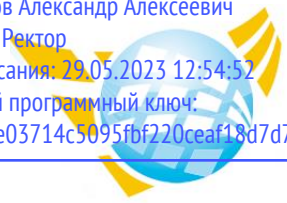


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Уваров Александр Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2023 12:54:52
Уникальный программный ключ:
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение
высшего образования
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**КАФЕДРА ОБЩИХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

Экологические основы природопользования

Программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.06 «Финансы»

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе требований ФГОС СПО специальности 38.02.06 «Финансы» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 65).

Составитель: канд.пед.наук, доцент Модестов Сергей Юрьевич

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
15.02.2023 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза
15.02.2023 протокол № 5.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективности действий в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению..

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет Экология	ОК 1; ОК 6; ОК 7; ПК 3.3; ПК 4.2.	- Тест
	Самостоятельная работа		- Практическая работа Рефераты
2	Основные вопросы природопользования	ОК 1; ОК 6; ОК 7; ПК 3.3; ПК 4.2.	- Тест
	Самостоятельная работа		- Практическая работа Рефераты
3	Загрязнение окружающей среды	ОК 1; ОК 6; ОК 7; ПК 3.3; ПК 4.2.	- Тест
	Самостоятельная работа		- Практическая работа Рефераты
4	Основы экологического права	ОК 1; ОК 6; ОК 7; ПК 3.3; ПК 4.2.	- Тест
	Самостоятельная работа		- Практическая работа Рефераты
	Промежуточная аттестация	ОК 1; ОК 6; ОК 7; ПК 3.3; ПК 4.2.	Зачет

Сформированность выше перечисленных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины (профессионального модуля) обучающийся должен:

знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

уметь:

использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
-------------------------------------	------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	--

100-балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота и правильность выполнения практического задания. 2. Своевременность выполнения задания.	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логических рассуждениях и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)	3. Самостоятельность решения.	Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и выполнении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание выполнено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, задание выполнено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не выполнено.

Оценивание выполнения письменных и реферативных работ

4-балльная шкала/ 100 балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично/ 85-100 (повышенный уровень)	1. Полнота и правильность выполнения письменных и реферативных работ. 2. Своевременность выполнения письменных и реферативных работ.	Студентом работа выполнена самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения работы, в логических рассуждениях, в выборе материала и решении нет ошибок, раскрыта тема или получен верный ответ, работа выполнена рациональным способом.
Хорошо/ 65-84 (базовый уровень)	3. Последовательность и рациональность выполнения письменных и реферативных работ. 4. Самостоятельность выполнения письменных и реферативных работ.	Студентом работа выполнена с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения работы, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор материала и решения; есть объяснение решения, но работа выполнена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ или раскрыта тема.
Удовлетворительно/ 50-64 (пороговый уровень)		Студентом работа выполнена с подсказками преподавателя. При этом условие понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в представлении

		материала, в выборе способов решения; работа выполнена или тема раскрыта не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно/ 0-49 (уровень не сформирован)		Студентом письменная или реферативная работа не выполнена.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий.	Выполнено 27-33 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы. 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 22-26 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Выполнено 19-21 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Выполнено 1-18 заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на зачете 4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (зачтено) (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность выполнения практического задания. 3. Правильность и аргументированность изложения. 4. Самостоятельность ответа.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, продемонстрировал глубокую осмысленность дисциплины, самостоятельно и исчерпывающе ответил на дополнительные вопросы, привел собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (Зачтено) (базовый уровень)	5. Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также знания, полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дал аргументированные ответы, привел примеры, показал свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако, допустил неточности в ответе.

<p>Удовлетворительно (зачтено) (пороговый уровень)</p>		<p>Студентом дан ответ, свидетельствующий о знании изучаемой дисциплины в целом, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, рядом ошибок в содержании ответа.</p>
<p>Неудовлетворительно (незачтено) (уровень не сформирован)</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

I ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа № 1. Современный экологический кризис и осознание его обществом.

Цель: сформировать у учащихся представления о современном экологическом кризисе.

Задания. 1. Охарактеризовать понятие экологический кризис как такового, выявить роль природы в данной проблеме.

2. Привести примеры наступления экологического кризиса.

3. Выяснить, что предпринимается человечеством обществом для сохранения природы.

Оценочное средство: тесты, рефераты.

Практическая работа № 2. Природные ресурсы и их классификация

Цель: охарактеризовать природные ресурсы как таковые и выявить их роль для природопользования.

Задание 1. Рассмотреть признаки классификации природных ресурсов.

Задание 2. Охарактеризовать на примере добычи осадочных полезных ископаемых (нефти, газа, угля) истощительное природопользование.

Задание 3. Нанести на контурную карту районы с интенсивной добычей природных ресурсов.

Оценочное средство: тесты, рефераты.

Практическая работа № 3. Территориальная составляющая глобальных экологических проблем.

Цель: выявить территориальную составляющую глобальных экологических проблем.

Задание 1. Охарактеризовать основные глобальные экологические проблемы, указать причину и возможные пути решения.

Задание 2. Провести сравнительный анализ решения экологических проблем в развитых и развивающихся странах, в частности за счет вида природопользования.

Задание 3. Нанести на контурную карту подвергшиеся наибольшему антропогенному загрязнению.

Оценочное средство: тесты, рефераты.

Практическая работа № 4. Экологическая экспертиза и особенности ее проведения.

Цель: выявить комплексное значение экологической экспертизы.

Задание 1. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.

Задание 2. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды и объекты.

Задание 3. Государственная и общественная экологическая экспертизы.

Оценочное средство: тесты, рефераты.

1. Цель – определения уровня сформированности компетенций.

2. Проверяемые компетенции (код): ОК 1; ОК 6; ОК 7; ПК 3.3; ПК 4.2.

3. Пример оценочного средства.

Тесты

Вариант 1

1. Экология – наука, изучающая

- а) влияние загрязнений на окружающую среду,
- б) влияние загрязнений на здоровье человека,
- в) влияние деятельности человека на окружающую среду,
- г) природу

2. Основными источниками загрязнения атмосферы являются:

- а) сельское хозяйство

б) коммунально-бытовое хозяйство

в) автотранспорт

3. Основными загрязнителями почвы являются:

а) удобрения и пестициды

б) свалки бытовых и промышленных отходов

в) неорганические химические вещества.

4. Запасы пресной воды сосредоточены в...

1) Океанах

2) Ледниках

3) Реках

4) Морях

5. Группа экосистем со сходным типом растительности, определяемым сходными климатическими условиями

а) биосфера, в) биом,

б) популяция, г) биогеоценоз.

6. Найти соответствие.

1. В состав атмосферы включается

а) стратосфера

2. В состав гидросферы включается

б) гумусовый слой

3. В состав литосферы включается

в) озоновый слой

г) ледники

7. Биотические факторы включают в себя

а) формы влияния человека на живые организмы,

б) действие космических сил,

в) действие солнечной радиации,

г) формы влияния одних живых организмов на другие.

8. Организмы, создающие органическое вещество из неорганического с использованием солнечной энергии

а) продуценты, в) редуценты,

б) консументы, г) хищники.

9. К незаменимым ресурсам относится

а) питьевая вода, в) природный газ,

б) нефть, г) энергия ветра.

10. К возобновимым исчерпаемым ресурсам относятся

а) кислород атмосферы в) воды океанов,

б) каменный уголь, г) природный газ.

11. Сдувание ветром слоя почвы

а) дефляция, в) парниковый эффект,

б) эрозия, г) кислотный дождь.

12. Парниковый эффект - это

а) удержание значительной части тепловой энергии Солнца у поверхности Земли,

б) усиление потока тепловой энергии под действием парниковых газов.

13. Сохранение редких и исчезающих видов растений и животных является одной из основных задач

а) ВОЗ, б) ВМО, в) МАГАТЭ, г) МСОП.

14. Продолжите утверждение.

К искусственным источникам загрязнения атмосферы относятся

15. По масштабам обобщения информации различают следующие виды мониторинга

а) глобальный в) биологический

б) импактный г) базовый

16. Причинами выпадения кислотных осадков являются:

а) Хлор-фтор органические соединения в) углекислый газ

- б) Оксиды азота и серы
17. Мониторингом состояния окружающей среды занимается
а) ГСМОС, б) ЭКОСОС, в) МАГАТЭ, г) МСОП.
18. Продолжите утверждение
К особо охраняемым природным территориям относятся:.....
19. Какое газообразное вещество содержится в наибольшем количестве в атмосфере
а) кислород
б) азот
в) озон
г) углекислый газ
20. Заслуга введения термина «экология» в науку принадлежит
а) К. Линнею,
б) Ч. Дарвину
в) В.И.Вернадскому,
г) Э. Геккелю.
21. К продуцентам относятся
а) гнилостные растения
б) человек
в) животные
г) растения.
22. Антропогенные изменения в природе – это
а) изменения происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии
б) изменения происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера
в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека
г) активная вулканическая и сейсмическая активность.
23. Что явилось результатом второй «зеленой революции»
а) снижение количества пестицидов
б) эрозия почв
в) повышение биологического разнообразия
г) получение экологически чистых продуктов
24. Что является важнейшим свойством почвы:
а) наличие щелочных металлов
б) наличие минеральных элементов питания
в) наличие редуцентов
г) наличие гумуса.
25. Прямое воздействие загрязнений биосферы на человека могут оказать
а) вода, почва, воздух
б) растения и животные

Вариант 2

1. Природопользование – это
а) влияние деятельности человека на окружающую среду,
б) взаимодействие организмов и их систем друг с другом и со средой обитания.
в) использование человеком в целях своего жизнеобеспечения веществ и свойств окружающей среды.
2. Сложная природная система, объединяющая на основе обмена веществ, энергии и информации совокупность живых организмов с неживыми компонентами среды обитания
а) биосфера,
б) популяция,
в) биом,
г) биогеоценоз.
3. Антропогенные факторы – это факторы
а) влияющие на жизнедеятельность человека,
б) ограничивающие развитие биоценозов,
в) влияния человеческого общества на процессы, протекающие в биосфере,
г) влияющие на взаимоотношения между людьми.
4. К основным направлениям рационального природопользования относится

- а) адаптационная форма, в) культурная форма
- б) хозяйственно-экономическая форма, г) дефляция.

5. Чему способствует уменьшение озонового слоя:

- а) росту уровня заболеваемости раком кожи у людей
- б) возникновению парникового эффекта
- в) улучшению качества сельскохозяйственной продукции

6. Организмы, разлагающие отмершее органическое вещество

- а) продуценты, в) редуценты,
- б) консументы, г) хищники.

7. Международное агентство по атомной энергии

- а) ВОЗ, б) ВМО, в) МАГАТЭ, г) МСОП

8. Организмы, потребляющие живое органическое вещество и передающие содержащуюся в нем энергию по пищевым цепям

- а) продуценты, в) редуценты,
- б) консументы, г) хищники.

9. Что явилось результатом первой «зеленой революции»

- а) большой расход энергии
- б) ухудшение почв
- в) повышение биологического разнообразия
- г) улучшение качества сельскохозяйственной продукции.

10. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся

- а) тепло земных недр, в) плодородная почва,
- б) растения и животные, г) минеральное сырье.

11. Всемирная организация здравоохранения

- а) ВОЗ, б) ВМО, в) МАГАТЭ, г) МСОП..

12. Возникновение озоновой дыры связано с разрушающим действием

- а) кислорода, в) водорода,
- б) фреонов, г) азота..

13. Кислотные дожди образуются из-за накапливающегося в атмосфере

- а) диоксида углерода б) озона в) оксида азота

14. Основной принцип рационального природопользования гласит:

- а) постоянное обеспечение информацией систем управления окружающей средой
- б) получить энергию любой ценой
- в) используйте, охраняя, и охраняя, используйте.

15. Процессы разрушения поверхности почвы водой и ветром называется

- а) диффузией б) эрозией в) смыванием

16. Продолжите утверждение

«Зеленая революция» - это

17. По объектам наблюдения различают следующие виды мониторинга

- а) биологический мониторинг
- б) космический мониторинг
- в) авиационный мониторинг
- г) дистанционный мониторинг
- д) диагностический мониторинг.

18. Продолжите утверждение:

Цель предмета «Экологические основы природопользования» - это

19. Установите соответствия

- 1. Ветровая эрозия а) овражная эрозия
- 2. Водная эрозия б) плоскостная эрозия
- в) пыльные бури
- г) повседневная ветровая эрозия

20. Установите соответствие

1. Прямое воздействие на животных а) вырубка деревьев
2. Косвенное воздействие на человека б) сооружение плотин
- в) применение удобрений
- г) загрязнение атмосферы, воды, почвы
- д) осушение болот

21. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате:

- а) отмирания значительного количества биомассы
- б) увеличение численности видов
- в) обработки растений пестицидами
- г) лесных пожаров

22. Причиной опустынивания может быть:

- а) накопления в атмосфере избытка углекислого газа
- б) засоление почвы
- в) увеличение площади лесопарков
- г) изменение погодных условий.

23. Как называется оценка среды по состоянию организмов и видовому составу экосистем

- а) биореакция б) биоадаптация в) биоиндикация

24. Какие из перечисленных факторов являются абиотическими

- а) свет в) атмосфера
- б) бактерии г) питательные элементы.

25. Природные ресурсы – это

- а) компоненты и свойства природной среды, которые используются или могут быть использованы для удовлетворения разнообразных потребностей человека
- б) естественнонаучная основа рационального природопользования и охраны природы
- в) важнейший раздел современной экологии.

Темы для рефератов:

1. Солнечная энергия и ее использование.
2. Энергия ветра и ее использование.
3. Экологические проблемы снабжения большого города питьевой водой.
4. Экологические проблемы ликвидации бытовых отходов.
5. Промышленность, транспорт и энергетика как основные источники загрязнения воздушного бассейна.
6. Земельные ресурсы и их охрана. Деграция земель (эрозия, оползни, засоление, подтопление, заболачивание, иссушение). Мелиорирование земель. Оценка качества почвы. Категории земель РФ.
7. Растительность (режим лесопользования и режим использования нелесной растительности).
8. Животный мир (общее состояние и перспективы в использовании и охране). Правовой режим охоты и рыболовства.
9. Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов.
10. Влияние экологических факторов на здоровье населения.
11. Экологическое состояние почв Алтая.
12. Экологическое состояние водного бассейна Алтая.
13. Состояние и охрана атмосферного воздуха в Алтая.
14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
15. Биосфера. Ноосфера. Техносфера. Основные компоненты и законы существования биосферы.

16. Глобальные круговороты основных биогенных веществ. Антропогенные воздействия на их динамику.
17. Экологический мониторинг окружающей среды.
18. Рациональное природопользование и восстановление природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.
19. Основные организационно-экономические направления природоохранной деятельности по устранению негативного воздействия предприятий.
20. Глобальные экологические проблемы в мире.
21. Природные и антропогенные ландшафты и их оздоровительное значение.
22. Особо охраняемые природные территории и объекты Алтая.

II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации зачет

2. Процедура проведения: устный ответ

3. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Вопросы к зачету

1. Что означает слово «экология»? Кто впервые предложил использовать понятие «экология»?
2. Что составляет предмет изучения биологической, глобальной, социальной экологии?
3. Почему принято говорить о единстве организма и среды?
4. Укажите формы приспособления растений к условиям освещения.
5. Какую важную роль играет вода в биосфере?
6. Как происходит круговорот воды в природе? Какую роль в круговороте воды в природе играет транспирация?
7. На какие виды хозяйственной деятельности человеку необходимо вода?
8. Каковы основные источники загрязнения воды?
9. Что такое почва?
10. Какие виды загрязнения почв вам известны?
11. Что такое эрозия почвы? Каковы её последствия?
12. Что такое паразитизм? Расскажите о разных формах паразитизма.
13. Какую роль играют домашние животные в распространении паразитов человека? Приведите примеры.
14. В чем сходство и различие паразитизма и хищничества? Приведите примеры.
15. Что такое биогеоценозы, каковы его показатели?
16. Что такое «экологическая сукцессия»?
17. Какие изменения происходят в популяциях разных видов в ответ на увеличение плотности?
18. Стоит ли разрешать охоту на диких животных? Если да, то можно ли сделать так, чтобы охота не наносила урона популяции этих животных?
19. Каковы границы биосферы?
20. Почему биосферу часто называют глобальной экосистемой?
21. Каковы плюсы и минусы промышленной революции?
22. Почему идет процесс урбанизации, несмотря на ухудшение жизни в больших городах?
23. Назовите основные причины ускоренного роста численности населения Земли?
24. Какое влияние на здоровье человека может оказать повышенный уровень шума?
25. Каковы основные источники радиационного загрязнения?
26. Каковы меры личной профилактики для предотвращения тяжелых заболеваний и преждевременной смерти?
27. Почему большинство биологических процессов имеет циклический характер, то есть чередование периодов покоя и активности?
28. Поясните, какой смысл вкладывается в понятие природопользование.
29. Проанализируйте, почему природопользование должно быть рациональным.
30. Приведите примеры антропогенных воздействий на ресурсы атмосферы, водную среду, земельные ресурсы.
31. Поясните, каким образом можно использовать энергию волн, ветра, солнца; приведите примеры.

32. Обоснуйте необходимость создания Красной книги, приведите примеры.
33. Дайте определение основных видов охраняемых территорий.
34. Охарактеризуйте причины исчезновения отдельных видов растений и животных
35. Сформулируйте понятие *Мировой океан*, предложенное Ю.М. Шокальским.
36. Проанализируйте роль Мирового океана в мировом хозяйстве
37. Охарактеризуйте значение лесов в природе и в жизни людей.
38. Объясните, что включает в себя понятие *экологический мониторинг*.
39. Назовите виды мониторинга.
40. Охарактеризуйте методы мониторинга.
41. Поясните, что такое биоиндикация.
42. Дайте определение экологического права.
43. Какой основной документ регулирует правоотношения в экологической сфере в настоящее время в РФ?
44. Назовите федеральные целевые программы по охране окружающей среды, которые вам известны.
45. Какие организации осуществляют международное сотрудничество в области охраны окружающей среды?

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Какие вопросы рассматривает дисциплина Экологические основы природопользования?

- а) закономерности взаимодействия любого биологического вида со средой;
- б) закономерности взаимодействия отдельных групп организмов с другими группами и со средой;
- в) закономерности взаимодействия человека со средой своего обитания.

2. Какие проблемы называются экологическими?

- а) Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;
- б) Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;
- в) Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;
- г) Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы;

3. К чему ведет, в конечном итоге, отсутствие экономических стимулов в охране окружающей среды?

- а) к экологическому кризису;
- б) к сохранению экологического равновесия;
- в) к экономии природных ресурсов.

4. К чему ведет уничтожение лесов?

- а) к увеличению содержания кислорода в атмосфере;
- б) к уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере;
- в) к увеличению содержания углекислого газа в атмосфере.

5. Что относится к естественной стороне экологического кризиса?

- а) неспособность государственных структур преодолеть противоречия;
- б) восстановление и оздоровление окружающей среды;
- в) деградация природной среды.

6. Как реализуется экономическое направление выхода из экологического кризиса?

- а) внедрением безотходных и малоотходных производств;
- б) внедрением платежей за загрязнение, введением налоговых льгот, экологического страхования;

- в) применением мер административно-правового воздействия.
7. *Что представляет собой окружающая нас природа?*
- а) беспорядочное случайное сочетание живых существ;
 б) устойчивую организованную систему, сложившуюся в процессе эволюции органического мира;
 в) сбалансированную созданную человеком экосистему.
8. *Почему необходим озоновый слой Земли?*
- а) он охраняет Землю от ультрафиолетового излучения;
 б) он проводит на Землю ультрафиолетовое излучение;
 в) он накапливает в атмосфере негативные вещества.
9. *В результате каких процессов земле угрожает заболачивание, подтопление, опустынивание?*
- а) в результате рекультивации земли;
 б) в результате загрязнения земель химикатами;
 в) в результате ветровой и водной эрозии почв.
10. *Какой природный объект содержит запасы полезных ископаемых?*
- а) земля;
 б) недра;
 в) вода.
11. *Какова экологическая функция воды?*
- а) взаимосвязь органической и неорганической материи;
 б) поглощение углекислого газа и поддержание кислородного баланса;
 в) создание гидрологического режима жизни на земле.
12. *Какие ресурсы можно назвать относительно возобновимыми?*
- а) пресной воды, почвы, каменного угля;
 б) солнечные, климатические, геотермальные;
 в) лесные, рыбные, дикого животного мира
13. *Какая форма собственности на землю определена Конституцией РФ?*
- а) объективная, субъективная;
 б) частная, государственная, муниципальная;
 в) национальная, межнациональная, народная.
14. *Какая форма собственности существует на недра?*
- а) частная;
 б) государственная;
 в) муниципальная.
15. *Какая форма собственности установлена на атмосферный воздух как природный объект?*
- а) государственная;
 б) все формы собственности;
 в) атмосферный воздух не относится ни к одной форме собственности.

Ключ к тесту.

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	В	11	В
2	Б	12	В
3	А	13	Б
4	В	14	Б
5	В	15	В
6	А		
7	Б		
8	А		
9	А		

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется ...

- а) природопользованием; б) социологией;
- в) экологией; г) естествознанием

2. Биосфера – это ...

- а) воздушная оболочка Земли; б) водная оболочка Земли;
- в) оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов;
- г) твердая оболочка Земли

3. «Озоновые дыры» - это нарушение жизнеобеспечения ...

- а) на глобальном уровне; б) на региональном уровне;
- в) на локальном уровне; г) на национальном уровне

4. Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения вовлекаемые им в материальное производство, называются ...

- а) природными ресурсами; б) природными условиями;
- в) природной средой; г) предметами потребления

5. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- а) водяные пары; б) облака; в) озоновый слой; г) азот

6. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:

- а) азот; б) кислород;
- в) инертные газы; г) углекислый газ

7. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:

- а) сброс бытовых отходов; б) разлив нефти;
- в) сброс промышленных отходов; г) твердые бытовые отходы

8. Токсичные отходы подразделяются на

- а) 5 классов опасности; б) 10 классов опасности;
- в) 4 класса опасности; г) 3 класса опасности;

9. Верхняя часть земной коры, в которой добывают полезные ископаемые:

- а) недра; б) почва;
- в) литосфера; г) мантия;

10. Лесные ресурсы относятся к группе ресурсов:

- а) биологических; б) невозобновимых ;
- в) химических; г) минеральных;

11. К особо охраняемым территориям относятся:

- а) памятники природы; б) ландшафты;
- в) рекреации; г) городские скверы;

12. Территория со всеми находящимися в ее пределах природными объектами, полностью изъятая из хозяйственной деятельности человека-

- а) заказник;
- б) заповедник;
- в) национальный парк;
- г) памятник природы;

13. Уникальные, или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты -

- а) заказники;
- б) заповедники;
- в) национальные парки;
- г) памятники природы;

14. Территория, где постоянно или временно запрещается использовать определенные виды природных ресурсов -

- а) заказник;
- б) заповедник;
- в) национальный парк;
- г) памятник природы;

15. Антропогенная нагрузка это...

- а) степень прямого влияния деятельности человека на окружающую среду;
- б) степень косвенного влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;
- в) степень прямого влияния деятельности человека на отдельные компоненты окружающей среды;
- г) степень прямого и косвенного влияния деятельности человека на окружающую среду и (или) ее отдельные компоненты;

Правильные ответы:

1.а; 2. в; 3.а; 4.а; 5.в; 6.а; 7.б; 8.в; 9.а; 10.а; 11.а; 12.б; 13.г; 14.а; 15.г;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективности действий в чрезвычайных ситуациях.

1. Какая процедура является гарантией качества окружающей среды и проводится при принятии решений о строительстве хозяйственных и иных объектов деятельности?

- а) экологический мониторинг;
- б) экологический контроль;
- в) экологическая экспертиза.

2. Какие показатели относятся к нормативам допустимых физических воздействий на окружающую среду?

- а) нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов;
- б) нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды;
- в) нормативы тепла, вибрации, ионизирующего излучения.

3. Что понимается под воздействием на окружающую среду?

- а) производственный цикл природы, обеспечивающий самоочищение и саморегуляцию;
- б) биологические изменения окружающей среды;
- в) антропогенная деятельность, вносящая физические, химические и биологические изменения в окружающую среду.

4. Какой закон определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды?

- а) Закон об охране окружающей среды;
- б) Конституция РФ;
- в) Земельный кодекс.

5. Система наблюдения, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды - это:

- а) экологическая сертификация;
- б) экологический мониторинг;
- в) экологическая экспертиза.

6. Какой объект является международным и находится в пользовании и охраняется всеми государствами мира?

- а) атмосфера;
- б) животный мир;
- в) недра.

7. Какая международная организация, занимающаяся вопросами экологии, является наиболее авторитетной?

- а) ЮНЕП;
- б) ООН;
- в) ВОЗ.

8. В чем суть концепции устойчивого развития?

- а) в проведении социально-экономической и эколого-ресурсной политики, которая обеспечила бы гармоничное развитие общества и биосферы;
- б) в признании необходимости загрязнения природных объектов в результате антропогенной деятельности;
- в) в повышении незащищенности личности в условиях углубляющегося экологического кризиса и усиливающегося негативного воздействия техногенной деятельности на природу.

9. Экологически чистым автомобилем является...

- а) ветромобиль
- б) электромобиль
- в) кислородомобиль
- г) солнцемобиль

10. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе и воде необходимы...

- а) при подготовке статистической отчетности предприятия
- б) для сохранения здоровья людей
- в) на всякий случай
- г) для обеспечения чиновников работой

11. Нарушением прав государства на недра, воды, леса является...

- а) сбор черники в лесу
- б) самовольная добыча алмазов

- в) ловля рыбы на удочку
 г) полив огорода из скважины
12. Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется...
- а) антропогенным
 б) биологическим
 в) естественным
 г) физическим
13. Физическое загрязнение воды связано с (со)...
- а) Сбросами тепла в воду
 б) Радиоактивным загрязнением водоемов
 в) Землетрясениями
 г) Выхлопными газами автотранспорта
14. К государственному органу общей компетенции в области охраны окружающей среды относится:
- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
 б) Министерство экологии и природных ресурсов РФ
 в) Правительство РФ;
 г) Министерство сельского хозяйства РФ;
15. Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью...
- а) Их охраны
 б) Сохранения жизни на Земле
 в) Связи с другими планетами
 г) Полного использования невозобновимых ресурсов

Ключ к тесту

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	В	11	Б
2	А	12	А
3	В	13	А
4	А	14	Б
5	Б	15	Г
6	А		
7	Б		
8	А		
9	Б		
10	Б		

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

1. Перед человечеством стоит задача управления природными экосистемами с целью...

- а) Их охраны
 б) Сохранения жизни на Земле
 в) Связи с другими планетами
 г) Полного использования невозобновимых ресурсов

2. Какие вопросы рассматривает дисциплина Экологические основы природопользования?

- а) закономерности взаимодействия любого биологического вида со средой;
 б) закономерности взаимодействия отдельных групп организмов с другими группами и со средой;

в) закономерности взаимодействия человека со средой своего обитания.

3. *Какие проблемы называются экологическими?*

а) Любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды;

б) Сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами;

в) Экологическая регламентация хозяйственной деятельности;

г) Экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы;

4. *К чему ведет, в конечном итоге, отсутствие экономических стимулов в охране окружающей среды?*

а) к экологическому кризису;

б) к сохранению экологического равновесия;

в) к экономии природных ресурсов.

5. *К чему ведет уничтожение лесов?*

а) к увеличению содержания кислорода в атмосфере;

б) к уменьшению содержания углекислого газа в атмосфере;

в) к увеличению содержания углекислого газа в атмосфере.

6. *Что относится к естественной стороне экологического кризиса?*

а) неспособность государственных структур преодолеть противоречия;

б) восстановление и оздоровление окружающей среды;

в) деградация природной среды.

7. *Как реализуется экономическое направление выхода из экологического кризиса?*

а) внедрением безотходных и малоотходных производств;

б) внедрением платежей за загрязнение, введением налоговых льгот, экологического страхования;

в) применением мер административно-правового воздействия.

8. *Что представляет собой окружающая нас природа?*

а) беспорядочное случайное сочетание живых существ;

б) устойчивую организованную систему, сложившуюся в процессе эволюции органического мира;

в) сбалансированную созданную человеком экосистему.

9. *Почему необходим озоновый слой Земли?*

а) он охраняет Землю от ультрафиолетового излучения;

б) он проводит на Землю ультрафиолетовое излучение;

в) он накапливает в атмосфере негативные вещества.

10. *В результате каких процессов земле угрожает заболачивание, подтопление, опустынивание?*

а) в результате рекультивации земли;

б) в результате загрязнения земель химикатами;

в) в результате ветровой и водной эрозии почв.

11. *Какой природный объект содержит запасы полезных ископаемых?*

а) земля;

б) недра;

в) вода.

12. *Какова экологическая функция воды?*

а) взаимосвязь органической и неорганической материи;

б) поглощение углекислого газа и поддержание кислородного баланса;

в) создание гидрологического режима жизни на земле.

13. *Какие ресурсы можно назвать относительно возобновимыми?*

а) пресной воды, почвы, каменного угля;

б) солнечные, климатические, геотермальные;

в) лесные, рыбные, дикого животного мира

14. Какая форма собственности на землю определена Конституцией РФ?

- а) объективная, субъективная;
- б) частная, государственная, муниципальная;
- в) национальная, межнациональная, народная.

15. Какая форма собственности существует на недра?

- а) частная;
- б) государственная;
- в) муниципальная.

Ключ к тесту.

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	Г	11	Б
2	В	12	В
3	Б	13	В
4	А	14	Б
5	В	15	Б
6	В		
7	А		
8	Б		
9	А		
10	А		

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

1. Какая форма собственности установлена на атмосферный воздух как природный объект?

- а) государственная;
- б) все формы собственности;
- в) атмосферный воздух не относится ни к одной форме собственности.

2. Какая процедура является гарантией качества окружающей среды и проводится при принятии решений о строительстве хозяйственных и иных объектов деятельности?

- а) экологический мониторинг;
- б) экологический контроль;
- в) экологическая экспертиза.

3. Какие показатели относятся к нормативам допустимых физических воздействий на окружающую среду?

- а) нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов;
- б) нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды;
- в) нормативы тепла, вибрации, ионизирующего излучения.

4. Что понимается под воздействием на окружающую среду?

- а) производственный цикл природы, обеспечивающий самоочищение и саморегуляцию;
- б) биологические изменения окружающей среды;
- в) антропогенная деятельность, вносящая физические, химические и биологические изменения в окружающую среду.

5. Какой закон определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды?

- а) Закон об охране окружающей среды;
- б) Конституция РФ;
- в) Земельный кодекс.

6. Система наблюдения, оценки и прогноза изменения состояния окружающей среды - это:

- а) экологическая сертификация;
- б) экологический мониторинг;
- в) экологическая экспертиза.

7. Какой объект является международным и находится в пользовании и охраняется всеми государствами мира?

- а) атмосфера;
- б) животный мир;
- в) недра.

8. Какая международная организация, занимающаяся вопросами экологии, является наиболее авторитетной?

- а) ЮНЕП;
- б) ООН;
- в) ВОЗ.

9. В чем суть концепции устойчивого развития?

- а) в проведении социально-экономической и эколого-ресурсной политики, которая обеспечила бы гармоничное развитие общества и биосферы;
- б) в признании необходимости загрязнения природных объектов в результате антропогенной деятельности;
- в) в повышении незащищенности личности в условиях углубляющегося экологического кризиса и усиливающегося негативного воздействия техногенной деятельности на природу.

10. Экологически чистым автомобилем является...

- а) ветромобиль
- б) электромобиль
- в) кислородомобиль
- г) солнцемобиль

11. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ в воздухе и воде необходимы...

- а) при подготовке статистической отчетности предприятия
- б) для сохранения здоровья людей
- в) на всякий случай
- г) для обеспечения чиновников работой

12. Нарушением прав государства на недра, воды, леса является...

- а) сбор черники в лесу
- б) самовольная добыча алмазов
- в) ловля рыбы на удочку
- г) полив огорода из скважины

13. Загрязнение окружающей природной среды в результате деятельности человека называется...

- а) антропогенным
- б) биологическим
- в) естественным
- г) физическим

14. Физическое загрязнение воды связано с (со)...

- а) сбросами тепла в воду
- б) радиоактивным загрязнением водоемов
- в) землетрясениями
- г) выхлопными газами автотранспорта

15. К государственному органу общей компетенции в области охраны окружающей среды относится:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития РФ;
- б) Министерство экологии и природных ресурсов РФ

в) Правительство РФ;

г) Министерство сельского хозяйства РФ;

Ключ к тесту.

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1	В	11	Б
2	В	12	Б
3	А	13	А
4	В	14	А
5	А	15	Б
6	Б		
7	А		
8	Б		
9	А		
10	Б		