

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уварова Лиана Федоровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 16:27:55
Уникальный программный ключ:
b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8722647a

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «БГИ»
_____ Л.Ф. Уварова
_____ 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

Направление подготовки: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет

Квалификация специалиста среднего звена: «Бухгалтер»

Формы обучения: очная

Санкт-Петербург, 2024

Основная образовательная программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.02.2018 г. №69)

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры Финансов и учета от 15.05.2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Завьялова О.В.

Основная образовательная программа рассмотрена на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «БГИ» от 15.05.2024 г., протокол № 6

Председатель Ученого совета _____ Уварова Л.Ф.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) Частного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский Гуманитарный Институт» (далее - ЧОУ ВО «БГИ»).

разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принятого Государственной Думой 21.12 2012 г., одобренного Советом Федерации 26.12.2012;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018, (в ред. приказа Минпросвещения Российской Федерации от 01.09.2022 №796);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800;

- Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;
- Устава ЧОУ ВО «БГИ».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий в каждом учебном году - 1 сентября.

Продолжительность учебной недели в ЧОУ ВО «БГИ» - шестидневная.

Учебный план включает следующие циклы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В учебных циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), промежуточную аттестацию и самостоятельной работы обучающихся.

Объем учебной нагрузки обучающихся составляет суммарно 36 академических часов в неделю и включает работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебной нагрузки и самостоятельную работу обучающихся:

учебные занятия при освоении общеобразовательного цикла - 36 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа для подготовки к экзаменам.

учебные занятия при освоении всех циклов 30 академических часов в неделю во взаимодействии с преподавателем и 6 академических часов в неделю самостоятельно;

практика – 36 часов в неделю, самостоятельная работа не предусмотрена.

Учебные занятия продолжительностью 45 минут группируются парами.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется, в том числе, в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных видов учебной деятельности,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью, а также учебной и производственной практик.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 82 $((1560+540+144)*100/(2592+144))$ процента от объема учебных циклов образовательной программы, т.е. не менее 70 процентов в соответствии с ФГОС СПО.

Объем времени на самостоятельную работу обучающихся составляет 12,4 $(338*100/(2592+144))$ процентов от объемов учебных циклов.

1.3. Распределение вариативной части

Вариативная часть образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО не менее 30% (т.е. не менее 828 часов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

Учебные циклы	Обязательная учебная нагрузка, часы	Распределение вариативной части, часы	Обязательная учебная нагрузка после распределения часы
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический	324	+86	410
ОГСЭ.01 Основы философии	48	+8	56
ОГСЭ.02 История	48	+8	56
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	+64	100
ОГСЭ.04 Физическая культура	160	+0	160
ОГСЭ 05 Психология общения	32	+6	38
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	108	+18	126
ЕН.01. Математика	72	+16	88
ЕН.02 Экологические основы природопользования	36	+2	38

ОП.00 Общепрофессиональный цикл	468	+168	636
ОП.01 Экономика организации	86	+20	106
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	66	+16	82
ОП.03 Налоги и	40		40
ОП.04 Основы бухгалтерского	48	+38	86
ОП.05 Аудит	54	+14	68
ОП.06 Документационное обеспечение	32	+6	38
ОП.07 Основы предпринимательской	38	+2	40
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптированные информационные и коммуникационные технологии	36	+72	108
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	68	0	68
П.00 Профессиональный цикл	1008*	+556	1564
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	120	+68	188
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации.	72	+26	98
УП.01 Учебная практика	36		36
ПП.01 Производственная экзамен по модулю	12	+6	18
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования, активов выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.	268	+66	334
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	80	+14	94

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	32	+10	42
УП.02 Учебная практика	-	+36	36
ПП.02 Производственная практика	144		144
экзамен по модулю	12	+6	18
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	132	+84	216
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	50	+40	90
УП.03 Учебная практика	-	+36	36
ПП.03 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	10	+8	18
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.	230	+286	516
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности организации	64	+47	111
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	85	+72	157
МДК.04.03 Статистическая обработка информации		+62	62
МДК.04.04 Экономический анализ		+60	60
УП.04 Учебная практика	-	+36	36
ПП.04 Производственная практика	72		72
экзамен по модулю	9	+9	18
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	114	+52	166
МДК 05.01 Выполнение работ по должности служащих «Кассир (код 20336)»	66	+10	76
УП.05 Учебная практика	36	+0	36
ПП.05 Производственная практика		+36	36
экзамен по модулю * (квалификационный)	12	+6	18
Преддипломная практика	144		144

* включая преддипломную практику

1.4. Оценка результатов освоения образовательной программы

Основными видами оценки качества результатов освоения образовательной программы является текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

1.4.1 Текущий контроль

Текущий контроль проводится как непрерывное отслеживание в период аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в установленные сроки по расписанию.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе учебного процесса. Показатели входного контроля знаний используются для коррекции процесса усвоения дидактических единиц и освоения профессиональных и общих компетенций и при анализе результативности изучения дисциплины или междисциплинарного курса профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля, сформированности компетенций.

Формы текущего контроля знаний (опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; тестирование (в том числе компьютерное); работа с электронными учебно-методическими комплексами; проверка выполнения разделов курсовой работы, отчета по научно-исследовательской работе обучающегося; проверка выполнений заданий по практике; собеседование и т.д.) и комплекты оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями в соответствии с «Положением о Фонде оценочных средств ЧОУ ВО «БГИ».

С периодичностью не реже одного раза в семестр (в первом полугодии одна контрольная точка и две контрольные точки во втором полугодии) по распоряжению зав. учебной части проводятся срезовые контрольные мероприятия по всем учебным дисциплинам / профессиональным модулям и в журналах учебных занятий подводятся итоги текущей аттестации успеваемости обучающихся за отслеживаемый период.

Система оценок уровня усвоения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик - пятибалльная шкала.

В целях обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих, каждый семестр преподаватель выставляет итоговую текущую оценку, если в данном семестре по данной дисциплине/междисциплинарному курсу не проводится промежуточная аттестация.

Заведующий отделением анализирует данные текущей успеваемости по контрольным точкам и сдает отчеты с предложениями по повышению качества знаний в учебный отдел.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствовании методики преподавания, коррекции учебного процесса.

1.4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является процедурой оценки степени и уровня освоения обучающихся отдельной части или всего объема учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля.

Основными формами промежуточной аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) являются:

- экзамен по отдельному дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен комплексный по междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен (квалификационный);
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации ЧОУ ВО «БГИ» определяет самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

В случае изучения дисциплины, междисциплинарного курса в течение нескольких семестров возможно проведение экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу в каждом из семестров.

При проведении промежуточной аттестации в виде комплексного дифференцированного зачета/экзамена по нескольким междисциплинарным

курсам/учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в перечень вопросов, подлежащих вынесению на экзамен/дифференцированный зачет включаются все вопросы по знаниям, умениям и профессиональным компетенциям междисциплинарных курсов/практикам, изучаемых в текущем семестре. В течение комплексной процедуры за задания по разным междисциплинарным курсам/ учебной и производственной (по профилю специальности) практикам выставляются разные оценки, затем они фиксируются в зачетной книжке, дипломе по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу отдельно.

Экзамены сдаются в экзаменационную сессию по расписанию в соответствии с графиком учебного процесса.

Уровень подготовки обучающихся при проведении всех форм промежуточной аттестации оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

Экзамен по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора, в состав которой входят:

- представитель работодателя;
- преподаватели и мастера ЧОУ ВО «БГИ», которые вели занятия по междисциплинарным курсам и руководили практикой соответствующего модуля в экзаменуемой группе. Уровень освоения профессиональных компетенций рассматривается с позиции «вид профессиональной деятельности освоен»/»вид профессиональной деятельности не освоен» и оценивается в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно).

1.4.Итоговая аттестация

Цель ИА – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню их подготовки, с учетом дополнительных требований ЧОУ ВО «БГИ» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

1.5.Учебная и производственная практики при реализации практической подготовки

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

С целью реализации практической подготовки в профессиональный цикл образовательной программы включены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

При реализации производственной практики предусматриваются этапы производственная практика и преддипломная практика.

Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется Академией в объеме 684 часа (в том числе 144 часа преддипломная практика) составляет 43,7 процентов от профессионального цикла образовательной $((540+144)*100/(1420+144))$ т.е. не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в объеме времени, предусмотренном в разделе «Сводные данные по бюджету времени» (в неделях).

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях Академии. Производственная и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях.

Целью данных видов практик является:

- Закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации);
- Развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности и общих компетенций;
- Освоение современных производственных процессов (технологий);
- Адаптация к конкретным условиям деятельности предприятий;
- Приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-методическими, справочными материалами и специальной литературой;
- Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнению выпускной квалификационной работы (только для преддипломной практики).

1.6. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

«Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Объем дисциплины «Физическая культура» составляет 160 часов академических часов во взаимодействии с преподавателем и еженедельно предусмотрены самостоятельные занятия, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.7. Освоение общепрофессионального цикла

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

1.8. Учебным планом предусматриваются консультации

к экзаменам (в том числе к экзаменам по профессиональным модулям) – групповые устные в дни, свободные от экзаменов;

к курсовым работам/курсовым проектам - групповые устные и письменные – в сетке занятий по дисциплине/ междисциплинарному курсу по расписанию.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты
1	Иностранного языка
2	Социально-экономических дисциплин
3	Математики
4	Экономики организации
5	Документационного обеспечения управления
6	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
7	Финансов, денежного обращения и кредита
8	Основ предпринимательской деятельности
9	Анализа финансово-хозяйственной деятельности
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Экологических основ природопользования
	Лаборатории
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Учебная бухгалтерия
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

