

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Уваров Александр Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2023 12:54:18  
Уникальный программный ключ:  
711a9132de03714c5095fbf220ceaf18d7d7d5b5



**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И УЧЁТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине (модулю)  
**Основы экономической теории**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
**38.02.06 «Финансы»**

Санкт-Петербург 2023

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе требований ФГОС СПО специальности 38.02.06 «Финансы» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. № 65).

**Составитель:** канд.экон.наук, доцент Завьялова О.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
15.02.2023 протокол № 6.

Одобрено учебно-методическим советом вуза  
15.02.2023 протокол № 5.

© Балтийский Гуманитарный Институт, 2023

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория, предмет и метод	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	-тесты - опрос
2	Сущность экономики	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	-тесты - опрос
3	Основы теории рыночной экономики	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	- тесты - опрос - практическое занятие
4	Рыночная конкуренция, монополия	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	- тесты - опрос - практическое занятие
5	Собственность и формы предпринимательской деятельности	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	- тесты - опрос
6	Теория спроса и предложения	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	- тесты - опрос - практическое занятие
7	Издержки, доход и прибыль фирмы	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	- тесты - опрос - практическое занятие
8	Ценообразование на факторы производства и распределение доходов в рыночной экономике	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	- тесты - опрос - практическое занятие
9	Результаты функционирования национальной экономики	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	- тесты - опрос - практическое занятие
10	Финансовая система и фискальная политика	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	- тесты - опрос - практическое занятие
11	Актуальные проблемы мировой экономики	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	- тесты - опрос
12	Промежуточная аттестация	ОК 1-2 ПК 3.4-3.5	вопросы к зачету

Сформированность выше перечисленных компетенций предполагает, что в результате освоения дисциплины (профессионального модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

**уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100 –балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Последовательность и рациональность выполнения заданий; 3. Самостоятельность решения	Студентом задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом задание решено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях и решениях нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснения решения, допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом задание решено с подсказками преподавателя, либо с использованием учебно-методических пособий. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом задание не решено

### Оценивание выполнения теста

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Правильность ответов на вопросы; 3. Самостоятельность тестирования	выполнено 18-20 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный ответ.
Хорошо (базовый уровень)		выполнено 17-15 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный развернутый ответ, однако были допущены неточности в определении понятий.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Выполнено 14-11 заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан не полный ответ, в ответе не присутствуют доказательства.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Выполнено 1-10 заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответы отсутствуют, допущены существенные ошибки в теоретическом материале.

### Оценивание ответа на зачете с оценкой

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и полно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры.
Хорошо (базовый уровень)	4 Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а так же полученных посредством изучения дополнительной литературы. Однако допускает неточности в формулировках законов и понятий.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Допускается несколько неточностей св содержанием ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающие незнание процессов. Глубина раскрытия темы поверхностно. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Тест

1. **Цель:** Контроль степени усвоения теоретического материала.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 1. ОК 2.. ПК 3.4..ПК 3.5
3. **Пример оценочного средства:**

#### Вариант 1

**1. Микроэкономика не объясняет:**

- а) поведение фермера при покупке трактора;
- б) почему рабочие берутся за сверхурочную работу;
- в) почему цена на рынке зависит от доходов населения;
- г) как образуется валютный курс.

**2. Примером дарового блага служит:**

- а) проезд в трамвае;
- б) подарок;
- в) воздух;
- г) хлеб.

**3. Укажите, что из перечисленного не является фактором производства:**

- а) земельные угодья;
- б) угольный карьер;
- в) акция;
- г) озеро.

**4. Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности труда.

**5. Какая из школ экономической теории была исторически первой:**

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) мелкобуржуазная политэкономия;
- г) кейнсианство;
- д) классическая политэкономия;
- е) физиократы.

**6. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:**

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политическая экономия;
- г) маржинализм.

**7. В чем заключается единство законов природы и общества:**

- а) носят объективный характер;
- б) не зависят от деятельности людей;
- в) проявляются через экономическую деятельность людей;
- г) носят исторически приходящий характер;
- д) являются вечными.

**8. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:**

- а) альтернативные издержки снижаются;
- б) альтернативные издержки увеличиваются;
- в) альтернативные издержки постоянны.

**9. При росте инвестиций кривая производственных возможностей:**

- а) сдвигается вправо;
- б) остается без изменений;
- в) изменяет выпуклость;
- г) сдвигается влево

**10. Кривая производственных возможностей является выпуклой от начала координат и нисходящей, так как**

- а) Если общество желает произвести еще одну единицу конкретного товара, то оно должно отказаться от производства некоторого количества другого товара.
- б) Эффективность дополнительно привлекаемых ресурсов повышается по мере увеличения их притока в данную отрасль промышленности.
- в) Ресурсы обладают полной взаимозаменяемостью.
- г) Она показывает, что чем больше производится одного товара, тем ниже становится его стоимость, выраженная в других товарах.

**11. К экономическим законам относятся:**

- а) закон о регулировании естественных монополий;
- б) налоговый кодекс;
- в) закон убывающей предельной полезности;
- г) трудовой кодекс

**12. Начало неоклассическому направлению экономической теории дал:**

- а) К.Маркс;
- б) Кейнс;
- в) Сен-Симон;
- г) А.Маршалл

**13. Где по мнению Кенэ, создается чистый продукт:**

- а) в процессе хозяйственной деятельности
- б) в земледелии
- в) в земледелии и торговле
- г) в промышленном производстве

**14. Что по мнению маржиналистов, лежит в основе цены товара:**

- а) стоимость
- б) потребительская стоимость
- в) меновая стоимость
- г) предельная полезность

**15. Что считал центральным институтом в современном ему обществе Т. Веблен:**

- а) институт коллективных действий
- б) институт праздного класса
- в) институт семьи
- г) бесполезные институты

**16. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) численность занятых в хозяйстве;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и динамику его цены.

**17. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:**

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный

**18. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:**

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) классическая политическая экономия;
- г) маржинализм.

**19. Экономические законы отражают:**

- а) необходимые и устойчивые взаимосвязи экономических отношений;
- б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
- в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
- г) переходные состояния экономических отношений.

**20. Множество всех доступных вариантов выбора на области производственных возможностей экономической системы - это**

- а) Часть множества вариантов, которые могут быть одновременно выбраны при данном количестве ресурсов.
- б) Множество вариантов, обеспечивающих максимальные объемы выпуска некоторых видов продукции.
- в) Все альтернативные варианты, каждый из которых не требует ресурсов в большем количестве, чем они имеются.
- г) Множество альтернативных вариантов, требующих наличия всех имеющихся ресурсов.

Верные ответы:

1	А	11	В
2	В	12	Г
3	Г	13	Б
4	Б	14	Г
5	Б	15	Б
6	Б	16	А
7	А	17	Б
8	Б	18	Б
9	А	19	Б
10	А	20	В

## Вариант 2

**1. Что включает в себя понятие "факторы производства"?**

- а) Издержки производства и рентабельность продукции.
- б) Основные и оборотные фонды.
- в) Труд, земля, капитал.
- г) Недвижимость, денежные активы.

**2. Экономический рост может быть проиллюстрирован:**

- а) Сдвигом влево кривой производственных возможностей.
- б) Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
- в) Движением точки по кривой производственных возможностей.
- г) Движением от одной точки к другой внутри области, ограниченной кривой производственных возможностей.

**3. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар Б, если цена товара повысится?**

- а) ни как не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) может измениться и в сторону уменьшения и в сторону увеличения.

**4 В долгосрочном периоде:**

- а) все издержки являются постоянными;
- б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- в) все издержки являются переменными;
- г) постоянные издержки растут быстрее чем переменные.

**5. В случае, если несмотря на изменение цены товара, общая выручка не изменится, коэффициент ценовой эластичности:**

- а) больше единицы;
- б) меньше единицы;
- в) равен нулю;
- г) равен единице.

**6. Причиной падения рыночной цены на продукт является:**

- а) рост налогов на частное предпринимательство;
- б) рост потребительских доходов;
- в) падение цен на производственные ресурсы;
- г) падение цен на взаимодополняющий товар.

**7. Взаимосвязь между количеством факторов производства и объемом выпуска продукции на предприятии выражается:**

- а) законом Оукена;
- б) законом предложения;
- в) производственной функцией;
- г) кривой производственных возможностей

**8. Что выражает кривая производственных возможностей?**

- а) Взаимосвязь между факторами производства.
- б) Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех ресурсов.
- в) Соотношение между ценами товаров.
- г) Дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.

**9. Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на это товар:**

- а) эластичен по цене;
- б) неэластичен по цене;
- в) эластичен по доходу;
- г) эластичен по объему продаж.

**10. Если фирма увеличивает затраты ресурсов на 10 %, объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае:**

- а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- б) наблюдается положительный эффект масштаба;
- в) действует закон убывающей производительности;
- г) фирма получает максимальную прибыль

**11. Совершенствование технологии сдвигает:**

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и влево;
- в) кривую предложения вниз и вправо;

г) кривую предложения вверх и влево

**12. Если коэффициент Джини увеличился с 0,22 до 0,35, то:**

- а) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума выросла;
- б) дифференциация доходов в обществе усилилась;
- в) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- г) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче.

**13. Для олигополии характерны:**

- а) свобода входа и выхода на рынок;
- б) возможность явного или тайного сговора;
- в) отсутствие контроля над ценой;
- г) большое количество производителей данного товара

**14. В рыночной экономике собственниками и покупателями факторов производства являются:**

- а) корпорации и государства;
- б) домохозяйства и фирмы;
- в) люди и правительство;
- г) рабочие и корпорации.

**15. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:**

- а) вкусов и предпочтений потребителей;
- б) размера или распределения национального дохода;
- в) цены товара;
- г) изменение в структуре населения.

**16. Какие существуют методы, позволяющие учитывать фактор времени при использовании инвестиций:**

- а) начисление сложного процента;
- б) экономическое прогнозирование;
- в) дисконтирование;
- г) аннулирование

**17. Перекрестная эластичность спроса по цене чая и сахара равна -1,5. Что произойдет, если цена сахара увеличится на 10 %?**

- а) спрос на сахар упадет на 15 %;
- б) спрос на сахар возрастет на 15 %;
- в) спрос на чай упадет на 15 %;
- г) спрос на чай возрастет на 15 %.

**18. Производный спрос на фактор производства определяется:**

- а) спросом на другие факторы;
- б) производительностью фактора;
- в) спросом на продукт, производимый при помощи фактора;
- г) предельной производительностью фактора.

**19. Экономические издержки:**

- а) включают в себя явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
- г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;

20. Кривая спроса на товар описывается уравнением:  $Q_d = 5000 - P$ . Кривая предложения описывается уравнением  $Q_s = 2000 + 2P$ , чему равна равновесная цена:

- а) 3000;
- б) 1000;
- в) 1500;
- г) 2000

Верные ответы:

1	В	11	В
2	В	12	Б
3	Г	13	Б
4	В	14	Б
5	Г	15	В
6	В	16	А,В
7	Б	17	В
8	Б	18	В
9	А	19	А
10	Б	20	Б

### ➤ **ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО** Решение задач



1. **Цель:** Оценка уровня усвоения теоретических знаний и умений, а также умения применять полученные знания при решении практических задач.
2. **Проверяемые компетенции (код):** ОК 1. ОК 2.. ПК 3.4..ПК 3.5
3. **Пример оценочного средства**

**Задание 1** Постоянные издержки фирмы 600 рублей, а средние переменные 20 рублей при объеме производства 200 единиц продукции, то совокупные издержки фирмы равны.....

Ответ 4600

**Задание 2.** Если известны функции  $Q_S = 100 + 50p$ ,  $Q_D = 1500 - 20p$ , то объем сделок при цене 15 руб.шт составит.....:

Ответ: 850

**Задание 3** Если дневной доход работника ( $I$ ) описывается уравнением  $I = w(24 - H)$ , то при ставке заработной платы ( $w$ ) 100 рублей в час и времени досуга в 16 часов ( $H$ ) его дневной заработок равен ..... рублей

Ответ: 800

**Задание 4** Кривая спроса описывается уравнением  $Q_d = 70 - 2P$ , а кривая предложения — уравнением  $Q_s = 10 + P$ . Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 руб. за единицу. Определите:

1. как изменятся равновесные цена и объем продукции;
2. каков доход государства от введения этого налога;

3. в какой степени пострадают от введения этого налога потребители и производители.

Ответ:

1. 24ед.

2. 216 руб.

3.72 руб.

**Задание 5.** Если фермер платит за земельный участок землевладельцу арендную плату 500 тыс. руб. год, то при 20% ставке фермер может выкупить эту землю за ..... тыс. руб.

Ответ :2500

## II ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### Основы экономической теории

1. **Форма проведения промежуточной аттестации** Зачет
2. **Процедура проведения:** Зачет проводится в устной форме после выполнения и сдачи всех практических работ или в виде тестовых заданий письменно.
3. **Перечень вопросов для подготовки к зачету**
  1. Предмет и метод экономической теории
  2. Товарное хозяйство. Товар и его свойства
  3. Экономические системы и проблемы координации хозяйственной деятельности.
  4. Экономический кругооборот и экономические системы.
  5. Права собственности «как правила игры» в хозяйственных системах.
  6. Эволюция основных направлений экономической теории
  7. Микроэкономика в системе экономических отношений.
  8. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.
  9. Теории фирмы. Типы фирм, цели фирм..
  10. Конкуренция и рыночные структуры.
  11. Причины возникновения монополий. Виды монополий..
  12. Потребности, блага, экономические ресурсы.
  13. Предмет и метод микроэкономики как науки, ее функции.
  14. Проблема выбора в экономике. Эффективность использования экономических ресурсов.
  15. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
  16. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя
  17. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса Эффект замещения и эффект дохода.
  18. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Величина изменения предложения.
  19. Механизм установления рыночного равновесия.
  20. Эластичность спроса и эластичность предложения. Влияние фактора времени на эластичность
  21. Классификация издержек производства.
  22. Анализ издержек на краткосрочном и долгосрочном периодах.
  23. Общий, средний и предельный доход. Виды прибыли..
  24. Производственная функция и ее свойства. Изокванта.
  25. Предельная норма технологического замещения. Общий, средний и предельный продукт.
  26. Эффект масштаба производства. Производственная функция Кобба-Дугласа.
  27. Труд как фактор производства. Ценообразование на труд.
  28. Рынок капитала и процентный доход.
  29. Рынок земли. Экономическая рента.
  30. Распределение доходов. Показатели дифференциации доходов
  31. Особенности предмета и метода макроэкономики как науки
  32. Основные макроэкономические показатели:, способы расчета и измерения
  33. Совокупный спрос, его характер, кривая и эффекты
  34. Совокупное предложение, его характер, кривая и состав
  35. Основные макроэкономические модели общего равновесия

36. Деньги, их сущность и функции в макроэкономике
37. Денежные агрегаты макроэкономике
38. Модели кредитно-денежного рынка
39. Стадии макроэкономического цикла. Причины циклических колебаний
40. Инфляция, ее характер, сущность, виды, причины и последствия
41. Занятость и безработица, сущность, виды и причины безработицы
42. Влияние безработицы на объем реального ВВП. Закон Оукена.
43. Инфляция и безработица, кривая Филлипса, естественная безработица
44. Типы и факторы экономического роста
45. Сущность и функции государства в макроэкономике
46. Государственный бюджет в системе финансов государства
47. Сущность и виды налогов, кривая Лаффера
48. Теории международной торговли
49. Глобализация международной экономики, ее проблемы и решения
50. Место России в международной экономике

## ТЕСТ

по курсу «Основы экономической теории»

**ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам**

**1. Если фирма увеличивает затраты ресурсов на 10 %, объем производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае:**

- а) наблюдается отрицательный эффект масштаба;
- б) наблюдается положительный эффект масштаба;
- в) действует закон убывающей производительности;
- г) фирма получает максимальную прибыль

**2. Совершенствование технологии сдвигает:**

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и влево;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево

**3. Блага, которые увеличивается с ростом благосостояния потребителя:**

- а) низшие;
- б) взаимодополняемые;
- в) нормальные ;
- г) общественные.

**4. Если пятая порция мороженого за день не так вкусна, как первая, то это пример...**

- а) закона спроса;
- б) дефицита;
- в) убывающей предельной полезности;
- г) цена замещения

**5. Цена земли зависит:**

- а) величины ежегодной ренты;
- б) ставки банковского процента;
- в) величины альтернативного дохода покупателя земли;
- г) верно все указанное

**6. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:**

- а) общую полезность;
- б) предельную полезность;
- в) среднюю полезность;
- г) разницу между общей и предельной полезностью

**7. С увеличением объема производства на предприятии средние постоянные издержки...**

- а) снижаются;
- б) с начало снижаются, а потом возрастают;
- в) возрастают;
- г) остаются неизменными

**8. Под рациональным поведением в экономике понимается:**

- а) правильное поведение с точки зрения морали, нравственности, этики, законности
- б) поведение, направленное на извлечение максимальной выгоды
- в) поведение, не наносящее вред окружающей среде
- г) поведение, не подлежащее объяснению

**9. Предельная выручка – это:**

- а) величина, на которую увеличивается общая выручка в результате выпуска дополнительной единицы продукции
- б) максимальная выручка, которую может получить предприятие при данных ценах и объеме производства
- в) минимальная выручка, которую может получить предприятие при существующих рыночных условиях
- г) величина, на которую уменьшается общая выручка в результате выпуска дополнительной единицы продукции

**10. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:**

- а) вниз и влево;
- б) вверх и вправо;
- в) вверх;
- г) вправо;

**11. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:**

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный»

**12. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:**

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) редкость

**13. Причиной падения рыночной цены на продукт является:**

- а) рост налогов на частное предпринимательство;
- б) рост потребительских доходов;

- в) падение цен на производственные ресурсы;
- г) падение цен на взаимодополняющий товар.

**14.Номинальный ВВП – это:**

- а) ВВП, измеренный в постоянных ценах
- б) ВВП, измеренный в текущих ценах
- в) ВВП, измеренный с учетом инфляции
- г) ВВП измеренный в процентах

**15.Государственный долг – это:**

- а) сумма бюджетных излишков за прошлые годы
- б) сумма бюджетных дефицитов за прошлые годы
- в) общая сумма накопленных бюджетных дефицитов прошлых лет, за вычетом бюджетных излишков
- г) избыточные резервы

**Верные ответы:**

1	Б	9	А
2	В	10	А
3	В	11	Б
4	В	12	Г
5	Г	13	В
6	Б	14	Б
7	А	15	В
8	Б		

**OK2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**1. Товары А и Б являются взаимозаменяемыми. Как изменится спрос на товар Б, если цена товара повысится?**

- а) ни как не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) может измениться и в сторону уменьшения и в сторону увеличения.

**2. В случае, если несмотря на изменение цены товара, общая выручка не изменится, коэффициент ценовой эластичности:**

- а) больше единицы;
- б) меньше единицы;
- в) равен нулю;
- г) равен единице.

**3. Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на это товар:**

- а) эластичен по цене;
- б) неэластичен по цене;
- в) эластичен по доходу;
- г) эластичен по объему продаж.

**4. Какие существуют методы, позволяющие учитывать фактор времени при использовании инвестиций:**

- а) начисление сложного процента;
- б) экономическое прогнозирование;
- в) дисконтирование;
- г) аннулирование

**5. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?**

- а) вкуса и предпочтения потребителей;
- б) размера и распределения национального дохода;
- в) цены товара;
- г) численности и возраста потребителей

**6. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:**

- а) общую полезность;
- б) предельную полезность;
- в) среднюю полезность;
- г) разницу между общей и предельной полезностью

**7. Что произойдет с равновесной ценой товара, если предложение его остается неизменным, а спрос на него возрастет?**

- а) Возрастет
- б) Уменьшится
- в) Не изменится
- г) Изменится пропорционально изменению в спросе

**8. Как, вероятнее всего, изменится положение точки равновесия при одновременном снижении себестоимости кофе и увеличении доходов населения?**

- а) Равновесный объем увеличится, а цена может измениться в любом направлении
- б) Равновесное количество увеличивается, а равновесная цена уменьшается
- в) Равновесные цена и количество увеличиваются
- г) Равновесные цена и количество могут измениться в любом направлении

**9. Личный доход - это:**

- а) НД.
- б) Сумма сбережений из частных источников.
- в) ВВП минус амортизации.
- г) Доход, полученный домохозяйствами в течение года.

**10.Какая последовательность стадий экономического цикла является наиболее характерной:**

- а) ) подъем — депрессия — оживление — спад
- б) подъем — спад — депрессия — оживление
- в) оживление — депрессия — спад — подъем
- г) спад — депрессия — подъем — оживление

**11. Какая безработица считается неминуемой:**

- а) структурная, фрикционная
- б) структурная, фрикционная, циклическая
- в) фрикционная, циклическая
- г) циклическая

**12.. Дефлятор ВВП - это:**

- а) отношение реального ВВП к индексу цен
- б) отношение реального ВВП к номинальному
- в) отношение номинального ВВП к реальному
- г) отношение реального ВВП к ИПЦ

**13. Каким термином в макроэкономике называются пособия, стипендии, выплачиваемые населению:**

- а) субсидии;
- б) трансферты;
- в) пошлины;
- г) налоги;

**14.Как называется повышение общего уровня цен в стране?**

- а) инфляция
- б) сеньераж
- в) стагфляция
- г) стагнация

**15.Какая взаимосвязь между инфляцией и безработицей:**

- а) безработица растет, инфляция не изменяется

- б) безработица растет, инфляция растет
- в) безработица падает, инфляция растет
- г) безработица падает, инфляция падает

**Верные ответы:**

1	Г	9	Г
2	Г	10	Б
3	Г	11	А
4	А	12	В
5	В	13	Б
6	Б	14	А
7	А	15	В
8	В		

**ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления**

**1. Что включает в себя понятие "факторы производства"?**

- а) Издержки производства и рентабельность продукции.
- б) Основные и оборотные фонды.
- в) Труд, земля, капитал.
- г) Недвижимость, денежные активы.

**2. Экономический рост может быть проиллюстрирован:**

- а) Сдвигом влево кривой производственных возможностей.
- б) Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.
- в) Движением точки по кривой производственных возможностей.
- г) Движением от одной точки к другой внутри области, ограниченной кривой производственных возможностей.

**3. Эластичность предложения зависит:**

- а) величины спроса;
- б) отсутствия товаров заменителей;
- в) от наличия резервов производственных мощностей;
- г) доходов потребителей

**4. Экономические издержки:**

- а) включают в себя явные (внешние) и неявные (внутренние) издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
- г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки;

**5. Если экономическая система находится в состоянии, характеризующемся точкой на кривой производственных возможностей, то это означает, что**

- а) Национальная экономика находится на спаде своего экономического развития.
- б) Национальная экономика не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров.
- в) Национальная экономика неэффективно использует располагаемые ресурсы.
- г) Национальная экономика не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим.

**6. Выберите наиболее важное условие совершенной конкуренции:**

- а) Государство не вмешивается в работу рынка
- б) Действие экономических законов на рынке запрещено
- в) На рынке много продавцов и покупателей
- г) Фирмы, действующие на рынке, не применяют планирование

**7. Несовершенная конкуренция имеет место тогда, когда фирмы:**

- а) прибегают к нечестным способам борьбы;
- б) не следуют принципу минимизации издержек;
- в) обладают рыночной властью;
- г) не следуют принципу максимизации прибыли

**8. К экономическим законам относятся:**

- а) закон о регулировании естественных монополий;
- б) налоговый кодекс;
- в) закон убывающей предельной полезности;
- г) трудовой кодекс

**9. Кривая Лоренца за пять лет сдвинулась дальше от биссектрисы. Что это значит:**

- а) достижение всеобщего социального равенства;
- б) усиление дифференциации доходов населения;
- в) повышение жизненного уровня населения;
- г) доходы распределяются более равномерно.

**10. Постоянные издержки фирмы 600 рублей, а средние переменные 20 рублей при объеме производства 200 единиц продукции, то совокупные издержки фирмы равны.....**

Ответ 4600

**11. Если известны функции  $QS = 100 + 50p$ ,  $QD = 1500 - 20p$ , то объем сделок при цене 15 руб. шт составит.....:**

Ответ: 850

**12. Блага, которые увеличивается с ростом благосостояния потребителя:**

- а) низшие;
- б) взаимодополняемые;
- в) нормальные ;
- г) общественные.

**13. Если дневной доход работника ( $I$ ) описывается уравнением  $I = w(24 - H)$ , то при ставке заработной платы ( $w$ ) 100 рублей в час и времени досуга в 16 часов ( $H$ ) его дневной заработок равен ..... рублей**

Ответ 800

**14. Государственный долг – это:**

- а) сумма бюджетных излишков за прошлые годы
- б) сумма бюджетных дефицитов за прошлые годы
- в) общая сумма накопленных бюджетных дефицитов прошлых лет, за вычетом бюджетных излишков
- г) избыточные резервы

**15. Если коэффициент Джини увеличился с 0,22 до 0,35, то:**

- а) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума выросла;
- б) дифференциация доходов в обществе усилилась;
- в) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- г) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче.

**Верные ответы:**

1	В	9	Б
2	Б	10	4600
3	В	11	850
4	А	12	В
5	Г	13	800
6	В	14	В
7	В	15	Б,Г
8	В		

### **ПК.3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд**

#### **1 В долгосрочном периоде:**

- а) все издержки являются постоянными;
- б) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- в) все издержки являются переменными;
- г) постоянные издержки растут быстрее чем переменные.

#### **2. Взаимосвязь между количеством факторов производства и объемом выпуска продукции на предприятии выражается:**

- а) законом Оукена;
- б) законом предложения;
- в) производственной функцией;
- г) кривой производственных возможностей

#### **3. В рыночной экономике собственниками и покупателями факторов производства являются:**

- а) корпорации и государства;
- б) домохозяйства и фирмы;
- в) люди и правительство;
- г) рабочие и корпорации.

#### **4. Производный спрос на фактор производства определяется:**

- а) спросом на другие факторы;
- б) производительностью фактора;
- в) спросом на продукт, производимый при помощи фактора;
- г) предельной производительностью фактора.

#### **5. Предложение земли:**

- а) абсолютно эластично;
- б) неэластично;
- в) абсолютно неэластично;
- г) эластично.

#### **.6 Эффект дохода имеет место:**

- а) если доход падает покупатель покупает меньше этого товара;
- б) удешевление товара приводит к тому, что потребитель может купить больше этого товара, не сокращая потребления других;
- в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения дохода;
- г) во всех перечисленных случаях.

#### **7. С ростом размера предприятия ряд факторов начинает действовать в направлении снижения средних издержек. Это явление называется:**

- а) средняя производительность;
- б) отрицательный эффект масштаба;
- в) положительный эффект масштаба;
- г) предельная производительность

#### **8. При росте процентной ставки индивид склонен:**

- а) увеличить текущее потребление;

- б) уменьшить текущее потребление;
- в) инвестировать больше в ценные бумаги;
- г) инвестировать больше в человеческий капитал.

**9. Кривая спроса на товар описывается уравнением:  $Q_d = 5000 - P$ . Кривая предложения описывается уравнением  $Q_s = 2000 + 2P$ , равновесная цена будет равна.....:**

;  
 Ответ :1000;

**10. Экономический цикл — это:**

- а) период времени, на протяжении которого наблюдаются разнонаправленные изменения в основных макроэкономических показателях;
- б) последовательное прохождение национальной экономикой всех стадий положительной экономической динамики;
- в) совокупность определенных состояний экономической активности, которые периодически повторяются в национальной экономике
- г) правильный ответ отсутствует .

**11. Если объем выпуска составляет 200 шт, валовые издержки 500 тыс. руб., постоянные 300 тыс. руб. то средние переменные издержки равны.....:**

Ответ :1000

**12. Экстенсивный экономический рост - это рост за счет:**

- а) Качественного совершенствования факторов производства.
- б) Увеличение производительности труда.
- в) Улучшение организации производства.
- г) Увеличение численности занятых в производстве работников.

**13. Если фермер платит за земельный участок землевладельцу арендную плату 500 тыс. руб. год то при 20% ставке фермер может выкупить эту землю за ..... тыс. руб.**

Ответ :2500

**14. Введение налога на единицу продукции означает, что тяжесть налогового бремени несут:**

- а) производители;
- б) потребители;
- в) и производители, и потребители;
- г) чиновники, которые их собирают

**15. Если пятая порция мороженого за день не так вкусна, как первая, то это пример...**

- а) закона спроса;
- б) дефицита;
- в) убывающей предельной полезности;
- г) цена замещения

**Верные ответы:**

1	В	9	1000
2	Б	10	В
3	В	11	1000
4	В	12	Г
5	Б	13	2500
6	В	14	В
7	В	15	В
8	А		