

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 16:37:30

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

_____ **Л.Ф. Уварова**

«_____» _____ **20**__ г.

**Фонды оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена: «Юрист»

Санкт-Петербург

2024 год

Разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Составитель: канд.ист.наук, доц. Емельянов С.Н.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.04.2024 протокол № 5.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2024

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России является экзамен.

В результате текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется комплексная проверка знаний, умений компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Сформированности общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкованием норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

2.Формы текущего контроля и оценивания по учебной дисциплине

2.1.Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм и методов: устный опрос, выполнение письменных заданий, решение задач, тестирование.

Варианты оценочных средств для текущего контроля

1. Устный опрос - предназначен для текущей аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Основы экологического права».

Устный опрос проводится по всем темам курса.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если на вопрос дан развёрнутый, обоснованный, опирающийся на нормативно-правовые акты ответ.

Оценка «хорошо», если на вопрос дан недостаточно развёрнутый, но обоснованный, опирающийся на нормативно-правовые акты ответ.

Оценка «удовлетворительно», если на вопрос дан краткий или недостаточно обоснованный, или опирающийся не на все нормативно-правовые акты ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан или если на вопрос дан краткий, не обоснованный, не опирающийся на все нормативно-правовые акты ответ.

Задания для устных опросов

Устный опрос по теме 1. Предмет, метод и система конституционного права

1. Понятие, предмет, метод отрасли конституционного права.
2. Понятие и общая характеристика источников конституционного права РФ.
3. Конституционно-правовые нормы: особенности, виды, классификации.
4. Конституционные правоотношения: структура, классификации. Субъекты и объекты правоотношений.

Устный опрос по теме 2. Источники конституционного права

1. Понятие и система источников конституционного права
2. Законы, как источники конституционного права
3. Подзаконные акты, как источники конституционного права
4. Конституционно-правовые договоры и соглашения
5. Международные акты, как источники конституционного права

Устный опрос по теме 3. Характеристика, функции, черты, юридические свойства Конституции

1. Понятие Конституции, ее сущность и форма.
2. Функции и основные черты Конституции РФ.
3. Классификация Конституций.
4. Юридические свойства Конституции РФ.

Устный опрос по теме 4. Основные этапы конституционно-правового развития России

1. История Российского конституционализма.
2. Международное право и конституция РФ.
3. Правовая защита конституции в РФ.

Устный опрос по теме 5. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

1. Понятие и конституционные принципы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
2. Ограничения прав и свобод человека и гражданина.
3. Классификация основных прав и свобод.
4. Личные (гражданские) права и свободы человека.
5. Политические права и свободы.

Устный опрос по теме 6. Общественные объединения, политические партии в России

1. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы и политического процесса.
2. Структура политической системы в РФ.
3. Конституционно-правовой статус политических партий.
4. Конституционно-правовой статус общественных объединений

Устный опрос по теме 7. Гражданство Российской Федерации

1. Способы приобретения и утраты российского гражданства.
2. Государственные органы РФ по делам гражданства.
3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Правовой статус мигрантов.

5. Право политического убежища в РФ.

Устный опрос по теме 8. Характеристика федеративного устройства России

1. Понятие и принципы государственного устройства РФ. История развития федеративных отношений в России.
2. Конституционно-правовой статус РФ.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
4. Порядок разграничения предметов ведения и разрешение коллизий между РФ и ее субъектами.

Устный опрос по теме 9. Основные принципы избирательного права в РФ

1. Понятие и виды избирательных систем: мажоритарная избирательная система и пропорциональная избирательная система.
2. Понятие, юридическая природа и виды выборов.
3. Конституционные принципы избирательного права и их ограничения.
4. Стадии процесса проведения референдума в РФ.

Устный опрос по теме 10. Конституционные основы государственной власти и управления в России. Система органов государственной власти в РФ

1. Сущность правового статуса Федерального Собрания.
2. Внутренняя структура Российского парламента.
3. Основные полномочия Совета Федерации и Государственной думы. Акты палат.
4. Основные стадии законодательного процесса, дайте характеристику каждого из них.

Устный опрос по теме 11. Судебная власть и прокуратура

1. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, основные полномочия
2. Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, основные полномочия
3. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды: правовые основы деятельности, структура, основные полномочия
4. Судебные инстанции и судебные звенья
5. Статус судьи федерального суда и мирового судьи
6. Система органов прокуратуры РФ
7. Основные направления деятельности органов прокуратуры

8. Акты прокурорского реагирования

Устный опрос по теме 12. Местное самоуправление

1. Понятие и принципы местного самоуправления в России
2. Правовые основы местного самоуправления в России
3. Система органов местного самоуправления
4. Порядок формирования органов местного самоуправления
5. Структура органов местного самоуправления

2. Тестирование - средство текущего контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины «Конституционное право».

Тест проводится по темам 4, 5, 7 и 8

Инструкция к тестовому заданию

Тест состоит, как правило, из 10 заданий и рассчитан на 15 минут. Выполняется задание последовательно, после внимательного изучения указания к каждой части. Не рекомендуется задерживаться слишком долго на одном задании. Если сложно выполнить очередное задание, то лучше перейти к следующему. Каждое из заданий имеет предполагаемые ответы, помеченные буквами А, Б, В, Г. Необходимо выбрать среди предложенных ответов верные (один или несколько) и обвести кружком соответствующую букву или буквы.

Тестовое задание к практическому занятию № 1

1. Среди предложенных вариантов отметьте год, когда не принимались российские конституции:

- 1) 1918 г.;
- 2) 1925 г.;
- 3) 1977 г.;
- 4) 1993 г.

2. Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята:

- 1) Учредительным Собранием;
- 2) всенародным референдумом;
- 3) Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ;
- 4) Конституционной Комиссией, образованной Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ.

3. *Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:*

- 1) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- 2) Конституционный Суд;
- 3) Генеральный прокурор;
- 4) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

4. *Раздел второй Конституции РФ 1993 г. называется:*

- 1) заключительные положения;
- 2) переходные положения;
- 3) заключительные и переходные положения.

5. *В систему комиссий Референдума входят:*

- 1) Центральная избирательная комиссия РФ;
- 2) все перечисленное;
- 3) территориальные избирательные комиссии;
- 4) участковые комиссии Референдума.

6. *Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:*

- 1) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 2) развития экономики и повышения уровня жизни;
- 3) защиты нравственности;
- 4) идеологической борьбы.

7. *К видам конституций по порядку принятия относятся:*

- 1) октроированные;
- 2) харизматические;
- 3) легитимные;
- 4) классовые.

8. *Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:*

- 1) принадлежит каждому человеку;
- 2) принадлежит только гражданам РФ;
- 3) принадлежит всем гражданам;
- 4) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

9. *Согласно Конституции РФ:*

- 1) каждый имеет право на труд;
- 2) каждый обязан трудиться;
- 3) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и

гигиены;

4) признается право на забастовку.

10. Только революция 1905 г. привела к необходимости превращения неограниченной самодержавной власти в:

1) конституционную монархию;

2) монархию;

3) ограниченную монархию;

4) самодержавие.

Ключи к тестовому заданию:

№ - вопроса	Тестовое задание № 1
1	3
2	2
3	4
4	3
5	1
6	2
7	1
8	3
9	2
10	1

Критерии оценки

«отлично» - 0 ошибок

«хорошо» - 1- 2 ошибки

«удовлетворительно» - 3-4 ошибки

«неудовлетворительно» - 5 и более ошибок

Тестовое задание к практическому занятию № 2

1. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) обращение в органы государственной власти;

2) доступ к государственной службе;

3) защита Отечества;

4) участие в управлении делами государства;

5) получение квалифицированной юридической помощи;

6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований;

2. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина

РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества;
- 2) участие в управлении делами государства;
- 3) выбор рода деятельности, профессии;
- 4) трудоустройство совершеннолетних граждан;
- 5) сохранение исторического и культурного наследия;
- 6) уплата законно установленных налогов и сборов.

3. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством

Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны; 4) оба неверны.

4. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина

РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия;
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов;
- 3) сохранение здоровья;
- 4) обеспечение получения детьми основного общего образования;
- 5) выбор рода деятельности и профессии;
- 6) сохранение природы и окружающей среды.

5. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания;
- 2) право на защиту чести и доброго имени;
- 3) право на отдых;
- 4) право на неприкосновенность жилища;
- 5) свобода предпринимательской деятельности;
- 6) свобода труда.

6. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства;
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность;
- 3) право на личную и семейную тайну;
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства;

- 5) право обращаться в органы государственной власти;
- 6) право участвовать в референдуме.

7. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- 1) конституционная обязанность;
- 2) гражданское общество;
- 3) правовое государство;
- 4) права человека;
- 5) политические права;
- 6) только 4 и 5.

8. Верны ли следующие суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

Б. всеобщая декларация прав человека определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

9. Какое правонарушение повлечет за собой уголовную ответственность?

- 1) мелкое хищение;
- 2) нарушение коллективного трудового договора;
- 3) заведомо ложное сообщение о факте терроризма;
- 4) неоднократное опоздание на работу;
- 5) просрочка уплаты налогов на 5 дней
- 6) перейти в неположенном месте

10. Кто представляет права и законные интересы лиц, обратившихся за юридической помощью?

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) судья
- 4) нотариус
- 5) лицо само себя представляет
- 6) нет правильного ответа

Ключи к тестовому заданию:

№ - вопроса	Тестовое задание № 1
1	1,2,4,6
2	1,5,6
3	4
4	1,2,4,6
5	3,5,6
6	1,5,6
7	4
8	1
9	3
10	2

Критерии оценки

«отлично» - 0 ошибок

«хорошо» -1- 2 ошибки

«удовлетворительно» - 3-4 ошибки

«неудовлетворительно» - 5 и более ошибок

Тестовое задание к практическому занятию № 5

1. Решение вопроса о приёме в гражданство РФ является прерогативой:

- 1) уполномоченного по правам человека РФ;
- 2) Председателя Государственной Думы;
- 3) министра юстиции РФ;
- 4) Президента РФ;

2. Верны ли следующие суждения об упрощённой процедуре принятия в гражданство в РФ?

А. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ высококвалифицированные специалисты

Б. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ лица, которые владеют русским языком

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны; 4) оба неверны.

3. Сорокалетний господин М. подал заявление о приёме в гражданство РФ. Однако в этом ему было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) господин не имеет документа об образовании российского образца;
- 2) господин не проходил военную службу в РФ;
- 3) господин не является специалистом в профессиональной сфере, востребованной в РФ;

4) господин М. последние 5 лет непрерывно не проживал в РФ.

4. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Б. В РФ допускается лишение гражданства или изменение его односторонним решением государства

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны; 4) оба неверны.

5. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством

Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны; 4) оба неверны.

6. К принципам гражданства РФ не относится:

1) защита и покровительство граждан РФ со стороны Российского государства;

2) единое гражданство;

3) равное гражданство;

4) временное гражданство.

7. В каком случае заявление о приеме в гражданство РФ или восстановлении в нём не может быть отклонено?

1) лицо состоит на военной службе иностранного государства;

2) лицо исповедует католицизм;

3) лицо имеет неснятую судимость за совершённые умышленные преступления;

4) лицо не имеет законного источника средств к существованию.

8. Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1) наличие собственности на территории РФ;

2) наличие законного источника средств к существованию;

3) наличие высшего профессионального образования;

4) зарегистрированный на территории РФ брак;

5) владение русским языком;

6) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ.

9. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Приобретение гражданином РФ другого гражданства влечёт за собой прекращение гражданства РФ

Б. Заключение брака между гражданином РФ и лицом, не имеющим гражданства, влечёт за собой изменение гражданства указанных лиц

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны ;4) оба неверны.

10. Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие среднего общего образования;
- 2) владение русским языком;
- 3) наличие родственников в РФ;
- 4) наличие собственности в РФ;
- 5) наличие законного источника средств к существованию;
- 6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы.

Ключи к тестовым заданиям:

№ - вопроса	Тестовое задание № 1
1	4
2	1
3	4
4	1
5	4
6	4
7	2
8	2,5,6
9	4
10	2,5,6

Критерии оценки

«отлично» - 0 ошибок

«хорошо» -1- 2 ошибки

«удовлетворительно» - 3-4 ошибки

«неудовлетворительно» - 5 и более ошибок

Тестовое задание к практическому занятию № 6

1. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

- 1) Президент РФ ;

- 2) Правительство РФ;
- 3) Федеральное Собрание;
- 4) Председатель Правительства РФ.

2. Государственную власть в РФ осуществляют:

- 1) Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство. Верховный Суд;
- 2) Федеральное Собрание. Правительство. Конституционный Суд. Верховный Суд;
- 3) Президент РФ. Правительство РФ, Президенты республик в составе РФ;
- 4) Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Суды.

3. Независимость государственной власти проявляется в:

- 1) самостоятельно и свободно решать все вопросы, осуществлять любую законную деятельность как внутри государства, так и вне его;
- 2) запрещении любым политическим партиям вмешиваться в деятельность государственного органа;
- 3) возможности действовать вопреки требованиям норм международного права;
- 4) возможности свободного выхода государства из состава ООН.

4. К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся:

- 1) ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации;
- 2) обязательность полной уплаты всеми налогов;
- 3) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- 4) поддержка конкуренции;
- 5) приоритет государственной формы собственности;
- 6) приоритет частной собственности.

5. Признаки органа государственной власти:

- 1) создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком;
- 2) обладание общеобязательными властными полномочиями;
- 3) наличие в его составе только выборных должностных лиц;
- 4) наличие в его составе только назначаемых должностных лиц;
- 5) создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации.

6. Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как:

- 1) равноправные;
- 2) соотношение общего и частного;
- 3) соотношение частного и общего;

- 4) не совпадающие по смыслу;
- 5) идентичные.

7. Президент избирается сроком на:

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 2 года;
- 5) 6 лет.

8. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляют:

- 1) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) Совет Федерации РФ;
- 4) Президент РФ.

9. В систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации не входят:

- 1) губернатор Белгородской области;
- 2) Президент РФ;
- 3) Белгородская областная дума;
- 4) Правительство РФ.

10. Согласно действующему российскому законодательству органы законодательной власти федерального уровня вправе:

- 1) разрабатывать проекты бюджета субъекта Российской Федерации;
- 2) издавать муниципальные правовые акты;
- 3) организовать совместные проекты с органами местного самоуправления;
- 4) управлять собственностью субъекта Российской Федерации.

Ключи к тестовым заданиям:

№ - вопроса	Тестовое задание № 1
1	2
2	4
3	1
4	3,4
5	1,2
6	1,2,3,5
7	5
8	2,3
9	1,3

10	1
----	---

Критерии оценки

- «отлично» - 0 ошибок
- «хорошо» -1- 2 ошибки
- «удовлетворительно» - 3-4 ошибки
- «неудовлетворительно» - 5 и более ошибок

3. Подготовка доклада, сообщения. Доклад, сообщение - результат самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклады, сообщения делаются студентами после изучения темы 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Инструкция. Требования, предъявляемые к докладам, сообщениям:

- Соответствие содержания заявленной теме.
- Актуальность, новизна и значимость темы.
- Четкая постановка цели и задач исследования.
- Аргументированность и логичность изложения.
- Свободное владение материалом.
- Состав и количество используемых источников и литературы.
- Культура речи, ораторское мастерство.
- Выдержанность регламента.

Критерии оценивания доклада, сообщения:

Количество баллов	Оценка
6	<i>Отлично</i>
4-5	<i>Хорошо</i>
3	<i>Удовлетворительно</i>
<i>3 и меньше</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

№ задания	Критерии правильности выполнения задания	Кол-во баллов
1.	Студент должен во ВВЕДЕНИИ указать цель своего доклада; поставленные задачи (2-4).	2
	Указаны только задачи или только цель	1

	Не указаны цели и задачи	0
2.	В ОСНОВНОЙ ЧАСТИ необходимо указать основные понятия и термины и ссылки на законодательные акты РФ по представленной теме доклада.	2
	Указаны все направления.	1
	Указаны только одно из трёх направлений.	0
3.	В ЗАКЛЮЧЕНИИ студент должен сделать 2-3 вывода.	2
	Сделан один вывод	1
	Нет ни одного вывода	0
	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	6

Тематика докладов

Тема 4. Основные этапы конституционно-правового развития России

1. Теория и практика конституционализма.
2. Верховенство конституции - принцип конституционализма.
3. Структура и функции Конституции РФ.
4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
5. Деидеологизация и деполитизация современных конституций.
6. Теоретическое и практическое значение Конституций.
7. Сравнительно-правовой анализ содержания Конституции РФ и других государств.

Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

1. Право на жизнь в современной России.
2. Свобода совести в РФ: анализ, практика, выводы.
3. Ограничение политических прав и свобод в России и за рубежом.
4. Право на альтернативную военную службу в России.
5. Родительские права и обязанности.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина в России: понятие и способы.
7. Органы государства по защите прав и свобод граждан.
8. Судебная защита прав и свобод граждан.
9. Институт Уполномоченного по правам человека в России: порядок формирования и компетенция.

Тема 6. Общественные объединения, политические партии в России

1. Основные характеристики, виды, порядок создания и государственной

регистрации общественных объединений.

2. Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий.

3. Контроль и надзор за деятельностью политических партий, религиозных организаций и общественных объединений в современной России.

4. Конституционно-правовой статус неполитических организаций: потребительских кооперативов и их союзов, профессиональных союзов, организаций предпринимателей и защиты прав потребителей.

Тема 7. Гражданство Российской Федерации

1. Гражданство как институт конституционного (государственного) права России.

2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев: сравнительно-правовой анализ.

3. Гражданство Российской Федерации и гражданство ее субъектов: проблемы взаимодействия и соотношения.

4. Реализация законодательства о гражданстве Российской Федерации: актуальные проблемные вопросы и способы их разрешения.

5. Предоставление политического убежища в Российской Федерации: миф или реальность.

Тема 8. Характеристика федеративного устройства России

1. Развитие системы органов государственной власти в России XX-начала XXI века.

2. Проблемы контроля и ответственности в деятельности органов государственной власти.

3. Конституционные ограничения государственной власти в Российской Федерации.

4. Государственная власть и ее изменения в условиях реализации абсолютных общечеловеческих ценностей.

5. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Разделение и разграничение полномочий государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами.

7. Федерализм и становление законодательства субъектов Российской Федерации.

8. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федерации, ее нормативно - правовые основы, общие требования к организации и деятельности.

Тема 9. Основные принципы избирательного права в РФ

1. Избирательное право в дореволюционной России.
2. Основные избирательные системы современности.
3. Особенности избирательных систем в Российской Федерации.
4. Защита избирательных прав граждан Российской Федерации и ответственность за их нарушение.
5. Обжалование решений и действий избирательных комиссий.

4. Решение ситуационной задачи.

Ситуационная задача - учебный материал подается студентам в виде проблем, в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Решение ситуационных задач предусмотрено для студентов после изучения темы 5, 9, 10 и 11.

Критерии оценивания решения ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если решены все задачи безошибочно, даны развёрнутые ответы.
- Оценка «хорошо», если обе задачи решены, но имеются неточности в решении.
- Оценка «удовлетворительно» ставится за полностью успешное решение 1 задачи.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ни одна задача не решена, или решение сопровождается значительными неточностями.

Варианты ситуационных задач

Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путём беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. человек.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов.

В 1996 году власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951г.?

Тема 9. Основные принципы избирательного права в РФ

Задача 1. Гражданин Иванов выдвинул свою кандидатуру на выборах депутатов в Государственную Думу и собрал необходимое количество подписей избирателей округа (2%) в свою поддержку. Но его соперники заявляют, что он не может быть зарегистрирован в качестве кандидата, поскольку он не выдвинут каким – либо избирательным блоком или объединением.

Это утверждение: А – верно, Б – не верно. Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно – правовой акт.

Задача 2. На выборах в Государственную Думу в округе № 12 голосовать 26% избирателей, в округе № 000 – 37%, в округе № 000 – 53%, в округе № 17 – 24%.

В каких округах выборы состоялись? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно – правовой акт.

Задача 3. Гражданин С.В. Соколов не смог поставить крестик напротив фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что четко рассмотреть содержание бюллетеня для 60-ого пенсионера представлялось сложным. Соколов попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Тот, поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, что-то отметил в бюллетене и бросил его в избирательную урну.

Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

Тема 10. Конституционные основы государственной власти и управления в России. Система органов государственной власти в РФ

Задача 1. Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2012 г. года № 415 Генеральный прокурор Российской Федерации был отстранён от должности на период расследования возбуждённого в отношении него уголовного дела.

По мнению Совета Федерации, такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном п. «е» ст. 83 и ч. 2 ст. 129 Конституции Российской Федерации для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации, т. е. должно осуществляться по представлению Президента

Российской Федерации, и, следовательно, Президент Российской Федерации был не вправе издать названный Указ.

Является ли конституционным Указ Президента Российской Федерации об отстранении от должности Генерального прокурора РФ на период расследования возбуждённого в отношении него уголовного дела? К компетенции Совета Федерации или Президента относится данное полномочие?

Задача 2. Депутат Государственной думы Российской Федерации И. совершил наезд на велосипеде на гражданина З., когда тот в нетрезвом состоянии переходил дорогу в неполюженном месте.

Можно ли совершить следующие действия: а) задержать депутата, б) произвести в отношении депутата обыск, допрос, арест, в) возбудить в отношении депутата уголовное дело, г) произвести иные следственные действия: допрос свидетелей, осмотр места происшествия и т. д.?

Каков порядок привлечения депутата Государственной думы к административной ответственности?

Задача 3. Государственная Дума приняла закон, регулирующий деятельность негосударственных банков, передала его на рассмотрение Совету Федерации. Совет Федерации по истечении 14 дней, так и не приступил к его рассмотрению и утверждению.

Государственная Дума потребовала передать закон на утверждение Президенту РФ, так как срок рассмотрения и утверждения закона Советом Федерации пропущен.

Совет Федерации закон оставил себе для рассмотрения, аргументируя тем, что в данном случае срок 14 дней не распространяется.

Дайте аргументированный ответ со ссылкой на нормативно-правовой акт.

Задача 4. Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ, при голосовании за проект ФЗ «О бюджете РФ». подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий.

Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?

Задача 5. Согласно Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом».

В соответствии со ст. 98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока

полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания.

Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?

5. Практическое задание (письменное задание). Это задание, с помощью которого у учащегося формируются и развиваются правильные практические действия.

Цель практического задания: углубление знаний студентов по пониманию заданной темы; овладение навыками использования изученного на лекции материала в практической деятельности.

Пояснения: для выполнения практического задания целесообразно повторить пройденный материал по соответствующим темам, ознакомиться с рекомендованной литературой; по возможности изучить соответствующий материал в Интернете и прессе. Перед началом обсуждения проводится устная диагностика знаний студентов на заданную тему.

Оборудование (компьютеры с доступом к правовой системе Консультант+);

Время выполнения:

Выполнение 40 мин;

Оформление и сдача 5 мин;

Всего 45 мин.

Критерии оценки выполнения практического задания

Оценка «отлично» выставляется студенту, когда им даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ни одна задача не решена, или решение сопровождается значительными неточностями.

Итоговая оценка за практическое занятие определяется преподавателем по сумме всех полученных оценок за выполненные задания, по среднему показателю.

Практические задания по теме 4. Основные этапы конституционно-правового развития России

Задание 1. Во время обсуждения проекта Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ одна из фракций Государственной Думы предложила установить 6-месячный срок рассмотрения конституционных поправок законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ. При этом факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки.

Дайте конституционно-правовую оценку предложениям фракции? В какие сроки и в каком порядке рассматриваются конституционные поправки в соответствии с действующим Федеральным законом «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ»?

Задание 2. Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своим указом включил в ст. 65 Конституции РФ новые наименования республик: Ингушетия вместо Ингушская Республика, Северная Осетия – Алания вместо Республика Северная Осетия, Калмыкия вместо Республика Калмыкия – Хальмг Тангч и Чувашская Республика–Чувашия вместо Чувашская Республика–Чаваш республика.

Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании? Составьте перечень наиболее важных многосторонних договоров в области международного частного права, в которых участвует РФ, и двусторонних международных договоров РФ.

Задание 3. Через составление в рабочей тетради схемы «Виды конституций», проанализируйте современную российскую Конституцию, исходя из предложенной Вами классификации.

Задание 4. Определите схематично функции конституции и дайте им характеристику.

Практические задания по теме 5. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Задание 1. Структурно отразите общепринятую классификацию конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задание 2. Схематично отобразите принципы конституционного статуса личности.

Задание 3. Основываясь на знании фактического материала, раскройте проблемы эффективности механизма международной защиты прав человека. Аргументируйте свой ответ.

Задание 4. Дайте определение понятий: правовой статус личности, права человека, свободы человека, юридические обязанности, омбудсмен.

Задание 5. Составьте схему «Система международной защиты прав человека»

Задание 6. Соотнесите содержание левой и правой колонок:

Учреждение Лиги наций	1945
Вестфальский мир	1946
Вступление Устава ООН в силу	1919
Окончание Нюрнбергского процесса	1648

Задание 7. Исправьте ошибки в утверждениях:

Документы в области прав человека могут быть классифицированы по различным основаниям. По степени обязательности это могут быть конвенции и договоры. Конвенции – это международно-правовые документы, в которых провозглашаются какие-либо принципы, основы. Другим видом документов являются декларации – соглашения между государствами, содержащие международно-правовые нормы. Декларации, охватывающие различные группы проблем, именуется пактами.

Задание 8. Укажите, участницей каких международных документов является Российская Федерация? Были ли со стороны РФ оговорки и заявления при подписании документов?

1. Конвенция о статусе апатридов (1954)
2. Конвенция о гражданстве замужней женщины (1957)

3. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества (1968)
4. Международная конвенция против апартеида в спорте (1985)
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (1987)
6. Конвенция о правах ребенка (1989)
7. Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни (1989)
8. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (1995)
9. Конвенция МОТ (№ 182) о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (1999)
10. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии (2000)

Задание 9. Составьте схему, характеризующую систему защиты прав и свобод человека в рамках ООН.

Задание 10. Соотнесите права человека, закреплённые во Всеобщей Декларации прав человека и права человека, предусмотренные Конституцией Российской Федерации. Результаты можно выразить в виде таблицы:

Всеобщая декларация прав человека	Конституция Российской Федерации
Ч.2 ст. 17 (Никто не должен быть произвольно лишен своего имущества)	Ч.3 ст. 35 (Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.)

Какие права, предусмотренные Декларацией, не нашли своего отражения в Конституции Российской Федерации?

Задание 11. Выберите один из источников международной защиты прав человека в рамках ООН, сделайте его анализ по следующим основаниям: время вступления в силу, участвующие стороны, сделанные участвующими сторонами основные положения, контрольные механизмы исполнения обязательств.

Практические задания по теме 6. Общественные объединения, политические партии в России

Задание 1. На основе изучения Федерального закона «Об общественных объединениях» составьте таблицу:

№ п/п	Организационно-правовые формы общественных объединений	Основная характеристика

Задание 2. Составьте перечень основных законодательных актов, регламентирующих создание и деятельность общественных объединений. Задание оформите в виде схемы.

Задание 3. Составьте алгоритм создания общественного объединения.

Практические задания по теме 7. Гражданство Российской Федерации

Задание 1. Провести сравнительный анализ понятий «гражданство», «подданство» по следующему плану: определение, правовой статус гражданина и подданного, сходство и различие.

Задание 2. Провести анализ ФЗ «О гражданстве РФ». Заполнить таблицу.

Приобретение гражданства РФ	Прекращение гражданства РФ

Задание 3. Составьте схему «Гражданство как правовая категория».

Практические задания по теме 8. Характеристика федеративного устройства России

Задание 1. Используя конкретные примеры из практики конституционного развития России, раскройте, в чем заключается сущность вертикального и горизонтального единства в разделении властей.

Задание 2. В рабочей тетради схематично отразите признаки государственного органа.

Задание 3. Схематично отобразите классификацию органов государственной власти в Российской Федерации.

Задание 4. Составьте глоссарий: власть, государственная власть, политическая власть, государственный аппарат, система органов государственной власти, разделение властей, единство государственной власти, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, публичная власть, дискредитирование власти, дуализм власти.

Практические задания по теме 9. Основные принципы избирательного права в РФ

Задание 1. Дайте определение понятиям: выборы, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, избирательная квота, избирательные органы, предвыборная агитация, избирательный округ, избирательный участок.

Задание 2. Используя тексты законов «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» и «О выборах Президента РФ», сравните организацию и проведение выборов в Государственную Думу и выборов Президента РФ.

№ п/п	Критерии	Выборы депутатов Государственной Думы	Выборы Президента РФ
	Назначение выборов		
	Формирование избирательных округов и избирательных участков		
	Формирование избирательных комиссий		
	Составление списков избирателей		
	Выдвижение кандидатов, их регистрация		
	Предвыборная агитация		
	Голосование, подведение итогов		

Задание 3. Сравните мажоритарную и пропорциональную избирательные системы выборов, определите их недостатки и предложите возможные пути их совершенствования.

Задание 4. Поясните, почему рядовые избиратели, как правило, негативно относятся к категории кандидатов в порядке самовыдвижения.

Задание 5. Перечислите случаи, в которых выборы:

- а) могут быть признаны несостоявшимися;
- б) могут быть признаны недействительными.

Практические задания по теме 10. Конституционные основы государственной власти и управления в России. Система органов государственной власти в РФ

Задание 1. Работа с Конституцией РФ.

1.1. Заполните таблицу:

Вопросы для сравнения	Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть	Президентская власть
1. Как формируется				
2. Основные функции				
3. Значение				

1.2. Заполнить таблицу, используя материал глав 4-7 Конституции РФ

<i>Органы и субъекты государственной власти РФ</i>	<i>Порядок формирования</i>	<i>Срок полномочий</i>	<i>Возрастной ценз</i>	<i>Количество сроков</i>	<i>Полномочия</i>
Президент РФ					
Совет Федерации					
Правительство					
Прокуратура					

Задание 2. Конституция РФ устанавливает ряд требований, которым должен отвечать кандидат на пост Президента РФ. Объясните, почему для кандидата в Президенты законодательством установлены такие требования.

Задание 3. Опираясь на содержание статьи 93 Конституции РФ, изобразите в виде логической схемы основные этапы процедуры импичмента Президента РФ.

Задание 4. Опираясь на содержание статей 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу.

Полномочия Совета Федерации	Полномочия Государственной Думы

Задание 5. Объясните смысл выражения: «Ветви власти не должны царапать граждан»

Задание 6. Используя конституцию (устав) субъекта Российской Федерации, на территории которого вы проживаете, составьте схему, отражающую систему органов власти данного субъекта.

Практические задания по теме 11. Судебная власть и прокуратура

Задание 1. Составьте схему «Судебная система РФ»

Задание 2. Заполните таблицу: «Высшие судебные органы РФ»

Критерии	Конституционный Суд РФ	Верховный Суд РФ
Порядок формирования		
Структура		
Состав		
Подсудность		

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена по билетам, включающим одну практическую задачу и два теоретических вопроса, отражающих знания и умения по всем разделам и темам.

Подготовка 5 мин.;

Выполнение 60 мин.

оформление и сдача 5 мин.;

всего 1 час 10 мин.

3. Варианты оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Конституционное право РФ как наука и отрасль российского права.
2. Понятие, сущность, функции конституции.
3. Юридические свойства конституции.
4. Основные подходы к классификации конституций.
5. Форма и структура конституций.
6. Соотношение фактической и юридической конституции.
7. Конституция – основной источник государственного (конституционного) права.
8. Конституция и конституционное развитие России в XX веке.
9. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
10. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
11. Источники конституционного права.
12. Международные акты как источник конституционного права РФ.
13. Конституционные основы российского государства.
14. Конституционные основы организации государственной власти РФ.

15. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Их классификация.
16. Принципы правового статуса личности в РФ.
17. Международные акты о правах человека.
18. Содержание конституционных гарантий соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
19. Обязанности человека и гражданина по российской Конституции.
20. Понятие и принципы российского гражданства.
21. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
22. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
23. Порядок рассмотрения вопросов гражданства РФ
24. Конституционно-правовой статус иностранных граждан на территории РФ.
25. Правовой статус беженцев.
26. Правовой статус вынужденных переселенцев.
27. Понятие и сущность федерализма.
28. Конституционные принципы российского федерализма.
29. Равноправие субъектов РФ как принцип федеративного устройства РФ.
30. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
31. Равноправие и самоопределение народов в РФ. Автономия в РФ.
32. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
33. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе: статус, компетенция.
34. Понятие избирательной системы и избирательного права: соотношение понятий.
35. Конституционные основы избирательной системы РФ.
36. Стадии избирательного процесса в РФ.
37. Субъекты избирательного процесса в РФ.
38. Кандидат на выборную должность: статус, порядок регистрации, основания и порядок отказа в регистрации, отмены регистрации.
39. Избиратель как субъект избирательного процесса.
40. Политические партии как субъекты избирательного права и процесса в РФ.
41. Центральная избирательная комиссия РФ: статус, функции в избирательном процессе.
42. Избирательные цензы в российском избирательном праве.
43. Признание выборов недействительными и несостоявшимися: правовые последствия. Повторные выборы.
44. Референдум: виды, порядок назначения, основные вопросы.

45. Порядок подготовки к проведению референдума, голосование и определение его результатов.
46. Признание референдума недействительным и несостоявшимся: правовые последствия.
47. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.
48. Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания РФ.
49. Императивный и свободный депутатский мандат.
50. Государственная Дума РФ: статус, полномочия.
51. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.
52. Стадии процесса выборов депутатов ГД ФС РФ.
53. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
54. Совет Федерации РФ: статус и полномочия.
55. Законодательный процесс в Государственной Думе.
56. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.
57. Подписание и обнародование законов.
58. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
59. Президент РФ как глава государства: статус, компетенция.
60. Порядок выборов Президента РФ.
61. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
62. Основные требования к кандидатам в Президенты РФ. Основания отказа в регистрации кандидата, отмены регистрации кандидата.
63. Досрочные выборы Президента РФ: особенности организации и проведения.
64. Акты Президента РФ: виды, юридическая природа.
65. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
66. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
67. Конституционно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов РФ.
68. Механизм ответственности представительных органов власти субъектов РФ за нарушения Конституции РФ, федерального законодательства.
69. Механизм ответственности исполнительных органов власти и высших должностных лиц субъектов РФ за нарушения Конституции РФ, федерального законодательства.
70. Конституционные основы судебной системы РФ.
71. Конституционный Суд РФ: основы организации, порядок назначения.
72. Компетенция Конституционного Суда РФ.
73. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
74. Основные элементы правового статуса судей в РФ.

75. Понятие и система местного самоуправления в РФ.

76. Конституционные принципы местного самоуправления в РФ.

3.2 Банк задач к экзамену

1. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

2. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

3. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российская Федерация Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты “На страже Родины” был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не

нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

4. Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

5. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной

6. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”.

Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

7. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона “О государственной охране” от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности,

охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело? Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы “Основы конституционного строя” и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

8. В 2003 год на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам. Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание заключает в себе принцип социального государства?

9. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

- знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.