

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 16:39:09

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

_____ **Л.Ф. Уварова**

«_____» _____ **20**__ г.

**Фонды оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена: «Юрист»

Санкт-Петербург

2024 год

Разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Составитель: канд.пед.наук, доц. Модестов С.Ю.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.04.2024 протокол № 5.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2024

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является дифференцированный зачёт.

В результате текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется комплексная проверка знаний, умений компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства

Сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. Формы текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине

1.1. Текущий контроль проводится преподавателем на учебных занятиях, согласно календарно-тематическому плану. Формы текущего контроля выбраны, исходя из методической целесообразности. В результате текущего контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Текущий контроль осуществляется на учебных занятиях и проходит в форме тестирования, устного опроса и решения практических ситуаций.

Варианты оценочных средств для текущего контроля

Тема 1.2.

Организация гражданской обороны

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения:

У 1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.

З. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

Тестовые задания

1. Дополните информацию: «Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на _____ человека и приводит к _____ среди людей».

2. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видом (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):

1) обычные природные явления

2) опасные природные явления

а) землетрясения

б) цунами

в) наводнения

г) туман

д) оползни

е) лесные пожары

ж) дождь

з) снежные лавины

и) ураганы

к) штормовые ветры

л) смерчи

м) сильные заморозки

н) иней

3. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... а, д ...):

а) ... чрезвычайная ситуация природного характера ...

б) ... и нарушения условий жизнедеятельности людей ...

в) ... это обстановка на определенной территории, ...

г) ... сложившаяся в результате опасного природного явления ...

- д) ... или стихийного бедствия, ...
- е) ... ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, ...
- ж) ... значительные материальные потери ...
- з) ... которое может повлечь или ...
- и) ... повлекло за собой человеческие жертвы, ...
4. Дополните фразу: «При внезапном землетрясении необходимо _____» (выберите три правильных ответа):
- а) широко распахнуть окно, встать на подоконник и посмотреть, где произошли наиболее сильные разрушения зданий и построек (гаражей, бытовок и т.п.)
- б) для того чтобы покинуть здание, пользоваться только лестницей, а ни в коем случае не лифтом
- в) при прекращении толчков немедленно покинуть здание
- г) оставаясь в квартире, занять относительно безопасное место (проёмы дверей, места возле опорных колонн, места под столом, кроватью)
5. Дополните информацию: «При внезапном _____ необходимо до прибытия помощи _____ на верхних этажах и крышах зданий и других _____ местах».
6. Согласно шкале Меркалли установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):
- 1) уничтожающее
 - 2) незаметное
 - 3) слабое
 - 4) катастрофа
 - 5) сильная катастрофа
 - 6) умеренное
 - 7) довольно сильное
 - 8) сильное
 - 9) опустошительное
 - 10) очень сильное
 - 11) разрушительное
 - 12) очень слабое
- а) 1 балл
- б) 2 балла
- в) 3 балла
- г) 4 балла
- д) 5 баллов
- е) 6 баллов
- ж) 7 баллов
- з) 8 баллов
- и) 9 баллов
- к) 10 баллов
- л) 11 баллов
- м) 12 баллов
7. Составьте фразу из приведенных ниже фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например ... а, д ...):
- а) ... подвале, убежище, овраге или лечь на дно любого углубления ...
- б) ... о приближении смерча ...
- в) ... при получении информации ...
- г) ... или обнаружении его по внешним ...

- д) ... признакам следует покинуть все виды ...
- е) ... транспорта и укрыться в ближайшем ...
- ж) ... и прижаться к земле ...
8. Дополните фразу «При лесном возгорании необходимо _____» (выберите два правильных ответа):
- а) бежать, если загорелась одежда
- б) выходить из зоны лесного пожара навстречу ветру, используя для этого открытое пространство, просеки, дороги, реки
- в) войти в зону пожара и посмотреть, не остались ли там следы вольных или невольных поджигателей
- г) при прохождении через зону горения использовать простейшие повязки, платки, шарфы, чтобы уменьшить вероятность отравления продуктами горения
9. Дополните информацию: «При внезапных землетрясении, наводнении, буре, смерче, урагане, лесном пожаре в любой сложившейся обстановке необходимо действовать уверенно, не допускать _____ и _____».
10. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектом, на котором она может произойти (ответ представьте цифрой с буквой, например ... 2в ...):
- 1) радиационные чрезвычайные ситуации
- 2) гидродинамические чрезвычайные ситуации
- а) атомная электростанция
- б) гидроэлектростанция
- в) плотина
- г) судоподъемник
- д) исследовательская ядерная установка
- е) промышленное предприятие топливного цикла, работающее с ядерными материалами
- ж) насосная станция
- з) судоходный шлюз
- и) водовыпускное сооружение

Задание 2.

Ситуация-действие

Проверяемые результаты обучения:

У.3 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

3.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Задание №1

Ситуация- действие: Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма. Нужно расписаться».

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы дома один. Вас кто-то просит открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (сообщить о несчастном случае и вызвать «скорую помощь» и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №2

Ситуация- действие: Вы вошли в квартиру и обнаружили в ней посторонних.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы остались дома один. В квартиру позвонили. На во- прос: «Кто?» вам ответили: «Сантехник. Необходимо перекрыть горячую воду, иначе зальет весь дом. Кран в вашей квартире». Что делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие : Вы приехали на отдых в незнакомый город. Ваши действия по обеспечению личной безопасности.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №3

Ситуация-действие: Вас остановил преступник и, угрожая ножом, потребовал деньги.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вам показалось, что вас преследуют.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Назовите основные правила обеспечения вашей безопасности на улице.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №4

Ситуация-действие: В экстремальной ситуации, связанной с возможным применением к вам насилия, вы приняли решение убежать. Как вы будете действовать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы возвращаетесь домой поздно вечером в общественном транспорте. Что вы предпримите для обеспечения личной безопасности?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №5

Ситуация- действие: У вас зазвонил телефон. Спрашиваете: «Кто говорит?» Молчание. И так неоднократно. Хорошо, ! если звонят днем, а если ночью? Эти звонки любого человека выведут из равновесия. Можно, конечно, отключить телефон на какое-то время, но не все имеют такую возможность. Беспокоящие вас звонки часто продолжаются неделями и даже месяцами, а в телефонной трубке часто слышится брань, оскорбления, клевета. Так что же делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Подростки-хулиганы часто нападают на детей. Что вы посоветуете в данном случае детям

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые осыпают вас бранью, насмешками, грубостями. Ваши действия

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №6

Ситуация-действие: Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы находитесь дома. Внезапно в вашей квартире оказались злоумышленники.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы слышали шаги на площадке и чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего не видно.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №7

Ситуация-действие: Раздается звонок в квартиру, в глазок ничего не видно, телефон не работает.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Внезапно погас свет в вашей квартире.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вам кажется, что кто-то идет за вами по пятам. Как вы поступите?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Задание №8

Ситуация-действие: На улице к вам подъехала автомашина. Ее водитель ведет себя агрессивно (например, пытается затащить в машину). Что вы будете делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Вы заметили, что напротив вашего дома: а) исходят хулиганские действия; б) неизвестные влезают в окно или на балкон соседнего дома и т.п. действия.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: Молодой, на вид интеллигентный человек подходит к ребенку и говорит, что он является хорошим знакомым его родителей. Человек просит впустить его квартиру («Там я подожду папу и маму. Вот будет сюрприз!»). Как надо поступить?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Критерии оценки:

В зависимости от процента правильно выданных ответов по отношению к полному ответу

80 -100 % - отлично

60 -80 % - хорошо

40 – 60 % - удовлетворительно

Тема 1.3.

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах

Проверяемые результаты обучения:

У 1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.

3. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

Вопросы и задания:

1. Какова основная цель создания единой Российской государственная система предупреждений и ликвидации в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).

2. Перечислите основные задачи РСЧС.

3. Дайте характеристику режимов действия РСЧС.

4. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
 5. *Задание 1.* Выберите из предлагаемых вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации ЧС:
 - а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды
 - б) Единая государственная система предупреждений и ликвидации в чрезвычайных ситуациях
 - в) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- Задание 2.* С какой целью создана РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:
- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и проведение аварийно-спасательных работ
 - б) объединение усилий центральных органов федеральной исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС
 - в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

Тема 1.2.

Организация гражданской обороны

Проверяемые результаты обучения:

- У 1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- З. 2. Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.

Вопросы и задания

1. Что такое современная гражданская оборона и каково ее предназначение?
2. Назовите основные задачи ГО.
3. Назовите органы управления по делам ГО и ЧС на федеральном, региональном, территориальном и объектовом уровнях.
4. Что входит в состав сил гражданской обороны.
5. Для чего, по вашему мнению, создаются гражданские организации и формирования ГО.

Задание 1. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- б) эвакуация раненых с места военных действий
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий
- д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий
- е) строительство фортификационных сооружений в военное время
- ж) руководство коммунальными службами в мирное время
- з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время
- и) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения
- к) принятие мер по светомаскировке

Тема 2.1.

Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России Задание 1.

Проверяемые результаты обучения:

У4. Умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

З. 4. Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.

5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
- б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
- г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

- а) на один год;
- б) на два года;
- в) на три года;
- г) на пять лет.

7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;

- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же, как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой

деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

Теоретические вопросы.

1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?

2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения:

У4. Умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

З. 4. Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
- А. С 15 октября по 31 декабря;
 - Б. С 1 января по 31 марта;
 - В. С 1 апреля по 30 июня;
 - Г. В любые сроки.
6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
 - В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
- А. Лишение свободы на срок до одного года;
 - Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
 - В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
 - Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. Под воинской обязанностью понимается:
- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
 - Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
 - В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9. Военная служба исполняется гражданами:
- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
 - В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
 - Б. только в добровольном порядке (по контракту);
 - В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
- А. Воинский учет;
 - Б. Воинский контроль;
 - В. Учёт военнослужащих.
12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
- А. Не годен к военной службе;
 - Б. ограниченно годен к военной службе;
 - В. Годен к военной службе.
13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на :

А. Боевые и общевойсковые;

Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;

В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;

В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;

Б. День прибытия в воинское подразделение;

В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

А. В который истек срок военной службы;

Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Критерии оценки задания:

- на все 20-19 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

- на 18-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

- на 15-13 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Проверяемые результаты обучения:

У4. Умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

З. 4. Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

Вопросы к самостоятельной работе.

1. Что означает воинская честь военнослужащего?
2. Что является символом воинской чести?
3. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
4. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
5. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
6. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
7. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
8. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
9. Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.

Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.

Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.

Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Тема 3.1. Медико- санитарная подготовка

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения:

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

3.3 Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.

Вопросы к тесту:

1. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
2. Какие ранения могут быть глубокими?
3. Какие из ранений бывают слепые?
4. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
5. При каких ранениях боль наибольшая?
6. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
7. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
8. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
9. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
10. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
11. Какие виды ран были распространены во времена Ильи Муромца?
12. Какие раны быстро инфицируются?
13. Какие раны получают от булата?
14. Какие ранения наносятся режущими предметами?

Виды ран											0	1	2	3	4
резаные															
колотые															
рубленые															
обмороженные															
огнестрельные															

Критерии оценок:

- если правильных ответов 14 -13, то оценка “5”.
- если правильных ответов 10 -12, то оценка “4”.
- если правильных ответов 9 -8, то оценка “3”

Задание 2.

Проверяемые результаты обучения:

У 2. Умение применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим.

3.3 Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.

1. Как правильно обработать рану?

- А. продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б. смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В. обработать рану перекисью водорода;
- Г. смазать саму рану йодом;
- Д. посыпать солью

2. К закрытым повреждениям относятся:

- А- вывихи, растяжения, ушибы;
- Б - ссадины и раны;
- В- царапины и порезы.

3. При обморожении участок кожи необходимо:

- А. Растереть снегом.
- Б. Разогреть и дать теплое питье.
- В. Растереть варежкой.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

- А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

5. Пневмоторакс- это:

- А - Открытое ранение живота
- Б - Затрудненность дыхания
- В- Вид заболевания легких
- Г - Открытая рана грудной клетки.

6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

В - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия

А- тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

Б - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

В- холод на живот, дать питьё и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы

8. При открытом повреждении живота необходимо

А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и прибинтовывают.

Б - Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.

В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо

А- Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация

Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация

В- Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилки нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо

А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б - наложить повязку, обезболить;

В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

3. Варианты оценочных средств для промежуточной аттестации

Инструкция для обучающегося:

1. Возьмите билет для дифференцированного зачета.

2. Внимательно прочитайте задание.
3. Подумайте, какая справочная литература вам необходима для выполнения задания.
4. Выберите необходимую справочную и методическую литературу для выполнения задания.
5. Внимательно выполняйте предложенное задание.
6. На выполнение задания вам отводится 25 минут.

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
5. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
6. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
7. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по возможности предотвращения.
8. Какие ЧС относятся к природным, а какие к техногенным?
9. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?
10. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС, привести примеры.
11. Охарактеризовать локальные, объектовые и местные чрезвычайные ситуации.
12. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
13. Перечислить и охарактеризовать геологические ЧС природного происхождения.
14. Перечислить и охарактеризовать метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислить виды природных и охарактеризовать их.
16. Биологические и косметические ЧС природного происхождения. Их краткая характеристика.
17. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).
18. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
19. Перечислить ЧС техногенного происхождения и охарактеризовать аварии гидротехнических сооружений и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
20. Перечислить ЧС социального происхождения и охарактеризовать войны и военные конфликты. Привести примеры.
21. Перечислить ЧС социального происхождения, дать характеристику терроризма, привести примеры.
22. Что такое криминализация общества? Пояснить понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
23. ЧС социального характера «инфекционные болезни», перечислить и охарактеризовать их.
24. Три группы мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

25. Государственная система предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС), какое министерство руководителей, ее назначение.
26. Перечислить региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризовать три режима их функционирования.
27. Перечислить виды оружия массового поражения и кратко охарактеризовать их.
28. Ядерное оружие, перечислить поражающие факторы. Охарактеризовать ударную волну.
29. Перечислить поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризовать световое излучение.
30. Проникающая радиация и ее последствия.
31. Радиоактивное заражение, деление его на зоны. Воздействие радиоактивного заражения на человека.
32. Действия населения в случае применения ядерного оружия. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
33. Химическое оружие. Отравляющие вещества нервно-паралетического действия и их воздействие на человека.
34. Отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
35. Отравляющие вещества общедовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
36. Действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
37. Биологическое оружие и его поражающее действия. Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
38. Основные средства защиты населения от биологического оружия.
39. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности
40. Перечислите, известные вам, индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
41. Принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
42. Кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
43. Что должно быть указано в положении о ГО объектах?
44. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
45. Два этапа исследования промышленных объектов, их краткое содержание.
46. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта?
47. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
48. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
49. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
50. Виды кровотечений и ПМП при них.
51. Виды переломов. Какие переломы наиболее опасны и безболезненны. ПМП при различных переломах.

Банк тестовых заданий

№ п/п	Задание	Ключ к заданию / Эталонный ответ	Критерии оценивания
1.	<p>Укажите, какая категория граждан освобождается от призыва на военную службу, согласно Федерального закона от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (укажите несколько вариантов ответа):</p> <p>а) признаны ограниченно годными к военной по состоянию здоровья;</p> <p>б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;</p> <p>в) вовремя не явившиеся по повестке в отдел военного комиссариата;</p> <p>г) граждане, имеющие одного ребенка в возрасте до двух лет.</p>	АБ, БА	Дан верный ответ
2.	<p>В какой период времени по законодательству должен осуществляться набор на срочную военную службу:</p> <p>а) с 1 апреля по 15 июля, с 1 октября по 31 декабря;</p> <p>б) с 1 мая по 30 июня, с 1 сентября по 22 октября;</p> <p>в) с 1 июня по 31 июля, с 1 ноября по 25 декабря;</p> <p>г) с 31 мая по 25 июля, с 25 сентября по 25 декабря.</p>	А	Дан верный ответ
3.	<p>Отметьте, в каком возрасте по действующему законодательству призываются мужчины на военную службу в Российскую Армию:</p> <p>а) от 16 до 18 лет;</p> <p>б) от 18 до 27 лет;</p> <p>в) от 18 до 32 лет;</p> <p>г) от 33 до 35 лет.</p>	Б	Дан верный ответ
4.	<p>Что из нижеуказанного НЕ относится к единой системе правовой и социальной защиты военнослужащих РФ:</p> <p>а) реализация их прав, социальных гарантий и компенсаций органами государственной власти, федеральными государственными органами, органами военного управления и органами местного самоуправления;</p> <p>б) совершенствование механизмов и институтов социальной защиты;</p> <p>в) охрана жизни и здоровья, а также иные меры, направленные на создание условий жизни и деятельности, соответствующих характеру военной службы и ее роли в обществе;</p> <p>г) предоставление личного автомобиля для военнослужащего и членов его семьи, проживающих вдали от места несения службы.</p>	Г	Дан верный ответ
5.	<p>Отметьте, какими мерами социальной поддержки обладают военнослужащие обладающие имеющие статус «Ветерана боевых действий» (выберите несколько вариантов ответов):</p> <p>а) пенсионное обеспечение, выплату пособий в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>б) выделение из государственного бюджета средств на улучшение жилищно-</p>	АГД	Дан верный ответ

	<p>бытовых условий;</p> <p>в) получение льготной ипотеки;</p> <p>г) оказание медицинской помощи и протезно-ортопедической помощи;</p> <p>д) компенсацию расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг;</p> <p>е) получение ежемесячной денежной выплаты.</p>		
6.	<p>Какой орган осуществляет организацию, проведение и рассмотрение социального мониторинга социально-экономического и правового положения военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей, согласно Федеральному закону от 27.05.1998г. №76-ФЗ « О статусе военнослужащих»:</p> <p>а) Министерство обороны;</p> <p>б) пенсионный фонд РФ;</p> <p>в) Федеральная миграционная служба;</p> <p>г) паспортный стол.</p>	А	Дан верный ответ
7.	<p>Назовите категории лиц участвующих в борьбе с терроризмом подлежащие правовой и социальной защите, согласно Федеральному закону от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».</p>	<p>1) Военнослужащие, сотрудники и специалисты федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>2) лица, содействующие с федеральными органами исполнительной власти;</p> <p>3) сотрудники Следственного комитета РФ</p>	Названо не менее 2 категорий
8.	<p>В системе мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, согласно Федеральному закону от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороны» существуют основные задачи.</p> <p>Назовите не менее трех задач в области гражданской обороны.</p>	<p>1) подготовка населения в области гражданской обороны;</p> <p>2) оповещение населения об опасностях;</p> <p>3) эвакуация населения;</p> <p>4) предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>5) проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;</p> <p>6) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения;</p> <p>7) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ЧС мирного и военного характера;</p> <p>8) борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;</p> <p>9) обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому,</p>	<p>Ответ на задание считается правильным если названо три и более основных задач гражданской обороны. На правильность ответа не влияет порядок и сокращение если при этом смысл ответа остается тем же.</p>

		<p>биологическому или иному заражению;</p> <p>10) санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий;</p> <p>11) восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>12) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;</p> <p>13) срочное захоронение трупов в военное время;</p> <p>14) обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.</p>	
9.	Укажите что включает в себя социальная реабилитация лиц, пострадавших в результате террористического акта, и лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом согласно Федеральному закону от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».	<p>1) Психологическую реабилитацию</p> <p>2) Медицинскую реабилитацию</p> <p>3) Профессиональную реабилитацию</p> <p>4) Правовую помощь</p> <p>5) Содействие при трудоустройстве</p> <p>6) Предоставление жилья</p>	Названо не менее 3 видов социальной реабилитации в любом порядке
10.	Что предусматривает государственная политика в отношении ветеранов согласно Федеральному закону от 12.01.1995г. №5-ФЗ «О ветеранах».	<p>1) Создание соответствующих структур по делам ветеранов в органах государственной власти;</p> <p>2) Реализацию мер социальной поддержки для ветеранов и членов их семей;</p> <p>3) Выделение из федерального бюджета средств необходимых для реализации мер социальной поддержки ветеранов и членов их семей</p> <p>Пропаганда ветеранов и их действий и подвигов.</p>	Названо не менее 3 мер в любом порядке
11.	Укажите общие обязанности военнослужащих согласно статье 23 Федерального закона от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».	<p>1) Быть верным Военной присяге;</p> <p>2) Строго соблюдать Конституцию РФ и уставы Вооруженных сил;</p> <p>3) Дорожить воинской честью;</p>	Названо не менее 3 обязанностей в любом порядке

		4) Совершенствовать воинское мастерство; Соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права.									
12.	В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» соотнесите понятия и их толкование:	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2	Дан верный ответ		
А	Б	В									
3	1	2									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятия</th> <th>Толкование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Терроризм</td> <td>1) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;</td> </tr> <tr> <td>Б) Контртеррористическая операция</td> <td>2) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях</td> </tr> <tr> <td>В) Террористический акт</td> <td>3) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</td> </tr> </tbody> </table>	Понятия	Толкование	А) Терроризм	1) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;	Б) Контртеррористическая операция	2) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях	В) Террористический акт	3) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий		
Понятия	Толкование										
А) Терроризм	1) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;										
Б) Контртеррористическая операция	2) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях										
В) Террористический акт	3) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий										
13.	Укажите в чем заключается антитеррористическая защищенность объекта согласно Федеральному закону от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».	Антитеррористическая защищенность объекта заключается в состоянии защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта	Ответ считается засчитанным при формулировке, при которой смысл эталонного ответа остается тем же.								
14.	Какие нормативные акты регулируют правовые основы безопасности личности, общества и государства? Выпишите названия этих законов и кратко их	Правовая сторона обеспечения личности, общества и государства регулируется	Ответ засчитывается при любой формулировке, при								

	охарактеризуйте их.	различными нормативными актами, такими как Конституция Российской Федерации, Федеральный закон о безопасности Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации. Целью этих законов является обеспечение защиты прав и свобод человека, поддержание общественного порядка и безопасности, предупреждение преступности и борьба с ней, содействие развития безопасного общества.	которой смысл остается тем же что в эталонном ответе.
15.	Какие обязанности в области обеспечения безопасности страны должны выполнять граждане России в соответствии с законодательством?	Согласно российскому законодательству, граждане имеют ряд обязанностей в обеспечении безопасности страны, таких как сообщение о преступлениях, участие в охране общественного порядка, оказание помощи правоохранительным органам.	Ответ засчитывается при любой формулировке, при которой смысл остается тем же что в эталонном ответе.
16.	Что предусматривает воинская обязанность граждан Российской Федерации согласно Федеральному закону от 28.03.1998 г. №53 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»?	Воинская обязанность предусматривает: 1. Воинский учет 2. Обязательную подготовку к военной службе 3. Призыв на военную службу 4. Прохождение военной службы по призыву 5. Пребывание в запасе Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов	Названо не менее 3 проявлений воинской обязанности в любом порядке
17.	Ссылаясь на Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» назовите четыре заключения по результатам профессионального психологического отбора пригодности гражданина к военной службе.	1. Рекомендуются в первую очередь – первая категория 2. Рекомендуются – вторая категория 3. Рекомендуются условно – третья категория Не рекомендуются – четвертая категория	Ответ засчитывается при любой формулировке при которой смысл остается тем же что в эталонном ответе
18.	Каждый год в весеннее и осеннее время года происходит призыв граждан для прохождения срочной военной службы. Каким документом регламентируется призыв на срочную военную службу? Какие граждане подлежат призыву на срочную военную службу?	Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете и ранее не проходившие срочную военную службу.	Ответ засчитывается при указании полного или краткого названия федерального закона, которым регламентируется призыв на срочную военную

			службу, а также при любом ответе на вторую часть вопроса при котором смысл ответа указанного в ключе будет указан верно
19.	<p>Что включает в себя профессиональная этика в сфере правового обеспечения и социальной защиты с точки зрения безопасности?</p> <p>а) уважительное отношение к клиентам и коллегам, б) соблюдение конфиденциальности информации. в) обязательное соблюдение этикета</p>	А Б	Дан верный ответ
20.	<p>Какие меры безопасности необходимо предпринять при работе с конфликтными клиентами?</p> <p>а) соблюдать спокойствие, уважительное отношение, б) силой выставить клиента за дверь в) обратиться за помощью к соответствующим службам или коллегам при угрозе безопасности</p>	А В	Дан верный ответ
21.	<p>_____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>- гражданская оборона - ополчение - народное объединение</p>	- гражданская оборона	Дан верный ответ
22.	<p>Специалист, осуществляющий свою профессиональную деятельность с использованием информационно-компьютерных технологий, должен понимать правила по снижению негативного воздействия на организм при работе за компьютером.</p> <p>Опишите правильное положение тела, дополнив предложения:</p> <p>1 «Правильным расстоянием от глаз до экрана считается то расстояние, при котором пользователь может дотянуться кончиками пальцев прямой руки _____»</p> <p>2 «Оптимальный угол экранного наклона – _____ градусов»</p> <p>3 «Стул или кресло должны обеспечить _____ осанку, при которой спина немного упирается в спинку кресла или стула»</p>	<p>1 – до верха монитора; 2 - 30; 3 – прямую</p>	<p>Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:</p> <p>- обучающимся даны слова/цифры – вставки в предложения</p> <p>- обучающимся представлена сущностно верная аргументация.</p>
23.	<p>Специалист, осуществляющий свою профессиональную деятельность с использованием информационно-компьютерных технологий, должен понимать правила по снижению негативного воздействия на организм при работе за компьютером.</p> <p>Опишите правильное положение тела, дополнив предложения:</p>	<p>1 - 20 – 30; 2 а) - согнуты; б) – располагаться / находиться / размещаться; 3 – а) согнуты, б) прямым</p>	<p>Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:</p> <p>- обучающимся даны верно слова/цифры – вставки в</p>

	<p>1 «Клавиатура должна находиться в _____ см от края стола» (указать диапазон)</p> <p>2 «При работе с клавиатурой и мышью руки должны быть а)_____, а локти _____ на столе или подлокотниках кресла. При таком положении рук отсутствует напряжение в кистях.</p> <p>3 «Ноги не должны быть а)_____ под стул или кресло, а должны быть выпрямлены вперед с упором в твердую поверхность (колени сгибаются под б)_____ углом); позвоночник должен принимать естественное положение»</p>		предложения - обучающимся представлена сущностно верная аргументация.
24	<p>Отметьте, какое основное право при объявлении ЧС имеют жители региона, в котором произошло ЧС:</p> <p>а) на защиту жизни, здоровья и личного имущества;</p> <p>б) на защиту личной информации;</p> <p>в) на сохранение рабочего места;</p> <p>г) на единовременную выплату в связи с ЧС.</p>	А	Дан верный ответ
25	<p>Отметьте, какие права согласно Конституции РФ имеют граждане для обеспечения жизнедеятельности:</p> <p>а) на благоприятную среду, своевременное информирование о её состоянии и возможность получения компенсации за причинённый вред здоровью и имуществу;</p> <p>б) на материальные выплаты, бесплатную медицинскую помощь;</p> <p>в) на бесплатное получение высшего образования, скидку на путевки в санатории.</p>	А	Дан верный ответ
26	<p>Какие мероприятия, согласно Федеральному закону от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», должны проводиться по защите населения в случае возникновения чрезвычайных ситуации мирного и военного времени?</p>	<p>1) оповещение населения об опасности;</p> <p>2) эвакуация и рассредоточение;</p> <p>3) прогнозирование обстановки;</p> <p>4) инженерная защита населения и территорий;</p> <p>5) радиационная и химическая защита;</p> <p>6) медицинская защита;</p> <p>7) обеспечение пожарной безопасности.</p>	<p>Ответ должен включать в себя не менее 3 мероприятий, согласно Федеральному закону от 21.12.1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» вне зависимости от порядка. Допустимо сокращение ответа, если смысл мероприятия не нарушен.</p>
27	<p>Укажите не менее двух позиций, чем обеспечивается право на охрану здоровья согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p>	<p>Право на охрану здоровья обеспечивается:</p> <p>1) охраной окружающей среды;</p> <p>2) созданием безопасных условий труда;</p> <p>3) благоприятных условий труда, быта,</p>	<p>Названо не менее 2 факторов обеспечения охраны здоровья.</p> <p>Ответ на данное задание не предусматривает порядок,</p>

		отдыха, воспитания и обучения граждан; 4) производством и реализацией качественных продуктов питания; 5) качественных, безопасных и доступных лекарственных препаратов; оказанием доступной и качественной медицинской помощи.	указанный в ключе, так же на правильность ответа не влияет сокращение, если при этом смысл остается тем же								
28	Укажите при каких случаях согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», оказывается первая помощь гражданам до оказания медицинской помощи.	Первая помощь оказывается гражданам при травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Ответ засчитывается при схожем ответе если смысл его не нарушается.								
29	Назовите виды медицинской помощи согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	1) Первичная 2) Специализированная 3) Скорая 4) Паллиативная	Названо не менее 3 видов медицинской помощи в любом порядке								
30	В каких условиях может оказываться медицинская помощь согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	1) Вне медицинской организации; 2) Амбулаторно; 3) В дневном стационаре; 4) Стационарно	Названо не менее 3 условий оказания медицинской помощи в любом порядке								
31	Назовите формы оказания медицинской помощи согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	1) Экстренная 2) Неотложная 3) Плановая	Названы не менее 2 форм оказания помощи независимо от порядка								
32	Назовите в каких целях проводится Военно-врачебная экспертиза согласно Федеральному закону от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	1) Определение годности к военной службе 2) Установление причинной связи увечья, заболевания военнослужащего с прохождением военной службы.	В ответе не предусмотрен порядок, указанный в эталонном ответе, а также возможно переформулирование, без потери смысловой связи								
33	Какие обязанности имеют граждане в области охраны окружающей среды согласно Федеральному закону от 10.01.2002г. №-7 ФЗ «Об охране окружающей среды».	1) сохранять природу и окружающую среду; 2) бережно относиться к природе и природным богатствам	В ответе не предусмотрен порядок, указанный в эталонном ответе, а также возможно переформулирование, без потери смысловой связи								
34	В соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002г. №-7 ФЗ «Об охране окружающей среды» сопоставьте понятия с их толкованием:	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1	Дан верный ответ
А	Б	В	Г								
3	4	2	1								

	<table border="1"> <tr> <th>Понятие</th> <th>Толкование</th> </tr> <tr> <td>А) Окружающая среда</td> <td>1) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.</td> </tr> <tr> <td>Б) Природный объект</td> <td>2) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.</td> </tr> <tr> <td>В) Антропогенный объект</td> <td>3) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.</td> </tr> <tr> <td>Г) Природная среда</td> <td>4) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.</td> </tr> </table>	Понятие	Толкование	А) Окружающая среда	1) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.	Б) Природный объект	2) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.	В) Антропогенный объект	3) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.	Г) Природная среда	4) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.						
Понятие	Толкование																
А) Окружающая среда	1) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.																
Б) Природный объект	2) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов.																
В) Антропогенный объект	3) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.																
Г) Природная среда	4) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.																
35	<p>В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» соотнесите понятия и их толкование:</p> <table border="1"> <tr> <th>Понятие</th> <th>Толкование</th> </tr> <tr> <td>А) Здоровье</td> <td>1) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.</td> </tr> <tr> <td>Б) Медицинская помощь</td> <td>2) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.</td> </tr> <tr> <td>В) Медицинская услуга</td> <td>3) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.</td> </tr> </table>	Понятие	Толкование	А) Здоровье	1) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.	Б) Медицинская помощь	2) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.	В) Медицинская услуга	3) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	2	1	Дан верный ответ
Понятие	Толкование																
А) Здоровье	1) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.																
Б) Медицинская помощь	2) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.																
В) Медицинская услуга	3) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.																
А	Б	В															
3	2	1															
36	<p>Управление системой безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации в настоящее время ведется по трем самостоятельным направлениям, каждое из которых имеет свою правовую (законодательную), нормативную и организационную основу, свои руководящие и контролирующие органы. Назовите эти три направления.</p>	<p>К этим направлениям относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение безопасности (охрана труда); 2. Защита (охрана) окружающей среды; Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 	<p>Ответ засчитывается при любой формулировке, при которой смысл остается тем же что в эталонном ответе</p>														
37	<p>На территории С. области произошло землетрясение, разрушив при этом частичную инфраструктуру и некоторые жилые сектора на территории данной области. К какой чрезвычайной ситуации относится данный катаклизм?</p>	<p>Данный катаклизм относится к чрезвычайной ситуации природного характера.</p>	<p>Дан содержательно верный ответ</p>														

38	В городском округе О. при нарушении техники безопасности на производстве была допущена утечка газа и вследствие этого произошел взрыв, который затронул инфраструктуру и часть жилого сектора данного округа. К какой чрезвычайной ситуации относится данная ситуация?	Данная ситуация относится к чрезвычайной ситуации техногенного характера.	Дан содержательно верный ответ
39	В шахте по добыче угля, один из рабочих почувствовал себя плохо и упал в обморок и при падении ударился головой об оборудование, тем самым получив сотрясение мозга. Какой производственный фактор действовал на рабочего-шахтера?	На рабочего-шахтера действовал опасный производственный фактор.	Дан содержательно верный ответ
40	Что необходимо изучить для подготовки к чрезвычайным ситуациям или авариям? а) планы эвакуации, б) процедуры действий в чрезвычайной ситуации, в) технику безопасности г) обучение по оказанию первой помощи.	абг	Дан верный ответ
41	Что делать при обнаружении потенциальной угрозы безопасности на рабочем месте? а) немедленно сообщить об этом соответствующим службам или коллегам, б) следовать установленным процедурам по обеспечению безопасности в) устранить угрозу на месте	аб	Дан верный ответ
42	Во время приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения вы обнаруживаете, что один из клиентов начинает вести себя агрессивно и угрожает вашей безопасности. Что вы будете делать?.	Немедленно обратиться за помощью к охране или коллегам, следовать установленным процедурам по обеспечению безопасности	Дан содержательно верный ответ
43	Ваш отдел проводит обучение по оказанию первой помощи. Как это может повлиять на безопасность вашей профессиональной деятельности?	Повышение уровня подготовки к чрезвычайным ситуациям, возможность оказать помощь коллегам или клиентам в случае необходимости, улучшение общей безопасности на рабочем месте.	Дан содержательно верный ответ
44	Ваш отдел принимает новую систему видеонаблюдения. Как это может повлиять на безопасность вашей профессиональной деятельности?	- Улучшение контроля за обстановкой в офисе, предотвращение инцидентов или угроз безопасности, повышение общей безопасности на рабочем месте.	Дан содержательно верный ответ
45	Каким образом осуществляется контроль за безопасностью детей в учреждениях социальной защиты?	Для обеспечения безопасности детей в учреждениях социальной защиты проводятся регулярные проверки условий проживания и обучения, а также обучение персонала по вопросам безопасности детей.	Дан содержательно верный ответ
46	Какие меры безопасности необходимо соблюдать при оказании медицинской помощи пожилым людям?	При оказании медицинской помощи пожилым людям необходимо соблюдать	Дан содержательно верный ответ

		меры по предотвращению падений, обеспечению комфортных условий пребывания, а также контроль за приемом лекарств.	
47	Каким образом осуществляется контроль за безопасностью детей-инвалидов в учреждениях социальной защиты?	Для обеспечения безопасности детей-инвалидов в учреждениях социальной защиты проводится контроль за условиями проживания и обучения, а также обучение персонала по вопросам безопасности детей-инвалидов	Дан содержательно верный ответ
48	Какие меры безопасности необходимо соблюдать при оказании помощи одиноким матерям?	При оказании помощи одиноким матерям необходимо соблюдать меры по защите их личной информации, обеспечение конфиденциальности, а также предотвращение насилия и домашнего травматизма.	Дан содержательно верный ответ
49	Каким образом осуществляется контроль за безопасностью пожилых людей в домах престарелых?	Для обеспечения безопасности пожилых людей в домах престарелых проводятся регулярные проверки условий проживания, обучение персонала по вопросам безопасности, а также контроль за медицинскими процедурами.	Дан содержательно верный ответ
50	Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении социальных мероприятий для детей-сирот?	При проведении социальных мероприятий для детей-сирот необходимо соблюдать меры контроля за посетителями, предоставление услуг под наблюдением специалистов, а также обеспечение безопасности места проведения мероприятий.	Дан содержательно верный ответ
51	Каким образом осуществляется контроль за безопасностью инвалидов на рабочих местах?	Для обеспечения безопасности инвалидов на рабочих местах проводится адаптация рабочих условий, обучение персонала по вопросам безопасности, а также контроль за соблюдением прав инвалидов	Дан содержательно верный ответ
52	Территория вокруг Чернобыльской АЭС, а также часть территории Российской Федерации, загрязненные радиоактивными веществами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, из которых в соответствии с Нормами радиационной безопасности в 1986 и в 1987 годах население было эвакуировано:	В	1

	<p>А) Зона отселения; Б) Зона проживания с правом на отселение; В) Зона отчуждения; Г) Зона проживания с льготным социально-экономическим статусом</p>		
53	<p>Зона отселения – это: А) часть территории Российской Федерации за пределами зоны отчуждения, зоны отселения и зоны проживания с правом на отселение с плотностью радиоактивного загрязнения почвы цезием-137 от 1 до 5 Ки/кв. км; Б) часть территории Российской Федерации за пределами зоны отчуждения В) часть территории Российской Федерации за пределами зоны отчуждения и зоны отселения с плотностью загрязнения почв цезием-137 от 5 до 15 Ки/кв. км; Г) часть территории Российской Федерации за пределами зоны отчуждения, на которой плотность загрязнения почв цезием-137 составляет свыше 15 Ки/кв. км, или стронцием-90 - свыше 3 Ки/кв. км, или плутонием-239, 240 - свыше 0.1 Ки/кв. км</p>	Г	1
54	<p>Вставьте пропущенный термин _____ - территория вокруг Чернобыльской АЭС, а также часть территории Российской Федерации, загрязненные радиоактивными веществами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, из которых в соответствии с Нормами радиационной безопасности в 1986 и в 1987 годах население было эвакуировано.</p>	Зона отчуждения	1
55	<p>Вставьте пропущенный термин. _____ - часть территории Российской Федерации за пределами зоны отчуждения, зоны отселения и зоны проживания с правом на отселение с плотностью радиоактивного загрязнения почвы цезием-137 от 1 до 5 Ки/кв. км. В указанной зоне среднегодовая эффективная эквивалентная доза облучения населения не должна превышать 1 мЗв (0.1 бэр).</p>	Зона проживания с льготным социально-экономическим статусом	Дан содержательно верный ответ
56	<p>Что представляет собой Национальный радиационно-эпидемиологический регистр?</p>	<p>Национальный радиационно-эпидемиологический регистр представляет собой государственную информационную систему персональных данных граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, других радиационных аварий, ядерных испытаний и иных радиационных катастроф и инцидентов, которая создается в целях обеспечения учета изменений состояния здоровья таких граждан в течение их жизни.</p>	Дан содержательно верный ответ
57	<p>В чем состоит суть права граждан и общественных объединений Российской Федерации на информацию о чернобыльской катастрофе. Дайте развернутый ответ.</p>	Гражданам и общественным объединениям Российской Федерации гарантируется	Дан содержательно верный ответ

		своевременное получение полной и достоверной информации по вопросам, касающимся чернобыльской катастрофы, уровней загрязненности радионуклидами местностей, в которых они проживают (работают), степени загрязненности продуктов питания и имущества, а также других требований и условий соблюдения режима радиационной безопасности.	
58	Компенсация гражданам за вред, нанесенный их здоровью вследствие чернобыльской катастрофы, и семьям за потерю кормильца вследствие этой катастрофы выплачивается _____.	Независимо от других видов доходов (выплат).	Дан содержательно верный ответ
59	Предприятиям, учреждениям и организациям, расположенным в зонах отселения и проживания с правом на отселение, предоставляется право на _____.	первоочередное получение кредитов в государственных финансирующих организациях на осуществление мероприятий по перепрофилированию производства и выпуску чистой продукции.	Дан содержательно верный ответ
60	Граждане, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, имеют право на _____.	ежемесячную денежную выплату	Дан содержательно верный ответ
61	Опасности окружающей человека среды по источникам их происхождения условно разделены на две четко выраженные группы: - аномальные и искусственные - истинные и аномальные - естественные и антропогенные - патологические и подлинные - реальные и действительные	естественные и антропогенные	Не менее одного варианта ответа
62	Характерной особенностью естественных опасностей является - непредсказуемость их развития - неожиданность их возникновения - невозможность прогнозирования - невыполнимость планов по ликвидации последствий	непредсказуемость их развития	Не менее одного варианта ответа
63	Естественные опасности относительно стабильны: - в пространстве и по частоте возникновения - в рамках территориальной привязки и масштабам распространения - по мощности проявления и размерам материального ущерба - во времени и по силе воздействия	в рамках территориальной привязки и масштабам распространения	Не менее одного варианта ответа
64	Возникновение антропогенных опасностей связано, прежде всего: - с частотой возникновения опасных природных явлений	с активной техногенной деятельностью человека	Не менее одного варианта ответа

	<ul style="list-style-type: none"> - с массовыми инфекционными заболеваниями - с активной техногенной деятельностью человека - с тенденцией к формированию городских агломераций и мегаполисов 		
65	<p>По характеру воздействия на человека все опасности делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные и реальные (подлинные) - реализованные и предполагаемые (планируемые) - тяжкие и массовые (многочисленные) - вредные и травмирующие (травмоопасные) - сезонные и кратковременные (непродолжительные) 	потенциальные и реальные (подлинные)	Не менее одного варианта ответа
66	<p>_____ - происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей, непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не может справиться самостоятельно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - катаклизм - авария - катастрофа - чрезвычайное происшествие 	катастрофа	Не менее одного варианта ответа
67	<p>_____ характеризуется эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая обстановка - напряженность труда - отношение в коллективе - результативность труда 	напряженность труда	Не менее одного варианта ответа
68	<p>_____ - регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств с целью наилучшего соответствия людским социально-экономическим потребностям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - техносфера - геосфера - атмосфера - гидросфера 	техносфера	Не менее одного варианта ответа
69	<p>_____ - под этим термином понимают особое физическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - истощение - голод - эмоциональное выгорание - утомление 	утомление	Не менее одного варианта ответа
70	<p>_____ - широкое распространение инфекционной болезни среди людей,</p>	эпидемия	Не менее одного варианта

	<p>значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемия - пандемия - заражение - повальная болезнь 		ответа											
71	<p>_____ - состояние напряжения и совокупность защитных физиологических реакций в организме человека и животных в ответ на воздействие неблагоприятных факторов: холода, голода,, психических и физических травм, облучения, загрязнения окружающей среды и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стресс - нервозность - апатия - напряженность 	стресс	Не менее одного варианта ответа											
72	<p>Классифицируйте путем сопоставления чрезвычайные ситуации по видам</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Чрезвычайные ситуации</th> <th style="width: 50%;">Виды чрезвычайных ситуаций</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Терроризм</td> <td>Природные</td> </tr> <tr> <td>Цунами</td> <td>Социальные</td> </tr> <tr> <td>Взрыв на АЭС</td> <td>Биологические</td> </tr> <tr> <td>Эпидемия</td> <td>Техногенные</td> </tr> </tbody> </table>	Чрезвычайные ситуации	Виды чрезвычайных ситуаций	Терроризм	Природные	Цунами	Социальные	Взрыв на АЭС	Биологические	Эпидемия	Техногенные	<p>Чрезвычайные ситуации</p> <p>Терроризм Цунами Взрыв на АЭС Эпидемия</p>	<p>Виды чрезвычайных ситуаций</p> <p>Социальные Природные Техногенные Биологические</p>	Дан содержательно верный ответ
Чрезвычайные ситуации	Виды чрезвычайных ситуаций													
Терроризм	Природные													
Цунами	Социальные													
Взрыв на АЭС	Биологические													
Эпидемия	Техногенные													
73	<p>Человек в процессе деятельности взаимодействует с_____, оказывая на неё воздействие и испытывая обратное действие среды, которое может быть для него как полезным, так и вредным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружающей средой - обществом - природной средой - техногенной средой 	окружающей средой	Не менее одного варианта ответа											
74	<p>В городе n произошел прорыв гидротехнического сооружения с затоплением нескольких районов. Какие мероприятия будут проводиться для ликвидации ЧС?</p>	<p>Мероприятия по ликвидации последствий ЧС выполняются поэтапно. На первом этапе решаются задачи по экстренной защите населения и уменьшению воздействия поражающих факторов (оповещение об опасности, эвакуация из опасных участков, оказание пораженным первой медицинской помощи). На втором этапе основной задачей является выполнение аварийно-</p>	Дан содержательно верный ответ											

		спасательных и других неотложных работ (розыск пострадавших, эвакуация из зоны ЧС, оказание первой медицинской и других видов помощи, локализация очага ЧС, укрепление конструкций, угрожающих разрушением, восстановление коммунально-энергетических сетей, линий связи, дорог, мостов, проведение дезинфекции). На третьем этапе решаются задачи по обеспечению жизнедеятельности населения в пострадавших районах (восстановление жилья и возведение временных жилых построек, восстановление коммунального обслуживания, снабжение продовольствием и предметами первой необходимости, возвращение временно эвакуированного населения, восстановление функционирования промышленных объектов).	
75	В поселке в период паводка создается угроза наводнения. 1. Какой режим функционирования будет введен? 2. Какие мероприятия этого режима функционирования?	1. режим повышенной готовности 2. Основные мероприятия режима повышенной готовности: приведение в готовность органов управления, сил и средств; усиление медицинского наблюдения и лабораторного контроля за состоянием внешней среды; обеспечение населения средствами оказания первой медицинской помощи; вывод медицинских формирований и эвакуация в загородную зону медицинских учреждений и развертывание больничной базы (на военное время).	Дан содержательно верный ответ
76	При возникновении крупной химической аварии в городе N персонал завода рассредоточили в загородной зоне. Район размещения персонала оказался ближе к городу, чем район размещения эвакуированного населения. Правильно ли это и почему?	Правильно. Рабочие и служащие предприятий, продолжающих работу при объявлении эвакуации города, располагаются в ближайшей загородной зоне на расстоянии не более 50 км от городской черты. Такой вид эвакуационных мероприятий	Дан содержательно верный ответ

		называется рассредоточением.	
77	В связи с аварией на химическом предприятии проводится частичная эвакуация населения. Что такое частичная эвакуация? Какие учреждения эвакуируются в первую очередь?	При объявлении частичной эвакуации в первую очередь эвакуируются детские, медицинские и учебные заведения. Частичная эвакуация – это вывоз (вывод) из зоны ЧС нетрудоспособного населения, детей дошкольного и школьного возраста.	Дан содержательно верный ответ
78	Среди ночи вы проснулись от шума пожара и запаха дыма. Вы живете в многоэтажном доме. Ваши действия.	Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате: – не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол; – проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни; – достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь; – осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар – дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот, – закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну; – сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: «Помогите!»; – если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон	Дан содержательно верный ответ
79	Находясь в офисном многоэтажном здании, вы ощутили колебания пола, зазвенела посуда в шкафу, закачались и стали падать предметы на рабочем столе. Требуется определить вид стихийного бедствия. Принять решение о необходимых действиях.	1. Это землетрясение. При землетрясении обычно от момента первых колебаний до разрушительных толчков проходит 15–20 с. За это время: – если вы находитесь на 1–2-м этаже – лучше покинуть здание, лифтом не пользуйтесь; – находясь выше 2-го этажа, необходимо уйти из угловых комнат, занять более безопасное место (в отдалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, под	Дан содержательно верный ответ

		<p>кроватью, столом и другими устойчивыми предметами);</p> <p>– если позволяет время, отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печах, оповестите соседей, больных, стариков. Возьмите необходимую теплую одежду, документы, продукты питания, воду и выходите на улицу;</p> <p>– на улице держитесь подальше от зданий, линий электропередачи, столбов, трубопроводов.</p>	
80	<p>В городе n произошла вспышка инфекционного заболевания. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо выполнить в очаге?</p>	<p>Комплекс противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге включает мероприятия, направленные на ликвидацию источника заражения, разрыв путей передачи инфекции, повышение невосприимчивости населения к инфекционным заболеваниям, установление диагноза, госпитализацию и лечение заболевших, экстренное оповещение о выявленных больных, проведение изоляционно-ограничительных мероприятий (карантин, обсервация), проведение экстренной неспецифической и специфической профилактики, проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации в очаге, отбор и исследование продуктов питания и питьевой воды на заражение микроорганизмами, характерными для данного инфекционного заболевания, усиление наблюдения за пострадавшим населением из-за возможности появления случаев инфекционных заболеваний, проведение разъяснительной работы о мерах личной и общественной профилактики в очаге инфекции.</p>	<p>Дан содержательно верный ответ</p>
81	<p>В городе n введен режим карантина. Какие условия необходимо соблюдать при пропуске железнодорожных составов через</p>	<p>При прохождении железнодорожных составов через зону карантина все окна и</p>	<p>Дан содержательно верный ответ</p>

	зону карантина?	двери вагонов должны быть закрыты. Составы проходят через зону карантина без остановок. Перед прохождением составов железнодорожные пути должны быть обеззаражены. После выхода из зоны карантина проводится дезинфекция всего состава.	
82	Группа начинающих специалистов возвращались с обеда в офис. Вдруг они услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размере. Требуется определить характер заражения и принять решение о дальнейших действиях.	Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора. Необходимо: – срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво – кроме крепких спиртных напитков); – убежать – перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий; – переждать 3–4 часа (время поражающего действия хлора); – в помещении – промыть кожные покровы, рот, нос 2%-ным раствором соды.	Дан содержательно верный ответ
83	В результате аварии на АЭС произошел выброс радионуклидов, пострадал персонал объекта. У одного из пострадавших появилась неукротимая рвота, резкая слабость, доходящая до адинамии, общая кожная эритема, жидкий стул, коллапс. Какое заболевание развилось у пострадавшего?	Острая лучевая болезнь, первичная реакция на облучение, крайне тяжелая степень.	Дан содержательно верный ответ
84	В место временного размещения пострадавших поступило большое количество людей с психологическими стрессовыми реакциями. Имеется угроза развития паники. Как предотвратить панику среди пострадавших?	Во избежание паники спасатели и медицинские работники должны организовать максимально быстрое выведение пострадавших из зоны ЧС, необходимо рассредоточение людей, требуется ранняя диагностика начинающихся острых психозов у отдельных лиц, срочное удаление их, необходима срочная изоляция «отрицательных лидеров», которые своим примером увлекают толпу, способствуя развитию и усилению паники.	Дан содержательно верный ответ
85	Во время ремонта электропроводки при не выключенном рубильнике рабочий дотронулся рукой до оголенного провода. Наступила потеря сознания, рабочий упал, не отпустив провода.	6457912	Дан верный ответ

	<p>Укажите последовательность оказания первой помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положить больного на спину. 2. Ждать прибытия машины «скорой помощи». 3. Перебить провод ножом или топором одним ударом. 4. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии. 5. Позвать кого-нибудь на помощь. 6. Выключить рубильник. 7. Вызвать с помощью помощников «скорую помощь». 8. После успешно проведенной СЛР, в случае отсутствия сознания у пораженного, придать ему устойчивое боковое положение. 9. После прекардиального удара начать СЛР. 		
86	<p>Установить соответствие класса опасности рабочего места и название условий труда</p> <p>А - 1 класс 1 – опасные/травмоопасные Б - 2 класс 2 - оптимальные В - 3 класс 3 - вредные Г - 4 класс 4 - допустимые</p>	А – 2 Б – 4 В – 3 Г – 1	Дан содержательно верный ответ
87	<p>Обычно для сравнительной оценки риска людей, живущих вблизи и вдали от промышленного предприятия, используется показатель _____ риска (частота поражения одного человека в результате воздействия исследуемых факторов опасности). Выбрать правильное название риска</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. индивидуального 2. группового 3. регионального 4. глобального 	1	Дан содержательно верный ответ
88	<p>Дополните предложение: «Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется _____»</p>	чрезвычайной ситуацией	чрезвычайная ситуация ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ ЧС
89	<p>Продолжите предложение, дополнив его соответствующим термином «Совокупность факторов производственной среды, которые влияют на здоровье и трудоспособность человека в процессе труда – это _____ .</p>	условия труда	условия труда, Условия труда, УСЛОВИЯ ТРУДА
90	<p>Продолжите предложение, дополнив его соответствующим термином. «Группы факторов производственных, санитарно-гигиенических, факторов безопасности, инженерно-психологических, эстетических и социальных формируют _____»</p>	условия труда	условия труда, Условия труда, УСЛОВИЯ ТРУДА
91	<p>Ответьте на вопрос: «Какой из классов условий труда на рабочих местах включает в себя подклассы?»</p>	3	3, третий, третий класс, ТРЕТИЙ, ТРЕТИЙ КЛАСС , Третий, Третий класс

92	Вставьте пропущенное слово «_____ условия труда характеризуются уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий уровень риска получения тяжелого или острого профессионального повреждения»	Опасные	ОПАСНЫЕ, опасные, экстремальные, Экстремальные
93	Вставьте пропущенное слово «Условия труда _____ класса – допустимые, то есть вредные факторы присутствуют, но воздействуют на работника в пределах установленной нормы. Работник при таких условиях труда восстанавливается к началу следующего рабочего дня».	второго	Ответ может быть записан словом или цифрой, как арабского, так и римского написания
94	Вставьте пропущенное слово «Условия труда второго класса – _____, то есть вредные факторы присутствуют, но воздействуют на работника в пределах установленной нормы. Работник при таких условиях труда восстанавливается к началу следующего рабочего дня»	допустимые	ДОПУСТИМЫЕ допустимые
95	Ответьте на вопрос «Какие условия труда на рабочих местах считаются безопасными?»	Оптимальные и допустимые	Оптимальные и допустимые, ОПТИМАЛЬНЫЕ И ДОПУСТИМЫЕ 1 и 2 класса
96	Работая на ПК, следует знать, какие виды излучений относятся к электромагнитному спектру А - неионизирующие электромагнитные излучения и поля естественного происхождения Б - лазерное излучение В - статические электрические поля Г - постоянные магнитные поля Д - пространственную плотность светового потока Е - электромагнитные излучения и поля промышленной частоты и радиочастотного диапазона	А Б В Г Е	1
97	Работая на ПК, следует знать, спектр электромагнитных волн, воздействующих на пользователя А - неионизирующее электромагнитное излучение Б - лазерное излучение В - статические электрические поля Г - постоянные магнитные поля Д - пространственную плотность светового потока	А В	1
98	При размещении рабочих мест с ПК расстояние между рабочими столами с видеомониторами, должно быть не менее ___ метров А – 2 Б - 2.5	А	1

	В - 3 Г - 3.5		
99	Расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов не менее _____ метра А - 1.2 Б - 1.5 В - 1.0 Г - 0,5	А	1
10	Какие факторы при работе на компьютере могут оказывать негативное влияние на здоровье пользователей ЭВМ и увеличивать риск профессиональной заболеваемости? А - повышенное зрительное напряжение, психологические перегрузки, длительное неизменное положение тела при работе, опасность электропоражения и отравления углекислотой Б - повышенное зрительное напряжение, психологические перегрузки, электромагнитные излучения, ультрафиолетовое излучение, гаммаизлучение В - зрительное перенапряжение, умственные перегрузки, длительное неизменное положение тела в процессе работы, статистическое электричество, рентгеновское излучение Г - повышенное напряжение зрительного и слухового анализаторов, умственные перегрузки, длительное неизменное положение тела на рабочем месте, геомагнитное поле, рентгеновское излучение	В	1
10	Какие профессиональные заболевания пользователей ЭВМ (ПК) могут быть связаны (обусловлены) условиями труда А - заболевания органов зрения, центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, опорнодвигательного аппарата Б - катаракта, опухоли мозга, аритмия сердечной деятельности (тахиилии брадикардия), нарушение психики и ограничение двигательной функции В - заболевание органов зрения и пищеварения, нарушение функции центральной нервной системы, желудочно-кишечного тракта, трофической функции (облысение) Г - заболевание органов зрения, центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кожных заболеваний	Г	1
10	Каким должно быть минимальное расстояние между пользователем и монитором ПК? А - 30 см от пользователя Б - 50 см от пользователя В - 75 см от пользователя Г - 1 метр от пользователя	Б	1
10	Как следует располагать клавиатуру для профилактики профессиональных заболеваний? А - на поверхности стола 10 – 30 см от края	А	1

	Б - на любой поверхности, где удобно В - на коленях														
10	<p>Специалист, осуществляющий свою профессиональную деятельность с использованием информационно-компьютерных технологий, должен понимать правила по снижению негативного воздействия на организм при работе за компьютером.</p> <p>Опишите правильное положение тела, дополнив предложения:</p> <p>1 «Правильным расстоянием от глаз до экрана считается то расстояние, при котором пользователь может дотянуться кончиками пальцев прямой руки _____»</p> <p>2 «Оптимальный угол экранного наклона – _____ градусов»</p> <p>3 «Стул или кресло должны обеспечить _____ осанку, при которой спина немного упирается в спинку кресла или стула»</p>	<p>1 – до верха монитора; 2 - 30; 3 – прямую</p>	<p>Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимся даны слова/цифры – вставки в предложения - обучающимся представлена сущностно верная аргументация. 												
10	<p>Ситуационная задача:</p> <p>Специалист, осуществляющий свою профессиональную деятельность с использованием информационно-компьютерных технологий, должен понимать правила по снижению негативного воздействия на организм при работе за компьютером.</p> <p>Опишите правильное положение тела, дополнив предложения:</p> <p>1 «Клавиатура должна находиться в _____ см от края стола» (указать диапазон)</p> <p>2 «При работе с клавиатурой и мышью руки должны быть а) _____, а локти _____ на столе или подлокотниках кресла. При таком положении рук отсутствует напряжение в кистях.</p> <p>3 «Ноги не должны быть а) _____ под стул или кресло, а должны быть выпрямлены вперед с упором в твердую поверхность (колени сгибаются под б) _____ углом); позвоночник должен принимать естественное положение»</p>	<p>1 - 20 – 30; 2 а) - согнуты; б) – располагаться / находиться / размещаться; 3 – а) согнуты, б) прямым</p>	<p>Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимся даны верно слова/цифры – вставки в предложения - обучающимся представлена сущностно верная аргументация. 												
10	<p>Поставьте соответствие между системами организма и возможными негативными последствиями при длительной работе за компьютером</p> <table border="1" data-bbox="241 1098 1205 1353"> <tr> <td>Система организма, подвергающаяся воздействию</td> <td>Появляющиеся симптомы и проблемы</td> </tr> <tr> <td>1- Нагрузка на органы зрения</td> <td>А Синдром сухого глаза</td> </tr> <tr> <td>2 Опорно-двигательный аппарат/неправильная поза</td> <td>Б Заболевание суставов</td> </tr> <tr> <td>3 Нервная система</td> <td>В Синдром красного глаза</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г Психическое напряжение</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д Головная боль</td> </tr> </table>	Система организма, подвергающаяся воздействию	Появляющиеся симптомы и проблемы	1- Нагрузка на органы зрения	А Синдром сухого глаза	2 Опорно-двигательный аппарат/неправильная поза	Б Заболевание суставов	3 Нервная система	В Синдром красного глаза		Г Психическое напряжение		Д Головная боль	<p>1 - А, В; 2 – Б, Д; 3 – Г, Д</p>	<p>Дан верный ответ</p>
Система организма, подвергающаяся воздействию	Появляющиеся симптомы и проблемы														
1- Нагрузка на органы зрения	А Синдром сухого глаза														
2 Опорно-двигательный аппарат/неправильная поза	Б Заболевание суставов														
3 Нервная система	В Синдром красного глаза														
	Г Психическое напряжение														
	Д Головная боль														
10	<p>В кабинете необходимо разместить дополнительное рабочее место с ПК. Какое расстояние между рабочими столами с видеомониторами, должно быть для безопасной</p>	<p>Не менее 2-х метров в соответствии с требованиями СанПин</p>	<p>2 (допускается запись цифрой или словом)</p>												

	работы при воздействии электромагнитного излучения? Не менее ____ метров		
10	Опишите положение тела работника, при выполнении профессиональных задач с использованием ИКТ, с наименьшей нагрузкой для глаз	<ul style="list-style-type: none"> - правильное расстояние монитора от глаз человека считается то расстояние, при котором пользователь может дотянуться кончиками пальцев прямой руки до верха монитора - оптимальный угол экранного наклона составляет 30 градусов 	<p>Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимся даны верные ответы, касающиеся расположения монитора компьютера
10	Опишите положение тела работника при выполнении профессиональных задач с использованием ИКТ с наименьшей нагрузкой на опорно-двигательный аппарат	<ul style="list-style-type: none"> - должна быть прямая осанка и спина немного упираться в спинку стула/кресла, - ноги должны стоять на полу под прямым углом - при работе с мышью руки должны быть согнуты, а локти лежать на столе 	<p>Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимся даны верные ответы, касающиеся расположения тела, рук и ног человека
11	Опишите, как при выполнении профессиональных задач с использованием ИКТ уменьшить нагрузку на нервную систему	<ul style="list-style-type: none"> - для уменьшения нагрузки на нервную систему необходимо делать перерывы при работе за ПК при 8-часовом рабочем дне общей сложностью от 50 до 90 минут, а время непрерывной работы за компьютером без регламентированного перерыва не может превышать 2 часов - соблюдать правильное положение тела 	<p>Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимся даны верные ответы, касающиеся необходимости отдыха и его продолжительности
11	<p>На какую социальную поддержку в случае чрезвычайной ситуации имеют право граждане РФ?</p> <p>А - на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;</p> <p>Б - при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>В - на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС</p>	А Б В	Дан верный ответ
11	<p>Какие пенсионные льготы предусмотрены для участников ликвидации аварии на чернойбыльской АЭС</p> <p>А - право выйти на пенсию на 10 лет раньше для ликвидаторов, работавших в 1986-1987 гг.</p> <p>Б - право выйти на пенсию на 5 лет раньше для ликвидаторов, работавших в 1988-1990 гг.</p> <p>В – право выйти на пенсию на 1-5 лет раньше, при наличии 5-ти лет трудового стажа тем, кто подвергся радиации, но не стал инвалидом</p>	А Б В	Дан верный ответ

	Г – право выйти на пенсию сразу после выполнения работ		
11	На сколько лет досрочного выхода на пенсию имеют право ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС, работавших в 1988-1990 гг. А - на 10 лет Б - на 5 лет В - на 1 год Г - нет такого права	Б	Дан верный ответ
11	На сколько лет досрочного выхода на пенсию имеют право те, кто подвергся радиации при ликвидации последствий Чернобыльской аварии на АЭС, но не стал инвалидом А - на 10 лет Б - на 5 лет Г - на 1 – 5 лет Д - нет такого права	Г	Дан верный ответ
11	На какие коммунальные льготы могут претендовать лица, ставшие инвалидами вследствие чернобыльской катастрофы, а также граждане, которые перенесли лучевую болезнь А - компенсации на оплату ЖКУ в размере 50% Б - уменьшение взносов на капитальный ремонт В - уменьшение платы за утилизацию отходов (мусора) Г - уменьшение оплаты горячего, холодного водоснабжения, отопления, водоотведения Д - оказание услуги бесплатной уборки жилого помещения	А Б В Г	Дан верный ответ
11	Какие трудовые и социальные льготы предусмотрены для чернобыльцев А - не подлежат увольнению при сокращении штатов Б – переселенцы (эвакуированные) из зараженных территорий имеют первоочередное право на трудоустройство в соответствии со своей профессией и квалификацией В - переселенцам (эвакуированным) из зараженных территорий по мере возможности предоставляется трудоустройство Г – сохранение в течение 4-х месяцев после переселения среднего заработка и продолжение исчисления трудового стажа Д - право на дополнительный отдых сроком до 14 дней раз в год	А Б Г Д	Дан верный ответ
11	Какие трудовые и социальные льготы предусмотрены для чернобыльцев А - не подлежат увольнению при сокращении штатов Б – сохранение в прежнем размере заработной платы, в случае перевода на иную должность с меньшей заработной платой В - право выбирать период ежегодного отпуска Г – право на дополнительный отдых сроком до 14 дней раз в год Д - переселенцам (эвакуированным) из зараженных территорий по мере возможности предоставляется трудоустройство	А Б В Г	Дан верный ответ

11	<p>Какие социальные преференции предусмотрены законом для чернобыльцев</p> <p>А - внеочередное обслуживание в аптеках</p> <p>Б - внеочередное обслуживание в больницах</p> <p>В - внеочередное зачисление в дома престарелых</p> <p>Г – зачисление детей чернобыльцев в детские сады и в специализированные организации санаторно-курортного типа без учета очередей</p> <p>Д – выделение финансирования на питание детей чернобыльцев в детских садах, школах</p>	А Б В Г Д	Дан верный ответ
11	<p>Кому из чернобыльцев положена государственная пенсия?</p> <p>А - ликвидаторы-инвалиды</p> <p>Б - нетрудоспособные члены семьи ликвидатора-инвалида в случае его смерти</p> <p>В - лица, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие катастрофы на ЧАЭС</p> <p>Г - лица, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с работами по ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС</p> <p>Д – все члены семьи ликвидатора-инвалида</p> <p>Е – все нетрудоспособные члены семьи ликвидатора-инвалида</p>	А Б В Г	Дан верный ответ
12	<p>Какие льготы положены детям ликвидаторов аварии на ЧАЭС?</p> <p>А - ежемесячная компенсация на приобретение продовольственных товаров</p> <p>Б - право на преимущественное зачисление в ВУЗы</p> <p>В - получение повышенной пенсии по потере кормильца</p> <p>Г – в случае смерти родителя – чернобыльца, переход его льготы на 50% по оплате коммунальных услуг</p> <p>Д - в случае смерти родителя – чернобыльца, переход его льготы на дополнительный неоплачиваемый отпуск</p> <p>Е - в случае смерти родителя – чернобыльца, 100% скидка по оплате коммунальных услуг</p>	А Б В Г	Дан верный ответ
12	<p>Суммарная продолжительность периодов определенной работы, либо работы в особых условиях труда, в течение которых лицо подлежало обязательному пенсионному страхованию и с которой связано право на досрочное пенсионное обеспечение – это _____</p> <p>А - специальный страховой стаж</p> <p>Б - выслуга лет</p> <p>В - общий трудовой стаж</p>	А	Дан верный ответ
12	<p>В какой стаж включаются работы с вредными условиями труда и в горячих цехах, подземные работы, работы с тяжелыми условиями труда?</p> <p>А - специальный страховой стаж</p> <p>Б - выслуга лет</p>	А	Дан верный ответ

	В - общий трудовой стаж		
12	Какие виды работ включаются в специальный страховой стаж? А – подземная работа, работа с вредными условиями труда и в горячих цехах; Б – работа с тяжелыми условиями труда; В – работа в качестве рабочих локомотивных бригад и других работников на железнодорожном транспорте и метрополитене; Г – в качестве водителей городского пассажирского транспорта; Д - работа бухгалтера	А Б В Г	Дан верный ответ
12	Какие виды работ включаются в специальный страховой стаж? А – работа в экспедициях, партиях, отрядах, на полевых геологоразведочных, поисковых, изыскательских и иных работах; Б – педагогическая деятельность в учреждениях для детей; В – лечебная и иная деятельность по охране здоровья населения; Г - работа бухгалтера Д – работа с тяжелыми условиями труда	А Б В Д	Дан верный ответ
12	Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей: а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца; б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца; в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца. г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия; д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.	В	Дан верный ответ
12	За консультацией обратился участник ликвидации аварии на чернобыльской АЭС по вопросу – какие льготы ему законодательно предусмотрены. Дайте консультацию.	Льготы, предусмотренные участникам ликвидации аварии на чернобыльской АЭС: - право на досрочный выход на пенсию, - возможность оформления двух пенсий, - единые денежные выплаты - налоговые льготы/по послабления - жилищные льготы	Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях: - обучающимся дан ответ как минимум о 2-х льготах
12	Установить соответствие группы инвалидности и ограничением условий жизнедеятельности	1 – В 2 - Б 3 -А	
	А - 1 группа инвалидности	1 - инвалид частично утратил трудоспособность, но может трудиться с облегченными условиями труда	
	Б - 2 группа инвалидности	Б - инвалид нетрудоспособен, но сохраняет способность к самообслуживанию	
	В - 3 группа	В - инвалид нетрудоспособен и нуждается в постоянном	

	инвалидности	постороннем уходе		
12	Гражданин Петров П.П., имеющий особый статус из-за пребывания в свое время в зоне отчуждения для устранения последствий катастрофы на ЧАЭС, работающий на территории РФ ушел в ежегодный оплачиваемый отпуск в июле. В октябре ему вновь понадобился отдых. Мужчина написал заявление о предоставлении ему дополнительного отпуска сроком на 14 дней, но работодатель отказал ему, аргументируя свое решение тем, что заменить ценного специалиста не кем. Вопросы: 1 - почему не правомочен отказ работодателя		Отказ работодателя не правомочен, так как чернобыльцам по закону положен дополнительный отпуск сроком на 14 дней.	Дан содержательно верный ответ
12	За консультацией обратился гражданин с вопросом: «Какие льготы положены детям ликвидаторов аварии на ЧАЭС»? Дайте консультацию		Детям ликвидаторов аварии на ЧАЭС положены: - ежемесячная компенсация на приобретение продовольственных товаров; - право на преимущественное зачисление в ВУЗы - в случае смерти родителя – чернобыльца получение повышенной пенсии по потере кормильца и переход его льготы на 50% по оплате коммунальных услуг	Ответ засчитывается как «верный» при следующих условиях: - обучающимся даны ответы по 2-м и более льготам

Критерии оценок по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

«Отлично» - оценка знаний студента, который свободно владеет:

Понятийно-терминологической базой дисциплины и знает значение наиболее часто используемых аббревиатур. Чётко увязывает теоретическое познание дисциплины с реальной практикой. Знаком с широким кругом литературных источников, знает, где их достать, хорошо разбирается в истории становления дисциплины, в оценке её текущего состояния и перспективы развития. Полностью владеет материалом, чётко и аргументировано защищает результаты, обоснованно комментирует и объясняет допущенные недочёты. Умеет оказывать реанимационные мероприятия, разбирать и собирать АК, работать с приборами ДП -5, ВПХР. Если не менее 50% нормативов выполнено на «отлично», остальные на «хорошо»

«Хорошо» - оценка знаний студента, который владеет понятийно-терминологической базой дисциплины, может увязать теоретические познания дисциплины с реальной практикой. Владеет материалом, показал способность к объяснению смысла основных положений. Умеет оказывать реанимационные мероприятия, разбирать и собирать АК, работать с приборами ДП -5, ВПХР. Если не менее 50% нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»

«Удовлетворительно» – оценка знаний студента, который в большей части владеет, с небольшими изъянами понятийно-терминологической базой дисциплины, имеет представление о внутренней логике дисциплины, представленной в виде учебной программы.

Владеет, но неуверенно материалом. Умеет оказывать реанимационные мероприятия, разбирать и собирать АК, работать с приборами ДП -5, ВПХР. Если не более чем по одному из нормативов «неудовлетворительно»

«Неудовлетворительно» - оценка знаний студента, который не владеет материалом. По нормативам 2 и более «неудовлетворительно».

понятийно-терминологической базой дисциплины и