

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 17:36:28

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

_____ **Л.Ф. Уварова**

«_____» _____ **20__** г.

**Методические рекомендации
по выполнению практических работ по профессиональному модулю
ПМ.01 ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
по специальности
40.02.04 Юриспруденция
Квалификация специалиста среднего звена: «Юрист»**

Санкт – Петербург
2024 г.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.01 Правоприменительная деятельность разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программы.

Составитель: д-р юрид. наук, проф. Гельдибаев М.Х.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.04.2024 протокол № 5.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2024

Введение

Методические рекомендации по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.01 Правоприменительная деятельность предназначены для реализации требований ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Качественная подготовка современного специалиста в любой отрасли знания не может быть ограничена усвоением только лишь теоретических знаний – необходимым компонентом профессиональной подготовки является формирование практических умений.

Поэтому организация практических работ является важным и необходимым этапом подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Практические работы являются связующим звеном между теорией и практикой, на которой обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, углубляют научно-теоретические положения, учатся применять адекватные способы действия, ведущие к достижению результата, вырабатывают аналитические умения.

Практическая работа является составной частью аудиторных занятий и является планируемой учебной работой студентов и выполняется ими в аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя и при его непосредственном участии.

Практическая работа студентов способствует овладению опытом творческой и исследовательской деятельности, развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Целью практической работы студентов является:

- углубление, расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Методические рекомендации по проведению практических работ направлены на освоение **умений**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;

- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- составлять различные виды юридических документов.

и усвоение знаний:

- понятие и источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
- содержание российского трудового права;
- понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;
- правила составления юридических документов;
- основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
- виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
- основные стадии гражданского и административного процесса.

Формируемые компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права

ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые личностные результаты:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

	отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 17	Выполняющий профессиональные навыки в сфере права социального обеспечения
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности
ЛР 20	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных решений

Ход практического занятия:

Для проведения практического занятия целесообразно повторить пройденный материал; ознакомиться с рекомендованной литературой; по возможности изучить соответствующий материал в Интернете и прессе. Перед началом обсуждения проводится устная диагностика знаний студентов на тему практического занятия. По ходу

практического занятия, студенты могут высказывать свое мнение по любому обсуждаемому вопросу, задавать вопросы преподавателю, отстаивать свою точку зрения.

Критерии оценки выполненных заданий и степени овладения запланированными умениями - освоенных компетенций)

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно», если ответ не дан или если на вопрос дан краткий, не обоснованный, не опирающийся на все нормативно-правовые акты ответ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема практического занятия	Количество часов
МДК 01.01 Административный процесс	48
Практическое занятие №1. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса	2
Практическое занятие №2. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства.	2
Практическое занятие №3. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.	2
Практическое занятие №4. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель.	4
Практическое занятие №5. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Свидетель. Поняты. Специалист.	2

<p>Практическое занятие №6. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Эксперт. Переводчик. Прокурор.</p>	<p>4</p>
<p>Практическое занятие №7. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Виды административного процесса. Процедурное производство.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №8. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №9. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №10. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела. Постановления по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №11. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования. Срок обжалования.</p>	<p>2</p>

<p>Практическое занятие №12. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Рассмотрение жалобы или протеста. Виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Опротестование решения по жалобе.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №13. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №14. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №15. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №16. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации. Производство по исполнению постановления о дисквалификации.</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №17. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления</p>	<p>2</p>

об административном приостановлении деятельности. Производство по исполнению постановления об обязательных работах.	
Практическое занятие №18. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.	2
Практическое занятие №19. Подготовка административного искового заявления.	2
Практическое занятие №20. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства. Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства.	2
Практическое занятие №21. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Подведомственность и подсудность административных дел судам.	2
Практическое занятие №22. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Меры процессуального принуждения.	2
Практическое занятие №23. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Общие правила производства в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству.	2
Практическое занятие №24. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного	2

судопроизводства Российской Федерации»: Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.	
МДК 01.02 Трудовое право	48 часов
Практическое занятие №1. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие трудового права, предмет, метод, система».	2
Практическое занятие №2. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Принципы трудового права».	2
Практическое занятие №3. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Источники трудового права».	2
Практическое занятие №4. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Субъекты трудового права».	2
Практическое занятие №5. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Профессиональные союзы как субъекты трудового права».	2
Практическое занятие №6. Семинар по теме «Профессиональные союзы как субъекты трудового права».	2
МДК 01.03 Гражданский процесс	24 часа
Практическое занятие №7. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Правоотношения в сфере трудового права».	2
Практическое занятие №8. Семинар по теме «Правоотношения в сфере трудового права».	2
Практическое занятие №9. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Социальное партнерство в сфере труда».	2
Практическое занятие №10. Составление проекта коллективного договора.	2
Практическое занятие №11. Семинар по теме «Социальное партнерство в сфере труда».	2
Практическое занятие №12. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Занятость и трудоустройство».	2
Практическое занятие №13. Семинар по теме «Занятость и трудоустройство».	2
Практическое занятие №14. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовой договор».	2
Практическое занятие №15. Составление проекта трудового договора.	2
Практическое занятие №16. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха».	2
Практическое занятие №17. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Заработная плата. Гарантии и	2

компенсации».	
Практическое занятие №18. Семинар по теме «Заработная плата. Гарантии и компенсации».	2
Практическое занятие №19. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовая дисциплина».	2
Практическое занятие №20. Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка.	2
Практическое занятие №21. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Материальная ответственность сторон трудового договора».	2
Практическое занятие №22. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Охрана труда. Защита трудовых прав работника».	2
Практическое занятие №23. Составление проекта ученического договора.	2
Практическое занятие №24. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовые споры».	2
МДК 01.03 Гражданский процесс	24 часа
Практическое занятие №1. Решение задач	2
Практическое занятие №2. Решение задач.	2
Практическое занятие №3. Анализ судебной практики.	2
Практическое занятие №4. Решение задач.	2
Практическое занятие №5. Оформление проекта протокола судебного заседания.	2
Практическое занятие №6. Оформление проекта судебного решения.	2
Практическое занятие №7. Рассмотрение спорных правовых ситуаций.	2
Практическое занятие №8. Рассмотрение спорных правовых ситуаций.	2
Практическое занятие №9. Решение задач.	2
Практическое занятие №10. Решение задач.	2
Практическое занятие №11. Подготовка проекта решения об исполнении решения суда иностранного государства.	2
Практическое занятие №12. Подготовка проекта исполнительного листа.	2
	120 часов

**Характеристика и описание планов семинарских занятий(практических работ)
по профессиональному модулю «ПМ.01 Правоприменительная деятельность».**

МДК 01.01 Административный процесс

Тема 1.1. Понятие административного процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Юридический процесс в Российской Федерации.
2. Административный процесс как вид юридического процесса: общая характеристика.

3. Административно-нормотворческий процесс как вид административного процесса: понятие, черты, производства.
4. Административно-правонаделятельный процесс как вид административного процесса: понятие, особенности, производства.
5. Производство по обращениям (предложениям и заявлениям) граждан, общественных объединений, предприятий, учреждений о реализации принадлежащих им прав в сфере управления.
6. Разрешительное производство.
7. Регистрационное производство.
8. Учредительное производство.
9. Кадровое (служебное) производство.
10. Административно-договорное производство.
11. Приватизационное производство.
12. Административно-юрисдикционный процесс в РФ: общая характеристика.

Задания

1. Изобразите схематично стадии исполнительного производства.
2. Изобразите схематично стадии производства по принятию правовых актов управления.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Понятие, содержание и признаки юридического процесса.
2. Структура юридического процесса: процессуальные производства, стадии, режимы.
3. Виды юридических процессов.
4. Административный процесс как вид юридического процесса.
5. Понятие, особенности и сущность административного процесса.
6. Виды административного процесса.
7. Принципы административного процесса.
8. Структура административного процесса. Проблемы соотношения понятий «административный процесс», «административная процедура», «административное производство».
9. Проблемы совершенствования административно-нормотворческого процесса.
10. Административно-нормотворческий процесс как вид административного процесса: понятие, черты, производства.
11. Производство по изданию указов (распоряжений) Президента Российской Федерации.
12. Производство по принятию постановлений (распоряжений) Правительства РФ.
13. Производство по изданию приказов, постановлений, инструкций и иных актов министерств и других центральных федеральных органов специальной компетенции.
14. Производство по принятию нормативных актов субъектами Российской Федерации.
15. Производство по принятию внутриаппаратных актов нормотворческого характера иными субъектами (включая руководителей государственных учреждений и предприятий).
16. Административно-правонаделятельный процесс как вид административного процесса: понятие, особенности, производства.
17. Производство по обращениям (предложениям и заявлениям) граждан, общественных объединений, предприятий, учреждений о реализации принадлежащим им прав в сфере управления.
18. Право на обращение как правовая категория.
19. Разрешительное производство.
20. Регистрационное производство.
21. Учредительное производство.
22. Кадровое (служебное) производство.

Задача 1. Паспортно-визовая служба г. Воронежа приняла решение об отказе гр. Ивановой в регистрации ее 15-летней дочери в приватизированной квартире Ивановой, сославшись на то, что законом разрешена регистрация детей, достигших 16-летнего возраста. Законно ли поступили должностные лица паспортно-визовой службы? В каком порядке определяется место жительства несовершеннолетнего ребенка в возрасте до 14 лет? В каком порядке проводится регистрация по месту жительства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 16 лет и на основании каких документов? Выдаются ли им свидетельства о регистрации по месту жительства? Можно ли обжаловать отказ в выдаче регистрационного свидетельства гражданам в вышестоящий орган регистрационного учета или в суд?

Задача 2. Частный предприниматель Скворцов и АОЗТ "Торгово-промышленная компания "Восток" обратились в суд с жалобой на постановление главы администрации Хабаровского края "О порядке выдачи свидетельств на право осуществления торговой деятельности в Хабаровском крае", ссылаясь на то, что данным постановлением введены незаконные ограничения на осуществление оптовой и розничной торговли в Хабаровском крае, связанные со сбором дополнительных платежей за разрешение заниматься торговлей. В постановлении перечислены документы, которые должны быть представлены в органы, выдающие свидетельства, и указано, что в выдаче свидетельства может быть отказано, а выданное свидетельство изъято за несоблюдение действующих правил торговли, санитарного состояния, несоответствие качества продаваемого товара, низкую культуру обслуживания и другие нарушения. Этим же постановлением за выдачу свидетельства предусмотрен сбор в размере 10 минимальных размеров оплаты труда для торговых предприятий, имеющих торговую площадь свыше 400 кв. м..

По мнению заявителей, постановлением главы администрации было введено лицензирование торговой деятельности, а в силу п. "ж" ст. 71 Конституции Российской Федерации, ст. 23, 49 ГК РФ правила лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности должны вводиться федеральными законами, а не нормативными актами субъектов Российской Федерации. Как известно, в ст. 71 и 72 Конституции Российской Федерации установлен перечень вопросов, находящихся в ведении Российской Федерации и в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

Судебная коллегия по гражданским делам Хабаровского краевого суда жалобу удовлетворила и признала постановление главы администрации Хабаровского края незаконным (недействительным) с момента его принятия и недействующим (не подлежащим дальнейшему применению) с момента вступления в законную силу решения суда о признании такого акта незаконным.

Законно ли решение суда? Выделите из условия задачи государственно-управленческую. Судебная коллегия по гражданским делам Хабаровского краевого суда жалобу удовлетворила и признала постановление главы администрации Хабаровского края незаконным (недействительным) с момента его принятия и недействующим (не подлежащим дальнейшему применению) с момента вступления в законную силу решения суда о признании такого акта незаконным.

Законно ли решение суда? Выделите из условия задачи государственно-управленческую (государственное управление) и судебную деятельность. Какие функции государственного управления можно обнаружить в деятельности указанных в задаче государственных органов и должностных лиц? Можно ли увидеть в данной задаче действие принципа разделения властей?

Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, сущность и правовая характеристика административных процедур.

2. Виды административных процедур и их стадии. Процедура рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан.
3. Проблемы современной теории административных процедур.
4. Проект Федерального закона «Об административных процедурах». Его характеристика.
5. Зарубежный опыт законодательного регулирования административных процедур в публичном управлении.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Определите сущность процессуального производства.
2. Назовите виды процедурных производств.
3. Дайте характеристику стадий административных процедур.

Паспортно-визовая служба г. Воронежа приняла решение об отказе гр. Ивановой в регистрации ее 15-летней дочери в приватизированной квартире Ивановой, сославшись на то, что законом разрешена регистрация детей, достигших 16-летнего возраста. Законно ли поступили должностные лица паспортно-визовой службы? В каком порядке определяется 14 место жительства несовершеннолетнего ребенка в возрасте до 14 лет? В каком порядке проводится регистрация по месту жительства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 16 лет и на основании каких документов? Выдаются ли им свидетельства о регистрации по месту жительства? Каковы должны быть действия органов регистрационного учета в случае отказа в выдаче регистрационного Удостоверения? Можно ли обжаловать отказ в выдача регистрационного свидетельства гражданам в вышестоящий орган регистрационного учета или в суд?

Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях

Вопросы для обсуждения

1. Административно-юрисдикционный процесс в РФ: проблемы совершенствования.
2. Исполнительное производство.
3. Контрольно-превентивное (предупредительное) производство.
4. Административно-плескательное производство.
5. Административно-обеспечительное производство; административно-восстановительное производство.
6. Деятельность по разбирательству споров: дисциплинарное производство; производство по жалобам; производство по делам об административных правонарушениях.
7. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Проблемы совершенствования производства по делам об административных правонарушениях.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Административно-юрисдикционный процесс в РФ: проблемы совершенствования.
2. Административно-юрисдикционный процесс как вид административного процесса: понятие, черты, производства.
3. Деятельность по исполнению государственного принуждения (исполнительное производство).
4. Деятельность по применению иных мер административного принуждения: контрольно-превентивное (предупредительное) производство; административнопресекающее производство; административно-обеспечительное производство; административно-восстановительное производство.
5. Деятельность по разбирательству споров: дисциплинарное производство; производство по жалобам; производство по делам об административных правонарушениях.
6. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

7. Проблемы совершенствования производства по делам об административных правонарушениях.
8. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
9. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
10. Участники административном правонарушении.
11. Доказательства и доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Доказательства и их виды. Оценка доказательств.
12. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
13. Доставка. Административное задержание. Привод.
14. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Изъятие вещей и документов.
15. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.
16. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.
17. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
18. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации.
19. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
20. Временный запрет деятельности.
21. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.

Задача 1. Определением судьи Коптевского межмуниципального суда Северного административного округа г. Москвы (оставленным без изменения Судебной коллегией по гражданским делам Московского городского суда) гр. Перчанкнну отказано в принятии жалобы на действия начальника Тимирязевского отделения Управления труда и занятости Северного административного округа г. Москвы, отказавшего в регистрации его в качестве безработного. Отказывая в принятии жалобы, судья исходил из того, что заявителем не соблюдены правила о подсудности спора, так как Тимирязевское отделение Управления труда и занятости не является юридическим лицом; все вопросы, связанные с регистрацией безработных, решаются Управлением труда и занятости Северного административного округа г. Москвы, куда и следует, по мнению судьи, обратиться за защитой нарушенного права. Перчанкин считает незаконным отказ судьи в принятии жалобы, так как он повлек ограничение его права на судебную защиту и на рассмотрение его дела в том суде, и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

Каково Ваше мнение по данному делу? Какое решение должен принять президиум Московского городского суда, если заместитель Председателя Верховного Суда РФ принесет протест, в котором будет поставлен вопрос об отмене судебных определений?

Задача 2. Судья областного суда отказал в принятии заявления гр. У. и других лиц об отмене решения окружной избирательной комиссии по выборам депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ о регистрации гр. Шпакова кандидатом в депутаты, так как в день, предшествующий голосованию, в теле- и радиопрограммах активно рекламировалась коммерческая деятельность как самого кандидата в депутаты Шпакова, так и предприятия «Байкал», владельцем которого он является. При этом судья указал, что в случае нарушения кандидатом в депутаты правил проведения предвыборной агитации, установленных ст. 45 ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации",

отменить решение о регистрации кандидатом, а депутаты вправе сама избирательная комиссия.

Считаете ли Вы правомерным обжалование в суд субъекта Российской Федерации решений и действий (бездействия) окружных избирательных комиссий по выборам в федеральные органы государственной власти и должностных лиц этих избирательных комиссий?

Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Закон РФ от 27 апреля 1993 года «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»: общая характеристика.
2. Особенности рассмотрения административно-правовых споров в судах общей юрисдикции.
3. Особенности рассмотрения административно-правовых споров арбитражными судами.
4. Особенности рассмотрения административно-правовых споров по жалобам военнослужащих военными судами.
5. Характерные черты и процессуальные особенности дел, возникающих из административно-правовых отношений.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Раскройте порядок и основные принципы обжалования в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
2. Может ли быть ограничено сроком обращение в суд с заявлением о признании недействительным нормативного правового акта, в течение которого этот акт может быть оспорен.
3. Назовите характерные черты дел, возникающих из административно-правовых отношений.
4. Выявите процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административно-правовых отношений (по видам судов).

Банк заданий по МДК 01.01 Административный процесс

1. Исходя из классификаций по месту в системе органов государственной власти и местного самоуправления; по характеру функциональной компетенции; по объему предметной административно-юрисдикционной компетенции; по особенностям процессуальной компетенции, связанным с порядком рассмотрения и разрешения дел, определите вид в системе органов административной юрисдикции:

- мирового судьи;
- судьи военного гарнизонного суда;
- судьи арбитражного суда;
- начальника территориального отдела внутренних дел;
- сотрудника государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- административной комиссии.

2. На садовом участке, принадлежащем военнослужащему Краснову, были обнаружены дикорастущие растения конопли. Сотрудник ОВД выписал предписание об уничтожении дикорастущей конопли, которое Краснов проигнорировал, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ст. 10.5 КоАП РФ.

Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

3. Сотрудниками полиции был задержан гражданин Сидоров, имеющий признаки наркотического опьянения. Пройти медицинское освидетельствование Сидоров отказался, совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте ответ ссылкой на закон. Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

4. Охранник частной охранной организации Вышибайло, обеспечивающий пропускной и внутриобъектовый режим в офисном центре, самовольно установил на вверенном ему объекте специальное техническое средство для негласного визуального наблюдения и пользовался им в течение трех месяцев. По данному факту было возбуждено дело об административном правонарушении по ст. 20.24 КоАП РФ. Решите вопрос о территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

5. Моноков, постоянно проживающий в Красноярске, передвигаясь домой на поезде, на станции Новосибирск приобрел для собственного потребления наркотическое средство в незначительном размере. На станции Кемерово Моноков был досмотрен и задержан сотрудниками полиции за хранение наркотиков. Определите территориальную подведомственность рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных Моноковым. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

6. Кем и где будет рассматриваться дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 6.9 КоАП РФ — немедицинское потребление наркотика, совершенное на полярной станции в Антарктике? Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

7. Индивидуальный предприниматель Безденежных был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 16.2 КоАП РФ, поскольку в грузовой таможенной декларации, поданной им для оформления груза, прибывшего в его адрес из Германии, были недостоверно проставлены вес и количество товара. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте свой ответ ссылкой на закон. Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

8. Замурайкин, при осуществлении работ по благоустройству дворовой территории многоквартирного дома, самовольно снял плодородный слой земли с участка площадью 100 м², совершив тем самым административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 8.6 КоАП РФ. Определите, кому подведомственно дело об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган; укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте свой ответ ссылкой на закон. Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

9. Гражданин Пехотинцев, находящийся на военных сборах, управлял транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения. Данный факт был выявлен в Советском районе г. Красноярска сотрудником ОБ ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю. Решите вопрос территориальной и предметной подведомственности данного дела. Обоснуйте ответ ссылкой на закон.

10. Пассажир пригородного электропоезда Непослушный, находясь в наркотическом опьянении, в районе станции Красноярск самовольно и без надобности сорвал стопкран и остановил поезд. Сотрудникам полиции он пояснил, что сделал это под влиянием наркотического средства, которое потребил в г. Красноярске. Определите территориальную и предметную подведомственность дела об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте свой ответ ссылкой на закон. Определите, кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

11. Кетов, находясь в магазине, незаметно для продавца и иных находящихся там людей, положил в карман куртки пачку сигарет стоимостью 150 рублей и вышел за пределы магазина. Определите территориальную и предметную подведомственность дела об этом административном правонарушении (если в качестве субъекта административной юрисдикции выступает государственный орган, укажите конкретных должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело). Обоснуйте свой ответ ссылкой на закон. Определите кто имеет право составлять протокол по данному административному правонарушению.

12. Оперуполномоченный УМВД России по Красноярскому краю лейтенант полиции Иванов по пути на службу около 9.00 заметил гражданина с признаками наркотического опьянения. При обращении сотрудника к гражданину, последний пояснил, что он только что употребил наркотическое средство (героин) у себя дома и в содеянном раскаивается. После чего сотрудник полиции вынес постановление по делу об административном правонарушении и назначил Иванову штраф в размере 4 тыс. рублей и отпустил его. Оцените действия сотрудника полиции.

13. Используя фабулы 1–12 (на усмотрение преподавателя), составьте протоколы по делам об административных правонарушениях

Практические работы по МДК 01.02 Трудовое право

Тема 2.1. Понятие трудового права, предмет, метод и система

Цель работы: обобщить полученные начальные знания по дисциплине «Трудовое право».

Задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Порядок выполнения работы:

1. Оценить значение следующих терминов: *предмет, метод, система, принципы, функции, источники*;
2. Составить таблицу из двух колонок, сопоставив вышеуказанные термины. Одна колонка посвящена характеристике вышеуказанных терминов с точки зрения бытового видения, другая колонка характеризует данные термины с юридической точки зрения.

Решить правовые задачи на рассмотренные правовые термины:

1) Студенты Сидоров и Корнеев обсуждали предмет трудового права и поспорили. Студент Сидоров сказал, что труд в трудовом праве является самостоятельным. Самостоятельность выражается в том, что работник лично выполняет трудовую функцию своими усилиями, а не путём привлечения третьих лиц. Корнеев был не согласен с Сидоровым и считал, что труд является несамостоятельным, т.к. работник не может делать что хочет, потому что он подчинённый и обязан выполнять указания работодателя, соблюдать дисциплину, охрану и иметь другие обязанности.

Чью точку зрения вы поддерживаете? Аргументируйте.

2) Пискарёв, отвечая на вопрос преподавателя о предмете трудового права, заявил, что предметом трудового права являются только трудовые отношения. Другие отношения не могут быть включены в предмет трудового права, исходя даже из того, что название отрасли связано с трудом. Ещё одним аргументом у Пискарёва служило то, что работник выполняет трудовую функцию, за которую получает деньги от работодателя. Преподаватель не смог оценить ответ Пискарёва положительно.

В чём состояла ошибка Пискарёва? Ответ аргументируйте.

3) Преподаватель трудового права вынес перед студентами утверждение на обсуждение: «Методом трудового права являются приёмы и способы, воздействующие на трудовые отношения и тесно с ними связанные отношения, путём договорного и рекомендательного воздействия. Иные способы воздействия не применяются, иначе ни один человек не устраивался бы на работу, не заключал бы трудовой договор с работодателем, тем более ТК РФ поддерживает в большей степени работника, а не работодателя». Мнение группы разделилось. Одна часть студентов была согласна с представленным утверждением, а другая часть группы студентов имела противоположное мнение.

А как думаете вы? Ответ аргументируйте.

4) Малёнов сказал, что система трудового права – это связь трудового права с другими правовыми отраслями Российской правовой системы. Данное понятие является важным для отрасли, т.к. все отрасли права взаимодействуют между собой.

Определите, в чём прав Малёнов, а в чём нет? Поясните.

5) Система отрасли – это структура отрасли, состоящая из ряда элементов, которые одинаковы у всех отраслей, например, предмет, метод, принципы и др., поэтому систему отрасли нецелесообразно выделять у всех правовых отраслей.

Согласны ли вы с этим? Поясните.

6) Принцип трудового права «Свобода труда» студент Мареев считал неправомерным. Аргументировал он свою позицию тем, что работодатель обязует работника выполнять свои трудовые обязанности, подчиняться дисциплине труда, выполнять требования

охраны труда и другие обязанности. Работник не свободен в своих действиях, поэтому свобода труда отсутствует.

Согласны ли вы со студентом Мареевым? Аргументируйте.

7) Попов и Симонов, обсуждая источники трудового права, вступили в дискуссию. Попов говорил что КРФ является основным законом страны, поэтому данный закон является основным источником для всех правовых отраслей, в том числе и для трудового права. Положения, прописанные в КРФ, рассматриваются в трудовом праве более подробно. Симонов имел иное мнение, которое выражалось в том, что ТКРФ – единственный источник для трудового права, что находит своё отражение и в названии данного источника.

Определите, кто из студентов прав? Аргументируйте.

Представить отчет преподавателю о проделанной работе.

Тема 2.2. Принципы трудового права

Тема 2.3. Источники трудового права

Тема 2.4. Субъекты трудового права

Тема 2.5. Профессиональные союзы как субъекты трудового права

Цель: обобщение основного теоретического материала, освещающего базовые понятия трудовой деятельности.

Задачи:

- анализ базового конституционного принципа;
- формирование умения выделять основной и второстепенный материал.

Ход работы:

1. Ознакомиться со статьёй конституции, посвящённой свободе труда;
2. Охарактеризовать словосочетание «свобода труда»;
3. Охарактеризовать словосочетание «принудительный труд»;
4. Составить таблицу, характеризующую вышеуказанные понятия по следующим критериям:

понятие, характерные черты, время существования понятия, плюсы понятия, минусы понятия;

Пример таблицы:

	понятие	характерные черты	время существования понятия	плюсы понятия	минусы понятия
свобода труда					
принудительный труд					
Ответить письменно на вопросы					

1. Понятие правовых принципов и их виды (общеправовые, межотраслевые, отраслевые).
2. Принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание.
3. Гарантии обеспечения соблюдения этих принципов.
4. Принципы отдельных правовых институтов.

Тема 2.6. Правоотношения в сфере трудового права

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;
- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Ход работы:

1. Решить правовые задачи на основе изученного теоретического материала:

1) Отвечая на вопрос о правоотношениях в сфере труда Коломеев сказал, что ведущее место среди общественных отношений, регулируемых трудовым правом, занимают производные от трудовых общественные отношения. Свою позицию Коломеев объяснил тем, что без производных общественных отношений трудовые отношения нельзя назвать полноценными.

Согласны ли вы с Коломеевым? Поясните. Приведите примеры производных общественных отношений.

2) Обсуждая на паре трудового права трудовые правоотношения, Ходченко заявил, что одним из признаков трудовых правоотношений является признак личного характера прав и обязанностей работника, что по его мнению не является верным, т.к. для работодателя важен результат работы, а кто будет участвовать в текущем процессе трудовой деятельности неважно.

Верна ли позиция Ходченко? Поясните.

3) Соотнесите виды производных общественных отношений и примеры к ним:

Организационно-управленческие	Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров
По трудоустройству	Гарантии по созданию нормальных и безопасных условий труда
По профессиональной подготовке и повышению квалификации работников непосредственно на производстве	Отношения по ученичеству
По надзору за охраной труда и соблюдением трудового законодательства	Повышение квалификации
По рассмотрению трудовых споров	Руководство обучением
	Отношения между гражданином, не имеющим работы и органом трудоустройства
	Орган трудоустройства находится в договорных правоотношениях с организациями
	Правоотношения между гражданином и работодателем
	Организация труда
	Управление деятельностью коллективного труда
	Установление условий труда
	Обеспечение охраны труда

Представить отчет преподавателю о проделанной работе в виде решения представленных задач.

Тема 2.7. Социальное партнерство в сфере труда

Тема 2.8. Занятость и трудоустройство

Цель: повторение и закрепление пройденного материала, обобщение основного, формирование представления об одной из серьезнейших проблем рыночной экономики – безработице, её последствиях и мерах государственного регулирования.

Задачи: научиться формулировать и аргументировать собственное мнение и позицию, научиться выделять причины, виды, формы и последствия безработицы, роль государства в обеспечении занятости.

Предметные результаты: сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Задачи практической работы

1. Повторить материал по теме «Рынок труда и безработица».
2. Ответить на вопросы.
3. Прочитать отрывок из работы Пола Самуэльсона «Экономикс» и ответить на вопросы.
4. Решить задачу.
5. Решить ситуативную задачу.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме

Важнейшими элементами экономической системы являются рынок труда и безработица, без понимания значения которых трудно разобраться в сложных экономических отношениях. Также следует отметить, что рынок труда и безработица имеют ряд особенностей и отличительных черт. Рынок труда является системой своеобразных общественных отношений, в которых главным представляется согласование и урегулирование интересов работодателей с интересами рабочих. Это совокупность сложных экономических взаимосвязей между спросом и предложением рабочей силы как основополагающими элементами экономической деятельности.

В реальной экономической жизни страны рынок труда, занятость и безработица являются теми элементами, на которые влияет целый ряд различных факторов: уровень рождаемости, например, а также динамика роста числа трудоспособного населения, плюс процессы иммиграции и тому подобное. Необходимо отметить, что единый рынок труда, занятость и безработица не существуют в пределах какой-либо страны, поскольку, скажем, рынок труда делится на группы рабочей силы различных профессий, также в нем существует разделение по территории и отраслям.

Требуется четкого понимания и безработица как элемент рынка труда, так как определений ее существует великое множество и иногда они весьма противоречивы. Безработица – это явление социального и экономического порядка, которое характеризует макроэкономическую нестабильность, а также имеет циклический характер своего развития. Часть рабочих при этом не занята в сфере производства. Чтобы детальнее определить, что такое безработица как элемент рынка труда, необходимо, очевидно, выяснить, кто такие безработные, а для этого рассмотреть основные категории населения страны.

В макроэкономическом смысле население страны делится на две большие группы, а именно: те, кто включен в число рабочей силы, и те, кто в это число не включен. Несовершеннолетние, заключенные в тюрьмах, больные в психиатрических клиниках и инвалиды составляют вторую группу. Первая группа – это люди, которые имеют работу, сюда же относятся люди, которые работать могут, хотят и, соответственно, обеспокоены поиском работы, но на данный момент ее не имеют.

Поскольку и рынок труда, и безработица являются элементами общей экономической системы, то можно отметить значительное влияние безработицы на рынок труда, которое заключается в росте социальной напряженности, вплоть до широких общественно-политических переворотов в том случае, если рынок труда является

негибким и консервативным. Рынок труда как система динамическая, то есть такая, которая находится в постоянном движении и обновлении, должна предоставлять все новые и новые вакансии для «ждущей» рабочей силы. Если же этого не происходит, то продолжительная потеря стабильного источника дохода может толкнуть человека не только на мелкое преступление, но и, скажем, на убийство.

Можно сделать вывод, что рынок труда и проблемы безработицы являются важными для современного развитого государства. В связи с этим экономическое планирование и регулирование должно стремиться к тому, чтобы максимально повысить спрос на рабочую силу. То есть нужно создать наиболее гибкий рынок труда с низким уровнем безработицы и высоким уровнем экономического роста (сюда же следует отнести и рост заработной платы), а это значит, что нужно мобилизовать все силы государства.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Что такое рынок труда?
2. Какие факторы влияют на рынок труда, занятость и безработицу?
3. Что такое безработица?
4. Как безработица влияет на рынок труда?

Тема 2.9. Трудовой договор

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;
- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Ход работы:

1. Решить правовые задачи на основе изученного теоретического материала:
 - 1) Крошин, объясняя определение социального партнёрства, сказал, что социальное партнёрство – это система взаимоотношений между работником и работодателем по вопросам регулирования трудовых и иных отношений в сфере труда. Другие субъекты в социальном партнёрстве не участвуют, т.к. трудовые отношения реализуются между двумя вышеуказанными субъектами. Студент Матвеев считал, что в социальном партнёрстве участвует больше субъектов, чем назвал Крошин. Назовите субъекты, которые будут участвовать в социальном партнёрстве.
 - 2) Дополните список представленных принципов социального партнёрства:
 1. равноправие сторон;
 2. содействие государства в укреплении и развитии социального партнёрства;
 3. соблюдение сторонами и их представителями законов и иных нормативных правовых актов;
 4. реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами;
 5. обязательность выполнения коллективных договоров, соглашений;
 6. ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений.
 - 3) Клюкин сказал, что представителями работников в трудовых отношениях являются профсоюзы, но профсоюзы представляют интересы только тех работников, которые являются членами профсоюзов. А если в организации не сформирован профсоюз, то представлять интересы работников некому. Согласны ли вы с мнением Клюкина?
 - 4) Терёхин сформулировал определение коллективного договора сказав, что это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками, т.к. работников большинство и коллектив должен быть дружный, иначе производство будет

неэффективным. Именно для этого и нужен коллективный договор. Преподаватель был не согласен с определением Терёхина.

Найдите и укажите ошибки Терёхина.

5) Дополните список элементов выражения коллективного договора:

письменное соглашение; 2. направлен на успешное выполнение задач в области экономического и социального развития коллектива; 3. локально-правовое регулирование трудовых и организационно-управленческих отношений.

Виды практической работы обучающегося:

- заключение трудового договора (работа с проектами документов).

- Цель:

Целями практического занятия является:

Формирование у студентов навыков подготовки документов правового характера;

Обучение методикам заполнения форм документов;

Формирование навыков взаимодействия с управленческим персоналом и организациями разного типа;

Углубление знаний по трудовому праву;

Приобретение навыков анализа конкретной ситуации, сложившейся в связи с применением трудового законодательства.

План:

1. Содержание трудового договора.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Испытание при приёме на работу.
4. Виды трудовых договоров.

Методические указания по выполнению работы:

Процесс подготовки документов по заключению трудового договора играет огромную роль в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателем. Именно путем заключения трудового договора, т.е. соглашения о труде в качестве работника, трудящиеся реализуют не только принцип свободы труда, но и право на выбор профессии и рода занятий.

Перед выполнением работы необходимо внимательно ознакомиться с рекомендуемой литературой, найти положения в ТК РФ, которые могут конкретизироваться работником (работниками) по соглашению с работодателем, отсылают к другим нормативным актам о труде, применяются по усмотрению работодателя, регулируют порядок заключения трудового договора. При подготовке к занятию необходимо тщательно изучить понятие и содержание трудового договора, классификацию трудовых договоров, гарантии при приеме на работу, документы,

Задание выполняется на отдельных листах А4.

Порядок выполнения практической работы:

Приготовьте бланк типового трудового договора ОАО "РЖД".

Заполните пустые строки бланка, в соответствии с исходными данными:

1. Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки
2. 5 разряд
3. Без испытательного срока
4. Начальник Улан-Удэнской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Восточно- Сибирской железной дороги – филиала ОАО "РЖД" (*ФИО любое*)
5. Работник – (*ФИО любое*)
6. Бригада по обслуживанию устройств СЦБ и АБ на участке Сульфат-Бараты
7. Срок по 13.10.2010 г.
8. Дата начала работы 20.06.2010 г.
9. Дата заключения договора – 20 июня 2010 г.
10. Номер договора - 756

11. Временно на период прохождения технологической практики
 12. Нормальная продолжительность рабочего времени (не более 40 часов в неделю)
 13. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск 28 календарных дней
 14. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (северный) 16 календарных дней
 15. 68,09 руб. в час
 16. На основании статьи 14 Закона РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях»
 17. Надбавка, обусловленная региональным регулированием оплаты труда 30%
 18. За непрерывный стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях 30%
 19. Положение о Улан-Удэнской дистанции сигнализации, централизации и блокировки Восточно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО "РЖД"
 20. 670024, г. Улан-Удэ, ул. Революции 1905 г.
- Заполните, используя те же данные приказ (распоряжение) о приеме работника на работу, приказ (распоряжение) о прекращении (расторжении) трудового договора с работником (увольнении).

Тема 2.10. Рабочее время и время отдыха

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;
- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Ход работы:

1. Решить правовые задачи на основе изученного теоретического материала:

1) 15-летний Сычёв устроился в пizzeria курьером, доставляя клиентам пиццу на велосипеде. Работодатель, принимая Сычёва на работу, казал, что раз Сычёву 18 лет, то взять он его может не более чем на 35 часов в неделю. Сычёв был согласен с условиями работодателя.

Правомерны ли действия работодателя? Укажите статью ТК РФ, поясните.

2) Насырова обратилась с просьбой к работодателю установить ей неполную рабочую неделю, т.к. у неё вчера был выписан муж из больницы после операции и за ним необходим надлежащий уход. В подтверждение своих слов Насырова предоставила работодателю медицинское заключение. Работодатель отказал Насыровой в её просьбе, мотивируя свой отказ тем, что у Насыровых есть 17-летняя дочь, которая не работает и может ухаживать за больным отцом, а его организации нужен полноценный сотрудник.

Правомерен ли отказ работодателя? Укажите статью ТК РФ, поясните.

3) Беременная Соколова обратилась к работодателю с просьбой перевести её на работу только в ночную смену, т.к. она страдает хронической бессонницей и всервно не спит по ночам. Работодатель отказал Соколовой в её просьбе. Соколова решила обратиться в суд, мотивируя своё решение тем, что её права как работника нарушены.

Прав ли работодатель? Укажите статью ТК РФ, поясните.

4) Сосновский купил в пятницу билеты в театр, планируя сходить с женой в воскресенье на интересный спектакль. В воскресенье утром ему позвонил начальник, срочно вызывая Сосновского на работу, т.к. на заводе, где он трудился, вышло из строя всё оборудование и производство продукции приостановлено, а у них сейчас как раз срочный заказ.

Сосновский был возмущён, споря с начальником о том, что работодатель должен спросить письменное согласие работника. Сосновский категорически отказался приехать на работу. Прав ли работодатель? Укажите статью ТК РФ, поясните.

5) Работодатель собрал трудовой коллектив и объявил, что теперь перерыв для отдыха и питания будет не 45 минут, а 20 минут, т.к. их производство безостановочное и много времени теряется впустую. Работники были согласны с решением работодателя.

А вы согласны с решением работодателя? Укажите статью ТК РФ, поясните.

6) Осокин собрался в отпуск на основании графика отпусков, предусмотренного в организации. Накануне отпуска работодатель вызвал Осокина к себе в кабинет и сказал, что предоставить Осокину 28 календарных дней подряд он не может из-за неотложных заказов, выполняемых сейчас на их предприятии. Работодатель предложил Осокину разделить отпуск на 4 части по 7 дней и ходить в отпуск неделя через неделю. Так, по мнению работодателя, производство не пострадает. Осокин был категорически не согласен с работодателем.

В чём заключается несогласие Осокина? Укажите статью ТК РФ, поясните.

7) Карпова вызвал его непосредственный начальник и сказал, что Карпов через 3 дня уходит в основной ежегодный оплачиваемый отпуск. Карпов возразил, заявив, что не был заблаговременно предупреждён о начале отпуска, поэтому он требует от работодателя переноса ежегодного основного отпуска.

Правомерно ли требование Карпова? Укажите срок предупреждения о начале отпуска работника. В каких случаях осуществляется перенос отпуска? Укажите статьи ТК РФ.

Тема 2.11. Заработная плата. Гарантии и компенсации

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Ход работы:

1. Решить правовые задачи на основе изученного теоретического материала:

1) Баева работает продавцом-консультантом в обувном бутике. Её зарплата составляет 30.000 рублей. Накануне выплаты заработной платы директор бутика пригласил её в кабинет и объявил, что в связи с очень маленькой прибылью в этом месяце, выплатить заработную плату 100% он не сможет, поэтому он предлагает выбрать Баевой туфли или сапоги на 15.000-20.000 рублей. Оставшуюся сумму он сможет выплатить в денежном эквиваленте.

Правомерно ли предложение директора бутика? Укажите статью ТК РФ, поясните.

2) Тургенев устроился штатным сотрудником с официальной заработной платой в организацию. Ко дню выплаты заработной платы Тургенев обратился в бухгалтерию с просьбой предоставить ему расчётный листок, что бы ознакомиться с суммой, подлежащей выплате. Бухгалтер удивилась, сказав, что в их организации не принято давать расчётные листки, что у них всё честно и строится на доверии. Тургенев посчитал такой ответ бухгалтера неправомерным. А как считаете вы? Укажите статью ТК РФ, поясните.

3) Колисниченко уходит в отпуск по графику отпусков. Готовясь к запланированной поездке на период отпуска, он забыл о том, что ему должны выплатить отпускные. Прошло уже 5 дней отпуска, а деньги на счёт в банке не поступили. Колисниченко

связался с работодателем, который заявил, что прошло только 5 дней от отпуска, оплата будет позже.

Правомерен ли ответ работодателя? Укажите статью ТК РФ, поясните.

4) Саломыков находится в разводе со своей супругой, которая имеет от него 3-х несовершеннолетних детей. Бухгалтерия обладает этой информацией, поэтому делает удержания из заработной платы 70%. Саломыков пришёл выяснять в бухгалтерию, требуя, что бы они вернули ему назад 20% заработной платы, т.к. бухгалтерия не имеет право удерживать более 50% из заработной платы.

Правомерно ли требование Саломыкова? Укажите статью ТК РФ.

5) Врачу скорой помощи Василевскому задерживают заработную плату на 17 дней. Он извещает в письменной форме работодателя о том, что он приостанавливает работу до тех пор, пока заработная плата не будет ему выплачена. Работодатель заявил, что Василевский не имеет правового основания приостанавливать работу.

Кто прав в данной ситуации – работодатель или работник? Укажите статью ТК РФ, поясните.

6) Работодатель попросил фрезеровщика Смолина выйти на работу в свой выходной день, обещая ему дополнительную оплату. Смолин согласился, но сказал, что его выход в выходной день будет оплачен по двойной сдельной расценке, плюс ему нужен другой день отдыха. Работодатель сказал, что нарушать ТК РФ он не будет.

В чём выражается нарушение ТК РФ? Укажите статью ТК РФ, поясните.

Тема 2.12. Трудовая дисциплина

Цель – научиться составлять трудовой договор, формулировать его условия, разрешать споры, возникающие при заключении, изменении и прекращении трудового договора

Теоретическая часть:

Трудовой договор – соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу, обеспечить условия труда и своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную трудовую функцию и соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

Содержание трудового договора:

Обязательные условия:

1. Ф.И.О. работника и наименование работодателя.
2. Место работы.
3. Дата начала работы.
4. Наименование должности, специальности, профессии с указанием квалификации.
5. Права и обязанности работника, работодателя.
6. Характеристика условий труда, компенсации и льготы за работу во вредных условиях.
7. Режим труда и отдыха.
8. Условия оплаты труда.
9. Виды и условия социального страхования.

Дополнительные условия:

10. Срок действия договора.
11. Испытательный срок.
12. О неразглашении охраняемой законом тайны.

Практическая часть:

- 1) Составить трудовой договор.
- 2) Решить задачи с использованием Трудового кодекса РФ.

вариант

Номера задач

1,4,8,10

2,5,7,1

3,6,9,4

1. С согласия директора НИИ зав гаражом Горючин пригласил 4 каменщиков для выполнения временной работы по кладке теплых «боксов». Однако по завершении работы каменщики расчета не получили. Бухгалтерия института отказалась платить, поскольку Горючин не вправе был принимать и увольнять работников. Рабочие предъявили иск о взыскании заработной платы непосредственно с Горючина.

Определите стороны соответствующего трудового правоотношения. Какое решение должен принять суд?

2. Мохов (начальник литейного цеха Верх - Исетского металлургического завода), заболев туберкулезом легких, длительное время находился на стационарном и санаторном лечении. На его место был приглашен Нефф (в порядке перевода с Серовского завода ферросплавов). Мохова приказом генерального директора ВИЗа перевели сначала на должность заместителя начальника цеха, а через месяц — на должность мастера участка. Согласия на переводы у него не просили.

Выздоровев, Мохов отказался выполнять обязанности мастера и обратился в комиссию по трудовым спорам ВИЗа с заявлением о признании переводов незаконными.

Как должна поступить комиссия?

3. Техник Валеев неоднократно просил начальника цеха предоставить ему более квалифицированную работу. Наконец, приказом директора завода он был переведен в другой цех на должность мастера производственного участка. При этом администрация согласия у него не получила, ибо полагала, что исполняет его просьбу. Однако Валеев работать в новом цехе отказался, поскольку неприязненно относился к его начальнику. Состоялся ли перевод?

4. Производя строительные работы, экскаваторщик СМУ-1 Ковшов повредил нитку магистрального газопровода. Директор кирпичного завода издал приказ о направлении на ликвидацию аварии всех слесарей, указав, что прекращение подачи газа на срок более суток приведет к остановке завода. Одновременно все остальные работники предприятия командировались на уборку картофеля в подсобное хозяйство Сысертского района и в пригородное овощеводческое хозяйство (самостоятельное предприятие).

Обязаны ли работники выполнить приказ?

5. Доцент Норильского политехнического института Брегман был уволен приказом ректора в связи с истечением срока контракта, заключенного на 3 года. Брегман подал в суд иск о восстановлении на работе, указывая на то, что сокращения его должности не было, и администрация обязана была перезаключить с ним трудовой договор на новый срок.

Решите спор.

6. Приказом по предприятию были уволены 3 работника со следующими формулировками:

1) уволен в связи с невозвращением из отпуска по уходу за ребенком;

2) уволен в связи с призывом в армию;

3) уволен в связи с переходом на другое предприятие.

Назовите основания увольнения каждого из них со ссылкой на нормы закона. Кто из этих работников имеет право на выходное пособие?

7. Приказом по предприятию были уволены 3 работника со следующими формулировками:

1) уволен в связи с поступлением на учебу в вуз;

2) уволен в связи с переходом на инвалидность;

3) уволен в связи с выходом на пенсию.

Назовите основания увольнения каждого из них со ссылкой на нормы закона. Кто из этих работников имеет право на выходное пособие?

8. Главный бухгалтер товарищества на вере «Мысль» Татаркина 6 ноября была уволена как совместитель в связи с принятием на указанную должность другого работника, для

которого эта работа является основной. Татаркина обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В судебном заседании выяснилось, что истица была принята в товарищество совместителем, о чем свидетельствует приказ администрации от 18 мая 1992 г. В тот период Татаркина также работала бухгалтером в горном институте, однако 15 мая 1993 г. она уволилась из института по собственному желанию (об этом есть отметка в трудовой книжке, других записей о месте работы в ней не было). Представитель ответчика пояснил, что Татаркина весь период работала в товариществе на полставки.

Какое решение должен принять суд?

Контрольные вопросы:

1. Опишите порядок заключения трудового договора.
2. Какие документы нужны для заключения трудового договора?
3. Какие способы изменения трудового договора существуют?
4. Каковы причины прекращения трудового договора?

Сделать вывод.

Тема 2.13. Материальная ответственность сторон трудового договора

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;
- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Ход работы:

1. Решить правовые задачи на основе изученного теоретического материала:
 - 1) Шолохов сказал, что срочный трудовой договор заключается на определённый срок, но не более 3 лет. Срочный трудовой договор по мнению Шолохова заключается только в двух случаях: на время выполнения временных работ; для выполнения сезонных работ, когда в силу природных условий работа может производиться только в течение определённого периода (сезона).
Согласны ли вы с мнением Шолохова? Найдите и укажите статьи ТК РФ, подтверждающие или опровергающие мнение Шолохова. Приведите примеры.
 - 2) Преподаватель трудового права задал студентам вопрос: «Правда ли, что трудовой договор вступает в силу через 10 дней после его подписания?»
Ответьте на вопрос преподавателя. Найдите и укажите статью в ТК РФ, подтверждающую или опровергающую ваш ответ.
 - 3) Лица, с которыми может быть заключён трудовой договор, могут достичь возраста 14 лет. Т.к. работа является обоснованной причиной, то можно пропустить иногда школу.
Согласны ли вы с представленным утверждением? Подтвердите своё мнение статьёй ТК РФ. Приведите примеры.
 - 4) Петров устроился слесарем в ООО «Луч» на постоянную работу. Спустя месяц Петров обратился в отдел кадров и обнаружил, что трудовая книжка заведена на него не была.
Правомерно ли поступил работодатель ООО «Луч»? Аргументируйте свою позицию, приведя статью из ТК РФ.
 - 5) Лопаткин устроился на завод в один из цехов, приступил к работе по поручению работодателя. Прошло 10 дней с момента фактического допущения Лопаткина к работе, но трудовой договор с ним оформлен не был. Лопаткин забеспокоился.
Обосновано ли беспокойство Лопаткина? Аргументируйте свою позицию, приведя статью ТК РФ.
 - 6) 17-летний Пуговкин устроился курьером в одно из издательств. Директор издательства Орлов назначил ему испытательный срок на 6 месяцев, мотивируя это Пуговкину тем, что

у них очень серьёзное издательство и им нужен ответственный работник. Пуговкин не возражал

Правомерны ли действия Орлова? Аргументируйте свою позицию. Приведите статью ТКРФ. Приведите примеры.

Тема 2.14. Охрана труда. Защита трудовых прав работника

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Ход работы:

Ответить письменно на вопросы.

1. Понятие и значение трудовой дисциплины.
2. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины.
3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и администрации.
4. Меры поощрения за успехи в работе и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников.
6. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования, снятия.

Решить правовые задачи на основе изученного теоретического материала:

1) Кочкин совершил дисциплинарный проступок по месту работы. Работодатель объявил ему выговор и уволил. Кочкин посчитал, что его права были нарушены.

В чём нарушение прав Кочкина? Укажите статью ТКРФ, поясните.

2) Работодатель Скрипин, обнаружив, что его работник совершил дисциплинарный проступок, применил к нему дисциплинарное взыскание. Работник посчитал, что его права нарушены.

В чём состоит нарушение прав работника? Укажите статью ТКРФ, поясните.

3) Работодатель обнаружил, что его работник Хохлов совершил дисциплинарный проступок. Соблюдая ТКРФ, работодатель знал, что у него есть месяц на применение дисциплинарного взыскания со дня обнаружения проступка. Хохлов так же обладал этой информацией, поэтому зная, что работодатель обнаружил проступок, ушёл на больничный, надеясь на то, что срок применения дисциплинарного взыскания пройдёт. Как должен поступить работодатель? Укажите статью ТКРФ, поясните.

4) Духов совершил дисциплинарный проступок. Работодатель, выяснив все обстоятельства произошедшего, назначил дисциплинарное взыскание, издал приказ о применении дисциплинарного взыскания и в течение трёх рабочих дней собирался объявить приказ Духову под роспись. Духов в этот период ушёл на больничный и отсутствовал 10 дней на работе. Выйдя с больничного, Духов заявил работодателя, что срок объявления ему приказа о применении дисциплинарного взыскания истёк, работодатель нарушает его права, и, следовательно, не имеет права применять дисциплинарное взыскание.

Прав ли Духов? Укажите статью ТКРФ, поясните.

Тема 2.15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования

Цель: обобщение и закрепление полученных теоретических знаний, формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Задачи:

- систематизация теоретических понятий по рассматриваемой теме на основании материала урока;

- выполнение практических заданий, направленных на формирование аналитического мышления;

Ход работы:

Решить задачи.

1. Михалькова, студентка 4 курса дневного отделения юридического факультета, обратилась в коммерческую фирму с заявлением о приеме помощником юриста.

Работодатель согласился принять ее на работу по срочному трудовому договору, пояснив, что в соответствии с Трудовым кодексом РФ с лицами, обучающимися по дневным формам обучения, не может быть заключен трудовой договор на неопределенный срок.

Дайте правовую оценку ситуации.

2. Жабина убирала помещения в организации. Через восемь месяцев после начала работы она обратилась к руководителю с заявлением о предоставлении отпуска, однако получила отказ. Руководитель организации пояснил, что с Жабиной ежемесячно заключались договоры возмездного оказания услуг, поэтому права

на отпуск она не имеет.

Является ли отказ руководителя организации законным?

Какие юридически значимые обстоятельства позволяют отличить трудовой договор от гражданско-правового договора?

3. Максимальный срок, на который, по общему правилу, могут заключаться срочные трудовые договоры в соответствии с Трудовым кодексом РФ:

А) шесть месяцев; Б) один год; В) три года; Г) пять лет.

4. Возраст, с которого, по общему правилу, в соответствии с Трудовым кодексом РФ допускается заключение трудового договора:

А) 14 лет; Б) 15 лет; В) 16 лет; Г) 18 лет; Д) 21 год.

5. Рюмин, отработав полмесяца, не получил заработную плату. Он обратился к работодателю с требованием выплатить заработную плату. Рюмину было отказано, т.к. ему 11 лет, и он не может быть стороной трудового договора.

Правомерен ли отказ работодателя?

6. Обязательными условиями трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ являются:

А) условие о месте работы; Б) условие об испытании;

В) условие о неразглашении коммерческой тайны; Г) условие о режиме труда и отдыха.

7. Кому из перечисленных лиц в соответствии с Трудовым кодексом РФ не может быть установлено испытание при приеме на работу:

А) руководителю организации; Б) лицу, не достигшему возраста восемнадцати лет;

В) женщине, имеющей ребенка в возрасте до трех лет; Г) лицу, принимаемому на работу на срок до двух месяцев; Д) беременной женщине.

8. 22 сентября 2014 года Дудина была принята на должность уборщицы торгового салона в ООО «Самара» по совместительству с испытательным сроком в два месяца, трудовой договор с ней не заключался, а требования к работе были оговорены в должностной инструкции. 20 октября ей было вручено предупреждение о расторжении трудового договора, как не выдержавшую испытательный срок.

Дудина от подписи отказалась и 23 октября была уволена по ст. 71 Трудового кодекса РФ.

Дудина обратилась в суд с иском к ООО «Самара» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

Какое решение должен вынести суд?

9. Максимальная продолжительность испытательного срока, который может быть установлен при приеме на работу в соответствии с Трудовым кодексом РФ для руководителей организаций и их заместителей: А) две недели;

Б) один месяц; В) три месяца; Г) шесть месяцев; Д) один год.

10. Немова обратилась в суд с иском к ООО «ЛТД» и директору ООО «ЛТД» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда.

Представитель ООО «ЛТД» заявил, что Немова была принята на работу по совместительству с испытательным сроком в один месяц. Через две недели после начала работы Немовой было вручено предупреждение о расторжении трудового договора, как не выдержавшую испытание, а еще через три дня Немова была уволена по ст. 71 Трудового кодекса РФ. В судебном заседании было установлено, что трудовой договор с Немовой не был заключен в письменной форме при приеме на работу и не был оформлен при фактическом допущении Немовой к работе. Суд вынес решение о восстановлении Немовой на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, а также о взыскании с директора ООО «ЛТД» в пользу Немовой 1000 руб. в виде компенсации морального вреда.

Законно ли решение суда?

11. Через месяц после окончания вуза Малкин обратился в организацию с заявлением о приеме на работу по специальности. Его приняли с двухмесячным испытательным сроком. За неделю до истечения срока испытания Малкина предупредили об увольнении как не выдержавшего испытания и через три дня после предупреждения уволили.

Дайте правовую оценку ситуации.

12. Николаева 11 мая была принята на работу бухгалтером с испытательным сроком 2 месяца. 18 мая Николаева подала заявление о расторжении трудового договора по собственному желанию, т.к. ее не устраивает работа. Работодатель отказался расторгнуть трудовой договор с Николаевой, отметив, что она не может уволиться в течение испытательного срока. Через три дня после подачи заявления Николаева не вышла на работу и была уволена за прогул.

Законны ли действия работодателя?

47

13. Игнатов был принят на работу с испытательным сроком 1 месяц. За три дня до истечения этого срока Игнатову в устной форме объявили, что испытательный срок продлен на 1 месяц.

Правомерны ли действия работодателя?

Решить тест.

1. Предмет трудового права составляют следующие отношения:

- а) отношения по рассмотрению трудовых споров;
- б) отношения по оплате сверхурочных работ;
- в) отношения по трудоустройству у данного работодателя;
- г) трудовые отношения;
- д) отношения по выплате пенсий.

Правильный ответ: а, в, г

2. Субъектами трудового права являются:

- а) граждане РФ;
- б) иностранные граждане;
- в) работники;
- г) трудовой коллектив организации;
- д) акционерные общества.

Правильный ответ: в

3. Выберите правильное определение коллективного договора:

- а) коллективный договор – это трудовой договор;

б) коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и у индивидуального предпринимателя, заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

в) коллективный договор – это договоренность сторон при отсутствии разногласий по поводу установления условий труда.

Правильный ответ: б

4. Рабочее время бывает следующих видов:

а) льготное;

б) сокращенное;

в) привилегированное;

г) нормальное;

д) неполное;

е) усеченное.

Правильный ответ: б, г, д

5. Какие из перечисленных видов поощрений предусмотрены трудовым законодательством:

а) объявление благодарности;

б) награждение почетной грамотой;

в) объявление общественной признательности;

г) выдача премии;

д) занесение в список почета.

Правильный ответ: а, б, г)

6. При каких условиях на работника возлагается материальная ответственность:

а) при наличии упущенной выгоды;

б) при совершении противоправного действия (бездействия);

в) при наличии нормального производственно-хозяйственного риска;

г) при наличии вины;

д) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и ущербом;

е) при причинении прямого действительного ущерба;

ж) при наличии причинной связи между действием (бездействием) и виной.

Правильный ответ: б, г, д, е

7. Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:

а) примирительная комиссия;

б) суд общей юрисдикции;

в) профсоюз;

г) комиссия по трудовым спорам;

д) арбитражный суд.

Правильный ответ: б, г

8. Трудовой договор – это:

а) соглашение между работодателем и представителем работника;

б) соглашение между работником и представителем работодателя;

в) соглашение между работодателем и работником.

Правильный ответ: в

9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

а) 36 часов в неделю;

б) 48 часов в неделю

в) 40 часов в неделю.

Правильный ответ: в

10. Какие из перечисленных видов взысканий за нарушение трудовой дисциплины предусмотрены трудовым законодательством:

а) строгий выговор;

б) понижение в должности;

- в) замечание;
- г) перевод на нижеоплачиваемую работу;
- д) выговор.

Правильный ответ: в, д

11. В каких случаях работодатель в праве отстранить работника от работы:

- а) если работник появился на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- б) если работник не прошел обязательный медицинский осмотр;
- в) если работник не представил о себе сведений личного характера.

Правильный ответ: а, б

12. Трудовые договоры могут заключаться:

- а) только на неопределенный срок;
- б) как на определенный, так и на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет,
- г) на 5 лет,
- д) как на определенный (до пяти лет), так и на неопределенный срок;

Правильный ответ: д

13. Стороны трудовых отношений – это:

- а) работник и работодатель;
- б) работник, работодатель и посредник (например, служба занятости);
- в) работодатель и посредник.

Правильный ответ: а

14. Представителями работников при заключении коллективного договора могут быть:

- а) органы местного самоуправления;
- б) служба по урегулированию конфликтов;
- в) профессиональные союзы,
- г) только первичные профсоюзные организации,
- д) первичные профсоюзные организации и иные представители в случаях, предусмотренных законом.

Правильный ответ: д

15. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

- а) трудовой договор;
- б) личное дело;
- в) трудовая книжка,
- г) автобиография.

Тема 2.16. Трудовые споры

Цель: систематизировать теоретические знания, используя нормативно-правовой источник.

Задачи:

- выявление правовой основы регламентации положений о трудовых спорах;
- толкование норм, посвящённых расследованию несчастных случаев на производстве.

Ход работы:

1. Выделение части, раздела, глав в ТКРФ, посвящённых расследованию несчастных случаев на производстве.
2. Характеристика двумя, тремя предложениями глав в ТКРФ, посвящённых расследованию несчастных случаев на производстве.
3. Рассмотреть таблицы и провести анализ путем составления конспекта.
4. Представить отчет преподавателю о проделанной работе.

Решить правовые задачи на основе изученного теоретического материала:

1) Работодатель узнал, что его сотрудница Дмитриева беременна, поэтому он её вызвал в кабинет и заявил, что Дмитриева будет уволена, т.к. он не может на неё полноценно рассчитывать. Дмитриеву уволили, но она посчитала, что её права были нарушены, поэтому обратилась в суд. Суд принял решение в пользу Дмитриевой, обязав работодателя восстановить на работе.

Есть ли ещё обязательства у работодателя по отношению к Дмитриевой? Укажите статью ТК РФ, поясните.

2) Филателист Бобриков принёс на работу свою бесценную коллекцию марок, которую хотел показать работодателю Черненко. Черненко, увлечшись марками Бобрикова, пролил на них кофе, чем полностью испортил коллекцию Бобрикова. Черненко собирал фигурки животных из камня, поэтому предложил Бобрикову свою коллекцию, но Бобриков был не согласен. Работодатель Черненко заявил, что наличных денег сейчас нет, поэтому он может только предложить свою коллекцию.

Прав ли работодатель Черненко? Каковы действия Бобрикова? Укажите статью ТК РФ, поясните.

3) Кузнецов, работая на двух станках одновременно, не успел уследить за процессом, и они сгорели. Работодатель заявил, что помимо реального ущерба, причинённого порчей станков, Кузнецов обязан возместить ему те доходы, которые принесли бы ему эти станки, если бы они не сгорели из-за Кузнецова. Кузнецов посчитал, что его права нарушаются работодателем, поэтому решил проконсультироваться с юристом.

На правах юриста дайте совет Кузнецову. Укажите статью ТК РФ, поясните.

4) 17-летний Зуев причинил ущерб работодателю, находясь в состоянии алкогольного опьянения. Работодатель объявил Зуеву, что на него будет возложена полная материальная ответственность за причинение ущерба. Зуев был возмущён, заявляя, что ему только 17 лет.

Прав ли Зуев? Укажите статью ТК РФ, поясните.

5) Сотрудник органов ФСБ Романов обладал государственной тайной в силу несения службы.

Какая форма материальной ответственности будет возложена на Романова? Укажите статью ТК РФ, поясните.

Практические работы по МДК 01.03 Гражданский процесс

Тема 3.1. Понятие гражданского процессуального права

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Задание: Подготовить сообщение на тему: «Конституционные принципы гражданского процесса».

Методические рекомендации:

Сообщение, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании сообщения по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. Тематика сообщения обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Этапы работы над сообщением:

1. Формулирование темы.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при подготовке сообщения используется не менее 8 различных источников).
3. Составление списка использованных источников.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана сообщения.
6. Написание сообщения.
7. Публичное выступление или сдача на проверку преподавателю.

Структура сообщения:

- титульный лист
 - оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов сообщения, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
 - введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи сообщения, дается характеристика используемой литературы);
 - основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
 - заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме);
 - список использованных источников. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы.
- В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Требования к оформлению сообщения:

Сообщение оформляется на листах формата А4 в папке, в соответствии с правилами выполнения. Разметка страницы должна быть следующей: верхнее и нижнее поля по 2 см., слева - 3 см., справа - 1 см. Название пунктов плана следует печатать жирным шрифтом (16), текст - шрифтом 14, TimesNewRoman с интервалом между строк 1,5.

1. Объем сообщения может колебаться в пределах 3-5 печатных страниц.
2. Сообщение должно быть выполнено грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Тема 3.2. Гражданские процессуальные правоотношения

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Задание: Решение тематических задач.

Задача 1.

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2020 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 000 тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т. е. до 20 июня 2021 г. В течение 2011 г. кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2021 г. предъявила иск в Балашовский районный суд о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства. Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени?

Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве.

Дайте оценку действий суда. Налоговая инспекция обратилась к председателю районного суда с требованием предоставить гражданские дела, рассмотренные судом в первом квартале 2013 г., для проверки правильности взимания государственной пошлины.

Задача 2.

Председатель суда отказал в удовлетворении этого требования, мотивировав отказ тем, что налоговые органы не вправе проверять в судах гражданские дела и решать вопросы о законности взыскания судами государственной пошлины.

Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения соответствия действий налоговой инспекции и председателя суда принципам процессуального права.

Задача 3.

В ходе судебного разбирательства по делу о признании брака недействительным суд усмотрел необходимость в предоставлении истцом дополнительных доказательств, подтверждающих его требования. Истец сообщил, что такие доказательства у него имеются, но для их представления в суд требуется определенное время. С учетом этих обстоятельств суд объявил перерыв в судебном заседании до 10.00 следующего дня. Поскольку рабочий день еще не закончился, судья, дабы не тратить время впустую, совершил согласно ст. 150 ГПК РФ ряд процессуальных действий по подготовке другого гражданского дела к судебному разбирательству. На следующий день судебное заседание по делу о признании брака недействительным было возобновлено.

Допущены ли судьей нарушения принципов процессуального права?

Тема 3.3. Подсудность гражданских дел

Цель: формирование умения применять на практике нормы гражданско-процессуального права.

Время на выполнение работы: 2 часа.

Оборудование, технические средства и инструменты:

1. Рабочая тетрадь.
2. Ручка, карандаш, линейка.
3. Нормативные правовые документы.

Ход работы:

1. Изучить нормативно-правовые акты, конспекты лекций.
2. Представить тезисы по вопросам:
 - Понятие подведомственности.
 - Основные критерии и общие правила определения подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции.
 - Виды подведомственности.
 - Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности.

3. Решить задачи.

Задача № 1. Определить подведомственность гражданских дел.

1. ООО «Теленор-Ист-Инвест» намерено обжаловать нормативно-правовой акт Центрального банка Российской Федерации.
2. По иску начальника цеха Кривошеина о восстановлении на работе и взыскании компенсации за вынужденный прогул.
3. По иску ООО «Лена» к ИП Бродскому о нарушении права на товарный знак;
4. Об оспаривании постановления ГИБДД;
5. По иску Щеголихина к ЖСК «Рассвет» о восстановлении в правах члена ЖСК;
6. По иску Коваль к заводу об установлении патентообладателя;
7. По иску Озеровой к Озерову о расторжении брака при отсутствии у них несовершеннолетних детей;
8. Требования работника о взыскании заработной платы;
9. Оспаривание дисциплинарного взыскания в форме выговора;
10. Иск о лишении родительский прав;
11. Бывшие супруги хотят составить соглашение об уплате алиментов;
12. Иск о признании незаконным действия налоговой службы;
13. Дела о банкротстве физического лица.

Задача № 2. Приказом директора ООО «Весна» Петрова О. П. была уволена. Свое увольнение Петрова обжаловала в комиссию по трудовым спорам. Получив решение об отказе в удовлетворении жалобы, Петрова обратилась в суд с иском о признании решения комиссии и увольнения незаконными и восстановлении на работе. Определением судьи в принятии искового заявления отказано по причине того, что ранее Петрова сама определила подведомственность дела, отдав предпочтение комиссии по трудовым спорам, тем самым реализовала свое право на обжалование.

Законно ли определение об отказе в принятии искового заявления? Ответ мотивируйте.

Задача № 3. Бийское предприятие по производству витаминов Алтайского края обратилось к краевой газете с требованием об опровержении сведений, наносящих урон деловой репутации предприятию. Редакция газеты отказалась выполнить требование предприятия. Руководство предприятия решило обратиться в суд в защиту деловой репутации.

В какой суд следует подавать заявление?

Задача № 4. Ваша соседка узнала, что вы обучаетесь в Юридическом институте и поэтому попросила проконсультировать, в какой суд ей нужно обратиться по вопросу признания отцовства своего ребенка, рожденного вне брака.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ дайте консультацию соседке.

Задача № 5. Ваша соседка узнала, что вы обучаетесь в Юридическом институте и поэтому попросила проконсультировать, в какой суд ей нужно обратиться по вопросу взыскания алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка с бывшего мужа, проживающего в другом субъекте РФ.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ дайте консультацию соседке.

Задача № 6. Соломатин предъявил в районный суд иск о взыскании с Сударева долга в размере 47 тыс. руб. Однако суд отказал в принятии данного искового заявления, указав, что районный суд такие дела не рассматривает.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените правомерность действий районного суда. Правильны ли действия судьи?

Задача № 7. Шарьинский районный суд Костромской области принял к производству гражданское дело по иску Шатровой о выселении и снятии с

регистрационного учета в ее квартире ее бывшего мужа Шатрова, брак с которым был расторгнут три года назад. В заявлении истица указала, что связей с бывшим мужем она не поддерживает и его нынешнее место жительства ей неизвестно. Спустя неделю, в суд поступила телеграмма от Шатрова, в которой он указал, что от своих знакомых он узнал о предъявленном иске и ходатайствует о передаче данного дела в районный суд по месту его жительства — в Усольский районный суд Иркутской области.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ поясните, подлежит ли удовлетворению ходатайство ответчика?

Тема 3.4. Лица, участвующие в деле

Цель: закрепление знаний по теме.

Ход работы:

1. Изучить нормативно-правовые акты, конспекты лекций.
2. На основании изученного материала выполните следующие задания и ответьте на вопросы:
 - 1) Гражданские права и способы их защиты.
 - 2) Юридические споры, экономические споры.
 - 3) Судебная система РФ.
 - 4) Подведомственность и подсудность.
 - 5) Досудебный порядок урегулирования споров (понятие, претензия, срок, в каких договорах используется).
 - 6) Истец и ответчик.
 - 7) Иск, порядок его заявления, форма и содержание.
 - 8) Какие документы прилагаются к исковому заявлению?
 - 9) В какой срок должны быть рассмотрены вопросы по иску?
 - 10) В каких случаях судья может отказать в принятии иска?
 - 11) Перечислите меры по обеспечению иска. Порядок вынесения судебного решения и порядок вступления его в законную силу.
 - 12) Исковая давность (понятие и срок).
 - 13) Назовите основные НПА, в которых закреплены нормы, регулирующие осуществление правосудия по экономическим спорам.
 - 14) Раскройте содержание принципа состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия.
 - 15) В каких случаях в арбитражном процессе могут участвовать прокурор, государственные, муниципальные и иные органы? Назовите процессуальные права лиц, участвующих в деле.
 - 16) Что такое судебное представительство? В чем его назначение и смысл?
3. Выполните задания:

1 ВАРИАНТ

Задание 1:

Составьте претензию на возврат долга по расписке от Иванова к Федорову. Претензия от 13 марта 2020г.

Задание 2:

Составьте ответ на претензию от Федорова.

Задание 3:

Составьте проект искового заявления в Суд. Определите подсудность и посчитайте госпошлину.

Иванов дал в долг Федорову сумму денег в размере 75 000руб. Факт передачи денежных средств подтверждается распиской от 12 января 2020 года, собственноручно написанной и подписанной ответчиком. Срок возврата денежных средств – 12 марта 2020 года. Долг не

был выплачен. Составьте исковое заявление с указанием размера госпошлины (обязательно указывать приложения). Ответчик проживает в г. Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого д. 36.

2 ВАРИАНТ

1 ВАРИАНТ

Задание 1:

Составьте письмо об ошибочно перечисленных денежных средствах от Градовой к Петрову. Претензия от 9 января 2020г.

Задание 2:

Составьте ответ на письмо от Петрова.

Задание 3:

Составьте проект искового заявления в Суд. Определите подсудность и посчитайте госпошлину.

1 января 2020 г. Градова ошибочно перечислила на карту Петрова денежные средства в размере 20 000руб. Градова ошиблась в одной цифре номера карты и деньги зачислились Петрову. Петрову была направлена претензия о возвращении средств, но ответа на нее не последовало. Составьте исковое заявление с указанием размера госпошлины (обязательно указывать приложения). Ответчик проживает в г. Санкт-Петербург, пр-кт Маршала Жукова д. 54.

Тема 3.5. Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Задание: Подготовить сообщение на тему: Правовые последствия пропуска процессуальных сроков.

Методические рекомендации:

Сообщение, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

При написании сообщения по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. Тематика сообщения обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Этапы работы над сообщением:

1. Формулирование темы.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при подготовке сообщения используется не менее 8 различных источников).
3. Составление списка использованных источников.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана сообщения.
6. Написание сообщения.
7. Публичное выступление или сдача на проверку преподавателю.

Структура сообщения:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов сообщения, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи сообщения, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме);
- список использованных источников.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы.

В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Требования к оформлению сообщения:

Сообщение оформляется на листах формата А4 в папке, в соответствии с правилами выполнения. Разметка страницы должна быть следующей: верхнее и нижнее поля по 2 см., слева - 3 см., справа - 1 см. Название пунктов плана следует печатать жирным шрифтом (16), текст - шрифтом 14, TimesNewRoman с интервалом между строк 1,5.

1. Объем сообщения может колебаться в пределах 3-5 печатных страниц.
2. Сообщение должно быть выполнено грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Контрольные вопросы:

1. Понятие социального партнерства.
2. Законодательная база социального партнерства.
3. Принципы социального партнерства.

Задание: Решение тематических задач.

Задача 1.

19 марта 2012 г. судья Зюзинского районного суда г. Москвы объявил решение об отказе в удовлетворении иска Месяцева И.И. о выселении из принадлежащей ему на праве собственности квартиры его дочери Месяцевой В.И. и ее мужа Днева П.В. В судебном заседании при объявлении судебного решения Месяцев В.И. отсутствовал. Мотивированное решение было изготовлено только 1 апреля 2012 г. Копию судебного решения в канцелярии суда Месяцев И.И. получил 11 апреля 2012 г., в связи с тем, что ранее обратиться в суд за копией решения он не мог, так как находился в больнице на лечении. 13 мая 2012 г. в суд первой инстанции по почте поступила апелляционная жалоба Месяцева И.И. на решение от 19 марта 2012 г. Согласно оттиску почтового штемпеля на конверте, жалоба была направлена по почте 6 мая 2012 г. Суд вынес определение о возврате апелляционной жалобы со ссылкой на пропуск установленного законом срока на апелляционное обжалование. В определении суд указал, что срок на апелляционное обжалование истек 19 апреля 2012 г.

Был ли соблюден Месяцевым И.И. срок на апелляционное обжалование?

С каким событием/действием закон связывает начало течения срока на апелляционное обжалование?

Имеет ли значение дата получения Месяцевым И.И. копии судебного решения?

Должен ли был Месяцев И.И. ходатайствовать перед судом о восстановлении срока на апелляционное обжалование?

Какие нарушения были допущены судом в изложенной правовой ситуации?

Задача 2.

Петрушин С.Л. обратился в суд с требованием о возмещении вреда здоровью, причиненного дорожно-транспортным происшествием. В исковом заявлении Петрушин С.Л. указал, что 20 апреля 2023 г. он переходил проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу в центре г. Самары, когда на него был совершен наезд автомобиля, принадлежащего Автомбекову С.И., гражданину Республики Армения. Автомбеков С.И. с места происшествия скрылся до приезда сотрудников полиции, однако,

разрешил Петрушину С.Л. переписать данные его водительского удостоверения. В качестве свидетеля Петрушин С.Л. просил суд вызвать Сурову Е.И., место жительства которой в г. Самаре Петрушину С.Л. неизвестно. Суд оставил исковое заявление Петрушина С.Л. без движения, в связи с тем что в нем отсутствует информация о месте жительства ответчика.

Оцените действия суда. Как следует поступить суду, в случае, когда место жительства/нахождения ответчика неизвестно? Вправе ли суд удовлетворить ходатайство о вызове в суд свидетеля, место жительства которого неизвестно?

Тема 3.6. Доказательства и доказывание

Цель: закрепление знаний и формирование умений по теме.

Ход работы:

1. Повторить лекционный материал.
2. Решить задачи.
3. Оформить работу и сдать преподавателю.

Задача 1. Районным судом рассматривалось гражданское дело о возмещении ущерба, причиненного строительной компанией «Вектор», возводившей многоэтажное офисное здание. Ввиду нарушения «Вектором» строительных норм и правил повреждения были причинены частному жилому дому. В качестве доказательств при рассмотрении дела использовались: показания свидетеля, которому очевидец происшествия рассказал, что видел, как строительный кран упал и повредил часть крыши и угол дома; видеозапись, сделанная автомобилистом, ехавшим по дороге во время падения крана; объяснения представителя «Вектора»; объяснения истца; заключение эксперта-строителя.

Охарактеризуйте каждое из доказательств согласно общепринятой классификации (прямое — косвенное; первоначальное — производное; личное — вещественное).

Задача 2. Семенов предъявил иск к областной газете об опровержении фактов, изложенных в газете, и взыскании с редакции газеты и автора статьи компенсации за причинение морального вреда. В подтверждение своих требований истец представил доказательства, подтверждающие факт публикации ответчиками клеветнической информации, а также то, что ему был причинен моральный вред. В судебном заседании ответчик, возражая против иска, заявил, что истец не в должной мере произвел доказывание своей позиции по делу и просил суд обязать истца доказать клеветнический характер публикации.

Какое решение следует принять суду по ходатайству ответчика?

Задача 3. Маклакова обратилась в суд с иском к Богомолу об установлении отцовства в отношении сына Игоря. Судья разъяснил истице после принятия заявления, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства, и предложил представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Дайте оценку действиям судьи.

Задача 4. Берковский был уволен с работы за нахождение на рабочем месте в состоянии опьянения. В связи с этим он обратился в Белорецкий городской суд Республики Башкортостан с иском к предприятию «Медпровод» о восстановлении на работе. В суде представитель истца в обоснование правомерности увольнения привел тот факт, что у истца был запах алкоголя. Из пояснений Берковского следовало, что в тот день у него мог быть запах алкоголя, так как он страдает сердечным недомоганием и принимал препарат «валосердин».

Как должен поступить судья в сложившейся ситуации?

Задача 5. Маркова С. А. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Маркова Ф. Н. недееспособным вследствие его психического расстройства. В суд были представлены медицинские документы, заявительница сослалась также на то, что о неадекватном поведении Маркова Ф. Н. могут дать показания соседи по квартире и даче. В суд было представлено заключение эксперта-психиатра о том, что при совершении одной из сделок Марков Ф. Н. не имел возможности сознавать характер своих действий и руководить ими ввиду болезненного расстройства психической деятельности. Исследовав материалы дела и основываясь на имеющихся доказательствах, судья вынес решение о признании Маркова Ф. Н. недееспособным.

Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

Задача 6. По делу о расторжении брака заявительница просила суд оставить малолетнего сына с ней, а не с ответчиком. Истица Вершкова представила в суд письменные показания соседей, в которых они характеризуют с отрицательной стороны мужа Вершковой — Дмитрия. Кроме того, Вершкова предъявила в суде аудиозапись разговора с мужем, содержание которого показывает ответчика с неприглядной стороны. Дмитрий о существовании такой записи ничего не подозревал.

Решите вопрос о допустимости указанных доказательств.

Задача 7. При рассмотрении в суде иска Косача к Бурькину о возмещении вреда, причиненного истцу заливом квартиры по вине ответчика, судья принял решение произвести осмотр вещественных доказательств (испорченной мебели, ковровых изделий и др.) на месте их нахождения — в квартире Косача. Ответчик Бурькин заявил ходатайство о переносе производства данного процессуального действия на другой день, так как в назначенное судом время он будет занят по работе. Судья отказал в удовлетворении данного ходатайства и произвел осмотр вещественных доказательств без участия ответчика, о чем был составлен протокол.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените правомерность действий судьи.

Задача 8. Шашунов предъявил иск к Морозову о возврате долга в размере 300 тыс. руб. В качестве доказательства он предъявил ксерокопию расписки, подписанной Морозовым, в которой указывалось, что Морозов берет в долг у Шашунова 300 тыс. руб. Ответчик, возражая против предъявленных требований, указал, что он действительно брал в долг у истца деньги, но не 300 тыс. руб., а только 30 тыс. руб. и в качестве доказательства представил суду ксерокопию расписки, в которой указывалось, что Морозов берет в долг у Шашунова 30 тыс. руб. На предложение судьи представить суду оригинал расписки и тот и другой заявили, что оригинал утерян.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ поясните, как должен судья оценить представленные доказательства.

Задача 9. Гладкий предъявил иск к гражданину Болотникову о взыскании с него долга в размере 50 тыс. руб. В качестве доказательства факта дачи денег займа Болотникову истец заявил ходатайство о вызове в суд жены ответчика, которая, по его словам, присутствовала при передаче денег Гладким Болотникову. Однако жена Болотникова явившись в суд, отказалась отвечать на вопросы истца и суда. Гладкий обратился к суду с ходатайством о применении к Болотниковой санкций за отказ от дачи показаний в соответствии со ст. 70 ГПК РФ.

Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените, подлежит ли удовлетворению данное ходатайство истца.

Тема 3.7. Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству

Цель: закрепление знаний и формирование умений по теме.

Ход работы:

1. Повторить лекционный материал.
2. Выполнить задания практической работы.
3. Оформить и сдать работу преподавателю.

Задание №1.

Определите виды исков (иск о присуждении, иск о признании и преобразовательные иски):

1. о признании брака недействительным;
2. о расторжении брака;
3. о восстановлении на работе и взыскании заработной платы;
4. о выселении;
5. об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
6. об исключении из описи имущества, принадлежащего сыну должника;
7. о лишении родительских прав;
8. о признании права собственности;
9. о возмещении вреда, причиненного увечьем;
10. о взыскании долга;
11. об устранении препятствий в пользовании имуществом;
12. установление сервитута в судебном порядке;

Задание №2.

Определите предмет и основание иска

1. Рагозина обратилась в суд с иском к Усольцевым о разделе домовладения, ссылаясь на то, что она является дочерью от первого брака умершего Н. Усольцева, а Усольцевы (вдова и сын от второго брака) незаконно завладели всем имуществом наследодателя и отказались выделить причитающуюся ей долю.

Определите предмет и основание иска.

2. Торопов обратился в суд с иском к страховой компании о взыскании 160 тыс. руб., в возмещение вреда, причиненного ему в дорожно-транспортном происшествии столкновением с автомашиной, принадлежащей Смирнову (поскольку добровольно страховая компания отказалась от выплаты страховой суммы в полном размере).

Определите предмет и основание иска.

3. Коровин обратился в суд с иском к Зулееву о взыскании 15 тыс. руб. в возмещение вреда, который был причинен имуществу Коровина (Зулеев нарушил границы садового участка самовольно перенес забор, обрушил колодец на участке Коровина, сломал сарай).

Определите предмет и основание иска.

4. Коноплев обратился в суд с иском о признании сделки купли-продажи дома недействительной ввиду скрытых существенных недостатков дома, делающих его непригодным для проживания.

Определите предмет и основание иска

5. Артемов обратился в суд с требованием к Веденееву прекратить нарушение его прав по пользованию земельным участком. Земельный участок был предоставлен Артемову районной администрацией; имеется свидетельство о праве собственности. Веденеев по утверждению Артемова, регулярно нарушает его права: дважды ломал забор, сбрасывает на участок истца мусор и т. п.

Определите предмет и основание иска.

6. Шамолов обратился в суд с иском к Шамоловой о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что Шамолова отказывается жить с ним вместе, вступила в брак исключительно с целью улучшить свое материальное положение.

Определите предмет и основание иска.

7. Михайлов обратился в суд с иском о восстановлении в родительских правах, ссылаясь на то, что он прошел курс лечения от наркотической зависимости и теперь

может надлежаще воспитывать своего ребенка, который в настоящее время находится в детском доме (мать ребенка умерла).

Определите предмет и основание иска.

Задание: составить и оформить исковое заявление. Составить и оформить определение суда о принятии искового заявления к производству/ об оставлении искового заявления без движения/ о возвращении искового заявления/ об отказе в принятии искового заявления.

Тема 3.8. Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции

Цель: Изучить структурные элементы судебного разбирательства:

- подготовительная часть судебного разбирательства;
- разбирательство дела по существу;
- прения сторон;
- постановление решения суда;
- вынесение судебного решения.

Ход работы:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы.
2. Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.
 - 1) Дайте понятие гражданского процесса
 - 2) Назовите основные стадии гражданского процесса
 - 3) Определите круг участников, необходимых в суде
 - 4) Перечислите полномочия сторон в гражданском процессе
 - 5) Определите назначение федерального судьи в зале судебного заседания
 - 6) В чем сущность судебных прений
 - 7) На основании каких нормативно-правовых актов выносятся решения суда
3. Проведение ролевой игры в «Судебное разбирательство гражданского иска в суде общей юрисдикции».

Задание: Студенты делятся на 2-3 подгруппы для проведения судебного заседания. Для выполнения практической работы подгруппам необходимо подготовить и сдать исковое заявление и решение суда.

Вопросы для закрепления:

1. Сущность подачи искового заявления
2. Каков характер судебных прений в зале суда
3. Полномочия сторон в гражданском процессе
4. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность суда по рассмотрению конкретного гражданского дела
5. Основания переноса судебного процесса

Тема 3.9. Приказное производство, заочное производство, производство у мирового судьи

Цель: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Задание: Решение правовых ситуаций.

Определите виды и элементы следующих исков:

1. Иск Балашина Е.О. к Васильеву И.К. о взыскании 100 000 руб. В обоснование требований истец указал, что денежные средства были даны ответчику в займы на определенный срок, который наступил, но деньги возвращены не были.
2. Иск Петрова М.М. к Петровой А.Ю. о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества.
3. Иск Сидорова М.М. к «НИИ нетканых материалов» о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула. В обоснование

требований истец сослался на то, что прогула не совершал, а отсутствие его на рабочем месте вызвано уважительными причинами.

4. Иск Мамина И.К. к газете «Вперед» о защите чести, достоинства и деловой репутации. В обоснование требований в исковом заявлении указано, что в статье «Дело шито-крыто» (автор Поздняков Г.), были распространены порочащие Мамина И.К. сведения, не соответствующие действительности.

5. Иск Серовой О.К. к магазину «Электроника» о замене товара ненадлежащего качества.

6. Иск библиотеки им. А.М. Горького к Воронину И.И. о возмещении ущерба, причиненного в связи с утратой ценной книги.

7. Иск Поповой О.А. к Свиридову Е.А. о признании брака недействительным. В обоснование своего требования истица указала, что в 2012 г. заключила с ответчиком брак, а через полгода узнала, что он состоит в другом не расторгнутом браке.

8. Иск наймодателя к нанимателю жилого помещения о расторжении договора социального найма жилого помещения и выселении с предоставлением другого жилого помещения по договору социального найма. Требования основаны на том, что наниматель в течение более шести месяцев не вносит платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

9. Иск Суровой И.Г. к Сурову А.А. о взыскании алиментов на содержание сына Сергея. В обоснование иска указано, что ответчик не выплачивает алименты в добровольном порядке.

10. Иск Гавришина Е.С. к Зотову Е.И., его соседу по садовому участку, о запрещении производить посадку плодовых деревьев близко к границе с его садовым участком, где посажены многолетние цветы, поскольку это повлияет на их рост и развитие.

Тема 3.10. Особое производство

Цель: закрепление знаний по теме.

Ход работы:

1. Ответить на вопросы:

- 1) Отличие особого производства от искового производства.
- 2) Понятие, сущность и виды особого производства.
- 3) Виды дел особого производства.
- 4) Общий порядок рассмотрения дел особого производства.
- 5) Субъекты процесса по делам особого производства.
- 6) Участие прокурора в делах особого производства.
- 7) Особенности составления заявлений в суд по делам особого производства.
- 8) Подсудность дел об установлении юридических фактов и других дел особого производства.
- 9) Характеристика порядка судопроизводства по отдельным категориям дел особого производства.

2. Решить практические ситуации и принять участие в обсуждении.

Ситуация № 1. Укажите, какие из перечисленных дел относятся к делам особого производства:

- а) о признании завещания недействительным;
- б) о восстановлении утраченного судебного производства;
- в) об установлении отцовства;
- г) об отмене усыновления;
- д) о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным;
- е) о восстановлении права на утраченную сберегательную книжку на предъявителя;
- ж) об установлении факта принадлежности студенческого билета (в студенческом билете искажено имя).

Ситуация № 2. После гибели Л. Ю. Фельцмана принадлежащее ему доместроение, находящееся в г. Орле, перешло как выморочное в государственную собственность. Спустя несколько лет Калининский районный суд г. Новосибирска отклонил просьбу И. Ю. Фельцмана о признании его братом погибшего и об установлении факта принадлежности покойному доместроения.

Соблюден ли судом установленный законом порядок рассмотрения дел особого производства?

Ситуация № 3. Сарычева просила подтвердить факт регистрации брака с Сарычевым в 1991 г. Учитывая, что Сарычев состоит в зарегистрированном браке с Шахориной, суд решил привлечь Сарычева и Шахорину в качестве заинтересованных лиц.

Оцените правомерность действий суда.

Ситуация № 4. Овечкина обратилась в суд с просьбой установить факт родственных отношений между ее мужем и свекровью. Свое обращение она мотивировала необходимостью вступить в права наследования за имуществом свекрови. Судья отказал в принятии заявления, сославшись на то, что можно устанавливать факт родственных отношений только между заявителем и другим лицом.

Оцените правомерность действий суда.

Ситуация № 5. 20 ноября текущего года Шульгина обратилась в суд с заявлением о признании ее бывшего мужа (брак расторгнут в 20 декабря прошлого года) — Шульгина Е. Д. безвестно отсутствующим. В заявлении она указала, что после расторжения брака связь с мужем прекратилась, каких-либо сведений о его местонахождении она не имеет. Признание Шульгина Е. Д. безвестно отсутствующим необходимо для снятия его с регистрационного учета из квартиры, принадлежащей на праве собственности ей и двум их детям.

Какие процессуальные действия должен совершить судья?

Ситуация № 6. В июле текущего года Кравченко обратился в суд с заявлением о признании его матери — Кравченко М. И. недееспособной. В обоснование своего заявления Кравченко указал, что мать давно страдает старческим слабоумием и в связи с этим нуждается в установлении над ней опеки. Судья заявление Кравченко удовлетворил и признал Кравченко М. И. недееспособной с 27 февраля позапрошлого года.

Оцените действия судьи.

Ситуация № 7. Жданов по заявлению жены признан ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Спустя три года, когда сыну Ждановых исполнилось 18 лет, он подал заявление об отмене ограничения в дееспособности, ссылаясь на то, что нетрудоспособных членов в семье уже нет и основания для ограничения в дееспособности отпали.

Вправе ли Жданов возбудить такое дело против воли жены, назначенной попечителем?

Как решить данное дело по существу, если доводы заявителя найдут подтверждение в судебном заседании?

Ситуация № 8. Евтухов с 1996 г. проживал в заброшенном доме в деревне Горелово Убинского района. За время проживания он отремонтировал дом, поставил надворные постройки, развел скот, возделывал приусадебный участок. В январе текущего года Петухов решил оформить завещание на дом на имя своего сына, однако нотариус отказала в совершении данного действия на том основании, что у Петухова отсутствуют документы, подтверждающие право собственности на дом, и рекомендовала обратиться в суд с заявлением о признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь.

Оцените, прав ли нотариус в данной ситуации. Как следует поступить Евтухову?

Ситуация № 9. Алексеев обратился в суд с просьбой о восстановлении его прав по сберегательной книжке на предъявителя. Во время ремонта квартиры книжка была испорчена кислотой, и Сберегательный банк отказался произвести платеж. Остатки книжки были приобщены к заявлению. Алексеев просил вызвать в суд маляра Рыбина, обнаружившего испорченный документ.

Как должен поступить судья?

Ситуация № 10. Представитель Челябинской городской психиатрической больницы обратился в суд с заявлением о принудительной госпитализации в психиатрический стационар Деминой К. В. В заявлении было указано, что Демина К. В. страдает тяжелым психиатрическим расстройством, лечение которого возможно только в стационарных условиях, и представляет непосредственную опасность как для себя, так и для окружающих. К заявлению было приложено заключение психиатра поликлинического отделения ГKB г. Челябинска по месту жительства Деминой К. В. о необходимости пребывания ее в психиатрическом стационаре.

Судья, рассмотрев заявление в день его подачи, удовлетворил требование представителя психиатрической больницы.

Оцените действия судьи.

Каковы процессуальные особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар?

Ситуация № 11. Карманова получила у нотариуса свидетельство о праве наследования на имущество покойного отца. Ее сестры обратились с жалобой на действия нотариуса, считая, что, выдав свидетельство, он нарушил их права.

Как следует поступить суду?

Ситуация № 12. Зуева при вступлении в прошлом году в брак с Раевским пожелала взять фамилию мужа. Однако в свидетельстве о регистрации брака было указано, что она оставила свою добрачную фамилию. Обнаружив это, Зуева обратилась в отдел ЗАГСа по месту своего жительства о внесении исправления в актовую запись. Отделом загса в удовлетворении ее заявления было отказано, поскольку работники загса не были уверены, что это стало следствием их ошибки. Зуева обратилась в суд с заявлением о внесении исправлений в запись актов гражданского состояния.

Как должен поступить суд? Каковы процессуальные особенности рассмотрения судом дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния?

Тема 3.11. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу и порядок надзорного производства.

Студент должен иметь представление о правовой природе и порядке рассмотрения дел судом надзорной инстанции.

Контрольные вопросы:

1. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
2. Субъекты и объекты права пересмотра в порядке надзора.
3. Порядок рассмотрения дел.
4. Полномочия суда и основания к отмене судебных постановлений.

Тема 3.12. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу

Цель: проанализировать нормы гражданского процессуального права, регламентирующих пересмотр, обжалование, опротестование решений суда.

Задание: решить задачи.

Задача 1.

Адвокат, назначенный судом в соответствии со ст. 50 ГПК представителем ответчика, место жительства которого неизвестно, подал апелляционную жалобу на решение мирового судьи. Мировой судья своим определением возвратил эту апелляционную жалобу.

Что понимается под правом апелляционного обжалования? Каков порядок реализации права на апелляционное обжалование? Соответствуют ли действия адвоката и мирового судьи закону?

Задача 2.

Истец Петренко В.П., не согласившись с решением мирового судьи по делу по иску о взыскании с Иванченко С.Г. одной тысячи рублей, обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу Петренко В.П. адресовал Калужскому областному суду.

Мировой судья возвратил Петренко В.П. его апелляционную жалобу.

Правильно ли поступил суд? Каков порядок подачи апелляционной жалобы и последствия его несоблюдения?

Задача 3.

Решением мирового судьи И.П. Синичкину было отказано в удовлетворении его требования, предъявленного к М.С. Воронину, о возврате видеомэгагнитофона «Самсунг». И.П. Синичкин с решением не согласился и подал апелляционную жалобу, в которой просил суд апелляционной инстанции решение мирового судьи отменить, вынести новое решение, которым обязать М.С. Воронина вернуть ему видеомэгагнитофон или его стоимость. Поскольку мировым судьей рассматривалось требование Синичкина о возврате видеомэгагнитофона, а не его стоимости, то мировой судья оставил апелляционную жалобу без движения. В определении в качестве основания оставления апелляционной жалобы без движения мировой судья указал на нарушение И.П. Синичкиным требования ст. 322 ГПК о запрете заявления в апелляционной жалобе новых требований, не заявленных мировому судье.

Какие требования следует считать новыми? Правильно ли апелляционная жалоба была оставлена без движения?

Задача 4.

Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось к мировому судье с просьбой возвратить ему апелляционную жалобу. Мировой судья отказался возвратить апелляционную жалобу, мотивировав отказ тем, что дело с апелляционной жалобой уже направлено им в районный суд.

Какие разъяснения должен дать мировой судья в этой ситуации?

Задача 5.

При рассмотрении дела в суде апелляционной инстанции Ромашкин Г.И. обратился с ходатайством о допросе в качестве свидетелей его соседей по дому. Судья районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, указав, что в суде апелляционной инстанции проверяется решение мирового судьи, в связи с чем не представляется возможным исследовать доказательства, которые не были предметом исследования при рассмотрении дела мировым судьей.

Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип состязательности? Вправе ли суд апелляционной инстанции исследовать новые доказательства?

Задача 6.

Мировой судья рассмотрел гражданское дело по иску Обломова И.И. к Гончарову И.А. о возмещении ущерба и компенсации морального вреда. Требование Обломова И.И. было удовлетворено в части возмещения ущерба, в части компенсации морального вреда требование было оставлено без удовлетворения. Обломов И.И. обжаловал данное решение в части отказа компенсации морального вреда. Судья районного суда, рассмотрев апелляционную жалобу, отменил решение мирового судьи полностью и вынес новое решение, которым отказал И.И. Обломову в удовлетворении заявленного требования. И.И. Обломов, считая, что суд апелляционной инстанции при рассмотрении дела в апелляционном порядке вышел за пределы заявленных в апелляционной жалобе требований, подал надзорную жалобу.

Как действует на стадии апелляционного обжалования принцип диспозитивности? Каковы пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции? Какие постановления выносит суд апелляционной инстанции?

Задача 7.

Зайцев Ф.Л. подал на решение мирового судьи апелляционную жалобу, в которой указал, что, являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания у мирового судьи. Судья районного суда, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции, не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции, решение мирового судьи и направил дело на новое рассмотрение тому же мировому судье.

Каковы основания для отмены решения мирового судьи в апелляционном порядке? Каковы полномочия суда апелляционной инстанции? Как должен поступить судья в такой ситуации?

Задача 8.

Районный суд рассмотрел гражданское дело по иску Николаева Г.П. к Лагутину Д.Н. о признании права собственности на жилой дом и иск частично удовлетворил. Решение было постановлено 6 августа 2005 г. 16 августа 2005 г. истец Николаев направил в адрес районного суда по почте кассационную жалобу на решение суда, которая поступила 20 августа 2005 г. Судья, получив жалобу, вынес определение об отказе в приеме кассационной жалобы в связи с пропуском истцом срока, установленного законом для обжалования решений. В суд также поступила жалоба от сестры ответчика Лагутина Д.Н. — Пестовой Т.А., которая просила отменить решение, считая, что суд неправильно признал за истцом право собственности на часть жилого дома. Судья принял жалобу.

Правильны ли действия судьи?

Задача 9.

Районный суд, рассмотрев апелляционную жалобу на решение мирового судьи по иску Администрации Каширского района к Першину В.Н. о взыскании 5 000 руб., решение отменил и вынес новое решение, которым в иске отказал. На указанное Администрации Каширского района решение принесла кассационную жалобу непосредственно в Московский областной суд. Жалоба была принята, и дело назначено к слушанию в суде второй инстанции.

Правильны ли действия Администрации Каширского района?

Задача 10.

Капшин Н.Н. работал приемосдатчиком Октябрьской пристани Ханты-Мансийского эксплуатационного участка Иртышского пароходства. Приказом начальника эксплуатационного участка он был уволен за прогул без уважительных причин. Считая приказ не обоснованным, Капшин Н.Н. обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Ханты-Мансийский городской суд в иске отказал. На это решение истец подал кассационную жалобу в Ханты-Мансийский окружной суд и просил сообщить о дне рассмотрения дела ему и адвокату. Однако о дне рассмотрения дела был извещен только адвокат и представитель ответчика. Вследствие этого Капшин Н.Н. не явился в заседание судебной коллегии окружного суда. В судебном заседании суда второй инстанции адвокат, представляющий интересы истца, заявил ходатайство об отложении разбирательства дела, полагая, что в отсутствие истца разбирательство дела невозможно. Судебная коллегия по гражданским делам ходатайство адвоката оставила без удовлетворения, указав, что в судебном заседании присутствует квалифицированный адвокат, который, обладая специальными познаниями в области права и практическим опытом, может надежно защитить права и законные интересы истца. Рассмотрев дело по существу, судебная коллегия решение суда оставила без изменения, жалобу Капшина Н.Н. — без удовлетворения.

Имеются ли основания для отмены в порядке надзора определения судебной коллегии по гражданским делам Ханты-Мансийского окружного суда?

Задача 11.

Районный суд удовлетворил иск Журавлевой А.Н. к Журавлеву Б.Ф. о расторжении брака. В мотивировочной части решения районный суд указал, что причиной распада семьи являются систематическое злоупотребление ответчиком спиртными напитками, драки и скандалы, устраиваемые им в семье, неуважение к жене. Журавлев Б.Ф. подал кассационную жалобу на это решение, пояснив, что против решения суда о разводе он не возражает, но считает неправильными мотивы, которыми руководствовался суд, удовлетворяя иск. К тому же никаких доказательств, подтверждающих злоупотребление им спиртными напитками и неправильное поведение в семье, в деле не имеется. Судья возвратил жалобу, указав в определении, что Журавлев Б.Ф. против решения суда о расторжении брака не возражает и по существу согласен с решением.

Правильно ли поступил судья?

Задача 12.

Предприятие предъявило в суд иск о выселении супругов Горевых с несовершеннолетними детьми из принадлежащего им на праве личной собственности дома в связи с отводом земельного участка данному предприятию. Районный суд иск удовлетворил. На это решение подала кассационную жалобу мать Горева В.П. — Перова, ссылаясь на то, что проживать в предоставленной в связи со сносом дома квартире совместно с женой сына не желает. Кроме того, она указывала, что суд необоснованно не привлек ее к участию в деле, не вызвал в судебное заседание и не выслушал ее возражений по существу спора. Судья принял кассационную жалобу Перовой и направил дело в областной суд.

Правильно ли поступил судья?

Задача 13.

Суд отказал Федосееву А.К. в иске к Малышеву К.Д. о взыскании 30 тыс. руб., сославшись на то, что истец не представил письменных доказательств в подтверждение договора займа. На это решение Федосеев А.К. принес кассационную жалобу. Судья, принимая жалобу, обратил внимание, что она не оплачена госпошлиной. Однако Федосеев А.К. пояснил, что госпошлину по кассационной жалобе он платить не должен, так как при подаче иска он внес пошлину в большем размере и излишняя сумма полностью покрывает подлежащую уплате при подаче жалобы госпошлину. Убедившись в правильности этих объяснений, судья принял жалобу. Через день выяснилось, что истец не представил копию жалобы для ответчика. Тогда судья вызвал ответчика Малышева К.Д. в суд, ознакомил его с содержанием имеющейся в деле кассационной жалобы, пояснив, что копию ее он может взять у истца при рассмотрении дела в областном суде. Здесь же, на приеме, судья известил Малышева К.Д. под расписку о месте и времени рассмотрения дела в областном суде. Но Малышев К.Д. в заседание судебной коллегии не явился. Убедившись, что Малышев К.Д. о разбирательстве дела извещен, суд кассационной инстанции приступил к рассмотрению жалобы. В судебном заседании истец Федосеев А.К. представил коллегии письмо, из которого видно, что ответчик долг в сумме 30 тыс. руб. признавал и просил истца иск в суд не подавать, так как в течение двух месяцев он выплатит долг добровольно.

Судебная коллегия, исследовав представленное истцом доказательство, решение суда отменила и вынесла новое решение, которым иск удовлетворен. Малышев К.Д. подал жалобу в порядке надзора в президиум областного суда на определение судебной коллегии.

Имеются ли основания для отмены определения судебной коллегии?

Задача 14.

Решением районного суда было взыскано с Самохвалова Н.Б. в пользу Якименко Е.А. 1 500 руб. материального ущерба, причиненного порубкой сада, принадлежащего

Якименко Е.А. Якименко Е.А. обжаловал решение, считая, что суд занизил сумму ущерба, действительно причиненного ему. Самохвалов также передал кассационную жалобу, в которой утверждал, что взыскание с него произведено незаконно.

При рассмотрении дела в кассационном порядке судебная коллегия по гражданским делам исследовала новые материалы, представленные Самохваловым, которые не были предметом рассмотрения суда первой инстанции — письменные объяснения трех свидетелей, подтверждающих, что порубку сада произвел не ответчик, хотя он и поспорил в этот день с истцом, а родственник Якименко Е.А. — Федоров Д.С.

Кроме того, коллегия рассмотрела акт, представленный Якименко Е.А., из которого усматривалось, что действительный размер ущерба, причиненного истцу порубкой сада, составляет не 1 500 руб., а 2 300 руб. Изучив материалы дела, в том числе и дополнительно представленные, коллегия областного суда пришла к выводу, что порубку сада Якименко совершил не ответчик, а другое лицо. На основании этого коллегия определила решение районного суда отменить и в иске Якименко Е.А. к Самохвалову Н.Б. отказать.

Правильно ли поступила судебная коллегия областного суда?

Задача 15.

При рассмотрении в кассационном порядке дела по иску Сергеева П.Т. к Сергеевой О.С. о разделе совместно нажитого имущества выяснилось, что один из членов судебной коллегии по гражданским делам областного суда ранее участвовал в рассмотрении этого дела президиумом областного суда, а другой — в суде первой инстанции в качестве прокурора.

Могут ли эти члены суда участвовать в рассмотрении данного дела?

Задача 16.

Решением районного суда с Прусаковой В.П. было взыскано в пользу Щелковского торгового дома за недостачу товаров 20 тыс. руб. В кассационной жалобе ответчица просила снизить размер взысканной с нее суммы до 10 тыс. руб., ссылаясь на свое тяжелое материальное положение — имеет троих детей, получает небольшую заработную плату.

В каком размере подлежит оплате госпошлиной кассационная жалоба по данному делу?

Задача 17.

При рассмотрении дела по иску Голубева М.М. к Голубевой Н.П. о расторжении брака районный суд отложил разбирательство дела на 3 месяца, предоставив сторонам срок для примирения. Голубев М.М. на это определение суда подал жалобу в областной суд, считая, что никаких перспектив сохранить семью не имеется.

Должен ли областной суд рассматривать жалобу Голубева М.М.?

Задача 18.

Допускается ли обжалование следующих определений суда первой инстанции:

- 1) об обеспечении иска;
- 2) об отказе в принятии искового заявления;
- 3) об отложении разбирательства дела;
- 4) об отказе в ходатайстве приобщить к делу доказательства;
- 5) о прекращении производства по делу;
- 6) об обеспечении доказательств и отказе в обеспечении доказательств;
- 7) о приостановлении производства по делу;
- 8) об оставлении без удовлетворения заявления об отводе судей;
- 9) частных определений;
- 10) о восстановлении пропущенного процессуального срока и об отказе в восстановлении пропущенного процессуального срока;
- 11) об отказе в ходатайстве об освобождении от уплаты госпошлины по делу;
- 12) о передаче дела, принятого судом к своему производству, в другой суд;
- 13) об отклонении замечаний на протокол судебного заседания;

14) о привлечении к участию в деле третьих лиц без самостоятельных требований на предмет спора.

Задача 19.

Татарское производственное объединение «Радиоприбор» обратилось в суд с иском к Мантуллиной С.А. о выселении ее с двумя несовершеннолетними детьми из квартиры. В подтверждение требования истец указал, что нанимателем квартиры была мать Мантуллиной — Самойлова В.А., она умерла. Ответчица с детьми самовольно вселилась в квартиру, о которой возник спор, и не желает ее добровольно освобождать. На эту квартиру выдан ордер Кадырову Е.А., но он вселиться в нее не может, поскольку она занята семьей ответчицы. Истец также отметил, что Мантуллина прописана по другому адресу.

Ответчица иска не признала, пояснив, что с марта 2002 г. проживала с детьми в квартире, нанимателем которой была Самойлова, вселилась на правах члена семьи, вела с матерью общее хозяйство, заботилась о матери и приобрела право на жилую площадь. После регистрации брака она переехала в квартиру матери мужа. Однако семья их распалась и после смерти отца последовавшей в 2002 г. она с детьми стала проживать в квартире, о которой возник спор. Решением Приволжского районного суда Казани Мантуллина с двумя несовершеннолетними детьми выселена из квартиры без предоставления другого жилого помещения. Определением судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Татарстан принят отказ ТПО «Радиоприбор» от иска о выселении Мантуллиной, решение Приволжского районного суда г. Казани отменено и производство по делу прекращено. Постановлением президиума Верховного Суда Республики Татарстан отменено определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Татарстан и оставлено без изменения решение Приволжского районного суда Казани. Заместитель Председателя Верховного Суда РФ в протесте поставил вопрос об отмене постановления президиума Верховного Суда Республики Татарстан в части оставления решения Приволжского районного суда без изменения.

Имеются ли основания для принесения протеста в порядке надзора? Были ли при рассмотрении данного дела допущены нарушения норм материального и процессуального права? Как следует разрешить дело?

Задача 20.

Мамедов Р.А. обратился в суд с иском к Мамедовой З.В. о расторжении брака. Решением Соломбальского районного суда Архангельской области от 10 августа 2013 г. иск Мамедова Р.А. удовлетворен, брак расторгнут. В кассационном порядке дело не рассматривалось.

Мамедова З.В. в надзорной жалобе указала, что считает решение суда неправильным, поскольку, во-первых, дело было рассмотрено в ее отсутствие, так как она не извещалась о месте и времени судебного заседания, что подтверждается материалами дела. Во-вторых, вывод суда о том, что дальнейшая совместная жизнь супругов невозможна, не подтвержден никакими доказательствами. В-третьих, она оспаривает вывод суда о том, что причиной расторжения брака является проявленная ею супружеская неверность. В-четвертых, суд не предпринял никаких мер для примирения супругов.

Какой судебный надзорный орган вправе рассмотреть протест в порядке надзора?

Задача 21.

Русакова Т.М. обратилась в суд с иском к организации «Рязанский мясокомбинат» о признании недействительным протокола счетной комиссии по выборам генерального директора. В обоснование своих требований она указала, что ее кандидатура была выдвинута среди прочих лиц для выборов на должность генерального директора. Однако порядок выборов был нарушен, по ее мнению, была допущена фальсификация результатов голосования, после чего генеральным директором была избрана не она, а Пылькин Ф.Н.

Решением Советского районного суда г. Рязани требования Русаковой удовлетворены. Определением судебной коллегии по гражданским делам Рязанского областного суда решение оставлено без изменения. Суд, удовлетворяя иск, в решении сослался на то, что по объяснению свидетеля Юрилиной А.Т., бюллетеней для тайного голосования было изготовлено больше, чем число акционеров, участвующих в голосовании. В протоколе судебного заседания записано, что лишние бюллетени, по объяснению той же Юрилиной, появились потому, что не все акционеры пришли на собрание.

Удовлетворяя требования Русаковой, суд сослался на то, что факт нарушений законности при проведении выборов подтверждается результатами проверки прокуратуры. Свое решение суд также аргументировал тем, что истице не было предоставлено возможности встретиться с акционерами предприятия и что при подсчете голосов никто из кандидатов не был допущен для наблюдения за работой счетной комиссии. Судом в решении не было указания на закон или нормативный акт, на основании которого он пришел к выводу о признании выборов недействительными.

Имеются ли основания для принесения протеста в порядке надзора ? Как следует разрешить данное дело ?

Задача 22.

Лисицкая Н.Д. и Лисицкий В.П., состоявшие в браке с 2006 г., в мае 2013 г. совместную супружескую жизнь прекратили. 25 мая 2013 г. Лисицкий В.П., являясь членом садоводческого товарищества «Наладчик», заключил с Коноплевым Н.Н. договор о продаже ему садового участка с постройками и насаждениями. Лисицкая Н.Д. предъявила в суде иск о признании указанного договора купли-продажи недействительным и признании за ней преимущественного права на вступление в члены товарищества, о разделе участка и дома, указывая, что садовый участок со строениями и насаждениями — общая совместная собственность супругов и Лисицкий В.П. не вправе без ее согласия продавать это имущество. Решением Приволжского районного суда Астрахани исковые требования Лисицкой были удовлетворены: признан недействительным договор купли-продажи между Лисицким и Коноплевым, с приведением сторон в первоначальное положение; за Лисицкой признано преимущественное право на вступление в члены садоводческого товарищества «Наладчик» к с нее взыскана в пользу Лисицкого компенсация за половину стоимости садового домика, стройматериалов и зеленых насаждений. В кассационном порядке дело не рассматривалось. Президиум Астраханского областного суда решение о признании за Лисицкой преимущественного права на вступление в члены садоводческого товарищества отменил, вынес в этой части новое решение, которым признал право собственности на имущество в садоводческом товариществе за Лисицкой, взыскав с нее в пользу Лисицкого, указанную в решении суда первой инстанции компенсацию. Заместитель Председателя Верховного Суда РФ в протесте поставил вопрос об отмене постановления президиума областного суда в части вынесения нового решения ввиду нарушения норм ГПК и неисследованности обстоятельств дела.

Какие нарушения норм материального и процессуального права были допущены при рассмотрении данного дела? Составьте протест Председателя Верховного Суда РФ по данному делу.

Задача 23.

Мишина Л.Ю. обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения районного суда т 5 декабря 2013 г. В обоснование заявления она сослалась на то, что указанным решением о разделе совместно нажитого в период брака с Васильевым Ю.А. имущества из состава этого имущества был исключен запасной двигатель к автомобилю «Москвич» ввиду его отсутствия в натуре. Впоследствии этот двигатель был обнаружен в гараже ответчика. Мишина считала, что половина стоимости двигателя должна быть взыскана с Васильева в ее пользу и в связи с этим обратилась в суд

с заявлением о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Определением районного суда решение суда от 5 декабря 2013 г. отменено по вновь открывшимся обстоятельствам и этим же определением за Мишиной признано право собственности на половину двигателя.

Какие ошибки допущены судом при рассмотрении заявления Мишиной?

Задача 24.

Решением суда от 15 декабря 2013 г. Сергеевой Е.Д. было отказано в иске об установлении отцовства Козлова Р.В., в отношении сына Сергеевой Алеши 2 февраля 2013 г. рождения. В марте 2014 г. Сергеева обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения от 15 декабря 2013г. В обоснование своего заявления она указала, что после того, как состоялось решение, которым ей было отказано в иске к Козлову, Козлов стал приходить к ней домой, брал сына на руки, покупал ему одежду, игрушки. На день рождения сына 2 февраля 2014 г. Козлов приходил к сыну со своей матерью, говорил, что сын похож на него. Козлов брал сына на руки, ходил с ним к соседям и всем говорил, что это его сын, но признавать отцовство он не хочет, будет так помогать. Мать Козлова сказала, что ее сын собирается жениться на другой девушке, с которой он работает. То, что Козлов признает свое отцовство, по объяснению Сергеевой, могут подтвердить соседи Павловы, а также ее под-РУга Власова В.Г., которые в день рождения сына были у нее в гостях. О том, что Козлов делал подарки сыну, известно Ивановой Г.А., у которой Козлов спрашивал, какого размера покупать Алеше одежду.

Районный суд, рассмотрев заявление Сергеевой, отказал в пересмотре решения от 15 декабря 2013 г. по вновь открывшимся обстоятельствам.

Правильно ли поступил суд? В каком процессуальном порядке Сергеева может защитить права своего сына?

Задача 25.

Решением районного суда был удовлетворен иск Исаевой З.В. к Дубовой Е.П. о признании недействительным брака с Сидоровым В.Н., отцом истицы. В обоснование иска было указано, что заявление о регистрации брака было подано в то время, когда Дубовой уже стало известно о неизлечимой болезни Сидорова, который умер через неделю после того, как брак был зарегистрирован. Свидетели Краснова Г.А., Хохлова Р.П. пояснили суду, что за Сидоровым ухаживали его родственники, Дубову они увидели только на похоронах. Ранее в доме Сидорова она не бывала, общего хозяйства с Сидоровым не вела, в расходах на похороны не участвовала. Эти же обстоятельства подтвердили в суде дочери Сидорова и его зять. Необходимость регистрации истица объясняла желанием Дубовой приобрести по праву наследования часть дома, принадлежащего Сидорову.

Впоследствии Краснова и Хохлова признались Дубовой, что в суде дали неправдивые показания по просьбе Исаевой, с которой Краснова вместе работает. Исаева обещала Хохловой продать дом отца, когда вступит в наследство. Обещание свое она не выполнила и дом продала другому лицу, поэтому они решили все рассказать. В связи с обстоятельствами, которые стали известны Дубовой, она обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

Как должен поступить суд?

Задача 26.

10 января 2014 г. решением районного суда с Авериной Н.И., работающей заведующей магазином, было взыскано 300 тыс. руб. в возмещение ущерба от порчи и недостачи товарно-материальных ценностей. В обоснование решения указывалось, что с Авериной Н.И. был заключен договор о полной материальной ответственности. Постановлением следственных органов в возбуждении уголовного дела в отношении Авериной Н.И. отказано, однако в действиях ее были установлены признаки преступления. Впоследствии данное постановление следственных органов отменено и уголовное преследование в отношении Авериной Н.И. прекращено за отсутствием в ее

действиях состава преступления, в связи с этим Аверина Н.И. обратилась в суд с заявлением о смотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

Имеются ли в данном случае основания для пересмотра решения по вновь открывшимся обстоятельствам? Какое решение должен вынести суд?

Задача 27.

Решением районного суда от 5 июня 2013 г. между Петровой А.П., Бобровой И.П. и Васильевой К.П. было разделено имущество, которое осталось после смерти их отца Васильева П.А. 10 июля 2014 г. в районный суд поступило заявление от Васильевой К.П. о пересмотре решения от 5 июня 2013 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении указывалось, что Васильевой К.П. стало известно, что отец неоднократно высказывал желание завещать все свое имущество ей, так как она постоянно ухаживала за ним до его смерти, проживала вместе с ним. В бумагах отца, после того как было вынесено решение о разделе наследственного имущества между всеми дочерьми, Васильевой К.П. было найдено надлежаще удостоверенное завещание отца, в котором все свое имущество отец завещал ей. В связи с этим Васильева К.П. и обратилась в суд.

Как должен поступить суд?

Тема 3.13. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве

Вопросы для самостоятельной подготовки и обсуждения на семинаре

1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
2. Иски к иностранным государствам и международным организациям.
3. Что такое судебный иммунитет?
4. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц.
5. Расскажите о порядке исполнения судебных поручений иностранных судов.
6. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
7. Отказ в признании и исполнении решения иностранного суда.

Правовые ситуации

№ 1

Определите подсудность следующих категорий дел:

- а) по иску гражданина Российской Федерации к гражданину Франции о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного на территории Российской Федерации;
- б) по иску гражданина ФРГ к российскому гражданину о признании недействительным договора аренды помещения, находящегося по адресу: г. Москва, проспект Мира, д. 2;
- в) по иску Агеевой Т.Б. к Агееву Л.П., проживающим в США, о расторжении брака.

№ 2

Лагарж М., проживая во Франции и будучи гражданином Франции, предъявил иск о расторжении брака и разделе имущества к гражданке РФ Ковалевой Н.А. в Трибунал большой инстанции во Франции. Ковалева Н.А. после фактического распада семьи переехала жить в Москву. Спор между супругами возник по поводу квартиры в Париже и дачи в Подмосковье, приобретенных за время совместной жизни.

Как разрешить возникшие процессуальные вопросы?

№ 3

В районный суд поступило судебное поручение от трибунала процесса (французского суда общей юрисдикции первой инстанции) с просьбой допросить гражданина Доронина Е.М., который являлся свидетелем ДТП, происшедшего в Париже, в связи с которым сейчас предъявлен иск во Франции. Поручение было составлено на французском языке и содержало просьбу произвести допрос свидетеля и оформить процессуальные документы в соответствии с французским процессуальным законодательством. К поручению прилагались соответствующие статьи ГПК Франции.

Как должен поступить российский суд?

№ 4

В российский суд поступило ходатайство о принудительном исполнении решения Высокого суда Англии и Уэльса. Указанным решением был удовлетворен иск Леклера Д. к Аварову С.П. о взыскании 20 000 ф. ст. в качестве возмещения ущерба, причиненного имуществу. При исследовании приложенных к ходатайству документов российский суд обнаружил, что в документах отсутствуют доказательства своевременного и надлежащего извещения ответчика о времени и месте рассмотрения дела.

Как должен поступить российский суд?

Тема 3.14.Исполнительное производство

Цель: закрепить знания по теме.

Задача 1. Судья Кировского районного суда Оренбургской области по заявлению гражданина Алёшина, проживающего в Челябинской области, вынес судебный приказ о взыскании с Михайлова 203 000 руб. Алёшин обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа. Судебный пристав-исполнитель отказал в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись, что может исполнить только исполнительный лист.

Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

Задача 2. Судебный пристав-исполнитель в соответствии с полученным исполнительным листом возбудил производство о взыскании в пользу истца 23 562 руб. О возбуждении исполнительного производства судебный пристав исполнитель вынес постановление, в котором указал о предоставлении должнику семи суток для добровольного исполнения и взыскании с него исполнительского сбора.

Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

Задача 3. Судебный пристав – исполнитель прибыл к гражданину Чиркову домой, предъявил постановление о наложении ареста на имущество и приступил к описи принадлежащего Чиркову имущества. Должник попросил пригласить для описи имущества понятых, чтобы те удостоверили количество и качество арестованного имущества. На ходатайство Чиркова судебный пристав ответил, что при производстве по гражданским делам понятые не участвуют. Их участие обязательно только при исполнении приговора суда в части, касающиеся гражданского иска.

Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

Задача 4. Судебный пристав – исполнитель во исполнение судебного решения в отношении должника – организации арестовал недвижимость организации и производимые ею товары. Руководитель организации возражал против такого решения судебного пристава указал, что у организации имеется часть денежных средств для исполнения решения суда. Судебный пристав не принял возражения представителя должника и пояснил, что ему решать, на какие объекты следует обращать взыскание.

Оцените правомерность действий пристава.

Задача 5. При исполнении судебного решения в принудительном порядке судебный пристав арестовал имущество должника и указал его стоимость. Должник возразил по поводу этих действий судебного пристава и заявил, что стоимостью имущества явно занижена.

Как следует разрешить возникшую ситуацию?

Задача 6. Взыскатель получил исполнительный лист и почтой направил его судебному приставу для исполнения. Однако исполнительный лист при пересылке был утрачен. Взыскатель обратился к судебному приставу за разъяснением, как следует поступить в такой ситуации. Судебный пристав пояснил, что теперь взыскания ни при каких условиях невозможно. Допустимо предъявить иск о взыскании денежных средств к

управлению почтой и возможно наложение штрафа на руководителя почтового отделения за утрату исполнительного листа.

Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

Задача 7. Исполняя решения суда об истребовании имущества из чужого незаконного владения, судебный пристав-исполнитель установил, что часть имущества, которое подлежит изъятию у должника, находится у его матери, проживающей в другом городе, на территорию которого не распространяются функции судебного пристава-исполнителя, возбудившего исполнительное производство. Учитывая такую ситуацию, судебный пристав-исполнитель предложил взыскателю получить отдельный исполнительный лист на истребование имущества должника, находящегося у его матери, и обратиться в органы ФССП России по месту жительства матери должника.

Прав ли судебный пристав-исполнитель? Куда обратиться взыскателю с жалобой (заявлением), если он считает, что действие судебного пристава-исполнителя нарушает его права? Может ли прокурор отменить постановление судебного пристава-исполнителя?

Задача 8. Судебный пристав-исполнитель во время совершения исполнительных действий по исполнительному производству о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг в отношении Рекрутова вел себя грубо, кричал на должника и членов его семьи, угрожал применить физическую силу.

Куда обратиться взыскателю с жалобой (заявлением), если он считает, что действия судебного пристава-исполнителя нарушают его права?

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

МДК 01.01 Административный процесс

Основная литература

Волков А. М. Административно-процессуальное право : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература

Стахов А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Судебное административно-процессуальное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Зеленцов А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Зеленцов А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

МДК 01.02 Трудовое право

Основная литература

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Трудовое право. Практикум : учебное пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Чаннов С. Е. Трудовое право : учебник для СПО / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Владимирова, Т. Б. Нормативная основа трудовых отношений : учебно-методическое пособие : [12+] / Т. Б. Владимирова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 46 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/>— Режим доступа: по подписке.

Рыженков А. Я. Трудовое право : учебное пособие для СПО / А. Я. Рыженков, С. А. Шаронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Зарипова З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гольцов В. Б. Трудовое право : учебник / В. Б. Гольцов, В. С. Озеров, Е. В. Платонов. — Москва : КноРус, 2022. — 452 с.— (Среднее профессиональное образование).—URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

МДК 01.03 Гражданский процесс

Основная литература

Власов А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Исполнительное производство : учебник и практикум для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература

Гражданский процесс : учебное пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кайль Я. Я. Гражданский процесс : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2024. — 372 с.— (Среднее профессиональное образование).—URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кайль Я. Я. Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2022. — 154 с. — (Среднее профессиональное образование).—URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.