

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2024 13:40:57

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»).**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

_____ **Л.Ф. Уварова**

«_____» _____ **20** ____ г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена: «Бухгалтер»

Санкт-Петербург

2024 год

Разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018.

Составитель: докт.истор.наук, профессор Гончаренко Лев Николаевич

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.04.2024 протокол № 5.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений, предметные компетенции, а так же динамика формирования общих компетенций:

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6, ОК9	1. Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; 2. выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	1. основные категории и понятия философии; 2. основные вехи истории философии; 3. периодизацию, строение и методологию философии; 4. роль философии в жизни человека и общества; 5. основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; 6. основы научной, философской и религиозной картин мира; 7. проблемы бытия, истины и познаваемости мира; 8. проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
<i>За счет часов вариативной части</i>		<i>* углубление знаний проблем философского учения</i>

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Варианты оценочных средств для текущего контроля

**Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский
Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

Одобрено учебно-методическим советом ЧОУ ВО «БГИ»

Протокол №___ от « » _____ 20___г..

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 1

по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Темы: «Сущность, структура и значение философии»,

«Основные исторические типы философского знания»

1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:

- 1) мировосприятие
- 2) миропонимание
- 3) мировоззрение**
- 4) мироощущение

2. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:

- 1) абстрактным
- 2) теоретическим
- 3) обыденным**
- 4) научным

3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:

- 1) религия
- 2) мифология**
- 3) философия
- 4) наука

4. Термин «философия» был введен в научный оборот:

- 1) Гераклитом
- 2) Пифагором**
- 3) Цицероном
- 4) Сократом

5. Термин «философия» означает:

- 1) рассуждение
- 2) компетентное мнение
- 3) профессиональную деятельность
- 4) любовь к мудрости**

6. Философские решения не могут быть:

- 1) гипотетическими
- 2) окончательными**
- 3) неоднозначными
- 4) сложными

7. Основной вопрос философии – это:

1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному

2) каковы критерии истины

3) как возник мир

4) что есть добро и зло

8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:

1) герменевтика

2) онтология

3) эсхатология

4) социология

9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это

1) этика

2) эстетика

3) прагматика 4) гносеология

10. Ответы на философские вопросы ищут

1) в религиозных верованиях

2) в мифологических представлениях

3) в научных исследованиях

4) в доводах и заключениях разума

11. Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: - Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?

1) Аристотель

2) Г. Гегель

3) И. Кант

4) Фома Аквинский

12. Мир идей, согласно учению Платона, образует истинное бытие, существующее вне нас. А мир вещей – это вторичное и производное от него. Это положение выражает точку зрения

1) антропологического материализма

2) объективного идеализма

3) субъективного идеализма

4) диалектического материализма

13. Стремление построить окончательную схему-систему мира, неприятие идеи

развития характерны для:

- 1) материализма
- 2) идеализма
- 3) метафизики**
- 4) диалектики

14. Что в основании мира лежит одно начало считают:

- 1) дуалисты
- 2) монисты**
- 3) плюралисты
- 4) агностики

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 2
по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии_
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Тема: «Философия Древнего Мира»

1.. Исходной истиной буддизма является утверждение, что

- 1) жизнь есть радость и наслаждение
- 2) жизнь есть страдание**
- 3) жизнь есть борьба
- 4) жизнь есть форма существования белковой материи

2.. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:

- 1) Лаю-цзы
- 2) Конфуцию**
- 3) Вардхамане Махавире
- 4) Сиддхартхе Гаутаме

3. Почему европейская философия возникла именно в Греции?

- 1) случайно, так совпало
- 2) удачное географическое положение страны
- 3) здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера**

4. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?

- 1) Анаксимен
- 2) Фалес**
- 3) Гераклит

4) Анаксимандр

5. Формула «Все есть число» является краеугольным камнем учения

1) софистов

2) стоиков

3) скептиков

4) пифагорейцев

6. Демокрит полагал началом всего сущего

1) атомы

2) огонь

3) числа

4) ум

7. Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:

1) «все течет, все изменяется»

2) «все полно богов»

3) «все имеет начало и конец»

4) «нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте»

8. "Все, что мыслим, есть бытие" - таким образом формулирует суть бытия:

1) Гераклит

2) Парменид

3) Демокрит

4) Платон

9. Наиважнейшим принципом для Парменида является истина, что:

1) «бытие есть, и небытие тоже есть»

2) «человек есть мера всех вещей»

3) «бытие есть, небытия нет»

4) «в одну реку нельзя войти даже один раз»

10. Сократ говорил: "Я знаю, что ничего не знаю, но..."

1) знания увеличивают скорбь

2) попытаюсь узнать

3) все знать и невозможно

4) другие не знают и этого

11. Главной проблемой, которая интересовала Сократа, был вопрос о

- 1) Боге
- 2) мире
- 3) истории
- 4) человеку**

12. . «Майевтика» Сократа означает не что иное, как:

- 1) умение защитить свою точку зрения
- 2) метод рождения истины путем наводящих вопросов**
- 3) борьба с пороками
- 4) формальная логика

13. . Согласно Платону, познание это

- 1) припоминание того, что душа уже знала всегда**
- 2) обобщение информации, полученной из опыта
- 3) дальнейшее развитие знаний, накопленных предшествующими поколениями
- 4) конструирование мира познающим субъектом

14. Согласно Платону, вещи – это

- 1) копии идей**
- 2) сформованная материя
- 3) устойчивые пучки восприятий
- 4) продукты активности человеческого воображения

15. Государство в философии Платона означало

- 1) демократическое государство равных возможностей
- 2) религиозное государство
- 3) сословное государство, где принадлежность к сословию определяется личными достоинствами человека**
- 4) деспотию восточного типа

16. Один из жизненных императивов античной философии:

- 1) «Познай самого себя»**
- 2) «Узнай как можно больше»
- 3) «Следуй установленным правилам»;
- 4) «Надейся и жди».

17. . Понятия «бытие» и «небытие» ввёл

- 1) Гераклит
- 2) Платон

3) Парменид

4) Пифагор

18. По Аристотелю, человек - это

1) существо двуногое без перьев

2) существо двуногое и неблагодарное

3) общественное животное

4) душа в темнице тела

19. В своей этической концепции стоики выдвинули:

1) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы

2) анархические принципы социальной жизни

3) идеал героя, противостоящего всему миру

4) идеал мудреца, проводящего жизнь в наслаждении от познания истины

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ №3

по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Тема: «Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Эпоха просвещения».

1. Основная задача средневековой философии состояла в

1) выработке методологической базы частных наук

2) построении учения о душе

3) защите веры, ответе на вопрос о существовании Бога

4) обосновании идеи прекрасного

2.. Среди философов средневековья можно выделить:

1) киников и эпикурейцев

2) идеалистов и материалистов

3) метафизиков и эмпириков

4) номиналистов и реалистов

3. Доказательства бытия Бога разрабатывали представители:

1) логики

2) софистики

3) майевтики

4) схоластики

4. . Почему Ф.Аквинского называют крупнейшим философом средневековья?

- 1) был истинным христианином
- 2) сумел в своем творчестве соединить веру и разум**
- 3) опирался на космологию Птолемея
- 4) занимал высокий пост в церковной иерархии

5. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является

- 1) Средние века
- 2) Возрождение**
- 3) Реформация
- 4) Просвещение

6. Характерной чертой Ренессанса является

- 1) теоцентризм
- 2) космоцентризм
- 3) антропоцентризм**
- 4) наукоцентризм

7. Джордано Бруно характеризовал Вселенную как

- 1) ограниченную
- 2) бесконечную**
- 3) неодушевленную
- 4) статичную

8. Что сделал Коперник?

- 1) сформулировал законы механики
- 2) построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца**
- 3) доказал, что Земля круглая
- 4) предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака

9. Для культуры и общественной жизни Нового Времени в Западной Европе характерны:

- 1) теологизация
- 2) секуляризация**
- 3) интеграция
- 4) глобализация

10. Родоначальником эмпиризма, как философского течения эпохи Нового времени

является

- 1) Р. Декарт
- 2) Ф. Бэкон**
- 3) И. Кант
- 4) Б. Спиноза

11. Научный метод, сформулированный Ф. Бэконом, называется методом

- 1) редукции
- 2) абстракции
- 3) дедукции
- 4) индукции**

12. Учение о дуализме субстанций развивал

- 1) Ф. Бэкон
- 2) Р. Декарт**
- 3) Б. Спиноза
- 4) Т. Гоббс

13. Учение о множественности субстанций развивал

- 1) Декарт
- 2) Спиноза
- 3) Лейбниц**
- 4) Бэкон

14. . Какое положение играет роль первой аксиомы в системе Р. Декарта:

- 1) «страшусь, следовательно существую»
- 2) «ощущаю, следовательно существую»
- 3) «мыслю, следовательно существую»**
- 4) «говорю, следовательно существую»

15. . На какие два типа делит Декарт все существующее?

- 1) активное и пассивное
- 2) обладающее и не обладающее тяжестью
- 3) мыслящее и протяженное**
- 4) живое и неживое

16. Согласно Локку, к первичным качествам вещей относится

- 1) цвет
- 2) звук

3) вкус

4) форма

17. Впервые выдвинул идею «общественного договора»:

1) Т. Гоббс

2) Д. Локк

3) Г. Лейбниц

4) Р. Декарт

18. . Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:

1) человек и Бог

2) Бог и дьявол

3) ученые и невежды

4) мошенник и глупец (обманщик и дурак)

19. Принцип разделения властей был сформулирован в работах

1) Эпикура и Лукреция

2) Галилея и Декарта

3) Локка и Монтескье

4) Фейербаха и Маркса

20. . Когда Д. Беркли пишет, что «вещи существуют», он имеет в виду, что они

1) существуют независимо от сознания человека

2) существуют как свойство субстанции

3) существуют в человеческом воображении

4) воспринимаются человеческими ощущениями

21. Д. Юм утверждал, что причинность – это:

1) механическая связь

2) привычная связь ощущений

3) естественная закономерность

4) временная и пространственная связь вещей

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ №4

по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Тема **Немецкая классическая философия.**

1. Согласно Канту, «вещь в себе» это

- 1) замкнутый человек
- 2) вещь, данная нам на опыте
- 3) вещь, как она есть сама по себе, не зависимо от нашего восприятия**
- 4) математическая конструкция

2. Работа Канта «Критика чистого разума» посвящена:

- 1) анализу структур сознания**
- 2) критике доктрины католической церкви
- 3) критике системы мира Декарта-Ньютона
- 4) анализу этических систем прошлого

3. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту, это:

- 1) пространство и время**
- 2) ощущение и представление
- 3) бытие и сознание
- 4) восприятие и представление

4. И. Кант считал категорический императив принципом

- 1) развития
- 2) движения
- 3) морали**
4. гносеологии

5. . Философия Г.-В. Ф. Гегеля – это:

- 1) диалектический материализм
- 2) абсолютный объективный идеализм**
- 3) антропологический материализм
- 4) субъективный идеализм

6. Согласно Гегелю, все существующее – это

- 1) этапы самопознания Мирового духа**
- 2) проявления материальной субстанции
- 3) продукт активности моего воображения
- 4) совокупность воспринимаемых феноменов

7. В «Науке логики» Г.-В. Ф. Гегель обосновывает тезис:

- 1) сущность предшествует существованию
- 2) сила действия равна силе противодействия

3) человек есть мера всех вещей

4) все действительное разумно и все разумное действительно

8. Философию Людвига Фейербаха можно охарактеризовать как:

1) механистический материализм

2) метафизический материализм

3) антропологический материализм

4) диалектический материализм

9. Согласно К. Марксу, современные друг другу антагонистические классы отличаются

1) уровнем жизни

2) отношением к средствам производства

3) количеством свободного времени

4) культурным уровнем

10. В учении Маркса движущей силой истории является

1. развитие научного знания

2. классовая борьба

3. преодоление человеком зависимости от природы

4. борьба с предрассудками

11. Согласно Марксу, формационный подход к анализу общества предполагает

1) приоритет идеологической сферы общества

2) приоритет политической сферы общества

3) приоритет экономической сферы общества

4) равнозначность различных общественных сфер

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ №5

по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Тема: «История русской философии»

1. . Ключевой проблемой русской философии XIX века являлся поиск

1) законов диалектики

2) пути развития России

3) методов познания

4) направлений научно-технического прогресса

2. У России свои культурные основания и свой особый путь развития, поэтому ей не

нужно ничего заимствовать у Запада, утверждали

- 1) марксисты
- 2) позитивисты
- 3) западники
- 4) славянофилы**

3. . Создателем религиозно-философского учения о Всеединстве в русской философии был:

- 1) Н.Г. Чернышевский
- 2) В.С. Соловьев**
- 3) А.И. Герцен
- 4) М.А. Бакунин

4. В чем суть идеи Всеединства В. С. Соловьева?

- 1) в синтезе восточной и западной церковей
- 2) в синтезе религиозного, научного, философского и художественного знания**
- 3) в синтезе религиозных конфессий
- 4) в соединении Бога и человека

5. Книга "Философия общего дела" была написана:

- 1) П.Я. Чаадаевым
- 2) Н.Ф. Федоровым**
- 3) Н.А. Бердяевым
- 4) М.В. Ломоносовым

6. Тот, кто отвечает злом на зло, множит страдания, усиливает бедствия, но не избавляет от них ни себя, ни других, считал

- 1) Ф. Ницше
- 2) К. Маркс
- 3) Н. Бердяев
- 4) Л. Толстой**

Критерии оценки:

По итогам тестирования выставляется оценка по «пятибалльной» системе

Ответил правильно:

На 26 – 28 баллов - «5» -отлично

На 22 – 25 баллов - «4» - хорошо

На 18 – 21 балл - «3» - удовлетворительно

Ниже 17 баллов - «2» -неудовлетворительно

ОГСЭ.01 Основы философии

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачёта

Вопросы к дифференцированному зачёту:

- 1) Философия и ее предмет. Основные виды картин мира.
- 2) Дайте краткую характеристику основных этапов истории философии.
- 3) Досократическая традиция. Основные школы и их описание.
- 4) Классическая философия, ее основные представители и их философские воззрения.
- 5) Позднеантичная философия. Философия стоиков, эпикурейцев, скептиков и неоплатоников. Связь ряда школ с христианством.
- 6) Средневековая философия. Различия между средневековым и античным мировоззрениями. Философия и теология в Средние века. Основные философские школы.
- 7) Философия эпохи Возрождения. Возрождение, Античность и Средние века – сходства и различия в понимании мира и человека. Научные и религиозные взгляды эпохи. Представители и их философские представления.
- 8) Философия Нового времени. Картина мира Нового времени и ее отличие от предыдущих периодов. Философия XVII-XVIII вв. Ее представители и общие характеристики.
- 9) Немецкая классическая философия.
- 10) Философия неогегельянцев и материализм К. Маркса.
- 11) Философские воззрения Ф. Ницше и позитивизм.
- 12) Кризис позитивизма в начале XX в. Формирование конфликта двух основных направлений современной философии. Характеристика этих направлений и их главные школы.
- 13) Сциентизм.
- 14) Антисциентизм и постмодернизм.
- 15) Русская философия XIX века: от западников и славянофилов к воззрениям В.С. Соловьева.
- 16) Русская философия XX в.: деятели, проблемы и основные философские вопросы.
- 17) Методы философии и ее основные дисциплины (перечислите и кратко охарактеризуйте).
- 18) Философия бытия. Бытие и его формы. Способы познания бытия. Субстанция. Время, пространство и движение.
- 19) Философия познания. Познание и его виды. Главные направления познания.
- 20) Понятия, аспекты и формы истины. Заблуждение и истина. Познание и творчество.
- 21) Философия человека. Антропология. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
- 22) Человек и общество. Свобода. Проблемы сознания.
- 23) Что такое социальная философия? Общество как система. Сферы жизнедеятельности общества.
- 24) Общественный прогресс, цивилизации и формации.
- 25) Предмет этики. Основные этические теории.
- 26) Мораль и ее обоснование. Моральные ценности. Категории морального сознания.
- 27) Культура в широком и узком смысле слова. Человек, общество и культура. Проблемы соотношения культуры, цивилизации и природы.
- 28) Вера, религия, культ и обряд. Современная философия религии. Религиозное мировоззрение. Религия и современность.
- 29) Наука, философия и технический прогресс. Научная картина мира. Проблема теории, истины и метода.
- 30) Философия перед проблемами современности.

Критерии оценки

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, прекрасно ориентируется в основных философских концепциях, умеет грамотно пользоваться философской терминологией, сравнивать и анализировать позиции различных философов, использовать материалы лекций на практических занятиях.
«хорошо»	Отметка «хорошо» выставляется, если учащийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, умеет грамотно пользоваться философской терминологией и способен корректно использовать лекционные материалы на практических занятиях.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда студент знает значительную часть основного материала, но плохо знаком с частными терминами и иными специфическими элементами философского знания, не являющимися обязательными. Подобная оценка также используется при возникновении со стороны учащегося затруднений в изложении материала и сложностей при работе с заданиями.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся затрудняется ответить на большую часть вопросов и не в состоянии сделать требуемые задания. Подобная оценка в большинстве случаев ставится в том случае, когда необходимы дополнительные занятия по данной дисциплине.