию

1. Вставьте пропущенное слово (именительный падеж, единственное число): «Одна из основных практических психолога – помочь людям скорректировать своё поведение и улучшить качество жизни с помощью собственных психологических ресурсов».

Тип вопроса: открытый

Ответ: задача

Время выполнения: 3 мин.

2. Кто был создателем первой в мире экспериментальной психологической лаборатории?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Вильгельм Вундт

Время выполнения: 3 мин.

3. Какая отрасль психологии начала складываться в 20-40-е годы XX века в связи с успехами нейрофизиологии и медицины (неврологии, нейрохирургии) и связана с исследованиями высших психических функций при локальных поражениях мозга?

Тип вопроса: открытый

Ответ: нейропсихология

Время выполнения: 3 мин.

4. Как называется отрасль психологии, которая изучает болезненные изменения в психике, закономерности нарушения психологической деятельности и свойств личности при психических заболеваниях?

Тип вопроса: открытый

Ответ: патопсихология

Время выполнения: 3 мин.

5. К какой группе психических явлений относится характер (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) психические состояния
- 2) процессы регуляции деятельности
- 3) психические свойства человека
- 4) познавательные психические процессы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

6. На каком этапе становления личности психолога как специалиста, согласно исследованиям Н. С. Пряжникова и Е. Ю. Пряжниковой, находится специалист, если в работе он успешно и виртуозно комбинирует различные методы психологии (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) этап предприятия попыток работы по-новому
- 2) этап импровизации и профессионального творчества
- 3) этап начала самостоятельного решения психологических проблем
- 4) этап обращения к теоретическим и методологическим основам психологии

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

7. **Кейс.** Каждый второй россиянин (53%) отмечает спокойное настроение родных, друзей, коллег и знакомых, а о том, что у окружающих преобладает тревожное настроение, рассказали 41% респондентов, следует из результатов опроса ФОМ. Согласно данным фонда, чуть больше половины респондентов (53%) на вопрос о том, какое настроение преобладает среди их окружения, ответили – спокойное. Двое из пяти (41%) заметили тревожное настроение в окружении. Поквартирный опрос был проведен 12-14 января 2024 года среди 1,5 тысячи россиян в 104 населенных пунктах 53 субъектов РФ. Предельная погрешность не превышает 3,6%. К какому типу психологического исследования можно отнести опрос, проведенный ФОМ (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) экспериментальное исследование
- 2) эмпирическое исследование
- 3) диагностическое исследование
- 4) эмпирическое экспериментальное исследование

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

8. **Кейс.** Будущий психолог Олег был направлен для прохождения преддипломной практики в психиатрическую больницу. В первый день практики вместо тестирования и участия в обходе больных он просто ходил по больнице в сопровождении интерна и познакомился с персоналом и обстановкой, смотрел где и как работают психологи. Олег считает этот день потерянным. Что можно ответить на его претензии (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) практика предполагает исполнение всех поручений вышестоящего персонала и студент не выбирает виды деятельности
- 2) Олегу следует порекомендовать сменить место практики во избежание дискомфортных и практико-неориентированных условий ее прохождения
- 3) интерну нужно было ввести Олега в группу обхода в первый же день, нужно доложить об этом куратору курса
- 4) практика включает в себя первоначальное знакомство с организацией и видами деятельности психолога

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.В.03 Логика

1. Истинность мысли по содержанию – это ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: соответствие её действительности

Время выполнения: 2 мин.

2. Целостный образ предмета, возникающий при непосредственном воздействии его на органы чувств, - это ...

Варианты ответа:

- 1) Восприятие;
- 2) Познание;
- 3) Отражение;
- 4) Представление.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

3. Установите соответствие между видом понятия и его примером.

1	Пустое	А	государство
2	Единичное	Б	столица России
3	Общее	В	баба Яга

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1В, 2Б, 3А

Время выполнения: 3 мин.

4. Выберите основные формы мышления

Варианты ответов:

- 1) восприятие;
- 2) суждение;
- 3) умозаключение;
- 4) представление;
- 5) понятие.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 5

Время выполнения: 2 мин.

5. «Сведение к абсурду» – это...

Тип вопроса: открытый

Ответ: прямое опровержение

Время выполнения: 2 мин

6. «Предвосхищение основания» – это...

Тип вопроса: открытый

Ответ: использование сомнительных аргументов

Время выполнения: 2 мин

7. Логическая операция, раскрывающая содержание понятия – это ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: определение

Время выполнения: 2 мин

8. Понятия, в которых мыслятся признаки некоторой совокупности предметов, составляющих единое целое:

Варианты ответа:

- 1) соотносительные;
- 2) конкретные;
- 3) общие;
- 4) собирательные.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

9. Что такое «логическая диверсия»?

Тип вопроса: открытый

Ответ: переключение внимания на обсуждение других проблем

Время выполнения: 2 мин

10. Логической уловкой является...

Варианты ответа:

- 1) софизм;
- 2) паралогизм;
- 3) аналогия;
- 4) тавтология;
- 5) дихотомия.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

11. Участник аргументации, который выдвигает и отстаивает определенное положение, – это...

Варианты ответа:

- 1) оппонент;
- 2) субъект;
- 3) пропонент;
- 4) полемист.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин

Дисциплина Б1.О.03 Политология

1. Социальное действие, характеризующееся осознанным определением своей направленности и последовательно планируемой ориентацией на идеал, – это действие...

Тип вопроса: открытый

Ответ: ценностно-рациональное.

Время выполнения: 2 мин.

2. Установите соответствие между формами политического поведения и его содержанием:

1	стихийное	А	участие или неучастие в выборах
2	патологическое	Б	частичное или полное вытеснение сознательного контроля над своими действиями
3	аффективное	В	несоответствие требованиям ситуации или установкам личности
4	электоральное	Г	незапланированные, необдуманые поступки
5	абсентеизм	Д	уклонение от участия в выборах
6	экстремальное	Е	приверженность к крайним взглядам и мерам

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А, 5Д, 6Е.

Время выполнения: 5 мин.

3. Для выявления электоральных предпочтений в обществе целесообразно использовать ...

Варианты ответа:

- 1) экспертный опрос;
- 2) контент-анализ СМИ;
- 3) телефонный опрос;
- 4) массовое анкетирование.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4.

Время выполнения: 2 мин.

4. Социализирующая функция политологии заключается в ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.

Время выполнения: 2 мин.

5. Установите соответствие между функциями политической социализации и их содержанием:

1	Информационная	А	Выбор своего стиля и направленности поведения, выработка позиции отношения к политическим событиям
2	Ценностно-ориентационная	Б	Проявление активности, реализация полит. прав и обязанностей, включение в полит. жизнь
3	Поведенческо-деятельная	В	Приобщение к политическим отношениям, ценностям, формирование политической культуры
4	Установочно-нормативная	Г	Передача политических знаний, правовой информации, удовлетворение потребностей и интересов в политических сведениях

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А.

Время выполнения: 3 мин.

6. Установите соответствие между типом политической социализации и его проявлением.

1	Гармоничный	А	способность менять политические пристрастия
2	Плюралистический	Б	уважительное отношение к правопорядку, обязанностям, государству
3	Конфликтный	В	негативное отношение к любым иным политическим взглядам
4	Гегемонистский	Г	межгрупповая борьба при сохранении лояльности к своей группе

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В.

Время выполнения: 3 мин.

7. Процесс усвоения индивидом ценностей и норм политической культуры, присущих конкретному обществу и позволяющих эффективно выполнять политические роли и функции, называется политической ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: социализацией

Время выполнения: 2 мин.

8. Укажите общественно-политические движения, исходя из их социального состава (не менее двух вариантов ответов)

Варианты ответов:

- 1) левые;
- 2) профессиональные;
- 3) женские;
- 4) правые;
- 5) молодежные.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 5

Время выполнения: 2 мин.

9. Установите соответствие между функциями политических партий (левый столбец) и их содержанием (правый столбец):

1	политическая функция	А	примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса
2	функция социального представительства	Б	подготовка и выдвижение кадров для различных политических институтов
3	функция социальной интеграции	В	выражение интересов различных социальных групп
4	функция политического рекрутирования	Г	организация и участие в избирательных кампаниях
5	электоральная функция	Д	овладение государственной властью для осуществления своей программы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Д, 2В, 3А, 4Б, 5Г

Время выполнения: 3 мин.

10. Целенаправленное участие организованных социальных групп и личностей в делах государства, в решении проблем, относящихся к жизни общества в целом, это ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: политика

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.04 Социология

1. Каким термином обозначается взгляд на нормы и ценности незнакомой культуры, при котором нормы и ценности собственной культуры берутся как основу?

Тип вопроса: открытый

Ответ: этноцентризм

Время выполнения: 3 мин.

2. Семья, характеризующаяся равноправием и совместным принятием решений, называется _____ семьей.

Тип вопроса: открытый

Ответ: демократической (партнерской)

Время выполнения: 3 мин.

3. Как называется неформальная регуляция поведения индивидов со стороны общества или социальной группы?

Тип вопроса: открытый

Ответ: мораль

Время выполнения: 3 мин.

4. Согласно «Я-концепции» информация об индивиде, которая известна другим, но неизвестна для него самого, составляет _____ зону «Я».

Тип вопроса: открытый

Ответ: скрытую

Время выполнения: 3 мин.

5. Какую форму санкций составляют поощрение со стороны друзей, коллег, общественного мнения (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) позитивные неформальные санкции
- 2) негативные формальные санкции
- 3) позитивные формальные санкции
- 4) негативные неформальные санкции

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

6. Расставьте указанные потребности из иерархии Абрахама Маслоу в порядке от высших к низшим.

- 1) потребности в безопасности
- 2) потребности в самоактуализации
- 3) социальные потребности
- 4) познавательные потребности
- 5) физиологические потребности
- 6) потребности уважения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 4, 6, 3, 1, 5

Время выполнения: 4 мин.

7. **Кейс.** Западные социологи утверждают, что «существующие системы классификации вообще не определяют эту группу». Между тем она существует и имеет свои черты: наследственное богатство, передаваемое и приумножаемое из поколения в поколение, схожий образовательный опыт и уровень культуры, поддержание установившихся со времен учебы личных контактов и проч. Указанные признаки характеризуют постоянную составляющую этой группы, именуемую истэблишментом (англ, establishment – правящая элита). Вместе с тем выделяется слой людей, которые проникли в высший класс, сделав собственную карьеру. Конечно, высший класс нуждается в подпитке свежими силами, теми, кто благодаря собственным усилиям способен подняться по социальной лестнице. Идея обновления и пополнения высшего класса наиболее способными, подтвердившими свои заслуги людьми нашла обоснование в трудах итальянского социолога Вильфредо Парето. Его подход, названный именно так, состоит в том, что если элита общества не будет кооптировать в свой состав наиболее достойных представителей низших классов, то она неизбежно потерпит крах. В современных трактовках, например американского ученого Даниела Белла, к высшему классу также относятся группы профессионалов с высшим образованием, использующие свои специальные знания как средство утверждения собственного властного статуса. Как называется описанный Парето подход (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) теократическим

- 2) технократическим
- 3) меритократический
- 4) бюрократический

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 6 мин.

Дисциплина Б1.О.06 Профессиональная этика

1. Вставьте пропущенное слово (именительный падеж, единственное число): «Принцип _____ предполагает, что психолог должен помнить о своих профессиональных и научных обязательствах перед своими клиентами, перед профессиональным сообществом и обществом в целом. Психолог должен стремиться избегать причинения вреда, отвечать за свои действия, а также гарантировать, насколько это возможно, что его услуги не являются злоупотреблением».

Тип вопроса: открытый

Ответ: ответственность

Время выполнения: 3 мин.

2. Каким термином обозначается особая форма восприятия человека человеком, основанная на формировании устойчивого эмоционально-положительного чувства.

Тип вопроса: открытый

Ответ: аттракция

Время выполнения: 3 мин.

3. Как называется фаза консультирования, когда испытуемые информируются об общих результатах обследования, о типичных особенностях выделенных групп, индивидуальных особенностях отдельных лиц?

Тип вопроса: открытый

Ответ: внедрение

Время выполнения: 3 мин.

4. Соотнесите принципы тренинга (левый столбец) с их функциональным назначением (правый столбец)

А Принцип диалогизации взаимодействия	1 помогает осознанию участниками собственных значимых проблем
Б Принцип самодиагностики	2 предполагает равноправие общения участников, основанное на уважении и принятии
В Принцип изолированности и безопасности	3 позволяет перевести поведение участников с импульсивного на объективный уровень, что в свою очередь позволяет им внести изменения в свое поведение, чувства и эмоции
Г Принцип постоянной обратной связи	4 позволяет сохранить конфиденциальность личных проблем участников

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2, Б1, В4, Г3

Время выполнения: 3 мин.

5. К основным этическим нарушениям, подразумевающим множественные отношения с клиентом (АРА) относятся (выберите не менее трех вариантов ответа)?

Варианты ответа:

- 1) Романтические отношения, ухаживания
- 2) Деловые (бизнес) отношения
- 3) Оказание психологических услуг близким друзьям или родственникам
- 4) Выступление на просветительских лекциях, где присутствуют клиенты
- 5) Прием в клиенты своих подписчиков в соц.сетях

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин.

6. **Кейс.** Практикующий психолог Е. провела с пациентом А. три сессии. Запрос: супружеские отношения, неудовлетворенность браком или отдельными его аспектами, семейные конфликты. На четвертой встрече Е. выяснила, что пациент сын соседа по даче, с которым у Е. конфликт, связанный с земельными вопросами. Как в этой ситуации должен поступить психолог с точки зрения профессиональной этики (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) продолжить консультирование без каких-либо дополнительных действий
- 2) прервать консультирование, объясняя это клиенту сложившейся личной ситуацией и рекомендовать ему обратиться к коллеге
- 3) информировать пациента о сложившихся обстоятельствах, прервать работу и рекомендовать ему обратиться к коллеге
- 4) информировать пациента о сложившихся обстоятельствах и продолжить консультирование, несмотря на конфликт с соседом – отцом пациента

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин.

7. **Кейс.** Первые аресты членов ОПГ «N» провели еще летом 2005 г. Причем, по информации одного известного агентства, от местных правоохранителей операцию силовиков из Москвы держали в тайне, опасаясь утечки данных. Оперативники ФСБ и сотрудники Следственного комитета тогда прибыли в Кызыл в конце июня во время чемпионата России по вольной борьбе. По данным следствия, главарь группировки и его подчиненные занимались вербовкой новых членов, в том числе и среди участников спортивных секций. Преступники привлекали к своей деятельности даже подростков. В итоге в СИЗО в Москве по постановлению суда отправили 35 человек, включая предполагаемого организатора Н. 15 января 2023 г. состоялась консультация с психологом гражданина Н. Отбыв наказание он женился, открыл небольшой бизнес и в целом стал «законопослушным честным гражданином», о чем сообщил психологу. Однако, в ходе беседы психолог выяснил, что Н. вновь стал участником ОПГ, по словам клиента «косвенно, лишь чтобы поддерживать связи», и возможно совершил преступление. Какой этический принцип психолога в данном кейсе попадает в рамки рассмотрения этической дилеммы (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) Принцип уважения
- 2) Принцип конфиденциальности

- 3) Принцип честности
- 4) Принцип ответственности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 6 мин.

Дисциплина Б1.О.20 Социальная психология

1. Каким понятием обозначается процесс формирования внутренней структуры психики в результате усвоения социальных норм, ценностей и других компонентов социальной среды, перевода элементов внешней среды во внутреннее «Я»?

Тип вопроса: открытый

Ответ: интериоризация

Время выполнения: 3 мин.

2. Как называется поведение человека среди других людей, бескорыстно направленное на общее благо?

Тип вопроса: открытый

Ответ: просоциальное поведение

Время выполнения: 3 мин.

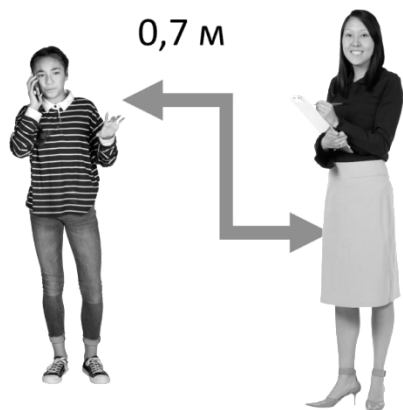
3. Как называется явление, заключающееся в затормаживании поведения и деятельности под влиянием других людей, ухудшении самочувствия и результатов деятельности человека в ситуации, когда за ним наблюдают другие люди?

Тип вопроса: открытый

Ответ: феномен ингибции

Время выполнения: 3 мин.

4. Как называется зона общения, согласно Э. Холлу, проиллюстрированная на рисунке?



Тип вопроса: открытый

Ответ: интимная

Время выполнения: 3 мин.

5. Какая функция установки связана с необходимостью поддержать внутреннюю устойчивость личности, вследствие чего человек приобретает отрицательную установку к тем лицам, действия, которых могут послужить источником опасности для целостности личности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: эгозащитная функция

Время выполнения: 3 мин.

6. Согласно какому принципу, который был обоснован Б. Г. Ананьевым, взаимодействие осуществляется на паритетных началах, допускающих ряд степеней свободы для координируемых свойств, т.е. относительную автономию каждого из них (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) иерархическому принципу
- 2) субординационному принципу
- 3) координационному принципу
- 4) дихотомическому принципу

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

7. Что из перечисленного относится к видам социального поведения, выделяемым в зависимости от социальной структуры общества (выберите не менее двух вариантов ответа)? Варианты ответа:

- 1) полоролевое поведение
- 2) поведение социальных слоев и страт
- 3) групповое поведение
- 4) массовое поведение
- 5) профессиональное поведение

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2

Время выполнения: 3 мин.

8. Как называется тип лидера, который опирается на превосходное знание ситуации и ее скрытых деталей, в курсе сплетен и пересудов и поэтому хорошо знает, на кого и как можно повлиять, предпочитает доверительные встречи в кругу единомышленников (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) лидер-утешитель
- 2) лидер-дипломат
- 3) лидер-организатор
- 4) лидер-борец

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

9. **Кейс.** Многое в том, каким образом формируется психология человека и как он себя ведет в обществе, зависит от восприятия человеком происходящего с ним и вокруг него в соответствующем обществе. Если речь идет о восприятии человеком всего того, что составляет общество и что в нем происходит, то это входит в сферу компетенции социальной психологии и обозначается как этот социальной процесс. Проявляет себя он довольно быстро. Достаточно нескольких секунд, чтобы взглянуть на человека и сложить о нем впечатление. При этом этот процесс субъективен, на него может повлиять ряд факторов – опыт взаимодействия с другими людьми, контекст ситуации, локация. Даже одного и того же человека в разных ситуациях мы можем воспринимать по-разному. Например, если на рабочих совещаниях в офисе сотрудник воспринимает своего руководителя одним образом, то на корпоративе, в более расслабленной обстановке, сотрудник будет воспринимать руководителя и общаться с ним иначе. Такая разница в восприятии связана с различными моделями поведения, которые сформированы у

человека. Также на восприятие влияют различные социальные стереотипы, когнитивные искажения, эффекты социальной перцепции. Они могут искривлять и упрощать воспринимаемую нами социальную реальность. Каким термином описывается данный процесс (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) социальная адаптация
- 2) социальная рефлексия
- 3) социальная идентификация
- 4) социальная перцепция

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 5 мин.

10. Кейс. Люди сталкиваются с этим явлением в разных ситуациях, в том числе и во время общения. Нейробиологи из Массачусетского технологического института выяснили, что мозгу нужно 13 миллисекунд, чтобы изучить внешность человека и сделать по ней вывод. Влияние внешнего вида на первое впечатление подтверждает исследование психолога С.-М. Хюттнер и профессора психиатрии М. Линдена. Они провели эксперимент, в рамках которого группе испытуемых дали две фотографии одной девушки: на первой ее волосы были собраны в хвост, на второй – распущены и завиты. После изучения изображения участники проходили тест, который показал интересные результаты. Девушку с собранными волосами оценивали как закрытую и подозрительную, а с распущенными – как открытую, стильную и добрую. При формировании первого впечатления важную роль играет и одежда. Результаты опроса, приведенные в исследовании доктора психологии Е. Д. Обинним, показали, что по надетым на человека вещам респонденты делают вывод о социальном и экономическом положении. Например, если на мужчине дорогой костюм, его скорее посчитают порядочным, состоятельным и ухоженным. Каким термином в социальной психологии обозначается этот феномен (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) эффект первичности
- 2) эффект ореола
- 3) эффект последней информации
- 4) эффект проецирования

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 6 мин.

Дисциплина Б1.О.21 Психология труда, инженерная психология, эргономика

1. На каком уровне системного анализа трудовой деятельности в целом отражены реальные действия и вся трудовая деятельность?

Тип вопроса: открытый

Ответ: функциональный

Время выполнения: 3 мин.

2. ... уровень в оперативном мышлении – уровень, связанный с нахождением новых связей и отношений между объектами и явлениями?

Тип вопроса: открытый

Ответ: эвристический

Время выполнения: 3 мин.

3. На каком этапе жизненного цикла инженерно-психологического обеспечения системы «человек – машина» осуществляется учет психофизиологических возможностей человека, профессиональный отбор и обучение персонала?

Тип вопроса: открытый

Ответ: эксплуатация

Время выполнения: 3 мин.

4. Чем в первую очередь определяется эффективность совместной деятельности трудового коллектива (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) гибкими навыками участников группы
- 2) численностью и составом группы
- 3) способом организации деятельности группы
- 4) психофизической подготовкой участников группы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

5. Зачем нужен перцептивный эталон (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) для возможности сохранения профессионального опыта
- 2) для предоставления профессионалу описания эталонов его восприятия
- 3) для обмена когнитивными составляющими образов между профессионалами в разных сферах
- 4) для того, чтобы профессионал мог быстро оптимально оценить ситуацию и действовать эффективно

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

6. **Кейс.** Для этого типа учения (по П.Я. Гальперину) характерно то, что освоение действий происходит без эффективного управления преподавателем этим процессом. Иногда относительный успех обучения обусловлен сильной мотивацией человека к получению какого-либо знания. О человеке, добившемся своего без профессионального обучения, мы говорим: он самоучка. В истории науки, техники, ремесла их немало. Однако и в случае организованного обучения мы нередко сталкиваемся с данным типом учения. Здесь доминирующим является метод показа другим человеком действия в качестве образца. Например, новобранцев в армии обучают действиям с оружием методом, получившим название «делай как я». По этому методу происходит иногда и индивидуальное профессиональное обучение наставником молодого рабочего. Случается наблюдать этот метод обучения в системе общего и профессионального обучения, особенно со стороны недостаточно подготовленных учителей или инструкторов. Определите тип учения, используя следующую таблицу (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

Характеристики ориентировочной основы действия			
Тип учения	Полнота	Обобщенность	Способ получения
I	Неполная	Конкретная	Самостоятельно
II	Полная	Конкретная	В готовом виде
III	Полная	Обобщенная	Самостоятельно

- 1) третий тип
- 2) первый тип
- 3) второй тип
- 4) смешанный тип (I + III)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.32 Общий психологический практикум (4-5 семестр)

1. Как называется намеренное преувеличение серьезности психологических проблем и затруднений, существующих у испытуемого, с целью нарушить терапевтический контакт, ввести психолога в заблуждение с последующим получением каких-либо выгод?

Тип вопроса: открытый

Ответ: агравация

Время выполнения: 3 мин.

2. _____ экспертизы – это важный элемент психологического обследования. Это единственный «рычаг», при помощи которого психолог может манипулировать поведением клиента (испытуемого) с целью установления консультационного контакта для более эффективного решения своих профессиональных задач.

Тип вопроса: открытый

Ответ: мотив

Время выполнения: 3 мин.

3. Укажите основные критерии качества психологического диагноза (выберите не менее трех вариантов ответа). Варианты ответа:

- 1) своевременность
- 2) валидность
- 3) прагматичность
- 4) социальность
- 5) трудоемкость
- 6) объективность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 5

Время выполнения: 3 мин.

4. В настоящее время исследование уровня притязаний – это психодиагностический эксперимент, направленный на изучение особенностей процессов целеполагания субъекта, уровня его самооценки и соотношения _____ (выберите единственный вариант ответа) достижения успеха и избегания неуспеха. Варианты ответа:

- 1) мотивов
- 2) возможности
- 3) стимулов
- 4) реалистичности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.08 Иностранный язык

1. Из перечня местоимений: any, some, no, all выберите то, которое подходит для грамотного построения предложения:

There are many good hotels in the town. You can stay at _____ of them.

Тип вопроса: открытый

Ответ: any

Время выполнения 3 мин.

2. Из перечня глаголов: exile, admit, encourage, enter выберите тот, который подходит для грамотного построения предложения:

There aren't _____ easy ways of learning languages.

Тип вопроса: открытый

Ответ: admit

Время выполнения 3 мин.

3. Из перечня предлогов: in, to, at, out of выберите тот, который подходит для грамотного построения предложения:

They should arrive _____ the airport in about an hour.

Тип вопроса: открытый

Ответ: at

Время выполнения 3 мин.

4. Из перечня глагольных форм: had been delayed, will be delayed, delayed, was delayed выберите ту, которая подходит для грамотного построения предложения:

When we got to the airport we learnt that our flight _____.

Тип вопроса: открытый

Ответ: delayed

Время выполнения 3 мин.

5. Из перечня союзных слов: both, nor, neither, either выберите тот, который подходит для грамотного построения предложения:

I have been talking to that strange man for an hour but I still can't understand if he is _____ Spanish or Portuguese.

Тип вопроса: открытый

Ответ: either

Время выполнения 3 мин.

6. Из перечня местоимений и слов-определителей: a few, few, fewer, many, little, some выберите те, которые подходят для грамотного построения предложения:

These are _____ organizations operating in our market and even _____ we would consider real competitors.

Тип вопроса: открытый

Ответ: few, fewer

Время выполнения 3 мин.

7. Из перечня местоимений: someone, any one, everyone, anyone выберите то, которое подходит для грамотного построения предложения:

_____ should be present at the meeting. A very serious question will be discussed.

Тип вопроса: открытый

Ответ: everyone

Время выполнения 3 мин.

8. Из перечня слов-определителей: the every time, every time, all the time, the whole time выберите то, которое подходит для грамотного построения предложения:

I've been trying to phone her all day but _____ I phone her the line is engaged.

Тип вопроса: открытый

Ответ: every time

Время выполнения 3 мин.

9. Из предложенных вариантов: Johnsons, the Johnsons, a Johnsons, an Johnsons выберите тот, который подходит для грамотного построения предложения

I can't get through to ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: the Johnsons

Время выполнения 3 мин.

10. Из перечня предлогов: for, with, in, at выберите тот, который подходит для грамотного построения предложения:

Who is responsible _____ dealing with complaints.

Тип вопроса: открытый

Ответ: for

Время выполнения 3 мин.

11. Из предложенных вариантов: qualification; knowledge; education; subjects выберите тот, который подходит для грамотного построения предложения:

I would like to know what _____ taught are required in your country.

Тип вопроса: открытый

Ответ: qualification

Время выполнения 3 мин.

12. Из перечня словосочетаний: has already sent, has already been sent, is already sending, was already sending выберите то, который подходит для грамотного построения диалога:

Shall I send the letter? – No, I don't worry about it. It...

Тип вопроса: открытый

Ответ: has already been sent

Время выполнения 3 мин.

13. Из перечня глаголов: should, must, can, ought выберите тот, который подходит для грамотного построения предложения:

I suppose we really _____ to book our ferry tickets in advance.

Тип вопроса: открытый

Ответ: ought

Время выполнения 3 мин.

14. Переведите на английский язык предложение: «Я уже проверил почту своего соседа».

Тип вопроса: открытый

Ответ: I have already checked my neighbor's mail.

Время выполнения 4 мин.

15. Переведите на английский язык предложение: «Наше ежедневное совещание начнется через час».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Our daily meeting starts in an hour.

Время выполнения 4 мин.

16. Переведите на английский язык предложение: «Я проверяю почту моих друзей, пока они в Москве».

Тип вопроса: открытый

Ответ: I'm checking my friends' mail, while they are in Moscow.

Время выполнения 4 мин.

17. Переведите на английский язык предложение: «Мы часто ходим в торговый центр напротив нашего дома».

Тип вопроса: открытый

Ответ: We often go to the mall opposite our house.

Время выполнения 4 мин.

18. Переведите на английский язык предложение: «Не забудьте позвонить мне».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Don't forget to call me/Remember to call me

Время выполнения 4 мин.

19. Переведите на английский язык предложение: «Не слушай мой телефонный разговор».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Don't listen to my phone conversation.

Время выполнения 4 мин.

20. **Кейс.** Прочитайте текст и выполните задание.

Family

1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfills vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.

2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent pre-industrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives.

3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.

Завершите утверждение согласно содержанию текста:

The main unit of social organization is associated with the ...

Варианты ответов:

- 1) nuclear family;
- 2) single-parent family;
- 3) agrarian family.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения 8 мин.

21. **Кейс.** Прочитайте текст и выполните задание.

The Law and the Family

1. Beyond the mere function of providing a new generation of children, the family is often promoted for its moral contribution to society. Despite a growing labor shortage, the Japanese government has passed very little legislation challenging the assumption that mothers should stay at home rather than go out to work. In Ireland, which is strongly influenced by the doctrines of the Catholic Church, divorce remains illegal.

2. In some societies the family is thought to be so important that there is very little legal intervention in family life. In many Islamic countries, for example, fathers, brothers and sons are allowed considerable authority over the females in their family. As late as the 1970s, the male head of the household in Switzerland was deemed to represent the interests of everyone within that household, and, consequently, none of the women could vote in national elections.

3. But in many parts of the world, the law now promotes the rights of individuals within the family unit, and regulates family relations through legislation. Raised from the taxes of the working population as a whole, child benefit is paid directly to the mother, and retirement pensions are paid to grandparents, so that they are less dependent upon financial support from a family member. In Sweden, parents can be prosecuted for physically punishing their children and children have a limited capacity to divorce their parents. In Britain, as in many countries, there are special family courts with very strong powers to control and transfer private property in the interests of children. Much of the work of other courts is also directly relevant to family life.

Какова основная идея текста?

Варианты ответов:

- 1) The law treats the family as a special institution having great influence on the state of morality in society.
- 2) Many countries use legislation to regulate family relations and promote the rights of individuals within the family unit.
- 3) Much of the work of many courts is closely connected with family life, for example, with the protection of children's interests.
- 4) In Islamic countries where the family is thought to be very important there is little legal intervention in family life.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1.

Время выполнения: 8 мин.

22. **Кейс.** Прочитайте текст и выполните задание.

What is law?

1. The English word "law" means various forms of behavior. Some laws are descriptive: they simply describe how people, or even natural phenomena, usually behave. An example is the law of gravity; another is laws of economics. Other laws are prescriptive – they prescribe how people ought to behave. For example, the speed limits are laws that prescribe how fast we should drive.

2. In all societies, relations between people are regulated by prescriptive laws. Some of them are customs - that is informal rules of social and moral behavior. Some are rules we accept if we belong to particular social and cultural groups. And some are laws made by nations and enforced against all citizens.

3. Customs need not be made by governments, and they need not be written down. We learn how we are to behave in society through the instruction of family and teachers, the advice of friends, etc. Sometimes, we can break these rules without any penalty. But if we continually break the rules, other members of society may criticize us, or refuse to have anything to do with us. The rules of social instructions are more formal than customs, carrying penalties for those who break them. Sports clubs, for example, often have detailed rules for their members. But if a member breaks a rule and refuses to accept any punishment, the club may ask him or her to leave the club.

4. However, when governments make laws for their citizens, they use a system of courts and the police to enforce these laws. Of course, there may be instances where the law is not enforced against someone - such as when young children commit crimes, or when certain people are able to escape justice by using their money or influence.

Какое из предложенных утверждений не соответствует содержанию текста.

- 1) Laws made by governments must be enforced against the citizens of the countries.
- 2) The ways in which people talk, eat and drink, work and relax are usually guided by informal rules.
- 3) There are instances when people escape justice.
- 4) Both customs and rules are enforced by governments.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 8 мин.

23. **Кейс.** Прочитайте текст и выполните задания

Sex Roles in America

1. Historians have argued that the early colonists in this country granted women a higher status than they had held in England. One reason for the break with English custom was the

importance of women's labor in colonial times. Each family had to be virtually self-sufficient, so the work of both sexes was vitally important.

2. In the nineteenth century middle-class women did not work outside the home. Economic and political doings were men's responsibilities; the domestic side of life was the domain of women. The family was regarded as a kind of retreat from the stress and tension of the workaday world; a good wife provided an atmosphere of tranquility, affection, and warmth.

3. During the mid-nineteenth century the western migration, the abortion and social-reform movement, the Civil War, missionary activity, and industrialism had the combined effect of undermining the cult of True Womanhood by involving women in activities outside the home. Yet despite the departure of many women from family-centered concerns, our gender ideals and attitudes about sex roles are still rooted in the nineteenth-century belief in the «rightness» of man-as-provider, woman-as-homemaker.

4. Today, although these stereotypes persist, they have been weakened by several forces. One of the truths that has emerged from psychological research is that there is no such thing as a «pure» masculine personality or a «pure» feminine personality. There are traits of autonomy and dependency, aggression and passivity, in all of us, male and female. Any given personality is a complex mix of all these traits. Another factor that has weakened stereotypes about the sexes is the realization that the stereotypes are not «natural» but, rather, are created by the society.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста:

- 1) In the nineteenth century middle-class women were satisfied with their role of homemaker.
- 2) The attitudes about sex roles in American society have completely changed.
- 3) The social status of women in the US was higher than in Europe.
- 4) There can be distinguished such a notion as «pure» masculine personality.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3.

Время выполнения: 8 мин.

24. Кейс. Прочитайте текст и выполните задание.

It goes without saying that the usual meals are breakfast, lunch, dinner and supper. It is the common order of meals in most Russian families.

Breakfast is the first meal of the day. On weekdays all the members of the family are in hurry to get to school or to work in time, and as a rule, breakfast is quick and light. It may consist of a cup of strong tea or coffee, some sandwiches or boiled eggs, jam with buttered toast. It depends upon the tastes of the family. We spend a lot of time at school or at work and it's necessary to have a bite at midday. Generally we have lunch at about one o'clock. At school pupils go to the canteen to have lunch. But some businessmen find it impossible to come for lunch and they go to a café or restaurant. Some people have lunch at their working place. They have potatoes, salad or steak, followed by biscuits with tea or coffee.

Отвечьте на вопрос: What does the breakfast consist of?

- 1) It consists of biscuits with tea or coffee.
- 2) It consists of a cup of strong tea or coffee.
- 3) It consists of a cup of strong tea or coffee, some sandwiches or boiled eggs, jam with buttered toast.
- 4) It consists of potatoes, salad or steak.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3.

Время выполнения: 8 мин.

25. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок: «The quality of our products remain the same – only the finest chemicals are used. The new prices are for minimum orders of \$ 200 and are effective as from I January. Immediate dispatch is guaranteed and we hold ample stocks».

Варианты ответов:

- 1) Offer letter
- 2) Cover letter
- 3) Letter of complaint
- 4) Resume

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения 4 мин.

26. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

«WORK EXPERIENCE

August 2002 present:

Pharmaceutical Researcher at Pfizer, UK

Research into the effective treatment of leukemia. Focusing on the reduction of treatment side-effects. Organising personal funding of research and funding of departmental research».

Варианты ответов:

- 1) Offer letter
- 2) Cover letter
- 3) Letter of complaint
- 4) Resume

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения 4 мин.

27. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

«On 15 september I bought one of your Big Ben alarm clocks from Stansfield Jewellwers. Unfortunately I have been unable to get the alarm system to work and am very disappointed with my purchase».

Варианты ответов:

- 1) Offer letter
- 2) Cover letter
- 3) Letter of complaint
- 4) Resume

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения 4 мин.

28. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:

«I was very pleased to receive enquiry of 15 January and enclose our illustrated catalogue and price list giving the details requested. A full range of samples has also been sent by separate post. On regular purchases of quantities of not less than 500 individual items, we would allow a trade discount of 33 %»

Варианты ответов:

- 1) Inquiry Replies
- 2) Cover letter
- 3) Offer letter
- 4) Advertising letter

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения 4 мин.

29. Расположите части делового письма в правильном порядке.

- 1) October 24, 2002
- 2) Ms Iva Stravinsky

Attorney-at-Law
200 Center Street
Freeport, VT 66622

- 3) NORP

Freeport High School
Freeport, VT 66622

- 4) Dear Ms Stravinsky:
- 5) Yours truly,

6) Thank you for the wonderful lecture on «Proposed Changes in the Financing of Medicare». The membership and I appreciate your contribution to our club.

- 7) Henry Purcell

President

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3124657

Время выполнения 4 мин.

30. Расположите части делового письма в правильном порядке.

- 1) Yours sincerely,
- 2) Dear Sir or Madam,
- 3) RBM Manufacturing Company, Inc
421 Ninth Avenue
New York, NY 10055
- 4) Mahoney and Milliman, Inc
151 Benson Street
Bronx, NY 10465
- 5) William Wilson
Office manager

6) We intend to purchase a new office copier before the end of the fiscal year. We would like to consider and RBM copier and wonder if you have a model that would suit our needs.

- 7) 2 May 2018

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4732615

Время выполнения 4 мин.

Дисциплина Б1.О.09 Русский язык и культура речи

1. Правильная форма числительного использована в предложении:

Варианты ответов:

- 1) На разбор завалов было брошено более пятисот единиц техники.
- 2) Мы располагали восьмисот долларами.
- 3) Более шестиста гектаров занимают посевы.
- 4) Он расплатился семистами рублями.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения 2 мин.

2. Правильно образована форма степени сравнения прилагательного...

Варианты ответов:

- 1) прогрессивный – более прогрессивный;
- 2) маленький – более меньше;
- 3) краткий – самый наикратчайший;
- 4) Высокий – высоченный.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения 2 мин.

3. Правильно построено предложение:

Варианты ответов:

- 1) При заполнении документов требуется указать своё ИНН.
- 2) ОРТ уже заключил контракт на показ всех спортивных мероприятий.
- 3) МОК принял решение о проведении Олимпийских игр в Сочи.
- 4) В 2019 году ЕГЭ по русскому языку было сдано удовлетворительно.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения 2 мин.

4. Ошибка в употреблении падежной формы существительного допущена в предложении...

Варианты ответов:

- 1) Во второй половине 30-х годов многие писатели были репрессированы или отлучены от литературы.
- 2) По завершению войны со Швецией в 1661 году Россия по-прежнему оставалась отрезанной от морских торговых путей.
- 3) Геологические исследования на Урале, в Якутии, на Кольском полуострове, в Средней Азии позволили открыть новые залежи полезных ископаемых.
- 4) Ответ следует строить так, чтобы экзаменаторы могли видеть: абитуриент осознанно вписывает события культурной жизни в контекст эпохи.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения 2 мин.

5. Не пишется слитно со всеми словами, представленными в ряду...

Варианты ответов:

- 1) (не)прочитанная книга; ей (не)здоровится;
- 2) очень (не)надежные аргументы; (не)обращая внимание на авторитет докладчика;
- 3) дверь (не)закрыта; (не)удача ведет к успеху, а очень (не)легкий труд;
- 4) его (не)долголюбили в классе; (не)покидая дома.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения 2 мин.

6. Пунктуационная ошибка при выделении вводной конструкции допущена в предложении...

Варианты ответов:

- 1) На мой взгляд, крапива – одно из самых любопытных растений.
- 2) Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести.
- 3) Погода была ветреная, ветер, однако, не совсем был попутный.
- 4) Правда с годами мои стихи сделались менее выразительными.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения 2 мин.

7. Орфографические ошибки допущены при написании слов в предложении...

Варианты ответов:

- 1) Сейчас он стоит около своей **коллекции** и объясняет что-то официальному **оппоненту**.
- 2) Иванов сходил с трибуны с видом победителя, не замечая, что **скомпрометировал** себя необдуманной **импровизацией**.
- 3) Особняк в стиле **Ренессанса** с колоннадой и подвесными **галереями** расположился на склоне горы.
- 4) Рецензент доказывал, что книга представляет собой **компиляцию**, а местами и прямой **плагиат**.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения 2 мин.

8. Выберите не менее двух вариантов продолжения фразы: Ударение падает на второй слог в словах, представленных в рядах...

Варианты ответов:

- 1) кладовая, эпилог;
- 2) созыв, досуг;
- 3) намерение, корысть;
- 4) еретик, подбодрить.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 2,3

Время выполнения 2 мин.

9. Ъ пишется во всех словах, представленных в рядах... (выберите один вариант ответа)

Варианты ответов:

- 1) ад..ютант, сверх..естественный;
- 2) двух..ярусный, п..едестал;
- 3) вз..ерошить, компан..он;
- 4) транс..европейский, р..яный.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения 2 мин.

10. Нормы управления нарушены в предложении... (укажите один вариант ответа)

Варианты ответов:

- 1) Мне кажется, что развала страны можно было избежать.
- 2) Хотелось бы подтвердить эти прогнозы фактами.
- 3) Народ, ущемленный в правах, живет очень бедно.
- 4) Жизнь полна неожиданностями.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения 2 мин.

11. Кейс. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Можно ли сомневаться в том, что интонация присуща речи с начала её зарождения? (2) Думаем, что нет. (3) А вот на вопрос, когда на неё обратили внимание, когда она стала объектом научного изучения и почему, ответить без знания истории науки трудно.

(4) Интонация заинтересовала прежде всего теоретиков ораторского искусства ещё в античные времена. (5) Оратор должен уметь говорить чётко, ясно, чтобы все понимали ... о чём он ведёт речь. (6) Кроме того, оратор должен воздействовать не только на разум, но и на чувства слушателей, должен уметь завоевать их симпатию, склонить на свою сторону, вызвать нужную ему реакцию. (7) ... (8) Вот почему ораторы Древней Греции и Древнего Рима, закладывая основы ораторского искусства, писали и об интонации.

(9) В их трудах, дошедших до нас, описана речевая мелодия, определено её отличие от музыкальной, охарактеризованы ритм, темп, паузы, говорится о важности разделения потока речи на смысловые части. (10) Можно, действительно, сказать, что интонацией стали интересоваться со времён легендарного Ромула, основавшего Рим.

На месте пропуска 7-го предложения текста должно стоять предложение...

1) Не случайно еще в античные времена в трудах теоретиков ораторского искусства говорилось о важности разделения потока речи на смысловые части.

2) Он должен знать, как это сделать, какие средства звучащей речи для этого использовать.

3) Оратор должен умело использовать средства звучащей речи, поэтому еще в античные времена теоретики ораторского искусства уделяли большое внимание интонации.

4) Еще в античные времена теоретики ораторского искусства большое внимание уделяли интонации, писали о важности разделения потока речи на смысловые части.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения 6 мин.

12. Кейс. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Серьёзным препятствием в информационных обменах являются расхождения в понимании смысла употребляемых слов у отправителя и получателя. (2) Это нередко бывает связано с неточностью словоупотребления, неправильным использованием многозначных слов, синонимов, паронимов, антонимов, омонимов.

(3) Необходимо иметь в виду и такую особенность смыслового восприятия, как «иллюзия понятности», то есть несоответствие нашего понимания смысла слова его действительному содержанию при уверенности в правильном понимании этого слова. (4) «Иллюзия понятности», как правило, связана с восприятием слов, которые часто используются средствами массовой информации. (5) К ним прежде всего относится общественно-политическая лексика, которая постоянно звучит в передачах радио и телевидения. (6) Воспринимая знакомое звучание слова, человек не вдумывается в его смысл. (7) Воспринимающему кажется, что он знает и понимает слово, но на деле это (не) всегда так. (8) Например, при анкетном опросе значение ряда слов объяснялось следующим образом: брифинг – мировоззрение, совещание, обсуждение; инсинуация – случайность, собственное видение чего-либо; беспрецедентный – бесспорный, однозначный, ясный, доказанный. (9) Все эти толкования не имеют ничего общего с реальным значением слов.

(10) Отметим, что смысловое восприятие (не) всегда определяется только характером общения. (11) Во многом оно зависит от языковой компетенции адресата речи, его речевого опыта, словарного запаса, подготовленности к интерпретации языкового сообщения.

Главная информация, содержащаяся в тексте, верно передана в предложении (выберите один вариант)...

Варианты ответов:

1) Особенностью смыслового восприятия является так называемая «иллюзия понятности», то есть несоответствие нашего понимания смысла слова его действительному содержанию, при этом мы уверены в правильном понимании этого слова.

2) Средства массовой информации часто используют общественно-политическую лексику, но многие не вдумываются в смысл слов, постоянно звучащих в передачах радио и телевидения, результатом чего является так называемая «иллюзия понятности».

3) Смысловое восприятие зависит не только от характера сообщения, но и от нашей языковой компетенции, нашего речевого опыта, словарного запаса, умения интерпретировать языковое сообщение.

4) В процессе обмена информацией могут возникнуть препятствия, так как говорящий и слушающий нередко по-разному понимают смысл употребляемых слов, что бывает связано с неточностью словоупотребления, несоответствием понимания смысла слова его действительному содержанию, а также уровнем языковой компетенции адресата речи.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения 6 мин.

13. Кейс. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Язык в ещё большей мере, чем одежда, свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе.

(2) Бравирование грубостью в языке, как и бравирование грубостью в манерах, неряшеством в одежде, – распространённое явление, и оно в основном свидетельствует о психологической незащищённости человека, о его слабости, а вовсе не о силе. (3) Говорящий стремится грубой шуткой, резким выражением, иронией, циничностью подавить в себе чувство страха. (4) Боязни, иногда просто опасения. (5) Грубо говорящие люди как бы хотят показать, что они выше тех явлений, которых на самом деле они боятся. (6) В основе любых жаргонных, циничных выражений и ругани лежит слабость. (7) «Плюющиеся словами» люди потому и демонстрируют своё презрение к травмирующим их явлениям жизни, что они их беспокоят, мучат, волнуют, что они чувствуют себя слабыми, (не) защищёнными против них.

(8) По-настоящему сильный и здоровый, уравновешенный человек не будет без нужды говорить громко, не будет ругаться и употреблять жаргонных слов. (9) Он уверен, что его слово и так весомо.

(10) Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. (11) И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело ... мы можем определить степень интеллигентности человека, степень его психологической уравновешенности, степень его возможной «закомплексованности».

(12) Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая.

(Д. С. Лихачёв)

Главная информация, содержащаяся в тексте, верно передана в предложении (выберите один вариант продолжения фразы)...

Варианты ответов:

1) По-настоящему сильные, здоровые, уравновешенные люди уверены в весомости своих слов, поэтому они не употребляют жаргонных выражений, не говорят без нужды громко.

2) Язык является важнейшей частью общего поведения человека, свидетельствует о его вкусе, о его отношении к окружающему миру и к самому себе, позволяет определить степень интеллигентности человека, его психологической уравновешенности, поэтому надо учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи.

3) Бравирование грубостью в языке, в манерах, неряшество в одежде – всё это свидетельствует о психологической незащищённости человека, о его слабости.

4) Грубо говорящие люди с помощью жаргонных, циничных выражений демонстрируют презрение к тем явлениям жизни, которые их беспокоят, мучат, травмируют и перед которыми они чувствуют свою слабость.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения 8 мин.

14. **Кейс.** Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Для лексики рекламных текстов характерно использование всех пластов разговорных и книжных слов, не имеющих ограничительных помет в толковых словарях (вульгаризмы, жаргонизмы, арготизмы и грубое просторечие здесь, разумеется, неуместны). (2) К специфике лексического материала, используемого в современной рекламе, относится прежде всего его растущая терминологичность. (3) Такие слова, как кассета, принтер, картридж, дисплей и многие другие, входят в рекламные тексты без дополнительных комментариев и однозначно понимаются не только специалистами, но и представителями различных социальных групп.

(4) Приметой времени является необычайно широкое применение в рекламе иноязычной лексики, преимущественно англицизмов, выделяющихся оттенками новизны

(офис, дилер, бартер, презентация, маркетинг и т. д.). (5) Нередко иноязычные наименования представляют собой вкрапления, которые пишутся не по-русски, требуют перевода. (6) Всё это – издержки западного влияния на развитие рекламного дела в России в условиях рыночной экономики. (7) Несомненно, злоупотребление иностранными словами отрицательно сказывается на стиле рекламных текстов и препятствует их пониманию. (8) Об этом должны помнить те, кто имеет отношение к разработке этого важнейшего вида печатной продукции.

Главная информация, содержащаяся в тексте, верно передана в предложении (выберите один вариант продолжения фразы)

Варианты ответов:

1) В современной рекламе широко употребляются как разговорные слова (в том числе вульгаризмы, жаргонизмы, просторечие и т. д.), так и книжная лексика.

2) Для современной рекламы характерно злоупотребление иноязычными словами, что отрицательно влияет на стиль рекламных текстов и препятствует их пониманию.

3) В рекламных текстах широко используется книжная лексика, в том числе термины и иноязычные слова, которые нередко пишутся не по-русски и требуют перевода.

4) Для языка рекламы характерно широкое использование как разговорных, так и книжных слов, в том числе терминов и иноязычной лексики, однако злоупотребление иностранными словами препятствует пониманию рекламных текстов.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения 6 мин.

15. Кейс. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Электронные банковские карточки. (2) Западные финансисты считают, что пластиковые карточки, особенно их наиболее технически совершенные виды, являются важнейшим элементом технологической революции в банковском деле. (3) Именно финансовые карточки в ряде случаев выступают ключевым звеном электронных банковских (и других) систем. (4) Они заняли передовые позиции в организации денежного оборота рыночного развития стран Запада, постепенно вытесняя не только наличные деньги, но и чеки. (5) Карточка должна соответствовать спецификациям Международной организации по стандартизации, которыми устанавливаются размеры карты и то, как она должна вести себя при механических, физических и других воздействиях.

(6) Существуют следующие виды финансовых карточек: обыкновенные пластиковые карты; магнитные карты; электронные (микропроцессорные лазерные) карты. (7) Обыкновенные пластиковые карты с фиксированной покупательной способностью – это самые простые карточки. (8) Обычно на них нанесены имя изготовителя, его фирменный знак, имя владельца и его идентифицирующий код. (9) Всё это напечатано или рельефно изображено на передней стороне карты.

Главная информация, содержащаяся в тексте, верно передана в предложении (выберите один вариант продолжения фразы)

Варианты ответов:

1) Различные виды финансовых карточек должны соответствовать спецификациям Международной организации по стандартизации.

2) Существуют различные виды финансовых карточек, среди которых самыми простыми являются обыкновенные пластиковые карты с фиксированной покупательной способностью.

3) Финансовые карточки, существующие в нескольких видах, в странах Запада играют ведущую роль в организации денежного оборота и постепенно вытесняют как наличные деньги, так и чеки.

4) Наиболее технически совершенные пластиковые карты – это важнейший элемент технологической революции в банковском деле.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения 6 мин.

16. Укажите не менее двух вариантов продолжения фразы:

Стилевыми чертами научного стиля являются...

- 1) логичность изложения;
- 2) объективность;
- 3) предписующе-долженствующий характер;
- 4) стандартность.

Тип вопроса: открытый

Ответ 1,2,4

Время выполнения: 3 мин.

17. Жанры официально-делового стиля названы в рядах...

Варианты ответов:

- 1) справка, договор, приказ;
- 2) докладная записка, заявление, доверенность;
- 3) реферат, очерк, лекция;
- 4) аннотация, тезисы, памфлет.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

18. К числу контактоустанавливающих речевых действий относятся (укажите не менее двух ответов):

Варианты ответов:

- 1) приветствие;
- 2) обращение;
- 3) извинение;
- 4) коммуникативное состояние говорящего.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1, 2

Время выполнения: 3 мин.

19. К числу необязательных (на усмотрение соискателя) разделов резюме относятся... (укажите не менее двух вариантов)

Варианты ответов:

- 1) Сведения о физических данных соискателя;
- 2) Отличия и награды, ученые степени;
- 3) Наименование вакансии, на которую претендует автор резюме
- 4) Сведения об образовании и имеющемся опыте работы.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1, 2

Время выполнения: 3 мин.

20. Для текстов официально-делового стиля характерно... (укажите не менее двух вариантов продолжения фразы)

Варианты ответов:

- 1) отбор языковых средств с установкой на доходчивость, доступность;
- 2) прямой порядок слов в предложении как преобладающий принцип его построения;
- 3) точность формулировок, не допускающая иного толкования;
- 4) частое употребление отглагольных существительных, существительных мужского рода для обозначения лиц женского пола по профессии.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 2, 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

21. Смысловая точность **НЕ нарушена** в словосочетании... (укажите не менее двух верных вариантов продолжения фразы):

Варианты ответов:

- 1) отказать под благоприятным предлогом;
- 2) обработать данные;
- 3) основать выводы и предложения;
- 4) утвердить на собрании.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 2, 4

Время выполнения: 2 мин.

22. Установите соответствие между ситуацией и типом речевого поведения, которое необходимо продемонстрировать

1	собеседник начинает рассказывать о том, что вам давно и хорошо известно	А	дослушать рассказ до середины, а затем перехватить инициативу и сменить тему
2	вы замечаете, что ваш рассказ не интересен окружающим	Б	дослушать до конца
		В	вежливо остановить его и перевести разговор на другую тему
		Г	немедленно прекратить рассказ, сменить тему или передать инициативу другому
		Д	остановиться и сделать замечание слушателям, чтобы не отвлекались
		Е	ни в коем случае не прекращать рассказ, а сделать его более интересным, наполнив сенсационными фактами, жаргонными словечками

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1Б2Г

Время выполнения: 3 мин.

23. Исправьте ошибки, допущенные при оформлении служебной записки. В ответе запишите номер предложения (-ий)/структурного элемента служебной записки и исправленную формулировку.

«(1) 6 марта 2019 г. № 37

(2) О выдаче денежных средств

(3) В связи с проведением празднования международного женского дня прошу выдать мне из кассы предприятия двадцать тысяч рублей.

(4) Деньги пойдут на приобретение подарков и для праздничного обеда.

(5) Секретарь Семенова И.П. Семенова»

Тип вопроса: открытый

Ответ: (3) В связи с проведением празднования Международного женского дня прошу выдать мне из кассы предприятия двадцать тысяч рублей. (4) Деньги будут использованы для приобретения подарков и для проведения праздничного обеда.

Время выполнения: 4 мин.

24. Исправьте ошибки, допущенные при оформлении заявления. В ответе запишите номер предложения (-ий)/структурного элемента заявления с и исправленную формулировку.

«(1) Директору автобазы № 2

В.И. Скворцову

(2) от водителя I класса

Л.Н. Никифорова

(3) Заявление

(4) Прошу Вас освободить меня на какое-то время от работы на дальних рейсах в связи с необходимостью прохождения лечения в поликлинике. (5) Медицинская справка прилагается.

(6) 20 марта 2016 г. Никифоров Л.Н. Никифоров»

Тип вопроса: открытый

Ответ: (2) водителя I класса Л.Н. Никифорова (2) заявление. (3) Прошу Вас освободить меня от работы на дальних рейсах в связи с лечением в поликлинике.

Время выполнения: 4 мин.

25. Распределите формулы речевого этикета в три столбика по образцу:

Формулировки для начала письма	Формулировки, отражающие содержание письма	Формулы вежливости
1	2	3

А) Ваше письмо от... нами получено;

Б) Искренне ваш;

В) В дополнение к вашему счету просим принять...;

Г) Вы обяжете нас, если укажете...;

Д) Мы оценили вашу заинтересованность, выраженную в письме от...;

Е) С глубоким уважением.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1АД2ВГЗБЕ

Время выполнения: 4 мин.

26. Выберите те официальные обращения, которые не соответствуют нормам современного делового этикета. В ответе укажите не менее двух вариантов.

Варианты ответов:

- 1) Уважаемый господин Иванов,
- 2) Дорогой господин Иванов,
- 3) Господин Иванов,
- 4) Господин,
- 5) Уважаемый Иван Иванович,
- 6) Дорогой Иван Иванович,
- 7) Господин мой Иван Иванович.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 2,4,6,7.

Время выполнения: 4 мин.

27. Установите соответствие между видом формулировки (левый столбец) и подходящими по смыслу обращениями (правый столбец):

1	Стандартная формулировка, употребляемая по отношению к неизвестным лицам	А	С глубоким уважением
2	Формулировка более фамильярная, используемая между равными, а также при обращении вышестоящего к нижестоящему	Б	С наилучшими пожеланиями
3	Формула обращения более молодого к более старшему	В	С глубоким почтением
4	Формулировка, употребляемая при обращении поставщика к клиенту, служащего к работодателю	Г	Преданный вам
5	Формулировка для торжественных писем высшему должностному лицу	Д	С уважением

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1А2Б3Д4Г5В

Время выполнения: 4 мин.

28. Исправьте ошибки, допущенные при оформлении заявления. В ответе запишите номер предложения (-ий)/структурного элемента заявления с и исправленную формулировку.

«(1) Директору автобазы № 2

В.И. Скворцову

(2) от водителя I класса

Л.Н. Никифорова

(3) Заявление

(4) Прошу Вас освободить меня на какое-то время от работы на дальних рейсах в связи с необходимостью прохождения лечения в поликлинике. (5) Медицинская справка прилагается.

(6) 20 марта 2016 г. Никифоров Л.Н. Никифоров»

Тип вопроса: открытый

Ответ: (2) водителя I класса Л.Н. Скворцова (3) заявление. (4) Прошу Вас освободить меня от работы на дальних рейсах в связи с лечением в поликлинике.
Время выполнения: 4 мин.

29. Установите соответствие между типом делового письма и его характеристиками

1	письмо-просьба	А	требуется, когда одна сторона не уверена, что другая сторона выполнит договорённости
2	сопроводительное письмо	Б	требует обязательного письма-ответа
3	гарантийное письмо	В	информирует адресата о направлении документов, прилагаемых к письму

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1Б2В3А

Время выполнения: 4 мин.

30. Нарушением норм речевого этикета являются обращения (выберите не менее двух вариантов):

- 1) Уважаемый господин!
- 2) Уважаемый господин Иванов Дмитрий Александрович!
- 3) Уважаемые коллеги!
- 4) Уважаемый Борис Сергеевич!

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1,2

Время выполнения: 2 мин.

Дисциплина Б1.О.10 Риторика

1. К какому типу монолога относится данная схема:

? = признак1 + признак2 + признак3 + ...

Варианты ответов:

- 1) повествование;
- 2) описание;
- 3) рассуждение;
- 4) описание, повествование, рассуждение.
- 5) описание, рассуждение.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

2. При подготовке выступления на какую-либо тему необходимо провести оценку аудитории, так называемый фактор адресата. Какие параметры необходимо учитывать? Назовите не менее трёх.

Тип вопроса: открытый

Ответ: *возраст собравшихся; гендерную характеристику аудитории; подготовленность слушателей к теме речи; уровень образования; профессиональную принадлежность; отношение к выступающему.*

Время выполнения: 6 мин.

3. Основная задача ратора состоит в ...

Варианты ответов:

- 1) в построении, обосновании и утверждении правильной цепочки и в обоснованном отведении неправильных цепочек, предлагаемых полемическим противником;
- 2) в обоснованном отведении неправильных цепочек, предлагаемых полемическим противником;
- 3) в построении, обосновании и утверждении правильной цепочки;
- 4) в нелогическом рассуждении и аргументации.

Тип вопроса: открытый

Ответ: *в построении, обосновании и утверждении правильной цепочки и в обоснованном отведении неправильных цепочек, предлагаемых полемическим противником; или в обоснованном отведении неправильных цепочек, предлагаемых полемическим противником; или в построении, обосновании и утверждении правильной цепочки; или в нелогическом рассуждении и аргументации.*

Время выполнения: 6 мин.

4. Приведите не менее трёх доводов, почему устная речь оратора более эффективна, чем письменная.

Тип вопроса: открытый

Ответ: *Устная речь содержит богатый арсенал дополнительных коммуникативных средств: мимика, жесты, позы, интонация. В устной речи легче передать эмоцию и эмоциональное состояние говорящего. В условиях устной речи дополнительно воздействуют сама личность оратора, его внешность, манера общения, эмоциональность и убежденность. В устной речи допускается многочисленное дублирование и повторы мысли, что усиливает ее воздействующую силу, облегчает понимание. В процессе устного выступления говорящий, как правило, имеет обратную связь со слушателями; он следит за тем, как его слушают, понимают или нет, может учесть реакцию аудитории и изменить свою речь так, чтобы его лучше поняли. Устное выступление часто легче понять слушателям — ведь можно задать выступающему вопрос, и он прояснит непонятное место; можно вести диалог с оратором. Устное выступление характеризуется простотой реализации — не нужны материальные затраты, специальные средства письма, копирование текста и т.д.*

Время выполнения: 10 мин.

5. Какие две цели совмещает в себе деловая полемика?

Варианты ответов:

- 1) спор ради развлечения оппонентов и для убеждения своей значимости;
- 2) спор ради установления истины и для убеждения оппонентов;
- 3) спор ради спора и привлечения внимания всех присутствующих.
- 4) спор ради удовлетворения своих амбиций.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

6. Расписывая свои достоинства и таланты, оппонент пытается поставить вас в положение «младшего брата», «птенца» по сравнению с ним. Как называется данный вид социально-психологической уловки?

Варианты ответов:

- 1) «Приманка»;
- 2) «самовосхваление»;
- 3) «досказание»;
- 4) «философия»;
- 5) «многозначная недосказанность».

Тип вопроса: открытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

7. Выберите из предложенных фраз ту, которая выстроена по правилам полемической убеждающей речи.

Варианты ответов:

- 1) Действительно, эти события имели место, однако...;
- 2) Вы, конечно, правы;
- 3) Все это, конечно, так!;
- 4) Хотелось бы принять ваш довод.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

8. Какой вид умозаключения использован в софизме: «Лекарство, принимаемое больным, есть добро; чем больше делать добра, тем лучше; значит, лекарство нужно принимать в больших дозах»?

Тип вопроса: открытый

Ответ: дедуктивный

Время выполнения: 3 мин.

9. Важная характеристика дискуссии, отличающая её от других видов спора, - это ...

Варианты ответов:

- 1) эмоциональность;
- 2) фиксированность на одном термине;
- 3) логичность;
- 4) аргументированность.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: дедуктивный

Время выполнения: 3 мин.

10. Дайте аргументированный ответ на вопрос, в чем заключается новизна «неориторики».

Тип вопроса: закрытый

Ответ: в синтезе учений: теории коммуникации, психолингвистики, теории текста, лингвистики текста

Время выполнения: 3 мин.

11. Выберите факторы, характерные для аргументированной речи.

Варианты ответов:

- 1) информирование аудитории;
- 2) автор убеждает аудиторию в чем-либо или в правоте своего мнения;
- 3) торжественное выступление по особому случаю;
- 4) выступление на свободную тему.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

12. Составьте текст, состоящий из 2-3 предложений, употребляя слова «аудитория», «речь», «сцена».

Тип вопроса: открытый

Ответ: Преподаватель вошёл в аудиторию и увидел сцену борьбы двух студентов. Один из них эмоционально и громко произносил пламенную речь о предмете конфликта.

Время выполнения: 3 мин.

13. Какому термину, соответствует определение: «совокупность коротких предложений, отражающих основные смысловые моменты той или иной идеи оратора»?

Варианты ответов:

- 1) текст;
- 2) резюме;
- 3) предложение;
- 4) тезис.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

14. Эти логически несовершенные рассуждения, выдаваемые за правильные и доказательные, подпадают под тему "Ошибки в доказательстве". В зависимости от контекста могут означать либо сложное рассуждение, иногда намеренно запутанное с целью показать умственное превосходство или ввести в заблуждение; либо ошибочное рассуждение, неправильный аргумент. О каком риторическом приёме идёт речь?

Тип вопроса: открытый

Ответ: софизм

Время выполнения: 3 мин

15. Какой метод изложения материала использует выступающий, если начинает речь с частного случая, а затем подводит слушателей к обобщениям и выводам? Этот метод используется в агитационных выступлениях.

Варианты ответов:

- 1) Индуктивный метод;
- 2) дедуктивный метод;
- 3) метод аналогии;
- 4) концентрический метод;
- 5) ступенчатый метод.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин

16. Какова цель убеждающего выступления?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Цель – убедить. Убеждающая речь в ораторском искусстве призвана показать правильность занимаемой оратором позиции, укрепить или изменить мнение аудитории этому вопросу. Типичные случаи убеждающих выступлений выступления в научных и политических дискуссиях, предвыборные, агитационные, рекламные выступления.

Время выполнения: 4 мин

17. Прочитайте текст. Какую цель ставил перед собой автор, Д.С.Лихачёв?

«Чтобы научиться ездить на велосипеде, надо ездить на велосипеде. Чтобы научиться писать, надо писать! Нельзя обставить себя хорошими рекомендациями, как писать, и сразу начать писать правильно и хорошо: ничего не выйдет. Поэтому пишите письма, ведите дневник, пишите воспоминания (их можно и нужно писать как раньше – не худо еще в юношеские годы – о своём детстве, например)».

Варианты ответов:

- 1) Цель – саморазвитие, формирование правильной системы ценностей, избавление от жалости, обидчивости и ненависти
- 2) Д.С.Лихачёв ставил перед собой цель выбрать дело всей своей жизни и выполнять работу качественно, хорошо и по совести.
- 3) Цель – научиться делать правильный выбор в сложной ситуации, ладить с людьми, быть в согласии с собой и окружающим миром и получать от жизни удовольствие.
- 4) Цель автора – быть целеустремленным, воспитывать в себе трудолюбие, упорно трудиться и оттачивать мастерство писателя.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 4 мин

18. Выберите из предложенных афоризмов и цитат те, которые дополняют предложенный текст:

«Родина у всех одна и у каждого она разная. В принципе, в понятие «родина» каждый человек вкладывает свой смысл. Для кого-то Родина – это его семья, его город и улица, на которой прошло детство; для другого – это его страна, леса и поля, моря и океаны, всем, чем богата его земля.

Самое важное понятие и ощущение Родины – это место, куда всегда хочется вернуться, где бы ты ни был. Это место, которое не променяешь ни на какие прелести Земли, потому что оно занимает частичку в душе человека».

Варианты ответов:

- 1) «Дорога цивилизации вымощена квитанциями об уплате налогов» - Эндрю Маккензи;
- 2) «Самый отдаленный пункт земного шара к чему-нибудь да близок, а самый близкий от чего-нибудь да отдален» - Козьма Прутков (Алексей Константинович Толстой);
- 3) «Любить свою Родину, значить знать её» - В.Г. Белинский;
- 4) «Нефть – королева ископаемых, а её трон – Западная Сибирь» - А.Е. Фереман;

5) «Если ты знаешь, как тратить меньше, чем получаешь, значит, у тебя есть философский камень» - Бенджамин Франклин.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин

19. Приведите примеры трёх слов, которые имеют многозначное значение.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: оценить – назначить цену чему-либо, посчитать стоимость, дать субъективную оценку кому-либо или чему-либо; акция - ценная бумага, рекламная акция; монополия – крупное предприятие или объединение, исключительное право на что-либо.

Время выполнения: 3 мин

20. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задание. Вы – сторонник здорового образа жизни, противник курения и употребления алкоголя молодёжью. Вам предстоит участвовать в дискуссии о необходимости вести воспитательную работу по привитию здорового образа жизни среди студентов ВУЗов.

Какие аргументы в подтверждение этой точки зрения могут быть вами использованы.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Вести здоровый образ легко, так как это приводит к следующим результатам: вы становитесь позитивным и активным; совместные спортивные занятия позволяют найти новых друзей; предотвращается развитие некоторых болезней, таких как гипертония, сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет; спорт способствует улучшению вашей привлекательности; многие люди становятся долгожителями.

Время выполнения: 8 мин

21. Подберите не менее пяти определений к слову «активы», не употребляя противоположные по значению определения.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: активы: материальные, финансовые, оборотные, инвестиционные, операционные

Время выполнения: 3 мин

22. Искусство аргументации состоит не только в доказательстве истинности своих суждений, но и в...

Тип вопроса: закрытый

Ответ: в умении опровергать точку зрения оппонента, разоблачать неверные утверждения противника

Время выполнения: 3 мин

23. Какая из представленных композиционных моделей речи относится к индуктивному рассуждению?

Варианты ответов:

- 1) Завязка – развитие действия – кульминация – развязка.
- 2) Накопление фактов – их анализ – вывод.
- 3) Объект описания – его признаки – общая картина, образ.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин

24. Перед вами доказательство, посредством которого выясняется ложность тезиса: «Акула — это рыба. Следовательно, акула не является млекопитающим». Какой принцип аргументации используется в данном случае?

Тип вопроса: закрытый

Ответ: опровержение

Время выполнения: 3 мин

25. Этот полемический прием используют, чтобы защитить свою точку зрения и опровергнуть позицию оппонента, а эмоциональное воздействие на оппонента, шутовское или ироническое замечание может поставить оппонента в затруднительное положение, привести к растерянности. Назовите описанный полемический приём.

Варианты ответов:

- 1) «Возвратный удар» или прием бумеранга;
- 2) «атака вопросами»;
- 3) юмор, ирония, сарказм;
- 4) «доведение до нелепости».

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин

26. Этой уловкой часто пользовался И.В. Сталин, например: «Нечего и говорить, что превосходство колхозов над индивидуальным хозяйством станет еще более бесспорным». Какой полемический приём используется в данном случае?

Тип вопроса: закрытый

Ответ: логическая уловка

Время выполнения: 3 мин

27. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос.

«Противник вспоминает о порочащих оппонента эпизодах его жизни. Если таковых нет, придумывает их. Проводится с целью подорвать доверие людей к доводам оппонента». Какой запрещенный приём ведения полемики описан?

Варианты ответов:

- 1) ложь;
- 2) «приклеивание ярлыков»;
- 3) дискредитация;
- 4) зажимание рта (запугивание).

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин

1 Перечислите литературные источники, которые анализировались при прохождении практики.

2 Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали для деловой коммуникации при решении задач практики?

3. Какие тексты были Вами переведены с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и) при прохождении практики?

Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

1. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, определите правильную последовательность появления следующих терминов, связанных с внешней политикой СССР в 1950-1980-х гг:

Варианты ответов:

- 1) «разрядка»;
- 2) «мирное сосуществование»;
- 3) «холодная война»;
- 4) «новое политическое мышление».

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3,2,1,4

Время выполнения: 3 мин.

2. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, выберите ровно два варианта ответа продолжения фразы: в начале XX века в Европе сформировались два военно-политических блока:

Варианты ответов:

- 1) Тройственный союз;
- 2) Антанта;
- 3) Священный Союз;
- 4) Союз трех императоров.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2

Время выполнения: 2 мин.

3. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, завершите фразу: Кризис 1962 г. был вызван размещением советских ядерных ракет ... (где?)

Тип вопроса: открытый

Ответ: на Кубе

Время выполнения: 2 мин.

4. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, завершите фразу: В 1922 г. на пост генерального секретаря партии большевиков был избран... (укажите фамилию)

Тип вопроса: открытый

Ответ: Сталин

Время выполнения: 2 мин.

5. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, укажите верную хронологическую последовательность событий второй мировой войны:

- 1) вступление в войну США;

- 2) Ялтинская конференция;
- 3) операция «Цитадель»;
- 4) открытие второго фронта;
- 5) вступление в войну Великобритании;
- 6) капитуляция Франции.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 5,6,1,3,4,2

Время выполнения: 3 мин.

6. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, выберите ровно один верный ответ на вопрос: какие основные государства входили в антигитлеровскую коалицию?

Варианты ответов:

- 1) Испания, СССР, Франция;
- 2) Китай, Япония, Франция;
- 3) Швеция, Австрия, Великобритания;
- 4) СССР, США, Япония;
- 5) США, Великобритания, Япония;
- 6) Великобритания, СССР, США.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 6

Время выполнения: 2 мин.

7. Используя знания социально-исторических аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, ответьте на вопрос: какое крупнейшее сражение второй мировой войны остановило немецкий «Блицкриг»?

Тип вопроса: открытый

Ответ: битва за Москву

Время выполнения: 2 мин.

8. Начало возвышения Московского княжества в XIV в. связано с именем...

Варианты ответов:

- 1) Ивана Калиты;
- 2) Симеона Гордого;
- 3) Дмитрия Донского;
- 4) Ивана Красного.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

9. Союзником России в первой мировой войне была:

- 1) Великобритания;
- 2) Германия;
- 3) Болгария;
- 4) Австро-Венгрия

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

10. Формирование единой территории Российского государства завершилось в основном при...

- 1) Иване III;
- 2) Иване I;
- 3) Василии I;
- 4) Василии III.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

11. Установите соответствие дат и событий.

1	начало второй мировой войны	А	9 мая 1945 г.
2	начало Великой Отечественной войны	Б	7 декабря 1941 г.
3	вступление США во вторую мировую войну	В	2 сентября 1945 г.
4	открытие второго фронта в Нормандии	Г	22 июня 1941 г.
5	окончание Великой Отечественной войны	Д	1 сентября 1939 г.
6	окончание второй мировой войны	Е	6 июня 1944 г.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Д2Г3Б4Е5А6В

Время выполнения: 3 мин.

12. Назовите японские города, оказавшиеся жертвами атомной бомбардировки авиации США.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Хиросима и Нагасаки

Время выполнения: 2 мин.

13. Укажите последовательность событий второй мировой войны

- 1) Капитуляция Франции;
- 2) Ялтинская конференция;
- 3) Вступление в войну США;
- 4) Вступление в войну Англии.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4, 1, 3, 2

Время выполнения: 3 мин.

14. Что из перечисленного являлось одной из причин поражения белого движения в годы Гражданской войны?

- 1) отказ от реализации положений Декрета о земле на контролируемых белыми территориях;
- 2) отсутствие поддержки со стороны стран Антанты;
- 3) более высокий уровень подготовки командования Красной армии;
- 4) переход казачьих войск на сторону большевиков.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

15. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»?

- 1) денежная реформа
- 2) продразвёрстка
- 3) принудительная трудовая повинность
- 4) привлечение иностранного капитала в форме концессий
- 5) запрет частного предпринимательства
- 6) введение продналога

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 5

Время выполнения: 3 мин.

16. Как называется период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: период оттепели

Время выполнения: 3 мин.

17. Основным противоречием НЭПа было противоречие между

- 1) крестьянами и наёмными рабочими
- 2) СССР и капиталистическими странами
- 3) партией большевиков и левыми эсерами
- 4) однопартийностью в политике и многоукладностью в экономике.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

18. В каком городе произошло убийство Франца-Фердинанда?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Сараево

Время выполнения: 3 мин.

19. Каким правительством был подписан Брестский мир?

- 1) временным;
- 2) французским;
- 3) советским;
- 4) царским.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

20. Кто покорил и освоил Сибирь?

- 1) Ермак;
- 2) Кучум;
- 3) Иван Грозный;
- 4) Федор Хромой.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

21. Временное правительство предоставило право автономии
- 1) Украине;
 - 2) Грузии
 - 3) Белоруссии;
 - 4) Финляндии.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

22. Назовите основную причину Февральской революции
- 1) политика Николая II в аграрном вопросе
 - 2) дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества
 - 3) падение престижа императорской власти
 - 4) революционная агитация большевиков

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

23. Первое «неофициальное» военное столкновение СССР и США в эпоху «холодной войны» произошло ...
- 1) в Берлине;
 - 2) во Вьетнаме;
 - 3) в Корее;
 - 4) на Кубе.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

24. Что означает термин «вече»?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Собрание горожан, решающее важные вопросы в городских центрах

Время выполнения: 3 мин.

25. Прочтите текст, определите о каком союзе идет речь: «Дворы германский, австро-венгерский и российский, равно одушевленные желанием укрепить всеобщий мир путем соглашения, имеющего целью обеспечение взаимной обороны их государств, пришли к соглашению по некоторым вопросам, особенно затрагивающим их взаимные интересы». Это соглашение в истории получило название ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: «Тройственный союз»

Время выполнения: 3 мин.

26. Среди политических особенностей современной России, можно выделить наличие таких политических партий, как... (укажите в ответе не менее трех)

Тип вопроса: открытый

Ответ: «Единая Россия», ЛДПР, КПРФ, «Справедливая Россия»

Время выполнения: 3 мин.

27. Назовите страны-члены БРИКС по состоянию на начало 2022 г.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР

Время выполнения: 3 мин.

28. Главным законодательным органом России согласно последней Конституции является...

Тип вопроса: открытый

Ответ: Федеральное собрание

Время выполнения: 3 мин.

29. **Кейс.** Прочитайте текст исторического источника и выполните задания.

Если человек украдет достояние бога или дворца, то этого человека должно убить; а также того, кто примет из его рук украденное, должно убить.

Если сын ударит своего отца, то ему должно отрезать пальцы.

Если человек повредит глаз какого-либо из людей, то должно повредить его глаз.

Если человек выбьет зуб человека, равного себе, то должно выбить его зуб.

Если раб человека ударит по щеке кого-либо из людей, то должно отрезать ему ухо.

Если строитель построит человеку дом и сделает свою работу непрочной, так что построенный дом обвалится и причинит смерть хозяину дома, то этого строителя должно убить.

Если корабельщик соорудит человеку судно и сделает свою работу ненадежно, так что судно в том же году станет течь или получит другой недостаток, то корабельщик должен сломать это судно, сделать прочно за собственный счет и отдать прочное судно хозяину судна.

1) Определите к какой исторической эпохе относится этот исторический источник.

2) Кто его автор?

3) Какой принцип положен в основу социальных отношений, согласно документу?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) Древний Восток; 2) Хамураппи; 3) принцип талиона.

Время выполнения: 8 мин.

30. **Кейс.** Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Князь Российский желал свидания с Цимискием. Сии два героя, знакомые только по славным делам, имели, может быть, равное любопытство узнать друг друга лично. Они виделись на берегу Дуная. Император, окруженный златоносными всадниками в блестящих латах, приехал на коне; _____ в ладье, в простой белой одежде, и сам гребя веслом. Греки смотрели на него с удивлением. По их сказанию, он был среднего

роста и довольно строен, но мрачен и дик видом; имеет грудь широкую, голубые глаза, брови густые, нос плоский, длинные усы, бороду редкую и на голове один клок волос, в знак его благородства; в ухе висела золотая серьга. Украшенная двумя жемчужинами и рубином...». (Н.И. Карамзин, «История государства Российского»)

1) В тексте описана встреча русского князя с императором... (выберите из списка: Византии; Волжской Болгарии; Греции; Венгрии).

2) Назовите имя русского князя, о котором идет речь в отрывке.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Византии, Святослав

Время выполнения: 8 мин.

31. **Кейс.** Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Сей князь, названный Церковью равноапостольным, заслужил и в истории имя великого... Сей князь, похитив единовластие, благоразумным и счастливым для народа правлением загладил вину свою; выслав мятежных варягов из России, употребил лучших из них в ее пользу, смирил бунты своих данников, отражал набеги хищных соседей, победил сильного Мечислава и славный храбростью народ ятвяжский; расширил пределы государства на Западе; мужеством дружины своей утвердил венец на слабой главе восточных императоров; старался просветить Россию: населил пустыни, основал новые города; любил советоваться с мудрыми боярами о полезных уставах земских; завел училища и призывал из Греции не только иереев, но и художников; наконец, был нежным отцом народа бедного. Горестию последних минут своих он заплатил за важную ошибку в политике, за назначение особенных уделов для сыновей». (Н.И. Карамзин, «История государства Российского»)

1) О каком князе идет речь в тексте?

2) Назовите великое историческое событие, произошедшее в годы его правления.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Владимир, крещение Руси

Время выполнения: 8 мин.

32. **Кейс.** Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Один Новгород остался цел и невредим, благословляя милость Небесную и счастье своего юного Князя, _____, одаренного необыкновенным разумом, мужеством, красотой величественною и крепкими мышцами Самсона. Народ смотрел на него с любовью и почтением; приятный голос сего Князя гремел как труба на Вечах. Во дни общих бедствий России возникла слава _____. Достигнув лет юноши, он женился на дочери Полоцкого Князя, Брячислава, и, празднуя свадьбу, готовился к делам ратным; велел укрепить берега Шелони, чтобы защитить Новгородскую область от внезапных нападений Чуди, и старался окружить себя витязями храбрыми, предвидя, что мир в сии времена общих разбоев не мог быть продолжителен. Ливонские Рыцари, Финны и Шведы были неприятелями Новгорода. Первые сделались тогда гораздо сильнее и для Россиян опаснее: ибо, лишася Магистра своего, Вольквина, и лучших сподвижников в несчастной битве с Литвою, присоединились к славному Немецкому Ордену Св. Марии». (Н.И. Карамзин, «История государства Российского»)

1) О каком князе идет речь в тексте?

2) Назовите битву, выигранную князем.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Александр Невский, Ледовое побоище

Время выполнения: 8 мин.

33. **Кейс.** Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Желая уподобиться во всем великому Иоанну III – желая, по его собственному слову, быть Царем правды, – он не только острил меч на врагов иноплеменных, но в цветущей юности лет занялся и тем важным делом государственным, для коего в самые просвещенные времена требуется необыкновенных усилий разума и коим немногие Венценосцы приобрели истинную, бессмертную славу: законодательством. Окруженный сонмом Бояр и других мужей, сведущих в искусстве гражданском, Царь предложил им рассмотреть, дополнить Уложение Иоанна III согласно с новыми опытами, с новыми потребностями России в ее гражданской и государственной деятельности. Вышел Судебник (в 1550 году), или вторая Русская Правда, вторая полная система наших древних законов, достойная подробного изложения в статье особенной, где будем говорить вообще о тогдашнем состоянии России». (Н.И. Карамзин, «История государства Российского»)

1) О каком царе идет речь в тексте?

2) Назовите термин, связанный с правлением этого царя, означающий особую государственную территорию, с войском и государственным аппаратом, доходы с которой поступали в государственную казну.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Иван IV (Грозный), опричнина

Время выполнения: 8 мин.

34. **Кейс.** Проанализируйте информацию, представленную в следующем фрагменте: «Новгородцы и Кривичи были тогда, кажется, союзниками Финских племен, вместе с ними плативших дань Варягам: имел несколько лет одну долю, и повинаясь законам одного народа, они тем скорее могли утвердить дружественную связь между собою. Нестор пишет, что Славяне Новгородские, Кривичи, Весь и Чудь отправили Посольство за море, к Варягам-Руси, сказать им: Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет: идите княжить и владеть нами. Слова простые, краткие и сильные! Братья, именем ..., Синеус и Трувор, знаменитые или родом или делами, согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею пользоваться. Окруженные многочисленною Скандинавскою дружиною, готовую утвердить мечем права избранных Государей, сии честолюбивые братья навсегда оставили отечество». (Н.И. Карамзин, «История государства Российского»)

1) О каком новгородском князе идет речь в тексте?

2) С кем связал торговыми узами скандинавов этот князь, проложив новый торговый путь (с печенегами, с финно-уграми, с византийцами, с арабами)?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Рюрик, с арабами

Время выполнения: 8 мин.

35. **Кейс.** Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

Из Указа Президента РСФСР Б. Н. Ельцина

Совершив государственный переворот и отстранив насильственным путем от должности Президента СССР, Верховного главнокомандующего Вооруженных Сил СССР, вице-президент СССР Янаев Г. И., премьер-министр СССР Павлов В. С., председатель КГБ Крючков В. А., министр внутренних дел СССР Пуго Б. К., министр обороны СССР Язов Д. Т., председатель Крестьянского союза Стародубцев В. А., первый заместитель председателя Государственного комитета по обороне Бакланов О. Д., президент ассоциации промышленности, строительства и связи Тизяков А. И. и их

сообщники совершили тягчайшее государственное преступление, нарушив статью 62 Конституции СССР, статьи 64, 69, 70, 71.1, 72 Уголовного кодекса РСФСР и соответствующие статьи Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик.

- 1) О каком событии идет речь в документе?
- 2) Когда оно произошло?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) путч ГКЧП; 2) август 1991 г.

Время выполнения: 8 мин.

36. **Кейс.** Прочитайте фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы: 1) кто является автором выступления; 2) назовите год, в котором автор был впервые избран на должность Президента РФ; 3) назовите не менее двух категорий населения, которым требуется обеспечить адекватный уровень доходов и улучшить их положение.

Из выступления президента РФ в январе 2008 г.

«Мы ставим перед собой самые серьезные задачи: к 2020 году войти в пятёрку крупнейших экономик мира. Мы совершенно точно способны эту задачу решить — мы обязательно её сделаем. Но это ведь не самоцель — войти в эту пятёрку; мы с вами понимаем, что от объёма экономики будут зависеть возможности государства по решению социальных вопросов, это значит: чтобы обеспечить такое динамичное, опережающее движение России вперёд, уже сейчас нужно активно переходить к качественно новой социальной политике — политике социального развития.

Её содержание гораздо шире, чем просто выплата пособий и финансирование социальных учреждений. Речь идёт о формировании современной социальной среды вокруг человека, работающей на улучшение его здоровья, образования, жилья, условий труда, повышение конкурентоспособности и доходов, в конечном счёте — на развитие российского народа...

Основа социальной политики — это адекватный уровень доходов людей. Уже в ближайшие годы мы должны покончить с бедностью среди пенсионеров, поднять средний размер пенсии выше прожиточного минимума и довести уровень оплаты труда в социальной сфере до среднего уровня зарплат в каждом из регионов страны. Конечно, следует развивать и действенную поддержку семьи, материнства и детства.

В ближайшее время нам необходимо детально заняться обновлением системы социальных обязательств для полноценной реализации принципов доступности и качества социальных услуг. Эту работу нужно вести в постоянном диалоге с гражданским обществом, бизнесом, профессиональными сообществами...»

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) В.В. Путин; 2) 2000; 3) пенсионеры, работники социальной сферы, семьи с детьми.

Время выполнения: 8 мин.

Дисциплина Б1.О.02 Философия

1.Используя знания социально-философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между социальными явлениями и сферами общества.

1	голосование за принятие поправок к Конституции	А	политическая
2	изготовление мебели	Б	производственная
3	формирование рабочего класса	В	социальная
		Г	духовная

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А2Б3В

Время выполнения: 5 мин

2.Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между разделами философии и проблемами, которые ими изучаются.

1	общие принципы, формы и методы познания	а	гносеология
2	основные принципы бытия, определяющие устройство мира	б	онтология
3	проблема природы и сущности человека	в	философская антропология
4	проблемы добра и зла	г	этика
		д	эстетика

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А2Б3В4Г

Время выполнения: 5 мин

3.Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, выберите один вариант ответа на вопрос: чем является нирвана с точки зрения буддистов?

Варианты ответов:

- 1) состояние полного удовлетворения, блаженства;
- 2) иной мир, в котором, в зависимости от земной жизни, душа человека подвергается мучениям или обретает «жизнь вечную»;
- 3) «угасание», «остывание» души, избавившейся от желаний и стремлений;
- 4) воплощение души в высшем существе;
- 5) переход души из мира вещей в мир идей.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин

4.Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, выберите один вариант ответа на вопрос: что, по мнению Будды, является главной причиной страданий?

Варианты ответов:

- неправильное понимание своего назначения в обществе
- социальная несправедливость
- неизбежность смерти
- несовершенство человека по сравнению с богом
- желание, стремление

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 5

Время выполнения: 4 мин

5.Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, назовите исторический период в развитии европейской философии, в рамках которого употребление термина «культура» приобрело устойчивый характер (укажите один вариант ответа).

Варианты ответов:

- 1) античная философия
- 2) философия эпохи модернизма
- 3) философия эпохи Просвещения
- 4) философия эпохи постмодернизма

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин

6.Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, выберите не менее двух вариантов ответа на вопрос: на чем сосредоточено основное внимание в философском учении Конфуция?

Варианты ответов:

воспитание человека
изучение природы
искусство управления государством
разработка методов научного познания

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,3

Время выполнения: 4 мин

7 Как принято называть основу учения Будды, выраженную фразой: «Существует страдание; существует причина страдания; страдание может быть прекращено; существует путь, ведущий к избавлению от страдания»?

Тип вопроса: открытый

Ответ: четыре благородные истины

Время выполнения: 6 мин

8.Завершите фразу: «Этическая позиция Л.Н. Толстого может быть охарактеризована как этика...»

Тип вопроса: открытый

Ответ: несопротивления злу насилем

Время выполнения: 4 мин

9.Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, выберите один вариант продолжения фразы: основой буддийской философии является...

Варианты ответов:

- 1) связь человека и общества;

- 2) связь человека и Бога;
- 3) освобождение от страданий;
- 4) аскетизм.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин

10.Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец).

1	общество	А	совокупность жизненно важных проблем, затрагивающих человечество в целом
2	детерминизм	Б	обособившаяся в результате деятельности человека часть природного мира, развивающаяся по своим собственным законам
3	глобальные проблемы	В	представления о том, что все в мире связано причинно-следственными связями и нет ничего случайного
4	техносфера	Г	мир, в котором живет современный человек

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Г2В3А4Б

Время выполнения: 4 мин

11.Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, завершите фразу: исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства, - это ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: социально-экономическая формация

Время выполнения: 2 мин.

12.Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, назовите центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений.

Тип вопроса: открытый

Ответ: нирвана

Время выполнения: 3 мин.

13.Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между понятиями древнекитайской философии (левый столбец) и их содержанием (правый столбец):

1	дао	А	женское, темное и пассивное начало
2	инь	Б	мужское, светлое и активное начало
3	янь	В	мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1В2А3Б

Время выполнения: 6 мин

14. Используя знания философских аспектов, определяющих межкультурное разнообразие общества, установите соответствие между понятиями традиционной индийской философии (левый столбец) и их содержанием (правый столбец):

1	карма	А	круговорот рождения и смерти
2	сансара	Б	вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни
3	дхарма	В	общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1В2А3Б

Время выполнения: 6 мин

15. В традиционном иудаизме Бог воспринимается как...

Вариант ответа

любящий Сын;

любящий Отец;

Святая Троица;

Святой Дух

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

Дисциплина Б1.О.03 Политология

1. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Американский президент Гарри Трумэн так выразил свою позицию: «Суть власти президента в том, чтобы объединить людей и попытаться убедить их делать то, что они должны делать без всякого убеждения».

1) Согласно теории Маргарет Херманн, Трумэн дал характеристику лидера...

2) Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1	класс как субъект политики	А	небольшая по численности политическая группа, обладающая возможностями влиять на принятие решений, связанных с осуществлением гос. власти
2	политическое лидерство	Б	общность людей, складывающаяся в процессе общественного разделения труда и характеризующаяся экономическими признаками
3	политическая элита	В	символ общности и образец политического поведения группы, способный реализовать ее интересы с помощью власти

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) торговца; 2) 1Б, 2В, 3А.

Время выполнения: 6 мин.

2. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задание. В 1951 году состоялся конгресс Социалистического интернационала. Он принял декларацию, в которой утверждалось: «Во многих странах бесконтрольный капитализм уступает место экономике, в которой вмешательство государства и коллективная собственность ограничивают область частных капиталистов. Все больше людей признают

необходимость планирования. Социальное обеспечение, свободное профсоюзное движение и индустриальная демократия завоевывают мир. Это развитие в значительной степени – результат долгих лет борьбы социалистов и профсоюзов. Везде, где социализм силен, были сделаны важные шаги к созданию нового общественного строя».

1) В декларации утверждались принципы ...

Варианты ответов:

- 1) кооперативного социализма;
- 2) временной тактической уступки, компромисса;
- 3) коммунизма;
- 4) демократического социализма;
- 5) длительной стратегии.

2) В декларации были поставлены 4 основные цели, направленные на развитие демократии и социализма: политическая демократия, экономическая демократия, социальная демократия, международная демократия. Установите соответствие между типами (видами) демократии и их содержанием:

1	политическая демократия	А	торжество свободы, справедливости, солидарности при высоком уровне материального благосостояния всех членов общества
2	экономическая демократия	Б	создание такой системы, в которой доминировали бы интересы всего общества, а не частной прибыли
3	социальная демократия	В	свобода слова, профсоюзного движения, политический плюрализм

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1) 4, 5; 2) 1В, 2Б, 3А.

Время выполнения: 6 мин.

3. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задание. «Задача новой эпохи, в которую мы входим, – писал Александр Иванович Герцен, – состоит в том, чтоб на основании науки сознательно развить элемент нашего общинного самоуправления до новой свободы лица, минуя те промежуточные формы, которыми по необходимости шло, путаясь по неизвестным путям, развитие Запада». Дополните фразы.

1) Зародыш будущего строя А. И. Герцен видел в ...

2) Идеи А. И. Герцена относятся к таким течениям русской общественной мысли, как

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) русской крестьянской общине; 2) русского утопического социализма.

Время выполнения: 6 мин.

4. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задание. Президент США Теодор Рузвельт говорил: «Для сохранения мира Соединенные Штаты должны строить и укреплять военный флот». В 1909 г. расходы США на военно-морское строительство составили 16,7 % федерального бюджета, а 1 ноября того же года министр военно-морских сил США Мэйер доложил Конгрессу, что общее водоизмещение американского ВМФ составило 682785 т по сравнению с 1768350 т английского и 609700 т германского. Расходы США на создание флота выросли с 20 млн долларов в 1886–1889 гг. до 145 млн долларов в 1913–1914 гг.

1) Установите соответствие между понятиями, используемыми для изучения мировой политики и международных отношений, и их содержанием.

1	Международные отношения	А	изучение совокупности физических и социальных, материальных и моральных ресурсов государства
2	Мировая политика	Б	изучение пространственной, в том числе территориальной дифференциации политических явлений и процессов
3	Геополитика	В	исследование межгосударственных взаимодействий, национальных интересов государства
		Г	исследование широкого круга факторов (в том числе неправительственных) и широкого круга проблем

2) На внешнюю политику Теодора Рузвельта повлияли идеи ...

Варианты ответа:

- 1) Хальфорда Миккиндера;
- 2) Альфреда Мэхэна;
- 3) Карла Хаусхофера;
- 4) Фридриха Ратцеля.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) 1В, 2Г, 3Б; 2) Альфреда Мэхэна.

Время выполнения: 6 мин.

5. Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Французский философ 18 века Жан-Жак Руссо писал: «Он заключается, в сущности, в общей воле, а воля никак не может быть представляема; или это она, или это другая воля, среднего не бывает. Депутаты народа, следовательно, не являются и не могут являться его представителями; они лишь его уполномоченные; они ничего не могут постановлять окончательно. Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон. Английский народ считает себя свободным: он жестоко ошибается. Он свободен только во время выборов членов Парламента: как только они избраны – он раб, он ничто».

1) Установите соответствие между современными концепциями демократии и их характеристиками:

1	концепция партиципаторной демократии	А	необходимы подготовленные политические деятели, хорошо организованная и квалифицированная бюрократия, демократический самоконтроль
2	концепция элитарной демократии	Б	власть осуществляется большой коалицией политических лидеров всех значительных сегментов многосоставного общества, что предполагает прежде всего создание правительства с участием всех партий, представляющих основные слои общества
3	концепция плюралистической демократии	В	необходимо стимулировать политическую активность граждан, развивать институты прямой демократии

2) Продолжите фразу. В творчестве Жан-Жака Руссо нашли выражение теории ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) 1В, 2А, 3Б; 2) народного суверенитета.

Время выполнения: 6 мин.

6. Обратной стороной глобализации, которая, в частности, проявляется в усилении позиций национализма, сепаратизма и этнизма, называют ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: фрагментацией.

Время выполнения: 2 мин.

7. Первая в истории человечества межправительственная наднациональная организация, созданная с целью гарантировать мир и безопасность между народами, – это...

Тип вопроса: открытый

Ответ: Лига Наций.

Время выполнения: 2 мин.

8. К основным признакам международной организации не относится такая черта, как объединение ...

Варианты ответа:

- 1) государств на основе организационно-правового единства;
- 2) не являющееся субъектом международного права;
- 3) образованное в силу межгосударственного соглашения;
- 4) выступающее исключительно от своего имени.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2.

Время выполнения: 2 мин.

9. Международной организацией не является ...

Варианты ответа:

- 1) Организация Североатлантического договора;
- 2) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- 3) Африканский союз;
- 4) Единое европейское образовательное пространство.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4.

Время выполнения: 2 мин.

10. Первоначальное понимание политики как цивилизованной формы общности, служащей для достижения «общего блага» и «счастливой жизни», и человека как существа политического связано с именем древнегреческого ученого ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: Аристотеля

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.06 Профессиональная этика

1. Раздел этики, который берет начало в учениях о нравственности, затем стал пониматься как одна из концепций морали и превратился в учение о долге.

Тип вопроса: открытый

Ответ: деонтология

Время выполнения: 3 мин.

2. Направление китайской этики, основанное Лао-цзы, в основе которого лежит понятие о безличном мировом законе, по которому движутся вещи и должен двигаться человек в системе собственного развития и эволюции.

Тип вопроса: открытый

Ответ: даосизм

Время выполнения: 3 мин.

3. Этика этого древнегреческого врача – это система морально-этических заповедей, требований, запретов, регулирующих практику врачевания, определяющих отношение врача к пациенту, отношение врача к другим врачам, а также к своей профессии в целом и отношение врача к обществу.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Гиппократ

Время выполнения: 3 мин.

4 мораль – это мораль традиционного общества, сохраняющаяся в межличностных отношениях в виде уважения и помощи старшим по возрасту, семейных ценностей, заботе о близких.

Тип вопроса: открытый

Ответ: патриархальная

Время выполнения: 3 мин.

5 ... психолога-консультанта – восприятие специалистом ситуации взаимодействия с другим (клиентом, заказчиком, коллегами, руководителем) как личного морального выбора, предполагающего негативные последствия.

Тип вопроса: открытый

Ответ: этическая дилемма

Время выполнения: 3 мин.

6. Как термин и особая систематизированная дисциплина этика восходит к этому древнегреческому ученому: впервые она встречается в названии всех трех его сочинений, посвященных проблемам нравственности («Никомахова этика», «Эвдемова этика», «Большая этика»).

Тип вопроса: открытый

Ответ: Аристотель

Время выполнения: 3 мин.

7. Кейс. Психолог К. – начинающий частный практик, который сталкивается с проблемой привлечения клиентов. Его знакомая – маркетолог И., предложила активизировать

«сарафан», предлагая скидки текущим клиентам за сессию за направление к нему своих знакомых. Какой принцип профессиональной этики психолога нарушает данный совет (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) Принцип ответственности
- 2) Принцип компетентности
- 3) Принцип честности
- 4) Принцип уважения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин.

8 Кейс. Практикующий психолог О. является христианкой по вероисповеданию. Когда за консультацией к ней пришел молодой человек с суицидальными мыслями, она стала говорить об осуждении самоубийств в христианстве. А когда молодой человек заявил, что он является атеистом, она рекомендовала ему обратиться к религии. Какой положение этического кодекса нарушено в данном примере (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) Уважение достоинства, прав и свобод личности
- 2) Конфиденциальность
- 3) Знание профессиональной этики
- 4) Ограничения применяемых средств

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.06 Профессиональная этика

1. Каким термином обозначается в научном исследовании степень доказанности и возможность применения методики другими лицами?

Тип вопроса: открытый

Ответ: валидность

Время выполнения: 3 мин.

2. Какой метод позволяет судить о состоянии тех или иных психических функций в процессе спонтанной деятельности и поведении человека в различных ситуациях?

Тип вопроса: открытый

Ответ: наблюдение

Время выполнения: 3 мин.

3. Каким термином обозначается чрезвычайно серьезное явление как в психиатрии, так и в наркологии: приписывание, «наклеивание ярлыков», благодаря которым поведение людей оценивается как ненормальное?

Тип вопроса: открытый

Ответ: стигматизация

Время выполнения: 3 мин.

4. Оптимальный вариант частоты супервизий по каждому клиенту (пациенту) – каждые ... встреч в зависимости от интенсивности психотерапии, частоты встреч и уровней организации личности клиента и психолога.

- 1) 4-8
- 2) 2-6
- 3) 5-10
- 4) 3-7

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

5. Какой вид групповой работы с клиентом проводится изолированно и одноразово с целью тренинга или активизации самопознания либо включается в цикл обычных групповых занятий для решения тактических тренинговых или терапевтических задач (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) Т-группа
- 2) марафон
- 3) группы встреч
- 4) социально-психологический тренинг

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

6. Имплицитная теория личности психолога-практика начинает формироваться после ... практической деятельности (выберите единственный вариант ответа).

- 1) полугодового стажа
- 2) пятилетнего стажа
- 3) двухлетнего стажа
- 4) трехлетнего стажа

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

7. Что из перечисленного не входит в понятие врачебной тайны, или права клиента на конфиденциальность (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) сообщать третьим лицам сведения о личной жизни, полученные при обследовании и лечении (например, вируса иммунодефицита)
- 2) сообщать родителям несовершеннолетних сведения, касающиеся состояния здоровья их детей
- 3) сообщать третьим лицам о самом факте обращения клиентом за психологической и (или) медицинской помощью
- 4) сообщать третьим лицам, например, коллеге-психиатру, информацию о состоянии здоровья клиента, диагнозе, результатах обследования

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

8. **Кейс.** Валентина – практикующий психолог. У нее своя практика, которой она занимается уже семь лет. В последнее время стала замечать за собой странное проявление: она начинает «поговорить по душам», дать совет и помочь даже в личных ситуациях (с соседкой по лестничной площадке, со знакомой по фитнес-клубу; парикмахером и др.). Психолог Ролло Мэй писал о такой деформации личности психолога-консультанта, которая отмечается у Валентины и называл ее (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) «комплекс пастора»
- 2) «комплекс мессии»
- 3) «невроз навязчивых состояний»
- 4) комплекс «сапожника без сапог»

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.13 Современные концепции естествознания

1. Какой из теоретических методов исследования соответствует определению: «это прием познания, который представляет собой умозаключение, в ходе которого на основе сходства объектов в одних свойствах, связях делается вывод об их сходстве и в других свойствах, связях»?

Тип вопроса: открытый

Ответ: аналогия

Время выполнения: 3 мин.

2. Какой научный метод позволяет определять средние значения, характеризующие всю совокупность изучаемых предметов?

Тип вопроса: открытый

Ответ: статический

Время выполнения: 3 мин.

3. Согласно какому принципу, взаимодействия передаются с помощью особых материальных посредников (например, электромагнитное поле, распространяющееся со скоростью света) и с конечной скоростью?

Тип вопроса: открытый

Ответ: принцип близкодействия

Время выполнения: 3 мин.

4. Кто впервые указал на зависимость свойств вещества от их состава?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Роберт Бойль

Время выполнения: 3 мин.

5. Как называют организмы, преобразующие, минерализующие органическое вещество?

Тип вопроса: открытый

Ответ: организмы-редуценты

Время выполнения: 3 мин.

6. Как называют системы, взаимодействующие с окружением путем обмена веществом, энергией и информацией?

Тип вопроса: открытый

Ответ: открытые

Время выполнения: 3 мин.

7. Все адаптации у живых организмов возникают в ходе эволюции в результате ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: естественного отбора

Время выполнения: 3 мин.

8. Как называют в науке фундаментальную теорию, которая применяется для объяснения широкого круга явлений, относящихся к соответствующей области исследования?

Тип вопроса: открытый

Ответ: парадигма

Время выполнения: 3 мин.

9. Что могут содержать вирусы (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) ДНК или РНК
- 2) ДНК и РНК
- 3) только РНК
- 4) только ДНК

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

10. Согласно какому закону термодинамики энтропия замкнутой системы, т.е. системы, которая не обменивается с окружением ни энергией, ни веществом, постоянно возрастает, соответственно, такие системы эволюционируют в сторону увеличения в них беспорядка, хаоса и дезорганизации, пока не достигнут точки термодинамического равновесия, в которой всякое производство работы становится невозможным (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) первому
- 2) второму
- 3) третьему
- 4) четвертому

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

11. Какие из перечисленных заболеваний человека не относятся к вирусным (выберите единственный вариант ответа)?

- 1) грипп
- 2) полиомиелит
- 3) ветряная оспа
- 4) сифилис

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

12. Кем была предложена концепция ноосферы (выберите не менее двух вариантов ответа)? Варианты ответа:

- 1) Э. Леруа
- 2) В. Вернадским
- 3) П.Т. де Шарденом
- 4) Э. Геккелем
- 5) А. Чижевским
- 6) Дж. Хаксли

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3

Время выполнения: 3 мин.

13. Какая идеология декларирует, что лишь наука способна решить все проблемы, стоящие перед человечеством, включая бессмертие (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) телеология
- 2) сциентизм
- 3) холизм
- 4) синергетика

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

14. **Кейс.** В современном естествознании существует пять основных концепций возникновения жизни. Первая из них является религиозной и к науке прямого отношения не имеет. Хотя к ней близка концепция, согласно которой жизнь создана высшим разумом, находящимся вне Вселенной. Основывается она на отрицании возможности объяснить генезис жизни естественными причинами и направлена против концепции химической, предбиологической эволюции. В качестве основополагающего тезиса в данных концепциях рассматривается положение о том, что жизнь как на Земле, так и вообще где-либо во Вселенной не может возникнуть случайно. Жизнь представляет собой акт преднамеренного творения, что приводит к отождествлению современных космологических представлений с религиозными истинами, и для вечной, безграничной Вселенной характерно неизменное постоянство картин жизни. Изложенная в ней временная и иерархическая последовательность событий содержит исходное представление об эволюции: первый день – появление света, второй – звезд, третий – создание Земли, четвертый – Солнца и Луны, пятый – появление рыб в море и птиц в небе, шестой – создание человека и, наконец, седьмой день – день отдыха. Какой из перечисленных концепций подходит вышенаписанное (выберите единственный вариант ответа)?⁷ Варианты ответа:

- 1) концепция панспермии
- 2) концепция стационарного состояния
- 3) креациональная концепция
- 4) концепция палеоконтакта

Тип вопроса: закрытый

Время выполнения: 4 мин.

15. **Кейс.** Время существования Земли делится на два существенно различных периода: ранняя история и геологическая история. Первый период, в свою очередь, делится на три самостоятельные фазы. Одна из них продолжалась 400 млн. лет (от 4,2 до 3,8 млрд. лет назад). При этом остывание расплавленного вещества внешней сферы Земли привело к образованию тонкой первичной коры базальтового состава. В это же время происходило формирование гранитного слоя материковой коры. Континенты сложены в основном гранитами и гнейсами, т.е. горными породами, содержащими 65-70% кремнезема SiO_2 и значительное количество щелочей – калия и натрия. Между тем ложе океанов подстилается базальтами – породами, содержащими 45-50 % SiO_2 и богатыми магнием и железом. Таким образом, континенты оказываются построенными менее плотным, более легким материалом, чем дно океанов. К тому же кора континентов намного толще (в

среднем 35-40 км), чем кора океанов (5-7 км). Благодаря этому континенты минимум на 5-6 км возвышаются над ложем океанов. В эту фазу существования Земля постепенно охлаждалась от температуры плавления базальтов. С преодолением температурного рубежа +100 °С связаны все последующее преобразование природной среды и эволюция земной коры. Как называется эта фаза (выберите единственный вариант ответа)?

Варианты ответа:

- 1) лунная фаза
- 2) фаза рождения
- 3) фаза развития литосферы и рельефа
- 4) фаза расплавления внешней сферы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 4 мин.

**Дисциплина Б1.О.21 Психология труда, инженерная психология,
эргономика**

1. ... рабочего места – это перечисление необходимых требований к опыту, квалификации и способности успешно выполнять задачи (справляться с работой) на данном рабочем месте?

Тип вопроса: открытый

Ответ: спецификация

Время выполнения: 3 мин.

2. ... – это краткое описание характера деятельности работника, результатов его труда и их значения для людей.

Тип вопроса: открытый

Ответ: профессиокарта

Время выполнения: 3 мин.

3. Какая психограмма составляется при сопоставлении результатов психологического обследования личности, проведенных несколько раз во времени?

Тип вопроса: открытый

Ответ: продольная

Время выполнения: 3 мин.

4. Цель данного метода – выявить профессионально значимые особенности различных психических процессов путем изучения и сопоставления внешних проявлений деятельности человека, мимики, речи и результатов труда.

- 1) эксперимент
- 2) наблюдение
- 3) анкетирование
- 4) интервью

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

5. К факторам, определяющим изменение работоспособности в процессе трудовой деятельности, относят: (выберите не менее трех вариантов ответа)? Варианты ответа:

- 1) физические усилия
- 2) возраст работника
- 3) нервное напряжение
- 4) знание средств труда
- 5) темп работ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,3,5

Время выполнения: 3 мин.

6. **Кейс.** Яо Цзяхуэй приехала из Китая в Беларусь более десяти лет назад – учиться. На тот момент ее русский был на нулевом уровне. Сейчас Яо лаоши (преподаватель Яо), как называют китайнку ее студенты, – кандидат экономических наук, работает на факультете международных отношений в БГУ. Преподает на трех языках – китайском, английском и русском. Является автором нескольких учебных пособий, занимается совместными грантовыми проектами с Шанхайским университетом. Назовите уровень профессионализма Яо на данном этапе ее развития (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) Допрофессионализм
- 2) Профессионализм
- 3) Суперпрофессионализм
- 4) Послепрофессионализм

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.23 Психология развития и возрастная психология

1. Какое понятие М. Мид использовала для обозначения процесса научения в условиях специфической культуры?

Тип вопроса: открытый

Ответ: инкультурация

Время выполнения: 3 мин.

2. Каким понятием обозначается расстояние между уровнем актуального развития и уровнем возможного развития?

Тип вопроса: открытый

Ответ: зона ближайшего развития

Время выполнения: 3 мин.

3. Какой стиль мышления характеризуется ориентацией на однозначное решение проблемы, простое повторение усвоенных знаний и навыков, приверженность к авторитетным мнениям?

Тип вопроса: открытый

Ответ: конвергентный стиль

Время выполнения: 3 мин.

4. Как называется статус идентичности, выделяемый Дж. Марсиа, сущность которого заключается в принятии на себя обязательств, не проходя через кризис идентичности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: предрешенность

Время выполнения: 3 мин.

5. Назовите понятие, которым в психологии обозначается процесс перехода внутренних умственных действий в развернутые внешние предметно-чувственные действия.

Тип вопроса: открытый

Ответ: интериоризация

Время выполнения: 3 мин.

6. Соотнесите основные схемы взаимодействия человека с окружающим миром (левый столбец) с характерной для них позицией (правый столбец):

А «Я – / Ты –»	1 позиция успеха, гармоничной личности;
Б «Я ± / Ты +»	2 позиция самоуничтожения, депрессивности;
В «Я – / Ты +»	3 позиция безнадежности;
Г «Я + / Ты –»	4 позиция превосходства;

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3, Б1, В2, Г4

Время выполнения: 3 мин.

7. Какая форма символического бессмертия связана со стремлением человека порвать с урбанистическим укладом, осуществляя поиск природных ритмов, позволяющих изменить образ жизни (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) творческая
- 2) биологическая
- 3) геологическая
- 4) натуралистическая

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

8. Неумение установить гармонию между отношением к прошлому, настоящему и будущему способствуют формированию _____ (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) иллюзорной идентичности
- 2) неуверенной идентичности
- 3) негативной идентичности
- 4) размытой идентичности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

9. **Кейс.** Изменения личности, возникающие на протяжении всей жизни, в частности в профессиональной деятельности, которые нарушают ее целостность, снижают адаптивные возможности, а также эффективность личностно-профессионального функционирования, называется _____ (выберите единственный вариант ответа). Е.В. Руденский отмечает, что освоение личностью профессии неизбежно сопровождается изменениями в ее личности, когда происходит интенсивное развитие качеств, которые способствуют успешному осуществлению деятельности. В то же время происходит подавление или даже разрушение структур, не участвующих в этом процессе. Если подобные изменения расцениваются как негативные, то есть нарушающие целостность личности, приводящие к ее дисгармоничному развитию, их можно считать _____ (тот же термин) _____. В частности, у педагогов и психологов проявляется в формировании таких качеств, как назидательность, излишняя самоуверенность, догматичность, авторитарность. Варианты ответа:

- 1) профессиональное истощение
- 2) профессиональная деформация
- 3) профессиональная усталость
- 4) профессиональное выгорание

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

10. **Кейс.** Одной из наиболее частых семейных проблем является нарушение коммуникации, диссонансирующий семейный тайм-менеджмент. Наиболее ярким видом нарушения семейной коммуникации является _____ (выберите единственный вариант ответа) («двойная связь»), или двойная ловушка, – передача по коммуникативному каналу (каналам) двух взаимоисключающих сообщения, которые должны быть восприняты как истинные, то есть это противоречивые сообщения, поступающие одновременно, и выбор не может быть сделан, так как реакция на выбор всегда будет негативной. Сообщение может быть противоречивым либо на уровне содержания, либо на уровне вербальных и невербальных компонентов, когда на вербальном уровне передается одно сообщение, на вербальном другое. Варианты ответа:

- 1) циркулирующая коммуникация
- 2) треугольная коммуникация
- 3) парадоксальная коммуникация
- 4) патерналистская коммуникация

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.24 Педагогическая психология

1. Как называется процесс получения знаний о самом себе путем выделения себя среди других, идентификации и обособления себя от других людей на основе сравнения себя с ними и с самим собой в прошлом, настоящем и отдаленном будущем?

Тип вопроса: открытый

Ответ: самопознание

Время выполнения: 3 мин

2. Дополните фразу: «... — это проверка, сличение образца и фактического исполнения учебного действия, сопоставление сформулированной цели и реального результата».

Тип вопроса: открытый

Ответ: контроль

Время выполнения: 3 мин

3. Профессиональная педагогическая направленность— это... (выберите один вариант ответа):

Варианты ответа:

- 1) Желание освоить профессию учителя.
- 2) Стремление быть и оставаться педагогом.
- 3) Гуманистическая ориентация на развитие личности взрослеющих обучающихся.
- 4) Любовь к детям, эмоциональное сопереживание обучающимся.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

4. Целью гигиенического подхода в развитии профессиональных компетенций педагога считается профилактика психического здоровья, в составе которого можно выделить следующие аспекты (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответов:

- 1) положительное отношение к себе
- 2) личная автономия
- 3) реалистическое восприятие окружения
- 4) изоляция от конфликта
- 5) развитие коммуникативных способностей

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 2 мин

5. **Кейс.** Директор школы предложил молодому учителю посетить показательный урок, сказав при этом следующее: «Показательный урок будет давать Нелли Петровна. Учтите, она является методистом, её уроки являются образцом; обратите внимание, как она строит урок, как планирует время на уроке, как экономно использует каждую минуту и стимулирует активность всех учеников, как организует индивидуальную работу». Определите на каком уровне профессионализма педагога находится Нелли Петровна

Тип вопроса: открытый

Ответ: педагогическое мастерство; уровень мастерства

Время выполнения: 5 мин

Дисциплина Б1.О.40 Введение в профессию

1. Какой метод суггестивной психотерапии, основанный на использовании приемов самовнушения, элементов восточных техник и погружения в релаксационное состояние используется как средство психологической саморегуляции состояний?

Тип вопроса: открытый

Ответ: аутотренинг

Время выполнения: 3 мин.

2. Что еще включает в себя профессиональная компетентность психолога, кроме навыков, умений и профессиональных знаний?

Тип вопроса: открытый

Ответ: способности

Время выполнения: 3 мин.

3. Какой этический принцип работы психолога предполагает, что он должен предоставлять только те услуги и использовать только те методы, которым обучался и в которых имеет опыт.?

Тип вопроса: открытый

Ответ: принцип компетентности

Время выполнения: 3 мин.

4. Это одно из основных направлений деятельности психолога, связано с оценкой и выявление психологических особенностей личности

Тип вопроса: открытый

Ответ: психодиагностика, психодиагностическая работа

Время выполнения: 3 мин.

5. Из предложенных вариантов ответа выберите характеристики житейских психологических знаний (выберите не менее 3 верных вариантов ответов):

- 1) конкретны
- 2) используют научные понятия
- 3) носят интуитивный характер
- 4) приобретаются путем практических проб.
- 5) рациональны и вполне осознанны.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,3,4

Время выполнения: 3 мин.

6. Какой этап проведения научного психологического исследования предшествует изложению эксперимента и его результатов в научных публикациях (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) разработка, организация и проведение психологического исследования
- 2) обзор и анализ научной литературы
- 3) обработка результатов эмпирического исследования
- 4) анализ, систематизация, интерпретация данных, формулирование обобщенных выводов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

7. Мария пришла на консультацию к психологу. Она собирается менять профессиональную деятельность воспитательницы в детском саду на занятие оперным вокалом. В каком случае процесс психологического консультирования можно считать эффективным?

- 1) Мария получила консультацию, разобралась в сложившейся ситуации, приняла решение и осознала полную ответственность по дальнейшим действиям за свое решение
- 2) Мария получила консультацию, разобралась в сложившейся ситуации, приняла решение и разделила ответственность по дальнейшим действиям между собой и психологом
- 3) Мария получила консультацию, разобралась в сложившейся ситуации и ушла в полной уверенности, что психолог позвонит ей и сообщает, как быть дальше
- 4) Мария получила консультацию, запуталась в ситуации, приняла решение никогда больше не вспоминать о вокале, обвинив в своей неудаче психолога

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

8 **Кейс.** В научной литературе выделяется несколько последовательных стадий в профессиональном развитии психологов и психотерапевтов. Определите стадию исходя из следующей характеристики (выберите единственный вариант ответа): «Основные чувства психолога, достигшего этой стадии – стабильность, комфортное взаимодействие со старшими, равными и младшими коллегами. Чувство профессиональной идентичности становится частью стиля работы. Теперь психолог – автономный профессионал. Он уже не старается подражать старым моделям, а все больше персонализирует собственный психотерапевтический стиль. На этой стадии психологи интересуются исследованиями психотерапии. К своей работе с клиентами они подходят творчески и с большей склонностью экспериментировать». Варианты ответа:

- 1) «идентичность и независимость»
- 2) «спокойствие и коллегиальность»
- 3) «деятельность и продолжающаяся зависимость»
- 4) «насыщение и принятие самостоятельности»

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.В.02 Педагогика

1. Предметом педагогики выступает:

1. образование
2. обучение
3. воспитание
4. развитие

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

2. Установите соответствие между функцией педагогики (левый столбик) и ее характеристикой (правый столбик).

1	Общетеоретическая	А	состоит в теоретическом анализе закономерностей образовательного процесса и условий их протекания (результатом являются законы, принципы, концепции педагогики).
2	Прогностическая	Б	обоснованное предвидение развития педагогической реальности (новые технологии, обновление содержания образования).
3	Технологическая (практическая)	В	заключается в разработке соответствующих методических материалов (учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, педагогических рекомендаций)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б, 3В

Время выполнения: 2 мин

3. Педагогическая технология — это последовательная, взаимообусловленная _____ действий педагога, связанных с применением той или иной совокупности _____ воспитания и обучения, осуществляемых в педагогическом процессе в целях решения различных педагогических задач

Тип вопроса: открытый

Ответ: система, методов

Время выполнения: 3 мин

4. К уровням общего образования относят (постройте в правильной последовательности):

- 1) дошкольное образование
- 2) начальное общее образование
- 3) основное общее образование
- 4) среднее общее образование

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1,2,3,4

Время выполнения: 3 мин

5. Входит ли в структуру образования РФ дополнительное образование? Какие подвиды имеет дополнительное образование в РФ?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Да. Дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Время выполнения: 3 мин

6. Характеризуя двухсторонний характер обучения, установите соответствие между сущностью процесса обучения и учебным процессом:

1	Процесс обучения	А	Управление учебной деятельностью
2	Учебный процесс	Б	Процесс взаимодействия учителя, ученика и учебного материала

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б

Время выполнения: 2 мин

7. Установите соответствие между принципом обучения (левый столбик) и его характеристикой (правый столбик):

1	Развивающего обучения	А	Регулирует соотношение овладения содержанием изучаемого и развития
2	Систематичности	Б	Нацеливает на достижение единства части и целого, элемента и структуры в овладении содержанием
3	Наглядности	В	Регулирует взаимоотношение и взаимосвязь конкретно-образных и абстрактно-логических элементов в познании
4	Прочности	Г	Реализует взаимосвязь и взаимодействие между восприятием и осмыслением, с одной стороны, и запоминанием, с другой
5	Научности	Д	Регулирует соотношения явления и сущности, объяснения и прогноза, истолкования и преобразования действительности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

Время выполнения: 3 мин

8. Ведущим принципом в педагогической системе выступает:

1. развивающего обучения
2. наглядности
3. системности
4. научности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

9. По мнению И. Я. Лернера и М. Н. Скаткина, содержание образования есть педагогически адаптированная система (исключить неправильный ответ):

1. знаний, навыков и умений
2. опыта творческой деятельности
3. опыта эмоционально-волевого отношения
4. способностей применять знания

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

10.Федеральный компонент базисного учебного плана ... (выбрать правильный ответ):

- 1.содержит нормы и требования, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и интеграцию личности в систему мировой культуры
2. нормы, отражающие особенности социокультурной среды региона
3. нормы, отражающие специфику этнокультурных традиций района
4. учитывает и отражает запросы населения, экономики, социальной сферы конкретного поселения или микрорайона

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

11.К метапредметным результатам обучающихся относятся... (укажите не менее 3)

Тип вопроса: открытый

Ответ: универсальные учебные действия, межпредметные понятия

Время выполнения: 3 мин

12.Структурными частями педагогической технологии выступают (исключить неправильный ответ):

- 1.концептуальная основа
- 2.содержательная часть
- 3.процессуальная часть
4. результативная часть

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

13.По мнению В.А.Крутецкого, в структуру общих педагогических способностей входят: дидактические, организационно-коммуникативные и _____.

Тип вопроса: открытый

Ответ: личностные

Время выполнения: 3 мин

14.Установите соответствие между видом педагогических способностей (левый столбик) и его характеристикой (правый столбик).

1	Дидактические способности	А	способность передавать информацию, делая ее доступной, преподносить материал или проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету, возбуждать у учащихся активную самостоятельную мысль
2	Экспрессивно-речевые способности	Б	способности выражать свои мысли и чувства в речевой форме, окрашенной выразительной

			мимикой и пантомимикой.
3	Академические (познавательные) способности	В	связаны с постоянной потребностью учителя в углублении и расширении своих знаний в области преподаваемого предмета
4	Распределенное внимание	Г	распределять внимание одновременно между двумя или несколькими видами деятельности.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Время выполнения: 4 мин

15.Профессиональная направленность личности учителя характеризуется прежде всего наличием _____ к педагогической профессии и педагогического _____.

Тип вопроса: открытый

Ответ: интереса, призвания

Время выполнения: 3 мин

16.К каким результатам образовательной деятельности относятся такие из них как готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции:

- 1.личностным
- 2.предметным
- 3.метапредметным
- 4.межпредметным

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

17.Самообразование (от англ. — self-education/instruction) — приобретение знаний путем _____ вне учебных заведений, без помощи _____.

Тип вопроса: открытый

Ответ: самостоятельных занятий, преподавателя.

Время выполнения: 3 мин

Б2.О.01 (У) Учебно-ознакомительная практика

- 1 Какие методы управления временем Вы использовали в ходе прохождения практики?
2. Оцените роль самообразования при решении задач практики.
- 3 Как Вы видите траекторию личностного и профессионального развития в процессе занятия профессиональной деятельностью в будущем?
4. Перечислите требования рынка труда в сфере Вашей будущей профессиональной деятельности?

Дисциплина Б1.О.42 Физическая культура

1. Какой фразой в физической культуре и спорте называется ситуация, при которой потребление кислорода организмом возрастает до уровня, требуемого для выполнения действующих нагрузок?

Тип вопроса: открытый

Ответ: второе дыхание

Время выполнения: 4 мин.

2. Физическое развитие человека зависит от...

Варианты ответов:

- 1) состояния здоровья;
- 2) биологических факторов;
- 3) социальных факторов;
- 4) методов оценки;
- 5) методов исследования.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2, 3.

Время выполнения: 2 мин.

3. Физическое развитие оценивается:

Варианты ответов:

- 1) по перенесенным заболеваниям;
- 2) по соматоскопическим показателям;
- 3) по физиометрическим показателям;
- 4) по соматометрическим показателям;
- 5) по сопротивляемости организма неблагоприятным факторам среды.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 3, 4

Время выполнения: 2 мин.

4. Укажите нижнюю и верхнюю границу оптимального диапазона частоты сердечных сокращений во время физической нагрузки.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 130, 170

Время выполнения: 2 мин.

5. Укажите не менее трех объективных показателей, которые необходимо использовать в процессе самоконтроля во время занятий физической культурой и спортом.

Тип вопроса: открытый

Ответ: частота сердечных сокращений (пульс) и артериальное давление, частота дыхания, жизненная емкость легких.

Время выполнения: 2 мин.

6. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $0 - 3 - 5 - 140 - 5 - 3 - 0$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) отсутствие сахарного диабета;
- 2) отсутствие ожирения;
- 3) отсутствие вредных привычек;
- 4) человек не курит и не является пассивным курильщиком.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

7. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $0 - 3 - 5 - 140 - 5 - 3 - 0$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) отсутствие сахарного диабета и ожирения;
- 2) человек не курит;
- 3) отсутствие вредных привычек;
- 4) человек не является пассивным курильщиком.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

8. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $0 - 3 - 5 - 140 - 5 - 3 - 0$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) количество порций свежих овощей и фруктов, которое необходимо употреблять ежедневно;
- 2) минимальное количество километров, которые нужно проходить ежедневно;
- 3) оптимальный показатель уровня холестерина;
- 4) показатель уровня холестерина низкой плотности.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

9. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $0 - 3 - 5 - 140 - 5 - 3 - 0$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) количество порций свежих овощей и фруктов, которое необходимо употреблять ежедневно;

- 2) минимальное количество километров, которые нужно проходить ежедневно;
- 3) оптимальный показатель уровня холестерина;
- 4) показатель уровня холестерина низкой плотности.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

10. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $0 - 3 - \underline{5} - 140 - 5 - 3 - 0$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) количество порций свежих овощей и фруктов, которое необходимо употреблять ежедневно;
- 2) минимальное количество километров, которые нужно проходить ежедневно;
- 3) оптимальный показатель уровня холестерина;
- 4) показатель уровня холестерина низкой плотности.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

11. Европейские показатели здорового сердца, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность, соответствуют параметрам: $0 - 3 - 5 - 140 - \underline{5} - 3 - 0$. Что означает подчеркнутый в формуле параметр? Выберите только один вариант ответа.

Варианты ответа:

- 1) количество порций свежих овощей и фруктов, которое необходимо употреблять ежедневно;
- 2) минимальное количество километров, которые нужно проходить ежедневно;
- 3) оптимальный показатель уровня холестерина;
- 4) показатель уровня холестерина низкой плотности.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

12. Кейс. Формула сердца человека, пришедшего на консультацию к специалисту, имеет вид: $0 - 1 - 1 - 160 - 5 - 3 - 0$. 1) Сколько параметров не соответствуют формуле здорового сердца? 2) Перечислите эти параметры через запятую. 3) Какие рекомендации, в том числе в области физической культуры и спорта, Вы можете дать этому человеку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) 3; 2) 1, 1, 160; 3) ходьба – 3 км, 5 порций свежих овощей и фруктов, артериальное давление снизить до 140.

Время выполнения: 5 мин.

13. Кейс. Формула сердца человека, пришедшего на консультацию к специалисту, имеет вид: $0 - 1 - 1 - 150 - 5 - 3 - 1$. 1) Сколько параметров не соответствуют формуле здорового сердца? 2) Перечислите эти параметры через запятую. 3) Какие рекомендации,

в том числе в области физической культуры и спорта, Вы можете дать этому человеку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) 4; 2) 1, 1, 150, 1; 3) ходьба – 3 км, 5 порций свежих овощей и фруктов, артериальное давление снизить до 140, снизить вес, следить за уровнем сахара в крови.

Время выполнения: 5 мин.

14. Кейс. Формула сердца человека, пришедшего на консультацию к специалисту, имеет вид: $0 - 2 - 3 - 140 - 5 - 3 - 0$. 1) Сколько параметров не соответствуют формуле здорового сердца? 2) Перечислите эти параметры через запятую. 3) Какие рекомендации, в том числе в области физической культуры и спорта, Вы можете дать этому человеку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) 2; 2) 2, 3; 3) ходьба – 3 км, 5 порций свежих овощей и фруктов

Время выполнения: 5 мин.

15. Кейс. Формула сердца человека, пришедшего на консультацию к специалисту, имеет вид: $0 - 3 - 2 - 140 - 5 - 3 - 0$. 1) Сколько параметров не соответствуют формуле здорового сердца? 2) Перечислите эти параметры через запятую. 3) Какие рекомендации, в том числе в области физической культуры и спорта, Вы можете дать этому человеку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) 1; 2) 2; 3) съесть не менее 5 порций свежих овощей и фруктов.

Время выполнения: 5 мин.

16. Вы проводите тест состояния сердечно-сосудистой системы. Измерили пульс перед проведением теста. Сделали 30 приседаний за 40 секунд. После приседаний пульс вернулся в состояние покоя через 5 минут. Как Вы оцениваете результаты теста: отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно?

Тип вопроса: открытый

Ответ: неудовлетворительно

Время выполнения: 5 мин.

17. Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов.

Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно, 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3, 4, 6

Время выполнения: 4 мин.

18. Какую форму самостоятельных занятий физическими упражнениями следует выбрать для развития силы?

Тип вопроса: открытый

Ответ: тренировка в свободное время

Время выполнения: 2 мин.

19. Установите соответствие между физическим качеством и его определением.

1	скоростная способность	А	суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни
2	выносливость	Б	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий
3	двигательная активность	В	способность продолжить деятельность с прежней эффективностью
4	ловкость	Г	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

Время выполнения: 3 мин.

20. Для каждой категории спортсменов (левый столбец) выберите количество еженедельных тренировок (правый столбец), установив соответствие:

1	начинающие любители спорта	А	1
2	подготовленные спортсмены	Б	2-3
		В	4-5
		Г	7

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2В

Время выполнения: 2 мин.

21. Для каждого вида бега (левый столбец) выберите способ его осуществления (правый столбец), установив соответствие:

1	гладкий бег	А	бег по пересеченной местности
2	кроссовый бег	Б	бег на короткое расстояние с постоянной сменой направления между двумя точками
3	челночный бег	В	активный старт–набор максимальной скорости–бег с приложением минимальных усилий до полной остановки
4	бег «накатом»	Г	бег по стадиону, спортзалу

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

Время выполнения: 3 мин.

22. Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития

1	силовые способности	А	акробатические упражнения
2	координационные способности	Б	бег на дистанцию 10-30 м
3	скоростные способности	В	прыжки через скакалку
4	выносливость	Г	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела
		Д	бег на дистанцию 100-200 м

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

Время выполнения: 3 мин.

23. Как можно дозировать нагрузку при беге?

Тип вопроса: открытый

Ответ: изменять длину дистанции и скорость бега

Время выполнения: 2 мин.

24. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один вариант ответа на вопрос: что развивается при длительном беге в медленном темпе?

Варианты ответа:

- 1) скорость;
- 2) быстрота;
- 3) выносливость;
- 4) сила.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

25. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один вариант ответа на вопрос: что является объективным показателем самоконтроля?

Варианты ответа:

- 1) желание заниматься;
- 2) жизненная ёмкость лёгких;
- 3) самочувствие;
- 4) боли в мышцах.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

26. Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы: систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как...

Варианты ответа:

- 1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям;

- 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии;
- 3) способствуют повышению резервных возможностей организма;
- 4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин.

27. Перечислите не менее трех видов тренажеров, развивающих выносливость (кардиотренажеры).

Тип вопроса: открытый

Ответ: беговые дорожки, велотренажеры, эллиптические тренажеры

Время выполнения: 2 мин.

28. Установите соответствие между направленностью теста (левый столбец) и его содержанием (правый столбец)

1	скоростно-силовая подготовленность	А	подтягивание
2	силовая подготовленность	Б	бег 2000 м
3	общая выносливость	В	бег 100 м
4	ловкость	Г	подбрасывание и ловля мяча

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г

Время выполнения: 3 мин.

29. Что представляет собой общая физическая подготовка?

Тип вопроса: открытый

Ответ: система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств

Время выполнения: 2 мин.

30. С какой целью выполняется утренняя гигиеническая гимнастика?

Тип вопроса: открытый

Ответ: «вработывание» в трудовой день

Время выполнения: 2 мин.

31. Через какое минимальное время (в мин.) после приема пищи можно начинать физические упражнения?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 60

Время выполнения: 2 мин.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для охраны природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Дисциплина Б1.О.37 Безопасность жизнедеятельности

1. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- 1) локализация чрезвычайных ситуаций;
- 2) определение масштаба повреждений;
- 3) поддержание работоспособности населения;
- 4) поиск и обнаружение пострадавших;
- 5) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин.

2. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- 1) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- 2) наложить давящую повязку на поражённое место;
- 3) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- 4) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

3. На трассе Пермь–Екатеринбург столкнулись два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю. 1) К какому разряду происшествий относится описанное столкновение? 2) Оцените масштаб происшествия.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1) авария ; 2) региональный

Время выполнения: 2 мин.

4. К какой сфере с точки зрения изучения безопасных условий жизнедеятельности относится защита конфиденциальности, целостности и доступности данных?

Тип вопроса: открытый

Ответ: информационная безопасность

Время выполнения: 2 мин.

5. Все инструкции по охране труда на предприятиях повторно утверждают и пересматривают:

- 1) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;
- 2) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;
- 3) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
- 4) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;
- 5) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

6. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- 1) бактериальные средства;
- 2) биологически активные вещества;
- 3) нефтепродукты;
- 4) радиоактивные вещества;
- 5) сильнодействующие ядовитые вещества

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 5

Время выполнения: 2 мин.

7. Что в атмосфере играет роль естественного фильтра от солнечной радиации?

Тип вопроса: открытый

Ответ: водяной пар

Время выполнения: 2 мин.

8. Определите верную последовательность действий по оказанию первой помощи при травме головы (установите соответствие):

- А. Приложить лед к голове
- Б. Остановить кровотечение путем наложения повязки на рану
- В. Вызвать скорую помощь

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Б, В, А

Время выполнения: 2 мин.

9. К оружию массового поражения относится (укажите один вариант ответа):

Варианты ответа

- 1) Высокоточное, скорострельное, огнестрельное
- 2) Биологическое, ядерное, химическое
- 3) Зажигательное, ракетное, метательное
- 4) Стрелковое, буксируемое, возимое

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

10. Что нужно сделать в целях сохранения безопасных условий жизнедеятельности, если в лаборатории разбился ртутный термометр и ртуть разлилась на полу? Отметьте **три** варианта ответа.

Варианты ответа

- 1) Вытереть ртуть влажной тряпкой
- 2) Открыть двери и окна для проветривания, надеть ватно-марлевую повязку и резиновые перчатки
- 3) Убрать осколки термометра с ртутью в корзину для мусора
- 4) Собрать ртуть скребком, щеткой или резиновой грушей
- 5) Собрать ртуть пылесосом, затем вытряхнуть содержимое пылеприёмника в мусорный контейнер
- 6) Собранную ртуть следует поместить в герметичную тару и сообщить в организацию по ликвидации ртутных загрязнений или обратиться в МЧС России по телефону 112

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2, 4, 6

Время выполнения: 3 мин.

11. **Кейс.** 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания. Установите правильную последовательность действий в случае оповещения об угрозе землетрясения.

- А. Закрепить мебель и другое оборудование к полу
- Б. Отключить газ, воду, электричество
- В. Взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место
- Г. Включить телевизор, радио и выслушать сообщение

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Г, А, Б, В

Время выполнения: 2 мин.

12. При эвакуации в случае угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов суточный переход пеших колонн составляет (укажите один вариант ответа):

Варианты ответа

- 1) 10 – 15 км
- 2) 30 – 40 км
- 3) 60 – 70 км
- 4) 90 – 100 км

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин.

13. Определите верную последовательность действий по оказанию первой помощи при болевом шоке:

- А. Вызвать скорую помощь
- Б. Наложить повязки и остановить кровотечение
- В. Провести обездвиживание места перелома
- Г. Ввести противоболевое средство

Тип вопроса: закрытый

Ответ: Б, А, Г, В

Время выполнения: 2 мин.

14. На трассе Пермь–Екатеринбург столкнулись два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате дорожно-транспортного происшествия (ДТП) четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю.

Установите правильную последовательность осуществления первой помощи при травме и ранении конечности.

- А. Накрыть рану чистой салфеткой
- Б. Вызвать скорую помощь
- В. Приподнять конечность и прижать артерию
- Г. Наложить кровоостанавливающий жгут

Тип вопроса: закрытый

Ответ: В, Г, А, Б

Время выполнения: 2 мин.

15. Приведите не менее трех примеров средств коллективной защиты от электрического тока.

Тип вопроса: открытый

Ответ: защитное заземление, защитное отключение, знаки безопасности, оградительные устройства

Время выполнения: 2 мин.

16. По степени воздействия на живые организмы свинец отнесен к классу высокоопасных веществ. Назовите еще не менее **трех веществ**, относящихся к этому же классу.

Тип вопроса: открытый

Ответ: мышьяк, кадмий, ртуть, селен, цинк

Время выполнения: 2 мин.

17. Максимальное количество вредных веществ в окружающей среде, не оказывающее вредного воздействия на здоровье человека, называется предельно допустимым(-ой) ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: концентрацией (ПДК)

Время выполнения: 2 мин.

18. Для защиты органов дыхания, лица и глаз детей от сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных аэрозолей применяется ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: противогаз

Время выполнения: 2 мин.

19. На трассе Пермь–Екатеринбург произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), друг о друга ударились два легковых автомобиля «Nissan» и «Kia». В результате четыре человека госпитализированы с различными травмами, сообщает УГИБДД МВД по Пермскому краю. Ответьте на вопросы.

1) Происшествие, при котором движущиеся механические транспортные средства ударились между собой, называется ...

2) Что является основной причиной дорожно-транспортного происшествия (ДТП)?

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1. Столкновение; 2. нарушение правил дорожного движения водителями транспортных средств

Время выполнения: 2 мин.

20. 23 октября 2011 года в юго-восточной турецкой провинции Ван произошло разрушительное землетрясение магнитудой 7,1. Гипоцентр землетрясения находился на глубине 16 км. В результате землетрясения 601 человек погиб, 4152 – были ранены, 188 человек были извлечены из-под завалов живыми, 6017 зданий были признаны непригодными для проживания. (Ответьте на вопросы)

1) Мощность землетрясения, измеряемая в баллах по шкале Ч. Рихтера (0–9 баллов), называется...

2) Эвакуационные пункты, служащие для отправки населения различными видами транспорта в безопасную зону, называются пунктами ...

Ответ:

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1. Магнитуда; 2. Посадки

Время выполнения: 2 мин.

21. На некотором предприятии за отчетный период зафиксировано 5 травм (несчастных случаев), среднесписочное число работающих за тот же период составило 50 человек. Чему равен коэффициент частоты травматизма?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 100

Время выполнения: 2 мин.

22. Как называется массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, связанных с общим источником инфекции, если указанное заболевание зафиксировано в одной стране или среди одной популяции?

Тип вопроса: открытый

Ответ: эпидемия

Время выполнения: 2 мин.

23. Укажите **вид веществ**, отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму: 1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи. 2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет. 3. Придайте пострадавшему удобное горизонтальное положение, освободите от стесняющей одежды 4. Начните проводить искусственное дыхание, если пострадавший не дышит.

Тип вопроса: открытый

Ответ: газ

Время выполнения: 2 мин.

24. Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: биологический

Время выполнения: 2 мин.

25. В каких случаях запрещено вызывать рвоту при отравлении?

Тип вопроса: открытый

Ответ: если человек отравился едкими веществами или находится без сознания

Время выполнения: 2 мин.

26. Укажите вид веществ, отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму: 1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи. 2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет. 3. Сделайте промывание желудка – дайте пострадавшему выпить 3 – 4 стакана воды и вызовите рвоту. 4. Промывайте желудок до тех пор, пока вода при рвоте не будет выходить чистой.

Тип вопроса: открытый

Ответ: недоброкачественная пища/некачественные продукты

Время выполнения: 2 мин.

27. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий называется...

Тип вопроса: открытый

Ответ: гражданской обороной

Время выполнения: 2 мин.

28. Укажите вид веществ, отравление которыми требует оказания первой помощи по алгоритму: 1. Обеспечьте безопасные условия для оказания первой помощи. 2. Попросите окружающих вызвать скорую помощь или вызовите сами, если никого нет. 3. При попадании вещества на кожу быстро уберите его с помощью ватного или марлевого тампона. 4. Промойте поврежденное место теплой проточной водой не меньше 20 минут чтобы снизить концентрацию вещества. Не прикасайтесь к веществу! Если вещество попало в глаза, промойте их струей воды в течение 20–30 минут по направлению от внутреннего угла глаза к наружному.

Тип вопроса: открытый

Ответ: контактный яд

Время выполнения: 2 мин.

29. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- 1) «Внимание всем!»;
- 2) «Воздушная тревога!»;
- 3) «Отбой воздушной тревоги»;
- 4) «Радиационная опасность!»;
- 5) «Химическая тревога!».

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин.

Дисциплина Б1.О.20 Социальная психология

1. Какой механизм психологической защиты состоит в возврате к более примитивным формам поведения и мышления?

Тип вопроса: открытый

Ответ: регрессия

Время выполнения: 3 мин.

2. Что, согласно теории американского ученого Д. Долларда является неизбежным следствием фрустрации?

Тип вопроса: открытый

Ответ: агрессия

Время выполнения: 3 мин.

3. Как называется сознательно осуществляемое поведение, целью которого является уничтожение, изменение, замена норм, принятых данным социальным институтом?

Тип вопроса: открытый

Ответ: делинквентное

Время выполнения: 3 мин.

4. Каким термином обозначается крайняя степень развития социальной деформации?

Тип вопроса: открытый

Ответ: кризис

Время выполнения: 3 мин.

5. Как называется стратегия поведения, когда участники не ставят перед собой цель обострить конфликт, но и не очень заинтересованы в его разрешении, их заботит только отстаивание своей позиции?

Тип вопроса: открытый

Ответ: соперничество

Время выполнения: 3 мин.

6. Как называются негативные социальные действия, предпринимаемые в отношении определенных людей или представителей социальных групп другими людьми или группами?

Тип вопроса: открытый

Ответ: дискриминация

Время выполнения: 3 мин.

7. Что из перечисленного относится к видам когнитивной беспомощности (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) следствие неудачных действий
- 2) попытка избежания возможной угрозы

- 3) неуверенность в себе, которая не основана на предыдущем опыте
- 4) неправильная трактовка сложившейся обстановки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

8. _____ – это патологический способ поведения (реакция), генерирующийся в личностной структуре под влиянием обстоятельств психологического развития в детском возрасте, характеризующийся отказом от социальных контактов, страхом перед новым, потерей жизненной перспективы (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) реакция оппозиции (протеста)
- 2) реакция отказа
- 3) реакция эмансипации
- 4) реакция гиперкомпенсации

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

9. **Кейс.** В 1972 г. Стэнли Коэн первым разрабатывает теорию этого социального феномена, суть которой сводилась к следующему. В истории каждого общества существуют определенные периоды его проявления, на протяжении которых разные его институты, прежде всего под влиянием СМИ, мобилизуются на борьбу с более или менее воображаемым врагом или проблемой. Формирование образа врага или объекта этого феномена не является процессом совершенно случайным, но находится под влиянием целого ряда факторов. Так, в любом обществе существует достаточно большое количество разновидностей отклоняющегося поведения, многие из которых наносят тот или иной вред и формально могли бы стать поводом для начала этого феномена. Эти девиации порождают среди широких слоев населения определенный уровень недовольства ситуацией, которое готово обрушиться на тот или иной воображаемый или реальный источник проблем. Дополнительным фактором, влияющим на зарождение описываемого феномена, является наличие влиятельных сил, заинтересованных в ее раздувании с целью решения своих проблем. Вне зависимости от того, что эти силы сами думают по этому поводу, они не могут самостоятельно инициировать этот феномен и впоследствии контролировать весь процесс ее развития. Он проявляется себя возникает спонтанно, на перекрестке всех означенных факторов. Укажите полное наименование теории Коэна (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) теория массовой истерии
- 2) теория массового психоза
- 3) теория социальной девиации
- 4) теория моральной паники

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 5 мин.

10. **Кейс.** От последствий употребления алкоголя и наркотиков, а также в результате суицида в России в совокупности умирает по 70 тыс. человек в год. Таковы результаты исследования, проведенного проектом «Если быть точным» фонда «Нужна помощь».

Авторы исследования называют умерших жертвами «отчаяния». Больше всего таких смертей насчитали на Чукотке: там от алкоголя и суицида погибает примерно 220 человек на 100 тыс. При этом наибольшая часть смертей «от отчаяния» связана алкоголем. Далее следуют Челябинская и Ивановская области, где главной проблемой также остается алкоголь. Меньше всего смертей «от отчаяния» зафиксировали в Чечне и других северокавказских республиках. Там этот показатель не достигает десяти человек на 100 тыс. Москва оказалась примерно в середине графика, построенного исследователями. В российской столице «от отчаяния» умирает примерно 80 человек на 100 тыс. Примечательно, что в городе количество смертей от наркотиков почти такое же, как от алкоголя. Как называются в социологии и социальной психологии исследованные фондом феномены (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) Социальная патология
- 2) Социальная девиация
- 3) Культурный шок
- 4) Сдвиг риска

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.25 Введение в клиническую психологию

1.Нарушение опосредованной памяти не наблюдается при:

- 1.шизофрении
- 2.эпилепсии
- 3.корсаковском синдроме
- 4.олигофрении

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин

2.Все то, что испытывает и переживает больной, его общее самочувствие, его самонаблюдение, его представления о своей болезни и ее причинах в отечественной психосоматике определяется понятием: « _____ болезни» (**выбрать правильный ответ**).

- 1.переживание
- 2.внутренняя картина
- 3.отражение
- 4.отношение к жизни

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 2 мин

3.Нарушение темпа, сроков развития психики в целом и ее отдельных составных частей, а также нарушение соотношения компонентов развивающейся психики детей и подростков – это (выбрать правильный ответ):

- 1.психоз
- 2.невроз
- 3.психический дезонтогенез
- 4.психопатия

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин

4.К неблагоприятным врожденным факторам аномального психического развития НЕ относится...

- 1.внутричерепная родовая травма
- 2.наследственные генетические поражения
- 3.внутриутробные инфекции
- 4.токсикозы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

5. Галлюцинации, возникающие в результате воздействия психических травм и стрессовых ситуаций называются (выбрать правильный ответ):

- 1.психогенными
- 2.функциональными
- 3.императивными
4. псевдогаллюцинациями

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

6.Нарушения мышления, при которых суждения отражают лишь случайную сторону явления, а не существенные отношения между предметами называется _____ процессов обобщения понятий

Тип вопроса: открытый

Ответ: искажение

Время выполнения: 2 мин

7.Нарушение постоянного контроля за мыслительными действиями и коррекции ошибок – это (выбрать правильный ответ):

- 1.бред
2. нарушение критичности мышления

3.искажение процессов обобщения

4.снижение процессов обобщения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин

8.Разноплановость мышления имеет место при (выбрать правильный ответ):

1.эпилепсии

2.депрессии

3.шизофрении

4.олигофрении

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин

9.Прогрессирующая амнезия имеет место при:

1.заболеваниях позднего возраста

2.олигофрении

3.неврозах

4.психопатиях

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин

10. При каком психическом расстройстве имеет место снижение уровня обобщения:

1.шизофрения

2.олигофрения

3.посттравматическое стрессовое расстройство

4.депрессия

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин

11.Патологическая обстоятельность в мышлении характерна для...психического расстройства:

1.эпилепсии

2.шизофрении

3.психопатии

4.посттравматического стрессового расстройства

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин

12. Оценивая патопсихологические синдромы у клиента, важным выступает феномен снижения интеллектуальных способностей и умственной работоспособности, что характерно для патопсихологического синдрома (выбрать правильный ответ):

1. органического поражения ЦНС
2. шизофрении
3. патологии личности (психопатии)
4. невротических расстройств

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин

13. Диагностируя невротический уровень психических расстройств, следует помнить, что одним из наиболее значимых диагностических критериев при этом является (выбрать правильный ответ):

1. дереализация
2. нескритичность к расстройствам
3. длительность расстройств
4. расстройства в сфере вегетативных, сенсомоторных и аффективных проявлений

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

14. Наблюдая кратковременное психическое расстройство, возникающее в ответ на интенсивную, внезапную психическую травму и выражающееся в концентрации сознания на травмирующих переживаниях с последующим аффективным разрядом, за которым следует общая расслабленность, безразличие и часто глубокий сон, частичная или полная амнезия, можно сделать вывод, что это _____

Тип вопроса: закрытый

Ответ: патологический аффект

Время выполнения: 3 мин

Дисциплина Б1.О.07 Экономика

1. ... затратами производства продукции называется количество иного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения на единицу объема производства это продукции?

Тип вопроса: открытый

Ответ: альтернативными

Время выполнения: 3 мин.

2. Как называется максимальная цена, по которой покупатель согласен купить определенное количество конкретного продукта?

Тип вопроса: открытый

Ответ: цена спроса

Время выполнения: 3 мин.

3. Эффект ... выражается в том, что при более низкой цене у потребителя появляется стимул приобрести дешевый товар вместо аналогичных товаров, которые становятся относительно более дорогими.

Тип вопроса: открытый

Ответ: замещения

Время выполнения: 3 мин.

4. Что является условием максимизации прибыли?

Тип вопроса: открытый

Ответ: равенство ее предельного дохода и предельных издержек

Время выполнения: 3 мин.

5. Если в той или иной экономической системе при поиске оптимального компромиссного плана осуществлены все возможные улучшения «по Парето», то соответствующая система достигается ... по Парето.

Тип вопроса: открытый

Ответ: оптимум

Время выполнения: 3 мин.

6. ... национальный продукт – это макроэкономический показатель, который в своей совокупности дают косвенные налоги, будучи добавленными к национальному доходу.

Тип вопроса: открытый

Ответ: чистый

Время выполнения: 3 мин.

7. ... безработица связана с поиском или оживлением работы в ближайшем будущем. Она является неизбежной и в какой-то мере желательной, так как многие рабочие, оказавшись

временно «между работами», переходят, как правило, с низкооплачиваемой, малопродуктивной работы на более продуктивную деятельность.

Тип вопроса: открытый

Ответ: фрикционная

Время выполнения: 3 мин.

8. При снижении цены товара общая выручка увеличивается, если коэффициент ценовой эластичности ... (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) равен нулю
- 2) равен бесконечности
- 3) меньше единицы
- 4) больше единицы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

9. В связи с повышением стоимости доллара граждане страны ожидают повышения стоимости товаров первой необходимости. Как это повлияет на функцию кривой спроса (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) она сдвинется вниз
- 2) она сдвинется влево
- 3) она сдвинется вправо
- 4) она останется на месте

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

10. Принцип сравнительных преимуществ требует, чтобы конкретный товар производился той страной, которая ... (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) имеет наименьшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением
- 2) имеет наибольшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением
- 3) располагает более совершенными технологиями его производства
- 4) производит большее количество товара на единицу затрат ресурсов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

11. **Кейс.** Молодой человек после окончания школы мог пойти работать продавцом или лаборантом, но предпочел платную учебу в институте. Оплата обучения составляет 1000 ден. ед. в год. Известно, что годовая заработная плата продавца равна 2000 ден. ед., а лаборанта – 1200 ден. ед. Чему будут равны экономические издержки абитуриента (ден. ед.) (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) 3200
- 2) 3000
- 3) 4200

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

12. **Кейс.** Монополист увеличил выпуск продукции с 6000 до 8000 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгоднейшей для себя цене. Определите, как изменится его прибыль, если функция месячного спроса имеет вид: $Q^D = 14\,000 - P$, где P – цена единицы продукции, ден. ед. (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) останется неизменной
- 4) для принятия решения отсутствует необходимая для этого информация об издержках

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

13. Кейс. В условной экономической системе естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Коэффициент Оукена равен 2,5%. Если фактический объем выпуска в том же году составил 630 млрд ден. ед., то чему будут равны потери ВВП, вызванные циклической безработицей (млрд ден. ед.) (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) 70
- 2) 30
- 3) 60

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 4 мин.

14. Кейс. Фактический объем ВВП в данном году был равен 2000 ден. ед., потенциальный объем ВВП составил 2300 ден. ед., естественный уровень безработицы равен 5%. Каков фактический уровень безработицы в данном году, если коэффициент Оукена (k) равен 2,5% (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) 13,5
- 2) 11,4
- 3) 10,2
- 4) 7,5

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 6 мин.

15. **Кейс.** Предположим, что в условиях автаркии страна А с использованием 1 ед. ресурса производит либо 10 ед. продукции X, либо 40 ед. продукции Y. Страна В в этих же условиях производит либо 30 ед. продукции X, либо 15 ед. продукции Y. При установлении международных торговых отношений между этими странами: ... (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) стране А целесообразно экспортировать товар X и импортировать товар Y
- 2) стране В целесообразно экспортировать товар Y и импортировать товар X
- 3) свободные торговые отношения рассматриваемым странам в данных условиях экономически невыгодны
- 4) страны должны осуществлять специализацию, не рассмотренную в вышеприведенных ответах

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 6 мин.

Дисциплина Б1.О.05 Правоведение

1. Какое понятие законодательно определяется следующим образом: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица?

Тип вопроса: открытый

Ответ: коррупция

Время выполнения: 4 мин

2. Как называется деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений?

Тип вопроса: открытый

Ответ: противодействие коррупции

Время выполнения: 4 мин

3. Укажите не менее трех социальных причин коррупции.

Тип вопроса: открытый

Ответ: низкий материально-нравственный уровень граждан, правовой нигилизм, недостаточная информированность граждан, общественная пассивность, культ неразумного потребления.

Время выполнения: 4 мин

4. Каким термином обозначается совокупность законодательно установленных правил, выраженных в виде запретов, ограничений, требований, следование которым предполагает формирование устойчивого антикоррупционного поведения и предполагающих активность его действий, направленных на предотвращение коррупционных проявлений и (или) строгое соблюдение установленных предписаний в виде отказа от совершения каких-либо действий?

Тип вопроса: открытый

Ответ: антикоррупционный стандарт поведения.

Время выполнения: 4 мин

5. Назовите не менее двух социальных последствий коррупции.

Тип вопроса: открытый

Ответ: нарушение прав и справедливости, ухудшение экономического развития, разрушение доверия в обществе, угроза национальной безопасности.

Время выполнения: 4 мин

7. Установите соответствие между видами факторов, влияющих на уровень коррупции, и их проявлением.

1	экономические	А	неэффективность правоохранительных органов, судебной системы, антикоррупционных органов и механизмов наказания
2	политические	Б	высокая степень неравенства в распределении богатства
3	социокультурные	В	ограниченные политические свободы
4	институциональные	Г	считающееся в обществе нормой неправомерное использование публичных ресурсов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

Время выполнения: 4 мин

7. Какая из следующих ситуаций не является коррупционной?

Варианты ответа:

1) использование государственных средств в целях личного или группового обогащения – коллективное или индивидуальное извлечение выгоды из нарушения законов и иных норм;

2) создание искусственных преград для решения проблемы заявителя с побуждением к даче взятки;

3) принятие противоправного решения в пользу извлечения выгоды некоторой второй стороны, связанной с должностным лицом;

4) присвоение полномочий должностного лица.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин

8. Установите соответствие между видом коррупции и его конкретным выражением.

1	верхушечная	А	охватывает часть среднего и низшего слоя аппарата, учреждения и организации, предоставляющих услуги и связанных с постоянным взаимодействием с заявителями
2	бытовая	Б	передача части коррупционной выручки наверх, т.е. переход коррупции из стадии разрозненных актов в стадию организованных форм
3	вертикальная	В	«покупка» голосов избирателей
4	политическая	Г	охватывает политических чиновников, политиков, часть госслужащих, сопряжена с принятием решений, имеющих высокую ценность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

Время выполнения: 3 мин

9. Какие виды ответственности несут граждане за совершение коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации?

Тип вопроса: открытый

Ответ: уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную

Время выполнения: 3 мин

10. Какие два вида преступлений охватывает понятие взяточничества?

Тип вопроса: открытый

Ответ: получение взятки, дача взятки

Время выполнения: 3 мин

11. Что будет предпринято в отношении лица, давшего взятку, если имело место следующее:

- а) вымогательство взятки со стороны должностного лица;
- б) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
- в) если лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления?

Тип вопроса: открытый

Ответ: освобождение от уголовной ответственности

Время выполнения: 3 мин

12. Укажите самое мягкое и самое суровое наказание за получение взятки.

Тип вопроса: открытый

Ответ: самое мягкое – штраф, самое суровое – лишение свободы на срок до 15 лет.

Время выполнения: 3 мин

13. Взяткой признается передача и получение материальных ценностей как за общее покровительство, так и за попустительство по службе. Какие из следующих деяний относятся к попустительству по службе?

Варианты ответов:

- 1) действия, связанные с незаслуженным поощрением;
- 2) внеочередное необоснованное повышение в должности;
- 3) непринятие должностным лицом мер за упущения или нарушения в служебной деятельности взяткодателя или представляемых им лиц;
- 4) недобросовестное реагирование на его неправомерные действия.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3, 4

Время выполнения: 3 мин

14. Каким термином обозначается использование коррупционером своего служебного положения вопреки интересам службы (организации) либо явно выходящие за пределы его полномочий, если такие действия (бездействие) совершены им из корыстной или иной

личной заинтересованности и влекут существенное нарушение прав и законных интересов общества?

Тип вопроса: открытый

Ответ: злоупотребление полномочиями

Время выполнения: 3 мин

15. Каким термином обозначается получение материальных ценностей, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего (оказывающего), осуществляемое лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации?

Тип вопроса: открытый

Ответ: коммерческий подкуп

Время выполнения: 3 мин

2.2 Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Дисциплина Б1.О.04 Социология

1. В рамках какого подхода общество выступает как матрица распределенных между группами и коллективами значений, оказывающих влияние на действия людей, предопределяющих эти действия?

Тип вопроса: открытый

Ответ: культурного

Время выполнения: 3 мин.

2. Польский социолог П. Штомпка утверждает, что в ходе развития социологии выкристаллизовалось несколько основных точек зрения на то, что такое общество. Сколько?

Тип вопроса: открытый

Ответ: семь

Время выполнения: 3 мин.

3. Кто разработал фундаментальную логико-дедуктивную теорию человеческого действия?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Т. Парсонс

Время выполнения: 3 мин.

4. Какой психоаналитик выдвинул концепцию культурных архетипов?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Карл Густав Юнг

Время выполнения: 3 мин.

5. В каком подходе к пониманию общества оно представляет собой основанный на внутренних взаимосвязях порядок статусов и типичных для них ролей (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) активистском
- 2) структурном
- 3) системном
- 4) демографическом

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

6. Какой социолог рассматривал процесс секуляризации религии как дестабилизацию общества и кризис социальных функций религии (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) Эмиль Дюркгейм
- 2) Роберт Белла
- 3) Толкотт Парсонс
- 4) Питер Бергер

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

7. «Повторяющиеся линии», «Завершение фигуры», «Нарисуйте картинку» – это элементы теста, разработанного Полом Торренсом. Какое умение диагностирует этот тест (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) дивергентное мышление
- 2) креативность
- 3) эмпатию
- 4) эмоциональный интеллект

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

8. Кейс. Многообразие социальных движений в современном обществе побуждает социологов классифицировать их по различным критериям. В качестве основных выделяются две. Одна отражена вопросом: «На кого направлено изменение?». Если использовать этот критерий, то окажется, что одни движения затрагивают всё общество, другие - затрагивают отдельные категории людей. Вторая переменная связана с вопросом: «Какова степень изменения?». Одни движения ратуют за радикальные изменения, другие – считают, что изменения общественной жизни должны носить ограниченный характер. Такой позиции придерживаются известные социологи - Аберле, Блумер, Камерон. На основе двух выше названных переменных Аберле путем комбинирования выводит четыре типа социальных движений. Один из них направлен на ограниченные социальные корректировки, касающиеся всех людей. Так, образовательное и политическое движение за культурное многообразие отстаивает социальное равенство людей всех рас и национальностей. Социальные движения этого типа обычно действуют в рамках существующей политической системы. Некоторые из них являются прогрессивными, другие – реакционными. Например, одни пытаются достичь расового равенства, а другие – сохранить историческое господство белых людей. Под какой тип социальных движений подпадает данная характеристика (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) революционный
- 2) альтернативный
- 3) реформистский
- 4) исправительный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 5 мин.

Дисциплина Б1.О.15 Общая психология

1. В рамках научного исследования А.Н.Леонтьев представил свою концепцию структуры и развития личности, в которой центральное место отведено понятию..

Варианты ответа:

- 1) деятельности
- 2) индивидуальности
- 3) установки
- 4) направленности

Тип вопроса: закрытый (с выбором правильного ответа из предложенных)

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

2. Основанием для теории отношений В.Н.Мясищева послужили идеи А.Ф.Лазурского о взаимной обусловленности...

Варианты ответов:

- 1) эндопсихики
- 2) экзопсихики
- 3) сенсорной психики
- 4) перцептивной психики

Тип вопроса: закрытый (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)

Ответ: 1,2

Время выполнения: 2 мин

3. Изучение теории А. Н. Леонтьева, предложившего принцип единства сознания и деятельности, позволяет сформулировать в тезис о единстве

Варианты ответов:

- 1) психики
- 2) деятельности
- 3) общения
- 4) обобщения

Тип вопроса: закрытый (с выбором нескольких правильных ответов из предложенных)

Ответ: 1,2

Время выполнения: 2 мин

4. Проанализируйте и установите соответствие между именами ученых и их вкладом в изучение темперамента.

- 5) К. Гален
- 6) Э. Кречмер
- 7) И. П. Павлов

Варианты ответов:

1 разработал типологию темперамента на основе выделения преобладающих в организме соков;

2 выдвинул идею о том, что люди с определенным типом телосложения имеют определенные психические особенности;

3 доказал, что некоторые свойства нервной системы составляют физиологическую основу темперамента;

4 выдвинул предположение о том, что организм человека и его расстройства зависят от врожденных предрасположенностей и от особенностей жизненной среды.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Время выполнения: 3 мин

5. Установите соответствие между психодинамическими свойствами темперамента, подобрав подходящие характеристики под указанные свойства:

- 8) Активность
- 9) Сензитивность
- 10) Ригидность

Варианты ответов:

1 характеризует степень энергичности, определяется включаемостью в деятельность и инициативностью

2 является характеристикой меры чувствительности человека к происходящим событиям, его готовности к аффективным реакциям

3 характеризует затрудненность в изменении субъектом намеченной программы деятельности в условиях, объективно требующих перестройки

4 проявляется в преимущественной обусловленности действий предшествующей ситуацией

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Время выполнения: 3 мин

6. На основе анализа уровней развития способностей, установите соответствие между термином и его интерпретацией:

- 1) Одаренность
- 2) Талант
- 3) Гениальность

Варианты ответов:

1 совокупность задатков – природных предпосылок способностей, и наличие внутренних условий для выдающихся достижений в деятельности и умственный потенциал человека

2 высокая степень развития способностей в какой-либо области

3 наивысшая степень проявления творческих сил человека, связанная с созданием качественно новых творений, которые составляют отдельные эпохи в жизни общества, в развитии культуры

4 способность к созидательной, преобразующей деятельности в различных сферах: профессиональной, художественной, коммуникативной и т.д.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Время выполнения: 3 мин

7. В классификации, принадлежащей теории А. Г. Шмелева, предлагается выделять _____ и _____ черты характера.

Варианты ответов:

- 1) общие (глобальные)
- 2) частные (локальные)
- 3) экстравертированные
- 4) интровертированные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2

Время выполнения: 2 мин

8. Проанализировав типы мыслительных действий в процессе решения проблемной ситуации, установите соответствие между типом мыслительного действия и его характеристикой.

- 1) Ориентировочные действия
- 2) Исполнительные действия
- 3) Нахождение ответа

Варианты ответов:

1 анализ условий, на основе которого возникает главный элемент мыслительного процесса – гипотеза

2 выбор приемов решения задачи

3 сверка решения с исходными условиями задачи

4 предварительное ознакомление с целью обучения и создание «внутренней», или познавательной, мотивации

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Время выполнения: 3 мин

9. На основе полученных научных знаний о видах мышления и их сущности, установите соответствие между понятием и его описанием:

- 1) Наглядно-образное мышление
- 2) Наглядно-действенное мышление
- 3) Абстрактно-логическое мышление

Варианты ответов::

1 осуществляется непосредственно при восприятии окружающей действительности и без этого осуществляться не может

2 заключается в практической преобразовательной деятельности, осуществляемой с реальными предметами

3 происходит с опорой на понятие, суждение без использования эмпирических данных

4 обеспечивает решение задачи, опираясь на воспроизведение уже известных человеку способов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3

Время выполнения: 3 мин

10. Изучив особенности психических свойств личности, установите соответствие между названными типами нервной системы и особенностями реакций:

- 1). холерик
- 2). сангвиник

Ответ:

1. безудержный, сильный, неуравновешенный, подвижный;

2. сильный, уравновешенный, подвижный.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1-1, 2-2

Время выполнения: 2 мин

11. Используя научный взгляд отечественного психолога Н. Ф. Добрынина, дайте определение феномену внимания как _____ и _____ психической деятельности.

Варианты ответов:

- 1) направленность
- 2) сосредоточенность
- 3) селективность
- 4) произвольность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2

Время выполнения: 2 мин

12. В интерпретации воображения как «сквозного психического процесса, симметричного памяти, но противоположного направления», выделите, вслед за Л. М. Веккером, _____ и _____ воображение.

Варианты ответов:

- 1) сенсорно-перцептивное
- 2) словесно-логическое
- 3) продуктивное
- 4) репродуктивное

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2

Время выполнения: 2 мин

13. Актуализируя имеющиеся знания о научной природе пассивного воображения, осуществите отбор характеристик, отражающих природу данного феномена.

Варианты ответов:

- 1) преднамеренным
- 2) непреднамеренным
- 3) воссоздающим
- 4) творческим

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2

Время выполнения: 2 мин

14. На основе актуализации и анализа научных знаний, сформулируйте четыре основных этапа развития психологической науки.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) науки о душе, 2) о осознании, 3) о поведении и 4) о закономерностях и механизмах психики.

Время выполнения: 4 мин

15. Используя полученные знания, назовите: автора и концепцию, в рамках которой поведение человека рассматривается как система реакций.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Уотсон; бихевиористический подход

Время выполнения: 3 мин

16. На основе анализа теории личности З.Фрейда, назовите основные структурные компоненты личности, характерные для этой теории.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Ид, Эго и Супер-Эго.

Время выполнения: 3 мин

17. На основе анализа этапов психического развития личности, сделайте вывод о том, какая деятельность является ведущей в младшем школьном возрасте и какое новообразование должно появиться в психике младшего школьника.

Тип вопроса: открытый

Ответ: ведущая деятельность – учебная; новообразование -внутренний план действий.

Время выполнения: 3 мин

18. Актуализируя знания об основных видах запоминания, раскройте сущность каждого из них.

Тип вопроса: открытый

Ответ: произвольное и произвольное запоминание; произвольное запоминание какой-либо информации происходит под воздействием воли, произвольное запоминание происходит автоматически, без приложения усилий.

Время выполнения: 5 мин

19. Сделайте вывод, достаточно ли полно описан процесс творчества: зарождение идеи, созревание идеи, озарение.

Тип вопроса: открытый

Ответ: нет, отсутствует стадия проверки идеи

Время выполнения: 3 мин

20. Оцените правильность построения фразы с точки зрения психологической науки: «Черта характера, которой я горжусь - это аккуратность и организованность». Приведите аргументы в пользу достоверности сделанного Вами вывода.

Тип вопроса: открытый

Ответ: фраза построена правильно, т.к. такие характеристики как «аккуратность» и «организованность» являются чертами характера и обозначают особенности личности.

Время выполнения: 3 мин

21. Используя научные представления о составляющих «Я-образа», составьте краткую рекомендацию на тему: «Как составить Я-Образ», иллюстрируя примерами из наблюдений.

Тип вопроса: открытый

Ответ: эссе должно включать понятия «Я-реальное», «Я-идеальное» и подкрепляться примерами.

Время выполнения: 7 мин

Дисциплина Б1.О.23 Психология развития и возрастная психология

1. Как называется показатель, свидетельствующий о том, насколько стабильны (не случайны) результаты методики?

Тип вопроса: открытый

Ответ: статистическая значимость

Время выполнения: 3 мин.

2. К индивидам каких групп применяется метод «поперечных» срезов?

Тип вопроса: открытый

Ответ: одной возрастной группы

Время выполнения: 3 мин.

3. Как называется исследовательский метод, основу которого составляет сбор и анализ данных о жизненном пути человека как личности и субъекте деятельности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: биографический метод

Время выполнения: 3 мин.

4. _____ – это систематическое исследование одних и тех же испытуемых, причем измерения повторяются через промежутки времени и сравниваются с данными, полученными на предыдущих этапах.

Тип вопроса: открытый

Ответ: лонгитюд

Время выполнения: 3 мин.

5. Как называется показатель, свидетельствующий о том, действительно ли тест измеряет именно те психологические особенности, для измерения которых он предназначен (например, если на результаты выполнения теста интеллекта сильно влияет уровень внимания, то такой тест не следует применять для психодиагностики)?

Тип вопроса: открытый

Ответ: валидность

Время выполнения: 3 мин.

6. На каком этапе опытно-экспериментального (психологического) исследования исследователь должен собрать данные и проанализировать их, используя соответствующие статистические критерии (выберите единственный вариант ответа)?
Варианты ответа:

- 1) на этапе проверки гипотезы
- 2) на этапе постановки проблемы

- 3) на этапе формулирования выводов
- 4) на этапе формулирования гипотез

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

7. Укажите, с какой целью применяется методика Е. И. Головахи и А. А. Кроника (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) для составления перечня событий жизни и оценки событий по их значимости и желательности
- 2) для экспресс-диагностики субъективной картины жизненного пути личности
- 3) для генетической интерпретации характера личности
- 4) для получения в графической форме датированных сведений об истории общения на жизненном пути

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

8. Какие из перечисленных методов психологии развития и возрастной психологии относятся к наблюдательным (выберите не менее двух вариантов ответа)? Варианты ответа:

- 1) наблюдение
- 2) лабораторный
- 3) анкетирование
- 4) самонаблюдение
- 5) интервью
- 6) полевой

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 4

Время выполнения: 3 мин.

9. **Кейс.** Помимо основных методов эмпирического исследования, выделяется ряд дополнительных. _____ (выберите единственный вариант ответа) метод исследует роль наследственности, среды и воспитания в психологическом развитии личности. Среди прочего он дает возможность сравнения психического развития детей «в норме и патологии» – физически здоровых детей и детей, имеющих определенные отклонения в состоянии анализаторов (слепых, глухих), детей с детским церебральным параличом – остро ставит проблему нормы психологического развития в разных детских возрастах. Изучение особенностей психического развития в осложненных, патологических и морфофизиологических условиях дает не только новое знание о самих больных детях (что важно для организации квалифицированной помощи им, адекватного процесса образования и воспитания), но и позволяет пересматривать саму постановку проблем общей, возрастной, пато-, дифференциальной психологии, психологии развития и проч. Варианты ответа:

- 1) сравнительный метод
- 2) близнецовый метод
- 3) метод социометрии
- 4) кросс-культурный метод

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

10. **Кейс.** Существенное значение для возрастной психологии и психологии развития имеет схема организации (построения) эмпирического исследования. Наиболее специфична по отношению к их задачам разновидность метода срезов, представляющего собой констатацию (измерение) состояния объекта на разных этапах развития. Срезное исследование может быть организовано двумя способами. При _____ (выберите единственный вариант ответа) нацелен на прослеживание изменения психических качеств у одних и тех же людей на протяжении длительного времени. Так, в исследовании развития взрослых «Grant study», начатом в 1938 г. приняли участие почти 300 студентов младших курсов Гарвардского университета. Исследователей заинтересовало, как почему одни люди добиваются успеха в зрелые годы, а другие терпят неудачу. Для этого подробно записали историю семьи каждого студента, тестировали, интервьюировали, анализировали поведение студентов, оценивая по 25 чертам личности, и следили за их дальнейшим развитием. Успехи взрослых участников исследования сопоставлялись с их юношескими личностными профилями. Было установлено, что дружелюбие и общительность, интеллект, счастливое детство и материальная обеспеченность еще не гарантируют зрелой адаптации. Чертами юношей, наиболее ясно предсказывавшими будущий успех, оказались практичность, организованность и цельность личности, а также обретение наставников и ролевых моделей для подражания в ранней взрослости. Варианты ответа:

- 1) способе продольных срезов
- 2) способе поперечных срезов
- 3) способе лонгитюдных срезов
- 4) способе смешанных срезов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,3

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.11 Математическая статистика

1. На уровне значимости $\alpha=0,01$ проверяется нулевая гипотеза H_0 : признак генеральной совокупности подчиняется нормальному закону распределения. Если в результате проверки H_0 будет отвергнута, то чему равна вероятность ошибки решения такого рода?

Тип вопроса: открытый

Ответ: 0,01

Время выполнения: 4 мин.

2. В результате опытов над случайной величиной оказалось, что абсолютная величина отклонения ее значений от математического ожидания не превосходит утроенного среднего квадратического отклонения. Выдвинете гипотезу о виде эмпирического распределения, соответствующую этому факту.

Тип вопроса: открытый

Ответ: нормальное распределение

Время выполнения: 4 мин.

3. При обследовании признака генеральной совокупности получены следующие значения: 1, 2, 2, 1, 1, 4, 3, 1, 3, 7, 5, 1, 2, 0, 5, 7, 5, 4. Несмещенная оценка генеральной средней равна...

Тип вопроса: открытый

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин.

4. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 50$:

x	1	2	3	4
n	10	7	23	10

Средняя выборочная равна...

Тип вопроса: открытый

Ответ: 2,66

Время выполнения: 4 мин.

5. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 50$:

x	1	2	3	4
n	10	9	8	n_4

Найти n_4

Тип вопроса: открытый

Ответ: 23

Время выполнения: 4 мин.

6. Произведено 4 измерения без систематических ошибок некоторой случайной величины (в кг): 5; 6; 9; 12. Несмещенная оценка математического ожидания равна ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: 8

Время выполнения: 4 мин.

7. При обследовании признака генеральной совокупности получены следующие значения: 0, 1, 2, 1, 0, 4, 2, 1, 1, 7, 5, 1, 2, 0, 5, 7, 5, 1. Найти значение эмпирической функции распределения при $x=2$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 0,5

Время выполнения: 4 мин.

8. При обследовании признака генеральной совокупности получены следующие значения: 1, 3, 5, 2, 7, 5. Известно, что признак подчинен показательному распределению с

$M(X) = \frac{1}{a}$. Найти параметр a .

Варианты ответов:

1. 23/6

2. 6/23

3. 23/2

4. 2/23

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

9. Произведено 5 измерений без систематических ошибок некоторой случайной величины (в мм): 4; 5; 8; 9; 11. Несмещенная оценка математического ожидания равна ...

Тип вопроса: открытый

Ответ: 7,4

Время выполнения: 4 мин.

10. Произведено 3 измерения без систематических ошибок над некоторой физической случайной величиной (в мм): 10; 12; 14. Несмещенная оценка дисперсии равна...

Тип вопроса: открытый

Ответ: 4

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.12 Анатомия центральной нервной системы

1. При анализе и интерпретации особенностей ЦНС человека следует помнить, что центральная нервная системы (ЦНС) – это основная часть нервной системы животных и человека, состоящая из скопления нервных клеток (нейронов) и их _____, у позвоночных и человека представлена _____ и _____.

Тип вопроса: открытый

Ответ: отростков, спинным, головным мозгом

Время выполнения: 3 мин

2. Для описания полученных лабораторным способом данных о клетке, актуализируйте знания об особенностях макро- и микроэлементов клетки и установите соответствие, какие относят к первой группе, какие-ко второй:

1	Макроэлементы	А	Кислород, водород, углерод, азот, калий, фосфор
2	Макроэлементы		Кальций, натрий, магний, хлор, сера, железо
3	Микроэлементы		Медь, цинк, йод, фтор
2	Микроэлементы	Б	марганец, никель, кобальт

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б,

Время выполнения: 3 мин

3. Для теоретически обоснованного описания наблюдаемых рефлексов человека, актуализируйте знания о принципах рефлекторной теории Павлова-Сеченова, дайте определение принципа (левый столбик) на основе его характеристики (правый столбик)

1	Принцип ...	А	Любая рефлекторная реакция причинно обусловлена, т.е. нет действия без причины. Каждый акт нервной деятельности вызван определенным воздействием из внешней или внутренней среды
2	Принцип ...	Б	Каждая рефлекторная реакция осуществляется при помощи определенных структур мозга. В мозге нет процессов, которые бы не имели материальной основы. Каждый физиологический акт приурочен к какой-либо структуре.
3	Принцип ...	В	НС постоянно анализирует с помощью рецепторов все действующие на организм внешние и внутренние раздражители
4.	Принцип...	Г	На основе НС анализа формирует ответную реакцию-синтез.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1-детерминизма, 2-структурности, 3-анализа, 4- синтеза раздражителей

Время выполнения: 4 мин

4. Как называется исследуемая элементарная структурно-функциональная единица живого, обладающая всеми свойствами живых систем: ростом, развитием, размножением, наследственностью, изменчивостью, обменом веществ, саморегуляцией, раздражимостью?

Тип вопроса: открытый

Ответ: клеткой

Время выполнения: 3 мин

5. При анализе и описании тканей важно опираться на теоретические представления о том, что ткань-- это эволюционно сложившаяся система _____ и межклеточного вещества, объединенная общим происхождением, сходным _____ и специализирующаяся на выполнении определенных _____ в организме

Тип вопроса: открытый

Ответ: клеток, строением, функций

Время выполнения: 3 мин

6. При интерпретации особенностей нервной регуляции важно учитывать, что тремя ее основными чертами выступают (назвать):

Тип вопроса: открытый

Ответ: воздействие на органы, быстрота и кратковременность

Время выполнения: 3 мин

7. При сборе данных об особенностях НС, необходимо помнить, что нейрон-это (выбрать правильный ответ):

1. главная структурно-функциональная единица НС, которая воспринимает, обрабатывает, хранит и передает информацию
2. железа смешанной секреции, расположенная за грудиной
3. органическое соединение химической природы, не синтезирующееся в организме, но необходимое для выполнения ряда важнейших функций
4. комплекс образований, осуществляющих передачу информации к клетке исполнительного органа

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

8. В целях наблюдения и оценки структурно-функциональных особенностей НС, следует помнить, что по функциям нейроны подразделяются на (исключить неправильный ответ)

1. Чувствительные (сенсорные)
2. Вставочные (переключательные)
3. Исполнительные (двигательные)
4. Поддерживающие (вспомогательные)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

9. Анализируя и интерпретируя природу безусловного рефлекса, проанализируйте представленные ниже характеристики и отметьте те из них, которые адекватны названному объекту исследования (назвать характеристики безусловного рефлекса):

1. врожденные (заданы генетически)

2. индивидуальны (у каждого свои)
3. сохраняются на протяжении всей жизни
4. вырабатываются на любой стимул
5. число ограничено
6. возникают заблаговременно

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 3, 5

Время выполнения: 3 мин

10. Для решения задачи сбора данных об особенностях рефлексов человека, актуализируйте учение о рефлексе и установите соответствие между ведущими понятиями (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец):

1	Рефлекс	А	Ответная реакция организма на раздражение, осуществляемая при участии НС
2	Рефлекторная дуга	Б	Путь, по которому проходит нервный импульс
3	Рецептор	В	Периферическое чувствительное образование, которое трансформирует энергию раздражителя в нервный процесс
4	Нервный центр	Г	Группа нейронов, необходимая для осуществления форм поведения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Время выполнения: 4 мин

11. Описывая и интерпретируя особенности функций спинного мозга человека, назовите его основные функции.

Тип вопроса: открытый

Ответ: рефлекторная и проводниковая.

Время выполнения: 3 мин

12. Какой термин адекватен описанию и интерпретации высшей формы научения?

Тип вопроса: открытый

Ответ: инсайт

Время выполнения: 2 мин

13. В целях теоретически обоснованного описания видов торможения назовите те из них, которые можно отнести к условным (выберите правильные ответы):

1. угасательное
2. дифференцировочное
3. запаздывающее
4. запредельное

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин

14. Какое явление можно положить в основу исследования и описания высшей формы научения?

Тип вопроса: открытый

Ответ: инсайт

Время выполнения: 2 мин

15. В целях исследования и интерпретации физиологического механизма активирования хранящихся в памяти следов тех внешних стимулов, которые способны удовлетворить имеющуюся у организма потребность, и тех действий, которые способны привести к удовлетворению этой потребности, какой термин является адекватным из предложенных (выберите правильный ответ).

1. мотивация
2. психика
3. интерес
4. направленность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

16. Для сбора данных и интерпретации особенностей первой и второй сигнальных систем человека, описывающих разные способы отражения действительности, следует опираться на труды (выбрать правильный ответ):

1. И.П.Павлова
2. Е.Н.Соколова
3. А.А. Ухтомского
4. И.М.Сеченова

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

17. Установите соответствие между видом сигнальной системы и ее характеристиками:

1	Первая сигнальная система	А	Система конкретных образов действительности, фиксируемых мозгом человека и животных
2	Вторая сигнальная система	Б	Система обобщенного отражения действительности в виде понятий
3	Первая сигнальная система	В	Система непосредственно чувственных образов
4	Вторая сигнальная система	Г	Фиксируется в словах, математических символах

	система		и образах художественных произведений
--	---------	--	---------------------------------------

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Время выполнения: 3 мин

18. При анализе и интерпретации процесса интериоризации , следует описать функции речи, с которыми связан процесс интериоризации (выбрать правильный ответ):

1. регулирующей
2. программирующей
3. коммуникативной
4. коммуникативной и регулирующей

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

19. Исследование работы скелетных мышц, запускающих поведенческие реакции и осуществляющих связь организма с внешней средой, с целью дальнейшей интерпретации данных, требует глубокого изучения _____ отдела нервной системы.

Тип вопроса: открытый

Ответ: соматического

Время выполнения: 3 мин

20. В целях использования методов диагностики функций нервной системы следует обращать внимание на (выбрать правильные ответы):

1. адекватность реакций организма на меняющиеся условия среды
2. обеспечение работы высших психических функций (память, мышление, эмоции и т.д.)
3. координация работы внутренних органов
4. особенности мотивационно-потребностной сферы

Тип вопроса: закрытый

Ответы: 4

Время выполнения: 2 мин

21. Кейс. О проявлении какого принципа НС может свидетельствовать наблюдаемые у человека и представленные в описании характеристики:

Клиент Н. жалуется на частое повышение температуры тела, повышенное потоотделение, в следствие чего температура тела снижается. Процесс повышения температуры тела неоднократно усиливается и ослабляется.

Тип вопроса: открытый

Ответ: вегетативные проявления НС, саморегуляция, механизм отрицательной обратной связи. Состояние считается патологическим и может привести к крайне тяжелым последствиям при его крайней степени выраженности.

Время выполнения: 6 мин

Дисциплина Б1.О.15 Общая психология

1. Используя знания о сущности ощущений, приведите конкретный пример контактных ощущений.

Тип вопроса: открытый

Ответ: температурные (теплый, холодный, горячий), вкусовые (сладкий, соленый, кислый, горький), осязательные (гладкий, шероховатый, мягкий) ощущения.

Время выполнения: 5 мин

2. Дайте научное объяснение экспериментальным данным, согласно которым приборы отмечают сокращения в мышцах языка, губ, гортани в то время, когда испытуемый молчит.

Тип вопроса: открытый

Ответ. Причиной того, что приборы фиксируют сокращения мышц губ и гортани, являются двигательные представления: когда испытуемый представляет какое-либо слово, у него начинают работать мышцы языка, губ и гортани.

Время выполнения: 5 мин

3. На основе анализа полученных знаний и психологических наблюдений, выделите компоненты эмоциональной направленности личности в процессе выполнения профессиональной или иной деятельности.

Тип вопроса: открытый

Ответ: компоненты эмоциональной направленности: преобладание мотивов испытывать определенные переживания, достигать эмоциональное насыщение.

Время выполнения: 4 мин

4. По результатам психологических наблюдений, приведите примеры разных видов запоминания.

Тип вопроса: открытый

Ответ: произвольное и произвольное запоминание; произвольное запоминание какой-либо информации происходит под воздействием воли, произвольное запоминание происходит автоматически, без приложения усилий.

Время выполнения: 3 мин

5. На основе анализа форм мышления, приведите пример понятия, суждения и умозаключения

Тип вопроса: открытый

Ответ (пример):

1. Студент

2. Студенты обучаются в ВУЗе

3. Студенты обучаются в ВУЗе. Петров обучается в ВУЗе. Значит, он студент.

Время выполнения: 3 мин

6. Прочитайте текст. На основании эмпирического описания характеристик человека, укажите тип темперамента описанного человека.

Перед Вами описание человека: «легкораним, обидчив, слезлив, не уверен в себе, не любит новой работы, тихо и невыразительно разговаривает, считается с чувствами других людей, склонен уходить в себя».

Тип вопроса: открытый

Ответ: меланхолик

Время выполнения: 2 мин

7. Прочитайте текст, проанализируйте ситуацию и назовите возможные психологические причины описанного поведения.

Катя, 4 года. С 3 лет посещает детский сад. Адаптационный период прошла благополучно (адаптация длилась около двух мес.) Катя активная, подвижная девочка. В группе является лидером, при этом достаточно часто начинает действовать силой. В группе есть несколько подруг, при этом девочка с ними периодически ссорится. Конфликт решается с помощью родителей или воспитателей. Живет в полной расширенной семье (с бабушкой по линии отца). Отношения родителей являются напряженными, т.к. достаточно часто происходят ссоры между матерью девочки и бабушкой. Воспитатели ДОО жалуются на высокий уровень агрессии, неустойчивый эмоциональный фон настроения: девочка может ударить, толкнуть или укусить кого-либо из детей в группе, также может резко закричать или заплакать. Из беседы с родителями известно, что агрессию девочка начала проявлять около года назад. Дома ударить кого-либо из родителей себе не позволяет, но может ударить бабушку, если она сделает ей замечание. В отношениях с родителями пытается добиться своего: может начать плакать, бить себя по голове, разбрасывать игрушки. В таких случаях родители пытаются игнорировать поведение ребенка, но бабушка пытается любыми способами ребенка успокоить, поэтому сразу все разрешает.

Тип вопроса: открытый

Ответ: эмоционально-личностные нарушения (высокий уровень агрессии, нестабильность эмоционального фона).

Время выполнения: 8 мин

8. Прочитайте описание ситуации и найдите объяснение происходящему, лежащее в области знаний общей психологии личности.

Вася К. Ученик 2 класса, 8 лет. Робок и нерешителен, испытывает трудности при устных ответах у доски. Успеваемость по основным предметам является «средней» (среди текущих оценок доминируют «4-ки»). Наибольшие трудности испытывает при изучении предметов гуманитарного цикла. С одноклассниками не конфликтует, имеет несколько друзей. Посещает дополнительные занятия по шахматам и робототехнике. Воспитывается в полной семье, при этом большее количество времени проводит с бабушкой. Обучается по образовательной программе «Школа России». На консультацию направлен классным руководителем с жалобами на низкую учебную мотивацию, трудности при вербализации собственных мыслей.

Из беседы с матерью известно, что физическое развитие мальчика проходило в соответствии с возрастом. В ДОО поступил в 5 лет, адаптировался тяжело, часто болел. В подготовительной группе ДОО стал проявлять интерес к логическим играм. С детьми в группе не конфликтовал, имел несколько друзей. Публичные выступления не любил, требовалась длительная психологическая подготовка (настрой, убеждение). Отношения в семье благоприятные, при этом большую часть времени ребенок проводит с бабушкой, т.к. родители много работают.

Из беседы с учителем известно, что мальчик испытывает трудности при вербализации. Активности на уроках не проявляет. При необходимости устного ответа с места или ответа

у доски волнуется, нуждается в стимулирующей помощи, одобрении. В общении с одноклассниками приветлив, жалоб на поведение нет.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Эмоционально-личностные проблемы: низкий уровень самооценки, высокий уровень личностной и (или) ситуативной тревожности.

Время выполнения: 8 мин

9. Прочитайте описание ситуации и найдите объяснение происходящему, лежащее в области знаний общей психологии личности.

Кейс. Лиза К, 13 лет, ученица 7 класса. На консультацию привела мама с жалобами на демонстративное поведение, непослушание.

Из беседы с мамой известно, что около года назад из семьи ушел отец. Девочка видится с ним, но редко (отец не проявляет инициативы для встреч). Периодически винит в произошедшем мать. Отношения с матерью были благоприятными, но около 1,5 лет назад стали портиться. Девочка стала общаться с компанией, которая, по мнению мамы, является неблагополучной: перестала прислушиваться к мнению матери, хочет соответствовать компании (стала также одеваться, занялась брейк-дансом).

В школе учится хорошо, с программой справляется. Мать не одобряет занятия уличными танцами, т.к. считает, что это не женское увлечение.

Из предоставленной классным руководителем характеристики известно, что девочка ответственная, но очень ведомая: не всегда может отстоять свое мнение, ориентируется на мнения друзей-лидеров. После ухода из семьи отца снизилась учебная мотивация, появились перепады в настроении. В конфликты с одноклассниками и учителями не вступает.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Переживание кризиса подросткового возраста;

Эмоционально-личностные особенности девочки, влияющие на взаимоотношения с матерью.

Время выполнения: 8 мин

Дисциплина Б1.О.21 Психология труда , инженерная психология, эргономика

1. Как называется портрет идеального или типичного профессионала, сформулированный в терминах психологически измеримых свойств?

Тип вопроса: открытый

Ответ: психограмма

Время выполнения: 3 мин.

2. Какой физиологический метод исследования психомоторики человека оптимален для исследования особенностей траектории взгляда оператора металлопрокатного стана?

Тип вопроса: открытый

Ответ: электроокулография

Время выполнения: 3 мин.

3. К каким методам исследований в инженерной психологии относится теория массового обслуживания?

Тип вопроса: открытый

Ответ: математическим

Время выполнения: 3 мин.

4. К субъективными показателями производственного утомления относятся (выберите не менее трех вариантов ответа)? Варианты ответа:

- 1) чувство слабосилия
- 2) снижение выработки, рост брака
- 3) расстройство внимания
- 4) ослабление воли
- 5) увеличение случаев травматизма и микротравматизма

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,3,4

Время выполнения: 3 мин.

5. Что является основным предметом моделирования систем в эргономическом и инженерно-психологическом проектировании?

- 1) деятельность оператора
- 2) внешняя среда
- 3) должностное анкетирование
- 4) функциональный анализ рабочего процесса

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

6. Какие из перечисленных методов можно отнести к методам психологического тестирования (выберите не менее двух вариантов ответа)?

- 1) анализ ошибок в процессе деятельности
- 2) индивидуальное (групповое) интервью
- 3) статистический анализ межгрупповых различий
- 4) метод критических инцидентов
- 5) выявление профессионально важных качеств
- 6) самонаблюдение и самоотчет специалиста в процессе деятельности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3, 5

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.25 Введение в клиническую психологию

1. При сборе эмпирических данных можно наблюдать, что полное выпадение из памяти событий, имеющих место в определенный период, называется _____

Тип вопроса: открытый

Ответ: амнезия

Время выполнения: 2 мин

2. Интерпретируя в процессе наблюдения расстройство восприятия с проявлением тактильных, зрительных, слуховых или каких-либо иных образов, возникающие без наличия раздражителя, можно констатировать, что это _____

Тип вопроса: открытый

Ответ: галлюцинации

Время выполнения: 2 мин

Дисциплина Б1.О.26 Основы нейропсихологии

1. _____ – это метод неинвазивной регистрации и анализа суммарной биоэлектрической активности, отводимой как с поверхности черепа, так и из глубоких структур мозга.

Тип вопроса: открытый

Ответ: электроэнцефалография (ЭЭГ)

Время выполнения: 3 мин.

2. В какой группе относятся методы регистрации спонтанной и вызванной суммарной электромагнитной активности мозга с помощью скальповых электродов (магнитоэнцефалография, метод спектрального анализа ЭЭГ с определением значений функции когерентности различных ритмических составляющих, регистрация и анализа вызванных и связанных с событиями потенциалов)?

Тип вопроса: открытый

Ответ: нейрофизиологические

Время выполнения: 3 мин.

3. Большую ценность для выявления и преодоления проявлений дизонтогенеза представляет метод «_____» – систематического наблюдения за деятельностью ребенка в учебной или коррекционной группе, на перемене и при выполнении школьных заданий. Нейропсихолог проводит качественный анализ трудностей ребенка в ходе самого обучения. При этом наблюдение нейропсихолога является включенным, т.е. он не только наблюдает.

Тип вопроса: открытый

Ответ: следящей диагностики

Время выполнения: 3 мин.

4. Анализ нейропсихологических синдромов с целью обнаружения общего основания (фактора), объясняющего происхождение различных нейропсихологических симптомов; изучение качественной специфики нарушений различных психических функций, связанных с поражением (выпадением) определенного фактора; качественная квалификация нейропсихологических симптомов носит в нейропсихологии название

Тип вопроса: открытый

Ответы: синдромный анализ; факторный анализ

Время выполнения: 4 мин.

5. Интерпретируя результаты своих исследований ученые выявили, что воздействие острой стрессорной нагрузки способствует снижению ноцицептивной чувствительности, в частности к развитию стресс-аналгезии. Какие ощущения вызывает в организме восприятие стимулов при ноцицептивной чувствительности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: боль

Время выполнения: 3 мин.

6. _____ – это метод регистрации и анализа движений глаз, основанный на измерении разности потенциалов роговицы и сетчатки глаза (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) электроокулография (ЭОГ)
- 2) электромиография (МЭГ)
- 3) ядерная магнитная резонансная интроскопия (ЯМРИ)
- 4) метод вызванных потенциалов (ВП)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

7. Если в процессе мышления задача решается нестандартным способом, то преимущественно преобладает активность _____ (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) левого полушария головного мозга
- 2) правого полушария головного мозга
- 3) гиппокампа и гипоталамуса
- 4) гиппокампа и подкорковых ядер

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

8. Согласно теории структурно-функциональных блоков мозга А.Р. Лурия именно этот блок включает основные анализаторские системы: зрительную, слуховую и кожнокинестическую, корковые зоны которых расположены в задних отделах больших полушарий головного мозга. Работа этого блока обеспечивает модально-специфические процессы, а также сложные интегративные формы переработки экстероцептивной информации, необходимой для осуществления высших психических функций (выберите единственный вариант ответа).

Варианты ответа:

- I — энергетический блок, или блок регуляции уровня активности мозга
- II — блок приема, переработки и хранения экстероцептивной информации
- III — блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности
- IV — блок эмоциональной регуляции активности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

9. Кейс. На этой стадии сна – глубокий медленно-волновой сон, во время которого происходит вся «магия». Кровяное давление снижается, а дыхание становится медленным. Мышцы расслаблены, а приток крови к ним повышается. Происходит регенерация и рост тканей, выработка важных гормонов – например, гормона роста и тестостерона. Головной мозг «перезаряжается», выводя накопленные за день продукты распада. Именно в этой стадии гиппокамп структурирует память, перенося полученную информацию из краткосрочной памяти в долгосрочную. На основании этого явления выработаны образовательные приемы, предполагающие чтение на ночь и заучивание материала перед сном, а также прослушивание учебных аудио во время самого процесса сна. Для какой стадии сна характерно описанное (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) первая стадия медленного сна
- 2) вторая стадия медленного сна
- 3) третья стадия медленного сна
- 4) третья стадия быстрого сна

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин.

10. Кейс. Этот метод исследования помогает найти место повреждения нервной системы: периферический нерв, спинной мозг или головной мозг. Исследование используется при диагностике различных заболеваний центральной нервной системы сосудистого, токсического, воспалительного, демиелинизирующего происхождения, а также при опухолях и травмах головного и спинного мозга. При использовании этого метода используются ультракороткоживущие изотопы – «красители», входящие в состав естественных метаболитов мозга, которые вводятся в организм внутривенно или через дыхательные пути. О каком методе идет речь (выберите единственный вариант ответа)?

Варианты ответа:

- 1) позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ)
- 2) магнитоэнцефалография (МЭГ)
- 3) метод вызванных потенциалов (ВП)
- 4) ядерная магнитная резонансная интроскопия (ЯМРИ)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.28 Психофизиология

1 Самый простой способ воздействия на мозг это использование естественных или близких к ним стимулов (зрительных, слуховых, обонятельных, тактильных и пр.) (выбрать один вариант ответа)?

Варианты ответов:

- 1) Сенсорная стимуляция
- 2) Электрическая стимуляция
- 3) Компьютерная томография
- 4) Вызванные потенциалы

Тип вопроса: закрытый

Варианты ответов: 1

Время выполнения: 3 мин

2 Установите соответствие между типом нервной системы (левый столбец) и ее характеристиками (правый столбец):

1	Соматическая НС	А	Часть ПНС, управляющая деятельностью произвольной, поперечнополосатой мускулатуры тела
2	Вегетативная НС	Б	Часть ПНС, которая управляет деятельностью внутренних органов, иннервируя гладкую мускулатуру и регулируя тем самым обменные процессы в организме
3	Симпатическая НС	В	Часть вегетативной НС, функционирование которой направлено на усиление энергетического обмена в органах и тканях
4	Парасимпатическая НС	Г	Часть вегетативной НС, функционирование которой направлено на ослабление энергетического и усиление пластического обмена в органах и тканях

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Время выполнения: 5 мин

3. Какая часть мозга состоит из таламуса, гипоталамуса и желез внутренней секреции (гипофиза, эпифиза)?

Тип вопроса: открытый

Ответ: промежуточный мозг

Время выполнения: 3 мин

4. В соответствии с данным принципом системного подхода свойства целого мозга не сводимы к свойствам отдельных его частей (будь это нейроны, отделы мозга, или функциональные системы).

Тип вопроса: открытый

Ответ: принцип целостности

Время выполнения: 2 мин

5. Топографическое картирование электрической активности мозга включает три основные составляющие (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответа:

- 1) регистрация данных
- 2) анализ данных
- 3) представление данных
- 4) компьютерный синтез
- 5) построение изображения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 2 мин

6. Этот метод психофизиологии предполагает регистрацию параметров магнитного поля организма человека и животных?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Магнитоэнцефалография

Время выполнения: 4 мин

7. И. П. Павлов описал его как комплекс двигательных реакций, который возникал на неожиданное появление нового стимула. Собака поворачивала голову, глаза, настораживала уши в направлении нового раздражителя. К вегетативным компонентам данной реакции относят расширение зрачков, увеличение кожной проводимости, снижение ЧСС, изменение дыхания, увеличение дыхательной аритмии в частотном спектре ритмограммы сердца, расширение сосудов головы и сужение сосудов рук. Как называется данный рефлекс?

Тип вопроса: открытый

Ответ: ориентировочный рефлекс

Время выполнения: 2 мин

8. Вставьте пропущенное слово: «С точки зрения автора этой теории П.В. Симонова, — это отражение мозгом человека и животных какой-то актуальной потребности (ее качества и величины), а также вероятности (возможности) ее удовлетворения, которую мозг оценивает на основе генетического и ранее приобретенного индивидуального опыта»

Тип вопроса: открытый

Ответ: эмоция

Время выполнения: 4 мин

9. С какой речевой функцией связана височная доля левого полушария – зона Вернике?

Тип вопроса: открытый

Ответ: с пониманием речи

Время выполнения: 2 мин

10. Ранения людей в этой области мозга показывают, что чаще всего у них наблюдаются изменения настроения от эйфории до депрессии, а также своеобразная утрата ориентировки, выражающаяся в неспособности строить планы. О какой области идет речь (выбрать один вариант ответа)?

Варианты ответа

- 1) Височные доли мозга
- 2) Теменные доли мозга
- 3) Лобные доли мозга
- 4) Затылочные доли мозга

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин

11. При зрительном восприятии правым полушарием лучше воспринимаются задачи (выберите не менее трех вариантов ответа)?

Варианты ответа:

- 1) Оценка пространственных отношений

- 2) Оценка временных отношений
- 3) Установление различий
- 4) Вербальные коды
- 5) Зрительно-пространственный анализ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,3,5

Время выполнения: 4 мин

12. Стимуляция разных отделов мозга через вживленные электроды нередко вызывает эмоциональные переживания у пациентов, а также своеобразные изменения поведения у животных. Раздражение передней и нижней поверхности височной доли вызывает (выбрать один вариант ответа):

Варианты ответа:

- 1) чувство страха
- 2) чувство злости
- 3) чувство радости
- 4) чувство грусти

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

13 **Кейс.** Испытуемым на экране монитора предъявлялись задачи на образное, пространственное и абстрактно-вербальное мышление. В первом случае субъект должен был опознать эмоцию на фотографии лица (использовались четыре базовые эмоции: радости, страха, гнева и горя, а также смешанные состояния), во втором — сравнить две геометрические фигуры с целью определения их идентичности или зеркальной симметрии. В качестве вербальных задач использовано решение анаграмм или выбор из четырех слов одного, относящегося к другой смысловой группе.

Было установлено, что простой и достаточно симметричный рисунок связей, характерный для состояния покоя, при умственной работе изменялся. Связи начинали сходиться к определенным областям коры, образуя как бы узлы или центры связей, названные фокусами взаимодействия. При этом топография фокусов взаимодействия оказалась специфичной для мыслительных операций разного знака. При образном мышлении фокусы локализовались преимущественно в теменно-височных областях. В каких областях мозга локализовались преимущественно при решении задач на абстрактно-вербальное мышление (выбрать один вариант ответа):

Варианты ответа:

- 1) в лобных отделах коры
- 2) в затылочных отделах коры
- 3) в гиппокампе
- 4) в лимбической системе

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 6 мин

Дисциплина Б1.О.31 Экспериментальная психология

1 Расположите выделенные этапы психологического исследования в правильной последовательности.

1. Определение актуальности исследования, определение целей и задач.
2. Выдвижение гипотез.
3. Определение этапов, выбор методов.
4. Эксперимент, сбор эмпирических данных
5. Обработка данных, интерпретация и оценка результатов.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 12345

Время выполнения: 5 мин

2 Назовите метод исследования по его описанию: «... – это эмпирический метод выявления характеристик объекта путем организации взаимодействия объекта с измерительным прибором, изменения состояний которого зависят от изменения состояния объекта.

Тип вопроса: открытый

Ответ: измерение

Время выполнения: 4 мин

3. При оценке и интерпретации эмпирических данных важно исключить ошибки типичные ошибки наблюдения. Установите соответствие между названием ошибки (левый столбик) и ее характеристикой (правый столбик):

1	Гало-эффект	А	Обобщенное впечатление наблюдателя ведет к грубому восприятию поведения, игнорированию тонких различий
2	Эффект снисхождения	Б	Тенденция всегда давать положительную оценку происходящему
3	Ошибка центральной тенденции	В	Наблюдатель стремится давать усредненную оценку наблюдаемому поведению
4	Ошибка контраста	Г	Склонность наблюдателя выделять у наблюдаемых лиц черты, противоположные собственным

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Время выполнения: 5 мин

4. **Кейс.** Для контроля влияния личности испытуемого и эффектов общения на результаты эксперимента используются специальные методические приемы. Например, этот метод позволяет контролировать эффект Розенталя (он же — эффект Пигмалиона). Подбираются идентичные контрольная и экспериментальная группы. Экспериментальная процедура повторяется в обоих случаях. Сам экспериментатор не знает, какая группа получает «нулевое» воздействие, а какая подвергается реальному манипулированию. Психофармаколог Х. К. Бичер исследовал с помощью этого экспериментального плана влияние морфия на болевую чувствительность. Работая по данному методу, он не смог отличить данные контрольной группы от данных экспериментальной. Когда же он провел

эксперимент традиционным способом, то получил классические различающиеся кривые. О каком методе контроля данных в психологии идет речь?

Тип вопроса: открытый

Ответ: метод «плацебо вслепую»; «двойной слепой опыт».

Время выполнения: 5 мин

Дисциплина Б1.О.33 Психодиагностика

1. Установите соответствие между методом диагностики (левый столбик) и его характеристикой (правый столбик).

1	Объективные	А	ориентированы на измерение результативности и способа (особенностей) выполнения деятельности.
2	Субъективные	Б	предполагают оценку индивидуально-психологических особенностей человека на основе информации, предоставленной обследуемым о самом себе.
3	Проективные методы	В	осуществляют измерение при помощи слабоструктурированного стимульного материала.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б, 3В

Время выполнения: 2 мин

2. Симптоматический (эмпирический) диагноз, по Л. С. Выготскому и А. А. Невскому, отличается по следующим характеристикам (выбрать правильный ответ):

1. ограничивается констатацией и описанием определенных особенностей поведения или симптомов, на основании которых строятся практические выводы
2. ориентирован на выявление определенных особенностей человека (симптомов)
3. представляет собой высший уровень психологического диагноза, заключается в определении места и значения полученных данных в целостной, динамической картине личности, а также в среднестатистическом ряду.
4. ориентирован на анализ причин возникновения симптомов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

3. В. В. Ковалев выделяет следующие виды психологического анамнеза:

1. семейный, личный, деятельностный
2. процессуальный, деятельностный
3. личный, семейный
4. ролевой, ситуативный

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

4. К основным методам получения анамнестической информации относят (выбрать правильные ответы):

1. рассказ
2. распрос
3. наблюдение
4. тестирование

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 2 мин

5. Психодиагностическое заключение — это проблемно ориентированный и логически обоснованный _____ об индивидуально-психологических особенностях обследуемого.

Тип вопроса: открытый

Ответ: вывод

Время выполнения: 2 мин

6. Интерпретация результатов диагностического обследования представляет собой сложный познавательный процесс, с помощью которого психодиагност делает заключение об индивидуально-психологических особенностях обследуемого лица на основании _____ и _____ данных, полученных в ходе обследования

Тип вопроса: открытый

Ответ: качественных, количественных

Время выполнения: 2 мин

7. По мнению Е. А. Климова, термин «наблюдение» может быть использован в трех основных смысловых значениях: как деятельность, как научный метод и как диагностическая _____.

Тип вопроса: открытый

Ответ: методика

Время выполнения: 2 мин

8. Беседа по результатам диагностики может привести к следующим эффектам (выбрать верные ответы):

1. повышение самооценки
2. уменьшение чувства одиночества
3. осознание новых жизненных перспектив
4. решение внутреннего конфликта

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 2 мин

9. Нормой сообщения психологической информации выступает (выбрать правильные ответы):

1. сообщать информацию, а не оценивать ее
2. оценивать информацию и сообщать об этом
3. сообщать в адекватной форме
4. получать обратную связь о степени ее понимания клиентом

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,3,4

Время выполнения: 2 мин

Дисциплина Б1.О.35 Математические методы в психологии

1. Группа детей шестилетнего возраста была протестирована по методике Керна-Йерасика. Оценки проставлялись в алфавитном порядке так, как записаны дети. Результаты тестирования по вербальной шкале занесены в таблицу

№ исп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
верб. инт.	14	13	14	14	14	13	12	12	15	13	13	13	13	9	13	13

Проранжируйте эти эмпирические данные. Найдите ранг числа 13.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 9,5

Время выполнения: 5 мин.

2. Группа детей шестилетнего возраста была протестирована по методике Керна-Йерасика. Оценки проставлялись в алфавитном порядке так, как записаны дети. Результаты тестирования по вербальной шкале занесены в таблицу

№ исп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
верб. инт.	14	13	14	14	14	13	12	12	15	13	13	13	13	9	13	13

Проранжируйте эти эмпирические данные. Найдите ранг числа 14.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 3,5

Время выполнения: 5 мин.

3. Группа детей шестилетнего возраста была протестирована по методике Керна-Йерасика. Оценки проставлялись в алфавитном порядке так, как записаны дети. Результаты тестирования по вербальной шкале занесены в таблицу

№ исп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
верб.	14	13	14	14	14	13	12	12	15	13	13	13	13	9	13	13
инт.																

Проранжируйте эти эмпирические данные. Найдите ранг числа 12.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 14,5

Время выполнения: 5 мин.

4. Группа детей шестилетнего возраста была протестирована по методике Керна-Йерасика. Оценки проставлялись в алфавитном порядке так, как записаны дети. Результаты тестирования по вербальной шкале занесены в таблицу

№ исп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
верб.	14	13	14	14	14	13	12	12	15	13	13	13	13	9	13	13
инт.																

Проанализируйте данные и найдите моду вербального интеллекта в выборке.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 13

Время выполнения: 3 мин.

5. Группа детей шестилетнего возраста была протестирована по методике Керна-Йерасика. Оценки проставлялись в алфавитном порядке так, как записаны дети. Результаты тестирования по вербальной шкале занесены в таблицу

№ исп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
верб.	14	13	14	14	14	13	12	12	15	13	13	13	13	9	13	13
инт.																

Проанализируйте данные и найдите размах вербального интеллекта в выборке.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 6

Время выполнения: 3 мин.

6. Группа детей шестилетнего возраста была протестирована по методике Керна-Йерасика. Оценки проставлялись в алфавитном порядке так, как записаны дети. Результаты тестирования по вербальной шкале занесены в таблицу

№ исп	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
верб.	14	13	14	14	14	13	12	12	15	13	13	13	13	9	13	13
инт.																

Проанализируйте данные и найдите медиану вербального интеллекта в выборке.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 13

Время выполнения: 3 мин.

7. У студентов первого и второго курса был исследован уровень депрессивного расстройства по методике Бэка. Результаты исследования занесены в таблицу

1 курс	30	27	23	22	19	19	18	16	15	14	12	12	12	11	11
2 курс	24	17	17	15	15	14	14	13	12	12	11	11	8	8	4

Проанализируйте данные и определите средний уровень депрессивного расстройства у студентов первого курса.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 17,4

Время выполнения: 3 мин.

8. У студентов первого и второго курса был исследован уровень депрессивного расстройства по методике Бэка. Результаты исследования занесены в таблицу

1 курс	30	27	23	22	19	19	18	16	15	14	12	12	12	11	11
2 курс	24	17	17	15	15	14	14	13	12	12	11	11	8	8	4

Проанализируйте данные и определите средний уровень депрессивного расстройства у студентов второго курса.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 13

Время выполнения: 3 мин.

9. У студентов первого и второго курса был исследован уровень депрессивного расстройства по методике Бэка. Результаты исследования обработаны и занесены в таблицу.

	1 курс	2 курс
мода	10	17
медиана	15	12
среднее	16	12

Дайте интерпретацию полученных данных и выберите утверждения, верно характеризующие представленные данные.

Варианты ответов:

1. Медиана и среднее арифметическое значение на первом курсе выше, чем на втором, из чего можно сделать вывод, что уровень депрессивного расстройства на первом курсе превышает уровень расстройства на втором курсе;

2. Мода на втором курсе значительно выше, чем на первом, т.е. преобладают более высокие значения уровня депрессивного расстройства;

3. Мода на втором курсе значительно выше, чем на первом, т.е. уровень депрессивного расстройства на втором курсе превышает уровень расстройства на втором курсе;

4. Медиана и среднее арифметическое значение на первом курсе выше, чем на втором, из чего можно сделать вывод, что на первом курсе преобладают более высокие значения уровня депрессивного расстройства.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 12

Время выполнения: 3 мин.

10. У студентов первого и второго курса был исследован уровень депрессивного расстройства по методике Бэка. Результаты исследования обработаны и занесены в таблицу.

	1 курс	2 курс
дисперсия	37,0	23,9
станд. отклонение	6,1	4,9
коэф. вариации	37,5	39,4

Дайте интерпретацию полученных данных и определите, какая выборка более однородна. Свой ответ обоснуйте.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Более однородна выборка второго курса, так как дисперсия и стандартное отклонение на втором курсе меньше, чем на первом, что говорит о менее широком разбросе данных.

Время выполнения: 3 мин.

11. При определении степени выраженности некоторого психического свойства в опытной группе были получены следующие результаты. Опытная группа – 18, 15, 16, 11, 14, 15, 16, 16, 16, 22. Проанализируйте данные и определите средний уровень выраженности психического свойства в опытной группе.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 15,9

Время выполнения: 3 мин.

12. Был исследован тип темперамента в опытной группе из 23 человек. Результаты занесены в таблицу

Тип темперамента	Холерик	Флегматик	Меланхолик	Сангвиник
Частота	6	3	5	9

Дайте интерпретацию полученных данных и выберите утверждения, верно характеризующие представленные данные.

Варианты ответов:

1. Выборка унимодальная;
2. Мода выборки – сангвиник;
3. Мода выборки равна 9;
4. Распределение бимодальное.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 2

Время выполнения: 3 мин.

13. Был исследована самооценка по психологии в опытной группе из 25 человек. Результаты занесены в таблицу

Самооценка по психологии	1	4	5	6	7	8	9
Частота	1	3	3	3	8	6	1

Дайте интерпретацию полученных данных и установите соответствие между характеризующими его показателями и их числовыми значениями.

1	Мода	А	6
2	Медиана	Б	7

3	Размах	В	8
3	Среднее значение	Г	6,36

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г

Время выполнения: 3 мин.

14. Был исследована самооценка по логике в опытной группе из 20 человек. Результаты занесены в таблицу

Самооценка по логике	1	2	3	4	5	6	7
Частота	1	2	6	5	3	2	1

Дайте интерпретацию полученных данных и установите соответствие между характеризующими его показателями и их числовыми значениями.

1	Мода	А	6
2	Медиана	Б	3,85
3	Размах	В	3
3	Среднее значение	Г	4

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Время выполнения: 3 мин.

15. В группе учеников объемом 15 человек исследовали силу связи между уровнем интеллекта и средними показателями школьной успеваемости. Выяснилось, что коэффициент $R_{xy} = 0,8$. Как можно проинтерпретировать полученный результат? Выберите верное утверждение, характеризующее результаты исследования.

Варианты ответа:

1) Между уровнем интеллекта и средними показателями школьной успеваемости существует достаточно сильная зависимость, при увеличении интеллекта увеличивается средний показатель школьной успеваемости;

2) Между уровнем интеллекта и средними показателями школьной успеваемости существует достаточно сильная зависимость, при увеличении интеллекта уменьшается средний показатель школьной успеваемости;

3) Между уровнем интеллекта и средними показателями школьной успеваемости существует слабая зависимость, при увеличении интеллекта увеличивается средний показатель школьной успеваемости;

4) Между уровнем интеллекта и средними показателями школьной успеваемости существует слабая зависимость, при увеличении интеллекта уменьшается средний показатель школьной успеваемости.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.12 Анатомия центральной нервной системы

1. Как называется метод, позволяющий определить функциональное состояние ЦНС человека через набор физиологических показателей и комплекс поведенческих проявлений, сопровождающих различные аспекты человеческой жизни и поведения (выберите правильный ответ):

1. комплексный
2. системный
3. психологический
4. психофизиологический

Тип вопроса: закрытый

Ответы: 1

Время выполнения: 2 мин

2. Отметьте, с какими методами, наряду с традиционными (регистрацией сенсорных, моторных, вегетативных реакций, анализом последствий повреждения и стимуляции головного мозга) связана эффективность психофизиологической практики исследования ЦНС (выбрать правильные ответы):

1. электрофизиологическими
2. магнитофизиологическими
3. математическими способами обработки данных
4. проективными

Тип вопроса: закрытый

Ответы: 1,2,3

Время выполнения: 2 мин

3. Метод Вада основан на (выбрать правильный ответ):

1. избирательном наркозе полушарий
2. предъявлении акустических сигналов
3. угнетении одного из полушарий при помощи одностороннего электросуживающего припадка
4. кратковременного восприятия изображения

Тип вопроса: закрытый

Ответы: 1

Время выполнения: 2 мин

4. Для объяснения и оценки механизмов саморегуляции применяют концепцию функциональной системы, предложенную советским ученым П.К.Анохиным и заключающуюся во временном или постоянном объединении различных элементов НС

(от рецепторов до исполнительных органов), возникшее или существующее для выполнения какой-либо физиологической задачи по принципу _____

Тип вопроса: открытый

Ответ: рефлекторного кольца

Время выполнения: 3 мин

5. **Кейс.** Проанализируйте и оцените описанную ниже ситуацию. Назовите и опишите сущность феномена, который определил в данном случае описанную форму поведения. Что может стать психологической рекомендацией при рождении гусенка?

Первым движущим объектом, который увидели только что вылупившиеся гусята, стала не их биологическая мать, а хозяйка гусей. Первое, что увидели гусята, они приняли за мать и повсюду следовали за ней.

Тип вопроса: открытый

Ответ: импринтинг- это особая форма неассоциативного обучения, представляющая собой запечатление в памяти новорожденного объектов окружающей действительности. Рекомендовать приложить новорожденного к материнской груди для появления импринтинга.

Время выполнения: 6 мин

6. **Кейс.** Дайте оценку/определение описанному ниже функциональному состоянию.

Клиент Н. обратился с жалобами на стресс и происходящие изменения в организме. Какие эмоциональные нарушения могут быть выявлены при обследовании?

Тип вопроса: открытый

Ответ: сердечно-сосудистые изменения, изменения ЖКТ, ЦНС: тревожность, снижение реакций на стимулы, изменение характера питания и паттерна сна.

Время выполнения: 5 мин

7. **Кейс.** Проанализируйте описание ситуации пострадавшего в аварии клиента и сделайте предположение, функция какой части мозга у него нарушена. Объясните свой ответ.

Клиенту Н. с трудом даются согласованные движения, нарушено равновесие, снижена координация движений, частично утратил двигательные навыки (езды на велосипеде и др)

Тип вопроса: открытый

Ответ: функция мозжечка (части заднего мозга), т.к. основной функцией мозжечка выступает организация точных согласованных движений, сохранение равновесия, участие в формировании двигательных автоматизмов

Время выполнения: 5 мин

8. **Кейс.** Проанализируйте данную ниже характеристику особенностей речи ребенка. Сделайте вывод о соответствии речевому развитию. Обоснуйте.

Н., 1 год, знает названия нескольких десятков действий, имена близких людей понимает значения слов «нельзя», «можно», «дай», «покажи» . Словарный запас составляет около 12 слов.

Тип вопроса: открытый

Ответ: развитие речи ребенка соответствует возрастной норме, поскольку сенсорная речь (понимание) появляется в 7-8 месяцев, моторная речь (артикуляция, речеговорение) – с 10-12 месяцев.

Время выполнения: 5 мин

9. О работе какого отдела ВНС можно говорить при интерпретации описанных ниже показателей (выбрать правильный ответ):

Организм готов к активным действиям. Увеличен обмен веществ. Усилено дыхание и работа сердца. Расширены зрачки.

1. симпатическая НС
2. парасимпатическая НС
3. центральная НС
4. автономная НС

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 5 мин

Дисциплина Б1.О.14 Информационные технологии в психологии

1. Если выборка испытуемых значительна и характер распределения признака близок к нормальному какие методы статистики следует использовать для работы в статистической программе?

Тип вопроса: открытый

Ответ: методы параметрической статистики

Время выполнения: 3 мин.

2. Кривая ... показывает характер распределения случайных величин признака в исследуемой выборке.

Тип вопроса: открытый

Ответ: нормального распределения (Гаусса)

Время выполнения: 3 мин.

3. Назовите тип компьютеризированного (компьютерного) психологического эксперимента, при котором неизвестна область изучения и отсутствует система гипотез.

Тип вопроса: открытый

Ответ: пилотажный эксперимента

Время выполнения: 3 мин.

4. Оценка достоверности по какому параметрическому критерию позволяет выявить уровень достоверности отличий в исследуемых группах (двух и более) признака?

Тип вопроса: открытый

Ответ: по t-критерию Стьюдента

Время выполнения: 3 мин.

5. Какие коэффициенты корреляции (автоматический корреляционный анализ) позволяют выявить уровень достоверности взаимосвязи в исследуемых группах (двух и более) признаков (выберите не менее двух вариантов ответа)? Варианты ответа:

- 1) Крамера
- 2) Фехнера
- 3) Кендалла
- 4) Пирсона
- 5) Спирмена
- 6) Гудмена-Краскела

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4, 5

Время выполнения: 3 мин.

6. ... – это комплексная характеристика, включающая, с одной стороны, сведения о том, пригодна ли online-методика для измерения того, для чего она была разработана, а с другой стороны, какова ее действенность и эффективность как измерительного средства, а также практическая полезность. Варианты ответа:

- 1) надежность
- 2) валидность
- 3) объективность
- 4) достоверность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

7. Установите соответствие между основными технологиями интеллектуального анализа данных психологического эксперимента (психодиагностики) (левый столбец) и областью их применения (правый столбец).

А Правила вывода	1 работа с нелинейными зависимостями, зашумленными и неполными данными;
Б Нечеткая логика	2 выбор подходов, адекватных задачам, или их сравнение;
В Интегрированные технологии	3 многомерное графическое представление данных, пользователю самому представляется возможность выявления закономерностей отношений между данными;
Г Нейронные сети	4 ранжировка данных по степени близости к желаемым результатам; нечеткий поиск в базах данных;
Д Статистика	5 данные связаны с отношениями, представляемыми в виде правил «если – то»;
Е Визуализация	6 научные и инженерные приложения, наличие большого числа алгоритмов и опыта применения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А5, Б4, В2, Г1, Д6, Е3

Время выполнения: 4 мин.

8. Как называется переход к другому масштабу, к иным стандартизированным единицам измерения (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) нормирование
- 2) адаптирование
- 3) центрирование
- 4) дистанцирование

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

9. Пример результатов какой психодиагностической методики представлен на иллюстрации (выберите единственный вариант ответа)?



Варианты ответа:

- 1) Полный цветовой тест Люшера
- 2) Фрайбургский многофакторный личностный опросник (FPI)
- 3) Методика «Исследование самооценки Дембо-Рубинштейн»
- 4) Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

10. **Кейс.** Целью проведенного эксперимента было выявить взаимосвязь между уровнем тревожности и выраженностью черт характера среди исследуемых групп. Методами стали опросник К. Леонгарда – С. Шмишека «Методика изучения акцентуаций личности»; опросник измерения уровня тревожности Тейлора (Адаптация Т. А. Немчинова). Все расчеты проводили с помощью статистического пакета Statistica. В исследовании приняли участие 239 респондентов – молодых людей. Было выявлено отсутствие корреляционной связи между уровнем тревожности и преобладанием той или иной черты характера, при этом распространенность лиц с признаками акцентуированных черт характера в исследуемой группе составила: экзальтированный 41,9 % (101/239), эмотивный 25,9 % (60/239), циклотимный 25,0 % (59/239). Вместе с тем было выявлено наличие повышенного уровня тревожности и развитие определенных черт личности у молодых людей, которые в детстве посещали детский сад, по сравнению с теми, кто до школы

воспитывался дома. А также выявлен повышенный уровень тревожности и развитием определенных черт личности у студентов, совмещающих учебу с работой, по сравнению со студентами, которые только учатся. Какой инструмент мог быть использован для выявления межгрупповых различий (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) Т-критерий Уилкоксона
- 2) t-критерий Стьюдента
- 3) U-критерий Манна-Уитни
- 4) Q-критерий Розенбаума

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 5 мин.

Дисциплина Б1.О.18 Зоопсихология и сравнительная психология

1. _____ – это систематический подход к изучению поведения людей и животных, предполагающий, что всё поведение состоит из рефлексов, реакций на определённые стимулы в среде, а также последствий индивидуальной истории.

Тип вопроса: открытый

Ответ: бихевиоризм

Время выполнения: 3 мин.

2. Закон _____ гласит: для реакции, за которой следует вознаграждение или состояние удовлетворения, вероятность повторения возрастает, а для реакции, вызывающей вредное или неприятное последствие, вероятность повторения снижается.

Тип вопроса: открытый

Ответ: эффекта

Время выполнения: 3 мин.

3. Для каких целей используется висконсинский тест сортировки карточек?

Тип вопроса: открытый

Ответ: для исследования способности к классификации

Время выполнения: 3 мин.

4. Кто предложили эксперимент с реверсией ролей у обезьян?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Дэниел Повинелли

Время выполнения: 3 мин.

5. Как называется процесс восприятия муравьями характерных движений и поз других членов колонии?

Тип вопроса: открытый

Ответ: кинопис

Время выполнения: 3 мин.

6. Какие игры между животными называются трофейными (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

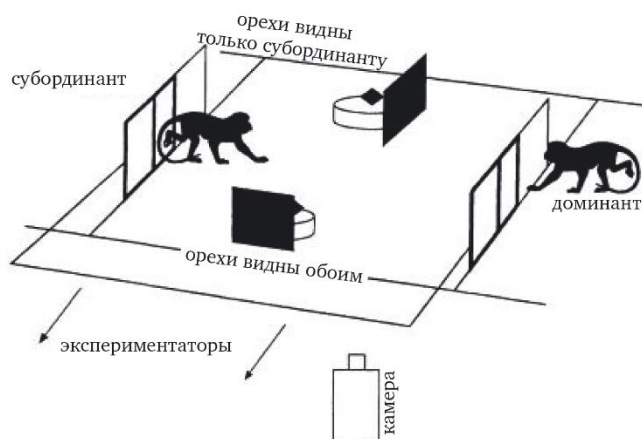
- 1) игра для становления иерархических отношений
- 2) игра, когда необходимо завладеть предметом другой особи
- 3) игра, суть которой заключается в борьбе за определенное место, чаще всего возвышенное
- 4) игра, в которой необходимо единолично ознакомиться с наибольшим количеством предметов вокруг

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

7. На рисунке представлен эксперимент с выявлением способности макаков. Какую способность он выявляет (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:



- 1) следовать направлению жестов сородичей
- 2) следовать направлению взгляда сородичей
- 3) следовать указаниям экспериментатора
- 4) использовать зеркало для поиска предметов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

8. Согласно этому правилу ни в коем случае нельзя считать какое-либо действие результатом упражнения более высокой психической способности, если его можно объяснить на основе способности, стоящей ниже по психологической шкале (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) правило Торндайка
- 2) правило Моргана
- 3) правило Скиннера
- 4) правило Уотсона

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

9. Что оценивает проиллюстрированный тест?



- 1) оперативную память
- 2) ассоциативную память
- 3) способность к экстраполяции
- 4) когнитивные способности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

10. **Кейс.** В опытах В. Смолла крыса должна была оторвать зубами лист бумаги, закрывающий дверцу, чтобы войти в «помещение» с пищей. В течение многих дней животное было беспомощным; несмотря на непрерывные попытки, оно не могло добраться до пищи, запах которого ощущало. Но однажды после случайного повреждения бумаги задача сразу же была решена, и с тех пор крыса решительно срывала бумагу и попадала в ящик. Подобные опыты проводил и Дж. Портер; он обучал воробьев выходить из клетки, дергая за шнурок в одном из углов. Сначала им это удавалось случайно, но когда она улавливали связь между операциями со шнурком и возможностью выхода на свободу, обучение происходило очень быстро. Разные птицы действовали по-разному: одни хватали шнурок клювом, другие лапами. Для воробьев была характерна настойчивость и способность концентрировать внимание. Назовите метод научения (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) метод ассоциативного научения
- 2) метод инструментального научения
- 3) метод проб, ошибок и случайного успеха
- 4) метод проблемного ящика

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.26 Основы нейропсихологии

1. Каким термином обозначается временно господствующая в нервной системе группа нервных центров, определяющая характер реакции организма на внешние и внутренние раздражители и целенаправленность его поведения?

Тип вопроса: открытый

Ответ: доминанта

Время выполнения: 3 мин.

2. Суть этой луриевской пробы на оценку латеральной организации функций состоит в том, что человека просят скрестить руки на груди. Рука, ладонь которой окажется сверху – является ведущей. Как называется данная проба?

Тип вопроса: открытый

Ответ: поза Наполеона

Время выполнения: 3 мин.

3. При каком типе мышления отсутствует цель, а ассоциации формируются преимущественно по законам смежности, сходства и контраста?

Тип вопроса: открытый

Ответ: механически-ассоциативном

Время выполнения: 3 мин.

4. Вставьте пропущенное словосочетание: «Согласно принципу _____ каждая психическая функция опирается на сложные взаимосвязанные структурно-функциональные системы мозга»

Тип вопроса: открытый

Ответ: системной локализации функций

Время выполнения: 3 мин.

5. Как называется нарушение индивидуального развития организма в пренатальном и раннем постнатальном онтогенезе?

Тип вопроса: открытый

Ответ: дизонтогенез

Время выполнения: 3 мин.

6. Сопоставьте уровень структуры головного мозга (левый столбец) и его функции (правый столбец)

А I уровень — кора головного мозга	1 осуществляет высшее управление чувствительными и двигательными функциями, преимущественное управление сложными когнитивными процессами.
Б II уровень — базальные ядра полушарий большого мозга	2 осуществляет преимущественное управление эмоциональными реакциями и состояниями, а также эндокринную регуляцию.
В III уровень — гиппокамп, гипофиз, гипоталамус, поясная	3 осуществляет управление произвольными движениями и регуляцию мышечного тонуса

извилины, миндалевидное ядро	
Г IV уровень (низший) ретикулярная формация и другие структуры ствола мозга	4 осуществляет управление вегетативными процессами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А1, Б3, В2, Г4

Время выполнения: 4 мин.

7. При нейропсихологической диагностике для оценки предметного гнозиса используются следующие пробы (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответа:

- 1) Узнавание реалистических изображений
- 2) Узнавание перечеркнутых изображений
- 3) Узнавание лиц
- 4) Копирование рисунка
- 5) Узнавание фигур Поппельрейтера

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,5

Время выполнения: 3 мин.

8. Среди перечисленных структур мозга выберите те, которые являются морфологическим субстратом эмоций (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) структуры гипоталамуса, лобная кора, лимбическая система
- 2) ретикулярная формация, лобная кора, вегетативные центры
- 3) структуры спинного мозга: мотонейроны и вегетативные центры
- 4) структуры мозжечка и вестибулярных ядер

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

9. **Кейс.** Это нарушение способности узнавать и воспроизводить знакомую или только что услышанную мелодию, а также отличать одну мелодию от другой. Больные с этим расстройством не только не могут узнать мелодию, но и оценивают музыку как болезненное и неприятное переживание. Они рассказывают, что не узнают любимых мелодий, музыка для них потеряла смысл и вызывает приступы головной боли, т. е. стала для них активно неприятной. Больные, обучавшиеся ранее музыке и знавшие музыкальную грамоту, теряют и эти знания. Этот симптом проявляется главным образом при поражении правой височной области. височных очагах (у правой). О каком симптоме идет речь (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) аритмия
- 2) амузия
- 3) афазия
- 4) амнезия

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

10. **Кейс.** Эта форма апраксий возникает при поражении нижних отделов постцентральной области коры больших полушарий (т. е. задних отделов коркового ядра двигательного анализатора: 1, 2, частично 40-го полей преимущественно левого полушария). В этих случаях нет четких двигательных дефектов, сила мышц достаточная, парезов нет, однако страдает основа движений. Они становятся недифференцированными, плохо управляемыми (симптом «рука-лопата»). У больных нарушаются движения при письме, возможность правильного воспроизведения различных поз руки (апраксия позы); они не могут показать без предмета, как совершается то или иное действие (например, как наливают чай в стакан, как закуривают сигарету и т. п.). При сохранности внешней пространственной организации движений нарушается внутренняя проприоцептивная кинестетическая афферентация двигательного акта. О каком виде апраксии идет речь (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) пространственная апраксия
- 2) кинетическая апраксия
- 3) кинестетическая апраксия
- 4) префронтальная апраксия

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 6 мин.

Дисциплина Б1.О.28 Психофизиология

1. **Кейс.** Помня о том, что темперамент имеет психофизиологическую основу, на основе представленного ниже описания, дайте оценку типа темперамента описанной личности: «Клиент Н. в процессе наблюдения и тестирования показал себя как человек с сильной, уравновешенной психикой, легко и быстро реагирующий на изменение ситуации, подвижный в физическом и психическом плане, нормально реагирует на неудачи и неприятности. Отличается любознательностью, открытостью, интересом к разнообразным событиям окружающего мира. Испытывает большое количество положительных эмоций»

Тип вопроса: открытый

Ответ: сангвиник.

Время выполнения: 5 мин

2. **Кейс.** Движения глаз широко исследуются в психологии и психофизиологии. Это разнообразные по функции, механизму и биомеханике вращения глаз в орбитах. Наиболее важная среди них функция движений глаз состоит в том, чтобы поддерживать интересующее человека изображение в центре сетчатки, где самая высокая острота зрения. У человека передний полюс глаза электрически положителен, а задний отрицателен, поэтому существует разность потенциалов между дном глаза и роговицей, которую можно измерить. При повороте глаза положение полюсов меняется, возникающая при этом разность потенциалов характеризует направление, амплитуду и скорость движения глаза. Как называется метод регистрации движения глаз, основанный на графической регистрации изменения электрического потенциала сетчатки и глазных мышц?

Тип вопроса: открытый

Ответ: электроокулография

Время выполнения: 5 мин

3 Этот прибор одновременно регистрирует комплекс физиологических показателей (КГР, ЭЭГ, плетизмограмму и др.) с целью выявить динамику эмоционального напряжения.

Тип вопроса: открытый

Варианты ответа: детектор лжи; полиграф

Время выполнения: 5 мин

Дисциплина Б1.О.31 Экспериментальная психология

1. Согласно классификации С. Розенцвейга количественные и качественные методы сбора психологической информации по технологическому принципу подразделяются на следующие группы (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответов:

- 1) объективные
- 2) субъективные
- 3) проективные
- 4) оценочные
- 5) наблюдательные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин

2. Стандартными единицами при анализе текста в контент-анализе являются (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответа:

- 1) слово (термин, символ),
- 2) суждение или законченная мысль,
- 3) персонаж
- 4) цифры
- 5) письма

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин

3. Какие техники из ниже предложенных адекватны качественному методу исследования? (выберите не менее двух вариантов ответа):

Варианты ответов:

- 1) включенное наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) изучение документов и арте-фактов
- 4) тесты

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1, 4

Время выполнения: 3 мин

4. **Кейс.** Создание Б. Скиннером «проблемного ящика» послужило основой для проведения серии исследований по оперантному научению животных. Изобретение Г. Эббингаузом «бессмысленных слогов» способствовало открытию ряда интересных

закономерностей работы долговременной памяти. Предложенный Ф. Гальтоном способ сравнения психических особенностей близнецов положил начало современным психогенетическим исследованиям. Как называется некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для проведения каких-либо нацеленных действий, описанный в данных примерах.

Тип вопроса: открытый

Ответ: методика

Время выполнения: 5 мин

5. В качестве независимых переменных в психологическом эксперименте могут выступать (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответов:

- 1) характеристики заданий
- 2) особенности ситуации
- 3) управляемые особенности испытуемого
- 4) скорость, исполнения задания
- 5) частота, действий испытуемого

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин

6. Чем обусловлен выбор методов психологического исследования? (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответов:

- 1) особенностями объекта
- 2) особенностями предмета
- 3) поставленными целями
- 4) предпочтениями обследуемого
- 5) легкостью их применения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин

7. В организационном обеспечении экспериментального психологического исследования необходимо продумать (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответов:

- 1) методическое обеспечение
- 2) алгоритм и продолжительность работы
- 3) разработка инструкции
- 4) разработка концепции
- 5) анализ теорий

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин

8. **Кейс.** Само участие в эксперименте порождает у испытуемых ряд поведенческих проявлений, которые являются причинами артефактов. Один из таких был обнаружен Р. Зайонцем. Присутствие любого внешнего наблюдателя, в частности экспериментатора и

ассистента, изменяет поведение человека, выполняющего ту или иную работу. Эффект ярко проявляется у спортсменов на соревнованиях: разница в результатах, показываемых на публике и на тренировке. Зайонц обнаружил, что во время обучения присутствие зрителей смущает испытуемых и снижает их результативные показатели. Когда деятельность освоена или сводится к простому физическому усилию, то результат улучшается. О каком эффекте идет речь.

Тип вопроса: открытый

Ответ: эффект социальной фасилитации (усиления); эффект аудитории
Время выполнения: 8 мин

Дисциплина Б1.О.33 Психодиагностика

1. При выборе метода беседы важно помнить отличия разных типов беседы (левый столбик) и особенности их планирования и правил (правый столбик), между которыми необходимо провести соответствие:

1	Стандартизированная беседа	А	Стратегия -строгая. Четко определены цель и перечень вопросов. Активность- на стороне психолога-диагноста. Вносить изменения недопустимо. Применяется в случае опроса большого количества людей.
2	Частично-стандартизированная беседа	Б	Манера -гибкая. В процессе беседы можно менять вопросы местами, делать добавления. Беседу используют, если с обследуемым установлен контакт и тематика разговора несложная.
3	Свободная беседа	В	Стратегия определяется в общем виде, манера ведения - свободная. Диагност задает вопросы без предварительной подготовки, ориентируясь на ходу, с учетом ответов обследуемого лица, что сохраняет непринужденность обстановки и способствует раскованности. Используется профессиональными психологами, с многолетней практикой.
4	Непрограммированная (неуправляемая) беседа	Г	Вариант психоаналитической беседы. О чем именно говорить и насколько подробно, решает сам обследуемый. Инициатива и активность полностью на стороне обследуемого

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Время выполнения: 4 мин

2. Психометрический подход к диагностике личности ориентирован главным образом на _____ измерение характеристик и параметров, с помощью которых описывается личность.

Тип вопроса: открытый

Ответ: количественное

Время выполнения: 2 мин

3. При организации сбора данных в случае самовыражения обследуемого через изобразительную деятельность преимущество среди других видов проективных методик имеют (выбрать правильный ответ):

1. Экспрессивные
2. Катаргические
3. Интерпретативные
4. Конструктивные

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

Дисциплина Б1.О.35 Математические методы в психологии

1. Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. На выборке из 7 человек было проведено сравнительное исследование уровня интеллектуальной ригидности и уровня интеллекта. Данные приведены в таблице.

Показатели интеллектуальной ригидности	Уровень интеллекта
32	105
28	116
38	106
35	115
37	118
34	104
30	116

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний показатель интеллектуальной ригидности 33, средний уровень интеллекта 111, среднее квадратическое отклонение показателя интеллектуальной ригидности 4, среднее квадратическое отклонение уровня интеллекта 6.

1) Вычислите коэффициент корреляции.

2) Оценить достоверность коэффициента корреляции на 5%-ом уровне значимости.

Статистику критерия рассчитать по формуле:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Принять во внимание, что критическое значение критерия Стьюдента $t_{0,95}(5)=2,57$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) $-0,2$; 2) Выдвинем гипотезу H_0 - линейная корреляционная связь между переменными отсутствует. Вычисляем $|t_{эмт}|=0,46$. Поскольку $|t_{эмт}|=0,46 < 2,57$, то гипотеза H_0 отвергается, т.е. выборочный коэффициент корреляции существенно отличается от нуля, что свидетельствует о достоверности коэффициента корреляции. Коэффициент корреляции достоверен на 5 %-ом уровне значимости.

Время выполнения: 10 мин.

2. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задания. На выборке из 10 человек было проведено сравнительное исследование связи между знаниями школьника по чтению и по математике. Данные сведены в таблицу:

Чтение	43	58	45	37	58	55	61	46	64	62
Математика	32	25	28	22	25	22	20	20	30	28

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний балл по чтению 52,9, средний балл по математике 25,2, среднее квадратическое отклонение балла по чтению 8,9, среднее квадратическое отклонение балла по математике 3,9.

1) Вычислите коэффициент корреляции.

2) Оценить достоверность коэффициента корреляции на 5%-ом уровне значимости.

Статистику критерия рассчитать по формуле:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Принять во внимание, что критическое значение критерия Стьюдента $t_{0,95}(8)=2,31$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) 0,07; 2) Выдвинем гипотезу H_0 - линейная корреляционная связь между переменными отсутствует. Вычисляем $|t_{эмн}|=0,20$. Поскольку $|t_{эмн}|=0,20 < 2,31$, то гипотеза H_0 отвергается, т.е. выборочный коэффициент корреляции существенно отличается от нуля, что свидетельствует о достоверности коэффициента корреляции. Коэффициент корреляции достоверен на 5 %-ом уровне значимости.

Время выполнения: 10 мин.

3. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задания. На выборке из 10 человек было проведено сравнительное исследование связи между уровнем невербального интеллекта ребенка и коэффициентом адаптации ребенка к школе. Данные сведены в таблицу:

Уровень невербального интеллекта	13	14	9	14	12	11	13	15	13	12
Коэффициент адаптации	8	4	41	8	24	34	15	7	20	11

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний уровень невербального интеллекта 12,6, средний коэффициент адаптации 17,2, среднее квадратическое отклонение уровня невербального интеллекта 1,62, среднее квадратическое отклонение коэффициента адаптации 11,8.

1) Вычислите коэффициент корреляции.

2) Оценить достоверность коэффициента корреляции на 5%-ом уровне значимости.

Статистику критерия рассчитать по формуле:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Принять во внимание, что критическое значение критерия Стьюдента $t_{0,95}(8)=2,31$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) -0,89; 2) Выдвинем гипотезу H_0 - линейная корреляционная связь между переменными отсутствует. Вычисляем $|t_{эмн}|=5,76$. Поскольку $|t_{эмн}|=5,76 > 2,31$, то гипотеза H_0 принимается, т.е. выборочный коэффициент корреляции не отличается существенно от нуля, что свидетельствует о недостоверности коэффициента корреляции. Коэффициент корреляции недостоверен на 5 %-ом уровне значимости.

Время выполнения: 10 мин.

4. **Кейс.** В детской поликлинике была собрана информация о связи между временем реакции ребенка Y и его возрастом (в месяцах) X

Возраст (мес.)	1	2	3	4
Время реакции (сек)	1,4	0,9	0,6	0,5

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний возраст ребенка 2,5, среднее время реакции 0,85, среднее квадратическое отклонение возраста ребенка 1,12, среднее квадратическое отклонение времени реакции 0,35.

1) Вычислите коэффициент корреляции.

2) Оценить достоверность коэффициента корреляции на 5%-ом уровне значимости.

Статистику критерия рассчитать по формуле:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Принять во внимание, что критическое значение критерия Стьюдента $t_{0,95}(2)=4,3$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) $-0,96$; 2) **Выдвинем гипотезу H_0 - линейная корреляционная связь между переменными отсутствует. Вычисляем $|t'_{эмл}|=4,74$. Поскольку $|t'_{эмл}|=4,74 > 4,3$, то гипотеза H_0 принимается, т.е. выборочный коэффициент корреляции не отличается существенно от нуля, что свидетельствует о недостоверности коэффициента корреляции. Коэффициент корреляции недостоверен на 5 %-ом уровне значимости.**

Время выполнения: 10 мин.

5. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задания. На выборке из 10 человек было проведено сравнительное исследование связи между уровнем конфликтности и уровнем агрессивности. Данные сведены в таблицу:

Уровень агрессивности	36	41	41	35	38	38	41	41	40	37
Уровень конфликтности	32	31	32	24	25	25	29	32	28	32

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний уровень агрессивности 38,8, средний уровень конфликтности 29, среднее квадратическое отклонение уровня агрессивности 2,18, среднее квадратическое отклонение уровня конфликтности 3,13, коэффициент корреляции 0,41.

1) Вычислите коэффициент корреляции.

2) Оценить достоверность коэффициента корреляции на 5%-ом уровне значимости.

Статистику критерия рассчитать по формуле:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Принять во внимание, что критическое значение критерия Стьюдента $t_{0,95}(8)=2,31$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) $-0,17$; 2) **Выдвинем гипотезу H_0 - линейная корреляционная связь между переменными отсутствует. Вычисляем $|t'_{эмл}|=0,48$. Поскольку $|t'_{эмл}|=0,48 < 2,31$, то гипотеза H_0 отвергается, т.е. выборочный коэффициент корреляции отличается существенно от нуля, что свидетельствует о достоверности коэффициента корреляции. Коэффициент корреляции достоверен на 5 %-ом уровне значимости.**

Время выполнения: 10 мин

6. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задания. У участников психологического эксперимента был измерен уровень соперничества (по тесту Томаса) и стиль общения (по тесту Журавлева). Полученные данные занесены в таблицу

Уровень соперничества	7	7	3	2	3	5	2	5	2	4
Деспотический стиль общения	15	22	22	15	9	7	0	11	10	43

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний уровень соперничества 4, средний уровень деспотического стиля общения 15,4, среднее квадратическое отклонение уровня соперничества 1,8, среднее квадратическое отклонение уровня деспотического стиля общения 11,1. Ставится задача определить, можно ли утверждать, что люди склонные к соперничеству предпочитают деспотический стиль общения.

1) Вычислите коэффициент корреляции.

2) Оценить достоверность коэффициента корреляции на 5%-ом уровне значимости.

Статистику критерия рассчитать по формуле:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Принять во внимание, что критическое значение критерия Стьюдента $t_{0,95}(8)=2,31$.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) 0,24; 2) Выдвинем гипотезу H_0 - линейная корреляционная связь между переменными отсутствует. Вычисляем $|t_{эмл}|=0,68$. Поскольку $|t_{эмл}|=0,68 < 2,31$, то гипотеза H_0 отвергается, т.е. выборочный коэффициент корреляции отличается существенно от нуля, что свидетельствует о достоверности коэффициента корреляции. Коэффициент корреляции достоверен на 5 %-ом уровне значимости.

Время выполнения: 10 мин

7. Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. В детской поликлинике была собрана информация о связи между временем реакции ребенка Y и его возрастом (в месяцах) X

Возраст (мес.)	1	2	3	4
Время реакции (сек)	1,5	0,8	0,5	0,4

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний возраст ребенка 2,5, среднее время реакции 0,8, среднее квадратическое отклонение возраста ребенка 1,11, среднее квадратическое отклонение времени реакции 0,43, коэффициент корреляции (-0,93).

1) Составьте уравнение линейной регрессии времени реакции и возраста ребенка.

2) Спрогнозируйте значение реакции ребенка в возрасте 4,5 месяцев.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) $Y = 1,7 - 0,36X$; 2) 0,08.

Время выполнения: 10 мин.

8. Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. На выборке из 7 человек было проведено сравнительное исследование уровня интеллектуальной ригидности и уровня интеллекта. Данные приведены в таблице.

Показатели интеллектуальной ригидности	Уровень интеллекта
22	120
28	110
39	112
33	115

31	118
34	104
15	116

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний показатель интеллектуальной ригидности 29, средний уровень интеллекта 114, среднее квадратическое отклонение показателя интеллектуальной ригидности 8, среднее квадратическое отклонение уровня интеллекта 29, коэффициент корреляции (-0,4).

1) Составьте уравнение линейной регрессии уровня интеллекта (Y) и показателя интеллектуальной ригидности (X).

2) Спрогнозируйте (с точностью до единиц) значение уровня интеллекта, соответствующее показателю интеллектуальной ригидности 40.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) $Y = 121,25 - 0,25X$; 2) 111.

Время выполнения: 10 мин.

9. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задания. На выборке из 10 человек было проведено сравнительное исследование связи между знаниями школьника по чтению и по математике. Данные сведены в таблицу:

Чтение	42	57	44	36	57	54	60	44	63	60
Математика	30	24	26	20	24	20	20	22	32	26

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний балл по чтению 51,7, средний балл по математике 24,4, среднее квадратическое отклонение балла по чтению 8,9, среднее квадратическое отклонение балла по математике 3,9, коэффициент корреляции 0,19.

1) Составьте уравнение линейной регрессии результата по математике (Y) и результата по чтению (X).

2) Спрогнозируйте (с точностью до единиц) значение результата по математике, соответствующее результату по чтению 64.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) $Y = 0,08X + 20,09$; 2) 25.

Время выполнения: 10 мин.

10. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задания. На выборке из 10 человек было проведено сравнительное исследование связи между уровнем невербального интеллекта ребенка и коэффициентом адаптации ребенка к школе. Данные сведены в таблицу:

Уровень невербального интеллекта	11	12	10	15	11	10	15	12	13	14
Коэффициент адаптации	8	4	5	8	10	10	10	7	20	11

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний уровень невербального интеллекта 12,3, средний коэффициент адаптации 9,3, среднее квадратическое отклонение уровня невербального интеллекта 1,79, среднее квадратическое отклонение коэффициента адаптации 4,17, коэффициент корреляции 0,27.

1) Составьте уравнение линейной регрессии коэффициента адаптации (Y) и уровня невербального интеллекта (X).

2) Спрогнозируйте (с точностью до единиц) значение коэффициента адаптации, соответствующее уровню невербального интеллекта 16.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) $Y = 0,62X + 1,6$; 2) 12.

Время выполнения: 10 мин.

11. Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. На выборке из 10 человек было проведено сравнительное исследование связи между уровнем конфликтности и уровнем агрессивности. Данные сведены в таблицу:

Уровень агрессивности	36	41	41	35	38	38	41	41	40	37
Уровень конфликтности	32	31	32	24	25	25	29	32	28	32

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний уровень агрессивности 38,8, средний уровень конфликтности 29, среднее квадратическое отклонение уровня агрессивности 2,18, среднее квадратическое отклонение уровня конфликтности 3,13, коэффициент корреляции 0,41.

1) Составьте уравнение линейной регрессии уровня конфликтности (Y) и уровня агрессивности (X).

2) Спрогнозируйте (с точностью до единиц) уровень конфликтности, соответствующий уровню агрессивности 42.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) $Y = 0,582X + 6,18$; 2) 31.

Время выполнения: 10 мин.

12. Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. У участников психологического эксперимента был измерен уровень соперничества (по тесту Томаса) и стиль общения (по тесту Журавлева). Полученные данные занесены в таблицу

Уровень соперничества	4	4	8	5	4	5	11	4	3	4
Деспотический стиль общения	9	6	37	24	30	60	13	20	10	21

Были вычислены числовые характеристики выборки: средний уровень соперничества 5,2, средний уровень деспотического стиля общения 23, среднее квадратическое отклонение уровня соперничества 2,3, среднее квадратическое отклонение уровня деспотического стиля общения 15,4, коэффициент корреляции 0,1.

1) Составьте уравнение линейной регрессии деспотического стиля общения (Y) и уровня соперничества (X).

2) Спрогнозируйте (с точностью до единиц) величину деспотического стиля общения, соответствующее уровню соперничества 8.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) $Y = 0,69X + 19,41$; 2) 25.

Время выполнения: 10 мин.

13. Кейс. Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Две группы испытуемых обучались некоторым моторным навыкам по двум разным методикам, фиксировалось количество ошибочных действий, до обучения результаты в обеих группах имели одинаковый разброс. Числовые характеристики, вычисленные для выборок, представлены в таблице:

Числовые характеристики	1 методика	2 методика
объем выборки	21	16
среднее квадратическое отклонение	4	6
дисперсия	16	36

1) Вычислить эмпирическое значение F-критерий Фишера, воспользовавшись формулой $F = D_1/D_2$.

2) Сделать вывод о различиях при стабилизации навыков по рассматриваемым методикам. Какая из методик даст наибольшее выравнивание результатов внутри группы

после обучения? Ответ обосновать (для $\alpha = 0,05$ при числе степеней свободы числителя и знаменателя соответственно 15 и 20 $F_{\text{крит}}=2,573$).

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) $F=2,25$; 2) Так как эмпирическое значение меньше критического, то статистически значимых различий дисперсий в первой и второй группах нет и, следовательно, стабилизация навыка при обучении по обеим методикам одинакова.

Время выполнения: 10 мин.

14. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и выполните задания. Предположим, имеется две независимые выборки школьников, интеллект которых развивали в течение некоторого времени по двум различным методикам, требуется установить, какая из методик лучше.

Числовые характеристики	1 методика	2 методика
объем выборки	30	32
среднее выборочное	103	110
среднее квадратическое отклонение	10	12

Предварительно было выяснено, что начальный уровень интеллекта был одинаковым в обеих выборках. Сформулирована нулевая гипотеза H_0 : средние значения уровня интеллекта в обеих выборках не различаются.

1) Вычислить наблюдаемое значение t -критерия Стьюдента, воспользовавшись формулой:

$$t = \frac{|M_1 - M_2|}{\sqrt{(n_1 - 1)\sigma_1^2 + (n_2 - 1)\sigma_2^2}} \sqrt{\frac{n_1 n_2 (n_1 + n_2 - 2)}{n_1 + n_2}}$$

2) Сделать вывод о значимости различий средних значений интеллекта, приняв во внимание, что критическое значение критерия Стьюдента при числе степеней свободы 60 равно

$$t_{\text{кр}} = \begin{cases} 2,0 & \text{для } p \leq 0,05 \\ 2,66 & \text{для } p \leq 0,01 \end{cases}$$

Ответ обосновать.

Тип вопроса: открытый

Ответ: 1) 2,486; 2) Полученное эмпирическое значение t -критерия превышает критическое для $\alpha=0,05$, но оказывается меньше критического для $\alpha=0,01$, т.е. $2,0 < 2,486 < 2,66$. Вывод: гипотеза H_0 отклоняется и можно сделать вывод о статистически значимом различии средних арифметических значений в двух выборках для $p \leq 0,05$ и о преимуществах второй методики по сравнению с первой.

Время выполнения: 10 мин.

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения Конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Дисциплина Б1.О.23 Психология развития и возрастная психология

1. Какой компонент терапевтической метафоры отражает наступление невыносимой для героя ситуации, несущей символику смерти?

Тип вопроса: открытый

Ответ: метафорический кризис

Время выполнения: 3 мин.

2. Какие игры, направленные на развитие воображения, представляют собой либо придумывание детьми окончания к той или иной необычной ситуации либо коллективное сочинение сказок или подбор различных ассоциаций к какому-либо слову?

Тип вопроса: открытый

Ответ: вербальные

Время выполнения: 3 мин.

3. Какой метод позволяет реализовать принцип «субъект субъектного взаимодействия», выявить различные точки зрения на какую-либо проблему?

Тип вопроса: открытый

Ответ: метод дискуссии

Время выполнения: 3 мин.

4. Как называются люди обладающие уникальными аутентичными (эндемичными) знаниями, проживающие в Латинской Америке, оказывающие психологическую помощь?

Тип вопроса: открытый

Ответ: курандеро

Время выполнения: 3 мин.

5. Согласно какой теории старения старые люди испытывают сложности с восприятием информации, а потому ограничивают себя задачи уровня «ручных» дел, так как становятся менее умелыми?

Тип вопроса: открытый

Ответ: теория ингибиции

Время выполнения: 3 мин.

6. Какое направление программы групповых занятий предполагает формирование к концу подросткового возраста эго-идентичности, половой идентичности и личностного самоопределения (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) инструментальное направление
- 2) развивающее направление
- 3) аксиологическое направление

4) потребностно-мотивационное направление

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

7. В каких классах занятия по психологии проводятся в форме коррекционного тренинга, так как необходимая атмосфера доверия и безопасности уже сформирована как в группе, так и между подростками и психологом (выберите единственный вариант ответа)?

Варианты ответа:

- 1) в 5 классе
- 2) в 6 классе
- 3) в 7 классе
- 4) в 8 (9) классе

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

8. На какой стадии умирания, согласно концепции Э. Кюблер-Роса, больной вступает в переговоры за продление жизни, обещая быть послушным пациентом или примерным верующим (выберите единственный вариант ответа)?

Варианты ответа:

- 1) на стадии «торга»
- 2) на стадии отрицания ситуации
- 3) на стадии принятия смерти
- 4) на стадии гнева в отношении заботящихся людей

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

9. Какая терапия не подходит подозрительным и мнительным взрослым клиентам, а также представителям культур с высокой дистанцией власти (выберите единственный вариант ответа)?

Варианты ответа:

- 1) исследовательская терапия
- 2) эклектическая психотерапия
- 3) версионная терапия
- 4) клиент-центрированная терапия

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

10. **Кейс.** Для оказания эффективной психологической помощи подростку, психолог должен четко понимать, на каком этапе отделения от семьи он находится. Согласно Д.Н. Оудсхорн (характеристики Bloom), таких этапов четыре. На этом этапе взрослые уже признают за подростком право на самостоятельность, исчезает внутреннее буйство и ранимость. Подросток сосредотачивается на своей индивидуализации. Здесь очень важно, чтобы подросток имел образцы положительной интеграции среди значимых взрослых. Поэтому родителям подростка, находящегося на этой стадии, необходимо понять, что только обратив внимание на собственную интегрированность и дезинтегрированность, можно помочь своему взрослому ребенку. Таким образом, завершением

интегрированного состояния заканчивается процесс отделения подростка от семьи. С ним устанавливаются новые отношения, основанные не на принуждении, а на партнерстве. Определите этап отделения от семьи (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) этап когнитивной реализации отделения
- 2) этап аффективных реакций на отделение
- 3) этап идентификации личности
- 4) этап конфликта между потребностью в зависимости и стремлением к автономии

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.24 Педагогическая психология

1. Вставьте пропущенное слово, выбрав один вариант ответа: «Одной из категорий педагогики и педагогической психологии выступает понятие «метод обучения» как системы последовательных взаимосвязанных действий преподавателя и учащихся, обеспечивающих усвоение ...образования, состоящая из трех элементов: целей обучения, способов усвоения и характера взаимодействия».

Варианты ответа:

- 1) содержания
- 2) действий
- 3) результатов
- 4) приемов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

2. В основе возрастной периодизации Жаном Пиаже лежат представления о развитии ...? (выберите один вариант ответа)

Варианты ответа:

- 1) интеллекта
- 2) либидо
- 3) личностную целостность
- 4) психические новообразования

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

3. Учебная деятельность по В.В. Давыдову включает следующие компоненты (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответов:

- 1) учебная задача
- 2) учебное действие
- 3) внимание
- 4) оценка
- 5) работа над ошибками

Тип вопроса: закрытый

Ответы: 1, 2, 4

Время выполнения: 3 мин

4. Эмпирические методы, которые используются в педагогической психологии, включают в себя (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответов:

- 1) эксперимент
- 2) беседу
- 3) анализ результатов деятельности
- 4) анализ и синтез
- 5) абстрагирование

Тип вопроса: закрытый

Ответы: 1, 2, 3

Время выполнения: 2 мин

5. Какой подход к обучению в педагогической психологии строится на таком способе организации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором они являются не пассивными получателями информации, а сами активно участвуют в учебном процессе?

Тип вопроса: открытый

Ответ: деятельностный

Время выполнения: 3 мин

6. Понятие «ключевые компетенции» означает систему универсальных знаний, умений и навыков, а также ... самостоятельной творческой деятельности и личной ответственности.

Тип вопроса: открытый

Ответ: опыт

Время выполнения: 3 мин

7. Суть какого подхода в педагогической психологии заключается в том, что главный результат образования — это не отдельные знания, умения и навыки, а способность (готовность) человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально значимых ситуациях?»

Тип вопроса: открытый

Ответ: компетентностный

Время выполнения: 3 мин

8. Вставьте пропущенное словосочетание «Основой проблемного обучения, представляющего собой систему методов и средств развития творческого мышления и познавательных интересов, выступает моделирование реального творческого процесса за счет создания ... и управления поиском решения проблемы» (ответ в виде словосочетания в именительном падеже).

Тип вопроса: открытый

Ответ: проблемная ситуация

Время выполнения: 3 мин

9. Как называется получение образовательных услуг без посещения образовательного учреждения, с помощью современных информационно-образовательных технологий и систем телекоммуникации, таких, как электронная почта, телевидение и др.?

Тип вопроса: открытый

Ответ: дистанционное обучение

Время выполнения: 3 мин

10. Что является компонентами модели совместной продуктивной творческой деятельности, разработанной В.Я. Ляудис? (выберите не менее трех вариантов ответа)

Варианты ответа:

- 1) сотрудничество
- 2) творчество
- 3) формы совместной деятельности
- 4) внешняя оценка
- 5) проблемная ситуация

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 2 мин

11. Поведение и личность детей и подростков так называемой «группы риска» характеризуется следующими особенностями (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответа:

- 1) сопротивление педагогическим воздействиям
- 2) отрицательное отношение к учебной деятельности
- 3) адекватная оценка и контроль своего поведения
- 4) активное непринятие коллективных норм и ценностей
- 5) креативность, оригинальность в плане внешности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,4

Время выполнения: 2 мин

12. **Кейс.** Определите, какое направление обучения представлено в описании. «Это направление обучения является самым распространенным (особенно в средней школе) и представляет собой обучение по схеме: изучение нового — закрепление — контроль — оценка. Ученики выступают как объекты управления, как исполнители планов учителя. Со стороны учителя преобладает авторитарно-директивный стиль управления и инициатива обучаемых чаще подавляется, чем поощряется. В познавательной деятельности учащихся преобладают репродуктивные задания, действия по образцу, упражнения в заданных способах решения. Система заданий строится в логике извне заданных целей и не стимулирует самостоятельность учеников, игнорируется личный опыт обучаемых. Позиция ведомого закреплена за учащимися на всем протяжении обучения. Отсутствует сотрудничество между учащимися и ведущая форма учебных взаимодействий — подражание, имитация, следование образцам. Преобладает внешний, пооперационный контроль, а самоконтроль отличается ригидностью и ситуативностью. Такое положение вещей очень часто приводит к отчуждению от учебных ценностей и задач, отворачиванию к учению, внутреннему психологическому отходу от учения».

Тип вопроса: открытый

Ответ: традиционное обучение

Время выполнения: 5 мин

Дисциплина Б1.О.32 Общий психологический практикум (4-5 семестр)

1. В рамках какого направления психометрических исследований рассматривается вопрос индивидуальных различий лиц с особыми адаптивными возможностями?

Тип вопроса: открытый

Ответ: дифференциальная психометрика

Время выполнения: 3 мин.

2. Как называется психологическое измерение, нацеленное на оценку внутрииндивидуальных соотношений и не связанное с изучением межиндивидуальных различий, предназначенное для уточнения тактики (программы) групповой терапии?

Тип вопроса: открытый

Ответ: интраиндивидуальное психологическое измерение

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.20 Социальная психология

1. Теория измерения межличностных отношений, автором которой является американский психиатр и социальный психолог Я. Морено, а также методика изучения внутригрупповых связей и иерархии в малых группах.

Тип вопроса: открытый

Ответ: социометрия

Время выполнения: 3 мин.

2. Как называется феномен, в результате которого взаимодействия членов группы их разногласия не устраниваются, а обостряются и усиливаются?

Тип вопроса: открытый

Ответ: групповая поляризация

Время выполнения: 3 мин.

3. Как называется явление, при котором происходит временная утрата человеком тех психологических свойств, которые характеризуют его как уникальную, своеобразную личность?

Тип вопроса: открытый

Ответ: деперсонализация (деиндивидуализация)

Время выполнения: 3 мин.

4. Каким термином обозначается сознательное, целенаправленное изучение и выбор человеком способов представления себя как личности другим людям с целью произвести на них желаемое впечатление?

Тип вопроса: открытый

Ответ: самомониторинг

Время выполнения: 3 мин.

5. Помощь психолога в обеспечении подготовки молодых людей к службе в вооруженных силах касается прежде всего _____ (выберите единственный вариант ответа).
Варианты ответа:

- 1) консультаций по вопросам взаимоотношений с командиром подразделения;
- 2) предупреждения и снятие межличностных конфликтов между военнослужащими одной части
- 3) адаптации к авторитарному стилю управления армейским коллективом
- 4) социально-психологической адаптации новобранцев к строгим условиям армейской жизни, которые отличаются от жизни гражданской

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 4 мин.

7. Как эмоциональная удаленность влияет на степень жестокости, проявляемой обычными людьми по отношению к своим реальным или потенциальным жертвам (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) человек действует более жестоко, если непосредственно воспринимает эмоциональные реакции своей жертвы
- 2) непосредственное восприятие эмоциональных реакций жертвы пресекает жестокость человека по отношению к жертве
- 3) человек действует менее жестоко, если непосредственно воспринимает эмоциональные реакции своей жертвы
- 4) непосредственное восприятие эмоциональных реакций жертвы не оказывает влияние на степень жестокости человека по отношению к жертве

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

7. Каких людей мы обычно выбираем для подражания в ходе социализации, согласно социально-когнитивной теории социализации А. Бандуры (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) своего пола и старшего возраста
- 2) своего возраста и пола
- 3) противоположного пола и старшего возраста
- 4) младше по возрасту без каких-либо условий при выборе пола

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

8. Какой вид группы тренинга нацелен на то, чтобы обучить участников справляться с теми или иными проблемами, выработать умение приспосабливаться к определенным жизненным обстоятельствам (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) Т-группы
- 2) Бихевиорально ориентированные группы (Б-группы)
- 3) Психодраматические группы (Пси-группы)
- 4) Трансактный анализ (ТА-группы)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

9. Какой метод групповой психотерапии наиболее эффективен при отчужденности (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) гештальт-терапия
- 2) групповая арт-терапия
- 3) группы НЛП
- 4) группы встреч

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

10. **Кейс.** Представьте себе ситуацию, в коллективе на работе выбирают место проведения новогоднего корпоратива. Большинство хочет ехать играть в пейнтбол. Вы терпеть не можете эту игру, совершенно не в восторге от того, что придется ползать на животе и бегать по холоду, но соглашаетесь, делая вид, что это очень хорошая идея, потому что ее поддерживает начальник и его зам с главным бухгалтером. Ваше согласие в данном случае является проявлением чего (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) социального предрассудка
- 2) социальной установки
- 3) социального конформизма
- 4) положительного воздействия группы на индивида

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.24 Педагогическая психология

1. Основным методом воспитания представители экзистенциально-гуманистического подхода считают (выберите один вариант ответа):

Варианты ответа:

- 1) свободный диалог
- 2) убеждение
- 3) рассказ
- 4) поучения и замечания

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

2. Как называется метод, применяемый в педагогической психологии, предусматривающий многократные обследования одних и тех же лиц на протяжении длительного времени?

Тип вопроса: открытый

Ответ: лонгитюдный

Время выполнения: 2 мин

3. Какая деятельность, с точки зрения Д.Б. Эльконина, является ведущей в младшем школьном возрасте?

Тип вопроса: открытый

Ответ: учебная деятельность

Время выполнения: 3 мин

4. Вставьте пропущенное словосочетание: «... рассматривается как система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для саморазвития, содержащихся в ее окружении?»

Тип вопроса: открытый

Ответ: образовательная среда

Время выполнения: 4 мин

5 Расставьте в правильном порядке четыре уровня обученности в направлении от простого к сложному

Варианты ответов:

- 1) узнавание
- 2) понимание
- 3) усвоение
- 4) воспроизведение

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1423

Время выполнения: 2 мин

6 При выборе приемов и методов развития ребенка необходимо руководствоваться свойственной данному возрасту системой взаимоотношений с другими школьниками и взрослыми, которую Л.С.Выготский определял как (выберите один вариант ответа):

- 1) социальная ситуация развития
- 2) новообразование
- 3) стиль взаимоотношений
- 4) учебная деятельность

Тип вопроса: закрытый

Ответы: 1

Время выполнения: 2 мин

7 Укажите, что **не относится** к интерактивным методам обучения для решения задач творческого развития личности (выберите один вариант ответа):

Варианты ответа:

- 1) дискуссия
- 2) деловая игра
- 3) мозговая атака
- 4) повторение

Тип вопроса: закрытый

Ответы: 4

Время выполнения: 2 мин

8 **Кейс.** Первой попыткой реализовать этот подход на научной основе был «Дальтон-план», разработанный в 1919 г. американским педагогом Е. Паркхарстом. Это была сугубо педагогическая технология, при которой учащиеся работали по индивидуальной программе, самостоятельно, каждый в своем темпе. Современный вариант «Дальтон-плана», но усовершенствованный в гуманистическом направлении, реализован в «теории свободного класса». О каком подходе идет речь (ответ записать в виде словосочетания в именительном падеже)?

Тип вопроса: открытый

Ответ: индивидуальный подход

Время выполнения: 3 мин

9 **Кейс.** Как называется описанный метод обучения: «При применении метода действует феномен психологического «заражения». Любая высказанная партнером мысль способна вызвать в ответ аналогичную или противоположную собственную. Обучающий эффект повышается при высказывании не только аргументированных точек зрения, но и

личностного отношения к проблеме, своей мировоззренческой и нравственной позиции. Происходит не просто взаимодействие субъектов обучения, но превращение совместной учебной деятельности в модель социального общения в реальной творческой (продуктивной) деятельности»?

Тип вопроса: открытый

Ответ: метод интерактивного обучения

Время выполнения: 5 мин

Дисциплина Б1.О.31 Экспериментальная психология

1 Это исследование проводится для изучения связи между реальными переменными в повседневной жизни, например между статусом ребенка в группе и количеством его контактов в игре со сверстниками или занимаемой им территории в игровой комнате (выберите один вариант ответа):

Варианты ответов:

- 1) полевое исследование
- 2) пилотажное исследование
- 3) поисковый эксперимент.
- 4) подтверждающий эксперимент

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

2 Какому эксперименту стоит отдать предпочтение в целях изучения путей формирования личности, проектирования, создания, апробации и внедрения эффективных форм обучения и воспитания, психоконсультирования и психокоррекционного воздействия?

Тип вопроса: открытый

Ответ: формирующему (обучающему)

Время выполнения: 3 мин

Дисциплина Б1.О.33 Психодиагностика

1. Почему в педагогической практике с целью последующей коррекционно-развивающей работы целесообразно применять метод наблюдения?

Тип вопроса: открытый

Ответ: в образовательном учреждении есть возможность отслеживать поведение и деятельность в разнообразных жизненных и учебных ситуациях

Время выполнения: 5 мин

2. К аффективным психическим образованиям относят аффекты, эмоции, настроения, состояния, _____.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: чувства

Время выполнения: 2 мин

3 С именем какого ученого развитие мотивации понимается как стимуляция и научение?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Р. Вудвортс, К. Халл, Дж. Браун, Б. Скиннер

Время выполнения: 2 мин

3 В развитии индивидуально-типологических особенностей личности Л. Н. Собчик выделяет (**вписать недостающее**):

тревожность— ; сензитивность— ; экстраверсию— ; эмотивность— .

Тип вопроса: открытый

Ответ: агрессивность, спонтанность, инроверсию, ригидность

Время выполнения: 5 мин

4. Для диагностики и развития творческих способностей и креативных психических образований важно учитывать следующие положения (исключить неправильный ответ):

1. творческие способности изначально заложены в каждом субъекте

2. творчество развивается непосредственно в творческой деятельности

3. творческие способности у индивида могут проявляться в одном виде деятельности

4. творчество нельзя оценивать только по результату, это стиль жизнедеятельности, не всегда совпадающий с развитыми специальными способностями к какой-либо конкретной деятельности.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 2 мин

Б2.О.01 (У) Учебно-ознакомительная практика

1. Какую профилактическую работу может проводить психолог с обучающимися?

Тип вопроса: открытый

Ответ: Адаптация детей к школьной жизни рекомендации родителям, определение психологической готовности к обучению, раннее выявление способностей, отклонений в развитии и их коррекции.

Время выполнения: 10 мин.

2. Что такое мероприятие реабилитационного характера

Тип вопроса: открытый

Ответ: это психологическое консультирование людей, испытывающих дискомфортные психические состояния как реакцию на возникновение заболевания, на лечение и на последствия перенесенного заболевания

Время выполнения: 5 мин.

3. Выбрать правильный ответ:

Психодиагностическая беседа должна:

а) иметь свободный характер;

б) быть более структурированной;

в) выполнять консультативную функцию;

г) выполнять коррекционную функцию.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: в

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.32 Общий психологический практикум (4-5 семестр)

1. В каких научных исследованиях изучается не психологическая функция как таковая, а отдельные ее аспекты, связанные с конкретной задачей?

Тип вопроса: открытый

Ответ: прикладных

Время выполнения: 3 мин.

2 Как называется «перевод» теоретической гипотезы на язык эмпирического исследования?

Тип вопроса: открытый

Ответ: операционализация

Время выполнения: 3 мин.

Б2.О.01 (У) Учебно-ознакомительная практика

1. Выбрать правильный ответ

Основная цель практической психологии заключается в том, чтобы:

- а) вылечить от психологических заболеваний;
- б) оказать психологическую помощь конкретным людям или группам людей;
- в) направить на истинный путь;
- г) все ответы неверны

Тип вопроса: закрытый

Ответ: б

Время выполнения: 3 мин.

2. К достоинствам проективных методов относится:

- а) все, кроме широкого возрастного диапазона использования;
- б) субъективности процесса интерпретации результатов;
- в) ослабления мотивационных искажений;
- г) возможности глубинного изучения личности.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: б

Время выполнения: 3 мин.

3. Использование компьютерной диагностики:

- а) оценивается очень позитивно;
- б) ставит под сомнение роль психолога-диагноста;
- в) вызывает множество критических замечаний;
- г) требует обоснованной оценки на основе исследований.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: г

Время выполнения: 3 мин.

4. Какие методы психологии применены в следующих примерах?

А. Человек помещается в изолированную кабину, в специальном шлеме укрепляются приборы, с помощью которых исследуются биотоки мозга под действием различных раздражителей или состояний организма (бодрствование, сон). Испытуемый перед проведением опыта получает соответствующую инструкцию. Все получаемые показатели фиксируются точной аппаратурой.

Б. На основании детских рисунков психолог устанавливает особенности восприятия детьми предметов; тщательно анализируя письменные работы школьников и сопоставляя данные с результатами других экспериментов, исследователь делает выводы об особенностях индивидуального стиля старшеклассников.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А- метод электроэнцефалографии (ЭЭГ); Б- метод анализа детских рисунков и письменных работ школьников;

Время выполнения: 5 мин.

ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Б2.О.01 (У) Учебно-ознакомительная практика

1 Выбрать правильный ответ: Для проверки гипотез о причинно-следственной связи между явлениями в психологии используют:

- а) проективный метод;
- б) аналитическое наблюдение;
- в) тестирование;
- г) эксперимент.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: г

Время выполнения: 3 мин.

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Дисциплина Б1.О.06 Профессиональная этика

1. Какой этический принцип работы детского психолога предполагает необходимость разъяснения родителям особенностей психологической работы с ребенком, специфики получения родителями обратной связи от специалиста, вопросов границ конфиденциальности и прочее?

Тип вопроса: открытый

Ответ: принцип информированного (осведомленного) согласия

Время выполнения: 3 мин.

2. Как называется оценка компетенций специалиста посредством психологического тестирования, наблюдения их реального поведения в деловых играх?

Тип вопроса: открытый

Ответ: ассесмент-центр

Время выполнения: 3 мин.

3. Какой принцип работы психолога и исследователя предполагает, что необходимо извещать испытуемого об этических принципах и правилах психологической деятельности.

Тип вопроса: открытый

Ответ: принцип осведомленного согласия

Время выполнения: 3 мин.

4. Расположите в правильной последовательности этапы работы психолога с ребенком и его родителями:

- 1) клиническая беседа с ребенком
- 2) сбор фактов и наблюдений, касающихся жизни и поведения ребенка
- 3) формулировка первичной гипотезы о причинах беспокоящего взрослого поведения ребенка
- 4) первичная беседа с обратившимися взрослыми и выслушивание жалоб
- 5) наблюдение за изменениями в поведении ребенка, патронажное наблюдение
- 6) обсуждение проблемы ребенка со всеми задействованными в сложившейся ситуации лицами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4, 2, 3, 1, 6, 5

Время выполнения: 3 мин.

5. В последние годы большую популярность в практической психологии набирает онлайн-консультирование. Однако соблюдение некоторых принципов работы в этой сфере подвергается искажению, о чем необходимо предупредить клиента. Выберите из предложенных те пункты информированного согласия, которые подходят для работы по видеосвязи (выберите не менее 3 вариантов ответа). Варианты ответа:

- 1) Запись сессии не может быть начата без согласия другого участника
- 2) В ходе сессии будет необходима камера и микрофон
- 3) Для консультации потребуется уединенное место
- 4) У онлайн-консультирования такие же требования к конфиденциальности
- 5) Возможно смещение по времени и форме консультации, в случае, если клиент не успевает

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин.

6. Различие между активной и пассивной эвтаназиями считается важнейшей проблемой медицинской этики. Что из перечисленного является основным квалификационным признаком при их различении (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) действие или бездействие клиента
- 2) действие или бездействие врача
- 3) явно высказанное согласие клиента
- 4) явно высказанное согласие родственников и близких клиента, если клиент является недееспособным (например, в силу аддиктивного поведения)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

7. **Кейс.** Клиентка В., учитель иностранного языка с большим стажем при записи на консультацию к психологу К. предлагает ему работу «по бартеру»: уроки английского в обмен на психологические консультации. На нарушение какого этического принципа может сослаться К., чтобы отказать В. (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) Прямота и открытость
- 2) Избегание конфликта интересов
- 3) Осознание границ личных и профессиональных возможностей
- 4) Ненанесение вреда

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.32 Общий психологический практикум (4-5 семестр)

1. Какие протоколы при исследовании в форме наблюдения обычно ведутся при поисковом наблюдении?

Тип вопроса: открытый

Ответ: несистематизированные (сплошные)

Время выполнения: 3 мин.

2. Какая разновидность метода границ характеризуется тем, что, как только испытуемый меняет категорию ответов, экспериментатор разворачивает направление изменения стимулов (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) метод лестницы
- 2) восходящий метод границ
- 3) метод вынужденного выбора
- 4) метод средней ошибки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.33 Психодиагностика

1. Соблюдение профессиональной этики в рамках выполнения своих функций представляет собой совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающую нравственный характер _____, обусловленных профессиональной деятельностью или сопряженных с ней (выбрать правильный ответ).

1. взаимоотношений
2. деятельности
3. поступков
4. принципов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

2. Как называется этический принцип психолога, согласно которому информация, полученная Психологом в процессе работы с Клиентом на основе доверительных отношений, не подлежит намеренному или случайному разглашению вне согласованных условий?

Тип вопроса: открытый

Ответ: конфиденциальность

Время выполнения: 2 мин

3. Одной из функций психодиагностики выступает _____ применение психодиагностических методик

Тип вопроса: открытый

Ответ: применение

Время выполнения: 2 мин

4. Функцией клинической психодиагностики выступает изучение индивидуально-психологических особенностей больного (структурно-динамические особенности личности, отношение к болезни, механизмы психологической защиты и т. д.), оказывающих существенное влияние на возникновение, течение и исход как психического, так и _____ заболевания.

Тип вопроса: открытый

Ответ: соматического

Время выполнения: 3 мин

Дисциплина Б1.О.07 Экономика

1. Информационные системы ... рынка – это системы, предназначенные для информационной поддержки одного из важнейших секторов финансового рынка – рынка ценных бумаг.?

Тип вопроса: открытый

Ответ: фондового

Время выполнения: 3 мин.

2. ... – это услуга, оказываемая брокерскими компаниями и альтернативными торговыми системами своим клиентам с использованием сети Интернет, имеющая целью предоставление возможности заключать сделки покупки или продажи финансовых инструментов.

Тип вопроса: открытый

Ответ: интернет-трейдинг

Время выполнения: 3 мин.

3. Какая система состоит из интегрированных приложений, позволяющих создать интегрированную информационную среду (ИИС) для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес-процессов предприятия?

Тип вопроса: открытый

Ответ: ERP-система

Время выполнения: 3 мин.

4. Как называется предметно-ориентированная среда разработки (и среда работы с базой) для решения задач, связанных с автоматизацией предприятий?

Тип вопроса: открытый

Ответ: платформа

Время выполнения: 3 мин.

5. Как называется система, дающая возможность производить некоторые банковские операции с удаленного рабочего места?

Тип вопроса: открытый

Ответ: «клиент-банк»

Время выполнения: 3 мин.

6. При отсутствии стратегического плана при решении сиюминутных локальных задачам получается ... автоматизация.

Тип вопроса: открытый

Ответ: кусочная

Время выполнения: 3 мин.

7 На основе чего составляется договор на создание прикладной системы?

Тип вопроса: открытый

Ответ: технического задания

Время выполнения: 3 мин.

8. Как называется совокупность методологий анализа, проектирования и сопровождения сложных информационных систем, поддерживаемую комплексом взаимосвязанных средств автоматизации?

Тип вопроса: открытый

Ответ: CASE-технология

Время выполнения: 3 мин.

9. Какая информационная система позволяет связать воедино все бизнес-процессы компании с производственными процессами, предоставляет своевременную, точную и объективную информацию руководству (выберите единственный вариант ответа)?
Варианты ответа:

- 1) MES-система
- 2) CAD-система
- 3) PDM-система
- 4) ERP-система

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

10. Перечислите в правильной последовательности этапы автоматизированной процедуры управления портфелем производственных заказов на цеховом и межцеховом уровне:

- 1) оперативное планирование
- 2) объемно-календарное планирование
- 3) контроль качества изготовления детали (сборочной единицы)
- 4) формирование персонального (сменно-суточного) задания
- 5) выполнение и регистрация персонального (сменно-суточного) задания
- 6) формирование внешних производственных заказов и заказов для обеспечения внутреннего потребления

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 6, 2, 1, 4, 5, 3

Время выполнения: 3 мин.

11. Установите соответствие между критериями, позволяющими управлять поступлением операций на одну рабочую машину (левый столбец) и их характеристиками (правый столбец).

A LPT	1 работы выполняются в том порядке, в котором они поступают в подразделение
Б FCFS	2 выбор в первую очередь длительных операций
В LCFS	3 сначала выполняется работа с самым коротким временем

	выполнения, затем среди оставшихся работ опять отыскивается и выполняется работа с самым коротким временем выполнения
Г SPT	4 первой выбирается последняя потупившая работа

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А2, Б1, В4, Г3

Время выполнения: 3 мин.

12. К каким бухгалтерским программам относятся программы, отличающиеся наличием встроенного языка макропрограммирования и средств настройки (выберите единственный вариант ответа)?

- 1) к эффективно реформируемым
- 2) к полностью реконфигурируемым
- 3) к полноценно реконструктивным
- 4) к детально репродуктивным

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

13 Какой из принципов создания БИС (банковской информационной системы) основывается на том, что отказ автоматизированной системы приведет к невозможности обслуживания клиентов и прекращению работы банка (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) комплексность
- 2) модульность
- 3) гибкость
- 4) надежность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

14. Интегрированная банковская система RS-Bank V.6 – программный комплекс для автоматизации операционной, учетной, управленческой деятельности многофилиального банка. Соотнесите системы RS-Bank V.6 (левый столбец) с функциями, которые они выполняют (правый столбец).

А RS-Banking V.6	1 автоматизация заключения и сопровождения сделок на валютном и фондовом рынках, различных технологических цепочек исполняющих служб
Б RS-Retail V.6	2 автоматизация кредитной деятельности банка
В RS-Reporting V.6	3 формирование как «внутренней отчетности» банка, так и обязательных документов, представляемых в Банк России и другие регулирующие органы
Г RS-Loans V.6	4 автоматизация розничных услуг и работы с физическими лицами
Д RS-Dealing V.6	5 автоматизация расчетно-кассового обслуживания юридических лиц, ведения бухгалтерии банка и формирования внутрибанковской и регламентированной отчетности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А5, Б, В3, Г2, Д1

Время выполнения: 3 мин.

15. Какой основополагающий принцип создания АИС позволяет подойти к исследуемому объекту как единому целому, выявить связи между структурными элементами, установить функции системы и направления ее деятельности (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) системность
- 2) совместимость
- 3) унификация
- 4) самообучение

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.11 Математическая статистика

1. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить математическое ожидание случайной величины с рядом распределения:

x_i	-1	0	1	2
p_i	0,3	0,4	0,2	0,1

Варианты ответа:

- 1)

	A	B	C	D	E
1	x_i	-1	0	1	2
2	p_i	0.3	0.4	0.2	0.1
3					
4	$M=$	=(B1+C1+D1+E1)/4			
- 2)

	A	B	C	D	E
1	x_i	-1	0	1	2
2	p_i	0.3	0.4	0.2	0.1
3					
4	$M=$	=(B2+C2+D2+E2)/4			
- 3)

	A	B	C	D	E	F	G
1	x_i	-1	0	1	2		
2	p_i	0.3	0.4	0.2	0.1		
3							
4	$M=$	=(B1+C1+D1+E1)/(B2+C2+D2+E2)					
- 4)

	A	B	C	D	E	F
1	x_i	-1	0	1	2	
2	p_i	0.3	0.4	0.2	0.1	
3						
4	$M=$	=B1*B2+C1*C2+D1*D2+E1*E2				

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 4 мин.

2. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить дисперсию случайной величины с рядом распределения (математическое ожидание равно 0,1):

x_i	-1	0	1	2
p_i	0,3	0,4	0,2	0,1

Варианты ответа:

1)

2)

3)

4)

Тип вопроса: закрытый

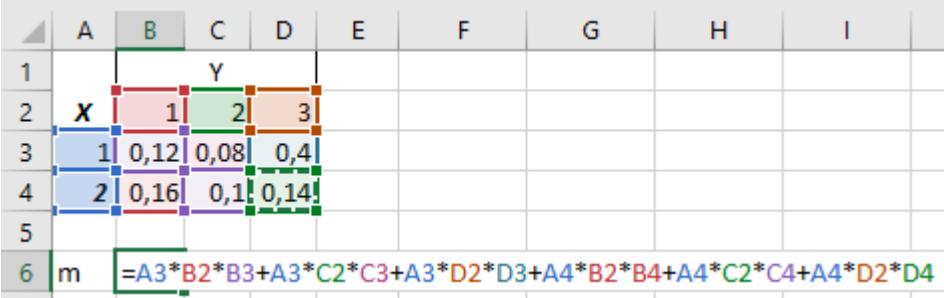
Ответ: 2

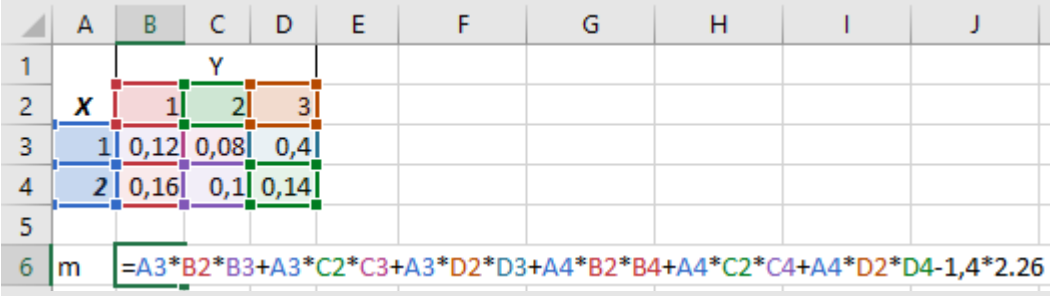
Время выполнения: 4 мин.

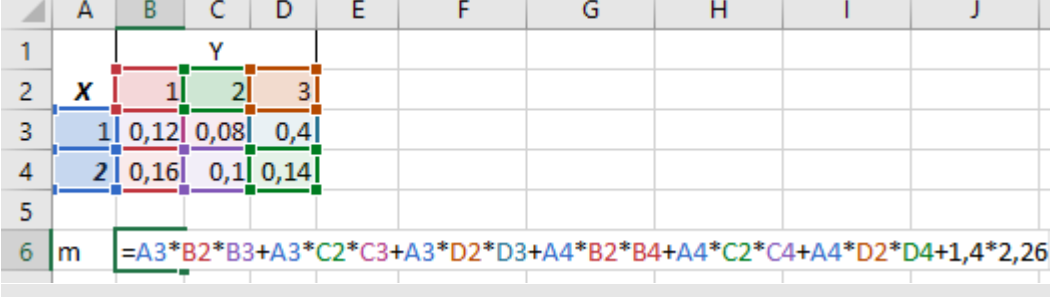
3. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить **корреляционный момент** между случайными величинами X и Y , распределение представлено таблицей ($M(X) = 1,4$, $M(Y) = 2,26$):

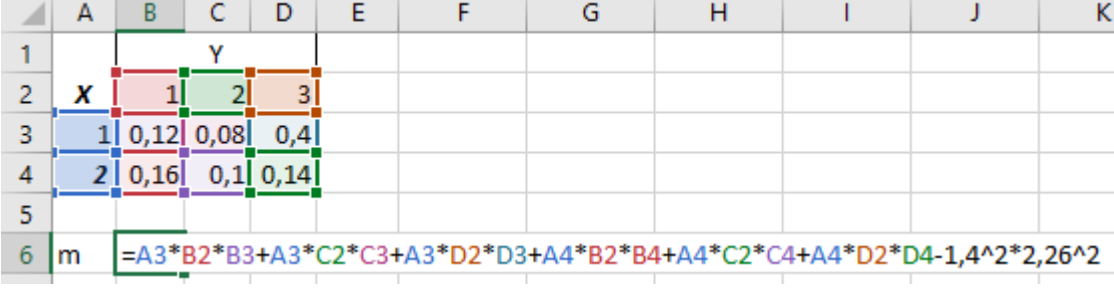
X	Y		
	1	2	3
1	0,12	0,08	0,40
2	0,16	0,10	0,14

Варианты ответа:

1) 

2) 

3) 

4) 

Тип вопроса: закрытый

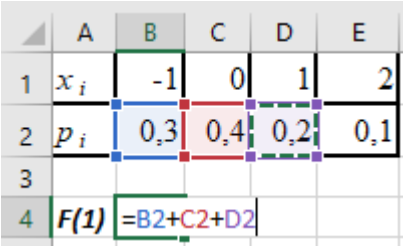
Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

4. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить значение функции распределения случайной величины при $x = 1$. Ряд распределения имеет вид:

x_i	-1	0	1	2
p_i	0,3	0,4	0,2	0,1

Варианты ответа:

1) 

2)

	A	B	C	D	E
1	x_i	-1	0	1	2
2	p_i	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
4	$F(1)$	=B2+C2			

3)

	A	B	C	D	E
1	x_i	-1	0	1	2
2	p_i	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
4	$F(1)$	=B2+C2+D2+E2			

4)

	A	B	C	D	E
1	x_i	-1	0	1	2
2	p_i	0,3	0,4	0,2	0,1
3					
4	$F(1)$	=D2+E2			

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

5. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить среднюю выборочную. Ряд распределения имеет вид:

x_i	1	2	3	4
n_i	2	3	4	1

Варианты ответа:

1)

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	x_i	1	2	3	4			
2	n_i	2	3	4	1			
3								
4	x_{cp}	=(B1*B2+C1*C2+D1*D2+E1*E2)/(B2+C2+D2+E2)						

2)

	A	B	C	D	E	F
1	x_i	1	2	3	4	
2	n_i	2	3	4	1	
3						
4	x_{cp}	=B1*B2+C1*C2+D1*D2+E1*E2				

3)

	A	B	C	D	E
1	x_i	1	2	3	4
2	n_i	2	3	4	1
3					
4	x_{cp}	=(B1+C1+D1+E1)/4			

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	x_i	1	2	3	4				
2	n_i	2	3	4	1				
3									
4) D		$=(B1^2*B2+C1^2*C2+D1^2*D2+E1^2*E2)/(B2+C2+D2+E2)$							

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 4 мин.

6. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить выборочную дисперсию. Средняя выборочная равна 2,4. Ряд распределения имеет вид:

x_i	1	2	3	4
n_i	2	3	4	1

Варианты ответа:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	x_i	1	2	3	4			
2	n_i	2	3	4	1			
3								
1) 4) D		$=(B1*B2+C1*C2+D1*D2+E1*E2)/(B2+C2+D2+E2)$						

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	x_i	1	2	3	4				
2	n_i	2	3	4	1				
3									
2) 4) D		$=(B1^2*B2+C1^2*C2+D1^2*D2+E1^2*E2)/(B2+C2+D2+E2)$							

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	x_i	1	2	3	4					
2	n_i	2	3	4	1					
3										
3) 4) D		$=(B1^2*B2+C1^2*C2+D1^2*D2+E1^2*E2)/(B2+C2+D2+E2)-2,4^2$								

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	x_i	1	2	3	4			
2	n_i	2	3	4	1			
3								
4) 4) D		$=(B1^2+C1^2+D1^2+E1^2)/(B2+C2+D2+E2)$						

Тип вопроса: закрытый

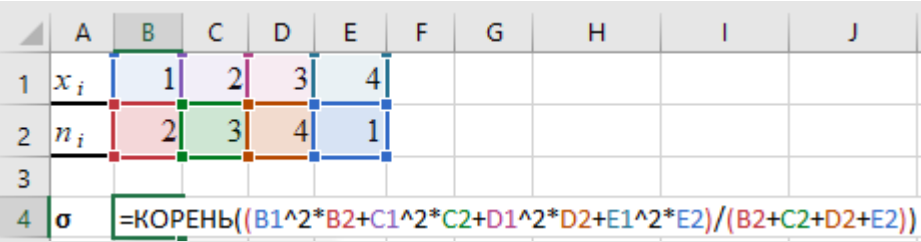
Ответ: 3

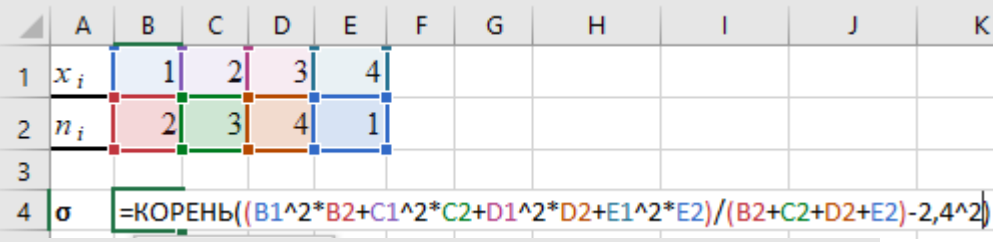
Время выполнения: 4 мин.

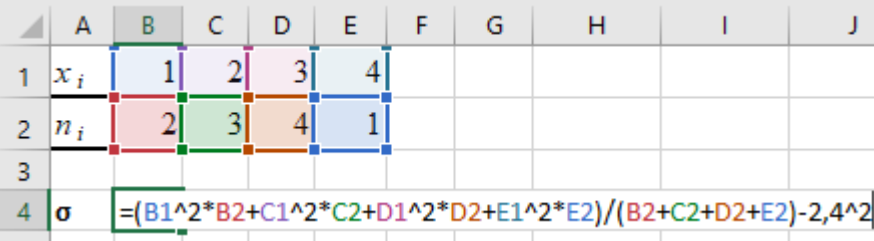
7. Определите, на каком из рисунков представлена программа табличного процессора Microsoft Excel, позволяющая вычислить выборочное среднее квадратическое отклонение. Средняя выборочная равна 2,4. Ряд распределения имеет вид:

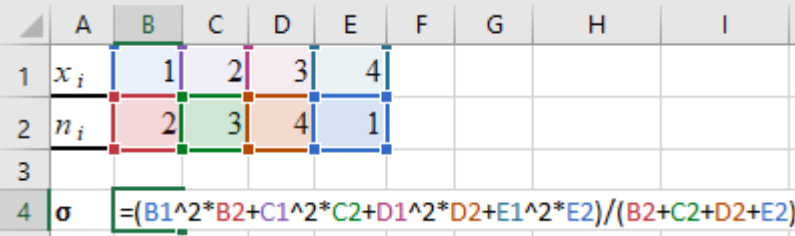
x_i	1	2	3	4
n_i	2	3	4	1

Варианты ответа:

1) 

2) 

3) 

4) 

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2





Время выполнения: 4 мин.

8. Пользователю необходимо построить полигон частот, иллюстрирующий статистическое распределение

x_i	1	2	3	4
n_i	2	3	4	1

Какой функцией табличного процессора Microsoft Excel следует воспользоваться?

Варианты ответа:

- 1) Вставить гистограмму  ;
- 2) Вставить график  ;
- 3) Вставить круговую диаграмму  ;
- 4) Вставить лепестковую диаграмму 

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

9. Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее квадратическое отклонение случайной величины, дисперсия которой размещена в ячейке D17. Вычисления предполагается произвести в ячейке D18. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке D18 для решения этой задачи?

Тип вопроса: открытый

Ответ: =КОРЕНЬ(D17)

Время выполнения: 3 мин.

10. Пользователю необходимо в табличном процессоре Microsoft Excel вычислить среднее значение эмпирического распределения. Для этой цели решено использовать одну из статистических функций. Эмпирические данные последовательно занесены в ячейки A1, B1, C1, D1, E1, F1. Вычисления предполагается произвести в ячейке G2. Какое выражение пользователь должен записать в ячейке G2 для решения этой задачи?

Тип вопроса: открытый

Ответ: =СРЗНАЧ(A1:F1)

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.14 Информационные технологии в психологии

1. ... информации – это уровень соответствия образа (например, человека с пограничным расстройством личности), создаваемого с помощью информации, реальному объекту (конкретному человеку или группы людей в определенных условиях), процессу, явлению.

Тип вопроса: открытый

Ответ: адекватность

Время выполнения: 3 мин.

2. Системная динамика как ... метод анализа поведения сложных систем (разработан Дж. Форрестером и коллегами) позволил обойти многие трудности математического моделирования в психологических исследованиях.

Тип вопроса: открытый

Ответ: динамический

Время выполнения: 3 мин.

3. ... – это узкое направление в информационных технологиях ориентировано на обработку текстовой информации и широко применяемой для мониторинга ресурсов Интернета, например, для поиска научных статей, посвященных конкретному психологическому явлению или процессу. Задача – проанализировать семантику значения текстов, выбрать из него информацию, наиболее значимую для обучающегося или практикующего психолога.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Text Mining

Время выполнения: 3 мин.

4. ... – это направление в информационных технологиях, которое связано с автоматизированным извлечением знаний (неявным образом присутствующих в

обрабатываемой информации) и базируется на интеллектуальном анализе экспериментальных данных или данных получаемых по итогам психодиагностических процедур.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Data Mining

Время выполнения: 3 мин.

5. Каким термином обозначается форма графического отображения корреляционных связей между измеренными переменными (параметрами), способ отображения информации о корреляциях, который помогает их структурировать, проводить объединение коррелирующих факторов?

Тип вопроса: открытый

Ответ: корреляционные плеяды (формы)

Время выполнения: 3 мин.

6. Какой из перечисленных ниже видов статистического анализа данных эксперимента недоступен в Excel (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) дисперсный анализ
- 2) валидационный анализ
- 3) кластерный анализ
- 4) факторный анализ

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

7. Какой из перечисленных типов прикладных интеллектуальных систем способен осуществлять автоматическое реферирование и анализ состояний противоречивости и неполноты фрагментов знания, а следовательно дает возможность «переваривать» и накапливать огромные количества информации из самых разнообразных источников (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) экспертные (экспертно-аналитические) системы
- 2) система управления базами данных
- 3) обучающие системы (системы-тьюторы)
- 4) интеллектуальные информационно-поисковые системы

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

8. Для обеспечения специалистов-исследователей и практиков в сфере психологии валидным и надежным диагностическим инструментарием существуют специальные базы данных стандартизации психодиагностических методик (например, репозиторий RusPsyDATA), которые постоянно пополняются. Для каких целей производится процедура стандартизации психодиагностических методик (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) для простоты и более надежного вычисления
- 2) для включения в исследование большего числа параметров
- 3) для приведения шкал разной размерности к единой интервальной шкале измерений

4) для применения методов параметрической и непараметрической статистики

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

9. Какой из перечисленных приложений, входящих в пакет MS Office, не может строить графики, гистограммы, таблицы и схемы на основе полученных по результатам психодиагностических процедур данных (выберите единственный вариант ответа).
Варианты ответа:

- 1) MS Visio
- 2) MS Excel
- 3) MS Word
- 4) MS Binder

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

10. **Кейс.** Компьютерное тестирование – это процедура обследования без использования «бумажного» бланка и дальнейшей «ручной» обработки результатов. Эта специальная шкала в компьютерном варианте – называется предупреждающей, иногда «обучающей», часто представляющая отдельную (в рамках теста) диагностическую процедуру. Она содержит утверждения, выявляющие тенденцию испытуемого преподнести себя в наилучшем свете, демонстрируя при этом строгое соответствие социальным нормам. Причиной высокого балла по этой шкале может быть и чрезмерная нервозность в момент тестирования, и желание оговорить себя или даже стремление впечатлить психолога своеобразием собственной натуры. Если критическое значение по этой шкале в процессе тестирования превышает допустимое, компьютерная программа может вернуть обследуемого к первому пункту вопросника и предупредить о необходимости быть более искренним. Количество подобных повторов имеет не только диагностическое значение, но и меняет весь ход психологической диагностики. Укажите верное название шкалы (выберите единственный вариант ответа).
Варианты ответа:

- 1) шкала лжи
- 2) шкала коррекции
- 3) шкала «?»
- 4) шкала достоверности

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 4 мин.

Дисциплина Б1.О.40 Введение в профессию

1. Как называется программа для работы с электронными таблицами, созданная корпорацией Microsoft, которая применяется психологами для систематизации данных и их последующей обработке?

Тип вопроса: открытый

Ответ: [Microsoft] Excel

Время выполнения: 3 мин.

2. Вставьте пропущенное слово (именительный падеж, множественное число) «... методы – научные методы описания и изучения массовых явлений, допускающих количественное (численное) выражение, в психологии применяются для обработки данных, полученных методами опроса и эксперимента, а также для установления количественных зависимостей между изучаемыми явлениями».

Тип вопроса: открытый

Ответ: математические (статистические)

Время выполнения: 3 мин.

3. Как называется статистический метод (критерий), используемый для определения наличия разницы между средними значениями двух выборок?

Тип вопроса: открытый

Ответ: T-критерий Стьюдента или t-критерий

Время выполнения: 3 мин.

4. Вставьте пропущенное слово (прилагательное, именительный падеж, единственное число): «Современные компьютерные программы облегчают сбор эмпирических данных и осуществляют их обработку, в том числе нацеленную на упорядочивание информации об объекте и предмете изучения».

Тип вопроса: открытый

Ответ: первичная

Время выполнения: 3 мин.

5. С помощью программы SPSS Statistics осуществляется статистическая обработка данных в том числе психологических исследований. Выберите из представленных вторичные методы статистической обработки (выберите 2 правильных варианта ответа)?

Варианты ответа:

- 1) Мода
- 2) Коэффициент линейной корреляции
- 3) Медиана
- 4) Критерий Манна-Уитни
- 5) Дисперсия

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2,4

Время выполнения: 3 мин.

6. Каким термином обозначается обоснованность и пригодность применения методик и их электронных версий и результатов исследования в конкретных условиях (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) надежность
- 2) валидность
- 3) объективность
- 4) достоверность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

7. Пример результатов какой психодиагностической методики, полученных при помощи платформы PsyTest представлен на иллюстрации (выберите единственный вариант ответа)?



Варианты ответа:

- 1) Тест мотивационной структуры Ф.И. Герцберга
- 2) Диагностика уровня эмпатических способностей В.В. Бойко
- 3) Восьми-факторный личностный опросник Ч. Спилбергера
- 4) Методика определения эмоционального интеллекта Н. Холла

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

2.3 Профессиональные компетенции

ПК-2 Способен содействовать созданию социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов и проводить просветительно-профилактическую работу в соответствии с запросами разных социальных групп, отдельных лиц, работников организаций образовательной и социальной сферы, а также уязвимых слоев населения (клиентов)

Дисциплина Б1.О.24 Педагогическая психология

1. «Эколого-личностная» модель образовательной среды по В.А. Ясвину включает три структурных компонента. Что к ним не относится (выберите один вариант ответа)?

Варианты ответа:

- 1) пространственно-предметный компонент
- 2) социальный компонент
- 3) психодидактический компонент
- 4) содержательный компонент

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 2 мин

2 В.В. Рубцова, Н.И. Поливанова, И.В. Ермакова выделили следующие структурные компоненты образовательной среды (выберите не менее трех вариантов ответа):

Варианты ответа:

- 1) внутренняя направленность школы
- 2) психологический климат
- 3) социально-психологическая структура коллектива
- 4) подготовка кадров
- 5) материально-техническая обеспеченность учреждения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 2 мин

3. Что относится к способам организации учебного сотрудничества для оптимизации учебной и познавательной деятельности (выберите не менее трех вариантов ответа)?

Варианты ответа:

- 1) дискуссия
- 2) обсуждение проблемных вопросов
- 3) взаимообучение
- 4) наблюдение
- 5) объяснение

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 2 мин

4. Кейс. «Учитель привёл ученика 8 класса Юру К. к директору, жалуюсь на то, что мальчик оскорбил его. Действительно, Юра при всех нагрубил ему на уроке. Как же и

почему это произошло? Вызвав Юру к доске, учитель иронически сказал: «Ну, Иванушка, иди, покажи свои знания». Юра ответил учителю такой же грубостью. Директор не стал разбирать конфликта. Он упрекнул Юру за несдержанность и попросил его уйти, а с учителем остался для беседы наедине. (По Т. М. Куриленко.)» В данном примере нетактичный поступок учителя является главным аспектом взаимоотношений в педагогическом процессе. Что является признаками педагогической проблемной ситуации, возникшей как ответная реакция на грубость ученика?

Тип вопроса: открытый

Ответ: растерянность

Время выполнения: 5 мин

Дисциплина Б1.О.32 Общий психологический практикум (4-5 семестр)

1. Использование каких вопросов в психодиагностическом интервью находится под строгим запретом (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) наводящих
- 2) фильтрующих
- 3) стимулирующих
- 4) выясняющих

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

2. В своем обзоре Дж. Маслинг (1965) приводит исследование, установившее, что степень тревожности, приписываемая интерпретатором испытуемому (при «слепом» анализе рисунков человеческой фигуры), сильно коррелирует с уровнем тревожности самого психолога-интерпретатора. Повышенная тревожность самих психологов приводила к тому, что они чаще «видели» признаки повышенной тревожности в рисунках. Это эффект _____, которому могут быть подвержены даже опытные психологи.

Тип вопроса: открытый

Ответ: встречной проекции

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.В.02 Педагогика

1. Главной целью вводного урока выступает (выбрать правильный ответ):

1. дать общее представление
2. изучить
3. закрепить знания
4. выработать умения применять знания в схожей ситуации

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин

2. Кому принадлежит классификация педагогических технологий, представленная шестью классификационными группами:

- 1) по уровню применения;
- 2) по философской основе;
- 3) по ведущему фактору психического развития;
- 4) по научной концепции усвоения опыта;
- 5) по ориентации на личностные структуры;
- 6) по характеру содержания и структуры.

Тип вопроса: открытый

Ответ: В. Г. Селевко

Время выполнения: 3 мин

3. Цельное представление об основных компонентах воспитания: целях, содержании, методах, средствах определяется как (выбрать правильный ответ):

1. концепция
2. технология
3. стратегия
4. проблема

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

4. Какая группа методов включает в себя методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся с целью формирования у них взглядов и убеждений (выбрать правильный ответ):

1. методы формирования сознания
2. методы организации деятельности
3. методы стимулирования и мотивации
4. методы контроля, самоконтроля и самооценки

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 2 мин

5. По какому основанию методы обучения делятся на словесные, наглядные и практические?

Тип вопроса: открытый

Ответ: по источнику знаний

Время выполнения: 2 мин

6. Какие методы обучения можно выделить исходя из классификации по основанию характера познавательной деятельности?

Тип вопроса: открытый

Ответ: репродуктивные и продуктивные

Время выполнения: 3 мин

7. При выборе и сочетании методов обучения необходимо руководствоваться следующими критериями (выбрать правильные ответы):

1. соответствие методов принципам обучения
2. соответствие целям и задачам обучения
3. соответствие содержанию данной темы
4. соответствие потребностям и желаниям

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин

8. В проектировании организационных форм обучения выбор можно остановить на индивидуальной, индивидуально-групповой или _____.

Тип вопроса: открытый

Ответ: коллективной

Время выполнения: 2 мин

9. В ходе педагогической диагностики с целью дальнейшей оптимизации учебно-познавательной деятельности осуществляется (отметить правильные ответы):

- 1) измерение уровня усвоения знаний и обученности учащихся;
- 2) измерение некоторых сторон развития и воспитанности;
- 3) обработка и анализ полученных данных, обобщение, выводы
- 4) корректировка процесса обучения и продвижение учащихся на следующие ступени обучения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,2,3

Время выполнения: 3 мин

10. **Кейс.** Описание и сформулируйте, какие проблемы возникли у Лены в самой первой фазе обучения в школе?

Девочка Лена до 7 лет росла нежной и легкоранимой дома, под бабушкиным и маминым присмотром, хорошо развивалась и была готова к школе. В семь лет первоклассница Лена за руки с папой и мамой пришла в первый класс с радостью и легкой тревогой по поводу своих ожиданий нового и неизвестного. Первая учительница Лены, молодая и красивая, очень ей понравилась. Однако уже через две недели родители стали замечать, что у Лены растет тревожность и каждодневный поход в школу вызывает у нее некоторое состояние опаски, что выдавал ее угнетенный взгляд и рука, крепко державшая руку мамы. Еще через неделю каждое упоминание об уроках стало вызывать у Лены слезы несмотря на то, что выполнение самих заданий не вызывало у нее особых проблем, кроме некоторой медлительности при их выполнении.

Тип вопроса: открытый

Ответ: проблемы с адаптацией

Время выполнения: 5 мин

11. Кейс. В чем состоит ошибка учительницы при проектировании первого урока?

Директор школы пришел на урок истории в восьмом классе к одной из молодых учительниц, которая готовилась к участию в конкурсе педагогического мастерства. На уроке он, как и все ученики, был очень увлечен образным и увлекательным рассказом учительницы. Дети были буквально заворожены ее словами, и учительнице совсем не нужно было заботиться о дисциплине на уроке. Урок закончился общим воодушевленным обсуждением рассказанной истории. Дети не хотели расходиться, и все подходили к учительнице со своими мнениями, которые обязательно хотели высказать.

Наконец все ученики разошлись, и учительница поинтересовалась у директора, насколько ему понравился урок. В ответ директор задал ей вопрос, который она менее всего ожидала: «А был ли урок? Я слушал захватывающий рассказ, интересное сообщение о новом и неизвестном. Но урока, на мой взгляд, не было».

Учительница, будучи творческим человеком, такой оценки совсем не ожидала и задумалась. Однако через неделю она снова пригласила директора на свой урок, в ходе которого она вновь так же вдохновенно и увлекательно рассказывала о новом, но... По окончании этого урока директор остался очень доволен и дал высокую оценку обучающей и воспитательной составляющих урока.

Тип вопроса: открытый

Ответ: *не определила тип урока, цели, этапы, не подвела итоги*

Время выполнения: 6 мин

12. Кейс. Как называется метод, описанный ниже?

В основу используемого метода положены факты, раскрывающие нравственное содержание жизни и деятельность человека, его качества. Форма подачи фактов наводит обучающихся на размышления, результатом которых является распознавание определенного качества личности, стоящего за тем или иным поступком.

Начинается метод с обоснования темы, которая должна подготовить учащихся к предстоящему обсуждению как к жизненно важному, а не надуманному делу. На основном этапе учитель дает материал для обсуждения, а затем так ставит вопросы, чтобы школьники свободно высказывали свои суждения, приходили к самостоятельным выводам и обобщениям. Чем меньше говорит сам учитель, чем лучше он сумеет перевоплотиться, войти в мир детей, тем успешнее будет результат. Задачу учителя можно определить двумя словами: направлять и поправлять учащихся. В заключительном слове учитель обобщает все высказывания, формулирует на их основе наиболее целесообразное, с его точки зрения, решение обсуждаемой проблемы, намечает конкретную программу действий для закрепления принятой в результате нормы.

Учащиеся являются не пассивными слушателями, а активными участниками обсуждаемых событий. Учитель опирается на чувственный опыт детей, на их конкретные знания.

Тип вопроса: открытый

Ответ: *беседа*

Время выполнения: 5 мин

13. Кейс. Как называется метод, применяемый в учебном процессе для оптимизации и стимулирования учебной и познавательной деятельности?

Организуется учителем с учетом того социально-психологического факта, что детям и подросткам в высшей степени присуще стремление к здоровому соперничеству, первенству, самоутверждению. Вовлечение обучающихся в борьбу за достижение наилучших результатов в учебе, труде, поднимает отстающих на уровень передовых, стимулирует развитие творческой активности, инициативы, ответственности и коллективизма. Данный метод позволяет внести эмоциональный настрой в деятельность воспитанников, увлечь идеями, проявить свои способности. Учитель может увидеть и оценить возможности каждого ребенка, наметить перспективную перспективу и продвижение вперед, воспитывать волю и характер.

Метод может использоваться коллективно и индивидуально, длительно и эпизодически. В процессе организации и проведения нужно соблюдать некоторые принципы: гласность, конкретность показателей, сравнимость результатов, возможность практического использования полученного опыта.

Тип вопроса: открытый

Ответ: соревнование

Время выполнения: 5 мин

14. Кейс. При оказании социально-педагогической поддержки семьям важно распознавать разные типы семей. Проанализируйте представленный ниже текст и определите, как называется описанный тип семьи.

В семье много детей, строго соблюдаются традиции и обычаи (религиозные и национальные), совместно живут разные поколения родственников. Семья имеет прочные авторитарные основы. Семьи с ярко выраженными чертами этого типа семьи чаще всего можно встретить в сельской местности или же в малых городах.

Тип вопроса: открытый

Ответ: патриархальная (традиционная) семья

Время выполнения: 5 мин

Дисциплина Б1.О.25 Введение в клиническую психологию

1. При оказании помощи при нарушениях мышления, когда в суждениях больного доминируют непосредственные представления о предметах и явлениях, а оперирование общими признаками заменяется установлением конкретных связей, можно констатировать _____ уровня обобщения понятий

Тип вопроса: открытый

Ответ: снижение

Время выполнения: 2 мин

2. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и сделайте вывод, какое психическое заболевание имеет место в данном случае? Перечислите свидетельствующие об этом признаки.

Больной Н, 25, студент, поступил в психиатрическую больницу на обследование. Больной жалоб не высказывает, на расспросы отвечает расплывчато, в ходе исследования иногда наблюдается адекватная улыбка, иногда неадекватный ситуации смех. Стационарирование в больницу считает недоразумением. Себя считает психически здоровым. Больной не критичен к своим действиям, суждениям. Он «принципиально» не согласен с замечаниями экспериментатора, спорит, стремясь доказать свою правоту. Формально больному доступны мыслительные операции, однако обнаруживаются искажения операционной стороны мышления, выражающиеся в повышенной актуализации маловероятных свойств предметов. Обращает на себя внимание расплывчатость, разноплановость суждений, резонерство.

Тип вопроса: открытый

Ответ: шизофрения: неадекватность, не критичность, искажение процессов обобщения

Время выполнения: 5 мин

3. **Кейс.** Проанализируйте ситуацию и сделайте вывод, Какой тип психического заболевания представлен в данном случае? Перечислите свидетельствующие об этом признаки.

Больной С., 49 лет заместитель начальника отдела НИИ, поступил в психиатрическую больницу на обследование.

Больной жалоб на умственную работоспособность не высказывает. Беседует охотно. Заметна склонность показывать себя с лучшей стороны.

Вместе с тем следует отметить выраженное нарушение операционной стороны мышления. Оперирование общими признаками предметов затруднено и заменяется установлением конкретно-ситуационных связей между предметами. Умение абстрагироваться от конкретных деталей нарушено.

Следует отметить выраженную утомляемость больного при умеренно интеллектуальной нагрузке (сам больной тщательно пытается скрыть утомление). Отмечаются грубые колебания внимания, которые иногда граничат с колебаниями тонуса сознания. Примером может служить отсчитывание из 200 по 13 = ...187...175...83...70...157...144...123...126...48...135...138...39...123...126...48...135

...

Процесс запоминания и воспроизведения грубо не изменен. Отмечается лишь некоторая слабость воспроизведения.

Тип вопроса: открытый

Ответ: эпилепсия. Конкретно-ситуативный тип мышления, колебания внимания, патологическая обстоятельность.

Время выполнения: 6 мин

4. Кейс. Проанализируйте описание и сделайте вывод, какой тип невротического расстройства имеет место в данном случае?

Больная А., 25 лет обратилась с жалобами на сердцебиение, ощущение перебоев, постоянные колющие боли в области сердца, общую слабость, раздражительность, эмоциональную лабильность, временами чувство тревоги, подавленное настроение. Заболевание возникло месяц назад после длительной психической травматизации. Последний год тяжело болела мать. Она за ней ухаживала, волновалась, уставала. В это же время ухудшились отношения с мужем, они развелись. После развода появилось данное заболевание. Проводилась психотерапия. Лечение седативными препаратами. Самочувствие улучшилось, жалобы со стороны сердца исчезли.

Тип вопроса: открытый

Ответ: неврастения

Время выполнения: 5 мин

5. Кейс. Проанализируйте описанный случай и сделайте вывод, к какому типу психических нарушений можно отнести данный случай? С чем, возможно, они связаны?

Испытуемый В., 15 лет, несколько раз дублирует обучение в разных классах школы. Предположительный диагноз - олигофрения. Задача исследования: установление степени выраженности психических изменений.

Испытуемый в начале беседы вял, пассивен, характеризует себя как «заядлого хулигана». Говорит, что у него никогда ничего не получается. В ходе исследования оживляется, начинает обнаруживать адекватные эмоциональные реакции, правонарушение отрицает. Задания выполняет в достаточно быстром темпе, усваивая инструкцию с первого раза. Стараются учесть замечания экспериментатора при допущении ошибок.

Запас общих сведений достаточный. Обнаруживает хорошую ориентировку в практических ситуациях (тест Векслера). Процесс запоминания в пределах нормы: 5, 6, 8, 9, 10. через час – 9 слов. В «пиктограмме» - из 10 понятий отсрочено воспроизводит 9 и близко по смыслу – 1. способен опосредовать абстрактные понятия (печаль, развитие). По содержанию образы адекватны, по уровню – в основном конкретны. При исследовании мышления выявляется достаточно высокий уровень обобщения и абстрагирования. На последнем этапе «классификации» выделяет три основные группы: живые существа, хозяйственные принадлежности, растительные. Обнаруживает понимание причинно-следственных связей. Правильно устанавливает последовательность событий по серии сюжетных картин, составляет по ним рассказы, улавливая подтекст. Выявляется недостаточность сформированности навыков счета и письма. Испытывает затруднения в методике «кубики Коосса». Усваивает способ выполнения при оказании помощи со стороны экспериментатора. Выявляются нерезко выраженные нарушения распределения и переключения внимания.

Тип вопроса: открытый

Ответ: ЗПР по типу педагогической запущенности

Время выполнения: 6 мин

6. Кейс Проанализируйте текст и сделайте вывод, о чем может свидетельствовать данная картина психического состояния больного?

Больной С., 20 лет, военнослужащий поступил в психиатрическую больницу на обследование.

Больной во время обследования спокоен, вежлив. Охотно рассказывает о своих жалобах («память неважная, рассеянный»). Подробно описывает «состояния», которые отмечались во время службы в армии. Стараются подчеркнуть свою несостоятельность при усвоении материала, обращает внимание экспериментатора на «плохой сон», «трудности засыпания».

Во время выполнения экспериментальной работы отмечается намеренная медлительность больного. Долго обдумывает инструкции к заданиям, медленно включается в работу, как бы обдумывая план действий. Однако, после длительного периода «размышлений», выполняет работу правильно, без видимых затруднений, в соответствии с инструкцией. Обнаруживает сохранность мыслительных операций, доступность обобщения и абстрагирования (лишь испытывает затруднения при опосредовании отвлеченных понятий). Суждения последовательны, направленность мышления сохранена. Ассоциации в пиктограмме адекватны, эмоционально окрашены, в меру абстрактны; без излишней детализации и обстоятельности. О достоверности результатов проверки мнестических процессов судить не представляется возможным из-за стремления больного к преувеличению своей несостоятельности в умственной работе. Повышенной утомляемости, нарушения внимания во время исследования выявить не удалось.

Тип вопроса: открытый

Ответ: о симуляции

Время выполнения: 6 мин

7. Определение характера психических расстройств у больных с психическими заболеваниями является задачей такого направления клинической психологии, как

Тип вопроса: открытый

Ответ: патопсихология

Время выполнения: 2 мин

8. Определение уровня психического развития детей является одной из основных диагностических задач (выбрать правильный ответ):

1. психологии аномального развития
2. нейропсихологии
3. патопсихологии
4. психотерапии

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин

9. Учет нарушенных и сохранных компонентов психической деятельности, а также соотнесение психологического статуса с профессиограммой и психологическими требованиями той или иной профессии являются целями... экспертизы (выбрать правильный ответ)

1. психолого-педагогической

- 2.военно-медицинской
- 3.медико-социальной
- 4.судебно-психологической

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин

10.Основной принцип построения клинико-психологического исследования (выбрать правильный ответ):

- 1.индивидуальный подбор комплекса методик
- 2.комплексность экспериментального исследования
- 3.качественный анализ особенностей протекания психической деятельности больного
- 4.варьирование условий эксперимента

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин

11.Строго формализованное описание закономерного и устойчивого сочетания симптомов называется _____

Тип вопроса: открытый

Ответ: синдром

Время выполнения: 2 мин

12.Топическая диагностическая задача решается в таком направлении клинической психологии, как _____

Тип вопроса: открытый

Ответ: нейропсихология

Время выполнения: 2 мин

Дисциплина Б1.О.32 Общий психологический практикум (4-5 семестр)

1. Как называется этап работы с материалами психодиагностического интервью, заключающийся в выделении категорий, группирующих данные, и приписывании частям текста, представляющим эти категории, соответствующих меток (кратких обозначений)?

Тип вопроса: открытый

Ответ: кодирование

Время выполнения: 3 мин.

Дисциплина Б1.О.33 Психодиагностика

1. К основным характеристикам психологического диагноза относят следующие (установите правильное соответствие):

1	Психологичность (антропоцентричность) включаемых в него категорий и суждений	А	необходимость ориентации при постановке психологического диагноза на механизмы и категории, имеющие психологическую природу и психологическое содержание.
2	Функциональность	Б	возможность вариативности психических функций в определенном интервале (мере) и в сторону усиления, и в сторону снижения
3	Динамичность	В	содержательная направленность психологического диагноза в сторону вероятного будущего, тенденций и перспектив развития в зависимости от дальнейших условий жизнедеятельности и потенциалов собственного развития человека

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1А, 2Б, 3В

Время выполнения: 3 мин

2 При оказании психологической помощи следует руководствоваться следующими принципами формулирования рекомендаций (выбрать правильные ответы):

1. Рекомендации должны предлагаться как один из возможных вариантов поведения и не должны носить директивного характера.

2. Рекомендации не следует обсуждать в диалоге с обследуемым.

3. Уместность рекомендации не зависит от мотивации испытуемого, от его заинтересованности в результатах обследования и стремления к самоизменению.

4. Эффективность рекомендации возрастает, если психолог располагает информацией, которая неизвестна или не приходит в голову обследуемому.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1,4

Время выполнения: 3 мин

3. Кейс. Какой тип психодиагностической ситуации применяется в описанном случае:

Обследуемый по собственной воле обращается к практическому психологу и доверяет его компетентности. Он принимает обязательство быть искренним в ответах и активно участвовать в выработке решения. Консультант же берет на себя ответственность за оказания помощи в решении жизненных проблем.

Тип вопроса: открытый

Ответ: консультация

Время выполнения: 5 мин

4. Кейс. Какой тип психодиагностической ситуации требуется в представленном случае:

Обследуемый самостоятельно принимает решение о поступлении в вуз, колледж, на курсы и т.п.. Решение же о дальнейшей его судьбе зависит от других лиц (членов приемной комиссии, комиссии профессионального отбора, сотрудника отдела персонала).

Ситуация характеризуется, с одной стороны, меньшей свободой и активностью испытуемых, а с другой — большей значимостью результатов психодиагностического обследования и соответственно большей эмоциональной напряженностью.

Эмоциональная напряженность повышается, прежде всего, потому, что после выполнения психодиагностических заданий обследуемый не может по собственной инициативе повторно пройти обследование и каким-либо образом повлиять на мнение лиц, анализирующих результаты.

Тип вопроса: открытый

Ответ: отбор

Время выполнения: 5 мин

5. Кейс. Какой тип психодиагностической ситуации требуется в представленном случае:

Данная ситуация характеризуется невозможностью уклониться от участия в обследовании, сообщением диагностической информации обследуемому, а также самостоятельным планированием своего поведения и жизненного пути по полученным результатам.

Тип вопроса: открытый

Ответ: принудительное обследование

Время выполнения: 5 мин

6. Кейс. К какой группе эмоций, по классификации Б.И.Додонова, Вы отнесли бы гордость? Аргументируйте свой ответ.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Глорические эмоции (от лат. gloria — «слава»). Основаны на потребности в самоутверждении, славе, в стремлении завоевать признание.

Время выполнения: 5 мин

7. Кейс. Проанализируйте запрос. Сформулируйте особенность проведения диагностики. Родители ребенка обратились за психологической помощью при выявлении признаков дезадаптации ребенка в школе. Жалобы на наличие невротических симптомов (заикается, грызет ногти, различные тики).

Тип вопроса: открытый

Ответ: наблюдение дает информацию об эмоциональном неблагополучии ребенка. Необходима точность и полнота фиксации данных. Наблюдаемые проявления могут нести различный психологический смысл.

Время выполнения: 5 мин

Дисциплина Б1.В.04 Нейрофизиология

1. _____ – это понятие, обозначающее душевное равновесие, т. е. идеал жизненных устремлений.

Тип вопроса: открытый

Ответ: атараксия

Время выполнения: 3 мин.

2. Каким термином обозначается субъективное переживание своего состояния, потребностей и возможности их удовлетворения, которое сопровождается генерализованным возбуждением головного мозга и эффекторной сомато-вегетативно-эндокринной реакцией организма?

Тип вопроса: открытый

Ответ: эмоции

Время выполнения: 3 мин.

3. Как называется клиническое нарушение – широкий спектр нарушений гедонической функции, включая снижение мотивации или способности испытывать удовольствие?

Тип вопроса: открытый

Ответ: ангедонизм

Время выполнения: 3 мин.

4. _____ депрессия – это форма депрессивного расстройства, при которой наряду с типичными симптомами депрессии отмечаются такие специфические признаки как повышенный аппетит, увеличение веса, повышенная сонливость и так называемая «эмоциональная реактивность»

Тип вопроса: открытый

Ответ: атипичная

Время выполнения: 3 мин.

5. Как называется способность человека выделять себя из окружающего мира и воздействовать на отделенную среду, в том числе и социальную?

Тип вопроса: открытый

Ответ: самосознание

Время выполнения: 3 мин.

6. Как называется обобщенное отражение человеком предметов и явлений, синтез интеллектуальных и психофизиологических процессов, единство осознанного и неосознаваемого?

Тип вопроса: открытый

Ответ: мышление

Время выполнения: 3 мин.

7. При каком синдроме наблюдается ускорение темпа мышления?

Тип вопроса: открытый

Ответ: маниакальном (гиперманиакальном, маниакально-депрессивном)

Время выполнения: 3 мин.

8. Как называется форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия живых существ с внешним миром и осуществляющая регуляторную функцию в их поведении?

Тип вопроса: открытый

Ответ: психика

Время выполнения: 3 мин.

9. _____ – это расстройство, при котором происходит погружение в мир собственных переживаний с утратой интересов к окружающему.

Тип вопроса: открытый

Ответ: аутизм

Время выполнения: 3 мин.

10. Какой рефлекс по И.П. Павлову является физиологической основой воли?

Тип вопроса: открытый

Ответ: рефлекс свободы

Время выполнения: 3 мин.

11. Самым первым антипсихотическим препаратом, используемым для лечения шизофрении и синдрома Туретта в рамках медико-психологической помощи пациенту, является _____.

Тип вопроса: открытый

Ответ: галоперидол

Время выполнения: 3 мин.

12. Как называется состояние, когда больной не отвечает на вопросы и даже не дает понять знаками, что он согласен вступить с окружающими в контакт, при этом в принципе способность разговаривать и понимать речь окружающих у него сохранена?

Тип вопроса: открытый

Ответ: мутизм

Время выполнения: 3 мин.

13. Апраксия, проявляющаяся в нарушении произвольной регуляции движений и действий, которые не подчиняются заданной программе, наблюдается при нарушении _____ участков коры.

Тип вопроса: открытый

Ответ: префронтальных

Время выполнения: 3 мин.

14. К исчезновению какой фазы сна приводит двустороннее разрушение нейронов голубого пятна – центра, расположенного в латеральной мостовой области ретикулярной формации?

Тип вопроса: открытый

Ответ: фазы быстрого сна

Время выполнения: 3 мин.

15. Какая по счету стадия сна самая глубокая?

Тип вопроса: открытый

Ответ: четвертая

Время выполнения: 3 мин.

16. Благодаря чему поведение человека становится целенаправленным (выберите единственный вариант ответа)?. Варианты ответа:

- 1) подсознательным психическим процессам
- 2) рассудочной деятельности
- 3) условным рефлексам
- 2) стремлению удовлетворить ту или иную потребность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

16. Установите соответствие между вариантом нарушения мышления (левый столбец) с его характеристикой (правый столбец).

А ускоренное мышление	1 мышление, имеющее дефект предпосылки или доказательств, при этом речь может быть построена грамматически правильно, но недоступная понимаю окружающих;
Б резонерское мышление	2 в основе этого типа мышления лежат вымышленные факты
В аутистическое мышление	3 скачок идей; характерно для маниакального синдрома различного генеза (аффективные расстройства, шизофрения, наркомания) и проч.
Г паралогическое мышление	4 при таком типе мышления содержание мышления отражает желания или страх, но оторвано от реальности, что характерно для шизофрении и аутизма;
Д фабулирующее мышление	5 характеризуется пустыми, бесплодными рассуждениями; наряду с разорванным мышлением этот тип мышления относится к категории нарушений мотивационно-личностного компонентами мышления

Тип вопроса: закрытый

Ответ: А3, Б5, В4, Г1, Д2

Время выполнения: 4 мин.

18. Что из перечисленного характерно для стадии резистентности при развитии стресса (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) подсознательным психическим процессам
- 2) стремлению удовлетворить ту или иную потребность

- 3) рассудочной деятельности
- 4) условным рефлексам

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

19. Чем характеризуется аффект как психическое эмоциональное состояние (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) потерей самоконтроля
- 2) копинг-стратегией
- 3) поведенческим алгоритмом
- 4) скрипт-программой поведения

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

20. Какая функция эмоций отражает причастность эмоций к выбору наиболее важной мотивации из числа конкурирующих в данный момент мотиваций (выберите единственный вариант ответа)?

- 1) оценочная
- 2) векторная
- 3) подкрепляющая
- 4) побуждающая

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

21. Что из перечисленного является реакцией на фрустрацию, понимаемую в качестве долговременного психического эмоционального состояния человека (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) психологический гомеостаз
- 2) мажорное настроение
- 3) эмоциональный всплеск
- 4) психологическая неудовлетворенность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

22. При помощи какой методики психодиагностически изучается агрессивность и враждебность как психологические эмоциональные свойства личности (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) теста-опросника Г. Ю. Айзенка и А. Г. Шмелева
- 2) теста-задания Т. Дембо и С. Я. Рубинштейн
- 3) тестовой методики А. Басса и А. Дарки
- 4) методики С. Л. Рубинштейна и К. А. Абульхановой-Славской

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

23. Если в процессе мышления задача решается стандартным способом, то преимущественно преобладает активность _____ (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) гиппокампа и подкорковых ядер
- 2) гиппокампа и гипоталамуса
- 3) левого полушария головного мозга
- 4) правого полушария головного мозга

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

24. Среди перечисленных структур мозга выберите те, которые являются морфологическим субстратом эмоций (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) структуры гипоталамуса, лобная кора, лимбическая система
- 2) лимбическая система, лобная кора, вегетативные центры
- 3) структуры спинного мозга: мотонейроны и вегетативные центры
- 4) структуры мозжечка и вестибулярных ядер

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

25. Что из перечисленного является основной управляющей структурой, определяющей объект произвольного внимания (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) ассоциативная фронтальная кора
- 2) ассоциативная теменная кора
- 3) двигательная кора
- 4) гиппокамп

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 3 мин.

26. **Кейс.** Согласно П.К. Анохину, функциональная система состоит из ряда функциональных блоков, каждый из которых выполняет строго определенную функцию. Нарушение связей между данными блоками или недостижение цели в работе конкретного блока исключает возможность проведения всей поведенческой реакции. Один таких блоков определяется П.К. Анохиным как комплекс внешних раздражителей, окружающих человека или животное при осуществлении поведенческого акта. Оценка комплекса этих условий с участием анализаторов решает вопрос о возможности или невозможности осуществления поведенческой реакции в данных условиях. Например, выработка условных рефлексов в разных комнатах: в одной комнате на звонок вырабатывается слюноотделительный рефлекс, а в другой – оборонительный. Из перечисленных вариантов ответа выберите верное наименование функционального блока (выберите единственный вариант ответа):

- 1) пусковая афферентация
- 2) обстановочная афферентация
- 3) акцептор результата действия
- 4) программа действия

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

27. Кейс. Психодиагностика аффективных состояний является частью работы практикующего психолога (психотерапевта, психиатра), поскольку позволяет выбрать верную траекторию взаимодействия с клиентом (пациентом) и разработать оптимальную программу психологической (медико-психологической) помощи. Так, ... представляет собой состояние подавленности, иначе говоря, расстройство настроения. Для него характерны такие черты как: раздраженность – проявляется в эмоциональном состоянии человека, все это обуславливается повышенной чувствительностью личности к различным внешним факторам; легкое проявление агрессии – выражается демонстрацией неудовлетворенности, проявляется в поведении человека, нанося вред людям в виде морального, психологического и физического дискомфорта; аффективные вспышки – кратковременные эмоциональные вспышки с бурной двигательной активностью, тоскливостью. Проявление этого состояния также зависит от тяжести расстройств, которые испытывает человек (они могут быть от простой обидчивости до эпизодов ярости, страха, безысходности). Стадия возбуждения при ..., особенно выраженной, сопровождается двигательными расстройствами – непоседливостью, расторможенностью, вплоть до психомоторного возбуждения. Возбуждение проявляется в форме однообразных движений, проявляющихся в дальнейшем выкриками отдельных коротких фраз, а при более выраженных формах состояния – возникают состояния иступления – раптусы. Раптус выражается в кратковременном приступе острого, иступленного возбуждения, что проявляется в случаях чрезмерного интенсивного неконтролируемого аффекта. Какой термин следует добавить в текст вместо «...»? Варианты ответа:

- 1) гипотимия
- 2) страх
- 3) дисфория
- 4) тревога

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 6 мин.

28. Кейс. Какой трансмиссерной системы в реализации процессов мышления у здорового человека соответствует следующая характеристика (выберите единственный вариант ответа)? «Эта система играет важную роль в реализации мышления, так как обеспечивает награду за правильные решения. Аденозин, активизируя пуринергические P1-рецепторы, снижает эффективность активизации рецептов этой системы и тем самым уменьшает награду за мыслительные процессы. Вот почему кофеин, блокируя аденозиновые рецепторы, повышает умственную работоспособность и формирует положительные эмоции. Дисфункция этой системы, в частности, избыточная активность, имеет место при шизофрении, при аутизме и синдроме хрупкой X-хромосомы». Варианты ответа:

- 1) дофаминергическая система
- 2) сертонинергическая система
- 3) норадренергическая система

4) глутаматергическая система

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 5 мин.

29. **Кейс.** Этот метод исследования помогает найти место повреждения нервной системы: периферический нерв, спинной мозг или головной мозг; дает возможность получить объективную информацию о когнитивных способностях мозга для целей выявления деменции, болезни Паркинсона, Альцгеймера и СДВГ на ранних стадиях. Исследование используется при диагностике различных заболеваний центральной нервной системы сосудистого, токсического, воспалительного, демиелинизирующего происхождения, а также при опухолях и травмах головного и спинного мозга. При использовании этого метода используются ультракороткоживущие позитронизлучающие изо-топы – «красители», входящие в состав естественных метаболитов мозга, которые вводятся в организм внутривенно или через дыхательные пути. О каком методе идет речь (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ)
- 2) магнитоэнцефалография (МЭГ)
- 3) метод вызванных потенциалов (ВП)
- 4) ядерная магнитная резонансная интроскопия (ЯМРИ)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 5 мин.

30. **Кейс.** Система восходящего возбуждения мозга составляет несколько компонентов (подсистем). Эта система широко представлена в стволе головного мозга, в головном мозге, особенно в префронтальной коре и гиппокампе, в базальных ганглиях, в лимбической системе, мозжечке, спинном мозге. Число одноименных подсистеме нейронов в ЦНС составляет 10^6 , то есть около миллиона. Эта подсистема не имеет четко выраженного скопления нейронов в каком-либо из отделов мозга, так как она диффузно рассеяна по всему мозгу. Основная ее функция – возбуждающая, реализуется за счет активации ионотропных NMDA-, AMPA-, каинатных (GluK-), дельта (GluD)-рецепторов и 8 видов метаботропных рецепторов (mGlu1-mGlu8). Активация одноименных подсистеме нейронов ретикулярной формации играет ведущую роль в формировании бодрствования. Поэтому блокада, например кетамин, приводит к снятию бодрствующего состояния и индуцирует развитие сна. При этом кетамин подавляет альфа-ритм ЭЭГ и активирует тета- и дельта-ритм, что совпадает с утратой сознания. Назовите компонент восходящего возбуждения мозга (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) серотонинергическая подсистема
- 2) глутаматергическая подсистема
- 3) норадренергическая подсистема
- 4) холинергическая подсистема

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 5 мин.

Б2.О.01 (У) Учебно-ознакомительная практика

1 Какие профессиональные знания, умения и навыки психолога востребованы в учреждении?

Тип вопроса: открытый

Ответ: знание и понимание психологических теорий, методов и моделей личности, опыт работы с людьми различных социальных групп, умение проводить психологические тесты, оценивать их результаты, работать с клиентами.

Время выполнения: 4 мин

2 Выбрать правильный ответ:

Задачи деятельности практических психологов:

- а) социально-психологическое сопровождение труда и жизни клиентов;
- б) определение правильных действий клиента;
- в) выявление психологических характеристик конкретного человека, группы;
- г) все ответы верны

Тип вопроса: закрытый

Ответ: г

Время выполнения: 3 мин

3 Основная цель практической психологии заключается в том, чтобы:

- а) вылечить от психологических заболеваний;
- б) оказать психологическую помощь конкретным людям или группам людей;
- в) направить на истинный путь;
- г) все ответы неверны

Тип вопроса: закрытый

Ответ: б

Время выполнения: 5 мин

ПК-4 Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации и при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства

Дисциплина Б1.О.29 Основы психогенетики

1. Каким понятием обозначается совокупность всех генов и сопутствующих им компонентов?

Тип вопроса: открытый

Ответ: генотип

Время выполнения: 3 мин.

2. Как называется явление, при котором образование супружеских пар или скрещивание в отношении какого-либо признака происходит неслучайным образом?

Тип вопроса: открытый

Ответ: ассортативность

Время выполнения: 3 мин.

3. Как называется ненаследственное фенотипическое изменение возникающее под действием ряда факторов среды на организм, претерпевающий критический период?

Тип вопроса: открытый

Ответ: морфозы

Время выполнения: 3 мин.

4. Как называется система первичного обследования групп клинически бессимптомных лиц с целью выявления случаев заболевания?

Тип вопроса: открытый

Ответ: скрининг

Время выполнения: 3 мин.

5. Расположите в правильной последовательности уровни формирования репрезентаций:

1) ensocialment

2) embodiment

3) genes

4) encellment

5) embrainment

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Время выполнения: 4 мин.

6. Как называются гены, имеющие несколько вариантных аллелей, частота которых в популяции составляет несколько процентов (выберите единственный вариант ответа)?
Варианты ответа:

- 1) дикими генами
- 2) нормальными генами
- 3) мутантными генами
- 4) полиформными генами

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 4 мин.

7. Первые попытки количественно измерить интеллект предпринимались еще в начале XX века. Пионер этого научно-экспериментального направления в психологии Ч. Спирмен в 1904 году предложил считать интеллект общие когнитивные способности, обозначив этот параметр как _____ (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) фактор T
- 2) фактор G
- 3) фактор L
- 4) фактор I

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

8. Кейс. Конкордантность монозиготных пар по смертности в возрасте от 20 до 60 лет составляет 30,1%, у дизиготных – 17,4%. Используя эти данные, вычислите долю генетического влияния на указанный признак (выберите единственный вариант ответа).

Варианты ответа:

- 1) 20,7
- 2) 15,3
- 3) 12,4
- 4) 21,3

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 4 мин.

9. Как называются факторы, которые приводят к возникновению уродств?

Тип вопроса: открытый

Ответ: тератогены

Время выполнения: 3 мин.

10. Как называется явление, при котором характер проявления некоторых заболеваний зависит от того, с чьей гаметой (матери или отца) попал соответствующий ген в генотип ребенка?

Тип вопроса: открытый

Ответ: эффектом запечатления, или импринтингом

Время выполнения: 3 мин.

11. Для какого синдрома характерна триада симптомов: изменение скелета (астеническое телосложение, удлиненные конечности, арахнодактилия), патология органов зрения и патология сердечно-сосудистой системы?

Тип вопроса: открытый

Ответ: синдром Марфана

Время выполнения: 3 мин.

12. Какой метод позволяет установить тип наследования патологического признака?

Тип вопроса: открытый

Ответ: клинико-генеалогический (медико-генеалогический)

Время выполнения: 3 мин.

13. Что такое синдром Дауна (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) трисомия 7 пары хромосом
- 2) трисомия 13 пары хромосом
- 3) трисомия 18 пары хромосом
- 4) трисомия 21 пары хромосом

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

14. Какой синдром обусловлен делецией в коротком плече 5-й хромосомы. Значительные отклонения от нормы (в том числе умственная недостаточность) приводят к тому, что дети умирают в первые годы жизни, однако некоторые доживают до 10 и даже до 50 лет (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) синдром Клайнфельтера
- 2) синдром «Кошачьего крика»
- 3) синдром Эдвардса
- 4) синдром Шерешевского-Тернера

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

15. **Кейс.** Мужчина женился на женщине, имеющей от первого брака сына-дальтоника (рецессивный, сцепленный с полом признак). Какова вероятность рождения в этой семье кондукторов и гемизигот (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) вероятность рождения кондукторов и гемизигот в этом скрещивании будет равняться $1/2$ (50%) для каждого генотипа.
- 2) вероятность рождения кондукторов и гемизигот в этом скрещивании будет равняться $2/3$ (75%) для каждого генотипа.
- 3) вероятность рождения кондукторов и гемизигот в этом скрещивании будет равняться $1/4$ (25%) для каждого генотипа.
- 4) вероятность рождения кондукторов и гемизигот в этом скрещивании будет равняться $1/8$ (12,5%) для каждого генотипа.

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 5 мин.

16. **Кейс.** Ихтиоз наследуется как рецессивный, сцепленный с полом признак, катаракта – аутосомный доминантный признак. У больных катарактой родителей родился сын, страдающий ихтиозом. Какова вероятность рождения в этой семье здорового мальчика и девочки с двумя аномалиями (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) вероятность рождения нормального сына $1/16$ (6,25%), дочери с двумя аномалиями – 0%
- 2) вероятность рождения нормального сына $1/4$ (25%), дочери с двумя аномалиями – 0%
- 3) вероятность рождения нормального сына $1/8$ (12,5%), дочери с двумя аномалиями – $1/16$ (6,25%)
- 4) вероятность рождения нормального сына $1/16$ (6,25%), дочери с двумя аномалиями – $1/4$ (25%)

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 1

Время выполнения: 5 мин.

17. _____ – это двигательное беспокойство, отвлекаемость, импульсивность поведения и мысли, неспособность учиться на опыте и сделанных ошибках, недостаток внимания, невозможность сконцентрироваться, рассеянность, недостаток чувства опасности.

Тип вопроса: открытый

Ответ: синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)

Время выполнения: 3 мин.

18. _____ поведение – это поведение, нарушающее социальные нормы определенного общества. Выражается в поступках, поведении (действиях или бездействии) как отдельных индивидов, так и социальных групп, отступающих от установленных законодательно или сложившихся в конкретном социуме общепринятых норм, правил, принципов, образцов, обычаев, традиций.

Тип вопроса: открытый

Ответ: девиантное

Время выполнения: 3 мин.

19. Для этого заболевания выражена только депрессивная фаза, которая периодически повторяется (от нескольких недель до нескольких лет). Риск суицида для больного депрессией очень высок - 15 %

Тип вопроса: открытый

Ответ: униполярная депрессия

Время выполнения: 3 мин.

20. На ранней стадии _____ отмечается усиление, заострение некоторых черт характера больного: экономные начинают жадничать, становятся скупыми, настойчивые – упрямятствуют, недоверчивые - приобретают подозрительность. Больные угрюмы, уровень критики значительно снижен. Инстинктивные влечения их, напротив, расторможены: отмечается гиперсексуальность. Нарушается сон. Наиболее ярким симптомом являются расстройства памяти.

Тип вопроса: открытый

Ответ: деменции

Время выполнения: 3 мин.

21. Уровень какого гормона во многом определяет устойчивость к стрессам (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) адреналин
- 2) кортизол
- 3) норадреналин
- 4) соматотропин

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

22. Что из перечисленного не характерно для синдрома трудного темперамента согласно данным, полученным в Нью-Йоркском лонгитюдном исследовании (выберите не менее двух вариантов ответа). Варианты ответа:

- 1) плохая адаптивность
- 2) высокая интенсивность реакций
- 3) высокая ритмичность
- 4) низкая интенсивность реакций
- 5) преобладание негативного настроения
- 6) низкая ритмичность

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3, 4

Время выполнения: 3 мин.

23. **Кейс.** Одним из ключевых факторов в развитии алкоголизма является нейромедиатор дофамин, который, по-видимому, связан со всем, что доставляет удовольствие (в том числе при приеме алкоголя). Если дофаминовая система работает плохо, то это побуждает человека употреблять дополнительные стимуляторы в виде алкоголя или наркотиков. Именно ответственные за сбой системы гены и считают «виновными» в наследственном алкоголизме. Также в ряде исследований, посвященных генетике алкоголизма, показана ассоциация между аллельными вариантами генов-маркеров катехоламиновой системы и возрастом возникновения заболевания. В тесных патогенетических взаимоотношениях с алкогольной зависимостью находится алкогольный делирий и судорожные припадки, особенно случаях синдрома отмены алкоголя: 85% всех случаев эпилептических (судорожных) припадков наблюдается при этом синдроме и почти у 50% больных с алкогольным делирием. Какое тактическое действие в отношении клиента (пациента) с алкогольным делирием будет наиболее верным (выберите единственный вариант ответа)?

Варианты ответа:

- 1) назначение амбулаторной седативной терапии
- 2) направление в наркологический диспансер
- 3) проведение успокоительной психотерапевтической беседы
- 4) неотложное стационарирование в психиатрическую больницу

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 5 мин.

24. Исследования черт темперамента у взрослых в психодиагностических и психотерапевтических целях, как правило, проводятся с использованием схем и методик _____ (укажите фамилию ученого-психолога), в которых оценке подлежат показатели нейротизма, экстра- и интроверсии, а также близкие к ним свойства – социабельность, активность и проч. Все эти черты и по своей структуре, и по индивидуальной выраженности сохраняют высокую стабильность в онтогенезе.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Ганс Ю. Айзенк

Время выполнения: 3 мин.

25. Аутизм _____ – это расстройство развития, имеющее генетическую нейробиологическую основу (серьезное органическое нарушение развития). Попытки к общению остаются непонятыми другими людьми, что приводит к возникновению фрустрации и проблем в поведении. Характерны расстройства в сенсомоторном плане, что выражается в возникновении стереотипий и повторяющегося поведения. Дети аутисты могут быть подвержены дополнительным заболеваниям, таким как эпилепсия.

Тип вопроса: открытый

Ответ: Каннера

Время выполнения: 3 мин.

26. Как называется пограничное расстройство, циклическая смена периодов подъема настроения и умеренных форм депрессии?

Тип вопроса: открытый

Ответ: циклотимия

Время выполнения: 3 мин.

27. Укажите верный метод диагностики наркоманий и алкоголизма (выберите единственный вариант ответа). Варианты ответа:

- 1) клинико-психологический метод – беседа и осмотр больного
- 2) лабораторное определение основных медиаторов ЦНС
- 3) ЭЭГ и другие электрофизиологические методы
- 4) лабораторное определение активности разрушающих ПАВ ферментов

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 3 мин.

28. Что из перечисленного применяют для профилактической терапии аффективных психозов (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) нейролептики
- 2) нормотимики
- 3) антидепрессанты
- 4) групповую психотерапию

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 2

Время выполнения: 3 мин.

29. Каким методом производится лечение параноидной шизофрении (выберите единственный вариант ответа)? Варианты ответа:

- 1) поведенческой психотерапии
- 2) электросудорожной терапии
- 3) суггестивной терапии
- 4) психофармакотерапии

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 4

Время выполнения: 3 мин.

30. **Кейс.** Первые данные в пользу генетической предрасположенности к _____ (одной из форм специфической неспособности к обучению) были получены еще в начале XX века. Тогда обратили внимание, что дети с этим нарушением часто имеют родственников с трудностями в обучении чтению. Масштабное психодиагностическое исследование, проведенное в 80-х гг., доказало, что _____ (выберите единственный вариант ответа) наследуется по аутосомнодоминантному типу с половой модификацией степени выраженности. Дополнительное подтверждение гипотезы о генетическом характере трансмиссии исследуемого признака было получено в рамках близнецовых исследований. В одном из них были обследованы 228 пар однополых близнецов, среди которых 97 человек были диагностированы как имеющие характеризующее нарушение. Выяснилось, что в 31 паре монозиготных близнецов, где хотя бы один близнец имел специфическую неспособность к чтению, 26 близнецов также были диагностированы как имеющие характеризующее нарушение, а у дизиготных близнецов конкордантными по признаку _____ (*тот же термин*) _____ оказались только 9 из 31 пары. Коэффициенты конкордантности монозиготных и дизиготных близнецов составили соответственно 84 и 29 %. Полученные экспериментальные данные свидетельствуют в пользу наследственной природы специфической неспособности к обучению. Варианты ответа:

- 1) дисграфия
- 2) диспраксия
- 3) дислексия
- 4) дискалькулия

Тип вопроса: закрытый

Ответ: 3

Время выполнения: 5 мин.

3 Фонды оценочных средств (6 семестр – итоговая аттестация)

Фонды оценочных средств (комплект оценочных средств), не используемые в процедуре проведения диагностической работы представлены в формате PDF дополнительно отдельными документами (Приложение 1).