

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2024 10:39:06

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

_____ **Л.Ф. Уварова**

«_____» _____ **20**__ г.

**Методические указания по выполнению внеаудиторной
самостоятельной работы
по учебной дисциплине
ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация специалиста среднего звена: «Бухгалтер»**

Санкт-Петербург

2024 год

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 и рабочей программы.

ПРИНЯТЫ

На заседании ученого совета ЧОУ ВО «БГИ»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Одобрены учебно-методическим советом ЧОУ ВО «БГИ»

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Разработчики: преподаватели ЧОУ ВО «БГИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАЗНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ.....	9

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит предназначены для реализации требований ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

Самостоятельная работа студентов – важнейшая составная часть занятий по ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, необходимая для полного усвоения программы учебной дисциплины.

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление занятий, полученных студентами на занятиях, подготовке к текущим занятиям, текущим и промежуточным формам контроля знаний.

Самостоятельная работа способствует формированию у студентов навыков работы с философскими текстами, самосовершенствованию, развитию культуры умственного труда и поискам в приобретении новых знаний.

На самостоятельную работу отводится 12 часов, которые предусмотрены учебным планом на изучение студентами ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- углубление, расширение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Для достижения этой цели рабочей программой предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- работа с учебной литературой;
- изучение нормативно-правовых документов;
- подготовка информационных сообщений.

В рамках программы учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики, финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежной системы;

- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификации банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- особенности организации, функции, виды и отрасли страхования;
- характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- виды, особенности и субъекты проведения финансового контроля в Российской Федерации;
- виды, формы, типы лизинга;
- особенности применения факторинга как прогрессивной формы расчетов;
- виды и особенности применения вексельных кредитов.

За счет вариативной части знать: виды, особенности и субъекты проведения финансового контроля в Российской Федерации, виды, формы, типы лизинга, особенность применения факторинга как прогрессивной формы расчетов, виды и особенности применения вексельных кредитов

уметь:

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- выполнять расчет балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах;
- выполнять расчёт чистой прибыли по организациям различных форм собственности;
- планировать бюджет собственных средств, анализировать свои доходы и расходы;
- выполнять расчет суммы страхового возмещения по различным видам страхования;
- выполнять расчет процентного дохода от вклада денежных средств;
- выполнять расчеты платежей по различным видам кредита, рассчитывать суммы начисленных процентов;
- выполнять расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- определять статьи платежного баланса за определенный период и анализировать хозяйственные операции страны.

В результате выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой учебной дисциплины должны формироваться следующие **общие компетенции (ОК)** и **профессиональные компетенции (ПК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Перечень самостоятельных работ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Норма времени часы
Раздел 1. Деньги		
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система	Подготовка информационных сообщений	1,0
Раздел 2. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		
Тема 2.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции	Работа с учебной литературой	1,3
Тема 2.2. Экономическая сущность государственных финансов	Изучение Бюджетного кодекса Российской Федерации Подготовка информационных сообщений	1.0
Тема 2.3. Финансы организаций различных форм собственности	Работа с учебной литературой	1,3
Тема 2.4. Система страхования	Изучение Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" Подготовка информационных сообщений	0,7
Раздел 3. Структура кредитной и банковской системы		
Тема 3.1. Банковская система Российской Федерации	Изучение Федерального Закона от 10. 07. 02 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	0,4

Тема 3.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Изучение Федерального Закона от 02. 12. 90 № 359-1 «О банках и банковской деятельности» Подготовка информационных сообщений	2,2
Раздел 4. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		
Тема 4.1 Рынок ценных бумаг	Изучение Федерального закона от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" Подготовка информационных сообщений	1,0
Раздел 5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Подготовка информационных сообщений	0,4
Тема 5.2 Международные кредитные отношения	Работа с учебной литературой	0,7
Итого самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям		10
Самостоятельная работа по подготовке к экзаменам		2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Методические рекомендации по работе с литературой

Как правильно читать книги? Читайте активно! В процессе чтения полезно подчеркивать, выделять, комментировать и выписывать самые существенные и значимые части текста. Выделяя для себя важную информацию, вы лучше усваиваете и запоминаете материал, не даете себе расслабиться и держите сознание сосредоточенным на нужном материале, а не просто бегаете глазами по тексту. Конечно же, метод активного чтения не относится к чтению художественной литературы, которую вы читаете, чтобы просто отдохнуть. Активное чтение больше подходит для специальной и профессиональной литературы.

Как правило при чтении книг, можно использовать составление интеллект-карт. Они помогут структурировать информацию, которую нужно четко уяснить и надолго запомнить.

Что бы глубже понимать прочитанное, необходимо соблюдать три правила чтения книг:

- Получите общее представление о книге и проведите анализ ее структуры;
- Читая книгу, ищите общий язык с автором и глубоко вникайте в суть текста;
- После прочтения сформируйте собственное критическое мнение о книге.

Умеренность чтения

Безусловно, читать книги полезно для профессионального, интеллектуального и нравственного развития человека, но чтение может нести и опасность. Так, например, если вы читаете больше, чем успеваете понять и осмыслить ваши собственные мысли, замещаются мыслями авторов произведений, которые вы прочли. **Правильное чтение книг**, предполагает умеренность — чтобы было ясно, что вы не просто реагируете на цитаты и мысли других, но и производите что-то свое.

Применяйте новые знания на практике

Еще одно важное **правило чтения книг** – чаще спрашивайте себя о том, чем может быть вам полезен тот или иной совет и о том, как можно использовать его в своей жизни.

Применяйте полученные знания на практике..

Если вам встречаются неизвестные выражения, фразы или слова не ленитесь, узнавайте их смысл и толкование. Также не ленитесь смотреть на ссылки и примечания, порой там находится достаточно интересная, и самое главное полезная информация.

Неправильно читать книги разной тематики попеременно, лучше изучать дополняющие друг друга книги или рассматривающие те же проблемы, но уже под другим углом (дискутирующие друг с другом). Это позволяет лучше понять прочитанную книгу и рассмотреть предмет со всех сторон.

Используйте закладку. Конечно, можно обойтись и без нее: загнуть угол страницы, оставить отметку карандашом или перевернуть книгу на нужном развороте. Но гораздо проще купить или сделать своими руками закладку, тем более так вы не испортите книгу.

Правильно будет читать книгу, удобно расположившись и в спокойной обстановке, там, где вам никто не сможет помешать – дома, в библиотеке.

Особенности изучения нормативных документов

Для того чтобы обучающиеся могли самостоятельно изучать различные виды нормативных документов, необходимо составить план (алгоритм работы).

Например:

Вариант 1. Проанализируйте содержание приведенного нормативного документа и составьте краткую аннотацию (карточку документа):

- цель документа;
- специфичность документа и его содержание;
- группа документа;
- характер и специфичность работы с документом;
- средства достижения цели, отраженные в содержании документа.

Вариант 2. Познакомьтесь с информацией, содержащейся в пакете документов и выполните следующие задания:

- определить, соответствует ли оформление данного вида документа принятым стандартам и нормативным требованиям, если нет, то показать, в чем состоит это несоответствие;
- внести необходимые коррективы в документ по содержанию и оформлению;
- распределить документы по степени важности, срочности и заполнить в соответствии с этим таблицу:

№ документа	№ задания			
	а	б	в	г

- проанализировав документ, сформулировать необходимое управленческое решение и зафиксировать его в таблице.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО ТЕМАМ

Тема 1.1. Деньги, денежное обращение и денежная система

Вид самостоятельной работы. Подготовка информационных сообщений по вопросам происхождения, видам денег и денежным реформам по следующим темам:

1. История происхождения денег
2. Электронные деньги
3. Эволюционные формы денег
4. Особенности безналичного обращения
5. Эволюция денежного обращения

6. Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в.
7. Типы и виды денежных систем
8. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ
9. Элементы денежной системы
10. Денежным реформам 1922 – 1924 годов и их последствия
11. Денежная реформа 1947 года и ее последствия
12. Понятие денежной эмиссии и ее виды. Понятие о платежной системе.

Цель: овладение новыми знаниями по данной теме; привить обучающимся навыки самостоятельного исследования проблемы; разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой темы, углубить знания по интересующей его проблеме.

Умение и навыки, которые должны приобрести обучающиеся: самостоятельно выполнять учебно-исследовательскую работу, осуществлять поиск информации с использованием компьютерной техники и Интернета

Общие требования

Выбор темы сообщения определяется обучающимися самостоятельно в соответствии с “Перечнем тем сообщений” и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать любую тему, выходящую за рамки предложенного, которая, на их взгляд, представляет интерес для исследования, при условии ее предварительного согласования с преподавателем и последующего утверждения.

Структура сообщения:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список литературы

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема сообщения. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Основная часть работы может быть изложена на 6-8 страницах.

Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы, которые излагаются на 1-2 страницах. В заключении обучающийся также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Любые цитаты, статистика и другие данные должны быть снабжены сноской с указанием номера и страницы источника, название которого находится в списке использованной литературы.

Этапы подготовки сообщения:

- собрать и изучить литературу по теме;

- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Оценка «5» (отлично) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Обучающийся четко зачитывает сообщение.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся монотонно зачитывает сообщение.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если сообщение не соответствует теме, отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся монотонно зачитывает сообщение.

Тема 2.2. Экономическая сущность государственных финансов

Вид самостоятельной работы. Подготовка информационных сообщений по следующим темам:

1. Федеральный бюджет и его функции, структура доходов и расходов
2. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
3. Бюджетный процесс
4. Бюджет г. Санкт-Петербурга
5. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов РФ
6. Социальное обеспечение
7. Пенсионный фонд РФ
8. Пенсионная реформа РФ
9. Фонд социального страхования
10. Фонд обязательного медицинского страхования
11. Государственный долг РФ
12. Механизм управления государственным долгом

Цель: овладение новыми знаниями по данной теме; привить обучающимся навыки самостоятельного исследования проблемы; разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой темы, углубить знания по интересующей его проблеме.

Умение и навыки, которые должны приобрести обучающиеся: самостоятельно выполнять учебно-исследовательскую работу, осуществлять поиск информации с использованием компьютерной техники и Интернета

Общие требования

Выбор темы сообщения определяется обучающимися самостоятельно в соответствии с “Перечнем тем сообщений” и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать любую тему, выходящую за рамки предложенного, которая, на их взгляд, представляет интерес для исследования, при условии ее предварительного согласования с преподавателем и последующего утверждения.

Структура сообщения:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список литературы

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих суть проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема сообщения. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Основная часть работы может быть изложена на 6-8 страницах.

Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы, которые излагаются на 1-2 страницах. В заключении обучающийся также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Любые цитаты, статистика и другие данные должны быть снабжены сноской с указанием номера и страницы источника, название которого находится в списке использованной литературы.

Этапы подготовки сообщения:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Оценка «5» (отлично) выставляется, при актуальности темы; соответствии

содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, при актуальности темы; соответствие содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Обучающийся четко зачитывает сообщение.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся монотонно зачитывает сообщение.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если сообщение не соответствует теме, отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся монотонно зачитывает сообщение.

Вид самостоятельной работы: Изучение Бюджетного кодекса Российской Федерации

Задание: Изучите Бюджетный кодекс Российской Федерации

Формы представления отчета по выполнению самостоятельной работы:

Устные сообщения

Форма контроля:

Оценка сообщений

Тема 2.4. Система страхования

Вид самостоятельной работы: Изучение Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

Задание: Изучите Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

Формы представления отчета по выполнению самостоятельной работы:

Устные сообщения

Форма контроля:

Оценка сообщений

Вид самостоятельной работы. Подготовка информационных сообщений по следующим темам:

1. Страхование жизни
2. Пенсионное страхование
3. Страхование от несчастных случаев и болезней
4. Медицинское страхование
5. Страхование средств наземного транспорта (за исключением средств железнодорожного транспорта)
6. Страхование средств железнодорожного транспорта
7. Страхование средств воздушного транспорта
8. Страхование средств водного транспорта
9. Страхование грузов
10. Сельскохозяйственное страхование (страхование урожая, сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений, животных)
11. Страхование имущества юридических лиц, за исключением транспортных средств и сельскохозяйственного страхования
12. Страхование имущества граждан, за исключением транспортных средств

13. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств
14. Страхование гражданской ответственности владельцев средств воздушного транспорта
15. Страхование гражданской ответственности владельцев средств водного транспорта
16. Страхование гражданской ответственности владельцев средств железнодорожного транспорта
17. Страхование гражданской ответственности организаций, эксплуатирующих опасные объекты
18. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг
19. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда третьим лицам
20. Страхование гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору
21. Страхование предпринимательских рисков
22. Страхование финансовых рисков

Цель: овладение новыми знаниями по данной теме; привить обучающимся навыки самостоятельного исследования проблемы; разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой темы, углубить знания по интересующей его проблеме.

Умение и навыки, которые должны приобрести обучающиеся: самостоятельно выполнять учебно-исследовательскую работу, осуществлять поиск информации с использованием компьютерной техники и Интернета

Общие требования

Выбор темы сообщения определяется обучающимися самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем сообщений» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать любую тему, выходящую за рамки предложенного, которая, на их взгляд, представляет интерес для исследования, при условии ее предварительного согласования с преподавателем и последующего утверждения.

Структура сообщения:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список литературы

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих суть проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема сообщения. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Основная часть работы может быть изложена на 6-8 страницах.

Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы, которые излагаются на 1-2 страницах. В заключении обучающийся также может изложить собственные

впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Любые цитаты, статистика и другие данные должны быть снабжены сноской с указанием номера и страницы источника, название которого находится в списке использованной литературы.

Этапы подготовки сообщения:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Оценка «5» (отлично) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработкой материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Обучающийся четко зачитывает сообщение.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся монотонно зачитывает сообщение.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если сообщение не соответствует теме, отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся монотонно зачитывает сообщение.

Тема 3.1. Банковская система Российской Федерации

Вид самостоятельной работы: Изучение Федерального Закона от 10. 07. 02 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Задание: Изучите Федеральный Закон от 10. 07. 02 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Формы представления отчета по выполнению самостоятельной работы:

Устные сообщения

Форма контроля:

Оценка сообщений

Тема 3.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Вид самостоятельной работы: Изучение Федерального Закона от 02. 12. 90 № 359-1 «О банках и банковской деятельности»

Задание: Изучите Федеральный Закон от 02. 12. 90 № 359-1 «О банках и банковской деятельности»

Подготовка информационных сообщений по банковской деятельности по темам:

1. Особенности становления и функционирования [банковских систем](#) разных стран
2. Банки и [небанковские кредитные](#) организации: общее и особенное.
3. Банковская система, ее элементы, уровни организации и принципы функционирования.
4. Центральный банк государства: функции и условия их эффективного выполнения.
5. Законодательное обеспечение развития банковского дела в России: состояние, проблемы, пути совершенствования.
6. Классификации видов [коммерческих банков](#).
7. Классификация [банковских операций](#).
8. Как организовать банк в современных условиях?
9. Организационно–правовые формы банков: сравнительный анализ.
10. Управление банком: цели, принципы, содержание, методы.
11. Формы организационного построения банков: сравнительный анализ.
12. Обязательные нормативы банковской деятельности, установленные Банком России: содержание и значение.
13. Ликвидность и [платежеспособность](#) банка и основы управления ими.
14. Виды кредитных операций и кредитов.
15. Банковские риски и основы управления ими.
16. Доходы и расходы банка и основы управления ими.
17. Резервные требования Банка России к коммерческим банкам: необходимость и границы применения, технология расчетов.
18. Банковские союзы и ассоциации в России и за рубежом
19. Классификация активов банков по степени риска: проблемы адаптации к российской действительности.
20. Система страхования вкладов.
21. Иностраные банки в современной России и особенности регулирования их деятельности.
22. Пути увеличения капитала коммерческого банка
23. Регулирование [Центральный банк \(цб\)](#) ликвидности коммерческих банков: международный и российский опыт.
24. Операции Банка России на рынке государственных [ценных бумаг](#) как метод денежно–кредитного регулирования.
25. Регулирование [кредитных рисков](#) банка.
26. Резервы на возможные потери от кредитования и их роль в регулировании деятельности банков.
27. Регулирование достаточности капитала.
28. Лицензирование банковской деятельности.
29. Управление кредитным риском в коммерческом банке.
30. Регулирование [безналичных расчетов](#) в РФ (на примере одной из форм безналичных расчетов).
31. Санация банка.
32. Инспектирование банков.
33. Отзыв лицензии и ликвидация банка: проблемы защиты интересов сторон.
34. Регулирование доверительных операций банков.
35. Регулирование [валютных операций](#) банков на бирже.
36. Регулирование слияний банков.
37. Банки и [аудиторские фирмы](#): проблемы взаимодействия.
38. Регулирование [лизинговых](#) операций банков.
39. Регулирование кассовых операций банков.
40. Нормативные акты Банка России: состояние и проблемы гармонизации.

41. Методики банковских рейтингов в России: сравнительный анализ.
42. Анализ [кредитоспособности](#) и платежеспособности заемщиков банка.
43. Организация кредитной сделки (основные этапы рассмотрения и заключения кредитного договора, залог, гарантия [страховщика](#), кредитный меморандум и картотека клиента).
44. Способы обеспечения [возвратности](#) ссуд.
45. Виды залога и оформление [залоговых обязательств](#).
46. Методы [финансового анализа](#) заемщиков банка.
47. Анализ финансовых коэффициентов для целей кредитования (структура баланса, [оборотный капитал](#), управление [оборотными активами](#), ликвидность, финансовый рычаг, рентабельность, построение системы коэффициентов).
48. Качество кредитного портфеля банка и кредитные риски.
49. Отраслевой анализ клиентуры для целей кредитования (деловой цикл, структура капитала, рентабельность, цикл развития отрасли, оценка положения и перспектив предприятия).
50. Бизнес–диагностика заемщика.
51. Кредитная политика банка (организация, управление, содержание, анализ и контроль).
52. Создание резервов для покрытия убытков от кредитной деятельности.
53. Управление кредитными рисками.
54. Процедура [банковского кредитования](#) (принципы и назначение, заключение кредитного договора, проверка информации о заемщике, оценка способности вернуть кредит, проверка гарантии и обеспечение залогом, принятие решения кредитным комитетом).
55. Организация банковского кредитования (кредитное подразделение банка, его структура и функции, координация кредитного процесса и взаимодействие с другими подразделениями банка в процессе его реализации).
56. Определение [лимита кредитования](#) заемщика.
57. Внутрибанковское регламентирование кредитного процесса и управления им.
58. Межбанковское кредитование и оценка кредитных рисков на рынке межбанковских кредитов.
59. Проблемные кредиты (анализ и управление, методы разрешения).
60. Технично–экономическое обоснование кредита.
61. Репутация заемщика в системе оценки его кредитоспособности.
62. Организация кредитного процесса (кредитная политика, организация кредитного подразделения, определение кредитных лимитов, оценка кредитных заявок, определение цены кредита, санкционирование кредитов, контроль за кредитными рисками и т. д.).
63. Цена банковского кредита и оценка эффективности кредитования.
64. Гарантия и поручительство в банковском кредитовании.
65. Инструментарий кредитного процесса (порядки, регламенты, правила, положения, инструкции и т. д.).
66. Банковское кредитование под залог имущества.
67. Потребительское кредитование (обзор практики).
68. Контроль за кредитным процессом в банке: задачи, содержание, организация.
69. Основы организации [корреспондентских отношений](#) банков.
70. Расчеты и платежи банков через РКЦ Банка России.
71. Расчеты и платежи банков через [корреспондентские счета](#) в других банках.
72. Межбанковский [клиринг](#) (отечественный и/или зарубежный опыт).
73. Состояние и перспективы развития [платежной системы](#) в России.
74. Банковские [пластиковые карточки](#) как инструмент расчетов.

75. Ценные бумаги российских банков: виды, порядок эмиссии и государственной регистрации.
76. Российские коммерческие банки на рынке ценных бумаг: цели, [виды деятельности](#) и проводимые операции.
77. Собственные операции банков с [ценными бумагами](#) : российский опыт и проблемы.
78. Клиентские операции банков с ценными бумагами: российский опыт и проблемы
79. Ресурсные операции банков с ценными бумагами.
80. Банковские портфели ценных бумаг: типы, стратегии, моделирование, управление.
81. Банк России на рынке ценных бумаг: регулирование и участие.
82. Иностранные банки на российском рынке ценных бумаг.
83. Операции с [государственными ценными](#) бумагами: практика и проблемы российских банков.
84. Операции с корпоративными ценными бумагами: опыт российских банков и перспективы.
85. Операции российских банков с [векселями](#).
86. Эмиссионные операции российских банков.
87. Инвестиционная деятельность российских банков на рынке ценных бумаг.
88. Использование банками депозитных и [сберегательных сертификатов](#).
89. Операции российских банков с залогом ценных бумаг.
90. Операции российских банков с обратным выкупом ценных бумаг.
91. Платежно–расчетное обслуживание клиентов на основе использования ценных бумаг: практика российских банков.
92. Валютная система и валютный рынок России сегодня.
93. Валютные ценности и банковские операции с ними.
94. Валютные ограничения, используемые в России и других странах
95. Законодательная база [регулирования валютной](#) деятельности банков в России.
96. Валютное регулирование Банком России: основные [нормативные акты](#).
97. Лицензирование деятельности банков на [валютном рынке](#).
98. Валютные операции российского банка на внутреннем рынке: содержание и технологии.
99. Корреспондентские отношения с зарубежными банками и нормативная основа их регулирования.
100. Операции между банками – корреспондентами: содержание и технологии.
101. Международные кредиты: основные виды, условия и технологии предоставления.
102. Международные банковские расчеты и платежи: содержание, нормативно–правовая база механизмы и процедуры осуществления.
103. Ввоз в Россию и вывоз из России [банковского капитала](#).
104. Иностранный банковский капитал в экономике современной России.
105. Дополнительные операции и прочие услуги банков: природа, виды, место и роль в деятельности российских банков.
106. Регулирование проведения банками в России дополнительных операций и оказания прочих услуг.
107. Регулирование проведения банками операций [доверительного управления](#) ценностями клиентов.
108. Организация доверительного [управления имуществом](#) клиентов.
109. Лизинговые отношения и нормативно-правовая база проведения банками операций лизинга.
110. Порядок проведения операций лизинга и участие в них банка.
111. Операции банков в России с [драгоценными металлами](#) и [драгоценными камнями](#).

112. Банковская гарантия.
113. Антикризисное управление в банковской сфере: технологии и перспективы.

Формы представления отчета по выполнению самостоятельной работы:

Устные сообщения

1. Форма контроля:

Оценка сообщений

Тема 4.1 Рынок ценных бумаг

Вид самостоятельной работы: Изучение Федерального закона от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"

Задание: Изучите Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"

Формы представления отчета по выполнению самостоятельной работы:

Устные сообщения

Форма контроля:

Оценка сообщений

Вид самостоятельной работы. Подготовка информационных сообщений по следующим темам:

1. Формирование и становление рынка ценных бумаг в России
2. Организация рынка ценных бумаг
3. Фондовая биржа и ее деятельность
4. Фондовый рынок России
5. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг
6. Виды операций на рынке ценных бумаг
7. Государственное регулирование на рынке ценных бумаг
8. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
9. Порядок лицензирования профессиональной деятельности
10. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
11. Брокерская и дилерская деятельность: статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности
12. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг

Цель: овладение новыми знаниями по данной теме; привить обучающимся навыки самостоятельного исследования проблемы; разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой темы, углубить знания по интересующей его проблеме.

Умение и навыки, которые должны приобрести обучающиеся: самостоятельно выполнять учебно-исследовательскую работу, осуществлять поиск информации с использованием компьютерной техники и Интернета

Общие требования

Выбор темы сообщения определяется обучающимися самостоятельно в соответствии с "Перечнем тем сообщений" и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать любую тему, выходящую за рамки предложенного, которая, на их взгляд, представляет интерес для исследования, при

условии ее предварительного согласования с преподавателем и последующего утверждения.

Структура сообщения:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список литературы

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема сообщения. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Основная часть работы может быть изложена на 6-8 страницах.

Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы, которые излагаются на 1-2 страницах. В заключении обучающийся также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Любые цитаты, статистика и другие данные должны быть снабжены сноской с указанием номера и страницы источника, название которого находится в списке использованной литературы.

Этапы подготовки сообщения:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Оценка «5» (отлично) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Обучающийся четко зачитывает сообщение.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся

монотонно зачитывает сообщение.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если сообщение не соответствует теме, отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся монотонно зачитывает сообщение.

Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система

Вид самостоятельной работы. Подготовка информационных сообщений по следующим темам:

1. Национальная, мировая и международная валютные системы.
2. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.
3. Конвертируемость валюты.
4. Валютные операции. Валютный рынок.

Цель: овладение новыми знаниями по данной теме; привить обучающимся навыки самостоятельного исследования проблемы; разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой темы, углубить знания по интересующей его проблеме.

Умение и навыки, которые должны приобрести обучающиеся: самостоятельно выполнять учебно-исследовательскую работу, осуществлять поиск информации с использованием компьютерной техники и Интернета

Общие требования

Выбор темы сообщения определяется обучающимися самостоятельно в соответствии с “Перечнем тем сообщений” и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать любую тему, выходящую за рамки предложенного, которая, на их взгляд, представляет интерес для исследования, при условии ее предварительного согласования с преподавателем и последующего утверждения.

Структура сообщения:

1. Введение
2. Основная часть
3. Заключение
4. Список литературы

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (1-2 страницы).

В основной части излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих суть проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема сообщения. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Основная часть работы может быть изложена на 6-8 страницах.

Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы, которые излагаются на 1-2 страницах. В заключении обучающийся также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Любые цитаты, статистика и другие данные должны быть снабжены сноской с указанием номера и страницы источника, название которого находится в списке использованной литературы.

Этапы подготовки сообщения:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Оценка «5» (отлично) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; глубокой проработки материала; грамотность и полнота использования источников; наличие элементов наглядности. Студент четко и ясно озвучивает сообщение, а не зачитывает.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, при актуальности темы; соответствии содержания теме; грамотность и полнота использования источников; отсутствия элементов наглядности. Обучающийся четко зачитывает сообщение.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если сообщение не вполне соответствует содержанию темы; отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся монотонно зачитывает сообщение.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если сообщение не соответствует теме, отсутствуют элементы наглядности. Обучающийся монотонно зачитывает сообщение.