

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Уварова Лиана Федоровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2024 13:43:29

Уникальный программный ключ:

b6686bbd317ad5ad4cf9618504be1b55d4c225d407106f8746fee51f8322643a

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

_____ **Л.Ф. Уварова**

«_____» _____ **20**__ г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена: «Бухгалтер»

Санкт-Петербург
2024 год

Разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018.

Составитель: канд.психол.наук, доцент Бурик Виталий Николаевич

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.04.2024 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.04.2024 протокол № 5.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате текущего контроля и оценки осуществляется комплексная проверка

| Требования ФГОС СПО | В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен |
|---|---|
| Усвоенных знаний 31-39 | <ol style="list-style-type: none">1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;2. - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;3. - основы военной службы и обороны государства;4. - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;5. - способы защиты населения от оружия массового поражения;6. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;7. - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;8. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;9. - порядок и правила оказания первой помощи. |
| Освоенных умений У1-У7 | <ol style="list-style-type: none">1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;4. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;5. - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной |

| | |
|--|--|
| | <p>специальностью;</p> <p>6. - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>7. - оказывать первую медицинскую помощь</p> |
| <p>Сформированных компетенций</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;</p> <p>ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;</p> <p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p> <p>ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</p> <p>ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;</p> <p>ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;</p> <p>ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>плана;</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;</p> <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать налоговый учет;</p> <p>ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;</p> <p>ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;</p> <p>ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;</p> <p>ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.</p> |
|--|---|

2.ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Раздел/ тема | Форма текущего контроля | Оцениваемые ПК,ОК |
|---|-------------------------|--|
| Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | Опрос | ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7 |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Опрос | ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7 |
| Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Опрос | ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7 |
| Тема 3.1. Основы обороны государства | Опрос | ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7 |
| Тема 3.2. Основы военной службы | Опрос | ОК 06-07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7 |
| Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | Опрос | ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСОВ

Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту

- Что представляет из себя жизнедеятельность человека? Где и как она происходит, с чем взаимодействует?
- Назовите 4 большие системы безопасности? Приведите примеры
- Что такое безопасность, согласно ФЗ?
- Что такое опасность?
- Какие виды опасностей существуют?

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

- Что такое чрезвычайная ситуация?
- Какие стадии есть у любой ЧС?
- Какие ЧС носят конфликтный, а какие – бесконфликтный характер?
- Какие причины приводят к ЧС военного времени?
- Что такое производственно-транспортная авария и катастрофа? В чём их отличие?

Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций

- Комплекс каких мероприятий предупреждает ЧС ПХ? ЧС ТХ?
- Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
- Что относится к средствам защиты органов дыхания? Какие противогазы относятся к фильтрующим, а какие к изолирующим? В чём заключается принцип их действия?
- Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
- Для чего применяется и что входит в состав пакета перевязочного индивидуального? Как им пользоваться?
- Для чего предназначена и что входит в состав аптечки индивидуальной АИ-2?
- Что относится к средствам коллективной защиты?
- Как устроено убежище (противорадиационное убежище, простейшее)?
- Какие помещения могут быть приспособлены под убежища, противорадиационные укрытия?

ЮНОШИ

Тема 3.1. Основы обороны государства

- Чем определяется эффективность обороны государства?
- Что такое оборона?
- Насколько обеспечена оборона в России?
- На какие Виды и рода войск подразделяются Вооруженные силы РФ?
- Что включают в себя Сухопутные войска? ВМФ? ВКВ?

Тема 3.2. Основы военной службы

- Что представляет из себя военная служба?
- Какие виды в\с существуют?

- Что включает в себя обязательная подготовка к в\с?
- Назовите обязанности граждан по воинскому учёту
- Кто не обязан состоять на воинском учёте?
- Какие человеческие качества являются наиболее ценными для потенциального защитника?
- Можно ли развивать эти качества? Можно ли менять свой характер, как вы думаете?

ДЕВУШКИ

Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

- Как правильно оказывать помощь детям?
- Имеет ли человек право отказаться от оказания помощи?
- Можно ли давать лекарство постороннему человеку? Если да, то в каком случае? Если нет, то почему?
- Что Всемирная организация здравоохранения считает здоровьем?
- Сколько видов здоровья существует?
- Какие факторы влияют на здоровье положительно? Отрицательно?
- В каких случаях требуется оказание помощи, согласно законодательству?
- Как проводится сердечно-лёгочная реанимация? При каких признаках?
- Что делать, если человек подавился?
- Можно ли давать пострадавшему лекарства? Если да, то в каком случае? Если нет, то почему?
- Что является основной причиной травматического шока?
- Можно ли снизить уровень травматизма?
- Что такое перелом? Какие виды переломов различают? Каковы основные признаки переломов и их осложнения?
- Что предупреждает своевременная и качественная транспортная иммобилизация?
- Как связаны между собой развитие инфекции и состояние покоя?
- Как транспортировать пострадавшего с повреждением головы и/или шейного отдела позвоночника?
- В каком состоянии обездвиживать повреждённые конечности (руки, ноги)?
- Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного, поясничного отдела позвоночника? При переломе таза? Бедрa?
- Что такое рана и какими признаками она характеризуется? Какие виды ран существуют? Какие могут быть осложнения?
- Что делать в случае травматической ампутации? Как сохранить отсечённый фрагмент тела?

3. Критерии оценки ответов на вопросы

— оценка «отлично» выставляется, если обучающийся понимает суть вопроса, отвечает чётко и логично, может связать теорию с практикой, правильно обосновывает свои действия;

— оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся в случае, когда он усвоил пройденный материал, но допускает незначительные неточности, правильно применяет теоретические положения при решении практических

вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «удовлетворительно» - если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

— оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

Одобрены учебно-методическим советом ЧОУ ВО «БГИ»

Протокол №___ от « » _____ 20___г.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 1

**по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

ВАРИАНТ 1.

1. Выберите правильное определение понятия «Культура безопасности жизнедеятельности»

- a) Совокупность норм, взглядов и установок, характеризующая отношения индивида к природе, обществу и национальной безопасности
- b) Составная часть общей культуры, характеризующая уровень подготовки в области безопасности жизнедеятельности и осознанную потребность в соблюдении норм и правил безопасного поведения
- c) Системообразующий фактор снижения рисков ЧС

2. Выберите правильное определение понятия «Личность безопасного типа поведения»

- a) Закопослушный гражданин, очень бдительный человек по отношению к окружающим
- b) Хорошо информированный о современном мире гражданин, осторожно существующий с обществом
- c) Человек, хорошо знакомый с современным комплексом опасных факторов, осознающий важность вопросов обеспечения безопасности, разумно сочетающий личные интересы с интересами общества

3. Выберите правильное определение понятия «Терроризм»

- a) метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия
- b) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий
- c) Практика, основанная на систематическом применении террора

4. Выберите правильную последовательность и порядок действий при обнаружении пожара или признаков горения

- a) Немедленно сообщить по телефону в службу спасения / пожарную охрану – эвакуировать людей – принять посильные меры по тушению
- b) Пойти убедиться в своей правоте - сообщить в пожарную охрану – принять меры по тушению
- c) Эвакуироваться – издалека звонить в службу спасения – снимать происходящее для архива

5. Выберите правильное определение понятия «Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях»

- a) Информирование населения о произошедшей чрезвычайной ситуации и подача рекомендаций о дальнейшем поведении и защитных мерах, которые необходимо предпринять
- b) Доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите
- c) Включение всех систем, способных издавать сигналы тревоги с целью привлечения внимания населения и передачи ему информации о конкретной обстановке

6. Какова продолжительность непрерывного пребывания укрываемых в защитных сооружениях?

- a) 72ч
- b) 36ч
- c) 48ч

7. Сомнительные признаки смерти

- a) Нет дыхания и пульса, тело очень холодное
- b) Человек не реагирует на звук и боль, есть реакция на свет, нет сердцебиения
- c) Отсутствуют сердцебиение, дыхание, пульс, реакция на боль, свет и звук

8. Как обеспечить сохранность отсеченного фрагмента тела?

- a) создать условия, максимально приближенные к $t + 1 - +4$ градуса С, исключить контакт с замороженными продуктами \ льдом
- b) положить его в пакет со льдом \ замороженными продуктами
- c) положить в пакетик, везти к врачу

9. Самое эффективное средство при ожогах, облегчающее страдание и общее состояние пострадавшего?

- a) термоизолирующая повязка
- b) охлаждение
- c) отвлечь бедолагу, рассказать анекдот

10. симптомы чмт

- a) локальные и общемозговые
- b) общемозговые и очаговые

с) полное и местное повреждение мозга

11. Какие условия необходимы для образования пожара?

- а) горючие вещества, кислород, искра
- б) источник возгорания, горючие вещества, пути распространения
- с) окислитель, источник возгорания, горючие вещества, пути распространения пожара

12. какие степени ожога бывают

- а) 1, 2, 3а, 3б, 4
- б) 1, 2, 3, 4
- с) 1, 2, 3а, 3б

Ответы – 1б; 2с; 3б; 4а; 5б; 6с; 7с; 8а; 9б; 10б; 11с; 12а

ВАРИАНТ 2.

1. Выберите правильное определение понятия «Чрезвычайная ситуация»

- а) Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного бедствия или иного опасного природного явления и которая может повлечь / уже повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери, нарушение условий жизнедеятельности
- б) Критическая обстановка, которая представляет серьёзную опасность для здоровья и/или жизни человека, его благосостояния и среды обитания
- с) Опасная ситуация на определённой территории, угрожающая человеку и окружающей среде

2. Выберите правильное определение понятия «Гражданская оборона»

- а) Система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов
- б) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов
- с) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определяет...

- а) Порядок функционирования органов и сил РСЧС и ГО
- б) Органы управления РСЧС в организациях

с) Задачи, порядок функционирования органов и сил РСЧС

4. Укажите максимальный срок выполнения действия по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах (после введения режима ЧС)

- а) До 20 минут
- б) До 45 минут
- с) До 1 часа

5. Укажите полный перечень опасных факторов пожара, воздействующих на людей и имущество

- а) Тепло, пламя, мало кислорода, токсичность, ничего не видно
- б) Пламя, искры, высокая температура, повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода, снижение видимости в дыму
- с) Открытый огонь, высокая температура, обрушающиеся конструкции, недостаток кислорода, токсичные продукты горения

6. Виды толпы бывают

- а) действующая, конвенциональная, агрессивная, экспрессивная, случайная
- б) случайная, агрессивная, экспрессивная
- с) конвенциональная, агрессивная, экспрессивная, линчующая, радостная

7. соотношение компрессий грудной клетки и выдохов (искусственное дыхание)

- а) 15\3
- б) 30\2
- с) 10\2

8. В каком случае (случаях) пальцевое прижатие повреждённой артерии производится выше раны?

- а) повреждены артерии рук
- б) повреждены артерии ног
- с) повреждены артерии головы \ шеи

9. Что можно делать при ожоге

- а) охлаждать
- б) закрывать рану пластырем
- с) смазать место ожога подсолнечным маслом

10. самая легкая форма ЧМТ

- а) сотрясение
- б) ушиб

с) сдавление

11. В чём суть транспортной иммобилизации?

- а) как можно скорее доставить пострадавшего в больницу
- б) обеспечить покой поврежденному участку тела при транспортировке
- с) обездвижить пострадавшего и пойти по своим делам

12. алгоритм вызова экстренных служб 112

- а) Незамедлительно требовать приехать на место происшествия всем экстренным службам, так как здесь какому-то человеку нужна помощь, не знаю, выглядит плохо
- б) Представиться, объяснить, что произошло, назвать адрес, количество пострадавших, их пол и примерный возраст, дать оценку их состоянию, перечислить предпринятые для спасения меры, назвать свой номер телефона
- с) Не паниковать, описать всё, что видите перед собой

Ответы - 1а; 2с; 3с; 4а; 5б; 6а; 7б; 8с; 9а; 10а; 11б; 12б

Критерии оценки теста

Оценка «5» ставится в случае, когда студент ответил правильно на 10-12 вопросов

Оценка «4» ставится в случае, когда студент ответил правильно на 8-9 вопросов

Оценка «3» ставится в случае, когда студент ответил правильно на 5-7 вопросов

Оценка «2» ставится в случае, когда студент ответил правильно на 0-4 вопросов

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский Гуманитарный Институт»
(ЧОУ ВО «БГИ»)**

Одобрены учебно-методическим советом ЧОУ ВО «БГИ»

Протокол №___ от « ___ » _____ 20___г

Материалы к дифференцированному зачету

по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Билет №1

- Что понимается под стихийным бедствием? Что относят к стихийным бедствиям?
- Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
- Перечислите способы первичной остановки артериального кровотечения?

Билет №2

- Перечислите поражающие факторы геофизических, геологических, метеорологических, гидрологических ЧС природного характера.
- Для чего применяется и что входит в состав пакета перевязочного индивидуального? Как им пользоваться?
- Какие артерии и где прижимаются для остановки кровотечения?

Билет №3

- Как подразделяются лесные пожары?
- Для чего предназначена и что входит в состав аптечки индивидуальной АИ-2?
- Как правильно накладывать давящую повязку при венозном кровотечении?

Билет №4

- Что такое производственно-транспортная авария и катастрофа? В чём их отличие?
- Что относится к средствам коллективной защиты?
- Как следует обрабатывать рану после остановки кровотечения?

Билет №5

- Какие объекты относятся к химически-опасным? Дайте характеристику наиболее распространённым ядовитым веществам, используемым в промышленно производстве и экономике.
- Как устроено убежище (противорадиационное убежище, простейшее)?
- Какая помощь оказывается пострадавшему с подозрением на внутреннее кровотечение?

Билет №6

- Какие объекты являются радиационно-опасными? Что значит радиационная авария? Каковы её последствия?
- Какие помещения могут быть приспособлены под убежища, противорадиационные укрытия?
- Что такое перелом? Какие виды переломов различают? Каковы основные признаки переломов и их осложнения?

Билет №7

- Какие правила поведения людей установлены при нахождении их в зоне радиоактивного / химического заражения?
- В чём состоит обеспечение безопасности людей при угрозе ЧС природного характера?
- В чём суть транспортной иммобилизации?

Билет 8

- В чём заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
- Какие основные виды работ проводятся во время ЧС природного характера?
- Что предупреждает своевременная и качественная транспортная иммобилизация?

Билет №9

- Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации последствий?
- Как следует проводить эвакуацию людей при угрозе пожара населённому пункту?
- Как связаны между собой развитие инфекции и состояние покоя?

Билет №10

- Когда было образовано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)?
- Как тушат торфяные пожары? Перечислите меры безопасности.
- Какие наиболее частые ошибки случаются при выполнении мероприятий транспортной имобилизации?

Билет №11

- Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Перечислите режимы функционирования РСЧС.
- Какие основные виды поражения людей существуют при пожаре?
- Как транспортировать пострадавшего с повреждением головы и/или шейного отдела позвоночника?

Билет №12

- Что такое гражданская оборона? Каковы её основные задачи?
- Перечислите основные меры защиты персонала и населения при авариях на химически-опасных объектах?
- В каком состоянии обездвиживать повреждённые конечности (руки, ноги)?

Билет №13

- По какому принципу организована гражданская оборона в Российской Федерации?
- Какие мероприятия необходимо выполнить при получении информации о радиационной опасности?
- Как транспортировать пострадавшего с повреждением грудного, поясничного отдела позвоночника? При переломе таза? Бедрa?

Билет №14

- Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?
- Что такое эвакуация и рассредоточение?
- Как различают ожоги по степени тяжести? Как определяют площадь поражения?

Билет №15

- Какие сигналы оповещения ГО установлены в стране для своевременного предупреждения населения об угрозе или применении противником оружия массового поражения?
- Какой способ эвакуации является основным?
- В чём заключается первая помощь при ожогах различной степени тяжести?

Билет №16

- В результате чего возникает неблагоприятная социальная обстановка? Что является источником социальных опасностей?
- Как следует действовать при объявлении эвакуации?
- Как оказать ПП при ожоге, вызванном пламенем? При ожоге кипятком, паром? При электрическом ожоге?

Билет №17

- Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе?
- Какие объекты относятся к пожароопасным?
- Особенности оказания первой помощи при химических ожогах?

Билет №18

- Как обезопасить себя при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?
- Что такое пожар? Какие условия необходимы для образования пожара?
- От чего зависит характер лучевых поражений?

Билет №19

- Каково смысловое ядро такого явления, как терроризм? Как определяется терроризм в ФЗ РФ «О борьбе с терроризмом»? Какие существуют виды терроризма?
- Какими параметрами характеризуется пожар? Дайте характеристику классов и видов пожаров.
- Каковы признаки переохлаждения организма? Что нужно делать при переохлаждении?

Билет №20

- Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если вас захватили в качестве заложника?
- Какие принимаются меры предотвращения пожара?

- Как проходит процесс обморожения? Наиболее частые причины, ведущие к переохлаждению, обморожению?

Билет №21

- Как следует вести себя в захваченном террористами транспортном средстве и при контакте с ними?
- Какие противопожарные средства используются для тушения пожара? Кратко охарактеризуйте их.
- Суть термоизолирующей повязки. Правила наложения.

Билет №22

- Как следует вести себя в процессе проведения операции по обезвреживанию террористов?
- Какие рекомендации по тушению пожара и поведению при пожаре существуют?
- Как согреть человека при переохлаждении? Что нельзя делать категорически?

Билет №23

- Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?
- Какие меры следует принять, чтобы покинуть горящее здание? Что следует сделать при невозможности покинуть горящее здание?
- Что представляет собой головной мозг? Какие отделы мозга вы знаете? Какие функции они выполняют?

Билет №24

- Дайте характеристику ядерного оружия. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- Какие меры предосторожности необходимо учитывать перед началом использования огнетушащих средств?
- Каковы причины черепно-мозговой травмы?

Билет №25

- Какой поражающий фактор ядерного взрыва наиболее опасен для жизни людей? Какой из поражающих факторов не воздействует на человека?
- Как использовать огнетушитель безопасно?

- Как проявляются общемозговые и очаговые симптомы черепно-мозговой травмы?

Билет №26

- Перечислите способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва.
- Какие объекты относятся к взрывоопасным?
- Какие виды черепно-мозговой травмы существуют? Чем они характеризуются?

Билет №27

- Какая доза однократного облучения считается безопасной для человека?
- Какие вещества называются взрывчатыми? Приведите примеры.
- Какие признаки наблюдаются при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении? В чём заключается первая помощь при этих травмах?

Билет №28

- Что относится к химическому оружию?
- Охарактеризуйте основные поражающие факторы взрыва.
- Какие осложнения могут быть из-за черепно-мозговой травмы?

Билет №29

- На какие группы делятся отравляющие вещества в зависимости от их действия на организм человека? Какая группа отравляющих веществ является самой опасной?
- Что можно включить в определение понятия «здоровье»? Какие факторы влияют на здоровье человека?
- Что такое рана и какими признаками она характеризуется? Какие виды ран существуют? Какие могут быть осложнения?

Билет №30

- Перечислите признаки поражения той или иной группой отравляющих веществ?
- Выделите основные составляющие здорового образа жизни. Какова роль режима в обеспечении ЗОЖ?
- Как оказывать первую помощь при скальпированной ране? Резано? Колотой? Рваной? Укушенной?

Билет №31

- Какие средства и способы защиты человека от отравляющих веществ вы знаете?
- От чего зависит работоспособность человека?
- Какое значение имеют механизмы психологической защиты в жизни человека?

Билет №32

- Что относится к бактериологическому (биологическому) оружию? Назовите признаки применения противником БО.
- Чем характеризуются терминальные состояния?
- Перечислите и охарактеризуйте естественные механизмы защиты. Интегративные механизмы защиты. Ретро-защиты.

Билет №33

- Как протекает процесс заражения инфекционными болезнями и какие различают пути проникновения возбудителей инфекционных заболеваний в организм человека?
- Что представляют собой сомнительные признаки смерти?
- Назовите виды и рода Вооружённых сил Российской Федерации.

Билет №34

- Каковы признаки инфекционных заболеваний?
- Какое терминальное состояние не является обратимым?
- Назовите виды и рода Вооружённых сил Российской Федерации.

Билет №35

- Что называется эпидемией (пандемией)?
- Какой способ искусственного дыхания наиболее эффективный и почему?
- Какова роль Вооружённых сил в обеспечении национальной и военной безопасности страны?

Билет №36

- Какие мероприятия проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения? Что является основным направлением деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности?

- В чём заключается суть непрямого массажа сердца? Чем он отличается от прямого?
- Какие мероприятия включает организация обороны государства?

Билет №37

- Что такое карантин и обсервация? Какие правила и меры они предусматривают?
- Какие предварительные мероприятия необходимо провести прежде, чем приступить к сердечно-лёгочной реанимации?
- Что представляют собой жизненно-важные интересы личности, общества, государства?

Билет №38

- Что представляют собой дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
- Какие виды кровотечений существуют? Какое из открытых кровотечений самое опасное?
- Какие основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации существуют?

Билет №39

- Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
- Что такое травматический, гиповолемический шок? Каковы основные признаки? Что нужно делать при их появлении?
- Каких взглядов придерживается наше государство в плане обеспечения национальной безопасности в сфере национальной обороны? Улучшения качества жизни российских граждан? Науки, технологий и образования? Культуры? Здравоохранения? Общественной безопасности? Экологии? Экономического роста?

Билет №40

- Что относится к средствам защиты органов дыхания? Какие противогазы относятся к фильтрующим, а какие к изолирующим? В чём заключается принцип их действия?
- Как рассчитывается общий объем циркулирующей крови в организме взрослого человека? Потеря какого количества крови считается смертельно опасной?
- Особенности прохождения военной службы

Билет №41

- Каков механизм тромбообразования?
- Особенности прохождения военной службы
- Дайте характеристику боевым традициям Российских Вооружённых сил.

Билет №42

- Что такое производственно-транспортная авария и катастрофа? В чём их отличие?
- Какие артерии и где прижимаются для остановки кровотечения?
- Какие уставы действуют в Вооружённых силах РФ? Что определяет устав внутренней службы? Какую роль выполняет устав гарнизонной и караульной служб?

3. Критерии оценки на дифференцированном зачете

— оценка «отлично» выставляется, если обучающийся понимает суть вопроса, отвечает чётко и логично, может связать теорию с практикой, правильно обосновывает свои действия;

— оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся в случае, когда он усвоил пройденный материал, но допускает незначительные неточности, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

— оценка «удовлетворительно» - если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач;

— оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.