Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Уваров Александр Алексеевич Должность: Ректор Дата подписания. 30.05.2023 14:57:38 Уникальный программный ключ: 711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5

Частное образовательное учреждение высшего образования БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

по ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов Программы подготовки специалистов среднего звена **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе требований ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» среднего профессионального образования (СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Составитель: канд.тех.наук, доцент, Кузьмин Константин Иванович

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры 15.02.2023 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза 15.02.2023 протокол № 5.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфер.
- ПК 7.1 Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.
- ПК 7.2 Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.
- ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.
- ПК 7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
- ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

Сформированность вышеперечисленных компетенций предполагает следующие результаты прохождения учебной практики по ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов.

Компетенция	Планируемые результаты	Наименование оценочного
	практики	средства
ОК 1: Выбирать способы	Знать: актуальный	Задание 1,
решения задач	профессиональный и	Задание 2,
профессиональной	социальный контекст, в	Задание 3,
деятельности,	котором приходится	Задание 4,
применительно к различным	работать и жить; основные	Задание 5,
контекстам	источники информации и	Задание 6,
	ресурсов для решения задач	Задание 7
	и проблем в	
	профессиональном и/или	
	1 1	
	социальном контексте;	
	актуальные стандарты	

выполнения работ в профессиональной и смежных областях; актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.

Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Иметь практический опыт: распознавания сложных проблем в знакомых ситуациях; выделения составной части проблемы и описывать ее причины и ресурсы, необходимые для ее решения в целом; определения потребности в информации; поиска и анализа информации; выделения главных и альтернативных источников нужных ресурсов; разработки детального плана действий и следования этому плану; оценивания результата своей работы, выделения в

	нем сильных и слабых	
	сторон.	
01(2 0	2	2
ОК 2: Осуществлять поиск,	Знать: номенклатуру	Задание 4
анализ и интерпретацию	информационных	
информации, необходимой	источников, применяемых в	
для выполнения задач	профессиональной	
профессиональной	деятельности; приемы	
деятельности	структурирования	
	информации; формат	
	оформления результатов	
	поиска информации.	
	Уметь: определять задачи	
	поиска информации;	
	определять необходимые	
	источники информации;	
	планировать процесс	
	поиска; структурировать	
	получаемую информацию;	
	выделять наиболее значимое	
	в перечне информации;	
	оценивать практическую	
	значимость результатов	
	поиска; оформлять	
	результаты поиска.	
	Иметь практический опыт:	
	планирования	
	информационного поиска из	
	широкого набора	
	источников, необходимого	
	для выполнения	
	профессиональных задач;	
	1 1	
	проведения анализа полученной информации,	
	полученной информации, выделения в ней главных	
	аспектов; структурирования	
	отобранной информации в	
	соответствии с параметрами	
	поиска; интерпретации	
OK 2. H	полученной информации	O"-
ОК 3: Планировать и	Знать: содержание	Отчёт
реализовывать собственное	актуальной нормативно-	
профессиональное и	правовой документации;	
личностное развитие.	современную научную и	
	профессиональную	
	терминологию; возможные	
	траектории	
	профессионального	
	развития и самообразования.	
	Уметь: определять	
	актуальность нормативно-	
	правовой документации в	

ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: использования актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности); применения современной научно-профессиональной терминологии; определения траектории профессионального развития и самообразования Знать: психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Иметь практический опыт: участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач;	Задание 1
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	контекста; правила оформления документов. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. Иметь практический опыт: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявления толерантности в	Задание 3
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	рабочем коллективе. Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Уметь: описывать	Задание 1

	значимость своей	
OIC 07 C	специальности.	2 7
ОК 07: Содействовать	Знать: правила	Задание 7
сохранению окружающей	экологической безопасности	
среды, ресурсосбережению,	при ведении	
эффективно действовать в	профессиональной	
чрезвычайных ситуациях.	деятельности; основные	
	ресурсы, задействованные в	
	профессиональной	
	деятельности; пути	
	обеспечения	
	ресурсосбережения	
	Уметь: соблюдать нормы	
	экологической	
	безопасности; определять	
	направления	
	ресурсосбережения в рамках	
	профессиональной	
	деятельности по	
	специальности	
ОК 8: Использовать	Знать: роль физической	Задание 7
средства физической	культуры в	
культуры для сохранения и	общекультурном,	
укрепления здоровья в	профессиональном и	
процессе профессиональной	социальном развитии	
деятельности и	человека; основы здорового	
поддержания необходимого	образа жизни; условия	
уровня физической	профессиональной	
подготовленности	деятельности и зоны риска	
	физического здоровья для	
	специальности; средства	
	профилактики	
	перенапряжения.	
	Уметь: использовать	
	физкультурно-	
	оздоровительную	
	деятельность для	
	укрепления здоровья,	
	достижения жизненных и	
	профессиональных целей;	
	применять рациональные	
	приемы двигательных	
	функций в	
	профессиональной	
	деятельности; пользоваться	
	средствами профилактики	
	перенапряжения	
	характерными для данной	
	специальности	
ОК 9: Использовать	Знать: современные	Задание 5
информационные	средства и устройства	
технологии в	информатизации; порядок	
Б	торидок	

профессиональной	иу приманания и	
	их применения и	
деятельности.	программное обеспечение в	
	профессиональной	
	деятельности	
	Уметь: применять средства	
	информационных	
	технологий для решения	
	профессиональных задач;	
	использовать современное	
	программное обеспечение	
	Иметь практический опыт:	
	применения средств	
	информатизации и	
	информационных	
	технологий для реализации	
	профессиональной	
	деятельности	
ОК 10: Пользоваться	Знать: правила построения	Задание 7
профессиональной	простых и сложных	
документацией на	предложений на	
государственном и	профессиональные темы;	
иностранном языках	основные	
into orp minion nominal	общеупотребительные	
	глаголы (бытовая и	
	профессиональная лексика);	
	лексический минимум,	
	относящийся к описанию	
	предметов и процессов	
	профессиональной	
	деятельности; особенности	
	произношения; правила	
	чтения текстов	
	профессиональной	
	* *	
	направленности.	
	Уметь: понимать общий	
	смысл четко произнесенных	
	высказываний на известные	
	темы (профессиональные и	
	бытовые), понимать тексты	
	на базовые	
	профессиональные темы;	
	участвовать в диалогах на	
	знакомые общие и	
	профессиональные темы;	
	строить простые	
	высказывания о себе и своей	
	профессиональной	
	деятельности; кратко	
	обосновывать и объяснить	
	свои действия (текущие и	
	планируемые); писать	
	простые связные сообщения	

	на знакомые или	
	интересующие профессиональные темы	
ОК 11: Использовать знания		Задание 7
		задание /
по финансовой грамотности,	предпринимательской	
планировать	деятельности; основы	
предпринимательскую	финансовой грамотности;	
деятельность в	правила разработки бизнес-	
профессиональной сфере	планов; порядок	
	выстраивания презентации;	
	кредитные банковские	
	продукты. Уметь: выявлять	
	достоинства и недостатки	
	коммерческой идеи;	
	презентовать идеи открытия	
	собственного дела в	
	профессиональной	
	деятельности; оформлять	
	бизнес-план; рассчитывать	
	размеры выплат по	
	процентным ставкам кредитования; определять	
	кредитования; определять инвестиционную	
	привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной	
	деятельности; презентовать	
	бизнес-идею; определять	
	источники финансирования	
ПК 7.1. Выявлять	Знать: модели данных,	Задание 1
технические проблемы,	иерархическую, сетевую и	, ,
возникающие в процессе	реляционную модели	
эксплуатации баз данных и	данных, их типы, основные	
серверов.		
	операции и ограничения;	
	уровни качества	
	программной продукции.	
	Уметь: добавлять, обновлять	
	и удалять данные;	
	выполнять запросы на	
	выборку и обработку	
	данных на языке SQL;	
	_	
	выполнять запросы на	
	изменение структуры базы	
	Иметь практический опыт:	
	идентифицировать	
	технические проблемы,	
	возникающие в процессе	

	эксплуатации баз данных.	
ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Знать: тенденции развития банков данных; технологию установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных. Уметь: осуществлять основные функции по администрированию баз данных; проектировать и создавать базы данных. Иметь практический опыт: участвовать в администрировании отдельных компонентов серверов.	Задание 2
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	серверов. Знать: представление структур данных; технологию установки и настройки сервера баз данных; требования к безопасности сервера базы данных. Уметь: формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи. Иметь практический опыт: формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей	Задание 1
ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	Знать: модели данных и их типы; основные операции и ограничения; уровни качества программной продукции. Уметь: развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов. Иметь практический опыт: участвовать в	Задание 6

	соадминистрировании	
	серверов; проверять наличие	
	сертификатов на	
	информационную систему	
	или бизнес-приложения;	
	применять законы	
	Российской Федерации в	
	области сертификации	
	программных средств	
	информационных	
	технологий	
ПК 7.5. Проводить аудит	Знать: технологию	Задание 7
систем безопасности баз	установки и настройки	
данных и серверов, с	сервера баз данных;	
использованием	требования к безопасности	
регламентов по защите	сервера базы данных;	
информации.	государственные стандарты	
	и требования к	
	обслуживанию баз данных.	
	Уметь: Разрабатывать	
	политику безопасности SQL	
	сервера, базы данных и	
	отдельных объектов базы	
	данных; владеть	
	технологиями проведения	
	сертификации	
	программного средства.	
	Иметь практический опыт:	
	разрабатывать политику	
	безопасности SQL сервера,	
	базы данных и отдельных	
	объектов базы данных.	

1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки планируемых результатов учебной практики по ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов соответствуют видам работ, определенным в РП профессионального модуля:

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание №1

- 1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе, настройка и обслуживание аппаратного обеспечения и операционной системы персонального компьютера»
 - 2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ПК 4.3, ПК 4.1
- 3. Пример оценочного средства: Подготовить к работе, настроить аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера методиста отделения института, администратора компьютерного класса, рабочего места преподавателя, рабочего места студента в соответствии с особенностями специальности

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент
	проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его
	выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются
	отдельные недостатки в оформлении представленного
	материала
оценка	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при
«удовлетворительно»	выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)
	задания, имеются замечания по оформлению собранного
	материала
оценка	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные
«неудовлетворительно»	замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 2

- 1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе, настройка и обслуживание периферийных устройств персонального компьютера и компьютерной оргтехники»
 - 2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ПК 4.2
- 3. Пример оценочного средства: Подготовить к работе, настроить периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику рабочего места методиста отделения института, администратора компьютерного класса, преподавателя
 - 4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент
	проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его
	выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются
	отдельные недостатки в оформлении представленного
	материала
оценка	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при
«удовлетворительно»	выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)
	задания, имеются замечания по оформлению собранного
	материала
оценка	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные
«неудовлетворительно»	замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 3

- 1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Осуществление ввода и обмена данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей»
 - 2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 5
 - 3. Пример оценочного средства:

Настроить работу с сетевыми папками и сетевыми периферийными устройствами для рабочего места методиста отделения института, администратора компьютерного класса, преподавателя. Настроить параметры доступа, хранения документов, совместного использования ресурсов

4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент
	проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его
	выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются
	отдельные недостатки в оформлении представленного
	материала
оценка	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при
«удовлетворительно»	выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)
	задания, имеются замечания по оформлению собранного
	материала
оценка	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные
«неудовлетворительно»	замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 4

- 1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Осуществление навигации по ресурсам, поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет»
 - 2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 2
- 3. Пример оценочного средства: Работать с корпоративной почтой организации, решать задачи поиска и отбора информации для удовлетворения потребностей ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт» с помощью технологий и сервисов сети Интернет
 - 4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент
	проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его
	выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются
	отдельные недостатки в оформлении представленного
	материала
оценка	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при
«удовлетворительно»	выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)
	задания, имеются замечания по оформлению собранного
	материала
оценка	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные
«неудовлетворительно»	замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 5

- 1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Создание и обработка цифровых изображений и объектов мультимедиа»
 - 2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 9
- 3. Пример оценочного средства: Создавать и обрабатывать цифровые изображений и объекты мультимедиа в соответствии с потребностями организации (визитки, логотипы, полиграфическая продукция для профориентационной деятельности, подготовка видеоматериалов и т.д.)
 - 4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент

	проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его
	выполнения
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются
	отдельные недостатки в оформлении представленного
	материала
оценка	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при
«удовлетворительно»	выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)
	задания, имеются замечания по оформлению собранного
	материала
оценка	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные
«неудовлетворительно»	замечания по оформлению собранного материала

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 6

- 1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Обеспечение мер по информационной безопасности»
 - 2. Проверяемые компетенции (код):
- 3. Пример оценочного средства: Описать меры обеспечения информационной безопасности в ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт»
 - 4. Критерии оценивания:

Уровень освоения	Критерии	
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент	
	проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его	
	выполнения	
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются	
	отдельные недостатки в оформлении представленного	
	материала	
оценка	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при	
«удовлетворительно»	выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)	
	задания, имеются замечания по оформлению собранного	
	материала	
оценка	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные	
«неудовлетворительно»	замечания по оформлению собранного материала	

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Задание № 7

- 1. Цель: освоить необходимые компетенции по виду работ «Подготовка к работе, настройка и обслуживание аппаратного обеспечения и операционной системы персонального компьютера»
 - 2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ПК 7.5
 - 3. Пример оценочного средства:

1.	Какая	системная БЛ. и	спользуется SOL	Server nnu	восстановлении	ланны

- a) tempbd b) model c) msdb d) pubs
- 2. Для получения списка файлов данных и журналов транзакций, входящих в набор резервных копий, используется следующий оператор Transact-SQL
- a) RESTORE FILELISTONLY FROM b) RESTORE HEADONLY FROM
- c) RESTORE LABELONLY FROM d) RESTORE DATA FROM
- 3. Возможно ли восстановление данных БД на другом сервере?

a) возможно, если предварительно создать экземпляр БД b) возможно, если только сервер имеет такое же имя, что и исходный невозможно, данные могут быть перенесены только путем импорта данных c) d) невозможно, данные могут быть только реплицированы 4. При использовании проверки аутентификации SQL Server, информацию о логине пользователе и его пароле хранится в системной таблице БД master: b) sysmembers sysxlogins хранится отдельно a) sysusers c) d) 5. Участник роли Serveradmin имеет следующие права на уровне экземпляра SQL Server: может выполнять любую задачу в любой БД SQL Server. b) устанавливать и изменять параметры конфигурации удаленных и связанных сервисов и параметры репликации. конфигурировать SQL Server с помощью системной хранимой процедуры sp configure и перезапускать службы SQL Server выполнять все операции, связанные с защитой, контроль над учетными записями сервера и чтение журнала ошибок SQL Server 6. Участник роли ddladmin имеет следующие права на уровне базы данных: может добавлять в БД и удалять из нее пользователей a) b) может добавлять, изменять и удалять объекты c) может управлять разрешениями, ролями, записями участников ролей может выполнять команды DBCC, инициировать процессы фиксации транзакций, создавать резервные копии 7. Участник роли Db securityadmin имеет следующие права на уровне базы данных: может добавлять в БД и удалять из нее пользователей b) может добавлять, изменять и удалять объекты c) может управлять разрешениями, ролями, записями участников ролей может выполнять команды DBCC, инициировать процессы фиксации транзакций, d) создавать резервные копии 8. Участник роли Sysadmin на уровне экземпляра SQL Server при создании новой БД автоматически становится участником следующей роли на уровне БД: Db accessadmin b) Db securityadmin Db ddladmin Db owner c) d) 9. Для управления учетными записями в Enterprise Manager используется контейнер: Security b) Users a) Managment d) **Support Services** c) 10. Для создания новой учетной записи можно воспользоваться следующей хранимой процедурой: a) Sp addlogin b) Sp adduser Sp revokelogin Sp createuser c) d) 11. Для просмотра информации об участниках заданной роли можно воспользоваться следующей системной процедурой: Sp helpntgroup Sp helpuser a) b) c) Sp helprolemember d) Sp helplogins

12. Для задания разрешения на создание объектов БД можно воспользоваться следующим оператором Tranact-SQL:

- a) REVOKE
- b) DENY
- c) GRANT
- d) ALLOW

13. Для просмотра информации о разрешениях, заданных для объекта используется следующая системная процедура:

- a) Sp helprotect
- b) Sp helpgrant
- c) Sp viewproperties
- Sp permission

14. При автоматизации задач администрирования SQL Server оператор (operator) является пользователем, который имеет права:

- а) может создавать новые задания
- b) может получать оповещения о выполняемых операциях

d)

- с) может управлять разрешениями на выполнение заданий
- d) может создавать и редактировать оповещения

15. SQL Server позволяет организовать рассылку сообщений с помощью:

- а) электронной почты, сообщений по локальной сети, программ-пейджеров
- b) только электронной почты
- с) электронной почты и записи в журнал событий компьютера администратора
- d) электронной почты, записи в журнал событий, программы пейджера

Уровень освоения	Критерии	
оценка «отлично»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент	
	проявил высокий уровень самостоятельности в процессе его	
	выполнения	
оценка «хорошо»	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются	
	отдельные недостатки в оформлении представленного	
	материала	
оценка	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при	
«удовлетворительно»	выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)	
	задания, имеются замечания по оформлению собранного	
	материала	
оценка	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные	
«неудовлетворительно»	замечания по оформлению собранного материала	

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

- 1. Форма проведения промежуточной аттестации дифференцированный зачет
- 2. Процедура проведения промежуточной аттестации:

Студенты предоставляют распечатанный отчёт и отвечают на вопросы по его содержимому и о заданиях выполненных на практике.

3. ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО Отчет по практике

4. Критерии опенивания отчета по практике

теритерии оденивани	in of fera no npaktifike	
4-бальная шкала (уровень	Показатели	Критерии
освоения)		
Отлично	1. Соответствие содержания	При защите отчета студент

	T	
	отчета требованиям	продемонстрировал
	программы практики;	глубокие и системные
	2. Структурированность и	знания, полученные при
	полнота собранного	прохождении практики,
	материала;	свободно оперировал
	3. Полнота устного	данными исследования и
	выступления, правильность	внес обоснованные
	ответов на вопросы при	предложения. Студент
	защите;	правильно и грамотно
	4. Обоснованность	ответил на поставленные
	сформулированных	вопросы. Студент получил
	предложений.	положительный отзыв от
	предложении.	руководителя
Хорошо	-	При защите отчета студент
Дорошо		показал глубокие знания,
		полученные
		при прохождении практики,
		свободно оперировал
		данными исследования. В
		отчете были допущены
		ошибки, которые носят
		несущественный характер.
		Студент ответил на
		поставленные вопросы, но
		допустил некоторые
		ошибки, которые при
		наводящих вопросах были
		исправлены. Студент
		получил положительный
		отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный
1		анализ собранного
		материала, нечеткую
		последовательность его
		изложения материала.
		Студент при защите отчета
		по практике не дал полных и
		аргументированных ответов
		на заданные вопросы. В
		отзыве руководителя
		1
		имеются существенные
Политориотранита	-	Замечания.
Неудовлетворительно		Отчет не имеет
		детализированного анализа
		собранного материала и не
		отвечает установленным
		требованиям. Студент
		затрудняется ответить на
		поставленные вопросы или
		допускает в ответах
		принципиальные ошибки. В
		отзыве руководителя

	имеются существенные
	критические замечания.

5. Перечень вопросов для проведения устного опроса

	Перечень вопросов		
1.	Подготовить к работе, настроить аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера		
2.	Подготовить к работе, настроить периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику		
3.	Настроить работу с сетевыми папками и сетевыми периферийными устройствами. Настроить параметры доступа, хранения документов, совместного использования ресурсов		
4.	Осуществлять подготовку и ведение текстовых документов, электронных таблиц, презентаций и содержанием баз данных в соответствии с текущими потребностями организации (подготовка договоров, реестров, справок, бланков, приказов, презентационного материала)		
5.	Работать с корпоративной почтой организации, решать задачи поиска и отбора информации для удовлетворения потребностей организации с помощью технологий и сервисов сети Интернет		
6.	Создавать и обрабатывать цифровые изображений и объекты мультимедиа в соответствии с потребностями организации (визитки, логотипы, полиграфическая продукция)		
7.	Описать меры обеспечения информационной безопасности в организации		

6. Критерии оценивания ответов на устные вопросы:

4-бальная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и правильность	Студент полно излагает
	ответа на поставленный	материал, дает правильное
	вопрос	определение основных
	2. Степень осознанности,	понятий. Понимает
	понимания изученного	материал, может обосновать
	3. Применения	свои суждения, привести
	профессиональной	необходимые примеры.
	терминологии в беседе	Излагает материал
		последовательно, используя
		профессиональную
		терминологию
Хорошо		Студент полно излагает
		материал, дает правильное
		определение основных
		понятий. Студент допускает
		некоторые ошибки, имеются
		недочеты в
		последовательности
		излагаемого материала
Удовлетворительно		Студент излагает материал
		неполно и допускает
		неточности в определении
		понятий, не умеет

	достаточно глубоко и
	доказательно обосновать
	свои суждения и привести
	примеры. Излагает материал
	непоследовательно и
	допускает ошибки в
	терминологии.
Неудовлетворительно	Незнание большей части
	соответствующего вопроса,
	допускает ошибки в
	формулировке определений.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов учебной практики УП.07.01 по ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов

Учебная практика проводится концентрировано после изучения профессиональных модулей в учебных кабинетах института.

Все студенты перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводят руководители учебной практики преподаватели института. Руководитель практики перед началом практики проводит разъяснения целей, задач и содержания учебной практики. В ходе прохождения студентами практики преподаватель (руководитель практики):

- оказывает методическую помощь при выполнении заданий;
- проводит индивидуальные и групповые консультации; проверяет ход прохождения практики студентами;

-контролирует условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.

Во время учебной практики студенты работают непосредственно на рабочих местах в компьютерных аудиториях университета. Каждый студент индивидуально выполняет работы, предусмотренные программой учебной практики и настоящим фондом оценочных средств.

Текущий контроль результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики от института в процессе выполнения обучающимися предусмотренных программой и фондом оценочных средств видов работ.

В результате освоения программы учебной практики УП.07.01 по ПМ.07 Соадминистрирование баз данных и серверов студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, который выставляется на основании выполнения студентами всех, предусмотренных программой практики и фондом оценочных средств видов работ, с учетом их объема и качества, и их защиты в форме опроса.