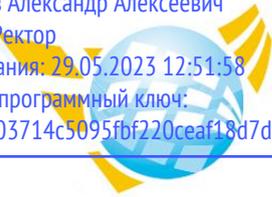


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2023 12:51:58  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

Специальность 38.02.06. Финансы

Форма обучения Очная

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Статистика», для обучающихся очной формы обучения по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы. (Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

**Составитель:** канд.тех.наук, доцент, Кузьмин Константин Иванович

**Рецензент(ы):** канд.экон.наук, доцент Горелик Сергей Викторович

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.02.2023 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.02.2023 протокол № 5.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с содержанием статистики как научной дисциплины, с ее основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших экономико-статистических показателей

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ОП

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### 3.1. Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

### 3.2. Уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

### 3.3. Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

Не предусмотрено

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)	
	УП	РПД
Лекции	22	22
Практические	24	24
Самостоятельная работа	6	6
Консультации	2	2
Итого	54	54

Часов по учебному плану 54

в том числе:

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 6

индивидуальные

консультации 2

Виды контроля по семестрам

экзамены: 1

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
<b>Раздел 1. Предмет и методология статистики</b>						
1.1.	Введение в курс статистики	Лекции	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 2
1.2.	Практические занятия: тестирование, обсуждение вопросов темы.	Практические	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	3, 4
<b>Раздел 2. Статистические наблюдения. Инструменты статистики</b>						
2.1.	Виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения и статистическая отчетность	Лекции	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	3, 4
2.2.	Практические занятия:	Практические	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК	1, 2

	тестирование, обсуждение вопросов темы, решение задач				4.2.	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка данных</b>						
3.1.	Методологические вопросы статистических группировок, их значение, задачи и виды	Лекции	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	3, 4
3.2.	Практические занятия: тестирование, обсуждение вопросов темы, решение задач	Практические	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 4
3.3.	Подготовка к тестированию и практическому занятию	Самостоятельная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 2
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>						
4.1.	Статистические таблицы. Графическое изображение статистических показателей.	Лекции	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	2, 3
4.2.	Практическое занятие: тестирование, обсуждение вопросов темы.	Практические	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 4
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>						
5.1.	Статистические величины: их виды и способы и расчета	Лекции	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 2
5.2.	Практические занятия: тестирование, обсуждение вопросов темы, решение задач	Практические	1	6	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	2, 3
5.3.	Изучение конспекта по темам. Подготовка к тестированию и практическому занятию	Самостоятельная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 3
<b>Раздел 6. Ряды динамики статистических показателей</b>						

6.1.	Динамические ряды и их виды. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	Лекции	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 2
6.2.	Практические занятия: тестирование, обсуждение вопросов темы, решение задач	Практически е	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 4
6.3.	Изучение конспекта по темам. Подготовка к тестированию и практическим занятиям	Самостоятел ьная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	3, 4
<b>Раздел 7. Индексный метод в статистике</b>						
7.1.	Индексный метод в статистике. Виды индексов	Лекции	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 2
7.2.	Практические занятия: тестирование, обсуждение вопросов темы, решение задач	Практически е	1	3	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	2, 3
7.3.	Изучение конспекта по темам. Подготовка к тестированию и практическому занятию	Самостоятел ьная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	3, 4
<b>Раздел 8. Выборочные наблюдения</b>						
8.1.	Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборок. Ошибки выборки	Лекции	1	2	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 4
8.2.	Практические занятия: тестирование, обсуждение вопросов темы, решение задач	Практически е	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 2
8.3.	Изучение конспекта по темам. Подготовка к тестированию и практическому занятию	Самостоятел ьная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	2, 3
8.4.		Консультаци	1	1	ОК 01., ОК 02.,	2, 4

		и			ПК 3.1., ПК 4.2.	
<b>Раздел 9. Статистические связи между явлениями</b>						
9.1.	Элементы прогнозирования и интерполяции. Показатели вариации и способы их расчета.	Лекции	1	4	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 4
9.2.	Практические занятия: тестирование, обсуждение вопросов темы, решение задач	Практические	1	6	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	1, 2
9.3.	Изучение конспекта по темам. Подготовка к тестированию и практическому занятию	Самостоятельная работа	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	3, 4
9.4.		Консультации	1	1	ОК 01., ОК 02., ПК 3.1., ПК 4.2.	2, 3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) представлен в Приложении 1 к настоящей рабочей программе.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
7.1.1. Основная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Электронный адрес</b>
1.	Василевская, Л. И.	Статистика: учебное пособие	Минск: РИПО, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=697534">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=697534</a>
2	Беляева, М. В.	Статистика: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=601380">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=601380</a>
3	Мацкевич, И. Ю.	Теория вероятностей и математическая статистика: практикум: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=487930">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=487930</a>
7.1.2. Дополнительная литература				
	<b>Авторы</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Электронный адрес</b>
4.	Авдеева О.	Теория	О. В. Авдеева, А. Ю.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page">https://biblioclub.ru/index.php?page</a>

	В., Белянина А. Ю., Микрюков а О. И., Чекулаева Л. Ю.	вероятностей: случайные события: учебно- методическое пособие для СПО и бакалавриата	Белянина, О. И. Микрюкова, Л. Ю. Чекулаева	<a href="#">=book_view_red&amp;book_id=577289</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»</b>				
	Название		Электронный адрес	
7.	Справочно-информационная система Гарант		<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	
8.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть «Интернет». В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№ п.п.	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Windows

№ п.п.	Используемые информационные, в том числе информационно-справочные системы
4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Гарант

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий всех видов
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины «Статистика» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно
---

в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, что позволит сделать обучение более эффективным. Наличие самоконтроля, является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях.

Подготовка к лекциям.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При изучении данной дисциплины с учетом использования бальной системы студент должен сдать контрольные и индивидуальные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В целом оценка ставится, как взвешенное среднее оценок полученных во время текущего контроля и оценки, полученных при ответе на вопросы билета, с учетом весовых коэффициентов.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов);
- решать основные типовые задачи.