

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 16:37:44

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

_____ **Л.Ф. Уварова**

«_____» _____ **20**__ г.

**Фонды оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена: «Юрист»

Санкт-Петербург

2024 год

Разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Составитель: д-р юрид.наук, доц. Михайлов В.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.04.2024 протокол № 5.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2024

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине ОП.03 Административное право является экзамен.

В результате текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется комплексная проверка знаний, умений компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
--	--	--

Сформированности общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2.Формы текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине

2.1. Текущий контроль проводится преподавателем на учебных занятиях, согласно календарно-тематическому плану. Формы текущего контроля выбраны, исходя из методической целесообразности. В результате текущего контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Формы текущего контроля по дисциплине: устный опрос, решение задач.

Варианты оценочных средств для текущего контроля

1. Устный опрос - предназначен для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если на вопрос дан развёрнутый, обоснованный, опирающийся на нормативно правовые акты ответ.

Оценка «хорошо», если на вопрос дан недостаточно развёрнутый, но обоснованный, опирающийся на нормативно-правовые акты ответ.

Оценка «удовлетворительно», если на вопрос дан краткий или недостаточно обоснованный, или опирающийся не на все нормативно- правовые акты ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан или если на вопрос дан краткий, не обоснованный, не опирающийся на все нормативно-правовые акты ответ.

2.Решение ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «хорошо» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «удовлетворительно» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы.

2.1. Банк заданий для текущего контроля

1. Задания для устных опросов

Устный опрос по теме №1 «Государственное управление: понятие, признаки, виды»:

1. Дайте характеристику терминам «управление» и «публичное управление».
2. Укажите виды социального управления.
3. Дайте характеристику государственному управлению.
4. Укажите функции государственного управления.
5. Назовите цели государственного управления.

Устный опрос по теме №7 «Понятие органов исполнительной власти, система и структура»:

1. Раскройте сущность, признаки и принципы деятельности органов исполнительной власти.
2. Какова система органов исполнительной власти и на каких принципах она построена?

3. Перечислите основания классификации органов исполнительной власти.
4. Какова роль Президента Российской Федерации в исполнительной власти?
5. Кто входит в систему федеральных органов исполнительной власти? Входит ли в эту систему Правительство РФ?
6. Какие существуют виды органов исполнительной власти?

Задача

Преподаватель административного права задал студенту следующий вопрос: «Какие из перечисленных организаций являются органами исполнительной власти: завод, районная прокуратура, администрация государственного предприятия, администрация негосударственного предприятия, школа, отделение милиции, областная администрация, ректорат университета, государственный комитет, научно-исследовательский институт». Как бы вы ответили на этот вопрос?

Ответ: областная администрация, государственный комитет (но не всякий), местная администрация.

Устный опрос по теме №12 «Формы государственного управления»:

1. Сопоставьте и разграничьте понятия «государственное управление» и «исполнительная власть».
2. Что понимается под формой государственного управления и от чего зависит выбор тех или иных форм?
3. Перечислите критерии, по которым производится классификация форм государственного управления. Назовите виды форм управления.
4. В чем отличие правовых форм государственного управления от неправовых. Для сравнения приведите примеры, сопоставив те и другие виды конкретных форм (по своему усмотрению).

Задача

18-летний Суров ездил на мотоцикле. Его соседка Ершова всё время ругала Сурова за слишком громкий звук, издаваемый мотоциклом.

Какая ответственность будет возложена на Сурова, если будут превышены нормативы шума, установленные государственными стандартами?

Устный опрос по теме №13 «Методы государственного управления»:

1. Что такое метод государственного управления? Назовите методы государственного управления.
2. Дайте оценку концепциям, обосновывающим роль государства в управлении обществом.
3. Какие используются методы при изучении государственного и муниципального управления?
4. Что такое убеждение как метод государственного управления? Дайте понятие и основные признаки убеждения? Проанализируйте государственные награды Российской Федерации как высшую форму поощрения граждан?

Задача

Студенты 18-летний Сидоров и 19-летний Иванов в 1 час ночи слушали громко музыку и шумели.

Можно ли привлечь к административной ответственности данных граждан?

Устный опрос по теме №22 «Понятие административной ответственности. Виды административной ответственности»:

1. Дайте определение термину «административная ответственность»
2. Перечислите признаки административной ответственности.
3. Раскройте структуру административной ответственности.
4. Перечислите виды административной ответственности

Задача

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако ДТП удалось избежать. За это сотрудник ГИБДД наложили на него административный штраф. Правильно ли поступил сотрудник ГИБДД?

Ответ Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет. Сотрудник ГИБДД поступил неправильно.

Устный опрос по теме №23 «Административное наказание: понятие, виды и характеристика, применение»:

1. Дайте определение термину «административное наказание».
2. Понятие и цель административного наказания.
3. Назовите признаки административного наказания.
4. Перечислите виды административных наказаний.
5. Какие административные наказания могут применяться только в качестве основных?

Задача

Английский подданный Джордж совершил на территории РФ административное правонарушение. Джордж заявил, что раз он иностранец, то он не может подлежать административной ответственности на общих основаниях. Прав ли Джордж?

Ответ

Статья 19 1. Все равны перед законом и судом. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ Статья 2.6. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц 1. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности на общих основаниях.

Устный опрос по теме №28 «Характеристика стадии исполнения постановления по делам об административных правонарушениях»:

1. Перечислите участников производства по делам об административных правонарушениях.
2. Назовите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
3. Назовите обязательные условия использования упрощенного производства.
4. Назовите случаи прекращения исполнения постановления о назначении административного наказания.
5. В чем состоит суть и чем вызвана необходимость проведения административного расследования?

Задача

Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД.

Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.

3. Варианты оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Банк тестовых заданий для промежуточной аттестации

Время выполнения задания – 80 мин.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Административное право – это отрасль права, которая

1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления

2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества

3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения

4) регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

2. Источником административного права является:

1) Конституция РФ;

2) постановления Правительства РФ;

3) законы РФ;

4) все перечисленное.

3. Административный проступок – это:

1) нарушение общественного порядка

2) нарушение порядка деятельности трудового коллектива

3) нарушение воинской дисциплины

4) проступки, связанные с имущественными отношениями

4. С какого возраста граждане могут стать субъектами административной ответственности?

1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

5. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- 1) отношения на началах «власть-подчинение»;
- 2) договорный характер отношений субъектов;
- 3) судебный характер защиты нарушенных прав субъекта;
- 4) все перечисленное.

6. Административное наказание устанавливается:

- 1) КоАП
- 2) Федеральными законами;
- 3) законами субъекта федерации;
- 4) постановлениями правительства РФ;

7. Административный арест устанавливается на срок до ...

- 1) 48 часов
- 2) пятнадцати суток
- 3) тридцати суток за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции
- 4) 90 суток
- 5) двух месяцев

8. Чего не может совершаться в отношении юридического лица?

- 1) Лишение специального права+
- 2) Предупреждение
- 3) Административный штраф
- 4) Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

9. Учитель — должностное лицо?

- 1) да, поскольку в его подчинении находятся люди;
- 2) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти; +
- 3) да, поскольку он занимает должность.

10. Что такое объект административного правонарушения?

- 1) предмет материального мира, на который совершено посягательство;
- 2) права и свободы человека и гражданина;

3) общественные отношения в сфере государственного управления. +

11. 11. Что такое объективная сторона административного правонарушения?

1) совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д.; +

2) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности;

3) общественные отношения, на которые совершено посягательство.

12. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

1) Судьи арбитражных судов+

2) Мировые судьи

3) Судьи районных судов

4) Судьи гарнизонных военных судов

13. Не является административным наказанием:

1) Административный арест

2) Административный штраф

3) Предупреждение

4) Жалоба+

14. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

1) Предложение

2) Заявление

3) Письмо

4) Жалоба+

15. Что из нижеперечисленного не входит в структуру правонарушения?

1) Субъект

2) Субъективная сторона

3) Объективная сторона

4) Виновность+

16. Административное право регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе организации и осуществления:

- 1) законотворческого процесса
- 2) государственного управления
- 3) правосудия
- 4) деятельности по осуществлению общего надзора за соблюдением законности
- 5) внешнеторговых связей

17. Какие виды управляемых систем относятся к сфере административного права:

- 1) социальные
- 2) биологические
- 3) механические
- 4) экономические
- 5) информационные

18. Государственное управление осуществляется:

- 1) исполнительными комитетами
- 2) Советом Министров
- 3) Министерствами и Государственными Комитетами
- 4) местными администрациями
- 5) Парламентом

19. Государственное управление осуществляется:

- 1) политическими партиями
- 2) общественными организациями
- 3) трудовыми коллективами
- 4) администрацией предприятий и учреждений
- 5) местными администрациями

20. Кто является лицом, которому причинен физический, моральный или имущественный вред

1. Свидетель
2. Законный представитель физического лица
3. Потерпевший
4. Верного ответа нет

21. В России система федеральных органов исполнительной власти возглавляется ...

РФ

- 1) Федеральным Собранием
- 2) Правительством
- 3) Президентом

22. Безбилетный проезд в общественном транспорте – это административное правонарушение, совершаемое в форме ...

- 1) иногда бездействия, иногда действия
- 2) бездействия +
- 3) действия

23. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?

- 1) Со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания; +
- 2) Со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания;
- 3) Со дня совершения им административного правонарушения.

24. Что является целью административного наказания?

- 1) Предупреждение совершения новых правонарушений; +
- 2) Унижение человеческого достоинства правонарушителя
- 3) Нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя.

25. Максимальный срок административного ареста за совершение административного правонарушения в сфере законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах составляет:

- 1) 30 суток +
- 2) 15 суток
- 3) 20 суток

26. Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?

- 1) характер и размер ущерба, причиненного правонарушением; +
- 2) предыдущие судимости правонарушителя;
- 3) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем.

27. Государственным служащим является ...

- 1) начальник управления федерального министерства
- 2) работница фабрики
- 3) председатель инвестиционного фонда
- 4) директор коммерческого банка

28. Правительство Российской Федерации имеет право издавать ...

- 1) указы и постановления
- 2) постановления и распоряжения
- 3) указы и распоряжения
- 4) постановления, распоряжения и указы

29. Лишение физического лица права занимать руководящие должности в организации — это:

- 1) лишение специального права;
- 2) административное приостановление деятельности;
- 3) дисквалификация;
- 4) предупреждение.

30. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности:

- 1) Сертификат
- 2) Регистрационное свидетельство
- 3) Технический регламент
- 4) Лицензия+

31. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:

- 1) его исполнительно-распорядительный характер +
- 2) его распределительный характер
- 3) его исполнительный характер
- 4) характер согласовывается.

32. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...

- 1) 30 декабря 2002 г.;
- 2) 30 декабря 2001 г.;

3) 30 декабря 1999 г.

33. Какой орган не вправе применять административную ответственность

- 1) Администрация предприятия
- 2) Суд
- 3) Таможенные органы
- 4) Органы государственной инспекции труда
- 5) Органы налоговой службы

34. Об административном задержании составляется ...

- 1) протокол
- 2) определение
- 3) решение
- 4) приговор

35. Давность привлечения к административной ответственности по общему правилу:

- 1) 6 месяцев
- 2) 3 месяца
- 3) 1 месяц
- 4) 2 месяца

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ глубокий, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений. Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемый вопрос. Обучающийся продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные ёмкие выводы. Обучающийся хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** — это содержательный, полный ответ, требующий незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочеты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка **«удовлетворительно»** - когда содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьезных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Обучающийся испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, недостаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится, если обучающийся не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.