

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 16:37:09

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский Гуманитарный Институт»  
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор ЧОУ ВО «БГИ»**

\_\_\_\_\_ **Л.Ф. Уварова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20**\_\_ г.

**Фонды оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

по специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

**Квалификация специалиста среднего звена: «Юрист»**

Санкт-Петербург

2024 год

Разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

**Составитель:** д-р юрид.наук, доц. Михайлов В.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.04.2024 протокол № 5.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2024

## 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

**Текущий контроль** освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине ОП.1 Теория государства и права является экзамен.

В результате текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется комплексная проверка знаний, умений компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li><li>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</li><li>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</li><li>- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li><li>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</li></ul>

### Сформированности общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.
- ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

## 2. Формы текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине

2.1. Текущий контроль проводится преподавателем на учебных занятиях, согласно календарно-тематическому плану. Формы текущего контроля выбраны, исходя из методической целесообразности. В результате текущего контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

- Формы текущего контроля по дисциплине – устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, контрольные практические задания (далее КПЗ)

### Варианты оценочных средств для текущего контроля

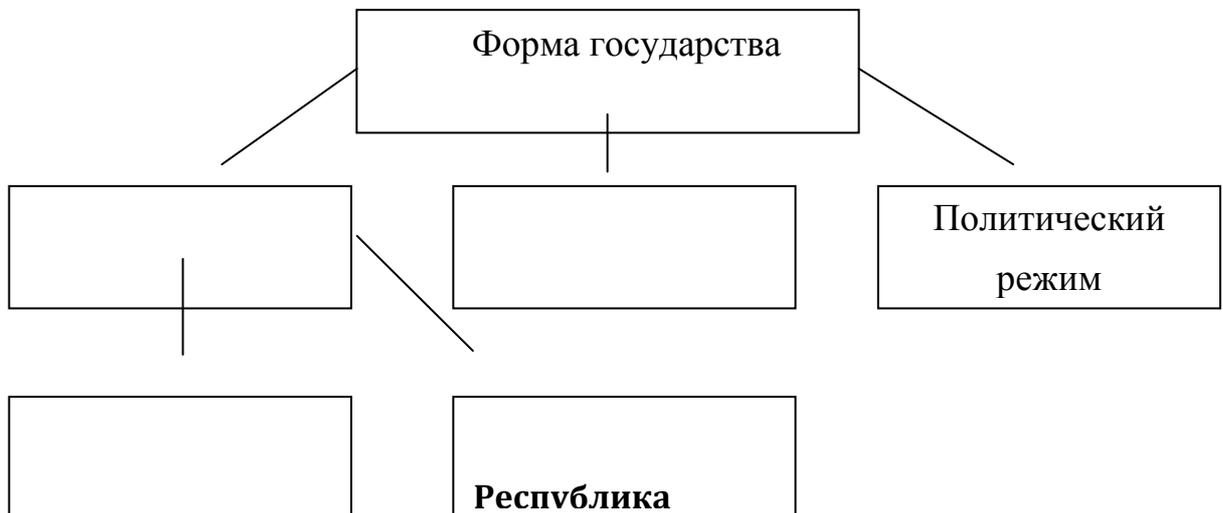
Разделы, темы	Формы текущего контроля	Проверяемые У,З, ОК,ПК
<b>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 1.2. Происхождение государства</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 1.3. Происхождение права</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 2.2. Функции государства</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2

<b>Тема 2.3 Механизм государства</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>		31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 2.5. Государство в политической системе общества</b>	Тестирование	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</b>	Тестирование	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 2.7. Государство и личность</b>	Тестирование	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.</b>	Тестирование	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.3. Источники и формы права</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.4. Правотворчество</b>	Тестирование	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.5. Систематизация законодательства</b>	Тестирование	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.6. Норма права</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.7. Система права</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9,

		ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.9. Правоотношения</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.11. Реализация права</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве</b>	Тестирование КПЗ	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.13. Правосознание и правовая культура</b>	Тестирование	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2
<b>Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина</b>	Тестирование	31-2,У1, ОК 01, ОК 02, ОК 04-09,ОК-9, ПК 1.1,1.2

### Контрольная работа №1

*Задание 1. Восстановите недостающие фрагменты схемы.*



**Задание 2. В чем выражаются достоинства и недостатки президентской и парламентской республики?**

**Президентская республика.**

<i>достоинства</i>	<i>недостатки</i>

**Парламентская республика**

<i>достоинства</i>	<i>недостатки</i>

**Задание 3. Тест.**

**1. Что такое форма правления?**

- а) Это национальное и административно-территориальное строение государства.
- б) Это совокупность внешних характеристик государства, определяющих способ его организации и устройства.
- в) Это порядок формирования и структура высших органов государственной власти и распределение полномочий между ними.

**2. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?**

- а) Национально-государственное устройство.
- б) Соотношение центральных и местных органов власти.
- в) Источник и способ организации власти.
- г) Средства и методы осуществления власти.
- д) Способ объединения населения на определенной территории.

**3. Чем монархия отличается от республики?**

- а) Провозглашением референдума и всеобщих выборов.
- б) Образованием правительства на парламентской основе.
- в) Двойной ответственностью правительства перед президентом и парламентом.
- г) Передачей власти по наследству.
- д) Наличием президента.

**4. Укажите под буквой А – типичные формы правления, а под буквой В – нетипичные.**

- а) Тирания.
- б) Республика.
- в) Диктатура.
- г) Монархия.

**5. Форма правления показывает...**

- а) Как строятся отношения между центральными и местными государственными органами.
- б) Как формируются и взаимодействуют высшие органы государственной власти.
- в) Какова степень участия населения в формировании высших органов государственной власти.
- г) Из каких частей состоит внутренняя структура государства.
- д) Какова структура и полномочия высших органов государственной власти.

**Задание 4. Что представляет собой форма государственного устройства?**

**Задание 5. Чем унитарная форма государственного устройства отличается от федеративной?**

**Задание 6. В чем заключается своеобразие конфедерации?**

**Задание 7. Тест.**

**1. Что из перечисленного является формами государственного устройства?**

- а) Монархия.
- б) Федерация.
- в) Авторитаризм.
- г) Унитарное государство.
- д) Республика.
- е) Демократия.
- ж) Конфедерация.

**2. Укажите среди перечисленных признаки унитарного государства.**

- а) Отдельные части государства обладают значительной степенью самостоятельности.
- б) Отдельные части государства не имеют каких-либо суверенных прав.
- в) Это союз суверенных государств.
- г) Как правило, распадается после реализации целей, ради которых создавалось.
- д) Отдельные части государства имеют свое законодательство.
- е) Государство состоит из административно-территориальных единиц.
- ж) Простое по составу, единое, цельное государство.

**3. Какому понятию соответствует определение: «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»?**

- а) Унитарное государство.
- б) Федерация.
- в) Конфедерация.

**Ответы:**

**Задание 8. Найдите и исправьте ошибки. Обозначьте признаки, присущие тому или иному политическому режиму, следующими знаками: Д – демократическому; А – авторитарному; Т – тоталитарному.**

Демократический политический режим	Авторитарный политический режим	Тоталитарный политический режим
<p>1. Провозглашение и гарантированность прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Система всеохватывающих массовых общественных организаций, которые позволяют государству установить тотальный контроль над обществом.</p> <p>3. Милитаризация общественной жизни.</p> <p>4. Правовой характер деятельности государственных органов.</p> <p>5. Политическое многообразие общественной жизни.</p> <p>6. Защищенность личности от произвола и беззакония.</p> <p>7. Демократические методы властвования.</p>	<p>1. Насильственное установление однопартийной системы.</p> <p>2. Сращивание государственного и партийного аппарата.</p> <p>3. Ликвидация принципа разделения властей.</p> <p>4. Слабая политическая оппозиция.</p> <p>5. Культ национального вождя.</p> <p>6. Авторитарный способ мышления.</p> <p>7. Главенство государства над правом.</p>	<p>1. Почти полное отсутствие недемократических политических отношений.</p> <p>2. Определенное допущение экономического и политического плюрализма, до тех пор, пока он не противоречит господствующему режиму.</p> <p>3. Жесткий контроль государства над различными формами непосредственной демократии (референдумы, выборы).</p> <p>4. Огосударствление общественных организаций.</p> <p>5. Массовые репрессии.</p> <p>6. Уничтожение оппозиции внутри самой правящей партии.</p> <p>7. Отсутствие демократических прав и свобод.</p> <p>8. Унификация общественной жизни.</p>

**Задание 9. Заполните свободную колонку таблицы.**

Критерии	Демократия	Тоталитаризм	Авторитаризм
Законодательство	Развитая система демократических законов		Система законов минимальна
Полномочия главы государства	Строго ограничены законом		Фактически не ограничены

Представительные органы власти	Имеют широкий круг полномочий		Отсутствуют или марионеточные
Принцип разделения властей	Реализован		Отвергается
Полномочия местных органов власти	Максимальные		Минимальные
Партии	Многopартийность		Правящая партия огосударствлена
Идеология	Политический плюрализм		Господство одной идеологии
Права и свободы	Разрешено все, что не запрещено законом		Разрешено только то, что указано властью
Оппозиция	Действует легально		Запрещена

**Задание 10. Тест.**

1. При каком политическом режиме может сохраняться видимость существования демократических институтов одновременно с концентрацией политической власти в руках главы государства или правительства?

- а) При тоталитаризме.
- б) При монархии.
- в) При авторитаризме.

2. Отметьте буквой А – признаки тоталитаризма, а буквой В – признаки авторитаризма.

- а) Господство идеологии над действительностью, всеобъемлющее проникновение официальной идеологии в общественную и личную жизнь.
- б) Стремление контролировать не только действия, но и мысли, эмоции населения.
- в) Сохранение видимости демократических институтов, обоснование всех действий правящего режима с позиций закона.
- г) Абсолютизация власти и ее сосредоточение в руках харизматического лидера, культ личности вождя.
- д) Резкое сужение полномочий парламента и представительных учреждений.
- е) Наличие законодательно закрепленных прав и свобод личности, но отсутствие правовых гарантий их реализации.

3. Укажите среди перечисленного признаки демократии.

- а) Утверждение верховенства права и независимого правосудия.
- б) Однопартийная система, при которой партия стоит над государством, играет доминирующую роль.

- в) Монополия государства на собственность, средства массовой информации, централизация системы управления экономикой.
- г) Осуществление власти избираемыми населением представительными органами.
- д) Наличие в обществе прав и свобод, их реальная гарантированность.
- е) Опора власти на административный, полицейский и военно-карательный аппарат.

### **Критерии оценки выполнения контрольных работ:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;

- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

## **Контрольная работа № 2**

### **Вопросы**

#### **1 вариант**

1. Норма права Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.
2. Правотворчество.

#### **2 вариант**

1. Формы (источники) права.
2. Понятие и виды правоотношений.

### **Критерии оценки выполнения контрольных работ:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей

обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
  - допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
  - подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
  - способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
  - испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
  - наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;
- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

### Устный опрос № 1

1. Что является объектом и предметом изучения теории государства и права?
2. Какие методы изучения общественных отношений использует теория государства и права?
3. Приведите примеры реализации функций теории государства и права.
4. Как соотносится теория государства и права с другими гуманитарными науками?
5. Какое место занимает теория государства и права в системе юридических наук?

**Критерии оценивания:** разграничение объекта и предмета исследования, перечисление элементов, входящих в объект исследования (не менее 5 относящихся к государству, не менее 5 –

относящихся к праву); перечисление не менее 3-х групп методов и не менее 2 методов в каждой группе; перечисление не менее 5 функций теории государства и права и содержания этих функций; перечисление не менее 5 наук гуманитарного цикла и общих элементов исследования этих наук и теории государства и права; обоснование центрального место теории государства и права в системе юридических наук.

### **Устный опрос № 2**

1. Что понимается под правовым статусом личности? Какова его структура? Назовите виды правового статуса личности.
2. Перечислите основные права и свободы человека?
3. Перечислите конституционные обязанности гражданина РФ.
4. Что понимается под гарантиями прав и свобод личности?
5. Как в Российской Федерации реализуется положение - соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства?
6. В чем проявляется соотношение и взаимосвязь права и государства?
7. Что в современной юридической литературе понимается по правовым государством?
8. Когда зародилась и как развивалась идея правового государства?
9. В трудах каких ученых содержались положения о правовом государстве?
10. Назовите принципы правового государства?
11. Какие проблемы становления правового государства в России Вы можете назвать?
12. Как соотносится общество и государство?
13. Что понимается под гражданским обществом? Каковы его признаки?
14. Какие проблемы формирования гражданского общества в России Вы можете назвать?

#### **Критерии оценивания:**

Перечисление и раскрытие признаки и предпосылки правового государства (не менее 5), историю возникновения и развитие идеи правового государства (указать не менее 4 ученых, развивавших данную идею в разные исторические периоды), соотношение государства и личности в условиях правового государства.

### **Устный опрос № 3**

1. Что такое тип права? Какие типы права Вы можете назвать?
2. В чем сущность рабовладельческого права?
3. В чем сущность феодального права?
4. В чем сущность буржуазного права?
5. В чем сущность социалистического права?
6. Что понимается под правовой системой общества?
7. Какие виды правовых систем Вы можете назвать?
8. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
9. Охарактеризуйте англо-саксонскую правовую семью.
10. Охарактеризуйте религиозную правовую семью.

11. Охарактеризуйте традиционную правовую семью.
12. Как соотносятся понятия: право, правовая надстройка и правовая система?
13. Как соотносятся национальная правовая система и международное право?
14. Назовите основные направления эволюции современных правовых систем.

**Критерии оценивания:** Перечисление основные типы современных правовых систем (не менее 4). Анализ особенности этих правовых систем. Перечисление государств, относящихся к разным правовым системам (не менее 4 государств каждого типа).

#### Устный опрос № 4

1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
2. Что понимается под типом государства? Какие типологии государств существуют?
3. Дайте характеристику разных типов государств в рамках формационного подхода.
4. Охарактеризуйте типы государств в рамках цивилизационного подхода.
5. Что понимается под формой государства?
6. Какие виды форм правления вы знаете?
7. Охарактеризуйте монархию как форму правления?
8. Чем отличались монархии в разные исторические периоды?
9. Охарактеризуйте республику как форму правления?
10. Чем отличались республики в разные исторические периоды?
11. Охарактеризуйте унитарную форму государственного устройства.
12. Охарактеризуйте федеративную форму государственного устройства.
13. Проведите различия между демократическим и антидемократическим правовыми режимами.
14. Назовите различные виды антидемократических режимов и укажите их особенности.
15. Как соотносится государственное управление и политический режим?

**Критерии оценивания:** перечисление оснований типизации государств (не, менее 2) анализ характеристик каждого типа права и государства согласно исторического подхода (4 типа), перечисление элементов формы государства и характеристика этих элементов (форма правления (2 формы), форма государственного устройства (не менее 3), политико – правовой режим - 2).

#### Устный опрос № 5

1. Что понимается под политической системой общества? Назовите элементы политической системы общества.
2. Как соотносится гражданское общество и политическая система общества?
3. Какое место занимает государство в политической системе общества и какими факторами это обусловлено?
4. Какое место в политической системе общества занимают политические партии, профсоюзные организации, общественные организации и творческие союзы? Как они взаимодействуют между собой?
5. Какое место занимает церковь в политической системе общества в теократических и светских государствах?

6. Какие виды политических систем Вы можете назвать?
7. Как развивается политическая система общества? Эволюционный и революционный пути развития.
8. Каковы основные тенденции изменения политических систем в современном мире?
9. Какие изменения в политической системе России произошли в последнее время?
10. Какое место в политической системе общества занимают органы государственного управления и местного самоуправления.

**Критерии оценивания:**

Перечисление элементов политической системы общества (не менее 5), анализ этих элементов, обоснование особой роли государства в политической системе общества (не менее 4 позиций).

**Устный опрос № 6**

1. Что понимается под системой права? Назовите основные элементы системы права?
2. Что понимается под предметом и методом правового регулирования?
3. В чем разница между частным и публичным правом?
4. Что понимается под отраслью права?
5. Что понимается под нормой права? Какие выделяют виды правовых норм?
6. Назовите признаки нормы права?
7. Какова структура правовой нормы? Назовите ее элементы.
8. Как соотносятся нормы права и статьи нормативного акта? Каковы способы изложения правовой нормы в нормативных актах?
9. Охарактеризуйте основные отрасли российского права.
10. Что понимается под формой права? Перечислите основные формы права?
11. Что понимается под иерархией законов? Как соотносятся федеральные законы и законы субъектов федерации.
12. Как соотносятся нормы внутригосударственного и международного права?
13. Что понимается под действием нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц?
14. Как соотносится система права и система законодательства?

**Критерии оценивания**

Перечисление элементов системы права РФ (не менее 3), характеристика каждого из этих элементов, оснований деления правовых норм на отрасли, указание структурных элементов правовой нормы и их характеристика (всех), перечисление признаков нормы права (не менее 4), указание способов изложения правовых норм в статьях нормативного акта (не менее 3), характеристика основных отраслей российского права (предмет, метод, основные источники), перечисление источников права (не менее 4) и их краткая характеристика.

**Устный опрос № 7**

1. Что понимается под реализацией права?
2. Назовите непосредственные формы реализации права?
3. Что понимается под применением права? Каковы особенности правоприменения?
4. Назовите стадии применения права?
5. Каковы особенности актов применения права?
6. Что понимается под механизмом правоприменения?
7. Что такое пробел в праве? Каковы пути устранения и ликвидации пробелов в праве?
8. Что понимается под толкованием правовых норм? Почему это необходимо? Каковы виды и способы толкования правовых норм?
9. Что понимается под юридической практикой? Каковы пути ее совершенствования в России?

**Критерии оценивания:** Перечисление признаков и способов реализации права, характеристика способов непосредственной реализации права (всех), указание особенностей применения права, ее стадий (не менее 4), характеристики отдельных стадий применения права, перечисление особенностей актов применения права и их характеристика, характеристика способов устранения и преодоления пробелов в праве (не менее 2)

#### **Письменный опрос № 1**

1. Какие отношения называются правовыми? Их виды и признаки.
2. Назовите предпосылки возникновения правоотношений.
3. Назовите структуру правоотношений.
4. Охарактеризуйте элементы правоотношений (объект, субъект, содержание).
5. Что понимается под правосубъектностью?
6. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

**Критерии оценивания:**

Указание признаков правоотношений, характеристика элементов правоотношений (всех), оснований возникновения правоотношений (не менее 2), предпосылок правоотношений (не менее 2), характеристика юридических презумпций и фикций.

#### **Письменный опрос № 2**

1. Какое поведение называется правомерным? Назовите виды правомерного поведения.
2. Что понимается под правонарушением? Назовите признаки правонарушения.
3. Что понимается под юридическим составом правонарушения? Перечислите элементы состава правонарушения.
4. Чем преступления отличаются от других видов правонарушений?
5. В чем состоят причины правонарушений? Как устранить причины правонарушений?
6. Что понимается под юридической ответственностью? Каковы ее цели и функции?
7. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?

8. Какие можно назвать меры государственного принуждения помимо юридической ответственности?

**Критерии оценивания:**

Характеристика правомерного поведения и его признаков, перечисление видов правомерного поведения (не менее 3), характеристика правонарушений, перечисление видов правонарушений (не менее 2), характеристика элементов состава правонарушения (4 элемента), указание причин правонарушений и путей их устранения, раскрытие понятия и признаков юридической ответственности, характеристика отдельных видов юридической ответственности, перечисление целей, функций и принципов юридической ответственности, характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния (не менее 5), характеристика иных мер государственного принуждения.

**3. Варианты оценочных средств для промежуточной аттестации**

**3.1. Банк заданий для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена. Обязательным условием допуска к экзамену является 100% выполнение практических работ, успешное выполнение контрольных работ, письменного опроса.

Экзамен проводится в устной форме, задания для которого содержат теоретические вопросы. Условием аттестации на экзамене является положительная оценка по всем контролируемым показателям.

**Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие теории государства и права как науки. Характеристика теории государства и права как учебной дисциплины: понятие и содержание.
2. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права.
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических и общественных наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Общество и власть: понятие, признаки и соотношение. Первобытная община как форма организации жизни общества.
6. Причины возникновения государства. Закономерности происхождения государства.
7. Теории происхождения государства.
8. Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
9. Признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: содержание, достоинства и недостатки.
10. Понятие формы государства.
11. Понятие формы государственного правления. Монархия как форма государственного правления: понятие, признаки и виды. Республика как форма государственного правления: понятие, признаки и виды.
12. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация.

13. Понятие политико-правового режима. Демократический политический режим: понятие и признаки. Формы демократии. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: понятие и признаки.
14. Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, основные и неосновные, регулятивные и охранительные, внутренние и внешние.
15. Формы осуществления функций государства.
16. Соотношение категорий «механизм государства» и «аппарат государства». Понятие и признаки механизма (аппарата) государства.
17. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.
18. Политическая система общества: понятие, признаки, функции и структура.
19. Роль государства в политической системе общества.
20. Происхождение права и пути его формирования. Понятие и виды социальных норм.
21. Сущность права. Современное понимание права. Объективное и субъективное в праве.
22. Признаки права, отличающие его от правил поведения доклассового общества. Функции и ценность права.
23. Понятие, признаки и виды правовых норм.
24. Структура нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды.
25. Способы расположения норм права в статьях нормативных правовых актов.
26. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Понятие форм (источников) права. Виды форм (источников) права.
27. Нормативный правовой акт как форма (источник) права: понятие и признаки.
28. Виды нормативных правовых актов: законы и подзаконные акты. Границы действия нормативных правовых актов.
29. Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья.
30. Основные типы современных правовых систем. Понятие типа права. Характеристика исторических типов права.
31. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права.
32. Предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.
33. Частное и публичное право.
34. Понятие, принципы и виды правотворчества
35. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в Российской Федерации: понятие и стадии.
36. Юридическая техника: понятие и правила. Систематизация законодательства: понятие и способы.
37. Понятие и способы толкования права. Акты толкования права (интерпретационные акты): понятие, признаки и виды.
38. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное. Виды толкования права по субъектам: официальное (нормативное и казуальное толкование, аутентичное и легальное толкование, административное и судебное) и неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное).
39. Понятие и формы реализации права.
40. Применение права: признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды.
41. Пробелы в праве: понятие и причины возникновения. Мнимые пробелы. Способы преодоления пробелов в праве: аналогия права и аналогия закона. Юридические

коллизии: понятие, виды и причины возникновения. Способы и правила разрешения юридических коллизий.

42. Правоотношения: понятие, признаки и виды. Структура правоотношений. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.

43. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

44. Объекты правоотношений: понятие и классификация.

45. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции и фикции в праве. Юридический (фактический) состав.

46. Правовое поведение. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.

47. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы.

48. Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности.

49. Виды юридической ответственности.

50. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

51. Понятие, структура и виды правосознания.

52. Правовое воспитание.

53. Понятие, структура и виды правовой культуры.

54. Законность: понятие и принципы.

55. Общие и специальные гарантии законности.

56. Правопорядок как результат режима законности: понятие и соотношение с общественным порядком.

57. Соотношение категорий «правовое воздействие» и «правовое регулирование». Понятие и стадии механизма правового регулирования.

58. Понятие правового государства. Зарождение и развитие идеи правового государства.

59. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество

60. Государство, право и личность. Правовой статус личности: понятие и структура. Права и обязанности человека и гражданина.

### Критерии оценки экзамена

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, задача решена правильно, выводы корректны
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, задача решена правильно, выводы с неточностями

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задачи и написании вывода.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задачи / задача не решена, вывод не написан