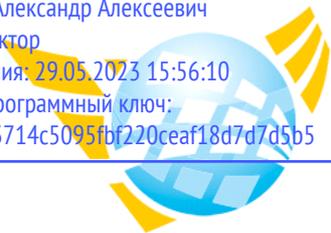


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2023 15:56:10
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации
образовательных программ**

Санкт-Петербург
2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «БГИ»

_____ А.А. Уваров

« 17 » февраля 2023 г.

Положение рассмотрено на заседании

Ученого совета ЧОУ ВО «БГИ»

Протокол № 7 от 17 февраля 2023 г.

Положение о об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ– СПб.: БГИ, 2023. – 10 с.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2 Цель и задачи внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	5
3 Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.....	6
4 Подготовка и реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет условия и порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе частном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский Гуманитарный Институт» (далее – ЧОУ ВО «БГИ», Институт).

1.2 Требования настоящего положения обязательны для выполнения всеми структурными подразделениями Института, реализующими образовательный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭОиДОТ).

1.3 Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федерального закона от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;

– Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 года № 762;

– Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06 апреля 2021 года № 245;

– Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения – организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 № 816;

– Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 № 636;

– Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

– Локальных нормативных актов ЧОУ ВО «БГИ» (далее – ЛНА ЧОУ ВО «БГИ»).

1.4 Основные понятия:

1.4.1 Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.2 Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.3 Под обучением с применением ЭОиДОТ понимается процесс освоения образовательной программы (ОП) или ее части с помощью информационно-образовательной среды, основанной на использовании информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

1.4.4 При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательного учреждения независимо от мест нахождения обучающихся.

1.4.5 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебно-методические материалы и другие информационные ресурсы по входящим в реализуемые с применением ЭОиДОТ образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, содержащиеся в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Института.

1.5 Доступ к ЭОР осуществляется через ЭИОС Института с использованием индивидуального логина и пароля.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1 Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по дисциплинам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной– траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных– информационных и коммуникационных технологий;
- доступности различных информационных ресурсов для образовательного– процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Института;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации
- самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3 Основными принципами применения ЭОиДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся– возможности освоения ОП или ее части непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных– контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4 Основными направлениями деятельности являются: обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭОиДОТ;

– обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

– обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3 ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Реализация образовательных программ с применением ЭОиДОТ в Институте осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3.2 Институт выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик ЭОиДОТ.

3.3 Институт несет ответственность за надлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, в том числе функции по использованию ЭОиДОТ.

3.4 Институт вправе:

– применять ЭОиДОТ при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования (подготовка бакалавров);

– применять ЭОиДОТ при реализации образовательных программ – дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации);

– применять ЭОиДОТ при реализации образовательных программ независимо от форм получения образования;

– применять ЭОиДОТ при проведении различных видов учебных занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся (итоговая аттестация обучающихся);

– самостоятельно устанавливать соотношение объема занятий с применением ЭОиДОТ и занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся;

– допускать отсутствие аудиторных занятий при реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ.

3.5 Решение о внедрении и применении ЭОиДОТ в образовательном процессе при реализации конкретной ОП или ее части принимается в соответствии с настоящим положением, и утверждается приказом ректора.

3.6 Применение ЭОиДОТ отражается в рабочих программах дисциплин (модулей) с указанием используемой для формирования ЭИОС ресурсной базы и расчетом трудоемкости для обучающегося с учетом особенностей организации учебного процесса в ЭИОС.

3.7 Институт доводит до обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ.

3.8 Реализация образовательных программ с применением ЭОиДОТ возможна по групповой и индивидуальной технологиям. При использовании групповой технологии

Институт составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и другими документами, определяющими последовательность изучения и объем часов по дисциплинам. Применение индивидуальной технологии осуществляется в асинхронном режиме.

3.9 Права и обязанности лиц, обучающихся с применением ЭОиДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по соответствующей форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

3.10 При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ независимо от мест нахождения обучающихся, Институтом обеспечивается доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, системе дистанционного обучения, телекоммуникационным технологиям, соответствующим технологическим средствам. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает Институт.

3.11 Реализация ЭОиДОТ в Институте осуществляется при условии наличия учебно-методического, кадрового и технического обеспечения учебного процесса, а также соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных работников.

3.12 При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭОиДОТ Институт предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.13 При реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документов обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.14 Студентам может быть разрешена защита выпускных квалификационных работ (ВКР) и прохождение итоговой аттестации (ИА) с применением ЭОиДОТ в случае невозможности их присутствия по уважительной причине, в том числе студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При проведении защит ВКР и ИА с применением ЭОиДОТ Институтом обеспечивается аутентификация личности и контроль соблюдения требований установленных к процедуре защиты ВКР и прохождения ГИА. В этом случае в распоряжении о допуске и протоколах указывается, что испытание проводилось дистанционно.

4 ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1 Инициаторами реализации отдельных дисциплин (модулей) с использованием ЭОиДОТ могут быть кафедры, преподаватели, администрация Института.

4.2 В компетенцию кафедры входят:

– выбор дисциплин, в которых есть необходимость и возможность применения ЭОиДОТ;

– определение ведущего преподавателя, ответственного за разработку и актуализацию ЭОР дисциплины (модуля);

– согласование реализации дисциплины (модуля) с применением ЭОиДОТ с руководителем ОП;

– актуализация рабочей программы дисциплины.

4.3 В компетенцию института входят:

– выбор дисциплин (модулей), в которых есть необходимость и возможность применения ЭОиДОТ;

– определение объема ЭОиДОТ в отдельных дисциплинах (модулях);

– предварительная проверка учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), реализуемых с применением ЭОиДОТ.

4.4 Решение о применении ЭОиДОТ при реализации конкретных дисциплин (модулей) принимает научно-методический совет (НМС) Института по заявкам институтов (факультетов, филиалов, иных центров ответственности), инициирующих реализацию ОП или ее части с использованием ЭОиДОТ.

4.5 В компетенцию Института входят:

– выработка политики, технических и технологических решений и требований в области организации учебного процесса с применением ЭОиДОТ;

– проверка технологической готовности ЭОР к реализации;

– консультационная помощь при работе с ЭОР дисциплины (модуля) и обеспечение доступа к ним зарегистрированным обучающимся в соответствии со специальностью/направлением подготовки, курсом и учебным планом;

– проверка технической возможности реализации дисциплины (модуля) с использованием ЭОиДОТ;

– техническая и технологическая поддержка процесса обучения с применением ЭОиДОТ; повышение квалификации преподавателей в области применения ЭОиДОТ;

– консультационная поддержка преподавателей и обучающихся по вопросам применения ЭОиДОТ.

4.6 Технические требования и рекомендации по созданию ЭОР разрабатываются с учетом текущих возможностей Института и утверждаются приказом ректора по мере необходимости.

