

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2024 13:42:14

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8522643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

_____ **Л.Ф. Уварова**
«_____» _____ **20__** г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена: «Бухгалтер»

Санкт-Петербург

2024 год

Разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018.

Составитель: канд.пед.наук, доцент Модестов Сергей Юрьевич

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.04.2024 протокол № 5.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен показать уровень:	Требования ФГОС СПО
Усвоенных знаний 31 32 33 34 35 36 37 38	<ol style="list-style-type: none"> 1. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения 2. основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств. 3. виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. 4. задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал. 5. охраняемые природные территории Российской Федерации. 6. правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. 7. принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. 8. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
Освоенных умений У1 У2 У3	<ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности: 2. -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности. 3. -определить экологическую пригодность выпускаемой продукции
Сформированных общих компетенций	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации междуна-</p>

	<p>циональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	---

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Текущий контроль проводится преподавателем на учебных занятиях, согласно календарно-тематическому плану. Формы текущего контроля выбраны, исходя из методической целесообразности. В результате текущего контроля по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

- Формы текущего контроля по дисциплине – тестирование
- Опрос (в устной или письменной форме)

Раздел/ тема	Форма текущего контроля	Оцениваемые 3,У, ОК, ПК
1. Особенности взаимодействия природы и общества.	Опрос, Тестирование	ОК 1–ОК 7, ОК 9 31-35; У1-У3
2. Правовые и социальные вопросы природопользования	Опрос, Тестирование	ОК 1–ОК 7 36-38; У1-У3

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Вопросы для проведения опроса

Контрольные вопросы по разделу «Особенности взаимодействия природы и общества»

1. В каких средах (по Н. Ф. Реймерсу) существует человек?
2. Как человек воздействует на природу?
3. Что такое антропогенный пресс?
4. Чем отличаются естественные и искусственные экологические системы?
5. Что такое загрязнение, в чём выражается и как воздействует на человека?
6. Откуда берутся отходы и как можно решить проблему отходов?
7. Что такое опасные отходы?
8. Почему современный экологический кризис называют кризисом редуцентов?
9. Чем природопользование отличается от экологии?
10. Как каждый человек может участвовать в сохранении природы?

Контрольные вопросы по разделу

«Правовые и социальные вопросы природопользования»

1. Для чего существует экологическое право?

2. Что регламентирует взаимоотношения человека и природы?
3. Почему природопользование должно быть рациональным?
4. Почему вопрос природопользования должен решаться на международном уровне?
5. Что относится к понятию «общее природопользование»?
6. Как лицензирование помогает решать вопросы рационального природопользования?
7. Как должна развиваться стратегия природопользования с позиций устойчивого развития?
8. Почему на современном этапе лучшим аппаратом для решения экологических проблем являются экологические фонды?
9. В чём важность знания Экологических основ природопользования для специалистов по Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»?
10. Как вы понимаете фразу «Беречь природу»?

Критерии оценки ответов на вопросы

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

3.2. Тесты

Текст задания: Выберите и отметьте правильный ответ

Время на выполнение (минут):

Подготовка _____1__ (минут)

Выполнение _____20__ (минут)

Оформление _____2__ (минут)

Сдача _____2__ (минут)

Всего _____25_____ (минут)

Тест по разделу «Особенности взаимодействия природы и общества»

Вариант № 1.

1. По степени исчерпаемости нефть относится к:

- 1) неисчерпаемым; 2) неисчерпаемым, но подверженным истощению; 3) *исчерпаемым*;
- 4) ограниченно исчерпаемым.

2. К природной среде не относится:

- 1) *пруд*; 2) водный компонент; 3) грунтовые воды; 4) атмосферный воздух.

3. К особо опасным отходам относятся:

1) промышленные; 2) *радиоактивные*; 3) бытовые; 4) крупнотоннажные.

4. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:

1) *азот*; 2) кислород; 3) инертные газы; 4) углекислый газ.

5. К возобновляемым природным ресурсам относятся:

1) пресная вода; 2) почвенный гумус; 3) биомасса; 4) *все вышеперечисленное*.

6. Бытовые отходы – это отходы:

1) производства и промышленности; 2) только жидкие бытовые отходы; 3) только твёрдые бытовые отходы; 4) *жидкие и твёрдые бытовые отходы*.

7. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:

1) *гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий*;

2) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы; 3) гибели из-за охоты;

4) гибели животных в следствии засухи.

8. Деградация почв опасна снижением производства...

1) Энергии 2) Минерального сырья 3) *Продовольствия* 4) Фосфорных удобрений

9. Для успешного развития экосистем полезно...

1) Увеличивать площадь полей 2) Использовать вторичное сырьё 3) Увеличивать территории городов; 4) *Внедрять безотходные технологии*

10. Экстенсивный путь развития сельского хозяйства неизбежно ведет к ...

1) Гибели цивилизации 2) *Экологической катастрофе* 3) Урбанизации 4) Процветанию человечества

11. Преднамеренным воздействием на окружающую среду являются...

1) Глобальное климатическое потепление 2) Землетрясения 3) Пыльные бури 4) *Осушения болот*

12. Сокращение численности белок в Сибири было вызвано ...

1) Ростом перевозок по железной дороге 2) Уменьшением концентрации кислорода в воздухе

3) Увеличением концентрации углекислого газа в воздухе 4) *Вырубкой спелых хвойных лесов*

13. Отходы медеплавильных заводов, в том числе мышьяк и сурьма, выбрасываются в воздух, затем оседают на почву и вызывают...

1) Усиление плодовитости животных 2) Усиленный рост травы 3) *Гибель животных*

4) Рост мышечной массы животных

14. С целью бережного отношения к земельным ресурсам...

1) Происходит интенсивный выпас скота 2) *Осуществляется рекультивация земель*

3) Увеличиваются сельскохозяйственные угодья 4) Создаются новые пестициды

15. Повсеместно распространенные неклеточные организмы, способные проникать в живую клетку и там размножаться, вызывая опасные заболевания, такие как оспу, грипп, ящур, называются...

1) Амёбами 2) *Вирусами* 3) Инфузориями 4) Радиоляриями

16. Проблема истощения водных ресурсов возникает из-за...

1) *Роста ее потребления человеком* 2) Увеличения площади Мирового океана

3) Неравномерного распределения воды по планете 4) Увеличения объема морской воды

17. Вторичным сырьем не является:

1) стеклотара 2) *нефть* 3) полиэтиленовые пакеты 4) макулатура.

28. Предельная концентрация веществ, поступающих или содержащихся в среде, допускаемая нормативными актами, называется нормой...

1) Промысла 2) Загрязнения 3) *Содержания* 4) Водозабора

29. Стремительный рост народонаселения называется...

- 1) Экологическим кризисом 2) Геомагнитным взрывом 3) *Демографическим взрывом*
4) Экологическим взрывом

30. Лесные ресурсы относятся к группе _____ ресурсов

- 1) Минеральных 2) *Биологических* 3) Невозобновимых 4) Химических

Вариант № 2.

1. Назовите причины возникновения кислотных дождей

- 1) углекислый газ 2) фреоны 3) *окислы серы* 4) пыль

2. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:

- 1) *биосфера*; 2) гидросфера; 3) атмосфера; 4) литосфера.

3. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:

- 1) биосфера; 2) гидросфера; 3) *атмосфера*; 4) литосфера.

4. Природопользование – это:

- 1) эксплуатация природно-ресурсного потенциала; 2) меры сохранения природно-ресурсного потенциала; 3) общественно производственная деятельность, направленная на удовлетворение материальных потребностей общества; 4) *совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению.*

5. Ноосфера – это сфера деятельности человеческого разума, или...

- 1) Сфера обитания пауков на планете 2) Сфера применения радиотехнологий
3) *Новый этап развития биосферы* 4) Противометеоритная оболочка вокруг планеты

6. Ко вторично перерабатываемым ресурсам не относится:

- 1) макулатура; 2) *отработанное ядерное топливо*; 3) стекло; 4) железо.

7. Основным этапом, способствующим защите окружающей среды, является...

- 1) Переработка отходов 2) Использование нефти 3) Загрязнение атмосферы 4) *Рациональное природопользование*

8. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

- 1) вырубки лесов, строительства сел; 2) распашке степей, прокладки дорог; 3) осушения болот, строительства городов; 4) *все вышеперечисленное.*

9. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

- 1) *автомобильный*; 2) внутренний водный; 3) железнодорожный; 4) гужевой.

10. Выберите правильное утверждение:

- 1) *человек не является биотическим ресурсом*; 2) наиболее опасны жидкие промышленные отходы; 3) наименее опасны радиоактивные отходы; 4) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

11. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:

- 1) смешанный лес 2) болото 3) *пруды, каналы*; 4) степь

12. По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на:

- 1) возобновимые и исчерпаемые; 2) *возобновимые и невозобновимые*;
3) неисчерпаемые и возобновимые; 4) невозобновимые и неисчерпаемые.

13. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются....»

- 1) отходами 2) *готовой продукцией* 3) сырьем 4) полупродуктами

14. Что такое загрязнители?

- 1) вещества, улучшающие состояние среды; 2) вещества, безразличные для состояния среды;
3) *вещества, ухудшающие состояние среды*; 4) вторичные продукты

15. Урбанизация – это

- 1) **рост городов** 2) рост зеленой зоны в городах 3) увеличение числа обитателей в водоеме
4) переселение людей из одной местности в другую.

16. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся сажа?

- 1) биологическим; 2) физическим; 3) химическим; 4) **механическим**

17. К каким загрязнителям по токсичности относится сероводород?

- 1) чрезвычайно опасные; 2) умеренно опасные 3) **высоко токсичные** 4) мало опасные

18. Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?

- 1) 0,25 мг/л 2) не более ПДК 3) чуть-чуть; 4) не должно быть совсем.

19. Основной причиной глобального потепления считают:

- 1) выбросы пищевых отходов; 2) свалки бытовой техники; 3) землетрясения 4) **парниковый эффект**.

20. Назовите причину разрушения озонового слоя

- 1) углекислый газ 2) **фреоны** 3) нефтепродукты 4) пыль

Тест по разделу «Правовые и социальные вопросы природопользования»

1. Форма природопользования, при которой возможно безвозмездное использование природных ресурсов, называется:

- 1) рациональное природопользование; 2) нерациональное природопользование;
3) **общее природопользование**; 4) специальное природопользование.

2. Всемирная стратегия охраны природы (ВСОП) – стратегия охраны природы, подготовленная Международным союзом охраны природы и природных ресурсов при финансовой поддержке программы ООН и других организаций. Одна из основных целей ее...

- 1) Создание новых промышленных комплексов 2) Создание новых сельскохозяйственных производств 3) Использование видов животных для нужд человека 4) **Выявление видов животных, нуждающихся в охране**

3. Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью...

- 1) **Их охраны** 2) Сохранения жизни на Земле 3) Связи с другими планетами
4) Полного использования невозобновимых ресурсов

4. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе и воде необходимы...

- 1) При подготовке статистической отчетности предприятия 2) **Для сохранения здоровья людей**
3) На всякий случай 4) Для обеспечения чиновников работой

5. Нарушением прав государства на недра, воды, леса является...

- 1) Сбор черники в лесу 2) Самовольная добыча алмазов 3) Ловля рыбы на удочку 4) Полив огорода из скважины

6. Составление прогноза о состоянии окружающей среды, информирование граждан об изменениях в окружающей среде являются задачами экологического...

- 1) Образования 2) **Мониторинга** 3) Воспитания 4) Страхования

- 7. Локальный уровень управления экологической безопасностью осуществляется...**
1) Администрацией города 2) Планетой 3) *Руководством предприятий* 4) Миром
- 8. В настоящее время испытания ядерного оружия...**
1) Разрешены под водой 2) Разрешены в лесах 3) Разрешены в космосе 4) *Запрещены в атмосфере*
- 9. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях, называются:**
1) заповедники; 2) национальные парки; 3) заказники; 4) *памятники природы.*
- 10. Наблюдения за состоянием окружающей природной среды, находящейся под влиянием антропогенной деятельности, называется:**
1) экологическая экспертиза; 2) *экологический мониторинг*; 3) экологический контроль; 4) природоохранное законодательство.
- 11. К возобновляемым ресурсам не относится:**
1) биомасса растений; 2) *нефть, природный газ*; 3) пресная вода; 4) почвенный гумус.
- 12. Форма природопользования, при которой необходимо получение разрешение от уполномоченных государственных органов, называется:**
1) рациональное природопользование; 2) нерациональное природопользование; 3) общее природопользование; 4) *специальное природопользование.*
- 13. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных технологий производства, называется:**
1) *рациональное природопользование*; 2) нерациональное природопользование; 3) общее природопользование; 4) специальное природопользование.
- 14. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:**
1) рациональное природопользование; 2) *нерациональное природопользование*; 3) общее природопользование; 4) специальное природопользование.
- 15. С целью защиты и охраны природной среды, растительного и животного мира создают...**
1) *Национальные парки* 2) Предприятия 3) Ботанические сады 4) Учреждения
- 16. Ноосфера – это ...**
1) сфера применения радиотехнологий; 2) озоновый слой; 3) *новый этап развития биосферы*
4) противометеоритная оболочка вокруг планеты
- 17. Среда, которая (по Н. Ф. Реймерсу) создана человеком, включает в себя жилые и производственные помещения, промышленные комплексы, застроенные части городов и т. п., называется**
1) социальная среда; 2) квазиприродная среда; 3) *антиприродная среда*; 4) организменная среда.
- 18. Резкое увеличение темпов роста общей численности населения планеты характеризуется как ...**
1) количественная экспансия; 2) *демографический взрыв*; 3) демографическая стратегия; 4) социальный прогресс
- 19. Экосистемы, измененные человеком в процессе сельскохозяйственного производства, называются...**
1) культурными ландшафтами; 2) социосистемами; 3) урбоэкосистемами; 4) *агроэкосистемами.*

20. Цель разработки нормативов предельно допустимых воздействий (ПДК, ПДУ) – это определение показателей качества окружающей среды применительно к ...

- 1) Устойчивости растений;
- 2) Продуктивности экосистем;
- 3) **Здоровью человека;**
- 4) Биоразнообразию животных.

Критерии оценки тестирования

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
70 – 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

Одобрены учебно-методическим советом ЧОУ ВО «БГИ»

Протокол №___ от « ___ » _____ 20___г.

МАТЕРИАЛЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Вопросы:

1. Особенности живого вещества
2. Взаимосвязь и единство организмов и среды обитания.
3. Что такое лимитирующий фактор и как он влияет на организм. Закон толерантности
4. Роль продуцентов, консументов и редуцентов в экологической системе
5. Производительность и у стойчивость экологической системы
6. Что такое «экологическая сукцессия»?
7. Свойства биосферы. Почему биосферу часто называют глобальной экосистемой?
8. Какую важную роль играет воздух в биосфере?
9. Какую важную роль играет вода в биосфере?
10. Роль почвы в биосфере. Что такое эрозия почвы и каковы её последствия?
11. Значение лесов в природе
12. Природные ресурсы: виды и их значение.
13. Ископаемое топливо. Почему в нём заключен запас энергии?
14. Понятие и виды природопользования
15. Проблемы жизнеобеспечения
16. Экосистемы в условиях урбанизации
17. Факты рационального природопользования.
18. Факты нерационального природопользования.
19. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов
20. Значение земельных ресурсов в жизни людей
21. Значение лесов в жизни людей
22. Роль Мирового океана в мировом хозяйстве
23. На какие виды хозяйственной деятельности человеку необходимо вода?
24. Кризис природных ресурсов – экологическая проблема современности
25. Особенности антропогенных экосистем
26. Мониторинг окружающей среды.
27. Средства и методы наблюдений и сбора информации
28. Экологическое моделирование
29. Экологические проблемы города

30. Почему идет процесс урбанизации, несмотря на ухудшение жизни в больших городах?
31. Экологические принципы размещения предприятий.
32. Проблема отходов.
33. Безотходные и малоотходные технологии
34. Взаимодействие строительного объекта с экологическими системами
35. Негативное вмешательство строительства в естественный ход природных процессов
36. Пути возможного решения экологических проблем при строительстве
37. Ландшафтно-экологический подход к освоению неудобных территорий
38. Экологические особенности строительных материалов
39. Звукоизоляционные, теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы
40. Роль рекультивации земли после строительства
41. Экологически неблагоприятные территории
42. Решение энергетического кризиса. Энергосбережение.
43. Альтернативные источники энергии: энергия солнца.
44. Альтернативные источники энергии: энергия ветра.
45. Альтернативные источники энергии: биотопливо.
46. Принципы охраны окружающей среды.
47. Особоохраняемые природные территории.
48. Основные глобальные проблемы: изменение климата, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, перенаселение, сокращение биологического разнообразия, ресурсный кризис.
49. Экологическое законодательство РФ.
50. Экологическое лицензирование и его виды
51. Экологическая экспертиза.
52. Экологический контроль.
53. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
54. Новые эколого-экономические подходы к рациональному природопользованию.
55. Финансирование природоохранной деятельности.
56. Лицензирование природоохранной деятельности.
57. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
58. Факторы развития международного права в области природопользования.
59. Международные экологические организации.
60. Международная экологическая конференция 1972 года в Стокгольме.
61. Международная экологическая конференция 1992 года в Рио-де-Жанейро.
62. Международная конференция по климату 2015 года: ее решения и значение.
63. Стратегия природопользования с позиций устойчивого развития

Преподаватель _____

Критерии оценки дифференциального зачёта

Оценка зачета	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при ответе на вопросы
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

Примечание. Обязательным условием для получения зачета – выполнение всех практических работ по курсу дисциплины.