

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 17:35:24

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
- ЧОУ ВО «БГИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

_____ **Л.Ф. Уварова**

«_____» _____ **20__** г.

**Методические рекомендации
по выполнению практических работ по учебной дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
по специальности
40.02.04 Юриспруденция
Квалификация специалиста среднего звена: «Юрист»**

Санкт – Петербург
2024 г.

Методические указания по выполнению практических работ учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программы.

Составитель: д-р юрид.наук, доц. Михайлов В.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.04.2024 протокол № 5.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2024

Введение

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права предназначены для реализации требований ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Качественная подготовка современного специалиста в любой отрасли знания не может быть ограничена усвоением только лишь теоретических знаний – необходимым компонентом профессиональной подготовки является формирование практических умений.

Поэтому организация практических работ является важным и необходимым этапом подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Практические работы являются связующим звеном между теорией и практикой, на которой обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, углубляют научно-теоретические положения, учатся применять адекватные способы действия, ведущие к достижению результата, вырабатывают аналитические умения.

Практическая работа является составной частью аудиторных занятий и является планируемой учебной работой студентов и выполняется ими в аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя и при его непосредственном участии.

Практическая работа студентов способствует овладению опытом творческой и исследовательской деятельности, развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Целью практической работы студентов является:

- углубление, расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
 - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- а также формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Формируемые личностные результаты:

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели	ЛР 13

и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 16
Выполняющий профессиональные навыки в сфере права социального обеспечения	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений	ЛР 20

В методических рекомендациях предлагаются к выполнению практические работы, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Перечень практических работ

Тема практического занятия	Количество
Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	2
Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	2
Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	2
Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	2
Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».	2
Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	2
Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	2
Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2
Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2

Практическое занятие № 10 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	2
Практическое занятие № 11 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	2
Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2
Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2
Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2
Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	2
Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2
Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2
Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2
	36 часов

Ход практического занятия:

Для проведения практического занятия целесообразно повторить пройденный материал; ознакомиться с рекомендованной литературой; по возможности изучить соответствующий материал в Интернете и прессе. Перед началом обсуждения проводится устная диагностика знаний студентов на тему практического занятия. По ходу практического занятия, студенты могут высказывать свое мнение по любому обсуждаемому вопросу, задавать вопросы преподавателю, отстаивать свою точку зрения.

Критерии оценки выполненных заданий и степени овладения запланированными умениями -освоенных компетенций)

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально -с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные

	вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно», если ответ не дан или если на вопрос дан краткий, не обоснованный, не опирающийся на все нормативно-правовые акты ответ.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий:

1. Методические рекомендации студентам по решению ситуативной задачи

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям.

Решение ситуативных задач должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента:

- 1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела;
- 2) Оценка ситуации с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
- 3) Четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

2. Методические рекомендации по составлению таблицы

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

С другой стороны, таблицы сложнее обычного текста. Так что применять их имеет смысл лишь там, где они действительно улучшают восприятие материала.

Алгоритм составления таблицы:

1. Прочитайте текст.
2. Определите признаки, по которым можно систематизировать материал.
3. Начертите таблицу с определенным количеством граф.
4. Впишите название признаков в графу.
5. Запишите в соответствующие графы материал из текста в сокращенном виде.
6. Сделайте вывод.
7. Дополните текст собственными соображениями, систематизируйте их в таблицу.

Характеристика и описание заданий для практических работ по учебной дисциплины « Теория государства и права»

Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.

Цель: сформировать представление об основных теориях происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.

Формируемые результаты: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1

Время на выполнение работы: 2 часа

Оборудование, технические средства и инструменты:

1. Рабочая тетрадь.
2. Ручка, карандаш, линейка.

Ход выполнения:

Подготовить ответы на вопросы:

1. Причины возникновения государства
2. Азиатский способ производства
3. Особенности типичной формы возникновения государства на Древнем Востоке.
4. Процесс возникновения государства на территории Европы.
5. Классовая сущность государства.
6. Укажите место теории государства и права в системе других наук.
7. Раскройте роль науки теории государства и права в формировании будущего юриста.

Задание 1. Найдите в словарях и выпишите определения понятий: объект, предмет, метод, методология, наука, дисциплина, цель, задача, функция, конкретное, общее, особенное, единичное, свойство, закономерность, аксиология, гносеология, онтология, система, элемент, часть, целое, аспект, диалектика, метафизика.

Задание 2. Прокомментируйте слова известных мыслителей:

1. «Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание» (Византийский император и юрист Юстиниан).

2. «Законы изобретены для блага граждан» (Римский юрист Цицерон).

Задание 4. Приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности (допустимо моделирование авторской ситуации).

Задание 5. Составьте схему «Роль теории государства и права в формировании правовой культуры юриста».

Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства

Цель: закрепить знания по теме.

Формируемые результаты: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1

Время на выполнение работы: 2 часа.

Оборудование, технические средства и инструменты:

1. Рабочая тетрадь.
2. Ручка, карандаш, линейка.

Ход выполнения:

1. Ознакомьтесь с содержанием заданий.
2. Сформулируйте вопросы и задайте их преподавателю.
3. Выполните задания практической работы.
4. Выполненную работу сдать преподавателю.

Подготовить ответы на вопросы:

1. Что такое форма государства? Из каких элементов она состоит?
2. Что такое монархия? Какие виды монархий вы знаете?
3. Что такое форма государственного устройства? Каких видов она бывает?
4. Какова форма государственного устройства современной России?
5. Чем правовая система унитарного государства отличается от правовой системы федерации?
6. Что такое политико-правовой режим? Какие виды политико-правовых режимов вы знаете?
7. Почему тоталитарные режимы недолговечны?

Задание № 1

Дать определение понятиям: право вето, конфедерация, оппозиция, террор, харизматический лидер.

Задание № 2

Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств

государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Великобритания			
Франция			
Израиль			
Норвегия			
США			
Италия			
Япония			
Катар			
Саудовская Аравия			
Индия			
Португалия			
Дания			

Задание № 3

Найти и исправить ошибку. Обозначить признаки присущие тому или иному политическому режиму, следующими знаками:

Д – демократический;

Т – тоталитарный;

А – авторитарный.

Демократический политический режим	Тоталитарный политический режим	Авторитарный политический режим
Провозглашение и гарантированность прав и свобод человека и гражданина	Почти полное отсутствие недемократических политических отношений	Насильственное установление однопартийной системы
Система всеохватывающих массовых общественных организаций, которые позволяют государству установить тоталитарный контроль над обществом	Определенное допущение политического и экономического плюрализма до тех пор, пока он не противоречит господствующему режиму	Сращивание государственного и партийного аппарата
Милитаризация общественной	Жесткий контроль государства	Ликвидация принципа

жизни	над различными формами непосредственной демократии (референдум, выборы)	разделения властей
Главенство государства над правом	Унификация общественной жизни	Культ национального вождя

Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.

Цель: сформировать понимание основных функций государства, а также механизм их реализации

Формируемые результаты: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1

Время на выполнение работы: 2 часа.

Оборудование, технические средства и инструменты:

1. Рабочая тетрадь.
2. Ручка, карандаш, линейка.

Ход выполнения:

1. Ознакомьтесь с содержанием заданий.
2. Сформулируйте вопросы и задайте их преподавателю.
3. Выполните задания практической работы.
4. Выполненную работу сдать преподавателю.

Подготовьте ответы на вопросы.

1. Основные формы осуществления функций государства
2. Основные методы осуществления функций государства

Задание 1. Составьте схему «Правовые и внеправовые формы осуществления функций государства».

Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.

Вопросы к практическому занятию

1. Природа и назначение государственного механизма.
2. Органы государства: понятие, признаки, виды.
3. Понятие и структура механизма государства.
4. Принцип разделения властей: идея и практика осуществления в современном государстве. Система сдержек и противовесов.
5. Понятие, структура и функции политической системы.

6. Место и роль государства в политической системе.
7. Основные субъекты политической системы.
8. Виды политических систем.
9. Основные направления совершенствования политической системы Российской Федерации.

Задание 1.

24

Понятие «механизма государства» нередко отождествляется с понятием «аппарат государства». Используя полученные знания по данному вопросу, ответьте: тождественны ли эти два понятия.

Задание 2.

Проклассифицируйте по всем основаниям следующие государственные органы:

1. Конституционный суд РФ
2. Президент Российской Федерации
3. Губернатор штата Техас
4. Министр иностранных дел Франции
5. Парламент Англии
6. Глава Республики Мордовия

Задание 3.

Найдите ошибку и исправьте ее. «Президент РФ является коллегиальным, временным органом. Он является высшим органом государственной власти в РФ. Это первичный орган».

Задание 4.

К какой ветви власти можно отнести: Правительство Санкт-Петербурга; Законодательное Собрание Санкт-Петербурга, городской суд Санкт-Петербурга. Ответ обоснуйте.

Задание 5.

В чем отличие органа государства от учреждения государства? Приведите пример того и другого.

Задание 6.

Изучите главы 4–8 Конституции РФ и представьте механизм российского государства в виде схемы. Все ли государственные органы вписываются в классическую схему трех ветвей власти?

Задание 7.

Запишите известные Вам политические партии и неполитические объединения России, связанные с политической деятельностью.

Задание 8.

Дайте аргументированный ответ на вопрос: «Всегда ли сильное государство является благом для граждан?» Приведите конкретные исторические примеры.

25

Задание 9.

Дайте обоснованный ответ на вопрос: «В чем выражается определенное воздействие общественных организаций на государство?»

Задание 10.

Как Вы думаете, какую роль играют средства массовой информации в политико-правовых отношениях? Почему СМИ называют четвертой властью? Каковы должны быть взаимоотношения государственных и частных СМИ с государством?

Задание 11.

Попробуйте, встав на позиции противников представительной демократии, подобрать соответствующие аргументы (не менее пяти), обоснуйте их историческими примерами.

Задание 12.

Выберите правильный ответ.

1. Система «сдержек и противовесов» – основа...

- а) теории разделения властей
- б) правового статуса личности
- в) механизма правового регулирования
- г) рыночной системы

2. Правом введения чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях обладает ...

- а) Президент
- б) Совет безопасности
- в) Правительство
- г) Министерство обороны

3. Система государственных органов, призванных осуществлять государственную власть, задачи и функции государства - это...

- а) механизм государства
- б) политическая система
- в) система органов исполнительной власти
- г) правовая система

4. Часть механизма государства, характеризующаяся организационной и экономической обособленностью, наделенная государственными полномочиями и занимающаяся осуществлением функций государства, называется...

- а) органом государства
- б) органом местного самоуправления
- в) государственным служащим

26

г) общественным объединением

5. Механизм государства отличается от государственного аппарата тем, что ...

- а) помимо государственных органов включает другие элементы
- б) включает органы местного самоуправления
- в) наделен большими полномочиями
- г) осуществляет функции государства

6. Государственным органом в Российской Федерации, представляющим собой единую централизованную систему органов, призванных следить за соблюдением законности, является _____ Российской Федерации.

- а) Прокуратура
- б) Высший Конституционный Суд
- в) Верховный Суд

- г) Министерство внутренних дел
7. Механизм государства - это совокупность...
- а) государственных органов и общественных объединений, осуществляющих функции, цели и задачи государства
 - б) аппарата государства и общественной системы, осуществляющих государственную власть
 - в) государственных органов и учреждений, осуществляющих государственную власть, функции государства
 - г) всех частей политической системы общества, обеспечивающих жизнедеятельность общества и государства
8. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является
- а) демократизм;
 - б) разделение властей;
 - в) законность;
 - г) принцип идеологического плюрализма;
9. Системообразующими элементами политической системы общества являются...
- а) идеология, политические нормы и отношения, государство
 - б) духовные ценности и менталитет народа
 - в) материальные условия жизни общества, медицинские услуги
 - г) культурные ценности и образование
10. Политическая система в качестве структурного элемента не включает
- а) отношения в сфере производства
- 27
- б) профсоюзы и иные негосударственные организации
 - в) государство
 - г) политические традиции и установки
11. Политическая система общества функционирует на основе...
- а) поддержки политики государства
 - б) участия в государственной жизни
 - в) правовых норм
 - г) участия в выборах государственных органов
12. Легитимность государственной власти означает, что она ...
- а) подчинена главе государства
 - б) образована в соответствии с процедурами, предусмотренными правовыми нормами
 - в) образована политической партией в соответствии с правовыми нормами
 - г) избрана народом
13. В политическую организацию общества не входят...
- а) государство
 - б) творческие союзы, кооперативы
 - в) религиозные организации
 - г) неофициальные объединения людей, семьи

Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».

Вопросы к практическому занятию

1. Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание.
2. Формы правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные модификации.
5. Политический (государственно-правовой) режим.
6. Особенности формы государства в современной России.

Задание 1. Заполните таблицу «Виды монархий и их признаки»

Вопросы для сравнения	Абсолютная монархия	Парламентская монархия	Дуалистическая монархия
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Право роспуска парламента			
Право veto монарха на решения правительства			
Современные страны			

Задание 2. Определите форму правления государства.

Государство Ватикан образовано в 1929 году на основе Латеранского договора между Италией и главой Римской Католической церкви – Папой Пием XI. Глава государства Ватикан – Папа Римский (глава Католической церкви). Он избирается пожизненно коллегией кардиналов. Папе принадлежит верховная законодательная, исполнительная и судебная власть. Парламент в Ватикане отсутствует. Действуют только совещательные органы: Вселенский Собор Римской Католической церкви, собираемый раз в несколько десятилетий; коллегия кардиналов; епископский собор. Папа Римский назначает членов правительства (римской курии), которое непосредственно управляет делами церкви и государства. Римскую курию возглавляет государственный секретарь Ватикана, выполняющий одновременно функции премьер-министра и министра иностранных дел. Своеобразными министерствами являются конгрегации. Делами самого государства Ватикан ведают комиссия, назначаемая Папой и состоящая из трех кардиналов, губернатора и генерального советника.

Задание 3. Заполните таблицу «Формы государственного устройства»

Вопросы	для	Унитарное	Федеративное	Конфедерация
---------	-----	-----------	--------------	--------------

сравнения	государство	государство	
Территория			
Статус административно-территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Налоговая система			
Судебная система			
Современные государства			

Задание 4. Дайте письменный ответ на вопрос «Почему большинство федеративных государств отказывают своим субъектам в праве сепарации?»

Задание 5. Проанализируйте с юридической точки зрения форму Российского государства.

Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.

Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения

Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права».

Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам

Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов

Практическое занятие № 10 по теме «Норма права».

Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.

Практическое занятие № 11 по теме «Норма права».

Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.

Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права

Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.

Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.

Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.

Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.

Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.

Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования

Информационное обеспечение

Основная литература

Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Теория государства и права : учебник / **М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев** [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>.

Мухаев Р. Т. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Протасов В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Бялт В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Бялт В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Теория государства и права : классический учебник : учебник / **В. В. Оксамытный, А. И. Клименко, Э. С. Ахъядов [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, В. В. Оксамытного, А. И. Клименко.** — 3-е изд. — Москва : Юнити-Дана, 2022. — 432 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712721>.